



SUBSECRETARÍA
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INFORMES,
RECURSOS Y PUBLICACIONES

CEDISS

Boletín informativo

CEDISS

Número 69 (enero-febrero 2024)

Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales
C/Huertas, 73, Planta 00. 28014 Madrid.
Tlf.: 913633604
Fax: 913633654
cediss@mites.gob.es

Sumario

[Qué contiene este boletín](#)

[Contactar con el CEDISS](#)

[Tema destacado: Adicciones comportamentales](#)

[Novedades CEDISS:](#)

[Bienestar social](#)

[Derecho y legislación](#)

[Educación](#)

[Familia](#)

[Infancia y juventud](#)

[Marginación social](#)

[Mayores](#)

[Migración](#)

[Mujeres](#)

[Personas con discapacidad](#)

[Salud](#)

[Sociedad, población, indicadores sociales](#)

Qué contiene este boletín

Con el presente boletín se pretende dar difusión a la labor de selección y recopilación de información especializada en recursos y servicios sociales, así como otras materias afines, que lleva a cabo el **Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales (CEDISS)**, unidad funcional del actual **Ministerio de Trabajo y Economía Social** y dependiente orgánicamente de la **Subdirección General de Informes, Recursos y Publicaciones**.

Cada una de las actualizaciones de este boletín cuenta con una serie de secciones fijas que reflejan la importancia que para el Centro tiene la actualización de la colección y la difusión de sus contenidos:

- **Tema destacado:** dedicado a una temática de actualidad, se compone de una selección bibliográfica de documentos de reciente publicación de cualquier tipo, integrados en el catálogo del CEDISS.
- **Novedades CEDISS:** apartado dividido en áreas temáticas que recoge los registros ingresados en el catálogo bibliográfico en los últimos meses, correspondientes a obras de actualidad de cualquier tipo depositadas en el Centro o disponibles para consulta libre en Internet.

El boletín pretende ser una herramienta de primera mano, de uso ágil y de síntesis, por lo que ofrece referencias resumidas. Todas ellas identifican documentos que se pueden obtener:

- Físicamente en el CEDISS, por ser monografías, en cuyo caso contienen un código (signatura) numérico o alfanumérico (ejemplos: *10-01234*, *DIC ESP 00*), o artículos de publicaciones periódicas u otras partes o tipos de publicaciones, todas ellas en formato papel o electrónico e integradas en el fondo del Centro,
- O bien a través de Internet de manera gratuita pulsando el enlace correspondiente¹.

A través del catálogo en línea y de los diversos boletines puestos a disposición del usuario del Centro en su [página web](#), se puede conseguir información más amplia acerca de los fondos (resúmenes, descriptores, etc.).

[\[volver al sumario\]](#)

¹ Los enlaces a los recursos externos (Internet) serán válidos en la fecha de publicación del boletín. Cualquier cambio posterior en el sitio que los albergue no es responsabilidad del CEDISS y puede dificultar su recuperación. Por cuestiones de accesibilidad a los recursos, los enlaces puestos a disposición dirigirán a las direcciones URL que se consideren más estables. Esto supondrá que, aunque se prime el acceso directo a los recursos descritos, haya casos en los que los enlaces dirijan a las páginas del repositorio donde se alberguen, donde se podrán consultar directamente, o a la página de búsqueda de la base de datos correspondiente, cuando no sea posible obtener una dirección web determinada.

Contactar con el CEDISS

Dirección:

Calle Huertas, 73, Planta 00
28014 Madrid

Comparte ubicación con la Biblioteca Central del Ministerio de Trabajo y Economía Social, y sede con el Consejo Económico y Social.

Horario:

9 a 14 horas de lunes a viernes (salvo festivos).

Cómo llegar:

Metro: Estación del Arte y Antón Martín (Línea 1).

Autobuses urbanos: Líneas 001, 10, 14, 27, 34, 37 y 45, con parada en el Paseo del Prado.

Ferrocarril: Estación Madrid Puerta de Atocha-Almudena Grandes

Web y Catálogo:

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/opaccediss>

Correo electrónico:

cediss@mites.gob.es

Teléfono de información y consultas:

913633604

Fax:

913633654

[\[volver al sumario\]](#)

Tema destacado:

Adicciones comportamentales

[Adicción a Internet, videojuegos y teléfonos móviles en niños y adolescentes: un estudio de casos y controles / A. Menéndez-García ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 34, n. 3 (2022), p. 208-217

El uso de las nuevas tecnologías se ha generalizado a nivel mundial. Hay una creciente preocupación respecto del "trastorno de adicción a Internet" (TAI), el "trastorno de juego en Internet" (TJI) y la "adicción al teléfono móvil" (ATM). El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) se ha asociado con el TAI y el TJI. Sin embargo, falta evidencia sobre la relación entre el TDAH y la ATM. Estudio naturalista de casos y controles. Comparación de 112 pacientes (51 niños con el TDAH y 61 niños sin el TDAH) con edades entre 7-17 años respecto del TAI, el TJI y la ATM. Utilizamos el cuestionario de TEA para evaluar la función ejecutiva y el TDAH (ATENCIÓN) y el cuestionario ADITEC para obtener información diferenciada por género para el TAI, el TJI y la ATM. Las niñas obtuvieron puntuaciones más altas en la ATM (desviación típica \pm media, DT \pm M) ($25,93 \pm 17,64$ vs. $14,77 \pm 19,43$, $p = ,03$), mientras que los niños obtuvieron puntuaciones más altas en el TJI ($30,09 \pm 21,65$ vs. $12,51 \pm 16,61$, $p < Signatura: 10-3$). Hubo una correlación moderada entre la gravedad de hiperactividad/impulsividad y el TJI ($r = ,349$, $p = ,013$), pero la correlación desapareció después de controlar por el impacto en el ámbito social según las mediciones del cuestionario ATENTO ($r = ,171$, $p = ,250$). A la mayoría de los padres les preocupa que sus hijos puedan tener el TAI, el TJI o la ATM. El género femenino está asociado con la ATM, mientras que el género masculino está asociado con el TJI. El TDAH es un factor de riesgo para el desarrollo del TAI y el TJI. El TDAH del tipo combinado y de predominio de hiperactividad/impulsividad están asociados con el TJI. Un buen ajuste social protege contra el desarrollo del TJI. Hay vulnerabilidades de género para el TAI, el TJI y la ATM. El TDAH es un factor de riesgo para el TJI, pero un buen ajuste social amortigua esta asociación.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Adicciones comportamentales en Iberoamérica.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 1-91

El contenido del actual dossier monográfico se centra en la recopilación de trabajos, procedentes de diferentes países de Iberoamérica (Argentina, Cuba, España, México, Perú y Venezuela), que indagan acerca de aspectos diversos sobre este tipo de adicciones. Los artículos analizan cuestiones que van desde la adicción a las redes sociales, la dependencia al móvil y su relación con la impulsividad, el uso de videojuegos, el juego on-line hasta el análisis de las propiedades psicométricas de una escala de adicción al trabajo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Las adicciones de ayer y hoy: hacia un enfoque humanista en el tratamiento de las adicciones / Antonio Piñas Mesa, Tomás Chivato Pérez \(editores\).](#)

Madrid: Dykinson, 2020. 250 p.; 24 cm.

Esta obra analiza las adicciones desde la investigación biológica, psicológica, sociológica y humanística. En una primera parte analiza la neurobiología de las adicciones, el problema de las adicciones juveniles y la necesidad de una respuesta integral, educativa y familiar, las conductas alteradas en adolescentes: relación con conductas adictivas y trastornos mentales, y el juego online, o la antropología de las adicciones. En una segunda parte se analizan las adicciones de ayer y de hoy: adicción al trabajo, adicción a las nuevas tecnologías, a los videojuegos, la conducta sexual compulsiva o adicción al sexo, la adicción al deporte. En la tercera parte se trata de rehumanizar los tratamientos y en un cuarto apartado se muestran testimonios de casos de adicciones: relatos en primera persona, sentencias judiciales o aportaciones de los profesionales sanitarios.

Signatura: 10-38978

[Las adicciones en la adolescencia y juventud: guía práctica para padres y educadores / Luis Fernando Alguacil, Antonio Piñas Mesa, editores; Luis Fernando Alguacil Merino ... et al.](#)

Madrid: Dykinson, 2022. 203 p.; 24 cm.

Esta guía está pensada para padres y educadores que deseen conocer la realidad de las adicciones en las etapas de la adolescencia y la juventud. Se divide en cuatro partes. La primera, sobre las adicciones en la adolescencia y juventud, aclara conceptos sobre qué son las adicciones, los grupos de riesgo, los

conflictos familiares y escolares por el abuso de las TIC, y profundiza en la relación entre la neurobiología y las adicciones. La segunda parte versa sobre las adicciones con sustancia: alcohol, tabaco en sus distintas formas, cannabis, tranquilizantes o hipnosedantes, y otras drogas como la metanfetamina, la cocaína o el éxtasis. La tercera parte trata sobre las adicciones comportamentales o adicciones sin sustancia, incidiendo en los videojuegos, la ludopatía a través de las casas de apuestas, las redes sociales y sus riesgos asociados, internet, el uso problemático de la pornografía, y los riesgos del abuso de dispositivos en relación con la luz. La última parte de la guía analiza el papel preventivo de la familia y la escuela.

Signatura: 10-38807

[Adicciones sin sustancia y otros trastornos del control de los impulsos: avances en drogodependencias / edición a cargo de Juan Manuel González de Audikana y Ana Isabel Estévez Gutiérrez.](#)

Bilbao: Universidad de Deusto, 2019. 134 p.

Se analizan las distintas adicciones conductuales con causas similares a las drogodependencias pero sin sustancia química, como son las adicciones tecnológicas, el uso de criterios diagnósticos del DSM-5 y la CIE-1 con los videojuegos, la adicción a las compras, a la comida o a los juegos de azar. En estos últimos se analiza la influencia de la publicidad.

Signatura: 10-38615

Aguilar Cárceles, Marta María.

[Derecho penal y adicciones sin sustancia: estudio de la relación entre la conducta delictiva y el juego patológico / Marta María Aguilar Cárceles; prólogo, Eduardo Demetrio.](#)

Madrid: Reus, 2022. 241 p.; 24 cm.

La presente monografía presenta como objetivo prioritario ensalzar el carácter transversal de las ciencias criminológicas, principalmente en cuanto a su relación con el ámbito jurídico penal, la Psicología o las neurociencias en general. Así pues, y bajo un contexto puramente de interés forense, se aborda aquella cuestión vinculada a las adicciones comportamentales, no sin previamente analizar la relevancia de su inclusión como diagnóstico clínico en los manuales internacionales. A su vez, y desde un lenguaje cercano, se acerca al lector a una comprensión integral de todo aquello que afecta a la culpabilidad o exigencia de responsabilidad criminal sobre la base de los hallazgos neurocientíficos que pudieran explicar sistemas de recompensa similares entre las adicciones químicas y las adicciones sin sustancia. En cualquiera de los casos, las repercusiones de la ludopatía o juego patológico en diferentes áreas de la vida del sujeto y sobre diversos colectivos, obliga a tratar un tema de actualidad teniendo en consideración aquellas consecuencias más discapacitantes y de mayor gravedad, advirtiendo en este último punto la importancia de tratar desde el llamado "Neuroderecho" lo que afectaría al modus operandi cerebral y a la posible peligrosidad futura del sujeto.

Signatura: 10-38903

Aguilar Cárceles, Marta María.

[Suicidio en menores y nuevas tecnologías: cibersuicidio / Marta María Aguilar Cárceles, Carmen Godoy Fernández.](#)

Victimología y menores: un enfoque transversal. ISBN 978-84-9123-848-5. Madrid: Marcial Pons, 2020. P. 305-338

Se analiza el suicidio como una de las principales causas de muerte en España en los últimos años y cual es el efecto de las tecnologías como posible potenciador. En el caso de los menores y especialmente los adolescentes hay que tener en cuenta la especial vulnerabilidad de este colectivo y el fácil acceso sin filtros a internet, redes sociales y otras aplicaciones, unido a la presencia de psicopatologías que pueden verse agudizadas por la falta de sueño, la adicción a las redes, etc. Es importante la existencia de estrategias de prevención en distintos ámbitos como el familiar o el sanitario. Se menciona el esfuerzo institucional que derivó en la publicación de la Estrategia Nacional de Ciberseguridad 2019.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Ballesteros Guerra, Juan Carlos.

[Hábitos de consumos de sustancias y adicciones comportamentales entre jóvenes y adolescentes madrileños: explotación encuesta ESTUDES 2018 en la ciudad de Madrid / autor, Juan Carlos Ballesteros Guerra.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía de Fundación: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, FAD, 2020. 1 archivo PDF (105 p.; 2,7 MB)

Los datos referidos a este informe pertenecen a la encuesta ESTUDES de 2018/2019 y se trata de una muestra de estudiantes de la ciudad de Madrid, cuyo análisis ha sido promovido por el Instituto de

Adicciones de la ciudad de Madrid y la Fad. El objetivo final es presentar un cuadro comprensivo del consumo de sustancias y los patrones asociados a los mismos entre los jóvenes entre 14 y 18 años de la ciudad de Madrid, así como sus principales patrones y pautas de consumo de las sustancias con mayor prevalencia de consumo mediante su cruce con variables sociodemográficas y otras variables relevantes (género, nivel de estudios, situación laboral, situación económica familiar, relaciones familiares, comportamiento académico, etc.)

[Enlace al documento electrónico](#)

Becoña Iglesias, Elisardo.

[Guía de buenas prácticas y calidad en la prevención de las drogodependencias y de las adicciones / Elisardo Becoña Iglesias.](#)

Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2023. 1 archivo PDF (467 p.; 5,6 MB)

Esta guía comienza definiendo los conceptos básicos en la prevención de las drogodependencias y otras adicciones. Analiza los factores de riesgo y categoriza la prevención en diferentes niveles y tipos de intervención preventiva. Dentro de los niveles, la prevención ambiental desgrana el ámbito legislativo en drogas y adicciones. También se detallan las buenas prácticas en el diseño, implementación y evaluación de un programa preventivo. Dentro de los tipos de prevención, destaca la prevención comunitaria, la escolar, la del medio universitario, la prevención familiar, la prevención en el ocio nocturno y la vida recreativa, la prevención en el ámbito laboral, y dedica un capítulo a la prevención de adicciones comportamentales.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Beneficios y riesgos del uso de Internet y las redes sociales / Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad; coordinación, Lucía Velasco.](#)

Madrid: Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, 2022. 1 archivo PDF (66 p.; 2,7 MB)

Este informe aborda cuestiones que permitan valorar la percepción que la ciudadanía tiene de los posibles beneficios y amenazas que comporta el uso de la tecnología digital, sus riesgos y su impacto en la salud mental. Se realiza, además, un enfoque específico en las redes sociales, sus usos y las problemáticas asociadas a su utilización.

[Enlace al documento electrónico](#)

Bernal Ruiz, Cristina.

[Development and validation of the WhatsApp Negative Impact scale \(WANIS\) / Cristina Bernal-Ruiz, Ángel Rosa-Alcázar, and Víctor González-Calatayud.](#)

Anales de psicología. ISSN 1695-2294. Vol. 35, n. 2 (mayo 2019), p. 242-250

Desarrollo y validación de la escala de impacto negativo de WhatsApp: El uso de mensajería instantánea está influyendo en nuestra vida cotidiana en diferentes ámbitos (personal, social, familiar, laboral). El objetivo de esta investigación fue elaborar y validar una escala que midiera el impacto negativo del WhatsApp en diversas áreas (EINEW). Se llevaron a cabo dos estudios. El primero fue un estudio piloto en el que se construyó la escala. La muestra estuvo formada por 95 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre 17 y 27 años ($M = 21.34$; $DT = 2.11$). En el segundo estudio se examinó la estructura factorial y se analizó la validez de la escala a partir de una muestra de 630 universitarios con edades de entre 18 y 62 años ($M = 21.23$; $DT = 4.32$). El análisis factorial exploratorio reveló que la solución de tres factores era la más apropiada. El instrumento presentó alta fiabilidad y buena validez convergente y discriminante. Los resultados indicaron que el sexo, el estado civil y la situación laboral afectaron al impacto negativo experimentado por los usuarios de WhatsApp. Esta escala ha resultado ser una herramienta válida para evaluar la repercusión de WhatsApp en el control de las relaciones íntimas, las consecuencias negativas de su uso y el uso problemático por parte de los usuarios.

[Enlace al documento electrónico](#)

Burley Hofmann, Janell.

[iRules: reglas razonables para una familia sana y tecnológica / Janell Burley Hofmann.](#)

Madrid: Rialp, D. L. 2018. 295 p.; 22 cm.

Se trata de la experiencia de la autora sobre las relaciones familiares con la tecnología, teléfonos móviles, tablets y dispositivos electrónicos. Proporciona pautas para que cada familia elabore sus propias reglas adaptadas a esa casa, a cada manera de educar y a cada necesidad, de forma que se establezcan relaciones sanas con la tecnología, en casa y fuera de ella.

Signatura: 10-38786

Cabero Almenara, Julio (1958-)

[Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales / Julio Cabero-Almenara, José Luis Pérez-Díez de los Ríos, Rubicelia Valencia-Ortiz.](#)

Convergencia: revista de ciencias sociales. ISSN 2448-5799. Vol. 27, n. 1 (2020), art. 12, 29 p.

El uso de las redes sociales online (RSO) está originando una línea de investigación centrada en el fenómeno de adicción que se produce por utilizar de forma intensa las tecnologías e Internet, especialmente en grupos poblacionales tan vulnerables como los jóvenes y adolescentes. Esto ha repercutido en la búsqueda de instrumentos para su diagnóstico, terreno donde han ganado espacio las escalas de autopercepción. Esta investigación se planteó validar y adaptar al contexto mexicano la escala de adicción a las redes sociales elaborada por Sahin (2018). El instrumento resultante constituye una herramienta útil, dada la inexistencia de una de su tipo en la literatura académica mexicana, para recoger información del grado de adicción a RSO en jóvenes y adolescentes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Calderón Gómez, Daniel.

[Consumir, crear, jugar: panorámica del ocio digital de la juventud / \[autoría, Daniel Calderón Gómez, Alejandro Gómez Miguel; coordinación del estudio, Anna Sanmartín Ortí\].](#)

Madrid: Centro Reina Sofía de Fad Juventud, 2022. 1 archivo PDF (109 p.; 1,5 MB)

Este estudio pretende entender las prácticas de ocio digital de la población adolescente y joven, con especial énfasis en los patrones de consumo de contenido audiovisual a través de Internet, poniendo la mirada en las prácticas videolúdicas y en la creación de contenidos y con un foco especial en la dimensión de género. Se busca conocer y entender las experiencias de los usos tecnológicos digitales vinculadas al ocio en esta población, sus intereses en los consumos y creaciones audiovisuales, el uso de videojuegos, lo que valoran y lo que les preocupa en relación a sus usos y prácticas, de cara a mejorar el bienestar y la calidad de vida de la juventud.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Caracterización del juego de azar en Galicia: un problema de Salud Pública / Julia Rey-Brandariz ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 4 (2023), p. 387-396

Debido a la expansión de los juegos de azar, los trastornos asociados al juego se convierten en un gran problema social con una alta relevancia para la Salud Pública, afectando tanto a adultos como a adolescentes. Los principales objetivos de este estudio fueron conocer la prevalencia de gallegos que gastaron dinero en juegos de azar en el último año y de jugadores con un trastorno de juego o de riesgo. Los datos se obtuvieron del estudio transversal realizado en 2017 por el Sistema de Información sobre Conductas de Riesgo (SICRI). El SICRI se basa en la realización anual de encuestas telefónicas a la población gallega residente que tiene al menos 16 años de edad con la muestra equidistribuida en 12 meses. Un total de 7.841 participantes fueron seleccionados mediante un muestreo aleatorio estratificado. Con el objetivo de estimar la prevalencia de trastorno de juego o de riesgo se utilizó el cuestionario South Oaks Gambling Screen (SOGS) de Lesieur y Blume. Se estimó la prevalencia de juego y jugadores con un trastorno de juego o juego de riesgo y se ajustaron modelos de regresión para identificar las variables asociadas al trastorno de juego o juego de riesgo. De la población gallega de 16 años en adelante, el 58,1% (IC 95%: 57,0-59,2) gastó dinero en juegos de azar en los 12 meses previos a la realización del estudio, siendo la prevalencia de jugadores más alta en los hombres (64,6% vs. 52,2%) en todos los grupos de edad. La prevalencia de trastorno de juego o juego de riesgo en la población es del 1,6% (IC 95%: 1,3-1,9), siendo más alta entre los hombres y en los jugadores más jóvenes. Las prevalencias obtenidas señalan al juego como un importante problema de Salud Pública, siendo los varones jóvenes los que tienen un mayor riesgo de desarrollar un problema asociado al juego.

[Enlace al documento electrónico](#)

Castelló Cogollos, Lourdes.

[Análisis de redes sociales y bibliométrico de las tesis españolas sobre drogodependencias en la base de datos TESEO / Lourdes Castelló i Cogollos, Francisco Jesús Bueno Cañigral, Juan Carlos Valderrama Zurián.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 31, n. 4 (2019), p. 309-323

El presente trabajo tiene por objeto desvelar la estructura de posiciones del campo de las adicciones a partir del análisis de las tesis doctorales defendidas en España. La fuente consultada para la selección de las tesis fue TESEO. La búsqueda se limitó al período 1976-2017 y se utilizaron los descriptores abuso de drogas, alcoholismo, efecto de las drogas y tratamiento de la drogadicción. Se obtuvieron 728 tesis, siendo el quinquenio más productivo el 2013-2017 con 208 (28,6%) tesis doctorales. La evolución de las publicaciones es ascendente, excepto en el quinquenio 2003-2007 en el que la producción baja a un 5,2% del total. La universidad que aporta más tesis es la Universitat de València. El académico que más

tesis ha dirigido es Alfonso Velasco Martín y Emilio Ambrosio Flores es el investigador que más ha participado en los tribunales. El análisis de los actores participantes en las tesis doctorales muestra un incremento de presencia de las mujeres como autoras, directoras de tesis y miembros de tribunales. En relación a la temática, los temas más abordados han sido los relacionados con la psicología, la farmacología y las ciencias médicas. El análisis de las tesis doctorales sobre drogodependencias ha dado una visión de su estructura y de las personas más influyentes de la misma. El aumento de la preocupación social en esta área y la creación de grupos y unidades de investigación específicos ha ocasionado un incremento de la producción científica.

[Enlace al documento electrónico](#)

Castro Calvo, Jesús.

[Adicción al cibersexo en función de la orientación sexual: prevalencia y predictores / Jesús Castro-Calvo, Rafael Ballester-Arnal, Marta García-Barba.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 120 (2020), p. 65-79

El cibersexo es una práctica generalizada, sobre todo en población LGTBI. Esta práctica puede suponer beneficios, aunque también conlleva riesgos (como desarrollar una adicción). Dado que el colectivo LGTBI lo consume más frecuentemente, el riesgo de adicción también podría ser mayor. El objetivo del estudio era analizar si la orientación sexual aumentaba el riesgo de consumo adictivo de cibersexo, y si la preferencia por determinadas Actividades Sexuales Online (ASOs) y las motivaciones para su realización explicaban este incremento. A tal fin, 553 personas de entre 18-40 años (54.2% hombres; 36.2% heterosexuales, 36.2% bisexuales, 27.7% homosexuales) completaron una encuesta online sobre consumo de cibersexo. En hombres, los homosexuales presentaban mayor severidad de consumo (pero sólo en ASOs sociales [$p < .001$]). En mujeres, se documentaron diferencias en función de la orientación sexual en prácticamente todos los indicadores de severidad del consumo (siendo las bisexuales las que presentaban mayor riesgo). La orientación sexual apenas influyó sobre la capacidad predictiva del tipo de ASO y sus motivaciones en el riesgo de consumo adictivo. Estos hallazgos evidencian la importancia de la orientación sexual a la hora entender el uso y el abuso del cibersexo, así como la necesidad de orientar nuestras acciones preventivas hacia colectivos vulnerables.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Childhood, families and the Internet: a qualitative approach on health assets / Mariano Hernán-García... et al.](#)

Gaceta sanitaria. ISSN 0213-9111. Vol. 35, n. 3 (mayo-jun. 2021), p. 236-242

Objetivo: Explorar la visión de Internet en la infancia, identificando riesgos y activos para la salud. Método: Estudio cualitativo con 14 grupos focales: ocho con niños y niñas, cuatro con familias y dos mixtos con niños/as y familias en centros de educación primaria de los ámbitos rural y urbano en Andalucía (España). También se aplicó un cuestionario on-line al profesorado de los centros educativos. En total participaron 114 personas (33 chicas y 31 chicos; 18 madres y 10 padres; 14 maestras y 8 maestros). Se llevó a cabo un análisis de contenido manifiesto y contenido latente, utilizando el software QSR NVivo 9 para facilitar dicho análisis y hacerlo más sistemático. Resultados: Los resultados ponen de manifiesto cómo la forma diferencial de entender la salud y el bienestar entre padres/madres e hijos/as influye en la orientación de los discursos sobre Internet y salud. Los resultados son discutidos ampliando el debate existente en torno a las implicaciones en salud pública de la alfabetización digital y su conexión con el enfoque de activos para la salud. Conclusión: Las familias y la infancia entienden la contribución de Internet a la salud y al bienestar de manera muy diferente. Mientras los padres y las madres enfatizan los riesgos (ambiente inseguro, relaciones y calidad de la información, redes sociales, problemas físicos y adicciones), los/las niños/as se centran en enfatizar las potencialidades de Internet, descritas como activos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Chóliz Montañés, Mariano.

[Is gambling like a virus?: a conceptual framework and proposals based on empirical data for the prevention of gambling addiction / Mariano Chóliz.](#)

BMC Public Health. ISSN 1471-2458. N. 23, 1686 (2023), 8 p.

Se presenta un marco conceptual para la prevención del trastorno del juego e intenta corroborar algunos de sus postulados. La asunción del juego como si actuara como un virus puede tener consideraciones importantes en términos de prevención del trastorno del juego en la sociedad y, por lo tanto, podría ser una cuestión relevante de salud pública. Se evalúan los efectos de las medidas anti-COVID sobre la frecuencia del juego y la evolución del trastorno causado por él. En el presente estudio se analizaron los problemas causados por el juego en 2.903 personas, incluidos los jugadores en riesgo y los que padecían ya un trastorno de juego.

[Enlace al documento electrónico](#)

Chóliz Montañés, Mariano.

[Tratamiento psicológico de la adicción al juego online / Mariano Chóliz Montañés, Marta Marcos Moliner.](#)

Madrid: Pirámide, D. L. 2020. 277 p.; 23 cm.

Este manual es una guía de tratamiento conductual-cognitivo de la adicción al juego online y de apuestas basado en los fundamentos científicos de la psicología del aprendizaje y el condicionamiento, así como en los principios del juego ético. En la obra se incluyen también las herramientas y técnicas necesarias para que el profesional de la psicología clínica o general sanitaria pueda intervenir a través de un protocolo cuya eficacia ha sido contrastada.

Signatura: 10-38769

[El consumo de loot boxes como una nueva forma de azar en los videojuegos / Francisco Javier Sanmartín ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 4 (2023), p. 407-420

Las loot boxes son cajas dentro de los videojuegos que los usuarios pagan por abrir y obtener, al azar, un objeto cuyo valor inicialmente desconocen. Tanto la población adolescente como la adulta tiene fácil acceso a ellas, y se han relacionado con el juego de azar. El objetivo de este estudio fue examinar el consumo de loot boxes y explorar si se asociaba con culpabilidad, pérdida de control y malestar. Para ello, 475 participantes (266 adolescentes y 209 adultos) respondieron a un cuestionario ex profeso de elaboración propia. Los resultados mostraron que son los adolescentes los que más dinero invierten en cajas botín. Este gasto se ve aumentado cuando se anuncia nuevo contenido en las plataformas multimedia online (entre ellas, Twitch, YouTube). Además, no obtener los ítems que desean, lo cual es frecuente por su aleatoriedad, predice mayores niveles de culpabilidad y malestar, mientras que su obtención predice la posterior pérdida de control. Así, el 45,5% de los participantes refirieron culpabilidad tras la compra, el 50% malestar y el 17% pérdida de control. En síntesis, las loot boxes están cada vez más presentes en los entornos virtuales de los adolescentes y adultos, y dadas las consecuencias psicológicas y emocionales que parecen tener, es necesario seguir abordando esta problemática en futuras investigaciones en aras de prevenir y apoyar a la población vulnerable.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Cuestionario de Nomofobia \(NMP-Q\): estructura factorial y puntos de corte de la versión española / Ana León-Mejía ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 33, n. 2 (2021), p. 137-148

La nomofobia es una fobia situacional en la que se experimenta un miedo intenso, irracional y desproporcionado a no poder usar el smartphone. Se realizó un estudio instrumental de la versión española del cuestionario de Nomofobia (NMP-Q) con los objetivos de: 1) analizar su estructura factorial y fiabilidad; 2) analizar su invarianza con relación al sexo y la edad, y 3) obtener puntos de cortes específicos para distintas edades y sexo. El muestreo fue incidental y no probabilístico. Hubo 5012 participantes (57.9%, mujeres) de 12-24 años (M = 18,04, SD = 3,3). El análisis factorial confirmatorio mostró un modelo jerárquico de 4 factores correlacionados y explicados por uno general de segundo orden. Los índices de fiabilidad de las dimensiones del NMP-Q fueron satisfactorios oscilando entre ,78, ,85, ,86 y ,92 (Omega w). Un análisis multigrupo confirmó la invarianza por sexo y edad. A partir de las puntuaciones del NMP-Q se calcularon 3 puntos de corte siguiendo los percentiles 15, 80 y 95 (sin nomofobia, riesgo de nomofobia, y nomofóbico). Las mujeres de 12-15 años tuvieron las puntuaciones más altas en nomofobia. Podemos concluir que el NMP-Q nos permite identificar problemas de nomofobia por sexo y edad desde un punto de vista clínico.

[Enlace al documento electrónico](#)

Davara Fernández de Marcos, Laura.

[El libro definitivo sobre redes sociales: claves para padres y educadores / Laura Davara Fernández de Marcos.](#)

Las Rozas, Madrid: Wolters Kluwer, 2021. 313 p.: il.; 24 cm.

Se trata de una guía para familias y educadores sobre las claves para entender las relaciones de los menores con las redes sociales, la exposición en internet, los peligros y precauciones a tomar, la adicción a redes sociales, basándolo principalmente en Instagram, Tiktok y Whatsapp.

Signatura: 10-38777

Días, Paulo César.

[Dependencia del móvil e impulsividad: diferencias entre sexos y rango etario / Paulo César Días, José Antonio García del Castillo.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 15-23

El uso de los móviles está, hoy en día, muy extendido. Las funcionalidades son muy diversas, puede ser una herramienta muy útil para la interacción y para actividades de ocio y/o sociales. Sin embargo, puede utilizarse en exceso. Por ello, es importante explorar el papel de los factores predisponentes, como la impulsividad. Con este estudio, pretendemos evaluar la relación entre la impulsividad y la dependencia del teléfono móvil, explorando en particular entre sexos y grupos de edad. Para ello, se recogieron datos de 847 participantes, con edades comprendidas entre los 12 y los 25 años, en su mayoría mujeres (n = 517, 61,0%), con un cuestionario sociodemográfico, el Test de Dependencia del Móvil (TDM) y la versión corta de las Escalas Breves de Conducta Impulsiva (UPPS). Los resultados permiten observar una relación estadísticamente significativa entre impulsividad y dependencia del móvil, diferencias de género y edad en la dependencia e impulsividad, así como un efecto diferente de la impulsividad como predictor de la dependencia del móvil en función de estas variables. Los datos tienen importantes implicaciones en términos de investigación e intervención.

[Enlace al documento electrónico](#)

Díaz Salabert, Juan.

[Guía prevención e intervención breve en el uso problemático de las nuevas tecnologías de la información y comunicación y otras conductas adictivas en colectivos vulnerabilizados: una herramienta para Médicos del Mundo / autor, Juan Díaz Salabert.](#)

Madrid: Médicos del mundo, 2023. 1 archivo PDF (48 p.; 2,5 MB)

Esta guía define primeramente todas las adicciones, incidiendo en el uso problemático y adictivo de las NTIC. La segunda parte desarrolla adicciones comportamentales específicas, recurriendo a una amplia selección que incluye juego patológico, juego online en adolescentes, teléfono móvil o celular, videojuegos, uso problemático de internet, compra compulsiva, sexo y pornografía y adicción a la comida. Incide en la intervención motivacional breve para la rehabilitación del adicto y en la entrevista motivacional como método terapéutico.

[Enlace al documento electrónico](#)

Díaz-Aguado Jalón, María José.

[Problematic Internet use, maladaptive future time perspective and school context / María José-Aguado, Javier Martín-Babarro and Laia Falcón.](#)

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 30, n. 2 (2018), p. 195-200.

Uso problemático de Internet, perspectiva desadaptativa hacia el futuro y contexto escolar: España es uno de los países europeos con mayor prevalencia de adolescentes en riesgo de adicción a Internet; problema que cabe relacionar con sus elevadas tasas de desempleo juvenil y abandono escolar prematuro. Esta investigación estudia el papel de tres variables del contexto escolar sobre el Uso Problemático de Internet (PIU), así como sobre la relación entre PIU y la Perspectiva Desadaptativa hacia el Futuro (MFTP, definida como una excesiva concentración en el presente y actitud fatalista hacia el futuro, variable que no había sido todavía investigada en relación al PIU de los adolescentes). Se ha realizado con 1.288 adolescentes, de 12 a 16 años, de 31 centros de Educación Secundaria de Madrid, España. Como se esperaba, se encuentra que la MFTP y el tratamiento hostil del profesorado están directamente asociados con un aumento de PIU, mientras que la valoración de la escuela está asociada con un descenso de PIU. Además, el tratamiento hostil del profesorado tiene efecto de moderación en la relación entre MFTP-PIU. Para prevenir PIU es importante fortalecer la confianza de los adolescentes en su poder para construir el futuro desde el presente, a través de una adecuada interacción con el profesorado que ayude a incrementar la valoración de la escuela desde la cultura del grupo de iguales de los nativos digitales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Díez, Luís.

[¡Jugad, jugad, malditos!: la epidemia del juego en España: ludópatas y capos del azar / Luis Díez y Daniel Díez Carpintero.](#)

Madrid: Akal, 2020. 281 p.; 24 cm.

