

FORMACIÓN PROFESIONAL

ALEMANIA

INFORME SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL 2015

Ligera mejora de la situación laboral de los jóvenes

El Gobierno ha dado prioridad en el ámbito de la política educativa al fortalecimiento del sistema dual de formación profesional. Para conseguir este objetivo ha implementado una serie de iniciativas y programas, como la “Alianza para Formación Profesional y Formación Continua 2015-2018”, en la que participan los estados federados, el sector empresarial, los sindicatos y la Agencia Federal de Empleo, la iniciativa “Cadenas de Formación” (*Bildungsketten*) del Ministerio Federal de Educación e Investigación, conjuntamente con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y la Agencia Federal de Empleo, o el programa *Jobstarter plus*, de apoyo a la mediana empresa.

El Informe de Formación Profesional 2015³⁸ muestra que el sistema dual de formación profesional sigue siendo un pilar fundamental a la hora de mantener la capacidad competitiva e innovadora del sector empresarial alemán, y no sólo se presenta como un modelo de éxito en Alemania, sino que disfruta también de renombre en el extranjero. No obstante, la evolución demográfica, la falta de especialistas y el incremento de la tendencia de los jóvenes a cursar estudios universitarios tienen efectos tanto cualitativos como cuantitativos sobre el sistema de formación profesional. Como consecuencia, el sistema dual se enfrenta al reto de seguir siendo en el futuro una pieza fundamental del sistema educativo alemán y de asegurar una cualificación adecuada adaptada a la futura necesidad de especialistas, por lo que es necesario modernizarlo, adaptarlo a las nuevas necesidades e intensificar su atractivo como alternativa equiparable a una formación académica.

Durante la presentación del informe, las ministras de Educación, Johanna Wanka (CDU), y Trabajo, Andrea Nahles (SPD), destacaron las oportunidades que ofrece actualmente el mercado laboral alemán a los jóvenes, así como la necesidad de acrecentar la importancia y el valor de la formación dual entre la población. El sistema dual alemán representa para más de 500.000 jóvenes la posibilidad de poder realizar un trabajo profesional cualificado. Con una tasa del 7,4%, Alemania registra con diferencia la cifra de desempleo juvenil más baja de la Unión Europea.

Situación del mercado de formación profesional en 2014

En 2014 mejoró ligeramente la situación del mercado laboral para los jóvenes en comparación con 2013, a pesar de haberse registrado un retroceso. Las causas de este retroceso son varias: a la evolución demográfica y a la tendencia a cursar estudios universitarios hay que añadir los problemas de afinidad entre la oferta y la demanda de puestos de formación profesional, así como la creciente dificultad de las empresas para ocupar los puestos vacantes.

La cifra de los **nuevos contratos de formación** firmados en 2014 en todo el territorio nacional se elevó a 522.232; lo que representa un descenso del 1,4% frente a 2013; no obstante, este retroceso ha sido menor si se compara con el informe anterior (-3,7%). 502.091 fueron puestos de formación **empresarial** (96,1%) y 20.141 **no empresarial** (3,9%), es decir, financiados con fondos estatales. Los contratos empresariales de

³⁸ Fuente: http://www.bmbf.de/pub/Berufsbildungsbericht_2015.pdf
Actualidad Internacional Sociolaboral nº 191

formación profesional disminuyeron un 1,1%, debido ante todo al descenso del número de personas que terminan la etapa escolar, a la tendencia a cursar estudios universitarios y a los crecientes problemas que tienen las empresas para encontrar candidatos para sus puestos vacantes. El descenso registrado por los contratos de formación no empresariales fue mucho mayor (-7,1%).

Asimismo, de los 522.232 contratos, 209.538 (40,1%) se formalizaron con mujeres y 312.694 (59,9%) con hombres (2013: 40,5% y 59,5%, respectivamente).

