

## ITALIA

### **INFORME SOBRE PRINCIPIO DE SUBSIDIARIEDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

---

En Italia, alrededor del 30% de los alumnos matriculados en el primer curso de la escuela superior no consigue acabar sus estudios, y entre los que permanecen en el sistema educativo las tasas de absentismo escolar crecen continuamente, mientras que casi el 29% de los jóvenes entre los 15 y 24 años está desempleado. En este contexto el informe "Subsidiariedad e ...instrucción y formación", presentado en el Senado el 13 de abril por Giorgio Vittadini, fundador y presidente de la "Fondazione per la Sussidiarietà"<sup>28</sup>, analiza la percepción y las repercusiones, también del punto de vista laboral, para los jóvenes formados tanto en los Institutos Profesionales (IPS) del Estado como en los Centros de Formación Profesional (CFP) privados.

La tesis del informe es que el éxito de este tipo de experiencia formativa depende de variables inspiradas al principio de subsidiariedad, como: «un proceso formativo centrado en la persona y su acogida, la implicación personal del formador, la valorización de la experiencia, la atención a la dimensión de la belleza también en la formación, la realización de prácticas y actividades integrativas concebidas como funcionales al proceso educativo y formativo, la particular importancia dada a la orientación y a las relaciones con las familias y con el sistema empresarial local». Si bien un planteamiento subsidiario no sea prerrogativa de los CFP, se encuentra un nivel superior de subsidiariedad en éstos que en los IPS.

En síntesis, el porcentaje de notables y sobresalientes en los CFP es del 74%, frente a un 58% de los IPS. En un panorama de general desamor hacia la escuela se trata, según Vittadini, de elementos nada despreciables.

Pero la encuesta muestra luces y sombras en los dos modelos. Por ejemplo, por cuanto concierne a la entrada en el trabajo, el 62% de los diplomados de los IPS encuentra un empleo en un plazo de seis meses, frente al 51% de los que se especializan en un CFP. Por otra parte, mientras a los primeros acceden principalmente (81,2%) muchachos que pasan directamente de la 3ª media (equivalente, en España, al 2º de ESO) a la formación profesional, los CFP acogen también a muchas personas que han abandonado o, por lo menos, que se sienten desorientadas o menos motivadas hacia el estudio. Lo que aparece evidente por el informe, según el presidente de la Fundación, es «la necesidad de volver a poner en el centro de nuestra cultura el valor de la formación profesional como instrumento de igualdad de dignidad en la educación y en la instrucción de las personas. En general, es necesario invertir más recursos y según métodos creativos e innovadores».

El Informe ha sido realizado a través de una encuesta que ha implicado a cuatro grandes Regiones italianas (Lacio, Lombardía, Piamonte y Sicilia), por un total de 37 Institutos Profesionales Estatales y 37 Centros de Formación Profesional y unos mil entre diplomados (en IPS) y especializados (en CFP). El cuestionario utilizado, muy detallado, tenía la finalidad de medir la calidad y la eficacia de la enseñanza recibida, así como el crecimiento del "capital humano", sobre todo en términos de salidas profesionales.

Seis diplomados de cada diez y ocho especializados de cada diez consideran las actividades escolares "bastante o muy adecuadas" a las actividades que se desempeñarán luego en el trabajo, mientras que por cuanto atañe a los períodos de prácticas la aprobación es unánime. Se dan juicios positivos sobre laboratorios, instrumentación, docentes y

---

<sup>28</sup> La "Fondazione per la Sussidiarietà" se constituyó en 2002 por un grupo de académicos y exponentes del mundo cultural y empresarial, para promover la investigación, la formación y la divulgación de temas culturales, sociales y económicos en relación con el principio de subsidiariedad.

enseñanza recibida, si bien el porcentaje de satisfacción es mayor en los CFP que en los IPS. Un tercio de los diplomados/especializados encuentra trabajo en menos de un mes, y otro tercio antes de seis meses, mientras que en el último año el 57% de los diplomados y el 43% de los especializados han trabajado por 10-12 meses y uno de cada siete, en ambos casos, ha encontrado un trabajo de 7-9 meses. En cuanto al tipo de contrato, el que prevalece netamente, con más del 70% es el de jornada completa. El 50% de los diplomados y el 57% de los especializados están convencidos de la coherencia entre los estudios realizados y el trabajo desempeñado después, más de ocho jóvenes sobre diez juzga positiva la amplitud de las actividades desempeñadas y el 94% está contento de sus relaciones con el empresario.

Obviamente, no faltan puntos críticos: el 31% de los especializados y el 19% de los diplomados nunca han encontrado un trabajo; buena parte de ellos (25% y 17% respectivamente) trabaja con contrato informal sin cotizar a la seguridad social; y, por último, el 73% de los diplomados y el 81% de los especializados tiene un salario neto inferior a los mil euros mensuales.