Investigación acerca del crecimiento de los juegos de azar en España al calor de la crisis económica. Se estima que representan el 2,3 por 100 del PIB, más de 23.000 millones de euros al año según el último informe del Ministerio de Hacienda (ejercicio de 2017). Se analizan a fondo los factores económicos,

políticos y humanos implicados. Se aborda la dimensión humana que muestra la destrucción que provoca la ludopatía. Se incluyen testimonios y entrevistas que lo ilustran. Se diseccionan las conexiones políticas, desde la liga de fútbol a los publicistas, empresas, medios de comunicación. También se identifican la complicidad legislativa, judicial y policial. Se señalan e identifican las empresas y personas que están detrás de la "industria" del juego: fondos buitres, señores del juego y dinero negro.
Signatura: 10-38374

Emotional intelligence and adult attachment: effects on problematic smartphone usage / María Aranda... et al.

Anales de psicología. ISSN 1695-2294. Vol. 38, n. 1 (en. 2022), p. 36-45

Inteligencia emocional y apego adulto: efectos del uso problemático del smartphone: El uso del smartphone puede tornarse problemático cuando se presentan dificultades de regulación emocional. En la investigación se plantearon tres objetivos: analizar el efecto de las dimensiones de inteligencia emocional y el apego sobre el uso del smartphone; evaluar las diferencias en el uso problemático del móvil atendiendo a tipos y estilos de apego; explorar el efecto del sexo y la edad. Se utilizaron la Escala de Dependencia y Adicción al Smartphone, la Escala de Inteligencia Emocional de Wong & Law y el Cuestionario de Apego adulto. El estudio incluyó a 552 jóvenes ($M = 21.79$, $SD = 2.66$; 74.1% mujeres) seleccionados por muestreo intencional y clasificados en Generación Z y Millennials. Una baja conciencia de las propias emociones (inteligencia emocional), una pobre autoestima y necesidad de aprobación, la resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad (apego) predecían el uso problemático. Además, el tipo inseguro de apego y los estilos negativos como el temeroso se relacionan más con este uso problemático. El sexo aportaba cierta capacidad explicativa, siendo las mujeres las que mostraron más problemas. Los hallazgos apoyan la relevancia de construir un apego seguro y positivo y de ser capaces de evaluar las propias emociones para prevenir los usos problemáticos del smartphone.

[Enlace al documento electrónico](#)

Encuesta sobre alcohol y otras drogas en España (EDADES), 1995-2022 / Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Madrid: Ministerio de Sanidad, 2022. 1 archivo PDF (78 p.; 3,5 MB)

El informe EDADES recoge los objetivos, la metodología, y los principales resultados de la encuesta nacional bianual sobre consumo de drogas y alcohol en España, lo que permite observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, opiáceos y drogas psicoactivas de comercio ilegal. Se extrae información sobre otros aspectos relacionados con el consumo de drogas, como los perfiles de los consumidores, la percepción de riesgo que tiene la población ante determinadas conductas de consumo, la percepción de disponibilidad de distintas sustancias psicoactivas, la visibilidad del problema y otros aspectos. También se incluyen contenidos relacionados con los trastornos sin sustancia o comportamentales, preferentemente sobre los problemas asociados a los juegos de azar y al uso de las nuevas tecnologías de comunicación, así como de salud mental.

[Enlace al documento electrónico](#)

Mujeres y adicciones / textos, Instituto de la Mujer con la colaboración del Plan Nacional sobre Drogas; ilustraciones narrativas, Carmen Sáez Díaz y Roser Capdevilla y Valls. 2ª ed.

Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2020. 53 p.: il.; 23 cm.

Aborda el problema de las adicciones desde la perspectiva de género, analizando la influencia de los roles de género y de la presión social en el consumo de sustancias. El género y los patrones de comportamiento que conlleva, es un factor condicionante para el uso y abuso de sustancias y el abuso de las drogas es un problema que repercute de manera diferente en la vida y la salud de las mujeres. La guía, que ofrece ciertos datos de las sustancias más consumidas por mujeres, examina cómo los factores personales, familiares, sociales y laborales provocan estrés en las mujeres y se ha de recurrir al uso, por ejemplo, de alcohol o hipnosedantes. Se dedica un epígrafe a las mujeres jóvenes ante el uso y abuso de sustancias que, además, lo relaciona con la violencia sexual que sufren las mujeres. También se detiene el folleto en las ludopatías y en las adicciones provocadas por el desarrollo de la sociedad de la información (adicciones a los videojuegos, al teléfono móvil a internet y a las redes sociales). La guía ofrece recursos para detectar los problemas de adicciones y proporciona una relación de direcciones donde acudir a solicitar ayuda.

[Enlace al documento electrónico](#)

Signatura: 10-38635

Estructura del Test de Dependencia a los Videojuegos, relación con el juego, diferencias sexuales y tipologías de dependencia al juego en una muestra colombiana / Anthony Millán ... et al.

Revista de psicopatología y psicología clínica. ISSN 2254-6057. Vol. 26, n. 1 (2021), p. 57-72

El objetivo del presente estudio fue examinar la estructura factorial y las propiedades psicométricas del Test de Dependencia de Videojuegos (TDV; Cholíz y Marco, 2011) con población colombiana, su capacidad para predecir el tiempo de juego semanal, así como las diferencias en función del sexo. El TDV fue cumplimentado por una muestra de 738 participantes, con edades entre los 16 y los 38 años. La estructura factorial de la TDV estaba compuesta por los siguientes factores: juego impulsivo, juego compulsivo y percepción de problemas asociados, los cuales fueron excelentes predictores del tiempo de juego semanal. Finalmente, encontramos 4 tipos de dependencia a los videojuegos (DV): jugador ocasional sin DV, jugador con conciencia de DV, jugador problemático sin conciencia de DV y jugador frecuente sin DV, de los cuales 2 de ellos tienen una relación problemática con los videojuegos.

[Enlace al documento electrónico](#)

¿Existen diferencias en función del sexo en el uso problemático de Internet en adolescentes? / Víctor José Villanueva Blasco... et al.

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 117 (jul.-dic. 2019), p. 47-57

Las tecnologías de la información y la comunicación se han convertido en herramientas indispensables en la sociedad actual, especialmente para los adolescentes. En la literatura, los estudios que han evaluado las diferencias en función del sexo en el uso de internet han obtenido resultados dispares. El objetivo de este trabajo, mediante una metodología cuantitativa, fue analizar el uso problemático de Internet y las diferencias de sexo existentes en un grupo de menores de entre 9-16 años. Los participantes fueron 1061 estudiantes (47.5% hombres y 52.5% mujeres) con una media de edad de 13 años (DT= 1.73). Estos respondieron a la escala EUPI-a: Escala de Uso Problemático de Internet en adolescentes (Rial, Gómez, Isorna, Araujo y Varela, 2015b). Los resultados encontrados indican que, a pesar de que los chicos presentan una puntuación y prevalencia mayor que las chicas, únicamente se observan diferencias significativas en relación a la duración de la conexión a Internet, la preferencia sobre el desconocimiento de los padres sobre las horas que pasan en la red y el fastidio que supone pasar horas sin conectarse. Se discute la importancia de considerar estas diferencias, ya que pueden indicar la existencia de factores de riesgo y protección diferenciales en función del sexo. Asimismo, a nivel de screening se señalan algunas de las conductas y percepciones relacionadas con el uso problemático de Internet que están menos extendidas entre los y las adolescentes, y que por tanto pueden tomarse como indicadores de riesgo. Por último, la posible transferencia para el diseño y/o ajuste de las intervenciones preventivas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Exposición de jóvenes y adolescentes a la publicidad de los juegos de azar: una revisión sistemática / Francisco Javier Labrador... et al.

Anales de psicología. ISSN 1695-2294. Vol. 37, n. 1 (en. 2021), p. 149-160

Los posibles efectos negativos de la publicidad de juegos de azar (JdA), sobre todo en Adolescentes y Jóvenes (AyJ), generan alarma social. Se realizó una revisión sistemática de las investigaciones sobre publicidad y juego en AyJ, en los últimos 10 años, siguiendo las directrices PRISMA, seleccionándose 31 trabajos. Los resultados destacan que AyJ, en contra de la legislación, participan con frecuencia en JdA, presentando problemas de juego. La publicidad de JdA es variada e intensa en especial en TV, eventos deportivos y redes sociales, estando dirigida a JyA, aunque suelen ser críticos con ella. Afecta más a varones jóvenes y con conductas de juego inadecuadas, consolidándolas. Los contenidos principales tratan de normalizar el juego y resaltar ganancias (sociales o económicas). El nivel de recuerdo y las actitudes sobre la publicidad del juego se asocian a incrementos en la intención de jugar, comportamientos de juego, y problemas de juego. Los incentivos más eficaces para jugar incluyen promociones económicas. La publicidad parece tener efecto, aunque reducido, para mejorar la actitud hacia los JdA e incrementar la participación en éstos, pero es difícil identificar sus efectos a medio y largo plazo. Son necesarios más estudios sobre JdA y publicidad, en especial en España.

[Enlace al documento electrónico](#)

Familias enREDadas: los riesgos en internet / Pilar Rodríguez Sánchez, Juan Carlos Blanco Masaue; Coordinadora, Sonia Martín Pérez.

San Sebastián de los Reyes: Morata, 2018. 212 p.; 17 x 24 cm.

Libro de ayuda dirigido a padres y educadores que quieran mejorar las relaciones que los menores mantienen con las Nuevas Tecnologías de la Información (TIC). Facilita técnicas, recursos y soluciones relativas a las TIC y a los posibles riesgos que puede conllevar para menores y jóvenes sobre todo en el uso de internet y las redes sociales.

Signatura: 10-37789

Fernández Castillo, Evelyn.

[Uso de los videojuegos y su relación con factores protectores de la salud mental en adolescentes cubanos / Evelyn Fernández-Castillo, Amarilis Concepción Martínez, Luis Felipe Herrera Jiménez.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 55-65

En la actualidad el uso de los videojuegos ha cobrado auge entre los adolescentes. Existen un grupo de factores que hacen más o menos vulnerable a esta población para su uso. Caracterizar la relación entre el uso de los videojuegos y los factores protectores de la salud mental en una muestra de adolescentes cubanos. Se empleó un diseño cuantitativo, transversal, con un alcance descriptivo-correlacional. Se aplicó el Test de adicción a los videojuegos, el Cuestionario para evaluar factores protectores de la salud mental y el Cuestionario de conducta prosocial a una muestra no probabilística de 163 adolescentes de preuniversitario. El procesamiento se realizó mediante el paquete estadístico SPSS v20/Windows. Su utilizó la estadística descriptiva, técnicas de comparación de grupos y el coeficiente de correlación de Spearman. Se calculó la potencia estadística y el tamaño del efecto en las relaciones encontradas mediante el software G*Power. Se ubicó la edad de inicio de juego entre los 5 y 10 años, percibiéndose un aumento en su uso en esta etapa de pandemia por COVID 19. Se identificó una tendencia a manifestar patrones de abuso en el sexo masculino. Se obtuvo una relación significativa, inversa y débil, entre el uso de los videojuegos y los factores protectores de la salud mental. En la medida en que estos adolescentes aumenten el uso de los videojuegos mostraron como tendencia, un menor desarrollo de los factores protectores analizados.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fernández, Jaume.

[Las adicciones en la adolescencia: cómo prevenirlas y abordarlas / Jaume Fernández.](#)

1ª ed.

Madrid: Editatum, 2023. 143 p.; 22 cm.

Esta guía básica sobre las adicciones en la adolescencia recoge de forma general las adicciones más frecuentes de la juventud española ya sea a drogas, cannabis, tabaco y alcohol como las adicciones sin sustancia como a la pornografía, nuevas tecnologías o los videojuegos. Incide en la relación de las adicciones con la salud mental de los jóvenes analizando los trastornos de la conducta alimentaria o las autolesiones entre otros.

Signatura: 10-38960

Fontaine, Maylis.

[Gambling and ageing: less illusion but more risk / Maylis Fontaine, Valérie Le Floch and Céline Lemerrier.](#)

Ageing and society. ISSN 0144-686X. Vol. 43, part 3 (March 2023), p. 556-575

La exposición de las personas mayores a los juegos de azar resulta preocupante tanto por los propios riesgos que entraña el juego como por los factores específicos de la edad. Hasta el momento existe poca investigación que estudie este fenómeno, pero los estudios realizados sobre adultos jóvenes sugieren que la ilusión de control es un factor clave que conduce a los jugadores a aumentar el riesgo de generar problemas. El presente estudio busca identificar los mecanismos cognitivos específicos de la edad que influyen en el comportamiento relativo al juego. Para ello se realiza un experimento con adultos de distintas edades con el objetivo de evaluar la ilusión de control y la asunción de riesgos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Formación de agentes de prevención en conductas adictivas en el alumnado universitario: proyecto Forasuni: teoría / Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados.](#)

A Coruña: FEJAR, 2020. 1 archivo PDF (30 p.; 1,7 MB)

Se trata del complemento teórico del proyecto de juego y comic "FORASUNI" para detectar y prevenir la adicción al juego, tanto presencial como juego online, la asistencia a casas de apuestas, etc, entre alumnos universitarios. Se analizan los factores de riesgo de los estudiantes y una vez detectado el problema se enumeran las distintas fases y el tratamiento.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gámez Guadix, Manuel.

[Nuevos riesgos de la sociedad digital: grooming, sexting, adicción a Internet y violencia online en el noviazgo / Manuel Gámez-Guadix, Esther Calvete.](#)

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 121 (sept. 2018), p. 77-89

Este artículo revisa varios de los principales riesgos online entre menores y adolescentes. En primer lugar, se describen las características del online grooming, referido al proceso por el cual un adulto manipula a un menor para conseguir algún tipo de contenido o contacto sexual. A continuación, se detallan las principales formas del sexting, un fenómeno caracterizado por la elaboración y el envío de contenidos sexuales propios (fotos, videos o mensajes). Asimismo, se exponen las principales razones para implicarse en sexting y las posibles consecuencias de esta conducta. Un tercer riesgo analizado es la adicción a Internet, también conocida como uso problemático o uso compulsivo de Internet. Finalmente, se revisan los principales tipos y características del abuso online en el noviazgo, una problemática creciente con importantes efectos sobre el ajuste psicosocial de las víctimas. Para terminar, señalamos las futuras líneas de investigación y las estrategias de prevención de estos riesgos. Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Estigma, consumo de drogas y adicciones: conceptos, implicaciones y recomendaciones / RIOD; desarrollo de contenidos: Gisela Hansen Rodríguez.](#)

Madrid: RIOD, 2019. 1 archivo PDF (57 p.; 1,3 MB)

El estigma asociado al uso de drogas y las conductas adictivas afecta de manera transversal en la vida de las personas, generando un impacto en la salud física y mental, la capacidad de encontrar y mantener un trabajo, de encontrar y mantener una vivienda, en sus relaciones sociales y en el auto concepto. Esta publicación afronta cómo se trata este estigma en los servicios de tratamiento, en los medios de comunicación, en relación al género y el autoconcepto de uno mismo. Desde el punto de vista interseccional se analiza el estigma relacionado con el sinhogarismo, con los problemas de salud mental, la edad, las adicciones sin sustancia y en los grupos de ayuda mutua, así como en la legislación. Se aportan buenas prácticas, recomendaciones y conclusiones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gómez Miguel, Alejandro.

[Videojuegos y jóvenes: lugares, experiencias y tensiones / autoría, Alejandro Gómez Miguel, Daniel Calderón Gómez.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía de Fad Juventud, 2023. 1 archivo PDF (155 p.; 2,9 MB)

Se trata de una investigación holística que aborda tanto la recepción como la percepción de las y los jugadores de videojuegos. Es un abordaje sociológico, basado en encuestas a usuarios y a usuarias y en entrevistas a expertos y expertas. Este tipo de ocio está muy presente en la vida de la juventud, que no solo juega, sino que además consume contenidos sobre los propios juegos y sus jugadores y jugadoras. Esto además ha orientado, además, la oferta y la demanda de una industria creciente y a la que chicos y chicas ya miran como opción de futuro profesional. También se abordan temas como la identidad gamer, la masculinización de contenidos, experiencias positivas y negativas de juego, etc., y con perspectiva de género.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Riesgos y oportunidades de la Generación smartphone en el ecosistema digital: la vida de niños, niñas y adolescentes en el mundo virtual.](#)

Barcelona: Educo, 2021. 1 archivo PDF (40 p.; 0,7 MB)

Este informe explora los cambios y las continuidades en los riesgos y las oportunidades con relación a la seguridad digital en niños, niñas y adolescentes, y lo hace desde dos miradas complementarias. La primera mirada es relativa a la preocupación y necesidad de acción política y social relacionados con los riesgos o el aprovechamiento de oportunidades del ecosistema digital para la seguridad y mejora del bienestar y los derechos de la infancia. La segunda explora algunas preocupaciones surgidas por los cambios en el contexto político y social basados en el modo de construir ese ecosistema digital, así como su influencia en tres ámbitos relacionales de niños, niñas y adolescentes. El primero de ellos concierne a las relaciones con la política y al espacio de toma de decisiones. La capacidad de la infancia y la adolescencia de ser agentes de transformación de sus vidas y del entorno se ve impulsada o restringida por factores que tienen que ver con este ámbito. El segundo ámbito son las relaciones sociales en el mundo digital: el discurso de odio y el anonimato en las redes sociales, la igualdad de género, y la violencia sexual en el entorno digital, o la brecha digital educativa. El tercero es el que concierne a la relación con la propia persona: la publicidad y los contenidos nocivos, la adicción digital y los juegos de azar, el suicidio y autolesiones o los trastornos alimentarios.

[Enlace al documento electrónico](#)

Grande Gosende, Aris.

[Validación del Cuestionario de Motivos de Juego en adolescentes: diferencias según la gravedad y las actividades de juego / Aris Grande-Gosende, Víctor Martínez-Loredo, José Ramón Fernández-Hermida.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 31, n. 3 (2019), p. 212-220

Los motivos de juego han sido considerados como variables clave para comprender el desarrollo de problemas asociados al mismo en adultos. Sin embargo, la literatura sobre las motivaciones de los adolescentes para jugar es escasa. El presente estudio tiene como objetivo explorar la estructura factorial del Cuestionario de Motivos de Juego (GMQ) y analizar las diferencias de los motivos de los adolescentes según la actividad de juego y la gravedad de los problemas asociados. Se evaluó una muestra de 698 jugadores adolescentes ($M = 15,24$, $DT = ,76$) a los que se les aplicó, además del GMQ, el cuestionario South Oaks Gambling Screen (SOGGS-RA). Los jugadores fueron clasificados en tres categorías (estratégicos, no estratégicos, mixtos) según el tipo de juegos utilizados durante el último año. Para el estudio de la estructura interna del GMQ se realizó un primer Análisis Factorial Exploratorio y un segundo Análisis Factorial Confirmatorio. Se emplearon tres Análisis de Varianza (ANOVA) de dos vías para evaluar las diferencias en motivos entre los niveles de gravedad y tipo de actividad. De acuerdo con la estructura factorial del GMQ, existen tres principales grupos de motivaciones para jugar: búsqueda de emociones positivas, afrontamiento del estrés y causas sociales. En comparación con los jugadores sin problema, los jugadores problemáticos puntuaron más alto en todos los motivos. Además, los jugadores que buscan emociones positivas se decantan más por los juegos estratégicos, los que utilizan el juego para afrontar el estrés utilizan más los no estratégicos, mientras que los jugadores sociales no presentan preferencia por ninguno de los dos. En conclusión, la motivación para jugar se encuentra en relación con la gravedad y las características del juego. Estos resultados son de utilidad desde el punto de vista de la prevención. Proporcionado por el editor.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Guía clínica sobre adicciones comportamentales basada en la evidencia / coordinadores, Francisco Arias, Laura Orio.](#)

Barcelona: Socidrogalcohol, 2024. 1 archivo PDF (337 p.; 2,8 MB)

Esta guía pretende definir y poner el foco desde la evidencia científica en la prevención, intervención y tratamiento de los trastornos derivados de las adicciones comportamentales o sin sustancia. Define la existencia de Trastorno por Juego Patológico, sea este presencial u online, dentro del cual se englobarían los siguientes: juegos de azar y juegos de apuestas (juegos de ruleta en vivo, torneos de póker y bingos, así como la ruleta convencional y las apuestas deportivas). A continuación, define el uso problemático de dispositivos digitales o tecnológicos, siendo todos los que están implicados por pantallas (móvil, internet y redes sociales). Los siguientes en la lista de uso problemático serían lo de implicación somática (es decir, las que implican al propio cuerpo): al sexo, a la comida y al ejercicio físico. Y en último lugar, lo relacionado con lo social/personal: dependencia emocional.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gutiérrez, Jorge.

[La trampa del sexo digital: guía definitiva para prevenir y superar la adicción a la pornografía / Jorge Gutiérrez Berlinches.](#)

Córdoba: Almuzara, 2021. 174 p.; 24 cm.

Se analizan las claves de la adicción a la pornografía y sus efectos emocionales. Se aportan pautas y consejos tanto para afrontar el problema en primera persona como para educar y ayudar a adolescentes u otras personas.

Signatura: 10-38770

Hernández Ruiz, Alejandra.

[La protección al consumidor en las webs de juego online de los operadores con licencia en España / Alejandra Hernández Ruiz.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 32, n. 3 (2020), p. 216-224

La evolución del sector del juego online en España muestra una tendencia alcista desde el inicio del mercado regulado. Al margen de su impacto económico, es preciso tomar en consideración los aspectos sociales, de orden público y de salud asociados a esta actividad recreativa. Con el fin de promocionar actitudes de juego moderado, no compulsivo y responsable, en el artículo 8 de la Ley de regulación del juego (2011), se establece la obligatoriedad de desarrollar esta actividad lúdica desde una política integral de responsabilidad social corporativa que contemple acciones preventivas, de sensibilización, intervención y control, así como de reparación de los efectos negativos producidos. En este contexto, el objetivo general de esta investigación reside en analizar la política de protección al consumidor en las webs de juego online de los operadores con licencia en nuestro país. De la muestra inicial de 45 operadores que dispone, al menos, de un sitio web que ofrece juego online, 40 presentan una página web operativa. La técnica metodológica utilizada es el análisis de contenido. Las variables objeto de

estudio se configuran en torno a los dos componentes principales de cualquier programa de prevención de adicciones (1) Información y sensibilización; (2) Promoción de medidas preventivas específicas. Se observa que, en líneas generales, para poder hablar de un cumplimiento efectivo de los estándares preventivos básicos, se precisan mejoras que afectan tanto al fondo como a la forma de dichos mensajes.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Impacto de la tecnología en la adolescencia: relaciones, riesgos y oportunidades: un estudio comprensivo e inclusivo hacia el uso saludable de las TRIC / UNICEF España, Universidad de Santiago de Compostela y Consejo General de Colegios Profesionales de Ingeniería en Informática; coordinación, Belén Andrade Pérez, Ignacio Guadix García.](#)

Madrid: Unicef España, 2021. 1 archivo PDF (106 p.; 7,6 MB)

Este estudio intenta proporcionar un diagnóstico del uso e impacto de la tecnología en la adolescencia, analizando tanto los hábitos de uso de Internet y las RRSS, el consumo de videojuegos y el juego online, así como diferentes prácticas de riesgo, como el sexting, el contacto con desconocidos e incluso el ciberacoso. Este estudio incorpora también las motivaciones, creencias y expectativas de las y los adolescentes. Los resultados obtenidos constatan la preocupación de las familias, educadores e instituciones. Desde UNICEF somos conscientes de la necesidad de llevar a cabo un esfuerzo cada vez mayor a diferentes niveles y poner en marcha nuevas inversiones, que permitan mejorar la salud y la convivencia de los más jóvenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes / Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad.](#)

Madrid: Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial, 2023. 1 archivo PDF (38 p.; 4,6 MB)

Este Policy Brief plantea la relación de las personas más jóvenes con Internet y las redes sociales y cómo afecta el abuso o el uso indebido a su salud mental. Es clave estudiar riesgos y beneficios del acceso de las plataformas accesibles por Internet y todo el ecosistema web y entender qué políticas y medidas se deben poner en marcha para atajar este problema y sacar partido a estos canales de comunicación de forma saludable.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Impulsividad y conciencia del problema predicen la adherencia terapéutica y el abandono del tratamiento en el trastorno por juego de azar / María F. Jara-Rizzo ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 31, n. 2 (2019), p. 147-159

Este estudio investiga el valor predictivo de la impulsividad como rasgo (evaluado con la escala de conducta impulsiva UPPS-P) y de covariados relevantes (variables sociodemográficas, severidad del juego de azar, estado de ánimo disfórico, otras conductas adictivas e inteligencia no verbal), con respecto al abandono del tratamiento y los niveles de cumplimiento de las prescripciones terapéuticas en pacientes con trastorno por juego de azar. Sesenta y seis pacientes con este trastorno, participantes del proyecto G-Brain, fueron evaluados inicialmente en impulsividad rasgo y en los covariados mencionados. Dicha evaluación se realizó durante los seis primeros meses desde el inicio de su tratamiento. En el seguimiento realizado a los 6 meses, 24 pacientes habían abandonado (grupo ABD) y 42 continuaban el tratamiento (grupo NABD). Los análisis multivariados con las subescalas de impulsividad mostraron diferencias prospectivas entre ambos grupos. Aparentemente, estas diferencias son atribuibles a las dimensiones afectivas de impulsividad (urgencias positiva y negativa). Entre ambas dimensiones, solo la urgencia positiva fue un predictor independiente de un ligero incremento en la probabilidad de abandono. Dentro del grupo NABD, un mayor grado de adherencia terapéutica vino predicho, de manera independiente, tanto por una baja búsqueda de sensaciones como por una mayor conciencia de los problemas vinculados al juego. Estos resultados sugieren que los rasgos de impulsividad de origen afectivo son predictores de abandono del tratamiento en pacientes con trastorno por juego. La conciencia de problemas asociados al juego de azar y una baja búsqueda de sensaciones predisponen a una mayor adherencia a las prescripciones terapéuticas.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre adicciones comportamentales 2019: juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España EDADES y ETUDES / gestión, análisis y redacción\], Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; Begoña Brime... et al.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, Centro de Publicaciones: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2020. 1 archivo PDF (70 p.; 1 MB)

La Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD), con la colaboración de las Comunidades Autónomas realiza dos encuestas nacionales periódicas: la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) y la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), que se realizan en años alternos. Desde 2014 estas encuestas incluyen una serie de módulos en ambas encuestas para conocer el alcance que el uso compulsivo de internet, el juego con dinero y, desde 2018/19, el posible trastorno por uso de videojuegos, tienen sobre la población general, así como profundizar en las conductas relacionadas con estos comportamientos. A lo largo de este informe se presentan los resultados obtenidos en estos módulos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre adicciones comportamentales 2020: juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España EDADES y ETUDES / gestión, análisis y redacción\], Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; Carmen Tristán ... et al.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, Centro de Publicaciones: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2021. 1 archivo PDF (70 p.; 4,5 MB)

La Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD), con la colaboración de las Comunidades Autónomas realiza dos encuestas nacionales periódicas: la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) y la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), que se realizan en años alternos. Desde 2014 estas encuestas incluyen una serie de módulos en ambas encuestas para conocer el alcance que el uso compulsivo de internet, el juego con dinero y, desde 2018/19, el posible trastorno por uso de videojuegos, tienen sobre la población general, así como profundizar en las conductas relacionadas con estos comportamientos. A lo largo de este informe se presentan los resultados obtenidos en estos módulos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre adicciones comportamentales 2021: juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España EDADES y ETUDES / gestión, análisis y redacción\], Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; Carmen Tristán ... et al.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, Centro de Publicaciones: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, cop. 2022. 1 archivo PDF (82 p.; 5,2 MB)

La Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD), con la colaboración de las Comunidades Autónomas realiza dos encuestas nacionales periódicas: la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) y la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), que se realizan en años alternos. Desde 2014 estas encuestas incluyen una serie de módulos en ambas encuestas para conocer el alcance que el uso compulsivo de internet, el juego con dinero y, desde 2018/19, el posible trastorno por uso de videojuegos, tienen sobre la población general o de estudiantes, así como profundizar en las conductas relacionadas con estos comportamientos. A lo largo de este informe se presentan los resultados obtenidos en estos módulos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre adicciones comportamentales y otros trastornos adictivos 2023: indicador de admitidos a tratamiento por adicciones comportamentales: juego con dinero, uso de videojuegos, uso problemático de internet y otros trastornos adictivos en las encuestas de drogas en España EDADES y ESTUDES / gestión, análisis y redacción, Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Begoña Brime ... et al.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, Centro de publicaciones, 2023. 1 archivo PDF (89 p.; 6,4 MB)

La Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) realiza dos encuestas nacionales periódicas: la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) y la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), que se realizan en años alternos. Ambas permiten observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, analgésicos opioides y drogas psicoactivas de comercio ilegal, así como de otras conductas adictivas.

Desde 2014 se han incluido una serie de módulos en ambas encuestas para conocer el alcance que el uso problemático de internet, el juego con dinero y, desde 2019, el posible trastorno por uso de videojuegos, tienen sobre la población general o de estudiantes, así como profundizar en las conductas relacionadas con estos comportamientos. Este informe presenta los resultados obtenidos en los módulos de las encuestas así como la información sobre las admisiones a tratamientos por adicciones comportamentales o sin sustancia como el trastorno por juego.

[Enlace al documento electrónico](#)

Instrumentos de medida del trastorno de juego en internet en adolescentes y jóvenes según criterios DSM-5: una revisión sistemática / Mónica Bernaldo-de-Quirós ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 32, n. 4 (2020), p. 291-302

La inclusión del Trastorno de Juego en Internet (TJI) en el DSM-5 ha generado polémica sobre su diagnóstico, no obstante parece necesario establecer un punto de corte claro para identificar cuando este juego excesivo se convierte en problemático. Esta identificación se hace especialmente difícil en adolescentes y jóvenes, entre los que suele ser frecuente la dedicación a este tipo de juegos. El objetivo de esta revisión sistemática fue analizar los instrumentos que desarrollados para la evaluación del TJI en adolescentes y jóvenes desde su inclusión en el DSM-5. Se identificaron 13 estudios que incluían validaciones de 7 instrumentos de evaluación del TJI en adolescentes y jóvenes. Se describió cada instrumento y sus validaciones en distintos idiomas. En relación con revisiones previas, se observó una menor diversidad de instrumentos de evaluación, una reducción en el número de ítems y una forma de medida más uniforme, manteniéndose una alta consistencia interna y una buena validez de criterio. Sin embargo, siguen presentes los problemas referidos a la selección de muestras, la falta de estudios de sensibilidad y especificidad, y el establecimiento de puntos de corte y perfiles de jugadores. Se recomienda avanzar en el análisis de las cualidades psicométricas de los instrumentos, y su validación en distintos países para considerar las diferencias culturales y poder comparar la presencia de este problema.

[Enlace al documento electrónico](#)

¡¡Jóvenes a jugar!!: análisis del impacto de la publicidad en el juego de apuestas en adolescentes / investigadores, Daniel Lloret Irlés ... et al.

Madrid: Centro Reina Sofía de Fundación: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, FAD, 2020. 1 archivo PDF (101 p.; 1,6 MB)

Este proyecto tiene como objetivo analizar las estrategias persuasivas usadas en la publicidad de juegos de apuestas, indagando en los canales y soportes publicitarios, así como los sesgos cognitivos promovidos desde una perspectiva adolescente. También se pretende indagar en el uso de prescriptores (estrellas del deporte) en la publicidad de este sector y su impacto en la intensidad y frecuencia de juego de los y las adolescentes. Se ha usado una combinación de técnicas experimentales (exposición a publicidad) a jóvenes universitarios, grupos focales y entrevistas a jóvenes con alto grado de juego y encuesta a adolescentes y población general. Los resultados principales inciden en que los operadores de juego están inundando los canales de comunicación focalizando el target en el público juvenil, en ocasiones utilizando como reclamo a estrellas del deporte, que actúan como prescriptores y figuras de persuasión entre adolescentes y jóvenes, si bien es complicado hallar publicidad directamente dirigida a menores de edad (para evitar problemas legales). Aun así, es habitual encontrar casas de apuesta situadas cerca de centros educativos, parques y lugares públicos, a lo que se suma un diseño juvenil e infantil de muchos anuncios. De cara a realizar intervenciones en este público, es importante dirigirse a las familias y grupos de amigos, principales focos de iniciación de adolescentes en el juego, además de establecer una legislación más restrictiva con las casas de apuestas y portales de juego online.

Enlace al documento electrónico <https://www.centroreinasofia.org/publicacion/jovenes-a-jugar-2/>

Juego y problemas con el juego en la provincial de Mendoza (Argentina): un estudio preliminar / Lydia Cervera Ortiz ... et al.

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 66-76

Desde la irrupción del juego de apuestas online, el incremento en la incidencia y prevalencia de los trastornos por juego se ha constatado en diferentes países así como cambios en la distribución en la frecuencia de juego en los diferentes segmentos poblacionales. Las consecuencias negativas del juego ponen en valor la necesidad de contar con programas preventivos adecuados a las características de la población en la que se van a implantar. A pesar de no ser epidemiológico, el objeto de este estudio es la de un primer acercamiento al fenómeno del juego en Mendoza para poder realizar la adaptación del programa de prevención Ludens. En el presente trabajo, fueron examinadas la frecuencia y las diferencias en implicación en juego de riesgo y trastorno por juego, mediante el cuestionario NODS, en relación con edad, sexo y tipo de juego. Los indicadores de prevalencia replican resultados similares a los de otros estudios, mostrando tasas de juego más altas en hombres y jóvenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Juegos de azar, apuestas y videojuegos en la juventud extremeña / coordinación, Karmele Mendoza Pérez; equipo de trabajo, Laura Escobar Treviño ... et al.

Mérida: Consejo de la Juventud de Extremadura, 2022. 1 archivo PDF (180 p.; 24 MB)

El objetivo de este estudio es aproximarse a las prácticas, discursos y representaciones de los adolescentes y jóvenes, entre 14 y 30 años de Extremadura, en torno a los juegos de azar y apuestas y los videojuegos. Para ello, se ha empleado tanto metodología cuantitativa como cualitativa. En función de la metodología utilizada y el objeto de estudio, el proyecto se ha dividido en cuatro fases de trabajo. Se presentan las distintas legislaciones en cuanto a los juegos de azar. Por último, el informe ofrece conclusiones y recomendaciones en base a los datos que se han obtenido.

[Enlace al documento electrónico](#)

Juventud y juego en la Comunidad Autónoma de Euskadi: diagnóstico / Observatorio Vasco del Juego.