TABLA I

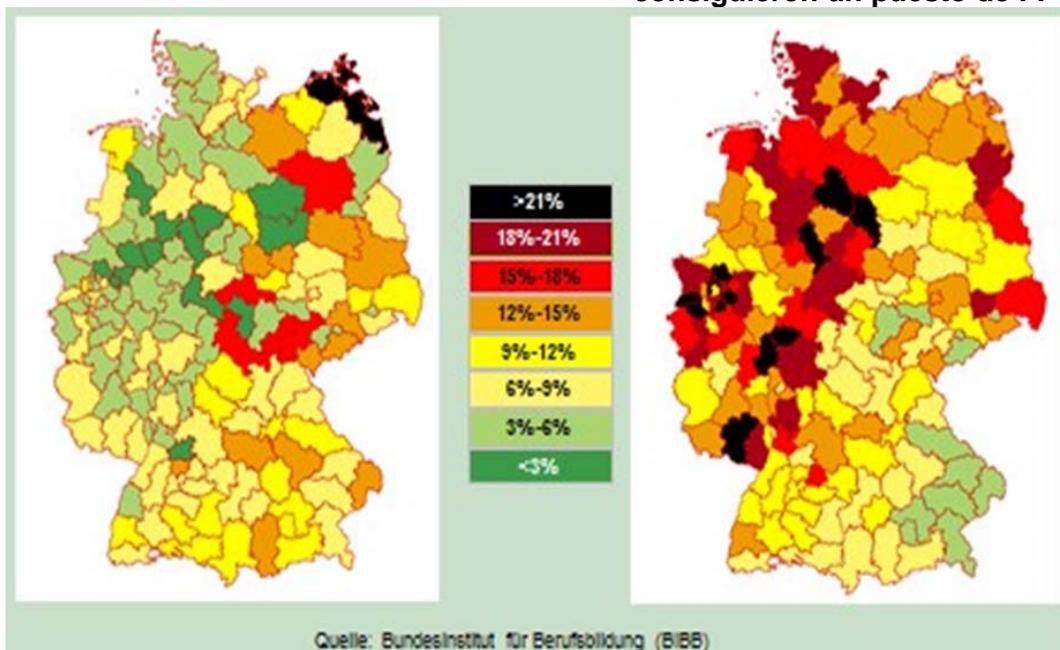
CONTRATOS NUEVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL CLASIFICADOS SEGÚN LA FORMA DE FINANCIACIÓN							
Año	Contratos nuevos de FP	Ámbito nacional		Oeste de Alemania		Este de Alemania	
		Valor absoluto	Valor relativo	Valor absoluto	Valor	Valor absoluto	Valor relativo
2009	total	564.307	100,0%	465.309	100,0%	98.998	100,0%
	empresarial	518.506	91,9%	442.439	95,1%	76.067	76,8%
	no empresarial	45.801	8,1%	22.870	4,9%	22.931	23,2%
2010	total	559.960	100,0%	468.297	100,0%	91.663	100,0%
	empresarial	518.917	92,7%	445.821	95,2%	73.096	79,7%
	no empresarial	41.043	7,3%	22.476	4,8%	18.567	20,3%
2011	total	569.380	100,0%	484.885	100,0%	84.495	100,0%
	empresarial	538.920	94,7%	466.191	96,1%	72.729	86,1%
	no empresarial	30.460	5,3%	18.694	3,9%	11.766	13,9%
2012	total	551.258	100,0%	472.354	100,0%	78.904	100,0%
	empresarial	525.354	95,3%	454.785	96,3%	70.569	89,4%
	no empresarial	25.904	4,7%	17.569	3,7%	8.335	10,6%
2013	total	529.542	100,0%	455.298	100,0%	74.244	100,0%
	empresarial	507.861	95,9%	440.456	96,7%	67.405	90,8%
	no empresarial	21.681	4,1%	14.842	3,3%	6.839	9,2%
2014	total	522.232	100,0%	448.908	100,0%	73.324	100,0%
	empresarial	502.091	96,1%	435.166	96,9%	66.925	91,3%
	no empresarial	20.141	3,9%	13.742	3,1%	6.399	8,7%

La cifra de **puestos empresariales de formación profesional no cubiertos** se elevó a aprox. 37.100 (+10%).

Este hecho contrasta con la cifra de **personas que no encontraron un puesto de formación profesional**, que retrocedió frente al año anterior un 0,8% a aprox. 20.900. El hecho de que queden los puestos vacantes se debe en parte a que los jóvenes no siempre tienen una idea clara de una determinada profesión y las empresas no destacan lo suficiente el atractivo de los puestos de formación. Aún descendió más la cifra de **personas que buscan un puesto de aprendizaje y participaron en iniciativas de formación** (p.ej. medidas de formación orientadas a la preparación profesional, prácticas, cualificación para la inserción en el mercado laboral) y que, con independencia de ello, siguen buscando un puesto de formación profesional y esperan que la Agencia Federal de Empleo les proporcione un trabajo (-3,5% a 60.000).

