

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA HELIÓPOLIS (SEVILLA)

El IES Heliópolis es uno de los centros educativos públicos con mayor oferta de Formación Profesional de Andalucía. Para ello cuenta con ayudas para la FP Básica, Media y Superior enmarcadas en el Programa Operativo Fondo Social Europeo Comunidad Autónoma de Andalucía 2014-2020, durante el curso 2017-2018. Con un amplio catálogo de cursos de FP Básica, Media y Superior, el centro público formó a más de 600 alumnos y alumnas gracias al Fondo Social Europeo.

Los Grados específicos, incluidos en la oferta formativa del centro, son enseñanzas de Instalaciones de Telecomunicaciones y Cocina y Gastronomía en Grado Medio, y Energías Renovables, Asistencia a la Dirección y Energías Renovables en Grado Superior.

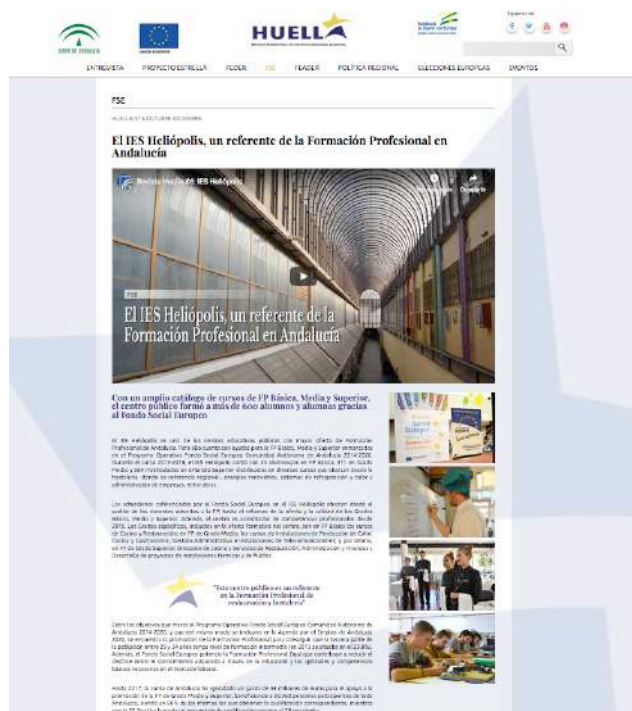
La presente ficha de buenas prácticas abarca tres operaciones que han supuesto una inversión total superior a 675.000 euros, de los que el 80% proceden del Fondo Social Europeo (541.036 euros).

Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes criterios:

1. Ha sido convenientemente difundido el papel del FSE entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general:

Entre las actuaciones contempladas en la Estrategia de Comunicación de la Dirección General de Fondos Europeos de la Junta de Andalucía, se encuentra la publicación de la revista digital Huella. En su número 6 (octubre-diciembre de 2018), se dedica un reportaje a este proyecto:

<http://www.andaluciasemueveconeuropa.com/revistahuelladigital/post-type-3.php?idC=4&idN=196&idR=60>



Esta publicación enviada a casi 1.000 destinatarios por correo electrónico también fue difundida por redes sociales, en las cuentas de Facebook de "Fondos Europeos Andalucía" y del centro IES Heliópolis, en la cual se destacaba la contribución del FSE a la oferta educativa en Formación Profesional.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS



Otra actuación de difusión de la Dirección General de Fondos Europeos ha sido una acción especial en radio, concretamente en Canal Sur Radio y Onda Cero, el 22 de mayo y 5 de junio de 2018 respectivamente, con una entrevista al director del IES Heliópolis sobre la oferta de Formación Profesional cofinanciada por el Fondo Social Europeo en el centro. Los enlaces para poder oír las cuñas son las siguientes:

http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/ies_heliopolis_canalSur.MP3

http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/ies_heliopolis_ondacero.MP3

Por otro lado, la Dirección General de Fondos Europeos también desarrolló un “módulo local” centrado en difundir proyectos cofinanciados a través de medios de comunicación locales y/o regionales. En este caso, el diario “20minutos”, en su número del 10 de junio de 2019, incluía un pliego central de cuatro páginas sobre el IES Heliópolis y el FSE, y cuya distribución asciende a los 3.000 ejemplares.