Euskadi: Observatorio Vasco del Juego, 2021. 1 archivo PDF (124 p.; 11,5 MB)

Esta investigación tiene como objetivo conocer las pautas de juego de los y las jóvenes vascos/as, así como el perfil de persona jugadora. En este estudio, que contempla la etapa juvenil desde los 18 hasta los 30 años, se aborda además la incidencia del denominado juego patológico o problemático, empleando la escala recogida en el manual diagnóstico DSM V. La complejidad del tema exige el uso de una metodología mixta que, más allá de cuantificar el fenómeno, nos permita analizar las lógicas y discursos que subyacen. En consecuencia, las conclusiones de esta investigación son fruto de la relación de los resultados de la encuesta en combinación con 3 grupos de discusión. Este trabajo se estructura en 4 grandes partes. En primer lugar, se definen los objetivos y metodología aplicada, así como, la escala a través de la que se detecta el juego patológico. En segundo lugar, se analizan los resultados obtenidos a través de la técnica cuantitativa. En tercer lugar, se presenta el análisis cualitativo de los grupos de discusión. Por último, las conclusiones más relevantes de la investigación, que ponen en relación los resultados obtenidos a través de ambas técnicas ordenándolos en grandes temas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Juventud y juegos de azar: una visión general del juego en los jóvenes / dirección de la investigación, Santiago Pérez Camarero; equipo investigador, Santiago Pérez Camarero, Bleric Alcalá Revilla, Guillermo Pérez Cañellas.

Madrid: Instituto de la Juventud, [2018]. 1 archivo PDF (122 p.; 7,7 MB)

Este trabajo quiere facilitar a los jóvenes y al conjunto de la sociedad información sobre los riesgos del juego que pueden convertir el juego en una adicción y hacer que este deje de ser una diversión. El presente estudio pretende reforzar con su información los tres vectores que sustentan la política de promoción del juego responsable, la sensibilización social sobre los peligros y los riesgos del juego, la reducción de riesgos y maximización de la protección de los colectivos más vulnerables y el apoyo a quienes ya son víctimas directas o indirectas de la adicción al juego o ludopatía.

[Enlace al documento electrónico](#)

Kardaras, Nicholas.

Niños pantalla: cómo la adicción a las pantallas está secuestrando a nuestros hijos y cómo romper ese hipnotismo / Nicholas Kardaras.

Barcelona: Medici, 2019. 310 p.

Se expone el argumento de la dependencia a las pantallas por parte de los menores desde un punto de vista de la patología adictiva, y se aborda como una adicción más similar a las drogas. Por lo tanto esta sobreexposición de los menores a las nuevas tecnologías estaría modulando negativamente el cerebro de los niños de la misma manera que lo haría la droga. El autor basa sus afirmaciones en estudios hechos sobre imágenes cerebrales que demostrarían que la sobrestimulación que producen las pantallas respaldantes es tan dopaminérgica (activa la dopamina) para el centro de placer del cerebro como el sexo. Las investigaciones clínicas correlacionan la tecnología de las pantallas con trastornos como el TDH, la adicción, la ansiedad, la depresión, el incremento de agresividad e, incluso, la psicosis. El autor analiza los factores sociológicos, psicológicos, culturales y económicos que llevan a la sobreexposición a los dispositivos tecnológicos luminosos de los niños.

Signatura: 10-37928

Kilbey, Elizabeth.

Niños desconectados: cómo pueden crecer nuestros hijos sanos y felices en la era digital / Elizabeth Kilbey, Heather Bishop.

Madrid: Edaf, 2018. 249 p.

Está cambiando la forma en la que los niños juegan, el modo en el que socializan y las actividades que ocupan su tiempo. Esa bomba de tiempo, ese invasor silencioso, es el uso de los diferentes dispositivos

de pantalla (ordenadores, smartphones, tablets...) y lo más grave es que los padres, en su mayoría, se sienten incapaces de desactivarla y, de hecho, muchos de ellos son adictos a ese invasor.
Signatura: 10-37593

La investigación del Internet Addiction Test desde una perspectiva intercultural: España, Estados Unidos y Colombia / Tayana Panova ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 33, n. 4 (2021), p. 307-318

Los usuarios de Internet frecuentemente experimentan problemas relacionados con su uso de Internet y, aunque la cultura tiene una influencia importante en la forma en que las personas se comunican, en lo que valoran y, por lo tanto, en cómo utilizan Internet, hay escasas publicaciones sobre investigación intercultural del uso problemático de Internet. La herramienta más común para medir dicho uso, el Internet Addiction Test (IAT) se ha utilizado en varios países. En este estudio comparamos los resultados interculturales de las investigaciones más recientes sobre el análisis factorial del IAT. Encontramos que los resultados a menudo se replican en países con dos o más estudios, lo que sugiere que el contexto cultural influye en los comportamientos en Internet. Llevamos a cabo nuestros propios estudios de análisis factorial del IAT en tres países (España, EE. UU. y Colombia) con 1.273 participantes. Al comparar nuestros resultados con los de estudios anteriores, encontramos que nuestros resultados fueron similares a los de estudios anteriores. El hallazgo más notable fue que todos los análisis factoriales de IAT, tanto los nuestros como los anteriores en las mismas regiones, contenían un factor relacionado con la pérdida de control/problemas de gestión del tiempo y otro factor relacionado con problemas emocionales/psicológicos, lo que sugiere que el control de impulsos y las necesidades emocionales no satisfechas son componentes importantes en el desarrollo del uso problemático de Internet en todo el mundo. La investigación futura sobre el uso problemático de Internet debería centrarse en estos aspectos.

[Enlace al documento electrónico](#)

León, Patricia de (seud.)

Viviendo con un adicto al juego: ¿hasta dónde se puede ayudar a un familiar ludópata?: un caso real / Patricia de León.

S. l.: s. n., 2019 (Torraza Piemonte, Italia: Amazon Italia). 102 p.; 23 cm.

Testimonio en primera persona en el que la autora relata la adicción de un familiar al juego y en qué medida afecta esto a la familia que acompaña.

Signatura: 10-38792

Lopez-Fernandez, Olatz.

Harmful internet use. Part I, Internet addiction and problematic use: study / Panel for the Future of Science and Technology; [authors, Olatz Lopez-Fernandez, Daria J. Kuss].

Brussels: Scientific Foresight Unit (STOA), 2019. 1 archivo PDF (80 p.; 0,9 MB)

Este informe revisa la evidencia científica existente relacionada con los problemas de adicción al uso de Internet a nivel de individuos en Europa. En las últimas dos décadas ha habido un crecimiento exponencial de la investigación en este campo. El estudio incluye una revisión crítica detallada de la literatura sobre la adicción generalizada a Internet, juego online y adicción al juego en Europa. Basado en bases de datos científicas, se han seleccionado estudios con muestras tanto comunitarias como clínicas de Dinamarca, Francia, Alemania, Grecia, Italia, Países Bajos y España. Se descubrió que la mayoría de las personas con adicciones relacionadas con el uso de Internet son adolescentes y varones jóvenes alfabetizados. Se presentaron comorbilidades con otras afecciones psiquiátricas como regla general, y éstas se tornaban más graves en el caso del juego. La terapia cognitivo-conductual fue el tratamiento habitual con pronóstico positivo. Este informe proporciona la conceptualización de estos tres problemas de adicción relacionados con el uso de Internet, junto con un conjunto de propuestas de políticas, acciones preventivas y evidencia para respaldar políticas futuras en el contexto de la Unión Europea.

[Enlace al documento electrónico](#)

Luján Barrera, Amparo.

Adicción al móvil e impulsividad: ¿cuánto tardas en responder un mensaje de Whatsapp? / Amparo Luján Barrera, Matías Denís Cácaro.

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 24-38

La dependencia al smartphone ha sido un tema ampliamente debatido en la comunidad científica, tanto por su definición como por su existencia. La inmediatez de la respuesta a la mensajería instantánea se ha descrito como una conducta impulsiva relacionada con la dependencia al móvil. La impulsividad es un factor central en el desarrollo y el mantenimiento de las conductas adictivas. En el presente experimento, se analiza el papel que tiene el tiempo de reacción a los mensajes de texto como predictor

de la dependencia al smartphone. Para ello, se ha analizado la relación entre el tiempo de respuesta a los mensajes de texto en diversas situaciones, la dependencia al smartphone y la impulsividad en una muestra de 231 participantes.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Manual de conductas adictivas: teoría, evolución y tratamiento / Roberto Secades Villa, Gloria García Fernández, Sergio Fernández Artamendi, coordinadores.](#)

Madrid: Pirámide, D.L. 2022. 437 p.; 25 cm.

La obra defiende la relevancia del papel de la psicología en el tratamiento de las conductas adictivas. Frente al reduccionismo biológico, la naturaleza esencial del modelo psicológico consiste en analizar y explicar estas conductas en relación con el contexto. Los tratamientos psicológicos, avalados por la evidencia de la efectividad demostrada en el tratamiento de estos problemas, han experimentado importantes avances en los últimos años. Esta obra atiende la necesidad de disponer de un manual para profesionales y estudiantes que describa la situación actual en este campo.

Signatura: 10-38930

[Manual de incorporación social de personas con trastorno por juego / responsable y coordinación del proyecto, María Virtudes Micó Valero.](#)

A Coruña: Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados, 2023. 1 archivo PDF (48 p.; 4,4 MB)

Este manual ha sido diseñado para proporcionar orientación y apoyo a las personas que luchan con un trastorno de juego y desean reintegrarse exitosamente en la sociedad. Superar esta dificultad puede ser un proceso desafiante, pero con compromiso y enfoque, es posible lograr una incorporación social saludable y gratificante. A través de este manual, se exploran estrategias y pasos concretos para ayudar a reconstruir su vida y relaciones de manera positiva. Se trabaja en el área de reinserción social, en el área laboral y en el área económica y jurídica.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Manual de intervención en tratamiento de trastorno por juego y videojuegos / responsable del proyecto, María Virtudes Micó Valero.](#)

A Coruña: Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados, 2021. 1 archivo PDF (110 p.; 2,2 MB)

Se trata un manual que trata en profundidad el mundo de los videojuegos, su estructura, sus elementos y formas de acceso, las drogas y fármacos en su uso, la relación entre la mujer, el juego y los videojuegos, otras variables como el acoso, rageo o suicidio. Se realiza un análisis de comorbilidad en trastorno por juego y trastorno de juego por internet, es decir, videojuegos. En cuanto a la intervención, se trata la evaluación y diagnóstico de estos trastornos, el tratamiento y el uso de videojuegos en las personas con trastorno por juego puro.

[Enlace al documento electrónico](#)

Marcos Moliner, Marta.

[Tecnotest: desarrollo de una herramienta de screening de adicciones tecnológicas y juego / Marta Marcos, Mariano Chóliz ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 3 (2023), p. 235-248

Una de las demandas sociales y científicas más acuciantes, que se plasma en las actuales líneas prioritarias del Plan Nacional sobre Drogas (PNSD) es el desarrollo de herramientas de screening para la detección temprana de adicciones, singularmente adicciones sin sustancia, debido al impacto que estas están teniendo en el desarrollo de adicciones desde hace unos años, especialmente en adolescentes y jóvenes. Objetivo. El objetivo principal de esta investigación fue el desarrollo de una herramienta de screening de adicciones tecnológicas (videojuegos, móvil y redes sociales) y al juego para vincular la detección temprana con la intervención y la prevención en el campo de las adicciones conductuales. Método. Participantes. Participaron en el estudio 1.813 estudiantes de entre 11 y 19 años de 13 comunidades autónomas. Instrumentos. Se desarrolló una encuesta con cuatro pruebas validadas sobre adicciones tecnológicas y al juego. Procedimiento. Para la construcción de la herramienta de screening se seleccionaron los tres elementos que obtuvieron mayor Valor Predictivo Positivo (VPP) de cada una de las cuatro pruebas validadas para diferenciar entre quienes utilizaban las tecnologías y/o jugaban de un modo social y no tenían ningún problema de aquellos que ya tenían un problema adictivo. Resultados. Se obtuvo una herramienta de uso de las tecnologías y juego que consta de 24 ítems (12 ítems de cribado de las cuatro tecnologías y 12 de uso de las mismas) con sus principales propiedades psicométricas (fiabilidad, estructura factorial). Discusión. La escala tiene unas adecuadas propiedades psicométricas y es congruente teóricamente. Se presenta la herramienta definitiva de screening, la cual queda a disposición de las/os psicólogas/os para la detección temprana de personas que puedan padecer alguna de estas adicciones, en cuyo caso podrían ser derivados a los recursos sanitarios especializados.

[Enlace al documento electrónico](#)

Marín Vila, María.

[Rendimiento académico y cognitivo en el uso problemático de Internet / María Marín Vila, José Luis Carballo, Ainhoa Coloma-Carmona.](#)

Son escasos los estudios que hayan analizado la relación entre el uso problemático de Internet (UPI) y el rendimiento cognitivo y académico en adolescentes. El objetivo de este estudio fue analizar las diferencias en rendimiento académico y cognitivo (percepción, atención, memoria, fluidez verbal y razonamiento abstracto) en una muestra de estudiantes de Secundaria con y sin UPI. Participaron un total de 575 estudiantes de diferentes institutos de la provincia de Alicante, que fueron divididos en dos grupos: adolescentes con y sin uso problemático de Internet (UPI y NUPI, respectivamente). Se administraron varios cuestionarios para evaluar el uso problemático de Internet de los sujetos, su rendimiento académico, su consumo de sustancias (alcohol/cannabis) como criterios de exclusión, así como una batería de pruebas neuropsicológicas para evaluar sus habilidades cognitivas. Por un lado, los adolescentes con UPI mostraron un peor rendimiento académico que los estudiantes del grupo NUPI, presentando una nota media más baja y un mayor número de asignaturas suspendidas. Por otro lado, el grupo UPI obtuvo una mayor tasa de aciertos en el test de percepción que el grupo NUPI. Sin embargo, los adolescentes con UPI obtuvieron una mayor tasa de errores para el test de razonamiento abstracto. Este mayor número de errores, sumado a un número similar de aciertos que NUPI, indicaría una mayor tasa de respuesta total para el grupo UPI, que podría estar asociada a mayor impulsividad. Concretamente, tal y como se ha observado en otros problemas adictivos con y sin sustancia, estos resultados podrían indicar en los sujetos del grupo UPI dificultades en el control de impulsos y en la regulación de los circuitos de inhibición de respuesta. Resultan necesarios, no obstante, futuros estudios que profundicen en las conclusiones presentadas en este trabajo.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 30, n. 1 (2018), p. 101-110.

[Enlace al documento electrónico](#)

Martínez Oró, David Pere (1981-)

[Ludomorfina: el fenómeno de las apuestas deportivas en la juventud española / David Pere Martínez Oró.](#)

Barcelona: Icaria, D.L. 2020. 215 p.; 22 cm.

Las apuestas deportivas han irrumpido con notable tensión en el seno de la sociedad española. Estas acompañan a la humanidad desde los albores del proceso de civilización. Pero, ahora, en la sociedad digital, desde un dispositivo conectado a internet podemos apostar 24/7 sin desplazarnos. El nuevo escenario ha propiciado que algunas voces entiendan las apuestas a partir de un pequeño fragmento de la realidad: ludopatía, quiebra económica, desmembramiento comunitario, etc. Este ensayo crítico rehúsa las apuestas sencillas porque en clave sociocultural analiza el poliédrico fenómeno de las apuestas. El sistema de valores hegemónico, la sociedad de consumo, la precariedad laboral, la plutocracia, la oferta de juego y una comunidad apostadora en la ilegalidad ayudan a entender por qué las apuestas son una actividad más de ocio juvenil. Un ocio con riesgos, pero como la única certeza de los jóvenes es que vivirán en la incerteza ¿por qué eludir la incertidumbre de las apuestas?

Signatura: 10-38457

Megías Quirós, Ignacio.

[Desde el lado oscuro de los hábitos tecnológicos: riesgos asociados a los usos juveniles de las TIC / Ignacio Megías Quirós; \[coordinación del estudio, Anna Sanmartín\].](#)

Madrid: Centro Reina Sofía de Fundación Fad Juventud, 2024. 1 archivo PDF (187 p.; 2,4 MB)

Este informe analiza la percepción juvenil en relación a los riesgos asociados a las tecnologías, pues las evidencias sobre la identificación o no de dichos riesgos, así como la valoración de los mismos, son claves en la elaboración de programas y campañas de prevención para trabajar con adolescentes y jóvenes. La población encuestada, chicos y chicas de entre 15 y 29 años, reconoce que pasa demasiado tiempo delante de las pantallas, y hay porcentajes preocupantes que señalan, por ejemplo, el problema del acoso digital, el consumo de pornografía o el juego de apuestas con dinero.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Menores y medios sociales: miradas desde la educación, la creación y el consumo mediático / Esther Martínez Pastor y Marian Blanco-Ruiz, coordinadoras.](#)

Madrid: Fragua, 2022. 246 p.: il.; 22 cm.

Se abordan algunos desafíos en publicidad, los menores y la creación de contenidos de entretenimiento en redes sociales, podcast, plataformas de intercambio de vídeos, etc. Se profundiza en la adicción a la tecnología en adolescentes, la educación sexual a través de las series de televisión, la alfabetización mediática en los centros educativos de secundaria, el uso de podcast como herramienta didáctica, la

influencia del COVID y la pandemia en el aprendizaje, los niños "influencers", los nuevos hábitos de consumo televisivo, la publicidad inserta en juegos y otras aplicaciones, las infracciones en redes sociales, o el uso de menores como actores comerciales.

Signatura: 10-38737

[El modelo UPPS de impulsividad en el abuso de las tecnologías de la información y la comunicación \(TIC\) / Eduardo J. Pedrero Pérez ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 34, n. 3 (2022), p. 197-207

El modelo UPPS de impulsividad se ha propuesto recientemente, ha sido ampliamente aplicado al abuso de sustancias y es uno de los recomendados en el contexto de investigación Research Domain Criteria, RDoC. Sin embargo, su aplicación al abuso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha sido muy limitado. En el presente trabajo se reclutó a través de Internet una muestra de $n=748$ (67% mujeres) y se administró la versión reducida de la UPPS-P, además del MULTICAGE-TIC y el Inventario de Síntomas Prefrontales (ISP-20). Las propiedades psicométricas de la UPPS-P resultaron satisfactorias en consistencia interna ($0,87 > \alpha > 0,75$) y validez estructural. La impulsividad medida por la UPPS-P correlacionó con todas las escalas del MULTICAGE-TIC, aunque con un tamaño del efecto muy pequeño, y con mayor magnitud con las de síntomas de mal funcionamiento prefrontal. Las dimensiones de impulsividad más relacionadas con el abuso de las TIC fueron las de Urgencia ($0,3 > r > 0,2$). Se realizó un análisis estructural de todas las variables apareciendo la impulsividad como un producto del mal funcionamiento prefrontal que predecía, a través de la Urgencia Positiva, el abuso de las TIC. La impulsividad no parece ser el núcleo central del abuso de las TIC, sino los fallos en el control superior de la conducta, de los que la impulsividad sería una consecuencia, pero no la más importante. Ello hace recomendable el diseño de intervenciones de rehabilitación cognitiva que mejoren el funcionamiento de los mecanismos de control superior de la conducta en la prevención y tratamiento del abuso de las TIC.

[Enlace al documento electrónico](#)

Narros González, María José.

[La percepción de las familias sobre el juego de azar online: factores de riesgo asociados a los menores / María-José Narros-González, María Galmés-Cerezo y Sonia Carcelén-García.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 180 (oct.-dic. 2022), p. 105-126

El objeto del artículo se centra en analizar la influencia de diversos factores demográficos y del hogar, así como de opinión sobre la publicidad y legislación, en la percepción de las familias sobre el riesgo del juego online en el colectivo de jóvenes y menores. Para ello, se ha realizado un estudio cuantitativo a través de encuesta a 591 individuos, representantes de los hogares españoles. Como resultado se identifica el perfil de los segmentos encontrados según su sensibilización, así como un modelo explicativo significativo a partir de las variables de opinión. Se concluye la necesidad de implantar un marco normativo consistente, un sistema de autoregulación eficaz y un programa de formación a las familias en la prevención de conductas de riesgo del juego de azar online de los menores.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Navas, Juan Francisco.

[Prevención del trastorno por juego de azar: guía práctica para profesionales / autores. Juan Francisco Navas, José César Perales.](#)

Madrid: Instituto de adicciones de Madrid Salud, 2021. 1 archivo PDF (171 p.; 11,1 MB)

Esta publicación facilita, entre otros aspectos, la comprensión sobre qué es el juego de azar, sus características básicas, sus elementos potenciadores de refuerzo, los riesgos que deben prevenirse y los factores que influyen para que pueda darse una escalada en la frecuencia, intensidad y pérdida de control sobre su práctica. Analiza el universo psicológico del juego de azar, la arquitectura de éstos y la publicidad del producto, el juego online y el presencial.

[Enlace al documento electrónico](#)

Oliva Delgado, Alfredo.

[Uncovering the link between self-control, age, and psychological maladjustment among Spanish adolescents and young adults / Alfredo Oliva, Lucía Antolín-Suárez, and Ana Rodríguez-Meirinhos.](#)

Intervencion psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 28, n. 1 (Apr. 2019), p. 49-55

Investigando la relación entre el autocontrol, la edad y el desajuste psicológico en adolescentes y jóvenes adultos españoles: Este estudio explora las tendencias evolutivas en el autocontrol y su relación con el desajuste psicológico en adolescentes y jóvenes adultos. La muestra estuvo compuesta por 1,600

adolescentes y jóvenes adultos españoles de entre 12 y 34 años ($M = 22.28$, $DT = 6.94$) seleccionados aleatoriamente. Se administraron medidas de autocontrol, adicción a internet y síntomas de ansiedad-depresión. El sexo y la edad fueron utilizados como variables de control. Los resultados indicaron que los adolescentes con edades comprendidas entre los 15 y 19 años mostraron las puntuaciones más bajas en autocontrol, mientras que los participantes de más edad puntuaron más alto. Puntuaciones bajas en autocontrol estuvieron significativamente asociadas con mayor consumo de sustancias, más síntomas de ansiedad-depresión y puntuaciones más elevadas en la escala de adicción a internet. Además, los participantes con puntuaciones más altas en la escala de adicción puntuaron más bajo en autocontrol. Estos resultados evidencian las relaciones entre el autocontrol y algunos problemas emocionales y conductuales y sugieren la importancia de promover el autocontrol para prevenir la adicción a internet, el consumo de sustancias y los problemas de ansiedad-depresión en adolescentes y jóvenes adultos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Panorámica sobre mujer y juego: informe de cifras: informe ejecutivo, 2022 / Observatorio Vasco del Juego.](#)

S. I.: Jokoaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco del Juego, 2023. 1 archivo PDF (20 p.; 5,3 MB)

Estudio sobre la situación de la adicción al juego en Euskadi focalizado en la presencia de mujeres. El informe constata que el porcentaje de personas jugadoras en Euskadi cada vez es mayor y que, aunque, siguen jugando más los hombres que las mujeres, este hábito se está igualando e incluso ellas tienen aumentos más importantes. También queda claro que los hombres juegan con mayor frecuencia y que su presencia es más notoria en la modalidad de juego online en comparación con las mujeres. Se ha realizado un análisis pionero sobre las imágenes que utilizan los modelos homologados de máquinas tipo "B" (tragaperras) en sus cubiertas determinando el número de ellas que muestran contenido donde se proyecta una imagen sexualizada de la mujer.

[Enlace al documento electrónico](#)

[El papel de la personalidad en el juego problemático y en las preferencias de géneros de videojuegos en adolescentes / Francisco J. López-Fernández ... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 33, n. 3 (2021), p. 263-272

Jugar a videojuegos es una de las actividades de ocio más populares en adolescentes. El principal objetivo de este estudio fue examinar los efectos aditivos y de moderación del género y la personalidad en el juego problemático y en la preferencia en géneros de videojuegos durante la adolescencia. 776 estudiantes españoles (media de edad = 14,29; $DT = 1,59$; 50,64% chicas) cumplieron cuestionarios del Modelo de los cinco grandes de personalidad y de conductas relacionadas con videojuegos. Se observaron diferencias de género en conductas relacionadas con videojuegos: los chicos jugaban más y presentaron mucho más uso problemático que las chicas. Ellos prefirieron géneros competitivos; por ejemplo, juegos de acción-shooters, deportes, lucha y estrategia. Las chicas prefirieron géneros no violentos y ocasionales; por ejemplo, simulación social, y juegos de habilidad y lógica. El género moderó las asociaciones entre personalidad y juego problemático: el juego problemático se asoció a baja amabilidad y baja responsabilidad en chicos, y a baja extraversión y baja responsabilidad en chicas. La baja responsabilidad moderó las asociaciones entre frecuencia de juego y uso problemático: jugar más a videojuegos conducía a un uso problemático de éstos, principalmente en individuos irresponsables e impulsivos. Se encontraron asociaciones pequeñas pero significativas entre la personalidad y preferencias en géneros de videojuegos. Estos hallazgos destacan la relevancia del género y la personalidad en las conductas relacionadas con videojuegos durante la adolescencia, y animan a prestar más atención a las diferencias dependientes del género y a las transacciones persona-ambiente al estudiar estas conductas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pastor Ruiz, Yolanda.

[Estrategias de regulación de uso del smartphone y uso problemático de internet en la adolescencia / Yolanda Pastor, Antonio García-Jiménez, y Mari-Cruz López-de-Ayala.](#)

Anales de psicología. ISSN 1695-2294. Vol. 38, n. 1 (en. 2022), p. 269-277

La autorregulación constituye una habilidad básica que puede prevenir el uso problemático de internet y del smartphone en la etapa adolescente (LaRose et al., 2003). El presente estudio explora las estrategias de regulación del uso de este dispositivo, así como las relaciones de tales estrategias y de las variables antecedentes del modelo de Caplan (2010) para identificar a aquellos adolescentes que presentan altas o bajas consecuencias negativas del uso de internet. Con una muestra representativa de adolescentes de 1º a 4º de la ESO de la Comunidad de Madrid ($N = 524$, Medad = 13.57, $DT = 1.24$, Rango = 12-17), nuestros resultados apuntaron a que son los padres los que regulaban el uso del smartphone en cerca de la mitad de los adolescentes. El déficit de autorregulación con rumiación

cognitiva, la intervención de los padres para regular el uso de este dispositivo y las variables del modelo de Caplan (2010) –excepto la regulación emocional online– fueron predictores significativos para identificar a aquellos adolescentes que mostraban altas o bajas consecuencias negativas. Las implicaciones educativas y las futuras líneas de investigación son resaltadas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pedrero Pérez, Eduardo José.

[Obsesión y compulsión en el uso/abuso del móvil: el OCDUS-TIC / Eduardo J. Pedrero-Pérez, Sara Morales-Alonso, José María Ruiz-Sánchez de León.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 33, n. 2 (2021), p. 149-160

La compulsividad ha sido considerada una de las características nucleares de las conductas adictivas. Uno de los comportamientos abusivos que ha adquirido importancia en tiempos recientes es el uso del teléfono móvil. El objetivo del presente trabajo es obtener una versión de la Escala de Uso Obsesivo-Compulsivo de Drogas (OCDUS) para estudiar la compulsividad asociada al abuso del móvil, conocer sus propiedades psicométricas básicas y resultados de su aplicación. Se creó y administró el OCDUS-TIC por Internet, mediante mensajería instantánea, redes sociales y correo electrónico, solicitándose la participación anónima y voluntaria. Adicionalmente se administraron el MULTICAGE-TIC y el Inventario de Síntomas Prefrontales (ISP). Se obtuvo una muestra de $n=748$ sujetos, 33% varones y 94% nacidos y residentes en España. El test obtuvo adecuados valores de consistencia interna, aplicando diferentes estimadores. Se realizó un análisis factorial confirmatorio sobre las escalas teóricas, alcanzando adecuados estimadores de ajuste. Se observó que los componentes obsesivo-compulsivos son de mayor magnitud a medida que se incrementa la implicación en el uso y su progresión al abuso del móvil. Las escalas del OCDUS-TIC mostraron correlaciones de gran magnitud con los síntomas de mal funcionamiento prefrontal, especialmente la de Pensamiento-Interferencia ($r>0,80$). En conclusión, el OCDUS-TIC explora con garantías psicométricas los componentes obsesivo-compulsivos del uso/abuso del móvil, que se relacionan estrechamente con fallos cotidianos de origen prefrontal. Si la impulsividad ha centrado el interés en el estudio del abuso del móvil, los datos del presente estudio aconsejan prestar mayor atención a la compulsividad como factor de mantenimiento del abuso.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pinto Loria, María de Lourdes.

[Dependencia al smartphone, impulsividad y riesgo suicida en estudiantes universitarios de Yucatán México / María de Lourdes Pinto Loria.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 39-54

La dependencia del teléfono móvil es parte de un conjunto de adicciones conductuales relacionadas con la tecnología, como la adicción al Internet y a los videojuegos. Los diversos estudios han demostrado su relación con factores psicológicos como la impulsividad, el autocontrol, la depresión y el riesgo suicida. En este estudio participaron 686 estudiantes universitarios, la media de edad fue de 20.19 años ($DT=1.786$). La dependencia al teléfono móvil se evaluó mediante el test of mobile phone dependence (TMD), la impulsividad con Impulsive Behavior Scale (UPPS) y el riesgo suicida con el Inventario de riesgo suicida (IRIS). Los resultados revelaron correlaciones positivas y moderadas estadísticamente significativas entre las variables de estudio; el análisis de regresión lineal con la variable dependiente de riesgo suicida arrojó que el sexo, descontrol de impulsos, control de impulsos y vive con papa y mamá fueron las variables que explicaron el riesgo suicida en la población universitaria ($R^2 = .607$). Este estudio señala la relevancia de estos resultados para estimular la investigación en esta temática en la población mexicana y para el diseño de intervenciones clínicas con un enfoque de psicoeducación.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Plan de acción sobre adicciones 2021-24 / Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, Centro de Publicaciones, 2022. 1 archivo PDF (32 p.; 1 MB)
El Plan de acción sobre adicciones se enmarca en la Estrategia Nacional de Adicciones (ENA) veinte e incorpora su misión, objetivos generales, visión, valores, y sus principios rectores. Además, se estructura en las mismas áreas configuradas en la Estrategia, respondiendo a las dos grandes metas que se derivaron de la Estrategia Europea, así como a sus diversas áreas transversales. Para cada meta y área transversal, establece y desglosa cada área de actuación, acción y actividad, así como los indicadores que evaluarán la conclusión de dichas actividades.

[Enlace al documento electrónico](#)

Prácticas invisibles: análisis de la incidencia e impacto del juego patológico en las trayectorias vitales de los adolescentes y jóvenes / coordinación, Karmele Mendoza.

Madrid: Centro Reina Sofía de Fundación Fad Juventud, 2021. 1 archivo PDF (128 p.; 2,2 MB)

La investigación estudia la incidencia y el impacto de los juegos de azar con dinero en los adolescentes y jóvenes migrantes, también denominados Menores y Jóvenes Extranjeros No Acompañados, ya que se considera que esta población constituye un grupo de alto riesgo por su condición de menores, migrantes e institucionalizados, aunque también se estudia la presencia y el papel de los juegos de azar con dinero en la población adolescente y joven que no han iniciado un proyecto migratorio. El abordaje es principalmente de corte cualitativo, ya que se ha querido recoger los testimonios y percepciones de adolescentes y jóvenes, entre 15 y 30 años, para aproximarnos a comprender las dimensiones que está adquiriendo el juego con dinero dentro de su cotidianidad. También se realizó una fase inicial de corte cuantitativo, a través de un cuestionario, para explorar la incidencia y el impacto de los juegos de azar con dinero entre los y las adolescentes y jóvenes, entre 14 y 21 años.

[Enlace al documento electrónico](#)

¿Protege o predispone la actividad física a las adicciones conductuales y otros problemas de autorregulación? / Cinderella K. Cardol ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 31, n. 1 (2019), p. 18-32

Este estudio tuvo como objetivo aclarar las relaciones entre la actividad física de ocio (AFO) y los problemas de autorregulación (PARs) no relacionados con drogas, incluyendo las adicciones conductuales, y el papel de los rasgos de personalidad impulsiva. Estudiantes universitarios españoles (N = 329, Mage = 21,20) completaron cuestionarios para cada uno de estos constructos. La AFO de gimnasio y musculación se asoció negativamente con los PARs relacionados con videojuegos, $r = -0,13$, $p = 0,019$, 95% CI (bootstrapped) $[-0,23, -0,02]$, y positivamente con los PARs relacionados con sexo, $r = 0,16$, $p = 0,005$, 95% CI (bootstrapped) $[0,04, -0,30]$. La AFO de resistencia se asoció positivamente con los PARs relacionados con la alimentación, $r = 0,17$, $p = 0,003$, 95% CI (bootstrapped) $[0,02, 0,31]$. La probabilidad de presentar puntuaciones potencialmente clínicas en PARs de alimentación fue 2,64 veces mayor para los encuestados en un grupo de AFO de resistencia excesiva en comparación con los otros encuestados, prueba exacta de Fisher, $p = 0,017$, OR = 3,10, 95% CI $[1,26, 7,63]$, y la probabilidad de vomitar para controlar el peso fue 2,12 veces mayor en ese mismo grupo, prueba exacta de Fisher, $p = 0,040$, OR = 2,43, 95% CI $[1,06, 5,57]$. Las asociaciones fueron en gran medida independientes de los rasgos de personalidad impulsiva. Identificamos un riesgo elevado de patología alimentaria potencialmente clínica en un subgrupo de participantes con niveles anormalmente altos de actividad física de resistencia. Esta superposición es consistente con la hipótesis de dependencia secundaria en la adicción al ejercicio.

[Enlace al documento electrónico](#)

Protocolo de adaptación de tratamiento a circunstancias excepcionales / coordinación del proyecto, María Virtudes Micó Valero.

A Coruña: Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados, 2021. 1 archivo PDF (100 p.; 4,6 MB)

Durante la situación excepcional de la pandemia por COVID-19 hubo un aumento del juego online al mismo tiempo que las personas que estaban en terapia por trastorno de juego interrumpían su tratamiento. Igualmente aumentaron las emociones como angustia, incertidumbre ante lo desconocido, ansiedad, estrés, disonancia cognitiva entre el entendimiento y aceptación de lo que hay que hacer (quedarse en casa) y la dificultad para llevarlo a cabo (sentimiento de pérdida de libertad), de forma que era necesario contar con la elaboración de una adaptación del protocolo de tratamiento por trastorno de juego a situaciones excepcionales que pueda aplicarse en los ámbitos de aplicación necesarios.

[Enlace al documento electrónico](#)

Proyecto Forasuni: cómic / coordinación, María Virtudes Micó Valero; colaboración, Lucía Fernández López.

