

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 212, Septembre 2017

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

LES DYNAMIQUES IDENTITAIRES À L'ÉPREUVE DES TRANSITIONS

EN SITUATION DE FORMATION ET D'ENSEIGNEMENT :
DÉFIS ET OPPORTUNITÉS ?

sous la direction de Muriel Deltand et Thérèse Perez-Roux

- 5 **Editorial**
-
- 15 **Réorientation, reconversion, bifurcation : au-delà du vécu subjectif et des visées interprétatives**
Muriel Deltand
-
- 27 **Du métier exercé au métier enseigné : transition, ruptures et continuités**
André Balleux
-
- 37 **Résoudre la dissonance cognitive entre identité visée et identité prescrite**
Le cas des moniteurs de maisons familiales rurales
Ghislaine Martin-Galley
-
- 47 **Inégalités en formation : développement identitaire et compétences littéraciées**
Anne Clerc-Georgy
-
- 59 **Entre art et éducation : tensions et stratégies identitaires des enseignants**
Le cas des enseignants de danse en milieu scolaire au Québec
Hélène Duval
-
- 71 **Les transitions dans les parcours de professeurs des écoles : un vecteur de développement professionnel ?**
Thierry Bouchetal

- 83 **Devenir directrice d'école : crise et transition identitaire**
Bruno Grave
-
- 95 **Du retour en formation au retour en emploi : tensions et réappropriations**
Thérèse Perez-Roux
-
- 109 **Changer de métier : les effets sur les sphères professionnelle et privée**
Sophie Denave
-
- 121 **Une grille pour analyser les enjeux identitaires des situations de transition**
Mokhtar Kaddouri
-
- 137 **Résumés / Abstracts**

RECHERCHE

- 143 **Tutorat de mémoires, courriels et rapport au temps**
Dominique Samson, Claire de Saint-Martin, Gilles Monceau
- 153 Lectures
-
- 165 Agenda
-
- 169 **Appel à contributions**
Pioneering Women and Men in European Adult Education
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)
-
- 173 Bulletin d'abonnement