**Porcentaje de puestos de FP
que quedaron vacantes**

**Porcentaje de solicitantes que
no
consiguieron un puesto de FP**



Relación oferta-demanda

TABLA II: Nuevos contratos de formación profesional, oferta y demanda de 1992 a 2014

	NUEVOS CONTRATOS DE FP	PLAZAS SIN OCUPAR	SOLICITANTES SIN PUESTO DE APRENDIZAJE	OFERTA	DEMANDA	RELACIÓN OFERTA-DEMANDA	DIFERENCIA CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR					
							CONTRATOS		OFERTA		DEMANDA	
							Valor absoluto	%	Valor absoluto	%	Valor absoluto	%
EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL												
1992	595.215	126.610	12.975	721.825	608.190	118,7						
1993	570.120	85.737	17.759	655.857	587.879	111,6	-25.095	-4,2	-65.968	-9,1	-20.311	-3,3
1994	568.082	54.152	18.970	622.234	587.052	106,0	-2.038	-0,4	-33.623	-5,1	-827	-0,1
1995	572.774	44.214	24.962	616.988	597.736	103,2	4.692	0,8	-5.246	-0,8	10.684	1,8
1996	574.327	34.947	38.458	609.274	612.785	99,4	1.553	0,3	-7.714	-1,3	15.049	2,5
1997	587.517	25.864	47.421	613.381	634.938	96,6	13.190	2,3	4.107	0,7	22.153	3,6
1998	612.529	23.404	35.675	635.933	648.204	98,1	25.012	4,3	22.552	3,7	13.266	2,1
1999	631.015	23.439	29.365	654.454	660.380	99,1	18.486	3,0	18.521	2,9	12.176	1,9
2000	621.693	25.690	23.642	647.383	645.335	100,3	-9.322	-1,5	-7.071	-1,1	-15.045	-2,3
2001	614.236	24.535	20.462	638.771	634.698	100,6	-7.457	-1,2	-8.612	-1,3	-10.637	-1,6
2002	572.323	18.005	23.383	590.328	595.706	99,1	-41.913	-6,8	-48.443	-7,6	-38.992	-6,1
2003	557.634	14.840	35.015	572.474	592.649	96,6	-14.689	-2,6	-17.854	-3,0	-3.057	-0,5
2004	572.980	13.378	44.084	586.358	617.064	95,0	15.346	2,8	13.884	2,4	24.415	4,1
2005	550.180	12.636	40.504	562.816	590.684	95,3	-22.800	-4,0	-23.542	-4,0	-26.380	-4,3
2006	576.153	15.401	49.487	591.554	625.640	94,6	25.973	4,7	28.738	5,1	34.956	5,9
2007	625.885	18.357	32.661	644.242	658.546	97,8	49.732	8,6	52.688	8,9	32.906	5,3
2008	616.342	19.510	14.202	635.852	630.544	100,8	-9.543	-1,5	-8.390	-1,3	-28.002	-4,3
2009	564.307	17.255	9.603	581.562	573.910	101,3	-62.035	-8,4	-54.290	-8,5	-56.634	-9,0
Nueva serie incluyendo las cifras de las entidades municipales autorizadas¹⁾												
2009	564.307	17.255	15.486	581.562	579.793	100,3						
2010	559.960	19.605	12.016	579.565	571.976	101,3	-4.347	-0,8	-1.997	-0,3	-7.817	-1,3
2011	569.380	29.689	11.344	599.069	580.724	103,2	9.420	1,7	19.504	3,4	8.748	1,5
2012	551.258	33.274	15.637	584.532	566.895	101,3	-18.122	-3,2	-14.537	-2,4	-13.829	-2,4
2013	529.542	33.738	21.034	563.280	550.576	102,3	-21.716	-3,9	-21.252	-3,6	-16.319	-2,9
2014	522.232	37.101	20.872	559.333	543.104	103,0	-7.310	-1,4	-3.947	-0,7	-7.472	-1,4
OESTE DE ALEMANIA												
1992	484.954	123.378	11.756	608.332	496.710	122,5						
1993	456.959	83.655	14.841	540.614	471.800	114,6	-27.995	-5,8	-67.718	-11,1	-24.910	-5,0
1994	435.388	52.767	17.456	488.155	452.844	107,8	-21.571	-4,7	-52.459	-9,7	-18.956	-4,0
1995	436.082	43.231	19.396	479.313	455.478	105,2	694	0,2	-8.842	-1,8	2.634	0,6
1996	434.648	33.866	24.637	468.514	459.285	102,0	-1.434	-0,3	-10.799	-2,3	3.807	0,8
1997	448.323	25.217	32.190	473.540	480.513	98,5	13.675	3,1	5.026	1,1	21.228	4,6
1998	468.732	22.775	22.297	491.507	491.029	100,1	20.409	4,6	17.967	3,8	10.516	2,2
1999	482.213	22.657	18.517	504.870	500.730	100,8	13.481	2,9	13.363	2,7	9.701	2,0