A Coruña: FEJAR, 2020. 1 archivo PDF (20 p.; 11 MB)

El proyecto "FORASUNI" se compone de un juego y comic para ayudar a detectar y prevenir la adicción al juego, tanto presencial como juego online, la asistencia a casas de apuestas, etc, entre alumnos universitarios. Se acompaña de un complemento teórico en el que se analizan los factores de riesgo de los estudiantes y su posible tratamiento.

[Enlace al documento electrónico](#)

¿Qué nos jugamos?: análisis del juego off y online a partir de las experiencias y las autorrepresentaciones de las personas jóvenes dentro de contextos socioeconómicos, culturales y relacionales: estudio comparado en Madrid y Vitoria-Gasteiz / autoría, Christian Orgaz ... et al.

Madrid: Centro Reina Sofía de Fundación: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, FAD, 2021. 1 archivo PDF (159 p.; 2,8 MB)

Estudio en relación a las adicciones sin sustancia y, en concreto, a los juegos de azar y apuestas con dinero. Se utilizan técnicas de investigación para acercarse a perfiles más próximos a la ludopatía y la rehabilitación, así como para entender a través de la observación cómo funcionan las casas de apuestas, tanto físicas como digitales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramírez de Arellano, Alfonso.

Gramática de la prevención de adicciones: documento técnico para la prevención local de las adicciones / autor, Alfonso R. Ramírez de Arellano Espadero.

Sevilla: Consejería de Salud y Consumo, 2022. 1 archivo PDF (207 p.; MB)

Documento que supone un recorrido por las últimas décadas de prevención en nuestro país, una radiografía de su situación actual y un conjunto de propuestas de futuro. Está escrito desde la perspectiva pragmática de quien tiene que aplicar programas de prevención en el territorio contando con los ayuntamientos, los diversos sistemas profesionales que intervienen en la materia, los agentes sociales, los medios de comunicación y los agentes clave locales. Partiendo de un análisis crítico de la situación de la prevención y de los desafíos que tiene planteados, propone una serie alternativas locales que pueden impulsar su desarrollo en los próximos años.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rasgos de personalidad y psicopatología en adolescentes con adicción a videojuegos / Marta Sánchez-Llorens ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 2 (2023), p. 151-164

El trastorno por uso de videojuegos se incluyó recientemente en la 11ª edición de la Clasificación Internacional de Enfermedades. Se realizó un estudio transversal en cinco institutos, con una muestra final de 119 alumnos. El 6,4% (n = 23) de los sujetos tenía trastorno por uso de videojuegos. Los adolescentes con trastorno por uso de videojuegos mostraron bajos niveles de consciencia (F = 7,82; p = ,001) y amabilidad (F = 3,31; p = ,041); y puntuaron más alto en inadaptación escolar (SMC; F = 9,230; p < ,001) que los sanos. Obtuvimos dos funciones discriminantes que clasificaban correctamente al 60,5% (Z1 = 0,406 × Sexo + 0,560 × Conciencia - 0,677 × SMC; Z2 = 0,915 × Sexo + 0,191 × Conciencia + 0,326 × SMC). Los sujetos con adicción se diferenciaban de los sanos en presentar inadaptación escolar y baja consciencia, mientras que ambos grupos con adicción se diferenciaban en que los alumnos con adicción a videojuegos eran en mayor proporción varones. La probabilidad de trastorno por uso de videojuegos aumentaba si el sujeto era varón (OR [IC 95%] = 4,82 [1,17-19,81]; p = ,029) con inadaptación escolar (OR [IC 95%] = 1,08 [1-1,17]; p = ,047); mientras que el trastorno por uso de sustancias aumentaba si el sujeto presentaba neuroticismo (OR [IC 95%] = 1,07 [1-1,14]; p < ,040), desajuste clínico (OR [IC 95%] = 1,10 [1,01-1,20]; p = ,020), inadaptación escolar (OR [IC 95%] = 1,06 [1-1,13]; p = ,048), bajo ajuste personal (OR [IC 95%] = 0,94 [0,88-0,99]; p = ,047) y síntomas emocionales (OR [IC 95%] = 0,86 [0,78-0,96]; p = ,006).

[Enlace al documento electrónico](#)

Ruiz-Ruano García, Ana María.

Evitación experiencial y uso abusivo del smartphone: un enfoque bayesiano / Ana María Ruiz-Ruano, María Dolores López-Salmerón, Jorge L. Puga.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 32, n. 2 (2020), p. 116-127

El uso del teléfono móvil se ha convertido en una actividad cotidiana en nuestro entorno más cercano. Dicho uso, según investigaciones recientes, tiene tanto aspectos positivos como negativos. Aunque hay controversia en cuanto a la denominación del fenómeno, se aprecia cierta preocupación por las consecuencias negativas que tiene el uso excesivo del teléfono móvil. Este estudio analiza la relación que se establece entre el uso abusivo del teléfono móvil y la evitación experiencial. Se utilizó una muestra compuesta por 1176 participantes (828 fueron mujeres) con edades comprendidas entre los 16 y los 82 años (M = 30.97; DT = 12.05). Se empleó la escala SAS-SV para valorar el uso problemático del móvil y el AAQ-II para la evitación experiencial. Para modelar la relación que se establece entre las variables se hizo uso de inferencia bayesiana y redes bayesianas. Los resultados muestran una relación directa entre el uso abusivo, la evitación experiencial y las redes sociales. Además, los datos sugieren que el sexo juega un papel mediador entre estas variables. Estos resultados son útiles para entender el uso saludable y patológico del teléfono móvil así como para orientar el tratamiento de los trastornos que pueden surgir de un mal uso de estos dispositivos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sánchez Ramos, Rubén.

[La problemática social del juego patológico: un nuevo campo de exploración para el Trabajo Social / por Rubén Sánchez Ramos y Carolina Valdez Montero.](#)

Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales. ISSN 0327-7585. N. 94 (sept. 2019), 8 p.

El juego patológico o ludopatía es una adicción que ha generado un problema de salud pública en los últimos años. El presente trabajo hace un análisis del problema como un tema de interés de las ciencias sociales, así como argumentar la pertinencia de la intervención del trabajo social en estos temas globales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Serrano Villalobos, Olga.

[Tecno-adicción al sexo en la población juvenil: propuesta de ítems para el diseño de una escala de detección y cribado / Olga Serrano Villalobos, Luz Martínez Martínez, José Ignacio Niño González.](#)

Revista latina de comunicación social. N. 73 (2018), p. 115-132.

No existen muchos cuestionarios que expliquen el uso de Internet centrados en la actividad sexual en la red y en los problemas sexuales que derivan de la misma a partir del uso de la tecnología con fines sexuales, y estos cuestionarios son menos frecuentes si nos referimos a la población infantil, adolescente y juvenil (Stefano Eleuteri, Francesca Tripodi, Irene Petruccelli, Roberta Rossi, Chiara Simonelli, 2014). Objetivo: Presentar unos ítems-parámetros para el diseño de una escala de detección temprana y cribado sobre el uso problemático de Internet para actividades sexuales en los adolescentes y jóvenes, que nos informe si un individuo tiene o no un problema, o riesgo de tenerlo respecto a la actividad sexual en Internet, que luego, dará pie a poder crear en un futuro una herramienta que pueda evaluar el origen-causal de los comportamientos sexuales a través de Internet y su relación con la falta de control de impulsos y la perturbación en la vida diaria. Método: El método empleado para diseñar la escala consistió en la creación de un modelo teórico a partir de un meta-análisis bibliográfico, en la propuesta de factores psicosociales que integran el fenómeno, y en el análisis de las escalas existentes previas en este campo, de lo cual se obtuvieron unos ítems-factores independientes. Para hallar el modelo teórico que se expone se intentó identificar las carencias, entender las coincidencias y buscar el trastorno como origen. Resultados: Como resultado obtenemos a través de unos factores extraídos previamente, así como a partir de modelos teóricos anteriores, unos ítems determinados asentados en el DSM-5 que en el futuro nos ayudarán a construir una escala de detección temprana y cribado para la población juvenil, y basados en el origen-causal del comportamiento cuando un individuo decide "buscar sexo por Internet". Conclusiones: Se presentan 11 ítems-factores como sólidas propuestas anteriormente no consideradas para la creación de una futura herramienta clínica válida de medición para la problemática del uso de Internet con fines sexuales basados en el DSM-5, y que se fundamentan en: la depresión, la ansiedad, la agresividad, la fobia social, el déficit de atención e hiperactividad (TDAH), la compulsividad, la obsesión y la impulsividad. Al mismo tiempo, en el futuro, se pretenderá poder recoger información sobre la naturaleza del problema.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Smartphone addiction and social support: a three-year longitudinal study / Juan Herrero... et al.](#)

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 28, n. 3 (Dec. 2019), p. 111-118

Adicción a los teléfonos inteligentes y apoyo social: un estudio longitudinal durante tres años: Desde hace algunos años los estudiosos han venido explorando algunas de las consecuencias negativas que la rápida incorporación de los teléfonos inteligentes en nuestra vida ha tenido en el bienestar psicosocial de los usuarios. La mayoría de los estudios empíricos hasta la fecha son de corte transversal y se realizan con participantes de muestras de conveniencia, lo que ha sido una limitación en este campo. En este estudio evaluamos la evolución durante tres años de la adicción a teléfonos inteligentes y el apoyo social en 241 usuarios españoles de una muestra nacional representativa. Los resultados del análisis del modelado del crecimiento y modelado de la mezcla de crecimiento indican que ambas trayectorias están interconectadas: a medida que aumenta la adicción aumenta el apoyo social. Además, los altos niveles de adicción y los niveles relativamente bajos de apoyo se mantuvieron estables en el tiempo en un grupo de usuarios. Los usuarios de este grupo de elevada adicción representarían una tendencia en la sociedad digital caracterizada por mayores índices de soledad y dependencia tecnológica.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Smartphone addiction, social support, and cybercrime victimization: a discrete survival and growth mixture model / Juan Herrero... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 31, n. 1 (Jan. 2022), p. 59-66

En las últimas décadas, las teorías criminológicas han identificado una serie de vulnerabilidades en las víctimas potenciales que tratan de explicar su victimización. Sin embargo, cuando se trata de explicar la victimización por ciberdelincuencia, se ha tendido a pasar por alto el importante papel que puede desempeñar la adicción a los dispositivos tecnológicos y sus consecuencias psicosociales. En este trabajo relacionamos empíricamente la adicción a los smartphones, el apoyo social y la victimización por ciberdelincuencia en una muestra representativa a nivel nacional de 716 usuarios a los que se siguió durante tres años. Los resultados de los modelos de curvas de supervivencia para tiempo discreto y mixtura de crecimiento latente sugieren que la probabilidad de victimización por ciberfraude es menor entre los usuarios con una disminución de la adicción a los teléfonos inteligentes y un aumento del apoyo social a lo largo de los tres años. Estos resultados nos permiten sugerir nuevas vías en el estudio de la victimización por ciberdelincuencia, con especial énfasis en las consecuencias psicosociales que puede conllevar el uso desregulado de estos dispositivos tecnológicos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC): uso problemático de internet, videojuegos, teléfonos móviles, mensajería instantánea y redes sociales mediante el MULTICAGE-TIC / Eduardo J. Pedrero-Pérez... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 30, n. 1 (2018), p. 19-32.

El uso/abuso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es un tema que suscita enorme interés en los últimos años. Está en discusión si debe recibir la consideración de conducta adictiva y si es un problema que afecte prioritariamente a adolescentes y jóvenes. El presente estudio pretende conocer los problemas que afectan a las personas de todas las edades en el control del uso de estas TICs y si están relacionados con problemas de salud mental, estrés y dificultades en el control superior del comportamiento. Se realiza una encuesta a través de redes sociales y correo electrónico, en el que se administra el cuestionario MULTICAGE-TIC, que explora problemas en el uso de Internet, teléfono móvil, videojuegos, mensajería instantánea y redes sociales. Adicionalmente se administra el Inventario de Síntomas Prefrontales, el Cuestionario de Salud General y la Escala de Estrés Percibido. Se obtiene una muestra de 1.276 sujetos de todas las edades y diferentes países de habla hispana. Los resultados apuntan a que alrededor del 50% de la muestra presenta importantes problemas en el uso de estas tecnologías, y que esos problemas se relacionan directamente con síntomas de mal funcionamiento prefrontal, estrés y problemas de salud mental, independientemente de la edad u otras variables. Estos resultados sugieren reconsiderar si se trata de una patología adictiva o si estamos ante un problema novedoso que requiere de explicaciones de índole ambiental, psicológica, sociológica y sociopolítica, debiendo reformular las acciones a emprender para reorientar la comprensión y el abordaje del problema.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ubieto Pardo, José Ramón.

¿Adictos o amantes?: claves para la salud mental digital en infancias y adolescencias / José R. Ubieto.

Barcelona: Octaedro, 2023. 169 p.

Esta obra propone estrategias para acompañar a los niños y adolescentes para una salud mental digital, cambiando la perspectiva de la relación de éstos con las pantallas y las tecnologías. Se aborda la psicología de esta relación, los aspectos psicopatológicos del mal uso de lo digital, y las estrategias que se pueden plantear desde la escuela, la familia o la comunidad.

Signatura: 10-38948

Una más / textos e ilustraciones de la historia, Visual Materia.

Madrid: Confederación Salud Mental España, 2022. 1 archivo PDF (12 p.; 10,3 MB)

Cómic sobre prevención de una de las adicciones sin sustancia a la que se tienen que enfrentar las personas jóvenes en la actualidad: la adicción al juego on line y el consumo de juego en las casas de apuestas.

[Enlace al documento electrónico](#)

El uso de dispositivos móviles y Apps por los niños y niñas en España postconfinamiento / autores, Patricia Núñez Gómez ... et al.

Madrid: INCIBE, 2021. 1 archivo PDF (54 p.; 1,7 MB)

El estudio ha sido codirigido por el Observatorio de Contenidos Audiovisuales de la Universidad de Salamanca (USAL) y la Cátedra de Comunicación en la Infancia y la Adolescencia de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en el marco del proyecto SIC-SPAIN, y está basado en un trabajo de campo que se realizó en 2020 con 1350 niños y niñas de seis a doce años (675 encuestas a menores de 6 a 9 años y otras 675 encuestas a niños y niñas de 10 a 12 años). El objeto del estudio fue analizar las expectativas y los hábitos de uso de los dispositivos móviles (smartphones, tablets y asistentes de voz) y sus aplicaciones. Para ello, se abordaron aspectos como la identificación de patrones en los hábitos de uso y de consumo de los dispositivos móviles y sus apps por parte de los niños y las niñas, el análisis de las diferencias por sexo, edad, renta y territorio, según los patrones de uso y consumo de los dispositivos móviles y sus apps, el análisis de los componentes principales con relación al uso y consumo de dispositivos móviles y apps, además de la seguridad en su uso y consumo, y la identificación de los deseos y las demandas que los niños y niñas tienen con respecto al entretenimiento, ocio, educación y socialización en el ámbito digital.

[Enlace al documento electrónico](#)

Uso de sustancias estimulantes y comportamiento de juego en adolescentes: juego y uso de estimulantes / Alessandra Buja ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 32, n. 4 (2020), p. 273-280

El juego es un importante problema de salud pública ampliamente reconocido. A pesar del creciente uso de sustancias estimulantes entre los adolescentes, todavía son escasos los estudios centrados en verificar la existencia de una asociación entre el uso de estimulantes y los comportamientos relacionados con el juego en adolescentes. Por tanto, este estudio tuvo como objetivo investigar la asociación entre los hábitos relacionados con el juego y el consumo de sustancias estimulantes como el café, las bebidas energizantes y las nuevas sustancias psicoactivas en una muestra de adolescentes italianos. En 2017 se realizó una encuesta en una muestra representativa de jóvenes italianos de 14 a 17 años, constituida por 15 833 estudiantes provenientes de 201 escuelas de educación secundaria. Se realizó un análisis de regresión logística para evaluar la asociación entre juego de riesgo/juego problemático (R1) y factores predictivos independientes: el modelo incluyó variables independientes (café, bebida energética y consumo de nuevas sustancias psicoactivas) y otras covariables demográficas, del entorno social y de conductas de riesgo. También se realizó un análisis de sensibilidad para examinar una segunda variable dependiente con respecto a cualquier experiencia de conductas relacionadas con el juego (R2). Los adolescentes clasificados como jugadores de riesgo o jugadores con problemas tenían una probabilidad significativamente mayor de consumir bebidas energizantes que los no jugadores o los jugadores sin riesgo. Se observó un patrón similar en el consumo de nuevas sustancias psicoactivas. No se evidenció ninguna asociación significativa con el consumo de café. El análisis de sensibilidad mostró que, en comparación con los no jugadores, el grupo de jugadores tenía mayores probabilidades de consumo frecuente de café, bebidas energéticas y/o nuevas sustancias psicoactivas. La evaluación del juego y el uso de sustancias estimulantes puede proporcionar información importante. Por consiguiente, podría ser necesario tomar medidas para reducir el uso de sustancias estimulantes como parte de los esfuerzos dirigidos a lidiar con los hábitos de juego poco saludables.

[Enlace al documento electrónico](#)

Uso problemático de Internet y problemas psicológicos entre estudiantes universitarios con discapacidad / María J. Pino Osuna ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 2 (2023), p. 177-184

El uso problemático de internet (UPI) entre las personas con discapacidad ha recibido muy poca atención en la literatura científica. El objetivo de este trabajo es estudiar el UPI entre los estudiantes universitarios españoles con discapacidad, y si se relaciona con malestar y problemas psicológicos. En el estudio participaron 432 universitarios españoles con discapacidad de seis universidades (35 %: discapacidad motora, 22,7 %: discapacidad sensorial y 42,1 %: otras discapacidades, excluyendo la discapacidad psíquica o intelectual). El UPI se evaluó mediante el Test de Adicción a Internet (IAT), mientras que los problemas psicológicos se evaluaron mediante el cuestionario Clinical Outcomes in Routine Evaluation-Outcome Measure (CORE-OM). La prevalencia del UPI fue del 6,3 %, y no hubo diferencias estadísticamente significativas por sexo, tipo de discapacidad o estudios. Sí hubo diferencias en función de la edad (< 22 mostraron una prevalencia 5 veces mayor), origen de la discapacidad (discapacidad congénita mostraron una prevalencia 3,7 veces mayor) y tipo principal de uso (recreativo). La prevalencia de problemas psicológicos es significativamente mayor entre los usuarios problemáticos de Internet, en todas las dimensiones medidas por el CORE-OM (problemas psicológicos, bienestar subjetivo, funcionamiento general y riesgo de autolesión y de daño a otros). En conclusión, los estudiantes universitarios con discapacidad desde el nacimiento (independientemente del tipo de discapacidad y del sexo), menores de 22 años y que utilizan Internet principalmente con fines recreativos y las redes sociales tienen mayor riesgo de sufrir trastornos psicológicos y mayor vulnerabilidad a problemas como ansiedad y dificultades en las relaciones sociales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Uso problemático de Internet y trastorno de juego por Internet: solapamiento y relación con la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes / Juan Manuel Machimbarrena ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 2 (2023), p. 107-118

El Uso problemático general de Internet (GPIU) supone un uso disfuncional del manejo y la gestión de Internet en general. En cambio, el Trastorno de juego por Internet (IGD) es una conducta específica vinculada a los videojuegos en línea. Ambos problemas comienzan a ser frecuentes en adolescentes, pero apenas han sido estudiados simultáneamente ni se conoce el papel conjunto de ambos constructos sobre Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS). El objetivo general de este estudio es analizar la relación entre el GPIU y el IGD y su asociación con la CVRS. El estudio es analítico y transversal con 2024 participantes (46,4% chicos, n = 939) procedentes de 16 colegios en 7 regiones españolas. La media de edad y desviación típica fue de 14,20±1,42 en un rango de 11-18 años. Se usaron las versiones españolas del KIDSCREEN-10, del Revised Generalized and Problematic Internet Use Scale 2 y del Internet Gaming Disorder Scale. Un 15,5% del total de la muestra evaluada reportó niveles altos de GPIU y un 3,3% de los jugadores de videojuegos presentó IGD. Las dimensiones del GPIU están altamente asociadas a las del IGD. La CVRS correlacionó significativa y negativamente con todas las dimensiones del GPIU y del IGD ($p < ,001$). Los participantes que reportaron problemas en el GPIU o el IGD, individual o conjuntamente, presentan puntuaciones significativamente más bajas en la CVRS.

[Enlace al documento electrónico](#)

Uso y abuso de Internet en la población adulta de Galicia: prevalencia y características asociadas / Julia Rey-Brandariz ... et al.

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 35, n. 4 (2023), p. 483-492

El uso de Internet se ha extendido rápidamente por todo el mundo convirtiéndose en una parte indispensable de la vida cotidiana. A pesar de sus ventajas, el uso disfuncional o el abuso de Internet puede conducir a problemas de adicción. Los principales objetivos de este estudio fueron evaluar la prevalencia de uso de Internet, de uso problemático de Internet (UPI) o de riesgo de UPI en la población general gallega en 2017. El Sistema de Información sobre Conductas de Riesgo de Galicia (SICRI) se basa en la realización de encuestas transversales con periodicidad cuasianual entre la población de 16 años y más residente en Galicia, España. En 2017, se incluyeron a 7.841 participantes mediante un muestreo aleatorio estratificado. Los usuarios de Internet se clasificaron en tres categorías: uso normal, inadaptado/en riesgo de UPI y UPI, en función de su puntuación en el cuestionario de experiencias relacionadas con Internet. El 74,8%, 95% IC [73,8-75,8], de la población gallega de 16-74 años utilizó Internet en el último mes, siendo esta prevalencia superior al 95% en la población menor de 45 años. La mayoría de los usuarios utilizan aplicaciones de chat y redes sociales. La prevalencia de UPI o riesgo de UPI en la población de 16 a 74 años fue del 1,0% 95% IC [0,8-1,3], alcanzando el 5,2% 95% IC [4,2-6,2] en la población de 16 a 24 años. La prevalencia de uso de Internet en Galicia es ligeramente inferior a las obtenidas en España y Europa. Además, el UPI es un problema emergente en la población, siendo la población más joven la más afectada.

[Enlace al documento electrónico](#)

Vieira Ipince, Carlo Marcio.

Adicción a las redes sociales y soledad en estudiantes universitarios limeños / Carlo Marcio Vieira Ipince, Eduardo Luis Manzanares Medina, Edwin Salas-Blas.

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 2-14

El estudio relaciona adicción a las redes sociales y soledad en universitarios de Lima Metropolitana. Participaron 146 estudiantes de universidades privadas de Lima, el 56.1% fueron mujeres, de 18 a 30 años ($M = 23$). Se aplicaron el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) y la Escala de Soledad de De Jong Gierveld. Los resultados indican que la adicción a las redes sociales correlaciona positivamente con la soledad, aunque la dimensión falta de control en el uso de las redes sociales y soledad social, no alcanzan el nivel de significación; al calcular la fuerza de las correlaciones se encuentra que son relativamente bajas. En cuanto se comparan las variables a través del sexo, sólo se halló diferencias significativas en la dimensión falta de control en el uso de las redes sociales del ARS, no así en las demás dimensiones de ambos instrumentos. Se encontró que el aplicativo más usado es Instagram, que los aparatos más utilizados son el Smartphone y la laptop y que un poco más del 60 % de los participantes pasa más de tres horas conectado al internet y a las redes sociales diariamente.

[Enlace al documento electrónico](#)

Villena Moya, Alejandro.

¿Por qué no?: cómo prevenir y ayudar en la adicción a la pornografía / Alejandro Villena Moya.

Barcelona: Alienta, D.L. 2023. 218 p.; 22 cm.

La obra aborda la problemática derivada de la adicción al porno. Es un hecho que cada vez se consume más porno y a edades más tempranas con las consecuencias que esto genera. El autor explica su

impacto en las relaciones personales y sexuales, así como sus costes sociales y psicológicos. Para ello se vale de datos estadísticos, estudios académicos, investigaciones científicas, testimonios y reflexiones personales. Se analiza a su vez cómo debería cambiar esta sociedad hipersexualizada para ser menos denigrante y se proporcionan herramientas prácticas para prevenir, detectar y gestionar el problema.
Signatura: 10-38909

Waisman Campos, Marcela.

[Adicciones: juego patológico y otras adicciones conductuales / Marcela Waisman Campos, Susana Calero.](#)

Madrid: Médica Panamericana, 2021. 328 p.; 25 cm.

Esta obra se estructura en 6 partes que incluyen: aspectos introductorios, como los nuevos paradigmas sociales, la neurobiología y las neuroimágenes; el juego normal y patológico; las adicciones a las nuevas tecnologías; las adicciones conductuales (a las compras, al sexo, al trabajo, al ejercicio, etc.); la prevención y los aspectos médico-legales de las ludopatías.

Signatura: 10-38993

[Women and videogames: what do they play? / Francisco Javier Labrador... et al.](#)

Anales de psicología. ISSN 1695-2294. Vol. 38, n. 3 (oct. 2022), p. 508-517

Mujeres y videojuegos: ¿A qué juegan las mujeres?: La información sobre el uso de Videojuegos (VJ) en muestras generales refleja fundamentalmente las características de los hombres, por su mayor participación en VJ, dificultando identificar las características de las mujeres y su actividad de juego.

Objetivo: Describir el comportamiento lúdico de adolescentes y jóvenes madrileñas y su relación con el desarrollo de problemas de juego. Método: Se aplicó un cuestionario de autoinforme (Gamertest) a una muestra de 1.228 mujeres (12 - 22 años) (M = 14.84; DT = 2.469), seleccionadas mediante muestreo aleatorio en centros educativos de la Comunidad de Madrid. Resultados: el 51% de las mujeres admite jugar. El perfil típico es una mujer que juega a VJ de forma esporádica y por cortos periodos de tiempo, preferiblemente juegos de Acción y Aventura o Puzzles y Plataformas; principalmente en smartphones, en casa y sola, con el propósito de divertirse. Las principales variables predictivas de problemas de juego, identificadas con el Trastorno del Juego de Internet (TJI) en mujeres son: mayor número de horas de uso, participación en juegos de rol multijugador masivo online (MMORPG) y VJ de estrategia. El factor protector más importante es jugar a VJ acompañado. Se discuten los resultados.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Novedades CEDISS

Bienestar social

Picornell Lucas, Antonia.

[Trabajo social, servicios sociales e intervención comunitaria / Antonia Picornell-Lucas, Enrique Pastor Seller, Helena Belchior Rocha.](#)

Madrid: Dykinson, 2022. 160 p.; 21 cm.

Se muestra, a partir de la revisión del Sistema de Servicios Sociales en España, a nivel estatal, autonómico y local, con una reflexión crítica sobre las iniciativas de los poderes públicos en la construcción e impulso del bienestar social, que tan profunda transformación está experimentando. Y, en particular, aborda, el empoderamiento comunitario como un factor de vital importancia para (re)orientar las estrategias metodológicas del Trabajo Social en el Sistema de Servicios Sociales y que sin duda redundará en su eficacia. Por último, se describen dos experiencias vinculadas a los Servicios Sociales Comunitarios en las que se aborda el territorio como espacio de inclusión social; reforzando la subjetividad individual y colectiva como pieza clave para el reconocimiento de los significados identitarios de los individuos; creándose un marco que evidencia cambios reseñables en el desarrollo humano y social.

Signatura: 10-38801

Sicora, Alessandro.

[Las emociones en el servicio social: recursos para reflexionar y actuar / Alessandro Sicora.](#)

Madrid: CCS, D.L. 2022. 125 p.; 24 cm.

Dirigida a trabajadores sociales, estudiantes y profesores de Trabajo Social, la obra pretende desafiar la concepción tradicional que ha descrito a menudo a las emociones como un obstáculo para ofrecer un servicio social eficaz. El libro afronta la realidad de que las emociones de los trabajadores condicionan su trabajo y deben de ser escuchadas en lugar de ignoradas para mejorar la calidad de sus intervenciones. Los testimonios y relatos de experiencias profesionales que presenta el texto, así como un análisis más teórico que enmarca el área de estudio general, tienen el objetivo de demostrar que las emociones tienen mucho que enseñarnos.

Signatura: 10-38929

[El trabajo social y su acción profesional / Josefa Fombuena \(coord.\).](#)

Valencia: Nau Llibres, 2020. 307 p.; 22 cm.

La obra invita a reflexionar, creando debate y cuestionamiento en torno a esta disciplina desde su mirada actual y hacia el camino que podemos construir con los cuestionamientos que refleja esta obra. En los diferentes capítulos se reflexiona sobre la vertiente científica del Trabajo Social, la mirada al dinero y la cuestión económica, la proyección de la profesión al futuro en relación a la incorporación de la innovación o las nuevas corrientes del siglo XXI. También se acude a la epistemología del Trabajo Social para analizar la práctica actual y la metodología; haciendo referencia a las bases del diagnóstico, de la intervención y de la evaluación para una adecuada calidad de atención. Más adelante se centra el foco hacia las organizaciones y cómo la cultura de éstas influye en los cometidos profesionales, la dimensión de género en la intervención social incluyendo una propuesta para la intervención social desde la perspectiva feminista. Se analiza el trabajo social comunitario como una oportunidad de crecimiento y empoderamiento y se habla del poder transformativo del Trabajo Social, visionando los diferentes modelos explícitos e implícitos que nos encontramos en la intervención social. Por último se explica el concepto de exclusión social con todas las particularidades del término, revisando las individualidades de cada caso o situación.

Signatura: 10-38799

[\[volver al sumario\]](#)

Derecho y legislación

Barranco Avilés, María del Carmen.

[El derecho frente a la exclusión: los límites del derecho antidiscriminatorio / M^a del Carmen Barranco Avilés.](#)

Madrid: Dykinson, 2022. 146 p.; 21 cm.

Esta investigación indaga sobre el modo en el que el Derecho se convierte en cómplice de los sistemas de exclusión, sobre en qué medida el Derecho antidiscriminatorio se ha desarrollado a partir de la confianza en que también puede ser utilizado para deslegitimar la distribución inequitativa del poder social, y, principalmente, sobre cuáles son los límites del Derecho antidiscriminatorio en relación con la inclusión. El trabajo parte de tres presupuestos. El primero, que el origen de las situaciones de exclusión no se encuentra en el Derecho; el segundo, que el Derecho, sin embargo, puede ser un instrumento útil que, combinado con otros, permita avanzar hacia una sociedad más inclusiva; y el tercero, que en la ideología subyacente a los sistemas contemporáneos de protección de los derechos perviven elementos de una concepción tradicional que constituyen obstáculos para una mayor inclusión. Signatura: 10-38838

[Guía breve orientaciones: para combatir el discurso de odio en internet a través de la educación en derechos humanos / escrito y editado por Ellie Keen, Mara Georgescu; dirección y coordinación de la versión española, Bruno del Mazo de Unamuno, Instituto de la Juventud.](#)

Strasbourg: Consejo de Europa, D. L. 2019. 1 archivo PDF (69 p.; 3 MB)

Manual realizado por el Consejo de Europa concebido como una herramienta práctica y útil para difundir los conceptos básicos sobre el discurso de odio, los derechos humanos, la libertad de expresión y cómo plantear y afrontar todos estos fenómenos complejos, desde la perspectiva de la juventud. Incluye una selección de cinco actividades de educación no formal, representativas de los diferentes temas tratados, diferentes enfoques, grados de complejidad y formas de realizar este tipo de actividades de educación no formal por parte de trabajadores de juventud.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Educación

Azqueta, Arantxa.

[La educación en la prevención del radicalismo: una revisión para Europa / Arantxa Azqueta, Adoración Merino-Arribas.](#)

Revista de educación. ISSN 1988-592X. N. 397 (jul.-sept. 2022), p. 209-238

Esta investigación analiza si las actitudes de la competencia global (OECD, 2018) -apertura, respeto, conciencia cívica, responsabilidad, autoeficacia y tolerancia- se recogen en los documentos gubernamentales sobre prevención del radicalismo de 16 países europeos, aglutinados en dos grupos control, en función de la presencia o ausencia de víctimas mortales en los atentados. Estas actitudes, evaluadas por PISA en 2018, definen a una ciudadanía democrática e interculturalmente competente. Se emplea una metodología comparativa con un análisis de contenido lexicográfico mediante el software Iramuteq junto al análisis crítico-interpretativo que contextualiza los documentos. Los resultados señalan que las normativas de los países con víctimas mortales en atentados priorizan la vigilancia, buscan detectar la amenaza y la educación es secundaria. En cambio, los países sin víctimas mortales se centran en la seguridad y protección de la población, donde las referencias a la educación son prácticamente inexistentes. El análisis lexicográfico sobre la valoración de las 6 actitudes refleja que las más altas son: respeto, responsabilidad y tolerancia. Mientras que las más bajas son: autoeficacia y conciencia cívica. Se concluye que las políticas europeas sobre radicalización son débiles desde el punto de vista preventivo y no abordan las dificultades de identidad e inclusión que están en la raíz del problema. Además, aunque se considera que las políticas socioeducativas son un pilar para la inclusión, en la práctica limitan el papel de la escuela a la detección de brotes de radicalización y se evidencia la proliferación de prácticas que muestran la securitización de los sistemas educativos, que otorga responsabilidades preventivas a escuelas y universidades. Se sugiere promover políticas de inclusión holísticas y transversales, que desde un enfoque intercultural revaloricen el papel de la escuela, desvinculen la tarea educativa de las agendas de seguridad y se eviten las connotaciones políticas que impregnan el discurso preventivo de la radicalización.

[Enlace al documento electrónico](#)

Caurcel Cara, María Jesús.

[Ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la COVID-19 / María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya.](#)

Educación XX1. ISSN 2174-5374. Vol. 25, n. 1 (2022), p. 67-91

El ciberacoso en el contexto universitario constituye una realidad menos estudiada en comparación con su investigación en etapas educativas no universitarias. El objetivo del estudio es analizar el ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la Covid-19 estableciendo los roles del ciberacoso, los afectos experimentados, las relaciones con los iguales y el uso social de Internet. Se utilizó un diseño transversal no experimental, ambispectivo, descriptivo e inferencial, valiéndose de tres cuestionarios estandarizados y validados, y uno ad hoc para evaluar la influencia del confinamiento. Participaron 586 estudiantes (MEdad = 22.67; DT = 5.75; 81.1% mujeres) de Grado y Máster de la Universidad de Granada (España), principalmente de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (44.20%) y de Ciencias de la Salud (28.31%). Antes del confinamiento, el 16.2% de los participantes sufrieron cibervictimización, el 6.7% acosaron a otros, el 8.4% fueron víctimas/agresores y el 68.8% sin rol. Durante el confinamiento, los porcentajes de víctimas y víctimas/agresores descendieron, aumentado los agresores. Se encontró una influencia del sexo, la edad y los afectos positivos en los roles antes del confinamiento ($p < .05$), y de la edad, los afectos negativos y las relaciones con los iguales durante el confinamiento ($p < .05$). Las víctimas fueron las que más afectos negativos experimentaron y las que más apoyo recibieron de los compañeros durante el confinamiento. El descenso de la victimización durante el confinamiento puede tener relación con el mayor apoyo recibido por las víctimas que ha actuado como factor de protección. Los resultados reflejan que aún se debe incidir en un uso positivo, no nocivo y responsable de los teléfonos móviles entre los jóvenes. Desde la universidad se debe favorecer un clima institucional positivo e integrador que ayude a intervenir, pero sobre todo para prevenir el ciberacoso.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cifuentes Zunino, Francisca.

