

# ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 217, Décembre 2018

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

## RYTHMES ET TEMPORALITÉS EN FORMATION

*sous la direction de Pascal Roquet*

- 5 **Temps, temporalités, tensions temporelles dans les situations formatives et professionnelles** *(Editorial)*
- 
- 9 **Conjuguer les temporalités pour en faire des rythmes formateurs**  
Gaston Pineau
- 
- 21 **Pour une approche rythmologique de la formation**  
Michel Alhadef-Jones
- 
- 33 **Temps long/temps court en situation formative et professionnelle : les effets sur les constructions identitaires**  
Pascal Roquet
- 
- 43 **Le temps de travail est-il un temps social comme les autres ?**  
Jean-Marc Ramos
- 
- 53 **Moments et rythmes de l'engagement**  
Le cas d'enseignants prenant la direction d'une école  
Bruno Grave
- 
- 65 **Le temps vécu des conseillers pédagogiques de circonscription**  
Abdelkarim Zaid, Stephan Mierzejewski
- 
- 83 **Le « rapport au futur » des enseignants**  
Julien Tourneville

- 
- 95 **Disjonctions entre temps objectif et temps vécu**  
Le parcours d'entrée dans le métier de formateur en soins infirmiers  
Jany Rousset, Paul Olry
- 
- 109 **Accompagner l'apprentissage jusqu'au sentiment atemporel  
de connaissance**  
Capucine Brémond
- 
- 121 **Réfracter le temps pour éduquer dans le cadre partenarial**  
Marie-Pierre Chopin
- 
- 133 **Résumés / Abstracts**

---

## **HISTOIRE ET MÉMOIRE**

---

- 139 **Construire une identité professionnelle par la formation.**  
Les usages d'une école interne à la Société Générale, de 1960 à 1983  
Nicolas Divert

---

## **RECHERCHE**

---

- 151 **Entre recherche, politiques et pratiques :**  
**le dilemme du praticien apprenant**  
Sylviane Corbion
- 
- 165 Lectures
- 
- 175 Agenda
- 
- 183 Bulletin d'abonnement

# ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

Hors-série CCCA-BTP, 2018

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

## L'apprentissage dans le BTP: une expertise en action

<b>Le CCCA-BTP, un réseau national, professionnel et paritaire</b>	5
<i>Avant-propos</i>	9
<i>Jean-Christophe Repon, président</i>	
<i>Editorial</i>	11
<i>Didier Bouvelle, secrétaire général</i>	
<b>Accepter la complexité, y compris celle des politiques de formation</b> Jacques-Olivier Hénon	13
<b>La certification professionnelle dans le BTP : quels enjeux ?</b> Christelle Soulard	25
<b>La professionnalité émergente du formateur dans les CFA du BTP</b> Stéphane Belluco	37
<b>L'apprentissage BTP face aux enjeux de la transition énergétique et environnementale</b> Sylver Candor	49
<b>Prévention des risques, analyse du travail et performance de l'entreprise</b> Arnaud Chaumont	63
<b>Mobilité européenne : se professionnaliser et augmenter son employabilité</b> Paola Bolognini, Marek Lawinski, Pierre Touillon	71
<b>L'accompagnement des apprenants en difficulté avec les savoirs de base et l'émergence de CléA</b> Franck Desloges	83
<b>Ruptures de contrats d'apprentissage et abandons dans le BTP</b> Rémy Aubertin, Martine Lecœur, Gilles Moreau	93

<b>L'intégration accompagnée : une innovation originale</b>	103
André Jorquera, Rémy Aubertin	
<b><i>Net Parcours Alternance BTP :</i></b> <b>une application au service de l'alternance</b>	113
Gaëlle Pichereau, Pascal Miché	
<b>Professionaliser l'encadrement intermédiaire par l'analyse des situations de travail</b>	123
Sylvaine Alibert, Béatrice Beaujean, Béatrice Tira	
<b><i>Women can build.</i></b> <b>Former les femmes aux métiers de la construction</b>	135
Agnès Hillion, Marek Lawinski	
<b>Résumés</b>	149