2000	483.082	24.760	14.214	507.842	497.296	102,1	869	0,2	2.972	0,6	-3.434	-0,7
2001	480.183	23.618	11.962	503.801	492.145	102,4	-2.899	-0,6	-4.041	-0,8	-5.151	-1,0
2002	447.426	17.123	13.180	464.549	460.606	100,9	-32.757	-6,8	-39.252	-7,8	-31.539	-6,4
2003	434.747	13.994	22.267	448.741	457.014	98,2	-12.679	-2,8	-15.808	-3,8	-3.592	-0,8
2004	448.876	12.533	29.319	461.409	478.195	96,5	14.129	3,2	12.668	2,8	21.181	4,6
2005	434.162	11.786	29.334	445.948	463.496	96,2	-14.714	-3,3	-15.461	-3,4	-14.699	-3,1
2006	452.215	13.556	33.237	465.771	485.452	95,9	18.053	4,2	19.823	4,4	21.956	4,7
2007	500.787	15.943	23.078	516.730	523.865	98,6	48.572	10,7	50.959	10,9	38.413	7,9
2008	502.604	16.648	9.947	519.252	512.551	101,3	1.817	0,4	2.522	0,5	-11.314	-2,2
2009	465.309	14.500	6.903	479.809	472.212	101,6	-37.295	-7,4	-39.443	-7,6	-40.339	-7,9
Nueva serie incluyendo las cifras de las entidades municipales autorizadas¹⁾												
2009	465.309	14.481	11.140	479.790	476.449	100,7						
2010	468.297	15.828	8.345	484.125	476.642	101,6	2.988	0,6	4.335	0,9	193	0,0
2011	484.885	24.381	8.300	509.266	493.185	103,3	16.588	3,5	25.141	5,2	16.543	3,5
2012	472.354	26.989	10.584	499.343	482.938	103,4	-12.531	-2,6	-9.923	-1,9	-10.247	-2,1
2013	455.298	27.439	16.301	482.737	471.599	102,4	-17.056	-3,6	-16.606	-3,3	-11.339	-2,3
2014	448.908	30.361	16.574	479.269	465.482	103,0	-6.390	-1,4	-3.468	-0,7	-6.117	-1,3
ESTE DE ALEMANIA												
1992	110.261	3.232	1.219	113.493	111.480	101,8						
1993	113.161	2.082	2.918	115.243	116.079	99,3	2.900	2,6	1.750	1,5	4.599	4,1
1994	132.694	1.385	1.514	134.079	134.208	99,9	19.533	17,3	18.836	16,3	18.129	15,6
1995	136.692	983	5.566	137.675	142.258	96,8	3.998	3,0	3.596	2,7	8.050	6,0
1996	139.679	1.081	13.821	140.760	153.500	91,7	2.987	2,2	3.085	2,2	11.242	7,9
1997	139.194	647	15.231	139.841	154.425	90,6	-485	-0,3	-919	-0,7	925	0,6
1998	143.797	629	13.378	144.426	157.175	91,9	4.603	3,3	4.585	3,3	2.750	1,8
1999	148.802	782	10.848	149.584	159.650	93,7	5.005	3,5	5.158	3,6	2.475	1,6
2000	138.611	930	9.428	139.541	148.039	94,3	-10.191	-6,8	-10.043	-6,7	-11.611	-7,3
2001	134.053	917	8.500	134.970	142.553	94,7	-4.558	-3,3	-4.571	-3,3	-5.486	-3,7
2002	124.897	882	10.203	125.779	135.100	93,1	-9.156	-6,8	-9.191	-6,8	-7.453	-5,2
2003	122.887	846	12.748	123.733	135.635	91,2	-2.010	-1,6	-2.046	-1,6	535	0,4
2004	124.104	845	14.742	124.949	138.846	90,0	1.217	1,0	1.216	1,0	3.211	2,4
2005	116.018	850	11.154	116.868	127.172	91,9	-8.086	-6,5	-8.081	-6,5	-11.674	-8,4
2006	123.938	1.835	16.240	125.773	140.178	89,7	7.920	6,8	8.905	6,6	13.006	10,2
2007	125.098	2.338	9.576	127.436	134.674	94,6	1.160	0,9	1.663	1,3	-5.504	-3,9
2008	113.738	2.769	4.252	116.507	117.990	98,7	-11.360	-9,1	-10.929	-8,6	-16.684	-12,4
2009	98.998	2.644	2.697	101.642	101.695	99,9	-14.740	-13,0	-14.865	-12,8	-16.295	-13,8
Nueva serie incluyendo las cifras de las entidades municipales autorizadas¹⁾												
2009	98.998	2.644	4.343	101.642	103.341	98,4						
2010	91.663	3.662	3.670	95.325	95.333	100,0	-7.335	-7,4	-6.317	-6,2	-8.008	-7,7
2011	84.495	5.175	3.040	89.670	87.535	102,4	-7.168	-7,8	-6.655	-5,9	-7.798	-8,2
2012	78.904	6.163	5.051	85.067	83.955	101,3	-5.591	-6,6	-4.603	-5,1	-3.580	-4,1
2013	74.244	6.227	4.521	80.471	78.765	102,2	-4.660	-5,9	-4.596	-5,4	-5.190	-6,2
2014	73.324	6.657	4.088	79.981	77.412	103,3	-920	-1,2	-490	-0,6	-1.353	-1,7