[Acoso escolar por orientación sexual, identidad y expresión de género en institutos de educación secundaria catalanes / Cifuentes-Zucino, Francisca, Pascual Medina, Javier, Carrer Russell, Cristian.](#)

Revista de educación inclusiva. ISSN 1989-4643. Vol. 13, n. 2 (2022), p. 153-174

Diferentes convenciones sociales, culturales y legislativas consagran los principios de igualdad y no discriminación por orientación afectivo-sexual o identidad de género en el ámbito educativo, lo que convierte el aula en un espacio relevante para la formación de sujetos y sociedades inclusivas. En la presente investigación exploramos la comprensión del alumnado en relación con la diversidad afectivo-

sexual y de género, y otros aspectos relacionados con el acoso escolar por orientación sexual, identidad y/o expresión de género (OSIEG) en dos instituciones de educación secundaria. A través de una metodología cuantitativa, hemos elaborado un modelo analítico de regresión logística que permita determinar qué aspectos y características de los estudiantes de educación secundaria pueden incidir en las conductas de acoso escolar por OSIEG. Los resultados sugieren que no existe un perfil específico de personas que agreden, pero que aquellas que tienen mayores prejuicios y peor disposición ante la diversidad afectivo-sexual tienen una mayor chance de ejercer prácticas relacionadas con el acoso escolar por OSIEG. Rescatamos con esto la importancia de poner el foco en las prácticas discriminatorias y no en las identidades que ejercen el acoso, evidenciando el carácter discursivo, situacional y relacional del acoso escolar por OSIEG para su intervención en una efectiva transformación social que comporte el alcance de unos derechos efectivos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estevez García, J. Francisco.

[Non-disclosure and suicidal ideation in adolescent victims of bullying: an analysis from the family and school context / J. Francisco Estevez-García, Elizabeth Cañas, and Estefanía Estévez.](#)

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 191-201

El silencio y la ideación suicida en los adolescentes que son víctimas de acoso escolar: un análisis desde el contexto familiar y escolar: En los últimos años, el índice de suicidio entre las víctimas de acoso escolar ha generado mucha preocupación en los educadores y los profesionales de la salud. El suicidio es la cuarta causa de muerte prevenible entre los adolescentes, datos que alertan sobre la necesidad de vigilar los signos ante la conducta suicida de las víctimas para prevenir el fatal desenlace. En el presente estudio se analizó el papel del silencio de las víctimas en su victimización, así como el impacto particular del entorno familiar y escolar. Más concretamente, se analizó el papel mediador del silencio de la víctima entre los estilos parentales (considerando el rol del padre y de la madre por separado) y el clima escolar en la ideación suicida en las víctimas. La muestra constaba de 2,977 adolescentes (48.5% varones), en edades comprendidas entre 11 y 17 años ($M = 14.1$, $DT = 1.42$), de los cuales 635 (21.3%) indicaron haber sido víctimas de acoso escolar en el último año. Los resultados mostraron que los estilos parentales de rechazo e indiferencia se relacionaban positivamente con el silencio de las víctimas y la ideación suicida. Por el contrario, un clima escolar positivo mostraba una relación negativa con la revelación de la situación de acoso y la ideación suicida de los estudiantes victimizados. Los hallazgos también indican que el silencio de las víctimas media la relación entre el estilo parental de la madre y la ideación suicida. Estos resultados amplían el conocimiento del papel del contexto social de las víctimas de acoso y de la variable silencio con respecto a la ideación suicida en adolescentes victimizados en la escuela por compañeros.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Estudio exploratorio sobre acoso escolar en alumnado con altas capacidades: prevalencia y afectación psicológica / Joaquín González-Cabrera ... et al.](#)

Revista de educación. ISSN 1988-592X. N. 386 (oct.-dic. 2019), p. 187-214

Introducción: Las características diferenciales del alumnado de altas capacidades pueden hacerlo vulnerable al acoso. La evidencia empírica sobre violencia escolar y altas capacidades es escasa y aún no explorada en el contexto español. El objetivo principal es conocer la prevalencia del bullying, su distribución en los diferentes roles y la relación con otras variables psicológicas. Metodología: Estudio transversal y analítico con 285 alumnos ($Mage=11.77$; $SD=2.28$; range 9-18) con altas capacidades de todo el territorio español (175 varones, 61.6%). Se utilizaron las versiones españolas del European Bullying Intervention Project Questionnaire, Depression, Anxiety, Stress Scales-21, Interpersonal Support Evaluation List y KIDSCREEN-10. Resultados: El 50.9% está implicado en el acoso escolar, siendo el 39.6% víctimas, el 1.1% agresores y el 10.2% víctimas-agresoras. Las víctimas-agresoras y las víctimas presentan peores puntuaciones en calidad de vida relacionada con la salud ($p<.001$), depresión ($p<.001$), estrés ($p<.001$) y ansiedad ($p<.001$) que los no implicados. Discusión: Este trabajo proporciona evidencia empírica sobre la alta prevalencia de la victimización entre los estudiantes de altas capacidades españoles. Ser una víctima o una víctima-agresora muestra un impacto en el bienestar psicológico y particularmente cuando se trata de calidad de vida relacionada con la salud, estrés, ansiedad y depresión.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pérez Carbonell, M^a Amparo.

[Formación del profesorado de educación secundaria obligatoria para la prevención e intervención en acoso escolar: algunos indicadores / Amparo Pérez-Carbonell, Genoveva Ramos-Santana, Macarena Serrano Sobrino.](#)

Educar. ISSN 2683-9393. Vol. 52, n. 1 (2016), p. 51-70

La formación que recibe el profesorado de educación secundaria obligatoria sobre el acoso escolar es un soporte básico para el desarrollo de la convivencia en las instituciones docentes donde se imparte esta etapa. El estudio que aquí se presenta tiene los objetivos siguientes: conocer la formación de dicho profesorado sobre acoso escolar, las acciones de prevención e intervención que se ponen en práctica en el aula y en los centros, el grado de asociación que existe entre algunas características personales del profesorado y su conocimiento sobre acoso escolar, así como detectar posibles indicadores clave que permitan diseñar acciones formativas adaptadas a las necesidades del profesorado. Se opta por una metodología de encuesta, basada en análisis descriptivo-exploratorios de la información obtenida de 168 docentes de 12 centros escolares de ESO, seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por accesibilidad. Los resultados permiten conocer la escasa formación que este profesorado tiene en medidas de prevención e intervención, así como la ausencia de inclusión e implicación de las familias en la programación de acciones educativas para tal fin. Como conclusión, debemos destacar la necesidad de formar al colectivo docente en metodologías que trabajen la convivencia en estos centros de forma específica.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Familia

[An exploration of the self-care practices of foster carers in AustraliacMia Gowan ... et al.](#)

Adoption and fostering. ISSN 0308-5759. Vol. 47, n. 2 (July 2023), p. 192-210

Practicar el autocuidado es vital para que los cuidadores de niños en acogimiento puedan brindar la mejor atención posible y cumplir de la mejor manera la función que tienen encomendada. El presente estudio analiza las prácticas de autocuidado de los padres y madres de acogida en Australia y en el mundo, con el objeto de averiguar qué herramientas y recursos pueden favorecer su bienestar. Se encuestó a un conjunto de cuidadores sobre sus prácticas de autocuidado, realizándose posteriormente entrevistas individuales que permitieron profundizar en el tema. Surgieron un conjunto de facilitadores, que incluyen el apoyo social y familiar, el contacto con otros cuidadores y la existencia de actividades que les ofrezcan un respiro.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Büchau, Silke.

[Couples' communication behaviour and the gender division of family work across the transition to parenthood / Silke Büchau, Pia S. Schober, and Dominik Becker.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 4 (Apr. 2023), p. 909-929

Estudio que investiga si una comunicación de pareja constructiva y explícita puede reducir las desigualdades en el reparto de las responsabilidades familiares. Se centra en la etapa de transición a la paternidad, que en el caso de las parejas alemanas, suele derivar en un cambio hacia un reparto más tradicional y desigual. Para ello se usan datos de un conjunto de padres primerizos del Panel familiar alemán. Se evalúa si las características previas de las parejas explican el reparto del trabajo doméstico y el cuidado de los hijos en el momento del parto y en los años siguientes, especialmente la participación del padre, descontadas variables como la ideología de género y los recursos económicos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Caregivers' experiences during the COVID-19 pandemic and their children's behavior / Stephanie M. Reich ... et al.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 4 (Apr. 2023), p. 1093-1112

La pandemia de COVID-19 tuvo un importante impacto financiero y emocional sobre las familias. En este estudio se analiza de qué manera el estrés financiero y mental de los padres cuidadores se relaciona con los cambios en el comportamiento de los hijos durante la pandemia. Para ello se analizan los datos de una encuesta anónima realizada en un área de urgencias de un hospital infantil norteamericano a padres, sobre sus posibles cambios laborales, su capacidad para pagar los gastos familiares o si han detectado cambios de comportamiento en sus hijos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Chinese lesbian and gay adults' self-reported experiences of negative treatment and violence from family of origin: evidence from a larger-scale study in China / Yiu Tung Suen ... et al.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 7 (July 2023), p. 1880-1903

Investigación que analiza las experiencias autoinformadas de trato negativo y de violencia en base a un estudio a gran escala en China, de adultos cisgénero gays y lesbianas. La mayoría de ellos sienten una enorme presión para casarse y tener hijos, y experimentan diferentes formas de trato negativo y degradante por parte de sus familias por su orientación sexual, observándose importantes diferencias de género.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Even-Zohar, Ahuva.

[The relationships of divorced grandparents with their grandchildren / Ahuva Even-Zohar.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 4 (Apr. 2023), p. 1021-1045

El divorcio en parejas de edad avanzada ha dejado de ser tabú en muchos países desarrollados, incluido Israel. El presente estudio examina cómo evolucionan las relaciones entre abuelos y nietos tras el el

divorcio de los primeros. Para ello se emplea una metodología cualitativa con un conjunto de abuelos divorciados de entre 54 y 81 años. Se identifican temas como la comunicación del divorcio, percepción de los nietos o la influencia de los hijos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Facilitators and barriers of mother engagement in a home-based parenting program following concerns of child maltreatment / Alison Fogarty ... et al.

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/cgi-bin/opaccediss.exe/abnetcl.exe?TITN=98948>

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 8 (Aug. 2023), p. 1984-2008

Se analiza la percepción de un grupo de madres australianas sobre los facilitadores y las barreras que encuentran a la hora de participar en un programa de intervención para familias con niños identificados como perceptores de maltrato infantil (HoPES). Para ello se les realizaron un conjunto de entrevistas semiestructuradas que indagaban sobre sus experiencias con el programa.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Fitzgerald, Michael.

Marital quality as a mechanism linking childhood abuse to mental health / Michael Fitzgerald and Jacob A. Esplin.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 6 (June 2023), p. 1488-1507

El fenómeno del abuso y los malos tratos en la infancia se han relacionado ampliamente con problemas de salud mental en la edad adulta, en cuyo caso la calidad de la relación conyugal, cuando existe, puede ser un factor mediador y moderador. En este estudio se analiza la calidad conyugal como mediador que vincula el maltrato y el abuso infantil con variables como el afecto positivo, el afecto negativo, la reactividad emocional y la agresividad, usando datos de la encuesta MIDUS (Midlife Development in the United States)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Flannery, Andrew J.

Influences of maternal parenting stress on child behavior problems: examining harsh and positive parenting as mediators / Andrew J. Flannery, Samantha R. Awada, and Elizabeth C. Shelleby.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 5 (May 2023), p. 1215-1236

Estudio que prueba si dos estilos distintos de crianza (dura y positiva) se relacionan entre el estrés de la madre y los posibles problemas de internalización y externalización de los hijos. Para ello se usan datos de un estudio norteamericano sobre familias frágiles y bienestar infantil.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Gosling, Jonah.

Experiences of foster carers remotely accessing the children in care (CIC) consultation model during the Covid-19 pandemic: a service evaluation / Jonah Gosling, Jack Purrington.

Adoption and fostering. ISSN 0308-5759. Vol. 47, n. 2 (July 2023), p. 174-191

Se analiza la experiencia de los padres de acogida en el acceso y uso del servicio remoto de información sobre acogimiento durante la pandemia de COVID-19 en Reino Unido. Para realizar la evaluación se usó el modelo Kirkpatrick de recogida de datos en cuatro niveles (reacción, aprendizaje, comportamiento y resultados), empleando una metodología mixta. Los participantes fueron cuidadores que accedieron a consultas remotas entre junio de 2020 y junio de 2021.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Grigoropoulos, Iraklis.

Difficulties imposed on the parent-child relationship due to the COVID-19 pandemic / Iraklis Grigoropoulos.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 8 (Aug. 2023), p. 1971-1983

Estudio que analiza, a través de una encuesta en redes sociales, cómo puede variar la relación entre padres e hijos en función de la carga emocional acarreada por los padres debido a la pandemia de

COVID-19. Dicha carga emocional se sustancia principalmente en sentimientos de miedo que pueden influir negativamente en dicha relación.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Hay, Charisse.

[Mothers' post-separation experiences of male partner abuse: an exploratory study / Charisse Hay, Madalena Grobbelaar, and Marika Guggisberg.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 5 (May 2023), p. 1276-1300

Muchas mujeres sometidas a violencia de género en el seno familiar toman la decisión de abandonar las relaciones abusivas por su incidencia perjudicial sobre sus hijos. Dicha decisión suele acarrear una serie de experiencias cuyas consecuencias negativas se puede agrupar en dos: primera, la victimización continua posterior a la separación como extensión de la violencia de pareja a través de la intimidación, comportamientos amenazantes como el acecho y otras tácticas de hostigamiento, y el debilitamiento deliberado de la relación madre-hijo. Y segunda, el desafío sistémico impuesto por los funcionarios, que aplicaron un enfoque "pro-contacto" y de minimización de la violencia en las medidas judiciales. El presente estudio se centra en el análisis de la experiencia de un conjunto de mujeres australianas reclutadas mediante técnicas de muestreo intencional y de bola de nieve.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Hiekel, Nicole.

[Changes in perceived fairness of division of household labor across parenthood transitions: whose relationship satisfaction is impacted? / Nicole Hiekel and Katya Ivanova.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 4 (Apr. 2023), p. 1046-1073

Usando un estudio prospectivo representativo a nivel nacional sobre adultos jóvenes, el artículo se plantea, en primer lugar, si los posibles cambios de percepción sobre la equidad en la división del trabajo doméstico se asocian con cambios en la satisfacción en el seno de la pareja cuando se experimenta la llegada de los hijos. En segundo lugar, y como consecuencia de la primera cuestión, se pretende conocer si esta asociación se halla moderada por las actitudes de género previas a esa llegada de los hijos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

['Hitting to teach is one thing, but to hurt is a different thing, isn't it?': understanding cycles of intergenerational violence within families / Jaqueline K. Medeiros ... et al.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 5 (May 2023), p. 1380-1399

Estudio que investiga el contexto familiar de la infancia de adultos que han sido violentos hacia sus propios hijos. Se realiza en Brasil con un conjunto de participantes de ambos sexos que eran considerados negligentes y violentos física y psicológicamente con sus hijos, mediante una entrevista que indaga en su pasado y en sus genogramas familiares.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

["I didn't even realize I agreed to meet the child so rarely.": negotiations and parental desires in LGBTQ family forming processes / Sonja Anttila ... et al.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 6 (June 2023), p. 1637-1661

Se analiza el proceso de negociación que realizan las familias LGBTQ ante la perspectiva de tener un niño, que nazca y se incorpore a la familia. Específicamente se examina quién participa en las negociaciones y sobre qué asuntos se negocia. Para realizar el estudio se envió un cuestionario en línea respondido por un conjunto de padres y madres LGBTQ finlandeses con análisis de contenido cualitativo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Krieger, Magdalena.

[Migration and dynamics in men's and women's domestic work / Magdalena Krieger and Zerrin Salikutluk.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 4 (Apr. 2023), p. 954-976

La migración internacional de parejas se está incrementando. Aún así, existe poca evidencia de si este fenómeno influye sobre las horas de trabajo doméstico que invierten los hombres y mujeres de esas parejas. A pesar de que el trabajo doméstico ofrece una visión profunda de la vida familiar y, en el caso de los migrantes, de su integración. Este estudio examina la variación del reparto del trabajo en el hogar entre hombres y mujeres migrantes utilizando el Panel socioeconómico alemán.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Lanau Sánchez, Alba.

[Children first?: intra-household inequality in reconstituted couple households / Alba Lanau.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 4 (Apr. 2023), p. 891-908

Un número cada vez mayor de niños crece en el seno de familias reconstituidas, formados por la pareja e hijos no comunes. En general, los hogares reconstituidos suelen ser más pobres, lo que se asocia a problemas de comportamiento y de desarrollo de los hijos, en parte debido a un menor apoyo económico de los padres que no comparten el hogar. Este artículo compara la asignación de recursos en hogares de parejas reconstituidas e intactas, así como la probabilidad de sufrir privaciones por parte de los hijos de las parejas reconstituidas, tomando como base la Encuesta europea de ingresos y condiciones de vida de 2014.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Maternal history of child maltreatment and household chaos: examining the mediating role of maternal and child psychopathology / Krysta Andrews ... et al.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 221-231

Los antecedentes de maltrato infantil de las madres pueden tener efectos generalizados en la dinámica familiar y del hogar, y suelen estar relacionados con los síntomas depresivos maternos posteriores y los problemas de conducta de su descendencia. Se examinan los posibles roles mediadores de los síntomas depresivos maternos y los problemas de conducta infantil en la relación entre los antecedentes de maltrato infantil materno y el caos doméstico. Se analizan un conjunto de casos a través de visitas domiciliarias durante las cuales las madres completaron cuestionarios que medían su historial de maltrato infantil, síntomas depresivos, caos doméstico y problemas de conducta infantil.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[A mixed methods study of relationship satisfaction in parents of children with Down syndrome / Kristen Krueger ... et al.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 6 (June 2023), p. 1466-1487

Gran parte de las investigaciones sobre padres de hijos con discapacidad intelectual y del desarrollo se han centrado en los efectos negativos sobre la relación de la pareja. El presente estudio pretende contribuir a la comprensión de dichas relaciones abundando la satisfacción en dichas parejas cuando tienen niños con Síndrome de Down, a través de un estudio de métodos mixtos que incluye datos de una gran muestra nacional en Estados Unidos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Palmer, Claire Elizabeth.

[The motivations and decision-making processes of parents who adopt older children / Claire Elizabeth Palmer, Amanda Coffey, Alyson Rees.](#)

Adoption and fostering. ISSN 0308-5759. Vol. 47, n. 2 (July 2023), p. 211-228

Se analizan las motivaciones y los procesos de toma de decisiones de los padres que adoptan niños mayores dentro del sistema de protección a la infancia del Reino Unido. Para ello se realizan un conjunto de entrevistas a familias adoptivas con el objetivo de averiguar qué factores influyeron en la decisión de adoptar un niño mayor. Se realizó un análisis temático basado teóricamente en el concepto de adopción como "mercado". La toma de decisiones y la elección de las características del niño fue a menudo un aspecto incómodo del proceso, citándose razonamientos morales. El artículo concluye haciendo recomendaciones prácticas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Rodrigues, Margarida.

[COVID-19: financial stress and well-being in families / Margarida Rodrigues, Rui Silva, and Mário Franco.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 5 (May 2023), p. 1254-1275

La pandemia de COVID-19 ha tenido un serio impacto sobre las condiciones financieras de las familias, así como sobre su percepción de bienestar. Este estudio analiza dichos efectos financieros y sociales apoyado en el modelo ABCE-WB, recolectándose los datos resultado de un muestreo en bola de nieve.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Seely, Hayley D.

[Parenting behavior and adolescent affect: bidirectionality and the role of gender / Hayley D. Seely and Patrick Pössel.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 5 (May 2023), p. 1321-1342

En las relaciones entre padres e hijos, está ampliamente probado que los padres juegan un importante papel sobre la salud mental de los adolescentes. Sin embargo, no existen pruebas concluyentes sobre la influencia del afecto de los adolescentes sobre los padres. Este estudio examina la bidireccionalidad entre cinco tipos de conducta parental y los posibles síntomas depresivos de los adolescentes. Para ello se preguntó a un conjunto de adolescentes de una escuela secundaria del sur de Estados Unidos sobre el comportamiento de sus padres y madres, y su afectividad en dos ocasiones a lo largo de un año.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Stephan, Abigail T.

[Grandparent caregiver wellbeing: a strengths-based approach utilizing the positive emotions, engagement, relationships, meaning, and accomplishment \(PERMA\) framework / Abigail T. Stephan.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 5 (May 2023), p. 1400-1418

Artículo que explora la experiencia de los abuelos cuidadores de sus nietos a través del modelo PERMA, de Seligman, basado cinco fortalezas: emociones positivas, compromiso, relaciones, significado y logros. Se realiza la revisión de un conjunto de artículos empíricos actuales relevantes para el bienestar de los abuelos cuidadores que demuestra que su experiencia se alinea bien con dicho enfoque.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Svenlin, Anu-Riina.

[Respite care from the child's perspective: the Support Family Intervention in Finland / Anu-Riina Svenlin, Tiina Lehto-Lundén.](#)

Adoption and fostering. ISSN 0308-5759. Vol. 47, n. 2 (July 2023), p. 138-156

Artículo que presenta la síntesis de dos estudios de doctorado centrados en el servicio de Intervención Familiar de Apoyo en Finlandia. A través de este servicio, un conjunto de familias voluntarias capacitadas brindan apoyo y cuidados de relevo a niños y padres que enfrentan una variedad de desafíos psicosociales, cuidando a los niños durante un fin de semana al mes. Su objetivo es contribuir al desarrollo y seguridad del niño. El objetivo de este artículo es desarrollar una teoría de programas que tengan en cuenta, además de las teorías basadas en la metaetnografía, la evidencia de las experiencias de los niños que participa en este servicio.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Swit, Cara S.

[Parenting during a pandemic: predictors of parental burnout / Cara S. Swit and Rose Breen.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 7 (July 2023), p. 1817-1837

La pandemia del COVID-19 ha supuesto un gran impacto para los padres, que a lo largo de los diversos confinamientos, han debido conciliar trabajo, familia, educación en el hogar y a la vez mantener un razonable nivel de bienestar. La COVID-19 ha planteado importantes desafíos a los que nuestra sociedad no se había enfrentado antes, suponiendo un alto riesgo de agotamiento y estrés parental. El presente estudio investiga los factores de riesgo y protección que informan el agotamiento y el estrés de los padres durante este periodo en un grupo de padres neozelandeses.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Symptoms of anxiety in mothers during the COVID-19 lockdown: a structural equation model approach / Borja Romero-González ... et al.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 7 (July 2023), p. 1756-1772

El confinamiento a consecuencia de la pandemia de COVID-19 supuso un aumento de los síntomas de ansiedad y los niveles de estrés. Las mujeres que a su vez eran madres trabajadoras, y que por lo tanto debieron compaginar la vida laboral con la familiar encerradas en sus hogares sufrieron especialmente dicho aumento. El objetivo de este estudio es elaborar un modelo explicativo sobre las consecuencias psicológicas de este fenómeno y del estrés parental y percibido por las madres. Para ello se realizó una evaluación de varios cientos de mujeres que cumplieran estos requisitos durante el confinamiento impuesto por el Gobierno español.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Warren, Ron.

[Parental mediation of cell phone use and adolescent autonomy / Ron Warren and Lindsay Aloia.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 7 (July 2023), p. 1928-1948

Los adolescentes comienzan a utilizar el teléfono móvil en una etapa de su vida en la que se producen cambios significativos en muchos aspectos de sus vidas, también en la relación con sus padres, en la que los impulsos de independencia de los hijos pueden entrar en conflicto con los deseos de control de sus padres. Este estudio analiza la mediación de los padres en el uso del teléfono móvil por parte de sus hijos adolescentes dentro de un marco de comunicación interpersonal y familiar.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Infancia y juventud

[A latent transition model of the effects of a teen dating violence prevention initiative / Jason Williams ... et al.](#)

Journal of adolescent health. ISSN 1054-139X. Vol. 56, n. 2, supl. 2 (Feb. 2015), p. S27-S32

A partir de los datos evaluados en el estudio "Start Strong: Building Healthy Teen Relationships", programa destinado a la prevención de la violencia en las parejas adolescentes, se estudian los distintos patrones de comportamientos violentos, acoso escolar y acoso sexual en estudiantes estadounidenses. Además se analiza la repercusión de este programa y su impacto en las conductas de los adolescentes analizados. Proporcionado por INJUVE.

[Enlace al documento electrónico](#)

Castro Clemente, Concepción.

[El fenómeno de la violencia entre iguales en España / Concepción Castro Clemente.](#)

Cátedra paralela. ISSN 2683-9393. N. 13 (2016), p. 127-154

La violencia entre iguales es un fenómeno complejo de analizar en el que interviene la familia, núcleo de referencia vital para el adolescente, y la escuela, ámbito de pertenencia en el que desarrolla gran parte de su proceso de formación. El objetivo del artículo es profundizar y analizar sus características, clases, fases, síntomas, roles y respuesta que dan estudiantes, profesores y padres ante un suceso de maltrato en el contexto escolar. El acoso tiene efectos devastadores en las víctimas, la ideación suicida es su consecuencia más grave. En cuanto al perfil del agresor, corresponde a una persona líder que desea mantener su estatus de liderazgo en un grupo cada vez mayor. Como conclusión principal en este trabajo se resalta la importancia de compartir, entre la comunidad educativa y los padres, la responsabilidad en la educación y protección de los jóvenes ante situaciones problemáticas de conducta como es la agresión hacia iguales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cava, María Jesús.

[Cibercontrol y ciberagresión hacia la pareja en alumnado adolescente: prevalencia y relaciones con el ciberbullying / María Jesús Cava, Sofía Buelga, Laura Carrascosa.](#)

Revista de educación. ISSN 1988-592X. N. 397 (jul-sept. 2022), p. 179-205

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) ofrecen nuevas oportunidades educativas y son fundamentales en las relaciones sociales del alumnado. Sin embargo, el uso de estas tecnologías puede tener también consecuencias negativas. El alumnado adolescente puede utilizar estas tecnologías para controlar y agredir a su pareja, de forma similar al uso que hacen de las TICs algunos alumnos para agredir a sus compañeros. El objetivo de este estudio fue analizar la prevalencia de diversas conductas de cibercontrol y ciberagresión a la pareja en chicos y chicas adolescentes y examinar sus relaciones con el ciberbullying. 594 adolescentes (56.7% chicas, 43.3% chicos), entre 12 y 17 años, que tenían pareja o la habían tenido en los 12 meses previos participaron en este estudio. Los resultados indicaron una prevalencia mayor de las conductas de cibercontrol hacia la pareja (entre 8.2% y 26.8%) comparadas con las conductas de ciberagresión, tales como insultos, amenazas o difusión de rumores maliciosos (entre 2% y 5.4%). La prevalencia de las conductas de cibercontrol fue similar en chicos y chicas, pero algunas conductas de ciberagresión mostraron mayor prevalencia en los chicos. Chicos y chicas adolescentes con conductas frecuentes de cibercontrol y ciberagresión hacia la pareja mostraron puntuaciones más altas en perpetración de ciberbullying, tanto directo como indirecto. No obstante, el ciberbullying directo fue un mejor predictor de la ciberagresión a la pareja y el ciberbullying indirecto del cibercontrol a la pareja. Estos resultados constatan importantes relaciones entre el ciberbullying y la ciberviolencia de pareja en alumnado adolescente y son de utilidad para el desarrollo de programas de prevención. Teniendo en cuenta las relaciones observadas entre ambos tipos de conductas problemáticas en adolescentes, sería conveniente implementar programas para su prevención conjunta en contextos educativos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Ciberacoso sexual a menores \(online grooming\) y pandemia: actuar con el lenguaje ante la vulneración de los derechos de la infancia / Nuria Lorenzo-Dus ... et al.](#)

Signo y seña. ISSN 2314-2189. N. 40 (jul-dic. 2021), p. 166-187

El ciberacoso sexual a menores es un gravísimo problema social que vulnera los derechos de la infancia. Ante tal situación, no podemos sino actuar de manera rápida, coordinada y contundente. Parte de dicha actuación se basa en la detección de ciberacoso; otra parte, en la prevención. En ambas, saber a qué delito nos enfrentamos es esencial. Es aquí donde los analistas del discurso podemos marcar un antes y un después. El estudio lingüístico del ciberacoso sexual hasta la fecha es limitado. Esto es así a pesar de

que (i) las técnicas de manipulación constituyen la clave del proceso de ciberacoso y (ii) dichas técnicas son de índole discursiva. Nuestro trabajo, gestado durante la pandemia COVID-19 de 2020-2021, examina todas las sentencias dictadas sobre casos de ciberacoso sexual en España desde 2003 hasta 2019. Seleccionamos las partes de las sentencias donde se reproduce la interacción entre ciberacosador y víctima. Analizamos las estrategias discursivas de manipulación de los ciberacosadores, así como de la percepción de dichas estrategias por parte de las víctimas. Los resultados demuestran la existencia de estrategias recurrentes en el discurso de los ciberacosadores, tales como los cumplidos y la combinación de léxico sexual explícito e implícito.

[Enlace al documento electrónico](#)

Competencia social y bullying: el papel de la edad y el sexo / Eva M. Romera ... et al.

Educación XX1. ISSN 2174-5374. Vol. 25, n. 1 (2022), p. 309-333

La calidad de las relaciones interpersonales en la infancia y la transición hacia la adolescencia resultan de particular relevancia para la calidad de la convivencia escolar. Dicha calidad parece depender en gran parte de la competencia social de los escolares y particularmente de su participación en fenómenos de riesgo de violencia, como es el acoso escolar. Los objetivos de esta investigación fueron describir el nivel de competencia social y de implicación en bullying y las diferencias en función del sexo y la edad en una amplia muestra representativa de escolares de Andalucía en el periodo de edad entre los 10 y los 16 años, así como observar el efecto moderador del sexo y la edad en la relación entre competencia social, medida en sus diversas dimensiones, y la implicación en conductas de agresión y victimización en bullying. Participaron 2,572 escolares (667 de Educación Primaria y 1905 de Educación Secundaria) (50% chicas; Edad = 12.81 años; DT = 1.9). Se utilizaron instrumentos validados con adolescentes españoles (AMSCQ y EBIPQ). Modelos de regresión múltiple multivariante señalaron la asociación entre competencia social y comportamientos de bullying. La agresión se asoció con el sexo de los participantes, la prosocialidad y el ajuste normativo, mientras que la victimización se relacionó con la edad, la eficacia social, el ajuste social y la prosocialidad. El sexo y la edad moderaron la relación del ajuste normativo y la agresión y del ajuste social con la victimización y agresión. La edad moderó la relación entre la prosocialidad y el ajuste social con la victimización. El presente estudio contribuye a comprender qué dimensiones de la competencia social llevan a los escolares, en estos años de transición de la infancia a la adolescencia a implicarse en dinámicas interpersonales violentas como el bullying.

[Enlace al documento electrónico](#)

Complex, co-occurring needs patterns and evidence-based service planning for families involved in foster care: a map for research and practice / Rebecca L. Sokol ... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 359-371

Con el objetivo de mejorar la planificación de servicios e identificar su utilidad en las diferentes casuísticas, este estudio describe la complejidad de necesidades que pueden tener las familias con problemas que se ven involucradas en el sistema de protección a la infancia, identificando una serie de patrones que puedan servir para futuras investigaciones basadas en la evidencia. Para ello se analizaron una serie de registros administrativos sobre maltrato infantil, así como datos restringidos de casos en los que los niños ingresaron en el sistema de protección en 2019 y los trabajadores sociales indicaron la presencia de necesidades concretas. Se extrajeron todas las combinaciones únicas de necesidades (perfiles) y utilizando reglas de asociación se identificaron un conjunto de patrones.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

County-level factors matter: the role of contextual factors in foster youths' extended foster care participation and human capital outcomes / Sunggeun (Ethan) Park ... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 332-344

Muchos estados norteamericanos cuentan con la figura de la extensión del sistema de acogimiento, que permite a los jóvenes acogidos ampliar o mantener las ventajas y el soporte que les da sistema durante unos años, de manera que se facilite la transición e integración a la vida independiente. El presente estudio se centra en evaluar los factores contextuales, especialmente los contextos locales, es decir, a nivel de condado, que influyen en la participación de los jóvenes en los programas de extensión y en los resultados del capital humano (es decir, la matrícula y los ingresos en la educación postsecundaria). El análisis se centra en condados del Estado de California.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Cuadrado Gordillo, Isabel.

¿Pueden las víctimas de bullying convertirse en agresores del ciberespacio? : estudio en población adolescente / Isabel Cuadrado Gordillo, Inmaculada Fernández Antelo y Guadalupe Martín-Mora Parra.

European journal of investigation in health, psychology and education. ISSN 2174-8144. Vol. 9, n. 2 (Aug. 2019), p. 71-81

En la última década, muchos de los estudios relacionados con la convivencia escolar abordan conjuntamente la detección y análisis de las situaciones de bullying y cyberbullying entre iguales. Sus resultados han revelado que son dos fenómenos estrechamente vinculados y que la existencia de uno puede predecir en gran medida la aparición del otro. Este estudio aborda la co-ocurrencia de los fenómenos de bullying y cyberbullying desde la transferencia del rol de víctima al de ciberagresor, conformando un nuevo perfil de víctima-agresiva. Se trabajó con 1648 adolescentes entre 12-16 años. Los resultados revelan la existencia de 152 adolescentes que desempeñan el rol de víctimas ciberagresivas. En relación a la sinergia detectada entre la modalidad de abuso sufrida y cometida, los resultados indican que estos jóvenes recurren de manera generalizada a las modalidades 'visual' y 'verbal-escrita' para atentar contra sus iguales con la misma frecuencia con la que sufren otras agresiones. Es decir, los e-mails, la mensajería instantánea y el envío de imágenes o vídeos comprometidos son los comportamientos más utilizados por estas víctimas-ciberagresivas. Finalmente, este estudio promoverá una mayor comprensión de los procesos de agresión y victimización con el objetivo de contribuir al ajuste de los programas de prevención e intervención en situaciones de bullying y cyberbullying.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cyberbullying y conducta suicida en alumnado adolescente: una revisión sistemática / Sofía Buelga ... et al.