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS



Este módulo local incluía también la difusión de unas cuñas de radio. Se emitieron un total de 124 inserciones entre los días 10 y 15 de junio de 2019 en las siguientes emisoras: Cadena SER (programa “Hoy por hoy”), COPE (emitidos en “La tarde”, “La linterna” y “Agropopular”), Onda Cero (emitidos en “La ciudad en la onda” y “Julia en la onda”), Canal Sur Radio (emitidos en los programas “Aquí estamos”, “Hora sur”, “La jugada” y “El público”), Es Radio (emitidos en “Es la mañana”, “Es la tarde” y “En casa de”) y Ema Radio (emitidas durante la programación general). Este es el enlace para la cuña de radio:

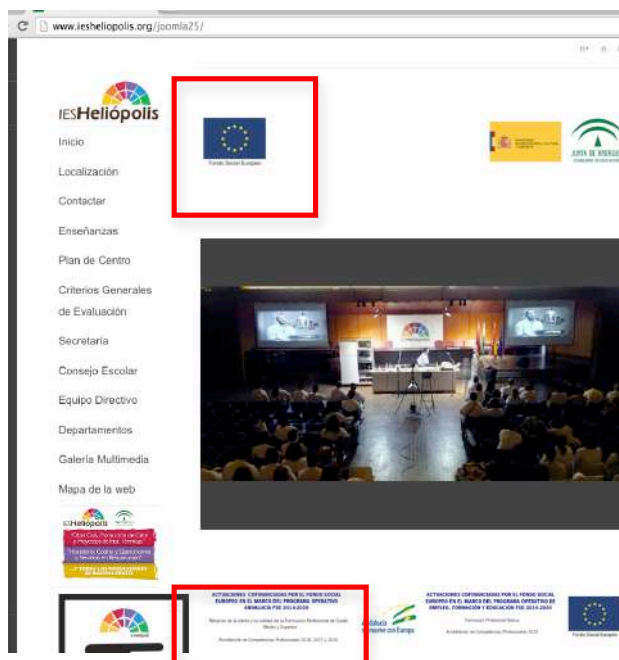
http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/IES_HELIOPOLIS_JUNIO.mp3

Otro medio de comunicar la contribución europea al alumnado, personal docente y visitantes al IES Heliópolis, ha sido a través de unos carteles llamativos en las instalaciones del propio centro.



FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

Por último, la página Web del IES Heliópolis también informa en su página de acceso de que la actuación está cofinanciada por el Fondo Social Europeo:

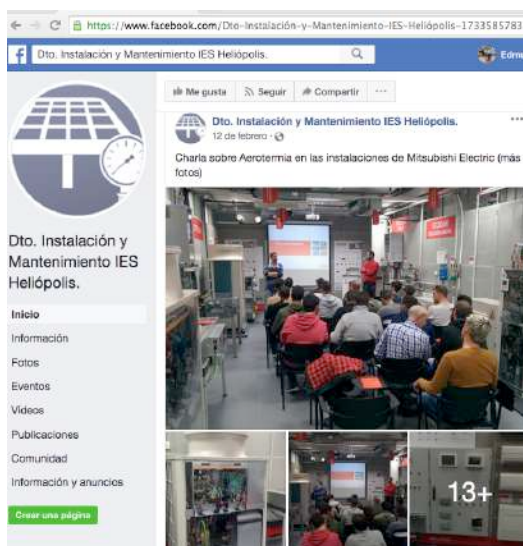


2. La actuación incorpora elementos innovadores:

El elemento innovador radica tanto en la temática, como en las técnicas docentes empleadas en la impartición de los cursos cofinanciados. Por ello, se imparten cursos en telecomunicaciones, instalaciones térmicas y fluidos que ponen a disposición de los alumnos temáticas para que se desarrollen en una futura profesión basada en la innovación.

Por otro lado, en cuanto a las técnicas docentes empleadas, periódicamente el centro organiza conferencias y seminarios sobre los ciclos formativos invitando a destacados profesionales de cada sector a fin de asegurar que las últimas y más novedosas noticias sobre estos temas estén al alcance del alumnado.

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS



Por último, destacar que la labor de este centro, sobre todo en la formación de hostelería, es reconocida más allá de Sevilla como demuestra el Premio Andalucía del Turismo en su categoría de Formación e Investigación que recibió el centro en 2016.

3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos:

Entre los objetivos que marca el Programa Operativo Fondo Social Europeo de la Comunidad Autónoma de Andalucía 2014-2020, y que se incluyen en la Agenda por el Empleo de Andalucía 2020, se encuentra la promoción de la Formación Profesional como herramienta para conseguir que la tercera parte de la población entre 25 y 34 años tenga nivel de formación intermedia (en 2013 se situaba en el 23,8%).

