

# ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 234-235, Mars-Juin 2022

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

## Les métiers de la formation à l'épreuve du travail

<b>La catachrèse pour regarder autrement le travail et les modalités de son apprentissage</b>	Stéphane Balas
<b>De quoi les « métiers de la formation » sont-ils le nom ?</b>	Emmanuel de Lescure, Nicolas Divert
<b>Formateur/ maître d'apprentissage : une rivalité féconde ?</b>	Erika Léonard
<b>Les rapports formation-travail : des conceptions contrastées</b>	Richard Wittorski
<b>Outiller les acteurs et instrumenter les pratiques professionnelles : une double intention formative</b>	Brigitte Pagnani, Louis Durrive
<b>Des ingénieries à l'ingenium de formation</b>	Béatrice Verquin Savarieau, Melpomeni Papadopoulou
<b>Intervenir en milieu de travail, entre recherche et formation</b>	Sabrina Labbé, Corinne Rougerie
<b>Les relations entre travail et formation au Brésil. Entre luttes sociales, perspectives épistémologiques et horizon axiologique</b>	Ronaldo Marcos de Lima Araújo, Daisy Cunha, Samuel Renier
<b>Quand le travail s'invite, qu'en est-il des visées émancipatrices de la formation ?</b>	Anne-Lise Ulmann, Isabelle Fristalon
<b>Présupposés et logiques scientifiques de l'analyse du travail en sciences de l'éducation et de la formation</b>	Joris Thievenaz
<b>Présupposés et logiques scientifiques de l'analyse du travail en sciences de l'éducation et de la formation</b>	Joris Thievenaz
<b>Le RUMEF : une histoire, des acteurs, des ambitions pour les métiers de la formation</b>	Nathalie Lavielle-Gutnik, Dominique Maréchal
<b>La formation est-elle devenue un objet de consommation ?</b>	Pascal Caillaud
<b>Travail, formation, numérique : quels formateurs pour quels apprentissages ?</b>	Charles-Antoine Gagneur
<b>La médiation, une mise en relation</b>	Emmanuelle Betton
<b>Les investissements immatériels en contexte de transition : quelle économie de la formation ?</b>	Sandro De Gasparo, Romain Demissy
<b>De l'investissement dans les savoirs à la certification des compétences</b>	Stéphane Balas
<b>À propos des compétences incorporées</b>	Jacques Leplat
<b>Le coût subjectif de l'incertitude au travail</b>	Guy Jobert
<b>Comment aborder les émotions en formation ?</b>	Capucine Brémond
<b>Apprentissage, emploi des jeunes et rapport au travail</b>	Paul Santelmann
<b>Auteur plutôt qu'acteur de son parcours de formation</b>	René Bagorski