Revista de educación. ISSN 1988-592X. N. 397 (jul-sept. 2022), p. 43-67

El propósito principal de este trabajo ha sido realizar una revisión sistemática de la literatura científica más actual sobre la conducta suicida en víctimas de cyberbullying. Se han consultado cinco bases de datos, Web of Science, Scopus, PsycInfo, PsycArticles y PubMed con el fin de examinar los trabajos publicados entre 2018 y 2020 (ambos inclusive). Después de eliminar los trabajos duplicados y de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, el estudio final consta de 21 artículos. Se han analizado los resultados de estos trabajos sobre la prevalencia del cyberbullying y de la conducta suicida (incluyendo ideación, planificación y/o tentativa) en el alumnado adolescente, se han examinado los datos sobre la cadena de la conducta suicida en las víctimas de cyberbullying, así como los factores psicosociales de riesgo asociados al cyberbullying y a la conducta suicida. Se encontraron variaciones entre los estudios en cuanto a la prevalencia del cyberbullying y de la conducta suicida. En todos los trabajos se observaron relaciones entre la cibervictimización y la conducta suicida. Las ideaciones y tentativas suicidas fueron significativamente más prevalentes en las víctimas de cyberbullying, siendo éste un factor de riesgo de la conducta suicida en los adolescentes. Estos hallazgos confirman la necesidad de implementar en el contexto escolar en todos los países del mundo programas eficaces para la prevención del cyberbullying y de la conducta suicida en la adolescencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fernández-Montalvo, Javier.

Hábitos de uso y conductas de riesgo en Internet en la preadolescencia / Javier Fernández-Montalvo, Alicia Peñalva, Itziar Irazabal.

Comunicar: revista científica de comunicación y educación. ISSN 1988-3293. Vol. XXII, n. 44 (1º sem., en. 2015), p. 113-120

En los últimos años se ha producido un aumento espectacular del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. En este estudio se analizaron las características y el patrón del uso de Internet en una muestra de preadolescentes de entre 10 y 13 años, que cursan 6º curso de Educación Primaria en Navarra (España). Asimismo, se analizó la existencia de un perfil diferencial en el uso de Internet en función del sexo y se detectó la existencia de conductas de riesgo. La muestra estaba compuesta por 364 estudiantes (206 chicos y 158 chicas), que fueron evaluados en sus centros educativos. Se recogió información sobre las características sociodemográficas, los hábitos de uso de Internet y los comportamientos desarrollados en la Red a través de un instrumento de recogida de datos diseñado específicamente para la investigación. Los resultados mostraron un uso elevado de Internet por parte de los adolescentes estudiados. Las chicas usaban más Internet para las relaciones sociales, mientras que los chicos tendían a darle otro tipo de usos, como el acceso a juegos online. Además, se encontraron algunas conductas de riesgo, como quedar con desconocidos, dar datos personales o enviar fotos y vídeos. Asimismo, se encontraron comportamientos relacionados con el "cyberbullying". Estos resultados indican la necesidad de establecer programas de prevención para el uso seguro y responsable de Internet.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gámez Guadix, Manuel.

[Nuevos riesgos de la sociedad digital: grooming, sexting, adicción a Internet y violencia online en el noviazgo / Manuel Gámez-Guadix, Esther Calvete.](#)

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 121 (sept. 2018), p. 77-89

Este artículo revisa varios de los principales riesgos online entre menores y adolescentes. En primer lugar, se describen las características del online grooming, referido al proceso por el cual un adulto manipula a un menor para conseguir algún tipo de contenido o contacto sexual. A continuación, se detallan las principales formas del sexting, un fenómeno caracterizado por la elaboración y el envío de contenidos sexuales propios (fotos, videos o mensajes). Asimismo, se exponen las principales razones para implicarse en sexting y las posibles consecuencias de esta conducta. Un tercer riesgo analizado es la adicción a Internet, también conocida como uso problemático o uso compulsivo de Internet. Finalmente, se revisan los principales tipos y características del abuso online en el noviazgo, una problemática creciente con importantes efectos sobre el ajuste psicosocial de las víctimas. Para terminar, señalamos las futuras líneas de investigación y las estrategias de prevención de estos riesgos. Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Garaigordobil Landazabal, Maite.

[Cibervictimización durante la adolescencia: reflexiones sobre un fenómeno en crecimiento y estrategias de intervención / Maite Garaigordobil Landazábal.](#)

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 121 (sept. 2018), p. 61-76

El artículo analiza la cibervictimización. En primer lugar, se define el fenómeno, se aporta información de su prevalencia (cibervictimización severa promedio 5%), se identifican variables que pueden predecir cibervictimización (rasgos de personalidad, antecedentes victimización cara-a-cara, uso inadecuado de Internet...), y las graves consecuencias de sufrir cibervictimización. Sufrir cyberbullying puede conducir al suicidio y a la violencia juvenil, pero incluso cuando no conlleva estos dramáticos efectos puede tener graves consecuencias (ansiedad, depresión, estrés postraumático, disminución del rendimiento académico, trastornos del sueño, somatizaciones, trastornos en la conducta alimentaria, ingesta de alcohol y drogas...). A la luz del considerable porcentaje de cibervíctimas y de las graves consecuencias de la victimización, se evidencia la necesidad de identificar a aquellos que sufren esta violencia, para posteriormente poner medidas de prevención-intervención pertinentes. En segundo lugar, se describen tres estrategias para identificar a las víctimas: observar la conducta en la escuela y la familia, solicitar información sociométrica a los compañeros-as de clase, y aplicar autoinformes. Finalmente, se discute sobre la prevención y la intervención para erradicar estas luctuosas situaciones, planteando acciones desde la sociedad, los centros educativos, la familia y también del ámbito clínico cuando la victimización ha generado daños emocionales de consideración.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Garaigordobil Landazabal, Maite.

[Effects of Cyberprogram 2.0 on "face-to-face" bullying, cyberbullying, and empathy / Maite Garaigordobil and Vanesa Martínez-Valderrey.](#)

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 27, n. 1 (2015), p. 45-51

Efectos del Cyberprogram 2.0 en el bullying "cara-a-cara", el cyberbullying y la empatía. Antecedentes: la relevante prevalencia del cyberbullying y sus nocivos efectos sobre todos los implicados evidencia la necesidad de plantear programas para prevenir y/o intervenir sobre este tipo de violencia. El estudio tuvo como objetivos evaluar los efectos de Cyberprogram 2.0 en las conductas de bullying "cara-a-cara", de cyberbullying y en la empatía. Método: se utilizó una muestra de 176 adolescentes del País Vasco (España), de 13 a 15 años, que cursan Educación Secundaria Obligatoria. Aleatoriamente, 93 fueron asignados a la condición experimental y 83 a la de control. El estudio utilizó un diseño de medidas repetidas pretest-postest con grupo de control. Antes y después del programa se administraron dos instrumentos de evaluación. Resultados: los resultados confirmaron que el programa estimuló significativamente: (a) una disminución de la cantidad de conductas de bullying y cyberbullying que se sufren y/o realizan (nivel de victimización, perpetración, victimización-agresiva); y (b) un aumento de la capacidad de empatía. Conclusiones: el estudio aporta evidencia de la eficacia de Cyberprogram 2.0 para prevenir y reducir el bullying y el cyberbullying. La discusión analiza aspectos del programa que pueden explicar los significativos efectos de la intervención.

[Enlace al documento electrónico](#)

Garaigordobil Landazabal, Maite.

[Prevención del cyberbullying: Variables personales y familiares predictoras de ciberagresión / Maite Garaigordobil.](#)

Revista de psicología clínica con niños y adolescentes. ISSN 2340-8340. Vol. 6, n. 3 (sept. 2019), p. 9-17

El estudio tuvo como objetivos analizar variables personales y familiares de los ciberagresores, e identificar aquellas que predicen ciberagresión. La muestra consistió en 3.026 adolescentes de 12 a 18 años del País Vasco. Con un diseño predictivo, se administraron 8 instrumentos de evaluación. Los resultados de los análisis de varianza y post hoc confirman que los ciberagresores (severos y ocasionales) comparados con los que no habían realizado ninguna conducta de cyberbullying (no-ciberagresores), significativamente, en el último año habían sido víctimas y agresores de bullying, cibervíctimas, mostraban menor empatía, amabilidad, responsabilidad, autoestima, y mayor neuroticismo, conducta antisocial y problemas escolares. Además, tenían progenitores con bajo nivel de aceptación/implicación en la vida de sus hijos. Los ciberagresores severos (comparados con ocasionales y no-ciberagresores), significativamente, tenían menor regulación emocional y adaptación social, más problemas (timidez-retraimiento, síntomas psicopatológicos, psicósomáticos) y progenitores que usaban alto nivel de coerción/imposición y disciplina. El análisis de regresión lineal identificó como variable predictora de ciberagresión en ambos sexos haber sido cibervíctima. Además, en los chicos tener baja empatía, baja regulación emocional, alta apertura y extraversión, así como una madre con alto nivel de coerción/disciplina predijo ciberagresión; mientras que en las chicas haber sido agresoras de bullying y haber sufrido pocas conductas de bullying fueron predictores de la probabilidad de convertirse en ciberagresoras. El estudio identifica variables personales y familiares relevantes para configurar estrategias para prevenir y reducir el cyberbullying desde la escuela y la familia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Greenfield, Brett.

[Exploring state level factors associated with short-stays in child welfare: the role of systemic risk and surveillance / Brett Greenfield, Liwei Zhang, and Cassandra Simmel.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 345-358

El sistema de protección a la infancia norteamericano cuenta con la figura de las estancias de corta duración, mediante las cuales las autoridades del sistema sacan a los niños de sus hogares durante periodos de menos de 30 días cuando las circunstancias lo aconsejan. El presente estudio, utilizando múltiples fuentes nacionales, identifican una serie de factores de riesgo a nivel macro relacionados con esas estancias de corta duración, muy asociados a la política social y de infancia practicada por cada Estado.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Gyourko, John R.

[Annual credit checks for adolescent youth in foster care: factors associated with identity fraud victimization / John R. Gyourko, and Johanna K. P. Greeson.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 372-383

El fraude de identidad o la explotación criminal de los datos personales de un niño, constituye hoy en día un serio riesgo para los niños y jóvenes que se encuentran en situación de acogida en Estados Unidos. A pesar de que en los últimos 10 años un mandato federal exige que las agencias estatales de protección infantil verifiquen la situación crediticia de los adolescentes y jóvenes en acogimiento, el fraude en el uso de datos personales ha recibido poca atención por parte de los investigadores. El presente trabajo analiza datos administrativos vinculados al sistema de protección y al crédito al consumo, examinando la victimización por fraude en una muestra de 1176 jóvenes de 14 a 17 años en un estado del Atlántico medio.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Linkages between childhood maltreatment, intimate partner violence, and posttraumatic stress disorder symptoms in pregnant hispanic women: a network analysis / Annabel J. Diestel ... et al.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 243-253

Las mujeres hispanas norteamericanas embarazadas tienen un mayor riesgo de sufrir trastorno de estrés postraumático (TEPT), en parte debido a una mayor prevalencia del riesgo de maltrato infantil, violencia en el seno de la pareja y vulnerabilidades relacionadas con el embarazo. Sin embargo, el trastorno de estrés postraumático es un diagnóstico muy heterogéneo con numerosas causas y síntomas. El presente estudio analiza los síntomas de trastorno de estrés postraumático, maltrato

infantil y violencia de pareja en la edad adulta en una muestra de mujeres hispanas norteamericanas embarazadas, con el objetivo de desarrollar modelos de intervención específicos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Lloyd, Sarah.

[An innovative approach to working with children who have experienced developmental trauma: an introduction to the Building Underdeveloped Sensorimotor Systems \(BUSS®\) model / Sarah Lloyd.](#)

Adoption and fostering. ISSN 0308-5759. Vol. 47, n. 2 (July 2023), p. 157-173

Se presenta BUSS (Building Underdeveloped Sensorimotor Systems - Construcción de sistemas sensoriomotores subdesarrollados), un modelo de tratamiento innovador para niños que han experimentado un trauma en el desarrollo. Se basa en la comprensión de que, así como un bebé necesita relaciones receptivas, sintonizadas y empáticas para crecer y desarrollarse psicológicamente, se debe prestar atención al impacto de la ausencia de este tipo de relaciones en el desarrollo y la regulación corporal de un niño. La premisa que sustenta el modelo es que estos dos procesos (la necesidad de un cuidador adaptado y la progresión a través de etapas predecibles del desarrollo motor) están inextricablemente vinculados; uno no puede suceder sin el otro. Este artículo explora el modelo BUSS mediante la experiencia de un padre que usa el modelo con su hijo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Maternal childhood maltreatment history and child behavior problems: developmental patterns and mediation via maternal depressive symptoms and parenting behavior / Madeleine Harris ... et al.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 254-264

La exposición de la madre al maltrato en su etapa infantil se suele relacionar con problemas de conducta posteriores en la descendencia. Sin embargo no está clara dicha asociación a lo largo del desarrollo infantil. Este estudio analiza los efectos de los antecedentes maternos de maltrato infantil en las trayectorias conductuales de sus hijos, de internalización y externalización desde la niñez hasta el preescolar, así como el papel de los síntomas depresivos maternos y la conducta de los padres como mediadores potenciales. Se analizaron un conjunto de parejas madre-hijo reclutadas en la sala de maternidad de un hospital canadiense, realizándose evaluaciones periódicas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Predictors of maternal recidivism in the child protection system / Eunhye Ahn ... et al.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 307-317

Se analiza la reincidencia en el maltrato infantil cuando afecta a varios niños dentro de una familia determinada. Se estima la reincidencia materna y se examina su riesgo en función de las características sociodemográficas de la madre, que pueden cambiar a lo largo del tiempo. Para realizar la investigación se analizan registros administrativos vinculados, identificándose un subconjunto de madres con reportes al sistema de protección infantil por su primer hijo, y que posteriormente reportaron con un segundo, en ambos casos entre los 0 y 5 años de vida. El estudio se centra en la comprensión del alcance total de la reincidencia del maltrato al ir más allá del enfoque de los niños individuales.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Puerta Domínguez, Enrique Manuel.

[El régimen procesal contencioso relativo a los alimentos del menor según el derecho internacional privado de la Unión Europea / Enrique Manuel Puerta Domínguez.](#)

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXII (2022), p. 73-103

Al igual que el legislador interno, la Unión Europea parece haber desarrollado todo un arsenal legal a favor del acreedor de alimentos. El Reglamento 4/2009 relativo a las obligaciones de alimentos han sido descrito como particularmente importante por la sencilla razón de que estamos entrando aquí en un dominio donde la existencia de una convención significa no sólo mayor comodidad o sencillez o seguridad en los negocios, sino la concesión de un mínimo de protección a los seres humanos especialmente vulnerables, que son los menores. La disparidad de normas estatales se considera una fuente de desorden, mientras que dificultad de encontrar un solo Juez nacional capaz de decidir sobre la controversia, la variedad de normas de conflicto de leyes de un Estado a otro, y los diversos obstáculos

al reconocimiento y la ejecución en el extranjero de una decisión en materia de alimentos son problemáticas a las que el legislador europeo pretende dar respuesta eficaz. La asunción por la UE de normas de derecho internacional privado pretende pues erigirse como fuente de seguridad jurídica. Disponible en la Biblioteca (papel)

[Risk and protective factors associated with adverse childhood experiences in vulnerable families: results of a randomized clinical trial of SafeCare / Jane Silovsky ... et al.](#)

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 28, n. 2 (May 2023), p. 384-395

Se muestran los resultados de un ensayo clínico aleatorizado que tiene por objetivo analizar, en familias vulnerables, la posibilidad de surgimiento del maltrato infantil, y los factores de riesgo que lo promueven, y los de protección que lo previenen. Para el ensayo se comparó una muestra de población urbana de alto riesgo con una muestra de población estándar. Todo ello con el objetivo de poder enfocar intervenciones y programas que promuevan el bienestar familiar e infantil.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Romper cadenas de odio, tejer redes de apoyo: los y las jóvenes ante los discursos de odio en la red / Ignacio Megías, coord.; Asier Amezaga ... et al.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2020. 1 archivo PDF (190 p.; 1,7 MB)

Esta investigación se centra en conocer la percepción, las actitudes y las experiencias de adolescentes y jóvenes sobre los discursos de odio en la red, dado que es una población con un uso diario de internet y redes sociales muy elevado, al tiempo que representa un perfil de usuarios y usuarias especialmente vulnerables, a través de entrevistas, escucha activa en redes sociales y grupos de opinión.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Violencia en las relaciones de noviazgo adolescente: estrategias para el cambio / editores, Encarnación Soriano Ayala, Josefina Lozano Martínez, César Armando Rey Anacona.](#)

Madrid: Narcea Ediciones, D.L. 2022. 220 p.; 24 cm.

Aunque la sociedad, en general, muestra su denuncia ante las diferentes formas de comportamientos violentos en las relaciones adolescentes de pareja, son muchos los jóvenes que normalizan esta violencia, aunque no sean conscientes de ello. Este manual trata de entender y dar respuesta a esta situación, ofreciendo el conocimiento y estrategias para ayudar a los adolescentes a vivir relaciones de pareja más sanas, basadas en la empatía, el respeto, el cariño y el diálogo.

Signatura: 10-38946

Wright, Michelle F.

[Jóvenes ante el ciberodio: el rol de la mediación parental y el apoyo familiar / Michelle F. Wright, Sebastian Wachs, Manuel Gámez-Guadix.](#)

Comunicar: revista científica de comunicación y educación. ISSN 1988-3293. Vol. XXIX, n. 67 (2º trim., abr. 2021), p. 21-33

Adolescentes de todo el mundo están cada vez más expuestos al ciberodio. Se necesita más conocimiento para comprender cómo los y las adolescentes afrontan estas experiencias. El presente estudio investigó la relación entre la mediación parental en el uso de Internet y las estrategias de afrontamiento entre adolescentes centradas en el problema en una hipotética victimización en ciberodio, al tiempo que se consideró el apoyo familiar como moderador de estas relaciones. La muestra estuvo formada por 5.960 adolescentes de entre 12 y 18 años que completaron autoinformes (M=14,94; DE=1,61; mujeres: 50,7%) de Chipre, Alemania, Grecia, India, España, Corea del Sur y Tailandia. Se estimó un modelo de ecuaciones estructurales para investigar la relación entre mediación parental, apoyo social y afrontamiento. Se halló una relación positiva entre la mediación parental instructiva y el uso de estrategias de afrontamiento centradas en el problema y una relación negativa entre la mediación parental restrictiva y la capacidad de los adolescentes para afrontar de forma adecuada el ciberodio. Además, el apoyo familiar moderó estas relaciones, incrementando la relación entre mediación instructiva y afrontamiento y disminuyendo la relación entre mediación restrictiva y afrontamiento de ciberodio. Los hallazgos enfatizan la necesidad de proporcionar información a los padres y ponen de manifiesto la importancia de que las familias fomenten la habilidad de los adolescentes para afrontar de manera adecuada el ciberodio.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Marginación social

[Barómetro juvenil 2019: discriminación y tolerancia hacia la diversidad / autoría, Patricia Tudela Canaviri ... et al.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, 2020. 1 archivo PDF (110 p.; 5,8 MB)

El objetivo de este informe es entender cómo los y las jóvenes se posicionan ante actitudes discriminatorias, cuáles han sido sus propias experiencias y en qué medida se muestran tolerantes con la diversidad, resultan cuestiones primordiales en las que ahondar ante escenarios sociales cada vez más plurales que requieren de una ciudadanía crítica e inclusiva.

[Enlace al documento electrónico](#)

Becoña Iglesias, Elisardo.

[Guía de buenas prácticas y calidad en la prevención de las drogodependencias y de las adicciones / Elisardo Becoña Iglesias.](#)

Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2023. 1 archivo PDF (467 p.; 5,6 MB)

Esta guía comienza definiendo los conceptos básicos en la prevención de las drogodependencias y otras adicciones. Analiza los factores de riesgo y categoriza la prevención en diferentes niveles y tipos de intervención preventiva. Dentro de los niveles, la prevención ambiental desgrana el ámbito legislativo en drogas y adicciones. También se detallan las buenas prácticas en el diseño, implementación y evaluación de un programa preventivo. Dentro de los tipos de prevención, destaca la prevención comunitaria, la escolar, la del medio universitario, la prevención familiar, la prevención en el ocio nocturno y la vida recreativa, la prevención en el ámbito laboral, y dedica un capítulo a la prevención de adicciones comportamentales.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Discurso de odio, desinformación e inclusión digital / Aurora Cuevas Cerveró, Juan José Prieto Gutiérrez, Elmira Simeño, coordinadores.](#) 1ª ed.

Gijón: Trea, 2023. 286 p.: gráf.

Tanto el discurso de odio como la desinformación y la transformación digital plantean claras responsabilidades a las bibliotecas, los centros de documentación, los centros educativos y el conjunto de la sociedad. Sobre estos retos se reflexiona y debate en el Seminario Hispano-Brasileño de investigación en Información Documentación y Sociedad que, auspiciado por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Brasilia, se celebra en España y Brasil. La selección de textos de esta obra forma parte de este trabajo interdisciplinar en el que han participado investigadores brasileños, portugueses, africanos, e hispanos, analizando primero el discurso de odio y la desinformación en prensa, en entorno de estudiantes de secundaria, en torno a crisis de refugiados, y después analizando la alfabetización informacional y la inclusión digital en entornos universitarios, entre otros.

Signatura: 10-38966

[Estrategia nacional para la igualdad, inclusión y participación del pueblo gitano 2021-2030.](#)

Madrid: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, Dirección General de Diversidad Familiar y Servicios Sociales, 2021. 1 archivo PDF (95 p.; 1 MB)

La presente estrategia consolida las políticas sectoriales con un enfoque inclusivo de la población gitana y ampliando el alcance de la pasada Estrategia Nacional para impulsar a un mismo nivel las políticas destinadas a la prevención y la eliminación de la discriminación y el antigitanismo, las políticas de inclusión social y el fomento de medidas que garanticen la participación de la población gitana y las entidades del movimiento asociativo gitano en todas las esferas de la vida pública.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fanjul, Sergio C.

[La España invisible / Sergio C. Fanjul.](#)

Barcelona: Arpa, D.L. 2023. 254 p.; 21 cm.

La obra, combinación de ensayo y crónica, hace un recorrido por nuestro país visibilizando las diferentes formas de pobreza que afectan en la actualidad a la clase trabajadora. A pesar del desarrollo material sin precedentes, la calidad de vida ha disminuido en amplios sectores de la población. La precariedad y el

malestar son invisibilizados a través de diferentes mecanismos que el autor pretende desenmascarar. La expulsión de las personas sin hogar de los centros urbanos, la promoción acrítica de la cultura del esfuerzo, la normalización de la desigualdad, la debilitación sindical, los desahucios o la aporofobia, son temas explorados por la obra, dando lugar a una imagen de España que no es la que forma parte del imaginario popular.

Signatura: 10-38927

[Informe Raxen: especial 2021: protección universal de las víctimas de los delitos de odio / Movimiento contra la intolerancia.](#)

Madrid: Movimiento contra la Intolerancia, 2021. 1 archivo PDF (82 p.; 5,9 MB)

Monográfico de la publicación Informe Raxen sobre los delitos de odio, el racismo y el antisemitismo militante, y la hispanofobia. Se incluye un artículo sobre la evolución del racismo en España desde 1986 hasta 2019 y las distintas alertas y estrategias internacionales para luchar contra estos problemas. Por último se incluyen relatos de manifestaciones de intolerancia sucedidos en los últimos tiempos en España y también a nivel internacional.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre el racismo en el Estado español: 2023: datos cuantitativos denuncias / coordinación y autoría, Stati Croitor, Elena, Themme Afan, Cecilia, Araquás Cerezo, Mikel.](#)

Donostia-San Sebastián: Federación SOS Racismo, 2023. 1 archivo PDF (52 p.; 20,1 MB)

Este informe ofrece una fotografía de la situación actual de la lucha contra el racismo estructural, mediante el análisis de las denuncias de discriminación racial recogidas durante el año 2022. Primero se examinan las denuncias de discriminación presentadas durante 2022. Utilizando datos estadísticos, se ilustran los tipos de discriminación más frecuentes, los ámbitos en los que tienen mayor incidencia la discriminación racial y los grupos vulnerables que enfrentan una discriminación particularmente significativa. A partir de estos datos se identifican las áreas problemáticas clave que requieren una mayor atención y acción tanto por parte de las instituciones públicas y privadas como por parte de la sociedad en general, buscando enfoques prácticos que puedan implementarse para combatir la discriminación y promover el antirracismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre la evolución de los delitos de odio en España: 2021 / autores y autoras, Javier López Gutiérrez ... et al.](#)

Madrid: Ministerio del Interior, Secretaría General Técnica, 2022. 1 archivo PDF (65 p.; 3,4 MB)

En este informe se detallan las actuaciones principales realizadas en este último año 2021 por la Oficina Nacional de Lucha Contra los Delitos de Odio (ONDOD). Posteriormente se analizan estadísticamente la situación de los incidentes y delitos de odio en España durante el año 2021, basados en el registro oficial de los hechos que en este ámbito han sido denunciados o conocidos por los Cuerpos policiales.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre la evolución de los delitos de odio en España: 2022 / autores y autoras, María Pilar Muniesa Tomás ... et al.](#)

Madrid: Ministerio del Interior, Secretaría General Técnica, 2023. 1 archivo PDF (64 p.; 3,7 MB)

Informe sobre la evolución y situación de los incidentes y delitos de odio en España durante el año 2022, basados en el registro oficial de los hechos que en este ámbito han sido denunciados o conocidos por los Cuerpos policiales. Se contribuye, así, al conocimiento, dimensionamiento cuantitativo y cualitativo y al debate público sobre una realidad especialmente rechazada por los ciudadanos por cuanto son comportamientos que atentan contra toda la sociedad en su conjunto y ponen en serio peligro la normal y pacífica convivencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre los derechos fundamentales 2023.](#)

Viena: Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, FRA, 2023. 1 archivo PDF (32 p.; 9,7 MB)

El capítulo central de este informe las implicaciones de la guerra en Ucrania para los derechos fundamentales de la UE. Identifica desafíos y propone soluciones para todos los aspectos cubiertos por la Directiva de protección temporal y por las leyes de la UE sobre trata de personas, delitos de odio y derechos de las víctimas de delitos, todos los cuales se aplican a los beneficiarios de protección

temporal. Los capítulos restantes revisan la Carta de Derechos Fundamentales de la UE, la igualdad y no discriminación, el racismo, xenofobia y formas conexas de intolerancia, la igualdad e inclusión de los gitanos romaníes, la cuestión del asilo, fronteras y migración, los retos de la sociedad de la información, privacidad y protección de datos, los derechos del niño, el acceso a la justicia, y la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Patrimonio cultural e inclusión social: marco pedagógico y guía para la autoevaluación de estrategias docentes inclusivas / José Luis López Bastías, Míriam Díaz Vega y Gijs Versteegen (coords.). 1ª ed.

Barcelona: Octaedro, 2022. 88 p.; 23 cm.

En esta obra se presenta un marco pedagógico que pretende dar respuesta a la necesidad de formación de los profesionales que se dedican a la inclusión social, laboral y educativa de las personas con discapacidad a través del arte. Se hace un repaso, en primer lugar, de los conceptos fundamentales que permiten entender la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad en la actualidad. Seguidamente, se abordan las posibilidades que ofrece el patrimonio cultural como vía para el fomento de la empleabilidad de las personas con discapacidad. Esta base sirve de marco para adentrarse en los contenidos necesarios para implementar una formación inclusiva, bajo el prisma de la igualdad de oportunidades y promoviendo la presencia, participación y consecución de logros. Para ello, se profundiza en uno de los enfoques para alcanzar dichos fines, el diseño universal aplicado al ámbito educativo y, en concreto, el diseño universal para el aprendizaje. Por último, se incluye una herramienta, la Guía para la autoevaluación de estrategias docentes inclusivas, cuyo fin es favorecer la mejora continua del ejercicio docente en el día a día, avanzando, así, hacia prácticas más inclusivas.

Proporcionada por el editor.

Signatura: 10-38800

Las razas no existen: combate el racismo: de la intolerancia racial al crimen de odio y al exterminio: Plan de Acción de la UE Antirracismo para 2020-2025 / Movimiento contra la intolerancia.

Madrid: Movimiento contra la Intolerancia, 2022. 1 archivo PDF (82 p.; 5,9 MB)

Monográfico del presidente de la organización Movimiento contra la Intolerancia Esteban Ibarra sobre el racismo y las distintas regulaciones legislativas nacionales e internacionales para combatirlo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ring Carlson, Caitlin.

El discurso del odio / Caitlin Ring Carlson; traducción de Rodrigo Guijarro Lasheras.

Madrid: Cátedra, 2022. 142 p.

Este libro pretende arrojar luz sobre el complicado fenómeno del discurso del odio desde una perspectiva que abarca tanto las problemáticas legales como los conflictos y debates que suscita en nuestra sociedad digital. Para ello, se analiza el problema en profundidad y se valoran dos de sus dimensiones que más acuciantes resultan actualmente: la creciente presencia del discurso del odio entre los jóvenes que participan de entornos educativos, por un lado, y, por el otro, su compleja difusión a través de las redes sociales y los medios de comunicación. Por último, se dedica un capítulo al futuro inmediato y a aquellas ideas, iniciativas y actitudes que pueden contribuir a combatir no solo el discurso del odio propiamente dicho, sino también su propagación y sus efectos negativos en la sociedad.

Signatura: 10-38965

Sánchez-Muros, Patricia S.

Minoría gitana y prejuicio étnico en la preadolescencia: procesos de exclusión e inclusión en el ámbito escolar / Patricia S. Sánchez-Muros Lozano.

Revista de sociología de la educación. ISSN 1988-7302. Vol. 8, n. 3 (2015), p. 396-408

En el marco de un estudio etnográfico en aulas de enseñanza secundaria, y en los entornos donde escolares gitanos y no gitanos conviven diariamente, se revisan los estudios evolutivos de prejuicio durante la infancia y preadolescencia. Se exploran las diferencias entre los prejuicios adultos e infantiles, así como elementos claves en las relaciones interétnicas, como la construcción de la categoría social, la definición de la propia identidad, las actitudes tempranas y las habilidades que emergen durante la preadolescencia. A su vez, se analizan los procesos de inclusión y exclusión interétnica en el aula. El análisis de tres tipos de datos (discurso, respuestas a cuestionarios y redes) basado en una muestra intencional de 40 alumnos/as no gitanos de dos aulas de 2º ESO de colegios públicos – ubicados en distintas localidades granadinas con alta concentración de población gitana– muestra diferencias cualitativamente significativas en el desarrollo de prejuicios y en la influencia de éstos en las interacciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Torres Masón, Jennifer.

[Percepción de la discriminación por origen racial o étnico por parte de sus potenciales víctimas en 2020 / Anabel Suso Araico \(dir.\), Jennifer Torres Masón, Natalia Olmos Sáez, Diego Mamán Schwartz.](#)

Madrid: Ministerio de Igualdad: Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica, 2020. 1 archivo PDF (266 p.; 5,6 MB)

El estudio tiene como fin conocer la evolución en el tiempo de la percepción de la posible discriminación por origen racial o étnico, por parte de sus potenciales víctimas, dando continuidad a los estudios realizados anteriormente. Su especificidad y valor añadido radica en el hecho de analizar la evolución de la discriminación étnica y racial desde la percepción subjetiva que las susceptibles posibles víctimas tienen de ella.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario.\]](#)

Mayores

Barranco Avilés, María del Carmen.

[La discriminación por razón de edad en España: conclusiones y recomendaciones para el contexto español desde un enfoque basado en derechos / realizado por ... María del Carmen Barranco Avilés e Irene Vicente Echevarría.](#)

Madrid: HelpAge International España, 2020. 1 archivo PDF (36 p.; 0,3 MB)

Este documento demuestra que las personas mayores experimentan restricciones en el ejercicio de sus derechos en el acceso a bienes o servicios, que no están justificadas y que constituyen una discriminación por motivos de edad, también llamado edadismo. Además, pone de manifiesto que las personas mayores son un grupo en situación de vulnerabilidad porque deben enfrentarse a una serie de barreras (sociales, culturales, económicas, administrativas o urbanísticas, entre otras) que les impiden ejercer sus derechos en igualdad de condiciones con los demás ciudadanos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Comparación de los libros de historia de vida digitales y convencionales sobre el estado de ánimo, la comunicación, la cognición y la calidad de vida en personas con demencia en residencias: un estudio piloto / Sara Doménech ... et al.](#)

Revista española de geriatría y gerontología. ISSN 0211-139X. Vol. 58, n. 3 (mayo-jun. 2023), p. 141-147

Introducción: La atención centrada en la persona (ACP) incluye la historia de vida, una forma de terapia de reminiscencia que puede ser útil en el tratamiento de la demencia. Comparamos la eficacia de usar un libro de historia de vida (LHV) digital o convencional sobre los síntomas depresivos, la comunicación, la cognición y la calidad de vida. Material y métodos: Treinta y una personas con demencia que viven en 2 centros residenciales que siguen un modelo ACP fueron aleatorizadas para recibir terapia de reminiscencia basada en el LHV digital NeuralActions (n=16) o un LHV convencional (n=15). Ambos grupos realizaron 2 sesiones semanales de 45 minutos durante 5 semanas y fueron evaluadas inmediatamente antes y después de la intervención. Los síntomas depresivos se evaluaron con la escala de Cornell (CSDD); la comunicación con la escala de Holden (HCS), la cognición con el Mini Mental State Examination (MMSE) y la calidad de vida con la escala de calidad de vida para el Alzheimer (QoL-AD). Los resultados se analizaron mediante ANOVA de medidas repetidas con el programa jamovi 2.3. Resultados: Ambos LHV mejoraron las capacidades de comunicación ($F(2,115)=0,115$; $p < 0,001$), sin diferencias entre grupos. No se encontraron efectos sobre la calidad de vida, la cognición, o el estado de ánimo. Conclusiones: En centros que siguen un modelo ACP, los LHV digitales o convencionales pueden ser útiles en el tratamiento de personas con demencia facilitando la comunicación. Su papel sobre la calidad de vida, cognición o estado de ánimo es incierto.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Duelo anticipado en familiares de personas con demencia: variables psicosociales asociadas y su impacto sobre la salud del cuidador: una revisión de literatura / Isabel Bermejo Gómez ... et al.](#)

Revista española de geriatría y gerontología. ISSN 0211-139X. Vol. 58, n. 4 (jul.-ag. 2023), art. 101374, 15 p.

