

ITALIA

ALUMNOS EXTRANJEROS EN LA ESCUELA ITALIANA

El Ministerio de Educación, Universidad e Investigación y la Fundación ISMU¹⁷ han elaborado un Informe bajo el título "Alumnos con ciudadanía no italiana. Profundización y análisis. Curso 2011/2012".

En el curso de referencia, los alumnos extranjeros nacidos en Italia eran 334.284, es decir el 44,2% del total de alumnos no italianos. Hace cinco años eran menos de 200.000, el 34,7%.

En la escuela de infancia los niños extranjeros nacidos en Italia son el 80,4%, más de 8 de cada diez, pero en algunas regiones el porcentaje es aún mayor: supera el 87% en Véneto y el 85% en las Marcas, se acerca al 84% en Lombardía y el 83% en Emilia Romagna; mientras que no alcanza el 50% en Molise y lo supera por poco en Calabria, Campania y Basilicata. En los últimos cinco años los estudiantes extranjeros nacidos en Italia han crecido un 60% en la escuela infantil (donde han alcanzado las 126.000 unidades, a partir de las 79.000 del curso 2007/2008) y en la escuela primaria (145.000), mientras que han llegado a ser más del doble en la secundaria de primer grado (46.000) y de segundo grado (17.000).

Según el Informe, en total las escuelas en las que la presencia de alumnos extranjeros es igual o superior a la de los italianos son 415 (correspondientes al 0,7% de las escuelas), 10 más que en el curso anterior. Dos terceras partes de las provincias italianas tienen al menos una escuela con un número de alumnos extranjeros no inferior al 50%. Las escuelas infantiles con al menos el 50% de alumnos extranjeros son 233. Las provincias con el mayor número de escuelas con al menos el 50% de alumnos extranjeros son Milán (55), Turín (34), Brescia (32). Los alumnos con ciudadanía no italiana ya constituyen una realidad estructural en el país.

En efecto, se ha pasado de 196.414 alumnos del curso 2001/2002 (con una incidencia del 2% sobre la población escolar italiana) a los 755.939 del curso 2011/12 (8,4% del total). En los años más recientes se había asistido a una ligera ralentización del crecimiento, pero en los últimos doce meses ha habido una señal de recuperación: de los 44.000 estudiantes más de del curso 2010/2011 sobre el 2009/2010, se ha pasado a los +36.000 en el curso siguiente y a +46.000 en el último curso

El aumento más significativo se ha dado en las escuelas secundarias de segundo grado, en las que en el curso 2001/2002 los estudiantes no italianos eran el 14% del total, mientras que en el último curso (2011/2012) representaban el 21,8%. En el último decenio el peso de la escuela primaria ha disminuido, pasando del 42,8% al 35,5%. También para el 2011/2012 se confirma la tendencia de los alumnos extranjeros a dirigirse más a la formación profesional (frecuentada por el 39,4% del total de los extranjeros) y técnica (38,3%), seguida a lo lejos por la formación clásica o artística (22,3%).

Por nacionalidades, los más numerosos, por quinto año consecutivo, son los rumanos (141.050 presencias). Siguen los albaneses (102.719) y los marroquíes (95.912). Entre los incrementos anuales más relevantes se registran los de los estudiantes moldavos (+ 12,3%) en los distintos niveles escolares, los ucranianos (+ 11,7%) en la escuela primaria y los filipinos en la secundaria de primer grado (+8,5%) y de segundo grado (+11,2%).

¹⁷ La Fondazione ISMU (Iniciativas y Estudio sobre Multietnicidad), es un ente científico autónomo e independiente que promueve estudios, investigaciones e iniciativas sobre la sociedad multiétnica y multicultural, con particular atención al fenómeno de las migraciones internacionales

La región con más alumnos extranjeros es Lombardía (con 184.592 estudiantes). Siguen el Véneto, (89.367), y Emilia Romagna (86.944), el Lazio (72.632) y el Piamonte (72.053).

En cuanto a los gitanos (rom, sinti y caminantes) se ha producido una disminución. En el curso 2011/2012 han sido 11.899, el número más bajo de los cinco últimos años, en disminución del 3,9% respecto al 2010/2011. Es significativo el descenso de los matriculados en la escuela superior de segundo grado (con una variación del -26% entre 2007/2008 y 2011/2012) donde han llegado a ser sólo 134, y de ellos 10 en todo el Noroeste. Se observa una disminución en la escuela primaria, -5,7% respecto a los cinco cursos anteriores, y en la escuela infantil, -5,8%, mientras que resulta ligeramente en aumento el número de matriculados en la escuela secundaria de primer grado. Un fuerte descenso de inscripciones se registra en el paso de la escuela primaria a la secundaria de primer grado: sólo la mitad de los alumnos rom sigue estudiando, aunque estén aún en la edad de la escuela obligatoria.