1) Desde 2009 la BA ha considerado las cifras facilitadas por las entidades municipales autorizadas. La cifra total resulta de los datos de las Agencias de Empleo, los jobcenters y los municipios

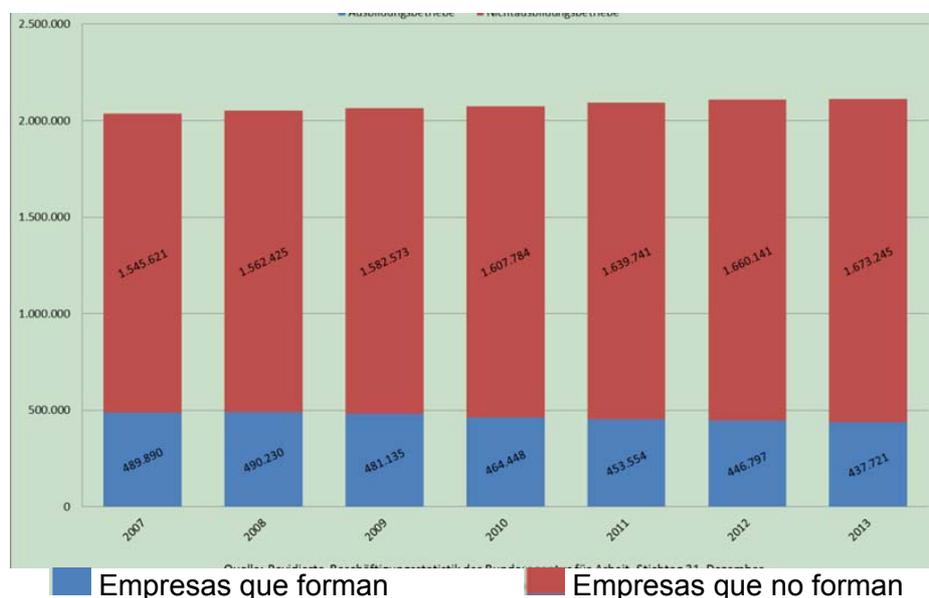
Fuente: Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB), Agencia Federal de Empleo