Introducción: Cuidar de un familiar con demencia puede suponer consecuencias negativas en el bienestar del cuidador. Uno de los procesos que se pueden vivir es el duelo anticipado, que se define como los sentimientos de dolor y pérdida que aparecen en el cuidador previamente al fallecimiento de la persona cuidada. Objetivos: La revisión tuvo como objetivos conceptualizar el duelo anticipado en esta población, estudiar las variables psicosociales relacionadas, y conocer las repercusiones para la salud del cuidador. Método: Se realizó una búsqueda sistemática siguiendo las directrices PRISMA en las bases de datos ProQuest, PubMed, Web of Science (WOS) y Scopus, incluyendo los estudios publicados en los últimos 10 años (2013-2023). Resultados: Se obtuvo un total de 160 artículos, seleccionándose 15 finalmente. Se observa que el duelo anticipado se define como un proceso ambiguo al aparecer antes de la muerte del familiar enfermo. Ser cuidadora mujer, cónyuge del familiar con demencia, tener una relación más cercana con él y/o tener una importante responsabilidad en el cuidado se asocian a una mayor probabilidad de experimentar duelo anticipado. Respecto a la persona cuidada, si esta se encuentra en una fase severa de la enfermedad, es más joven y/o presenta comportamientos problemáticos, también se observa un mayor duelo anticipado en el cuidador. El duelo anticipado tiene un impacto significativo en la salud física, psicológica y social de los cuidadores, asociándose con una mayor sobrecarga, sintomatología depresiva y aislamiento social. Conclusiones: El duelo anticipado resulta un concepto relevante en el contexto de las demencias, siendo necesario incluirlo en programas de intervención para esta población.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Síndromes geriátricos en recursos de atención intermedia: cribado, prevalencia y mortalidad intrahospitalaria: estudio prospectivo multicéntrico / Miguel Perea-García ... et al.

Revista española de geriatría y gerontología. ISSN 0211-139X. Vol. 58, n. 3 (mayo-jun. 2023), p. 134-140

Objetivo: Determinar la prevalencia de síndromes geriátricos (SG) en población geriátrica de los distintos recursos de atención intermedia, así como su relación con la mortalidad intrahospitalaria. Material y métodos: Estudio descriptivo observacional prospectivo, realizado en recursos de atención intermedia de la zona de Vic (Barcelona) entre julio del 2018 y septiembre del 2019. Se incluyó de forma consecutiva a todas las personas de ≥ 65 años o criterios de paciente crónico complejo o enfermedad crónica avanzada, a los que se valoró la presencia de SG mediante las preguntas trigger del Índice Frágil-VIG (IF-VIG), administrado en situación basal, al ingreso, al alta y a los 30 días del alta. Resultados: Se incluyó a 442 participantes, de los que el 55,4% eran mujeres, con una edad media de 83,48 años. Existen diferencias significativas ($p < 0,05$) entre fragilidad, edad y número de SG con relación al recurso de atención intermedia en el momento del ingreso. Hubo diferencias significativas en la prevalencia de los SG entre el grupo de pacientes que fallecieron durante el ingreso (24,7% de la muestra) con relación a los supervivientes: tanto en situación basal (malnutrición, disfagia, delirium, pérdida de autonomía, úlceras por presión e insomnio), como en la valoración al ingreso (caídas, malnutrición, disfagia, deterioro cognitivo, delirium, pérdida de autonomía e insomnio). Conclusiones: Existe una estrecha relación entre prevalencia de SG y mortalidad intrahospitalaria en los recursos de atención intermedia. A falta de más estudios, la utilización del IF-VIG como check-list de cribado de SG podría ser útil para su detección.

Disponibile en la Biblioteca (papel)

[\[volver al sumario\]](#)

Migración

[Guidance on racism and xenophobia: how UNHCR can address and respond to situations of racism and xenophobia affecting persons under its mandate.](#)

Geneva: UNHCR, 2020. 1 archivo PDF (132 p.; 1 MB)

Esta guía presenta un panorama general de la discriminación racial, el racismo y la xenofobia en el contexto de la violencia desplazamiento y apatridia, sugiere medidas para que ACNUR lleve a cabo actividades de promoción en relación con el abordaje y la respuesta a los problemas raciales. discriminación, racismo y xenofobia. También aporta recomendaciones y por último proporciona un modelo para informar sobre crímenes de odio desarrollado por la Oficina de Enlace de ACNUR en Viena, y por último presenta una recopilación de ejemplos de proyectos realizados por Operaciones de ACNUR para abordar y responder al racismo, la discriminación racial y la xenofobia y la intolerancia asociada.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Indicators of immigrant integration 2023: settling in.](#)

Paris: OECD Publishing, 2023. 1 archivo PDF (322 p.; 11 MB)

Esta publicación conjunta de la OCDE y la Comisión Europea presenta una comparación exhaustiva de los resultados de la integración de los inmigrantes y sus hijos en la OCDE, la UE y otros países seleccionados. Incluye 83 indicadores que cubren tres áreas principales: mercado laboral y habilidades; condiciones de vida; y compromiso cívico e integración social. La publicación también proporciona datos detallados sobre las características de las poblaciones y hogares de inmigrantes. Tres capítulos especiales están dedicados a centrarse en los resultados de la integración de grupos específicos: inmigrantes de edad avanzada, jóvenes con padres nacidos en el extranjero y nacionales de terceros países en la Unión Europea y los países europeos de la OCDE.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe sobre la Integración de los estudiantes extranjeros en el Sistema Educativo Español / autores, Ramón Mahía Casado y Eva Medina Moral.](#)

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE), 2022. 1 archivo PDF (98 p.; 3,1 MB)

Este informe describe la integración de los estudiantes extranjeros en el sistema educativo español empleando un análisis cuantitativo que permite observar las similitudes y diferencias entre el alumnado de origen inmigrante y nativo. Con el objetivo de establecer esta comparación, el estudio se sirve de casi un centenar de indicadores agrupados en las siguientes dimensiones: antes de entrar al sistema educativo, incluyendo el acceso a la educación y formación, y la segregación escolar público-privada; durante la estancia en el sistema educativo, teniendo en cuenta el rendimiento escolar y el abandono temprano, el clima escolar, el sentimiento de pertenencia y el sufrimiento de acoso; y tras la salida del sistema educativo, atendiendo al nivel educativo de la población adulta. Los indicadores se muestran desagregados en base a diferentes aspectos como el género, la etapa educativa, el lugar de procedencia y el nivel socioeconómico. También se añade una perspectiva geográfica que ayuda a identificar territorios en los que focalizar las políticas de integración. La información que emana del estudio constituye una herramienta útil para avanzar en el desarrollo de una educación de calidad que ofrezca la igualdad de oportunidades y condiciones a todo el alumnado, donde todos los estudiantes puedan progresar académicamente y desarrollarse en lo personal al margen de las circunstancias definidas por su procedencia y situación económica y social.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Jóvenes y racismo: estudio sobre las percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España / autoría, equipo Andaira S. Coop. Mad; Andrea Andújar Llosa ... et al.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, 2022. 1 archivo PDF (140 p.; 0,6 MB)

El presente informe se basa en una encuesta a jóvenes en España sobre comportamientos, percepciones y actitudes racistas y/o xenófobas que permite dimensionar estado y evolución de estas posturas. La opinión y actitudes de los y las jóvenes al respecto suponen un elemento esencial en la evolución del fenómeno discriminatorio y en cómo este puede desarrollarse en las próximas décadas. En la investigación también se abordan aspectos como el efecto que tiene haber sufrido comportamientos discriminatorios a la hora de realizarlos o el modo en el que la diversidad sociocultural en el entorno cercano afecta a la hora de sostener actitudes racistas y/o xenófobas. Por otro lado, también se han

construido varios índices ligados a actitudes antirracistas, actitudes reacias al acceso de personas pertenecientes a minorías étnicas a posiciones sociales con poder o actitudes reacias a relacionarse con personas pertenecientes a minorías. En definitiva, identificar aquellos aspectos en los que se debe reforzar la aceptación o reivindicación de una sociedad diversa suponen un aspecto esencial en el proceso de avanzar en la erradicación del racismo y la xenofobia y éste es el objetivo principal del proyecto.

[Enlace al documento electrónico](#)

Jóvenes, redes sociales virtuales y nuevas lógicas de funcionamiento del racismo: etnografía virtual sobre representaciones y discursos de alteridad e identidad / investigadora principal/coordinadora, Antonia Olmos Alcaraz; equipo de trabajo, María Rubio Gómez, Nazaret Lastres Aguilar, Paula Martín Godoy.

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, 2020. 1 archivo PDF (110 p.; 5,8 MB)

El objetivo general de la investigación ha sido analizar los discursos y representaciones de alteridad-identidad entre los/as jóvenes, surgidos en distintos escenarios virtuales (fundamentalmente, aunque no solo, en redes sociales como Facebook y Twitter), con el fin de profundizar en la emergencia de nuevas formas de funcionamiento del racismo. Así, se analizan los espacios y soportes virtuales donde dichos discursos se articulan, las representaciones de la alteridad y discursos de construcción identitaria, la repercusión de los mensajes y la posibilidad de diseñar materiales de sensibilización a partir de las experiencias de los y las jóvenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pay-as-they-get-in: attitudes towards migrants and pension systems / Tito Boeri ... et al.

Bonn: IZA Institute of Labor Economics, 2023. 1 archivo PDF (44 p.; 1 MB)

En este estudio se cuestiona si un mejor conocimiento del funcionamiento de los sistemas de pensiones de reparto y las tendencias demográficas puede hacer que los nativos estén más dispuestos a aceptar a los migrantes. La idea principal es que si las personas tienen un conocimiento limitado de los desafíos a los que se enfrentan los sistemas de reparto, podrían subestimar la contribución positiva de los migrantes al bienestar de su país. Por lo tanto, corregir esta falta de información puede cambiar las actitudes hacia la inmigración y llevar a una mayor disposición para aceptar a los migrantes. Se realizó un experimento online en Italia y España en 2021 en el que se explicó mediante un vídeo cómo el pago de las pensiones actuales en los sistemas de pensiones de reparto depende de las contribuciones pagadas por los trabajadores actuales y cómo la proporción entre el número de pensionistas y el número de trabajadores en sus países crecerá sustancialmente. Luego se observó el efecto de esta información por un lado en el conocimiento de los encuestados sobre el funcionamiento de los sistemas de reparto y las tendencias demográficas, y por otro, en sus actitudes hacia los inmigrantes.

[Enlace al documento electrónico](#)

School-based psychosocial interventions' effectiveness in strengthening refugee and migrant adolescents' mental health, resilience, and social relations: a four-country cluster randomized study / Caroline Spaas ... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 177-189

La eficacia de las intervenciones psicosociales centradas en la escuela para potenciar la salud mental, la resiliencia y las relaciones sociales de adolescentes refugiados y migrantes: un estudio de grupos aleatorizados en cuatro países: Cada vez se proponen más las intervenciones psicosociales centradas en la escuela como ayuda al bienestar de jóvenes refugiados y migrantes en su realojamiento. No obstante, hay pocas pruebas sobre la eficacia de tales intervenciones y los expertos denuncian fallas en dichas pruebas hasta el momento debido a la falta de estudios controlados a gran escala que incluyan medidas de los resultados sociales. El presente estudio de grupos aleatorizados pretende potenciar la base de pruebas sobre intervenciones psicosociales centradas en la escuela con jóvenes refugiados y migrantes analizando el efecto de dos intervenciones, "El drama en el aula" y "Bienvenido al colegio", en la salud mental, la resiliencia y las relaciones sociales de los jóvenes en Bélgica, Dinamarca, Noruega y el Reino Unido. Se efectuaron análisis multinivel por separado para las dos intervenciones ("El drama en el aula", n = 307, edad entre 11 y 19 años; "Bienvenido al colegio", n = 251, edad entre 11 y 23 años) con grupos de control sin tratamiento separados. Los análisis mostraron un efecto positivo principal significativo de "El drama en el aula" en el apoyo familiar percibido y un efecto en el apoyo percibido de los amigos moderado por el país: en el Reino Unido el grupo de intervención presentó un aumento del apoyo percibido de los amigos, mientras que en el grupo control disminuyó. Además, la resiliencia básica moderaba el efecto de la intervención de "El drama en el aula" en las dificultades conductuales y en el bienestar. No se apreció efecto de "Bienvenido al colegio" en ninguna de las variables resultado. En términos generales el estudio supone un inédito y detallado aval de las intervenciones psicosociales centradas en la escuela en el caso de adolescentes refugiados y migrantes.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Tarragó Diez, Javiera Alejandra.

[La mediación artística como estrategia de inclusión social con juventud migrada / Javiera Alejandra Tarragó-Diez.](#)

REIRE: revista d'innovació i recerca en educació. ISSN 2013-2255. Vol. 14, n. 1 (2021), 18 p.

Este artículo da cuenta de una investigación acción llevada a cabo en un taller de teatro social con juventud migrada en Barcelona. Se presenta al colectivo en cuestión, así como la situación de exclusión social en la que se encuentran; se sitúa el contexto de la intervención, el problema de investigación y los objetivos. La investigación es de carácter inductivo y la metodología elegida es una fusión de investigación evaluativa con un enfoque participativo y una investigación acción. El diseño de la investigación se presenta en tres fases: diagnóstico, acción y valoración. Los resultados revelan las necesidades de inclusión social de la juventud, se propone un diseño de taller de teatro social adaptado a esta realidad y se valora la pertinencia de la mediación artística como herramienta de inclusión social. En las conclusiones se reflexiona sobre los límites y la posibilidad de la mediación artística, sobre las condiciones necesarias para llevar a cabo un taller artístico en este contexto particular y se recopilan algunas claves metodológicas para orientar a otros y otras profesionales interesadas en la labor socioeducativa a través del arte.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Mujeres

Boneta Sádaba, Nerea.

[Culpables hasta que se demuestre lo contrario: percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género / autoría, Nerea Boneta Sádaba, Sergio Tomás Forte y Elisa García Mingo.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, cop. 2022. 1 archivo PDF (80 p.; 2,9 MB)

Se trata de un trabajo de corte cualitativo que permite seguir avanzando en la comprensión de la construcción social de las masculinidades, en las percepciones juveniles sobre la violencia de género o en la emergencia de discursos antifeministas. La realización de talleres con adolescentes ha sido una técnica especialmente fructífera para adentrarnos en el relato juvenil, en sus opiniones, en las vivencias de malestares en torno a las relaciones de pareja, a los roles que se ven empujados a representar y a las estrategias que adoptan para enfrentar las tensiones derivadas de identidades masculinas y femeninas que sienten como rígidas y que ponen en cuestión. De los resultados del presente estudio se extraen algunas recomendaciones que pueden ser incorporadas en la intervención (y/o investigación) con adolescentes para trabajar sobre las masculinidades y el negacionismo o banalización de la violencia de género.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cabezas González, Almudena.

[Mapeo de actores y repertorios de odio: el género y la migración en el epicentro de las políticas anti-derechos en España y la Unión Europea / autoras, Almudena Cabezas González y Paula Medina García.](#)

Madrid: AIETI, 2021. 1 archivo PDF (74 p.; 7,7 MB)

El estudio analiza la producción, circulación e impacto(s) de los repertorios discursivos de odio en el recorte de derechos de las mujeres, de colectivos LGTBI, trans, migrantes y racializadas...

[Enlace al documento electrónico](#)

Círez Tambo, María Felisa.

[Violencia sexual digital y mujeres jóvenes migradas: informe de resultados sobre la investigación acción participativa / autoras, María Felisa Círez Tambo y Amalia Cuesta García.](#)

Madrid: Accem, 2022. 1 archivo PDF (110 p.; 11 MB)

Este informe presenta los resultados cualitativos de la Investigación Acción Participativa (IAP) con mujeres jóvenes migradas sobre violencia sexual digital, y tiene como fin ofrecer conocimientos de cara a la detección y prevención. Para ello, se realizaron 15 entrevistas cualitativas semiestructuradas a personas expertas, y 7 talleres participativos con 29 mujeres migradas (18-35 años). El estudio surge de la necesidad de comprender cómo se normalizan algunas formas de violencia contra la mujer que se producen a través de las TRIC (Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación) e Internet. La información presentada en este informe ayuda a visibilizar el problema y ofrecer conocimientos de cara a la detección y prevención de las ciberviolencias sexuales. El informe se divide en los partes. Primero, se hace un diagnóstico sobre la violencia sexual digital que nos permite contextualizar el problema social. Después, se presentan los resultados de la IAP con las mujeres jóvenes migradas tras el análisis de sus discursos, reflexiones, aportaciones y actitudes frente a las ciberviolencias sexuales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Jabbaz Churba, Marcela.

[A visceral method to study gender-based violence among youth / Marcela Jabbaz Churba, Juan Antonio Rodríguez-del-Pino.](#)

Análise social. ISSN 2182-2999. Vol. LVII, n. 243 (2022), p. 232-255

En este método visceral para estudiar la violencia de género entre los jóvenes se expone cómo la gente no siempre verbaliza lo que piensa de verdad, y esto se vuelve significativo cuando uno analiza las opiniones que los individuos expresan públicamente sobre igualdad de género y violencia de género. Se desarrolla un nuevo método al que llamamos visceral, para investigar las características subjetivas que no se reconocen y que ni siquiera admitimos para nosotros mismos. Aquí se explican las características de este método, sus pasos y las decisiones involucradas en su implementación. Se muestra cómo se aplicó a jóvenes en un proyecto específico sobre violencia sexual. A través del uso sistemático de fotografías previamente seleccionadas, el método nos permite descubrir los patrones invisibles más profundos que influyen en el comportamiento de las personas y que son un obstáculo para lograr una sociedad más igualitaria. Proporcionado por INJUVE.

[Enlace al documento electrónico](#)

Linares Bahillo, Estíbaliz.

[El ciberacoso sexual y/o sexista contra las adolescentes: nuevas versiones online de la opresión patriarcal de las sexualidades y corporalidades femeninas / Estíbaliz Linares Bahillo, Raquel Royo Prieto, María Silvestre Cabrera.](#)

Doxa comunicación. ISSN 2386-3978. N. 28 (en.-jun. 2019), p. 201-222

El presente artículo parte de los datos obtenidos en la tesis doctoral "El Iceberg Digital Machista" y utiliza una metodología cualitativa para adentrarse desde una lectura de género y (ciber)feminista en el Ciberacoso sexual y/o sexista que sufren las chicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV). Para abordar esta realidad, se han realizado 9 grupos de discusión con el alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachiller de la CAPV (3 de chicas, 3 de chicos y 3 mixtos), así como 2 foros telemáticos. Entre los resultados más relevantes cabe destacar que, al igual que sucede en la realidad offline, en las redes sociales se reproducen esquemas de género y relaciones asimétricas, y, por ende, violencias machistas. Concretamente, en las redes sociales se dan formas específicas de ciberviolencia contra las chicas, que son más insultadas por su físico, intimidadas sexualmente, y reciben más comentarios sexistas que los chicos. Entre los resultados más representativos se pueden destacar que en las redes sociales reproducimos esquemas de género y relaciones asimétricas, y, por ende, violencias machistas. Concretamente, se dan formas específicas de ciberviolencia. Ellas son más insultadas por su físico, intimidadas sexualmente, y reciben más comentarios sexistas que ellos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rubio Martín, María José.

[La perspectiva tecnosocial feminista como antídoto para la misoginia online / María José Rubio Martín, Ángel Gordo López.](#)

Revista española de sociología. ISSN 1578-2824. Vol. 30, n. 3 (2021), a. 64, 19 p.

Este artículo revisa las principales aportaciones de la perspectiva tecnosocial feminista frente a la violencia sexual y de género en entornos digitales (a lo que denominamos "misoginia online"). Para ello se realiza una revisión de las contribuciones producidas en el ámbito de las ciencias sociales, referidas a la misoginia online occidental, principalmente las publicadas en lengua inglesa y española, con el fin de ofrecer una panorámica de las posturas actuales y sus estudios más representativos. Además, ponemos especial atención en el modo que la perspectiva tecnosocial feminista y su concepto de "disposición tecnosexual" (affordance tecnosexual) encuentran correspondencia con el análisis crítico de los entornos digitales. Ilustramos esta relación con ejemplos que muestran cómo el diseño de estos entornos puede predisponer a reificar determinadas relaciones de género y poder, entendidas como parte de un contexto más amplio de discriminación estructural y sistemática contra las mujeres.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Personas con discapacidad

[El acceso laboral de las personas con discapacidad: dossier de actualidad.](#)

Sobre ruedas. ISSN 2013-231X. N. 111 (2023), p. 4-17

Conjunto de aportaciones que repasan las dificultades en inclusión laboral por las que pasan las personas con diversidad funcional, a pesar de ser un derecho recogido tanto internacional como nacionalmente. Se aborda el incumplimiento legal, el papel de los centros especiales de empleo y los programas y recursos especializados de inserción.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[El acoso y ciberacoso escolar en alumnado con discapacidad / equipo investigador, Esperanza de Pinedo Extremera.](#)

Madrid: Fundación ONCE, 2019. 1 archivo PDF (136 p.; 17,3 MB)

El estudio tiene como objetivo generar conocimiento sobre la problemática del acoso escolar en alumnado con discapacidad, de cara a establecer un diagnóstico que sirva para planificar medidas de mejora y una mejor gestión de esta materia desde todos los agentes implicados.

[Enlace al documento electrónico](#)

Álamo Martín, María Teresa del.

[Una aproximación a la realidad de los pacientes con baja visión desde el trabajo social sanitario: la importancia de los y las trabajadoras sociales sanitarias / María Teresa del Álamo Martín, Rubén Cuadrado Asensio.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 2 (jun. 2023), p. 36-42

El artículo es una reflexión sobre la importancia que el papel del trabajo social sanitario desempeña en la atención de los pacientes con baja visión. Recoge conceptos básicos sobre baja visión y analiza las repercusiones negativas que ella provoca en las personas que la padecen.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Alcantud Marín, Francisco.

[Trastornos del espectro del autismo: bases para la intervención psicoeducativa / Francisco Alcantud Marín, Yurena Alonso Esteban.](#)

Madrid: Pirámide, D.L. 2022. 294 p.; 25 cm.

En los últimos tiempos el conocimiento de los trastornos del espectro del autismo ha evolucionado y se ha incrementado de manera considerable, pero a pesar de ello, el resultado es un cuerpo de conocimiento disperso y disgregado en numerosas fuentes. Esta obra recopila de manera lo más sistemática posible la investigación relacionada con la acción educativa de los maestros con niños y niñas autistas. La primera parte versa sobre la evolución del concepto del autismo y su etiología. La segunda encara las dificultades que refleja el diagnóstico del autismo. La tercera expone los principios básicos de intervención psicoeducativa basada en evidencias científicas contrastadas. Para finalizar, se incluyen dos capítulos relacionados con la intervención en áreas como la comunicación y la interacción social.

Signatura: 10-38945

Rueda Estrada, José Daniel.

[Las fundaciones tutelares tras la última reforma del código civil / J. Daniel Rueda Estrada, José Juan Zurro Muñoz.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 1 (marzo 2023), p. 52-61

El artículo reflexiona sobre los cambios que introduce la Ley 8/2021 que reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. El objetivo se centra en buscar el nuevo espacio de las fundaciones tutelares en la prestación de apoyos y servicios a las personas con limitaciones o con algún tipo de discapacidad tal como se plantea en la Convención Internacional de los derechos de personas con discapacidad. El análisis concluye que las actuales Fundaciones tutelares pueden desempeñar un papel esencial como prestadores de apoyos en el marco de la nueva reforma que introduce la Ley 8/2021.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Sordoceguera: evaluación e intervención en el ámbito socieducativo y familiar / M^a del Carmen Rodríguez-Jimenez, David Pérez-Jorge e Irene Puerta Araña (eds.).

Barcelona: Octaedro, 2022. 174 p.; 23 cm.

Este libro pretende dar visibilidad a la sordoceguera, la gran desconocida de las discapacidades sensoriales, además de exponer las necesidades de estas personas desde un enfoque psicoeducativo y familiar. En el primero de sus cinco capítulos, se aborda la conceptualización de la discapacidad, su clasificación y los factores que determinan sus necesidades psicoeducativas. El segundo describe los sistemas de comunicación y recursos utilizados por las personas sordociegas. El tercero explica el enfoque de atención temprana del bebé sordociego, su evaluación y los programas de estimulación. El cuarto analiza el proceso de inclusión del alumnado sordociego y, en el último, se ahonda en el asesoramiento e intervención con las familias.

Signatura: 10-38802

Women caregivers under the Spanish Autonomy and Dependence System: a new social underclass? / José Ángel Martínez-López ... et al.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 7 (July 2023), p. 1949-1968

Los cuidados de larga duración en España han sido tradicionalmente proporcionados por mujeres como consecuencia de un sistema de bienestar históricamente familista y basado en la división sexual del trabajo. La Ley de Autonomía y Dependencia, de 2006, implicó la regulación por parte del Estado del cuidado y los cuidadores informales. Sin embargo, la crisis económica mantiene y acentúa las diferencias de género en relación con los cuidados, ya que se está construyendo un nuevo perfil de mujer, el de las cuidadoras pobres, que constituyen un grupo específico responsable de la prestación de cuidados, se convierten en un "mercado interno" vinculado a la aplicación de la Ley de Dependencia. Este estudio presenta un análisis de fuentes secundarias clave del Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia, el Sistema de Desempleo y los indicadores más relevantes de pobreza y exclusión social. Además, se realizaron una encuesta "ad hoc" y entrevistas semiestructuradas. El 55,2% de los cuidadores son mujeres pobres, inactivas o desempleadas y utilizan el dinero para cuidados como ingreso básico.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Salud

Bouchoux, Jean-Charles.

[La violencia invisible / Jean-Charles Bouchoux; traducción de Joaquín Palau; revisado por Lidia Cuscó.](#)

Barcelona: Arpa, D.L. 2022. 186 p.; 22 cm.

La obra se adentra en lo que el autor denomina la violencia invisible. Existen muchas formas de violencia que se ven, pero hay otras más sutiles que no se muestran de manera tan evidente y que muchas veces sufrimos o ejercemos sin ser conscientes de ello: el desprecio, la pasividad, la manipulación, el chantaje emocional, la comunicación paradójica o el juicio permanente son algunas de ellas, habitualmente manifestadas en el trabajo o el colegio, en casa o en las relaciones de pareja. El autor quiere visibilizar este fenómeno, desvelar los mecanismos psicológicos que lo desencadenan y ofrecernos pautas y herramientas para tratarlo y superarlo.

Signatura: 10-38928

[Clasificación de los perfiles profesionales según la titulación en la atención socio sanitaria: revisión de la oferta formativa dentro del sistema educativo y laboral, así como, salidas profesionales / Leticia Civirian San Miguel ... et al.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 2 (jun. 2023), p. 20-33

En el presente trabajo se lleva a cabo una revisión conceptual en torno a la atención sociosanitaria, la capacitación y los perfiles profesionales que desempeñan su trabajo en este ámbito. En primer lugar, se recogen las formaciones que surgieron para cubrir las necesidades reales de formación para los perfiles profesionales que surgieron de la Ley de Promoción de Autonomía en personas dependientes. Estos certificados profesionales conforman uno de los niveles de cualificación dentro del sistema educativo de formación. El concepto de atención sociosanitaria agrupa a muchos perfiles profesionales que tienen competencias generales y específicas muy diferentes, y desglosan la cualificación de cada profesional dentro de un mercado laboral cambiante y flexible. Por último, se presenta una comparación de dichas competencias específicas dentro de los niveles generales altos de formación, como son los grados universitarios.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Davies, James.

[Sedados: cómo el capitalismo moderno creó la crisis de salud mental / James Davies; traducción de Mireia Bofill Abelló.](#)

Madrid: Capitán Swing, D.L. 2022. 310 p.; 23 cm.

A pesar de los innumerables progresos en la mayoría de campos de la medicina nos encontramos con algunas excepciones: el campo de la psiquiatría y la salud mental es uno de ellos. Cada vez hay más población medicada, pero sin embargo, los niveles de enfermedad mental aumentan en cantidad y en gravedad. La obra explica y trata de demostrar como una visión mercantilizada de la salud mental ha despojado a nuestro sufrimiento de su significado y sentido más profundos. Frente a las terapias basadas en la conversación y la prestación psicológica social, la ayuda que se ofrece mayoritariamente consiste en una infinidad de intervenciones farmacéuticas. El autor expone como una peligrosa visión individualista de la enfermedad ha sido utilizada y promovida por gobiernos y grandes corporaciones en aras de abordar la salud mental con el fin último de satisfacer las necesidades del mercado.

Signatura: 10-38941

Ferrán Hernández, Irene.

[La violencia obstétrica en los centros de salud de Cataluña y la actuación desde la Unidad de Trabajo Social Sanitario / Irene Ferrán Hernández.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 1 (marzo 2023), p. 36-49

El acceso universal a la salud sexual y reproductiva, junto con la hospitalización de los partos, ha supuesto un avance tanto para la madre como para el bebé, ya que ha reducido considerablemente la tasa de mortalidad de ambos. Sin embargo, en los últimos años, fruto de la medicalización y la burocratización, se ha tendido a patologizar el parto. En todo el mundo, existe un gran número de mujeres que sufren un trato irrespetuoso y ofensivo durante el parto en centros de salud, qué no solo viola los derechos de las mujeres a una atención respetuosa, sino que también amenaza sus derechos a la vida, la salud, la integridad física y la no discriminación. Esta investigación se ha llevado a cabo en el Trabajo Final de Máster de Trabajo Social Sanitario impartido por la Universitat Oberta de Catalunya con el fin de conocer y analizar la violencia obstétrica, identificando los factores que la causan, elaborando una contextualización teórica dentro de un marco social, psicológico y legal y conociendo la opinión de usuarias sobre la atención profesional en la asistencia obstétrica. Además de saber la percepción y el papel que presentan los profesionales del trabajo social sanitario. Por este motivo, se ha utilizado una

investigación cualitativa ya que se realizan registros narrativos de los fenómenos sociales estudiados a través de entrevistas a profesionales y también una investigación cuantitativa a través de un cuestionario realizado a mujeres, todas ellas embarazadas y/o que ya han tenido al hijo/a en un centro de salud de Cataluña.

Disponible en la Biblioteca (papel)

García, Felipe E.

[Superar experiencias traumáticas: una propuesta de intervención desde la terapia sistémica breve / Felipe E. García y Mark Beyebach; prólogo de Carmelo Vázquez.](#)

Barcelona: Herder, D.L. 2022. 358 p.; 22 cm.

La obra describe el territorio del trauma y de sus secuelas psicológicas, a menudo dolorosas e incapacitantes. Los autores revisan el estado de la cuestión y su abordaje psicoterapéutico ofreciendo diversas estrategias de actuación y técnicas de intervención diseñadas para la superación del trauma. Se analizan y se describen la Terapia Sistémica Breve derivada de la Terapia Breve Centrada en Soluciones, la Terapia Breve Estratégica y la Psicología Positiva, las cuales se ofrecen como guía para los profesionales que trabajan con estos pacientes. De la integración de estas técnicas adaptadas a los supervivientes postraumáticos se obtendrá como resultado la recuperación del control de su vida.

Signatura: 10-38942

[Imagen corporal, salud y educación / Álvaro Sicilia, José Martín Albo \(editores\); autores, Annie Aimé... et al.](#)

Madrid: Dykinson, D.L. 2023. 205 p; 25 cm.

Signatura: 10-38924

Pastor Bravo, María del Mar.

[Psiquiatría forense / Mar Pastor Bravo.](#) 3ª ed.

Sant Vicent del Raspeig (Alicante): Publicacions de la Universitat D'Alacant, D.L. 2022. 218 p.; 25 cm.

La psiquiatría forense es una rama de la medicina legal que trata de aclarar los casos donde alguna persona, por su estado de salud mental, necesita una consideración especial ante la ley. Su implicación afecta a todos los ámbitos del derecho, siendo el que afecta al campo penal el que más interés mediático suscita, estando estrechamente relacionado con la criminología. La obra ofrece unos conocimientos básicos para los profesionales de la criminología y la justicia, para comprender al enfermo mental cuando se enfrenta a ella, no solo como infractor de la ley, sino también como víctima.

Signatura: 10-38938

[Psicología perinatal en entornos de salud / María de la Fe Rodríguez Muñoz, Rafael A. Caparros-González, coordinadores.](#)

Madrid: Pirámide, D.L. 2022. 402 p; 26 cm.

La obra se acerca al mundo de la depresión y los trastornos psicológicos perinatales, que son aquellos que se producen durante el embarazo o durante el primer año después del parto y que afectan a la salud mental de muchas mujeres. El manual está destinado principalmente a profesionales de la obstetricia, la enfermería y medicina que trabajan con mujeres embarazadas y sus parejas. Se ofrecen estrategias de intervención, procedimientos y respuestas relacionadas con aspectos de la salud mental que se presentan en la práctica clínica de cara a ofrecer y poner en práctica los mejores cuidados posibles para la salud mental de las mujeres durante el embarazo, el parto, el nacimiento y el puerperio. Depresión perinatal, estrés en el embarazo, muerte anteparto, salud mental en procesos de reproducción asistida, estrés postraumático postparto, violencia de género durante el embarazo, son sólo algunos de los capítulos que se incluyen en la obra.

Signatura: 10-38937

Pujadas Sánchez, María Dolores.

[Intervención psicológica en emergencias: casos resueltos / María Dolores Pujadas Sánchez.](#)

Madrid: Pirámide, D.L. 2022. 213 p.; 24 cm.

Esta obra es una guía de intervención en emergencias, tanto para profesionales como para gente común que se encuentre en una situación dramática sobrevenida. Si bien el profesional de la psicología de emergencias cuanta con un aprendizaje previo a nivel psicopedagógico, la educación en emergencias para el público en general puede salvar vidas cuando los recursos humanos o materiales no son suficientes. La obra nos ofrece toda la casuística de la emergencia y casos reales que muestran cómo se

puede llevar a cabo una intervención con los medios a nuestro alcance. Aunque la aplicación de técnicas específicas queda reservada a los profesionales, la ayuda y los conocimientos básicos presentados en esta obra permite aportar ayuda fundamental a otros en situaciones críticas.
Signatura: 10-38925

Román Larrosa, Gema.

