

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 210, Mars 2017

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

COMMENCEMENTS & RECOMMENCEMENTS

sous la direction de Patrick Mayen et Joris Thievenaz

- 5 **Editorial**
-
- 9 **Au jeu du commencement**
Mireille Cifali Bega
-
- 19 **Genèse des dispositions et commencements**
Bernard Lahire
-
- 27 **La possibilité d'un commencement : une rencontre entre dispositions et configurations**
Analyse d'écrits réflexifs d'apprenti(e)s-chercheur(e)s
Brigitte Albero
-
- 39 **Variations sur les commencements et sur l'idée d'une éducation impermanente**
Rencontre avec François Jullien
Patrick Mayen, Joris Thievenaz
-
- 53 **Individuation et commencement**
De quel soin naît l'attention ?
Cynthia Fleury
-
- 61 **Au commencement sont les émotions**
Louis Quéré
-
- 71 **Vrai commencement ou faux recommencements ?**
La fonction de coordinateur dans l'éducation spécialisée
Véronique Janson

- 83 **« Commencer dans le métier »**
Le stage de découverte des élèves infirmiers
Thierry Piot
-
- 93 **Du désir d'apprendre**
De la petite enfance à la maison de retraite
André Giordan
-
- 103 **Commencer à vivre pour ne pas mourir**
Jean-Yves Robin
-
- 111 **Au commencement n'est pas l'action**
Christophe Dejours
-
- 121 **Soignants novices et soignants aguerris face à un événement :
un commencement collectif**
Paul Olry, Pierre-Hubert Ducharme
-
- 139 **Les déclencheurs de l'« enquête », moteurs potentiels
de l'apprentissage**
Joris Thievenaz
-
- 149 **L'insistance des commencements**
Philippe Astier
-
- 161 **Résumés / Abstracts**

R E C H E R C H E

-
- 169 **L'analyse de la pratique professionnelle en formation infirmière :
un outil pédagogique de résilience ?**
Olivier Morenon, Marie Anaut, Bernard Michallet
-
- 177 Lectures
-
- 183 **Appels à contributions**
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)
Conseil en évolution professionnelle et ingénierie des parcours (*Afpa*)
-
- 185 Agenda
-
- 191 Bulletin d'abonnement

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

Hors-série, 2017

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

Analyses du travail et intentions formatives

Editorial	5
Introduction	7

■ DE NOUVEAUX CONTEXTES ■

Formation en situation de travail : quand la pédagogie rencontre le droit	11
Béatrice Delay, Laurent Duclos	
Analyse du travail et ingénierie de formation : un lien indéfectible	21
Paul Santelmann	
Le dilemme professionnel des ingénieurs de formation : entre visée normative et visée didactique	33
Marc Robichon, Maryse Ladouceur	
La conception de formation à l'épreuve de la qualité du travail	43
Bernard Prot	
Coconstruire un référentiel métier ouvert au travail réel	53
Robert Ouaknine	
Analyse du travail et formation à la prévention des risques professionnels	63
Michel Duwelz, Sandrine Abadie, Philippe Bailleul, Franck Henry, Marie-Hélène Mareux-Husson, Delphine Mercier	

■ DES FONCTIONS FORMATIVES INTÉGRÉES DANS LE TRAVAIL ■

L'accompagnement au poste de travail des assembleurs du secteur aéronautique : réalités et défis	69
Denys Denis, Maud Gonella, Elise Ledoux, Bénédicte Calvet, Marie Comeau	
Analyser le travail : une ressource pour développer la collaboration en entreprise	79
Stéphanie Guibert, Marie-Christine Watel	

Analyser son travail et faire face à des situations complexes.	
Le cas des conseillers agricoles	91
Sophie Duhamel, Marianne Cerf, Paul Olry	
L'analyse du travail comme modalité de construction d'une posture professionnelle	
Le cas des responsables de sites dans une association d'insertion	101
Anne-Claude Hinault, Florence Osty	
Quelles singularités du travail indépendant ?	
Une approche par compétences	113
Aline Branche-Seigeot	
Analyser le travail pour apprendre à gérer la relation de service	125
Iona Boanca-Deicu	
L'organisation du tutorat en entreprise : de l'importance du collectif de travail	135
Marine Pelé-Peycelon, Laurent Veillard, Bruno Cuvillier	
■ ANALYSES DU TRAVAIL ET INGÉNIERIES PÉDAGOGIQUES ■	
Analyser l'apprentissage comme un travail	145
André Zeitler, Jérôme Guérin, Sabah Benghanem, Emmanuelle Jacquet	
D'une analyse du travail à un <i>learning game</i> pour la formation	157
Michel Galaup, Catherine Pons-Lelardeux, Pierre Lagarrigue	
Restituer son expérience : une activité formatrice et transformatrice	165
Isabelle Houot, Emmanuel Triby	
<i>Vis(se) ma vis</i> : un process industriel simulé, ressource pour l'analyse ergonomique du travail	175
Christophe Réal, Willy Buchmann	
Transmission des gestes professionnels et engagement des apprenants	185
Solange Ciavaldini-Cartaut, Géraldine Sestillange	
Résumés	195