La oferta de puestos de formación ascendió en 2014 a 559.333 puestos y la demanda se situó en 543.104. Teniendo en cuenta que, comparándolo con 2013, la demanda (-7472 puestos o -1,4%) descendió más que la oferta (-3.947 o -0,7%), ha mejorado ligeramente la relación oferta-demanda en 2014 con 103,0 frente al año anterior (2013: 102,3), tendencia que se observa tanto en el oeste (2014: 103,0; 2013: 102,4) como en el este de Alemania (2014: 103,3; 2013: 102,2). También mejoró ligeramente la relación ampliada de oferta-demanda (2014: 92,0; 2013: 91,9). La relación ampliada incluye, además de la cifra de los nuevos contratos de formación profesional firmados y la cifra de los solicitantes de formación profesional que no han encontrado un puesto de formación profesional, también a aquellos solicitantes que a fecha 30 de septiembre cuentan con una perspectiva.

Cuota empresarial de formación

De acuerdo a la evaluación realizada por el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB), la cifra de empresas que prepararon profesionalmente a jóvenes durante 2013 continuó descendiendo, de las 2.110.966 empresas que existen en todo el país con al menos un trabajador afiliado a la Seguridad Social, 437.721 formaron a aprendices, lo que implica un -2,0 % menos que en 2012.

No obstante aumentó el número total de empresas en 4.028 (+0.2%) frente a 2012. De este modo, la cuota empresarial de formación descendió ligeramente un 0,5% al 20,7% (2012: 21,2%), lo que se atribuye casi exclusivamente al descenso registrado en la pequeña empresa (≤ 9 empleados) en un 4,3%; mientras que en la mediana empresa aumentó un 0,8% y en las grandes empresas un 0,6%. El descenso registrado en la pequeña empresa se debe principalmente a la competencia por conseguir los escasos candidatos para los puestos vacantes, a los grandes problemas de afinidad entre candidatos y puestos, así como al hecho de que los puestos de formación en grandes empresas resultan más interesantes.



Debido a esta evolución, los problemas de afinidad entre candidato y puesto de formación adquieren una gran relevancia. Para las empresas se vuelve más difícil compaginar la oferta empresarial con la demanda de los jóvenes. En 2013 las empresas tuvieron más dificultades que en 2012, no sólo en el ámbito profesional, sino también en el regional, a la hora de encontrar candidatos para los puestos vacantes.

La Alianza para Formación Profesional y Formación Continua se propuso incrementar la cifra de empresas que ofrecen puestos de formación profesional. Para paliar el retroceso registrado en la cuota formativa empresarial y a las dificultades de las empresas para encontrar candidatos, el Ministerio de Educación apoya las PYMES a través del programa de innovación Jobstarter plus.

Retos actuales

Desde 2005 ha descendido el número de personas que se encuentran en el **área de transición**, es decir, personas que han terminado la etapa escolar y no han accedido a una formación profesional. Entre 2005 y 2014 se consiguió reducir la cifra de personas que se encuentran en esta área en más de 160.000. En enero no continuó esta tendencia, con un incremento de la cifra a aprox. 256.110, situándose ligeramente por encima del año anterior (+700; +0,3%), lo que se atribuye al aumento registrado de la cifra de jóvenes que terminaron la etapa escolar pero no tienen acceso a estudios universitarios, así como a la evolución de la oferta. Aun cuando las medidas de fomento para este grupo han sido en parte satisfactorias desde el punto de vista político-educativo (p.ej. con la posibilidad de conseguir más tarde diplomas escolares), siguen siendo necesarias otras medidas como la iniciativa del Ministerio de Educación, en la que colaboran el Ministerio de Trabajo y los estados federados, “Cadenas formativas” (*Bildungsketten*), que tiene el objetivo de asegurar el éxito formativo de los jóvenes y establecer una política de fomento coherente y estructurada entre Gobierno y estados federados.