[Protocolo de trabajo social sanitario para adolescentes en hospitalización parcial de un centro especializado en Trastornos de Conducta Alimentaria \(TCA\) / Gema Román Larrosa.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 1 (marzo 2023), p. 20-34

Los trastornos de conducta Alimentaria (TCA) son enfermedades mentales que, tal y como indica la OMS, son de gran prioridad ya que comportan problemas relevantes de salud y, es que, en sus causas, desarrollo y consecuencias se ven implicados aspectos físicos, psicológicos y sociales. Además, representan la tercera enfermedad crónica más común en edad adolescente y poseen uno de los índices más altos de mortalidad de las enfermedades mentales (1). Según las últimas investigaciones (2), un 25 % de pacientes con TCA se muestran resistentes al tratamiento y evolucionan hacia la cronicidad. De ahí, la necesidad de utilizar todos los recursos disponibles y profesiones adecuadas para colaborar en equipo con una visión multidisciplinar en el abordaje biopsicosocial de la enfermedad. El tratamiento de los TCA debe ser realizado por un equipo multidisciplinar, proporcionando atención en todas las áreas afectadas por la enfermedad y manejando las graves consecuencias que pueda acarrear en cualquiera de éstas. En este punto, después de realizar la correspondiente revisión bibliográfica y comprobar las carencias que existen en el tratamiento de la problemática, se ha diseñado un protocolo de intervención, impulsado desde la disciplina de Trabajo social sanitario, para atender a la población adolescente, indistintamente de su sexo, etnia, peso, tamaño y forma corporal que padecen un trastorno de la conducta alimentaria y siguen tratamiento en régimen de hospitalización parcial en un centro especializado de carácter privado en TCA en la ciudad de Barcelona. De esta manera se ha incluido la figura del Trabajador Social Sanitario en el tratamiento ofrecido, favoreciendo a la atención de los aspectos psicosociales afectados por la enfermedad.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Salaberry Navarro, Irune.

[Estudio sociodemográfico, médico y social de los pacientes atendidos en unidades de larga estancia en el área de salud de la isla de Mallorca: una propuesta desde el trabajo social sanitario / Irune Salaberry Navarro.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 1 (marzo 2023), p. 4-18

Objetivo: conocer el perfil del paciente ingresado en las unidades de larga estancia del área de salud de Mallorca y analizar las variables que más inciden en el retraso del alta hospitalaria. Método: estudio descriptivo, retrospectivo y transversal de metodología cualitativa, que analiza las características de 194 pacientes. Resultados: el 51,5% de los pacientes eran varones y el 48,5 % eran mujeres. La mediana de edad de ambos sexos fue de 77, 78 años y el 65% de los pacientes fue derivado de las diferentes unidades de los hospitales de intermedios. El 43,8% de los pacientes fue dado de alta a residencias públicas y el 28,4% fue exitus. Conclusión: el perfil de paciente es de un hombre, con una mediana de edad de 77,78 años que vive con algún familiar, es paciente crónico complejo, está polimedicado, presenta dependencia moderada y la demencia es la patología influyente, procede de un hospital de intermedios y el destino al alta predominante es la residencia privada, percibe pensión de jubilación, muestra importante falta de hábitos y cuidados por desconocimiento y/o falta de comprensión y aislamiento social. La mediana de estancia de los pacientes es de 6,6 meses y la misma es mayor cuando los pacientes no presentan una patología cardíaca, no son identificados como crónicos complejos, tienen una modificación judicial de la capacidad de obrar, no tienen un cuidador principal ni soporte familiar, están aislados socialmente, no tienen hábitos ni cuidados.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Sánchez, Silvina Inés.

[Trabajo social sanitario: el desafío de pensar la profesión en un contexto médico hegemónico / Silvina Inés Sánchez.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 2 (jun. 2023), p. 4-17

El Trabajo Social Sanitario es una profesión que interviene de cara a la realidad, donde la urgencia de las solicitudes sociales y el tipo de estructura institucional en el que se inserta, configuran un escenario contradictorio que se muestra excesivamente simple si las respuestas profesionales caen en dinámicas de atención rápidas y acrílicas. La exigencia de la eficiencia vuelve al trabajo repetitivo fácilmente instalable, perdiendo la capacidad de reflexionar sobre las consecuencias de la acción profesional. La medicalización de la vida ha consolidado al modelo clínico asistencial como el modelo autorizado para curar. Es un modelo profesionalizado que centraliza sus prácticas en el paciente, en la enfermedad y en la resolución de síntomas, signos y discapacidades; en general atendidas directamente por especialistas

a partir del ingreso espontáneo de pacientes. Los trabajadores sociales sanitarios como producto también de este sistema de relaciones son, al mismo tiempo, productores del mismo. La articulación entre medicalización de la salud e intervención profesional se convierte en una pieza clave, cuando se trata de pensar cómo se incorporan estos profesionales en las instituciones de salud portando además una controversia profesional respecto a su especificidad disciplinar aún no resuelta. El presente artículo reflexiona sobre los resultados de una investigación doctoral realizada en Argentina, a partir de estos enclaves teóricos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Zapata Hidalgo, María.

[La depresión y su recuperación: una etnografía feminista y corporal / María Zapata Hidalgo.](#)

Bilbao: Universidad del País Vasco = Euskal Herriko Unibertsitatea, D.L. 2022. 387 p.; 23 cm.

Esta obra se configura como una etnografía enmarcada en los ámbitos de la antropología de la salud y la medicina, la antropología del cuerpo, la teoría de los afectos, y los estudios feministas y de género. Es un recorrido por la experiencia de depresión y recuperación de una veintena de protagonistas que cuentan cómo ha sido este proceso de salud-enfermedad. Por una parte, en cuanto al origen del malestar, este trabajo muestra la existencia de desigualdades y violencias de género, así como una ideología cultural y un sistema económico que favorecen la aparición de depresiones. Por otra, el diagnóstico psiquiátrico, la psicofarmacología y las psicoterapias son los recursos ofrecidos por los servicios de salud para activar la recuperación de las depresiones. Sin embargo, la investigación muestra que las personas, sus entornos, el apoyo mutuo o la reciprocidad, también ponen en marcha otras acciones con los mismos fines.

Signatura: 10-38926

[\[volver al sumario\]](#)

Sociedad, población, indicadores sociales

Antonovica, Arta.

[Cambios sociopsicológicos determinantes desde la perspectiva de género durante la pandemia de COVID-19 / Arta Antonovica, Javier de Esteban Curiel y Rebeca Antolín Prieto.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 184 (oct.-dic. 2023), p. 3-22

La crisis sanitaria por la COVID-19 introdujo cambios en las vidas de las personas que les afectaron no solo física, sino también psicológicamente. El objetivo de este artículo es descubrir factores sociopsicológicos determinantes, cuáles han cambiado más la salud mental de la población española y si han influido a ambos géneros por igual. Por tanto, se han utilizado los datos de la encuesta del Centro de Investigaciones Sociológicas titulado "Estudio n. 3324. Efectos y consecuencias del coronavirus (IV)" (en concreto la pregunta 14). Las variables de la pregunta se han recodificado en variables ficticias para realizar un ANOVA y un análisis factorial exploratorio. En el estudio se han descubierto cinco factores determinantes que han cambiado la salud mental de la población española: "ser más empático/a", "disfrutar más del ocio", "descubrir nuevas actividades de ocio", "ser más religioso/a o espiritual" y "estar más interesado/a por el futuro". Todos han afectado más a las mujeres que a los hombres.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Barbeta Viñas, Marc.

[Consumo online y desigualdad en España: ¿la emergencia de nuevas formas de fragmentación? / Marc Barbeta-Viñas y Albert Sánchez-Gelabert.](#)

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/cgi-bin/opacediss.exe/abnetcl.exe?TITN=98975>

REIS. ISSN 0210-5233. N. 184 (oct.-dic. 2023), p. 23-46

En los últimos años el consumo digital, muy en particular el realizado en plataformas de consumo, está viviendo un crecimiento de gran relevancia que está transformando los mercados de consumo. Sin embargo, no existen demasiados trabajos sociológicos que aporten conocimiento acerca de cómo se está desarrollando dicho proceso. A la luz de los estudios que han analizado la brecha digital en sus distintos niveles, proponemos analizar si el consumo online constituye un nuevo factor de fragmentación y desigualdad social. Planteamos una estrategia metodológica cuantitativa a partir de la Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares del Instituto Nacional de Estadística. Los resultados apoyan la hipótesis según la cual el consumo digital abre nuevas estructuras de desigualdad social, tanto relativas al acceso, como a diferencias internas entre los consumidores en línea.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Córdoba, Cristina R.

[La situación actual del Colectivo LGTBI en España: un análisis legislativo de los derechos reconocidos y la protección de víctimas de discriminación por orientación sexual y/o identidad o expresión de género / Cristina R. Córdoba.](#)

Ehquidad. ISSN 2386-4915. N. 16 (jul.-dic. 2021), p. 141-164

Las últimas décadas han supuesto un avance en los derechos y la protección legal de las personas LGTBI, sin embargo, la igualdad real aún no se ha logrado. Las sociedades presentan discriminación contra el colectivo LGTBI en todos los ámbitos, especialmente en el laboral donde tienen altas tasas de desempleo y prostitución. Esta discriminación acaba en agresiones contra personas por razón de su orientación sexual y/o identidad o expresión de género, siendo estas las terceras más frecuentes en los delitos de odio. Además de las leyes nacionales en vigor y las de las Comunidades Autónomas, en España están en elaboración dos propuestas de ley cuyo objetivo es alcanzar una igualdad real en materia LGTBI y reconocer el derecho de autodeterminación de género a nivel nacional. Este artículo tiene como objetivo principal analizar la situación actual en España en materia legal del colectivo LGTBI.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Desactiva tus prejuicios y piénsalo otra vez: encuesta sobre prejuicios nocivos en la juventud española: informe de resultados / \[autores, Luis Miguel Barral ... et al.\].](#)

Madrid: Fad: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, 2021. 1 archivo PDF (217 p.; 0,7 MB)

Esta investigación, con el objetivo de trabajar en la construcción de una sociedad plural, inclusiva y tolerante, que respete a los diversos colectivos y grupos, se centra en analizar la problemática de los estereotipos y prejuicios nocivos. Para ello, opta por un enfoque innovador que da cuenta tanto de la recepción como de la emisión de prejuicios por parte de los y las jóvenes, aportando datos de encuesta

que completan la mirada cualitativa previa. Los estereotipos y los prejuicios involucran creencias, generalizaciones y valoraciones sobre otras personas o grupos sociales en base a sus características personales y físicas, formas de vida, ideología, identidades de género, origen étnico u orientación sexual, entre otras. Se trata de creencias limitantes que nutren la vulnerabilidad de los y las jóvenes, pues afectan a su intimidad e identidad personal, pero también a sus posibilidades de desenvolverse e interactuar públicamente.

[Enlace al documento electrónico](#)

Durán Segura, María Mercedes.

[Ciberacoso mediante teléfono móvil e Internet en las relaciones de noviazgo entre jóvenes / Mercedes Durán, Roberto Martínez-Pecino.](#)

Comunicar: revista científica de comunicación y educación. ISSN 1988-3293. Vol. XXII, n. 44 (1º sem., en. 2015), p. 159-167

El ciberacoso es un fenómeno ampliamente analizado entre adolescentes, sin embargo en España ha sido poco estudiado entre jóvenes y particularmente en sus relaciones de noviazgo. Empleando una metodología cuantitativa este estudio analiza el ciberacoso mediante el teléfono móvil e Internet en las relaciones de noviazgo en una muestra compuesta por 336 estudiantes universitarios. El análisis de resultados indica que un 57,2% declara haber sido victimizado por su pareja mediante el teléfono móvil, y un 27,4% a través de Internet. El porcentaje de chicos victimizados fue mayor que el de las chicas. Un 47,6% declara haber acosado a su pareja a través del teléfono móvil, y un 14% a través de Internet. El porcentaje de chicos que lo ejerció fue superior al de las chicas. Los análisis de regresión muestran la relación entre haber sido victimizado por la pareja a través de uno de estos medios y el ejercicio del ciberacoso hacia la pareja mediante el mismo medio tecnológico. Los efectos de interacción ponen de manifiesto que los chicos victimizados a través del teléfono móvil o de Internet se implican, en mayor medida que las chicas victimizadas, como agresores en este fenómeno. Los resultados sugieren una modernización en los tipos de violencia que experimenta la juventud en sus relaciones de pareja.

[Enlace al documento electrónico](#)

Elizondo Lopetegi, Arantxa.

[Parlamentos sensibles al género: evidencias desde el caso del Parlamento Vasco / Arantxa Elizondo y María Silvestre.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 184 (oct.-dic. 2023), p. 47-64

El artículo profundiza en el concepto de parlamentos sensibles al género y aplica nuevas categorías analíticas en el caso del Parlamento Vasco. Los principales objetivos son analizar la presencia y rol de las mujeres parlamentarias, conocer la agenda de género, estudiar las medidas de igualdad puestas en práctica en la organización y valorar el grado en que el Parlamento Vasco puede considerarse sensible al género. El estudio aborda la representación política (tanto descriptiva como sustantiva), el desarrollo de las funciones legislativas, de control y de impulso y la dimensión organizativa interna a lo largo de las legislaturas del siglo xxi. La investigación operacionaliza el nivel de sensibilidad al género de los parlamentos y concluye aplicando dicho concepto al Parlamento Vasco mediante la creación de un índice de medición.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[Enlaces: manual para la prevención del extremismo violento a través de la información juvenil / directora de la publicación, Eva Reina; editora, Jessica Walker; autores/as, Nicolas Vaslin ... et al.](#)

Valencia: Institut Valencià de la Joventut, cop. 2020. 1 archivo PDF (240 p.; 7 MB)

Este manual tiene el objetivo de contribuir a la prevención del extremismo violento entre la juventud a través de la información juvenil. Es una herramienta práctica para cualquiera que trabaje con gente joven (técnicos de juventud, informadores juveniles, educadores, profesorado, trabajadores sociales, líderes juveniles, voluntarios/as, etc.) para tratar con la gente joven cuestiones que podrían contribuir al extremismo violento. Consta de dos partes, una teórica y una segunda parte práctica con una caja de herramientas con actividades, seleccionadas por su relevancia, su facilidad de uso y su capacidad para tener un impacto positivo entre un público joven.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ferre Alonso, Antonio.

[Informe de situación de la LGTBifobia en la comunidad andaluza: 2021 / \[escrita por: Antonio Ferre Alonso e Isabel María Rodríguez Guzmán\].](#)

Málaga: Federación Andalucía Diversidad LGBT, 2022. 1 archivo PDF (46 p.; 8,1 MB)
Este informe elaborado por el Observatorio Andaluz contra la Homofobia, Bifobia y Transfobia permite tener una visión más clara de la situación de discriminación que el colectivo LGBTI sigue sufriendo en la comunidad andaluza. Establece comparativas de la evolución en los últimos años. Se han extraído para los datos estadísticos de todas las incidencias por LGTBifobia que se han recibido durante el año 2021 lo que ha permitido estudiar la situación de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales en Andalucía.
[Enlace al documento electrónico](#)

Gil D´Avolio, William.

[Estado del odio: estado LGTBI+ 2023 / han participado ... William Gil D´Avolio, Ignacio Paredero, María Rodríguez- Manzanegue García.](#)

Madrid: Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans, Bisexuales, Intersexuales y más, FELGTBI+, 2023. 1 archivo PDF (37 p.; 1 MB)
Este estudio forma parte de la encuesta Estado LGTBI+, es el primer Estudio que se realiza a 800 personas LGTBI+ en España sobre sus opiniones, actitudes y experiencia. En este Estudio se analizan las experiencias en los últimos 5 años, pudiendo hacer una aproximación realista de quiénes han sido víctimas de actos de odio (agresiones, acoso, discriminación) y los contextos en los que se produce. El resultado ofrece una visión general, que permite establecer líneas de continuidad en futuras investigaciones.
[Enlace al documento electrónico](#)

[Guía de actuación ante incidentes de odio racista, xenófobo, antigitano y LGTBifóbico: documento base.](#)

Basurto, Vizcaya: Biltzen, Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural, 2022. 1 archivo PDF (26 p.; 0,4 MB)
Esta guía es un documento base, destinado principalmente a las entidades locales, como herramienta útil para abordar no sólo los potenciales incidentes de odio que se produzcan en sus territorios, y para establecer procesos de sensibilización y prevención. El documento aborda la discriminación como fenómeno más allá de las agresiones, aportando información sobre conceptos clave, principios de actuación y propuesta de acciones concretas, desde una mirada interseccional, basada en el respeto a los derechos humanos de todas las personas. El documento pretende además visibilizar la especificidad de determinados colectivos o grupos de población aportando una triple mirada: migrante, gitana y LGTBI. Esta guía trata de ofrecer respuestas para municipios con realidades diversas en cuanto a su tamaño, sus recursos, su población, etc.
[Enlace al documento electrónico](#)

Hernández de Frutos, Teodoro.

[Resiliencia social en España en un marco comparativo / Teodoro Hernández de Frutos y Esther Casares García.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 184 (oct.-dic. 2023), p. 65-84
Resiliencia es la capacidad que tienen los organismos de resistir ante las adversidades y conseguir recuperarse para continuar con su desarrollo. Intuitivamente se podría argumentar que el mercado laboral, la desigualdad y la pobreza someten a España a un grado de resiliencia muy alto, dado que las cifras de estos subindicadores son muy elevadas si las comparamos con otros países de su entorno. Para contrastar el grado de resiliencia en España en un marco internacional se construye un índice comparado de resiliencia compuesto y jerárquico de medias con coeficientes de importancia y ponderación equitativa a través de trece variables básicas de ocho países de la Unión Europea en un intervalo de tiempo de once años.
Disponible en la Biblioteca (papel)
[Enlace al documento electrónico](#)

[II Informe de la situación lgbtifobia, respeto a la diversidad sexual y el conocimiento del colectivo LGTIBO+ entre los adolescentes andaluces. / Andalucía Diversidad, Observatorio Andaluz contra la Homofobia, Bifobia y Transfobia.](#)

Málaga: Federación Andalucía Diversidad LGBT, 2019. 1 archivo PDF (203 p.; 8,5 MB)
Este informe conciencia de la necesidad de acabar con la discriminación, sufrimiento y maltrato que sufren muchas personas por el hecho de tener una identidad de género u orientación sexual determinada. Se realizó un cuestionario de 20 preguntas en torno a este tema a 1326 estudiantes de enseñanza secundaria en Andalucía.
[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe del Observatorio de las Discriminaciones en Barcelona 2022 / redacción, Centro de Recursos en Derechos Humanos y Oficina para la No Discriminación, Ayuntamiento de Barcelona.](#)

Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2023. 1 archivo PDF (160 p.; 7,9 MB)

Este informe es el quinto del Observatorio de las Discriminaciones en Barcelona. Se trata de un registro de evidencias cuantitativas y cualitativas de las discriminaciones, fundamental para promover políticas y medidas destinadas a garantizar y proteger los derechos, además de realizar acción de prevención, denuncia y toma de conciencia sobre cómo afectan los sesgos y estereotipos negativos o perjudiciales sobre las personas y grupos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Lemos Lasheras, Begoña.

[La mirada jurídica del trabajo social sanitario en la prestación de ayuda a morir / Begoña Lemos Lasheras.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 2 (jun. 2023), p. 44-57

La eutanasia o "buena muerte" ha sido un tema de debate y controversia constante en la historia si bien sólo algunos países regulan la eutanasia en la actualidad. En España la Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE) de 24 de marzo de 2021, surge como respuesta jurídica y garantista a una demanda de la sociedad, reiterada y sostenida en el tiempo, sobre la eutanasia y el suicidio asistido, y lo hace en el contexto del padecimiento de una enfermedad grave e incurable o un padecimiento grave, crónico e imposibilitante. La eutanasia se configura como un derecho individual que asiste a las personas que cumplen con los requerimientos normativos para solicitar la prestación de ayuda a morir, pero también regula los deberes del personal sanitario, las obligaciones de las administraciones e instituciones y el procedimiento para la realización de la prestación siempre desde una posición doblemente garantista. A lo largo de este trabajo se pretende analizar la necesidad de una convivencia respetuosa y tolerante en los ámbitos jurídico, social y ético; la armonización de ese derecho individual del solicitante con el derecho a la objeción de conciencia y también con los derechos fundamentales como el derecho a la vida y la dignidad de la persona, el principio de autonomía de la voluntad y el derecho a una muerte digna frente a un sufrimiento intolerable. La adecuación de nuestro Código Penal (art.143.5) por tal de despenalizar las conductas eutanásicas que se realicen de acuerdo con la LORE es otra realidad.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Magalhães, Mariana.

[Transition trajectories: contexts, difficulties and consequences reported by young transgender and non-binary Spaniards / Mariana Magalhães, Marta E. Aparicio-García y Isidro García-Nieto.](#)

International journal of environmental research and public health. ISSN 1660-4601. Vol. 17, n. 18 (sept. 2020), art. 6859, 15 p.

El proceso de transición puede tener un impacto significativo en las personas jóvenes transgénero y no binarias (TNBI), especialmente en lo que respecta a su salud mental. Por lo tanto, este estudio tuvo como objetivo explorar las dificultades encontradas de 225 adultos jóvenes, entre 14 y 25 años. Se analizaron cuatro aspectos diferentes: 1. dificultades relacionadas con el proceso de transición; 2. principales dificultades actuales; 3. si las dificultades actuales se deben a la orientación sexual o identidad de género de los participantes; 4. si los participantes sienten la necesidad de cambiar algo en sus vidas. Se identificaron varios obstáculos antes, durante o después del proceso de transición, teniendo estos graves consecuencias en la salud mental del colectivo. Los participantes señalaron cuestiones relacionadas con la legislación, la discriminación, la transfobia, la falta de apoyo social, la patologización del transgenerismo, la baja autoestima, la sintomatología de ansiedad, entre otros. Las narrativas recolectadas y analizadas en el presente estudio aparecen como insumos importantes para la literatura, que pueden traducirse en la base de futuras investigaciones y la mejora de las prácticas profesionales en el campo de la salud. Proporcionado por INJUVE.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moreno López, Roberto.

[Comunicación en redes y discursos de odio en el contexto español / Roberto Moreno López, Sonia Morales Calvo.](#)

Visual review. ISSN 2695-9631. Vol. 10, n. 1 (2022), 9 p.

En el marco del proyecto CONTACT, se realizaron 20 entrevistas a jóvenes en España de entre 18 y 30 años, con el principal objetivo de aumentar la conciencia y comprensión del discurso del odio entre la juventud española. Los principales resultados muestran que el discurso de odio es parte de la comunicación en Internet y las redes sociales, y que el alcance e impacto del discurso de odio se refleja

en las calles y en línea. Los jóvenes entienden que el discurso de odio se dirige a grupos sociales determinados por su cuerpo, cultura, etnia y orientación sexual, aunque lo reconozcan en el ámbito privado.

[Enlace al documento electrónico](#)

Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles / Estefanía Ruiz Palomino ... et al.

International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD, Revista de Psicología. ISSN 0214-9877. Vol. 1, n. 1 (2020), p. 199-206

Las minorías sexuales tienen una peor percepción de su estado de salud mental y solicitan más ayuda psicológica. Los estudios demuestran que presentan una mayor prevalencia de problemas psicológicos, principalmente ansiedad, depresión, ideación suicida o abuso de sustancias. El objetivo del presente estudio es analizar la relación entre diferentes parámetros de salud mental y la orientación sexual. Se administró un Cuestionario de Estilo de Vida y Salud (Giménez-García y Ballester-Arnal, 2017) a 600 estudiantes de la Universitat Jaume I de Castellón. Un 67,5% de los participantes se identificaban como exclusivamente heterosexuales (75,3% de hombres y 59,7% de las mujeres) y un 32,5% como no exclusivamente heterosexuales (24,7% de hombres y 40,3% de las mujeres). Los resultados muestran que existe una relación estadísticamente significativa entre orientación sexual y nivel de salud mental percibida ($\chi^2=19.018$; $p=.001$; $V: 0.178$), problemas psicológicos informados ($\chi^2=11.392$; $p=.001$; $OR: 3.194$) y ansiedad ($\chi^2=12.917$; $p=.005$; $V: 0.147$). Las personas no exclusivamente heterosexuales valoran peor su salud mental, han informado de más problemas psicológicos y se sienten más ansiosas. En función del género, aparecen relaciones estadísticamente significativas en salud mental percibida ($\chi^2=17.860$; $p=.001$; $V: 0.244$) y problemas psicológicos ($\chi^2=9.520$; $p=.002$; $OR: 5.886$) en los hombres, y en ansiedad percibida en las mujeres ($\chi^2=13.091$; $p=.004$; $V: .210$). En ambos casos, es el grupo no exclusivamente heterosexual el que obtiene peores resultados. Las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual son un colectivo en riesgo psicosocial, quizá por el malestar psicológico asociado a la vivencia de experiencias vitales estresantes y de discriminación asociada a la homofobia y bifobia. Se debaten las implicaciones para las universidades.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pérez Andrada, Myriam.

Guía contra la transfobia en el ámbito laboral: protocolos de prevención, detección y actuación ante la discriminación y los delitos de odio en los centros de trabajo / redactoras, Myriam Pérez Andrada, María José Soler Fraile, Susana González Olcoz.

Madrid: Ayuntamiento de Madrid: Asociación Española de Transexuales Transexualia, 2020. 1 archivo PDF (71 p.; 0,8 MB)

El objetivo general de la guía es elaborar un material que capacite a las empresas para poner en marcha medidas de prevención que eviten la discriminación de la población trans en el ámbito laboral, ayude a la detección de las situaciones de transfobia que se producen en el seno de sus organizaciones y puedan establecer protocolos de atención a las personas víctimas de transfobia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Preocupación asociada al descubrimiento de la orientación sexual / Naiara Martínez Gómez ... et al.

International journal of developmental and educational psychology. INFAD, Revista de psicología. ISSN 0214-9877. Vol. 1, n. 1 (2020), p. 447-486

El nivel de aceptación por parte de la sociedad sobre la diversidad afectivo-sexual influye directamente en la vivencia de las personas LGTBI. El hecho de tener que ocultar la propia orientación sexual o vivirla con elevada preocupación fomenta el desarrollo de homofobia interiorizada, con los consiguientes problemas de salud mental que ésta produce. Nuestro objetivo fue analizar las diferencias existentes entre adolescentes y población joven en relación a la vivencia y la preocupación por la propia orientación sexual. Para ello contamos con una muestra de 140 adolescentes y jóvenes (65% mujeres y 35% hombres) entre 12 y 25 años, de dos centros públicos de educación secundaria de la provincia de Castellón. Los participantes cumplieron un cuestionario on-line desarrollado ad hoc de 52 ítems. Para este estudio hemos seleccionado los 3 ítems que evalúan la vivencia y la preocupación por la orientación sexual. Ya entre los 12 y 18 años, un 1.1% de adolescentes se siente bisexual, un 3% homosexual, un 4% tiene dudas y un 14% no siente atracción sexual por ningún sexo. Las personas no heterosexuales mostraron mayor preocupación al darse cuenta de su orientación que las personas heterosexuales (un 45.5% frente a un 3.4%) siendo estas diferencias significativas estadísticamente ($X^2 = 40.505$; $p<.001$). Al analizar la preocupación por su orientación en la actualidad, en el caso de heterosexuales se mantiene en un 3.5% frente a un 31.8% de no heterosexuales ($X^2 = 23.838$; $p<.001$). Aunque las diferencias no resultaron estadísticamente significativas ($X^2 = .404$; $p=.525$), observamos que los adolescentes (12-18 años) no heterosexuales presentan menos preocupación que los jóvenes no heterosexuales de entre 19 a 25 años (75% frente a un 61.5%). En cuanto a la edad en

que se dieron cuenta de su orientación, en las personas no heterosexuales fue posterior (M=10.45; DT=6.43) que en las heterosexuales (M=5.74; DT=5.04) siendo estas diferencias estadísticamente significativas ($t= 3.84$; $p < 0.001$). Finalmente, las personas no heterosexuales, cuanto más tarde se dieron cuenta de su orientación sexual, más preocupación mostraban en la actualidad. Estos resultados muestran que todavía jóvenes y adolescentes presentan preocupación sobre su propia orientación sexual, sobre todo cuando la identificación como no heterosexual se hace a una edad más tardía. Resaltamos la importancia de normalizar la diversidad afectivo-sexual, y la necesidad de romper con la heteronormatividad, para que identificarse como no heterosexual no implique ningún tipo de preocupación que puede ser la antesala de problemas de salud mental.

[Enlace al documento electrónico](#)

[La protección de las víctimas especialmente vulnerables: aspectos penales, procesales y político-criminales / Clara Moya Guillem, directora; Dyango Bonsignore Fouquet, coordinador; autores, Isidoro Blanco Cordero ... et al.1.](#)

Valencia: Tirant lo Blanch, 2023. 318 p.; 22 cm.

Esta obra examina de manera sistemática las distintas manifestaciones de la tutela penal dispensada a las víctimas especialmente vulnerables. Más allá de los objetivos descriptivos y analíticos, se busca resaltar los principales puntos de fricción de la normativa existente y construir sobre ellos un esbozo de propuesta para una protección más eficaz, proporcionada y racional de la vulnerabilidad en el sistema de justicia penal.

Signatura: 10-38967

Ramón Mendos, Lucas.

[Homofobia de Estado: actualización del panorama global de la legislación, 2020 / Lucas Ramón Mendos.](#) Ed. act.

Ginebra: ILGA, 2020. 1 archivo PDF (345 p.; 12,9 MB)

Actualización del Panorama Mundial de la Legislación que hace un seguimiento de las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de la ONU y otras jurisdicciones bajo cuatro categorías: criminalización, restricción, protección y reconocimiento. La primera categoría abarca las disposiciones que criminalizan los actos sexuales consensuales entre personas del mismo sexo u otros tipos de actos sexuales entre personas del mismo sexo (generalmente tipificados bajo términos vagos como "indecencia" o "actos inmorales"). En la sección "Restricción", se realiza un seguimiento de las leyes que representan obstáculos legales a la libertad de expresión en cuestiones relacionadas con la orientación sexual o la identidad de género y la libertad de asociación (registro u operación de organizaciones de la sociedad civil relacionadas con la orientación sexual. En la sección sobre "Protección", el informe enumera los países bajo seis categorías relacionadas con la protección contra la discriminación a diferentes niveles (protección constitucional, protección amplia y protección en el empleo), la responsabilidad penal por los delitos cometidos sobre la base de la orientación sexual, la prohibición de la incitación al odio, la discriminación o la violencia basada en la orientación sexual y las prohibiciones de las "terapias de conversión". Por último, en la sección sobre "Reconocimiento", se enumeran los países en cuatro categorías: matrimonio entre personas del mismo sexo, otras formas de unión para parejas del mismo sexo, adopción conjunta y adopción del del cónyuge. En la última sección del informe, "El mundo en un vistazo" proporcionamos una tabla de referencia que incluye información sobre las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas y otras jurisdicciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramón Mendos, Lucas.

[Homofobia de Estado: actualización del panorama global de la legislación, diciembre 2019 / Lucas Ramón Mendos.](#)

Ginebra: ILGA, 2019. 1 archivo PDF (185 p.; 10 MB)

Actualización del Panorama Mundial de la Legislación que hace un seguimiento de las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de la ONU y otras jurisdicciones bajo cuatro categorías: criminalización, restricción, protección y reconocimiento. La primera categoría abarca las disposiciones que criminalizan los actos sexuales consensuales entre personas del mismo sexo u otros tipos de actos sexuales entre personas del mismo sexo (generalmente tipificados bajo términos vagos como "indecencia" o "actos inmorales"). En la sección "Restricción", se realiza un seguimiento de las leyes que representan obstáculos legales a la libertad de expresión en cuestiones relacionadas con la orientación sexual o la identidad de género y la libertad de asociación (registro u operación de organizaciones de la sociedad civil relacionadas con la orientación sexual. En la sección sobre "Protección", el informe enumera los países bajo seis categorías relacionadas con la protección contra la discriminación a diferentes niveles (protección constitucional, protección amplia y protección en el empleo), la responsabilidad penal por los

delitos cometidos sobre la base de la orientación sexual, la prohibición de la incitación al odio, la discriminación o la violencia basada en la orientación sexual y las prohibiciones de las "terapias de conversión". Por último, en la sección sobre "Reconocimiento", se enumeran los países en cuatro categorías: matrimonio entre personas del mismo sexo, otras formas de unión para parejas del mismo sexo, adopción conjunta y adopción del del cónyuge. En la última sección del informe, "El mundo en un vistazo" proporcionamos una tabla de referencia que incluye información sobre las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas y otras jurisdicciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramón Mendos, Lucas.

[Homofobia de Estado, 2019 / Lucas Ramón Mendos.](#) 13th ed.

Ginebra: ILGA, 2019. 1 archivo PDF (557 p.; 40,1 MB)

Informe que recopila información sobre la legislación que afectan a las personas en función de su orientación sexual en el mundo: se analiza la legislación vigente en todo el mundo y la situación de los derechos humanos en cada Estado miembro de la ONU. Además se presentan ensayos escritos por académicos y activistas sobre la situación socio-legal en diferentes regiones del mundo. En el presente informe, más de 30 voces ofrecen colectivamente el panorama más amplio de los avances y los desafíos encontrados en los últimos dos años por las comunidades LGBTIQ+.

[Enlace al documento electrónico](#)

Reyes, Verónica de los.

[La ciberviolencia en parejas jóvenes y factores predictores / Verónica de los Reyes, Joana Jaurequizar e Iratxe Redondo.](#)

Behavioral psychology = Psicología conductual. ISSN 1132-9483. Vol. 30, n. 2 (2022), p. 391-410

Los objetivos de esta investigación fueron analizar la presencia de la ciberviolencia en parejas jóvenes, explorar las asociaciones entre la ciberviolencia, la dependencia emocional, la empatía y las relaciones filio parentales, e identificar factores predictores de la ciberviolencia. Para ello, se seleccionó una muestra de conveniencia compuesta por 469 estudiantes universitarios. Estos completaron la "Escala de violencia de pareja en las redes sociales en adolescentes" el "Instrumento de vínculo parental", el de "Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes" y la "Escala de empatía básica". El 51,9% de la muestra afirmaba haber sufrido ciberviolencia y el 56,6% admitía haberla ejercido. Los chicos puntuaron más alto que las chicas en ciberviolencia y cibervictimización. Se encontró que a mayor nivel de estudios menos ciberviolencia y, a mayor número de parejas, mayor posibilidad de sufrir ciberviolencia. La escasa evidencia empírica acerca de los factores relacionados con la ciberviolencia apunta a la importancia de seguir investigando más profundamente sobre variables individuales y familiares.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)