Las actuaciones cofinanciadas por el Fondo Social Europeo en el IES Heliópolis financian parte del gasto de las enseñanzas de Formación Profesional ofertadas en este centro. El objetivo es reforzar la oferta y la calidad de las enseñanzas de FP de niveles de grado Medio y Superior ofertados en este centro.

Las enseñanzas cofinanciadas cualifican al alumnado de Formación Profesional de Grado Medio para posibles puestos de trabajo en relación a instalaciones de producción de calor, cocina y gastronomía, gestión administrativa e instalaciones de telecomunicaciones; y al alumnado de Formación Profesional de Grado Superior en dirección de cocina y servicios de restauración, administración y finanzas y desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos.



4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional:

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

En 2013, un 23,8% de la población andaluza entre 25 y 34 años tenía nivel de formación intermedia. Esto supone una debilidad pues el objetivo de la Agenda por el Empleo de Andalucía 2020 se sitúa en alcanzar un 33% de la población con estudios de Formación Profesional.

Para ello, el Fondo Social Europeo potencia la Formación Profesional Dual que contribuye a reducir el desfase entre el conocimiento educativo adquirido y las aptitudes y competencias básicas necesarias en el mercado laboral.

Hasta 2017, la Junta de Andalucía ha ejecutado un gasto de 58 millones de euros para el apoyo a la promoción de la FP, beneficiando a 30.962 personas participantes de toda Andalucía, siendo un 56% de los mismos los que obtienen la cualificación correspondiente, mientras que la FP Dual ha logrado un porcentaje de cualificación cercano al 78 por ciento.



5. Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida:

El IES Heliópolis es uno de los centros educativos públicos con mayor oferta de Formación Profesional de Andalucía. Durante el curso 2018-2019, el centro cuenta con 30 alumnos en FP Básica, 320 en Grado Medio y 515 matriculados en el Grado Superior. En total, 865 alumnos distribuidos en diversos cursos que abarcan desde la hostelería -donde es referencia regional-, energías renovables, sistemas de refrigeración y calor y administración de empresas, entre otros.



6. Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social:

Las enseñanzas del sistema educativo andaluz están inmersas en el II Plan estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 con el que se pretende continuar impulsando la igualdad dentro del

FICHA DE BUENAS PRÁCTICAS

sistema educativo, tanto en aspectos estructurales y culturales de la Administración, como en los relacionados con la vida y las actuaciones de los centros docentes, contemplando, asimismo, la diversidad de identidades de género, de orientaciones sexuales, de modelos de familia y de formas de convivencia, evitando cualquier tipo de discriminación por causa de las mismas.

La escolarización en las enseñanzas de Formación Profesional de grado medio y grado superior se realiza mediante el distrito único con la finalidad de dar las mismas oportunidades a todos los solicitantes de estas enseñanzas. Más de la tercera parte del alumnado de estos cursos han sido mujeres.



7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública:

Este proyecto está en consonancia con el Plan Andaluz de Formación Profesional que tiene como objetivos la potenciación de la formación profesional de calidad, la garantía de oportunidades para hombres y mujeres, desarrollar la implantación del Sistema Nacional de Cualificaciones y FP en Andalucía y ofrecer una oferta integrada a la vez que se potencia el acceso y la permanencia en el mercado de trabajo a través de un sistema de orientación profesional.

DATOS TÉCNICOS DEL PROYECTO

Programa Operativo: FSE Andalucía 2014-2020.

Objetivo Temático 10: Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y un aprendizaje permanente.

Prioridad de Inversión 10.4: La mejora de la adecuación al mercado de trabajo de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al empleo y reforzando los sistemas de enseñanza y formación profesional, así como su calidad, también a través de mecanismos de anticipación de las necesidades en materia de competencias, la adaptación de los programas de estudios y la creación y el desarrollo de sistemas de aprendizaje en un entorno laboral, incluidos los sistemas de formación dual y los programas de prácticas.

Objetivo Específico: 10.4.1. Aumentar la participación en la Formación Profesional de grado medio y superior y mejorar la calidad de la Formación Profesional.

Web del beneficiario: <https://www.juntadeandalucia.es/organismos/educacionydeporte.html>

Gestor del proyecto: Secretaría General Técnica. Consejería de Educación y Deporte