El Gobierno alemán sigue considerando necesaria especialmente la mejora de oportunidades de formación de los jóvenes de origen migratorio. Con una tasa del 32,1%, el número de jóvenes de origen migratorio que iniciaron una formación dual se sitúa muy por debajo del 57,0% de los jóvenes alemanes, El programa *Jobstarter Plus* está dirigido también a jóvenes inmigrantes que quieren cursar una formación profesional.

La cifra de **jóvenes adultos sin título de formación profesional** sigue descendiendo: un 13,1% de los jóvenes entre 20 y 29 años no disponían de un título de formación profesional en 2012, desde el 14,9% que se registró en 2009. Para seguir reduciendo este porcentaje el Ministerio de Educación aplica iniciativas para el desarrollo de módulos de formación y la validación de las competencias adquiridas tanto de forma formal como informal.

En 2014 uno de cada dos alemanes en edad de trabajar participó por lo menos en una **medida de formación continua**, alcanzándose con ello el objetivo que se propuso el Gobierno en 2008 de aumentar al 50% la participación de la población en las medidas de formación continua. No obstante es importante seguir fomentando la participación en estas medidas y mejorar las condiciones marco para una participación activa en medidas formación continua tanto dentro como fuera de la empresa. Por ello, el Ministerio Educación pretende seguir actuando en este campo, por ejemplo concediendo gratificaciones educativas, becas para la formación continua, y ofreciendo asesoría telefónica sobre formación continua, una línea recientemente creada.

Política de formación profesional: programas y medidas

El Gobierno estableció en el acuerdo de coalición como prioridad política fortalecer la capacidad de integración del sistema dual y modernizar, flexibilizar y mejorar la calidad y el atractivo de la formación profesional. El Ministerio de Educación ha cumplido con este objetivo con la puesta en marcha a principios de 2014 de la nueva iniciativa “Oportunidad Profesional – configurar el futuro de la formación profesional”. Además, en verano de 2014 se implementaron o mejoraron nuevas iniciativas y nuevos programas políticos de

revaloración y fortalecimiento de la formación profesional y reorientación profesional, entre los que destacan:

- iniciativa „Título y título – cadena formativa hasta el título de formación profesional“,
- intensificación de la orientación profesional,
- mejorar y hacer más precisa la intermediación laboral,
- atraer a personas que terminan la etapa escolar hacia la formación profesional,
- mayor flexibilidad entre la formación profesional y la formación universitaria,
- intensificar el fomento de jóvenes de origen migratorio en la formación profesional,
- validación de las competencias adquiridas formal e informalmente en la formación profesional,
- campaña para hacer más atractiva la formación profesional,
- formación continua: fomento de la transparencia y de estructuras sistemáticas y estándares, aumento de la igualdad de oportunidades y de la participación en formación continua, intensificación de las ayudas económicas para una participación individual, modernización y aumento de al atractivo del perfeccionamiento profesional,
- intensificación de la cooperación internacional en el campo del sistema dual de formación profesional,
- enmienda de la Ley de fomento del perfeccionamiento de la carrera profesional (AFBG) y evaluación de la necesidad de reformar la Ley de Formación Profesional (BBiG)
- Alianza para Formación Profesional y Formación Continua 2015-2018: entre el Gobierno central, los estados federados, el sector empresarial, los sindicatos y la Agencia Federal de Empleo.

Pronósticos

Pronósticos de 2014: retrospectiva

Basándose en los resultados de PROSIMA (modelo econométrico de pronóstico y simulación), el BIBB partió en el Informe de Formación Profesional 2014 de dos posibles hipótesis para pronosticar la evolución de la oferta de formación profesional. En la primera hipótesis se analizó lo que pasaría si el potencial de oferta de plazas de formación se mantuviera al nivel de 2013. La segunda hipótesis tuvo en cuenta los efectos negativos de una disminución de la demanda de puestos de formación en la disposición de las empresas a ofrecer puestos de aprendizaje, partiendo de la base de que se produciría un descenso del potencial de oferta y, en consecuencia, también de la oferta de puestos de formación.

El resultado fue que con 559.333 puestos de formación profesional el nivel de la oferta quedó por debajo del valor de 2013 (563.300) y en el campo del intervalo de confianza de la segunda hipótesis.

Pronósticos para 2015

A la hora de realizar pronósticos para 2015 toman forma dos hipótesis:

Hipótesis **PROSIMA** del BIBB: suponiendo que se registre un ligero retroceso del potencial de oferta se pronostica un descenso de la oferta a 542.300 puestos de formación. Teniendo en cuenta el posible error de estimación, se prevé que la oferta de formación se sitúe entre 524.700 y 560.000 puestos; con 505.400 nuevos contratos de formación la cifra se situaría entre 492.000 y 528.700. Hay que tener en cuenta que el nivel de oferta depende de múltiples determinantes que se influyen recíprocamente y cuyas repercusiones son difíciles de predecir. PROSIMA realiza sus pronósticos tomando como base valores extraídos de la experiencia, por lo que no se puede evaluar la influencia que puedan tener las medidas y

programas aplicados actualmente en el marco de la nueva Alianza para Formación Profesional y Formación Continua.

Por ello el BIBB ha presentado una hipótesis alternativa que investiga los efectos si el potencial de oferta que permaneciera igual al de 2014. En este caso, en comparación con la primera hipótesis la oferta de puestos de formación aumentaría en 12.100 (554.400). La cifra de nuevos contratos de formación superaría en 7.000 (512.400) los anteriores pronósticos. Los efectos positivos indican que los pronósticos de 2015 deben entenderse como un estímulo para intensificar los esfuerzos realizados a fin de utilizar todos los potenciales del sistema dual de formación profesional. Así pues, el Gobierno espera que los acuerdos adoptados en el marco de la nueva Alianza para Formación Profesional y Formación Continua representen un importante impulso.

Se espera un ligero retroceso del número de alumnos terminan la fase escolar (-2.100; -0,3%). Desciende en 12.800 a 538.600 (-2,3 %) la cifra de jóvenes que obtienen el graduado escolar sin tener acceso a estudios superiores, y aumenta en 10.700 a 283.800 (+3,9 %) la cifra de personas con acceso a estudios superiores. Como consecuencia se prevé un descenso del potencial de demanda. Según pronósticos, la cifra de la demanda a alcanzar se elevaría a 524.9000 de acuerdo a la clásica definición y a 583.500 según la definición ampliada.

Pronósticos hasta 2025

La cifra de personas que terminarán su formación escolar seguirá descendiendo debido a la evolución demográfica y la cifra de las personas sin acceso a estudios superiores bajará entre 2014 y 2025 en aprox. 101.700 personas (-18,4%) en el oeste de Alemania. En el este Alemania, donde la cifra bajó mucho entre 2001 y 2011, se ha estabilizado entretanto en un bajo nivel. Hasta el 2025 se espera incluso un ligero ascenso.

La cifra de personas que han terminado la etapa escolar con acceso a estudios superiores se reducirá a mediano y largo plazo, por lo que las empresas se verán expuestas a grandes dificultades a la hora de encontrar candidatos para sus puestos de formación.

El sistema dual en la cooperación internacional

En 2014 siguió aumentando el interés desde el extranjero en mantener o ampliar la cooperación con Alemania en el campo de la formación profesional y continua. El Gobierno alemán coopera en el extranjero con países comunitarios, con organismos internacionales o mediante la firma de acuerdos bilaterales en el ámbito de la formación profesional.

Durante 2014 se continuaron aplicando una serie de proyectos en el marco del Memorando firmado en Berlín con España, Grecia, Portugal, Italia, Eslovaquia y Letonia. Alemania participa asimismo en otros 10 nuevos proyectos de cooperación con países de la UE financiados con recursos del FSE, entre ellos una iniciativa de varios países que cuentan con el sistema dual para crear un instrumento que permita la transmisión de los principios duales.

El Ministerio de Trabajo continúa fomentando la movilidad profesional de jóvenes europeos interesados en realizar una formación profesional en Alemania a través del programa MobiPro-EU. El Ministerio de Educación ha intensificado la cooperación con la UE y la OCDE para fomentar el sistema dual de formación profesional, por ejemplo participando en la elaboración de directrices y estudios internacionales comparativos sobre el aumento del atractivo, el financiamiento y el reconocimiento del *work based learning*. Además lleva a

cabo desde hace años y amplía continuamente acuerdos y programas de cooperación bilateral con otros países, como Israel, China, India, Israel, Rusia, Turquía y Sudáfrica.