

**MODELO DE FICHA PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE ACTUACIONES COFINANCIADAS CON EL FONDO SOCIAL EUROPEO**

Nombre del Proyecto/ Actuación cofinanciada (Máximo 50 caracteres con espacios)	Contratación del servicio de organización y desarrollo de un curso de inmersión lingüística para el profesorado dentro del programa “+Idiomas”-2019.
Breve descripción (Máximo 1.500 caracteres con espacios)	<p>Esta inversión tiene por objeto la contratación de los servicios asociados a la organización y desarrollo de un curso de formación con inmersión lingüística en el extranjero para el profesorado no universitario de centros sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia. Estos servicios se concretan en la organización y desarrollo de un curso de formación durante 4 semanas para el profesorado de al menos 60 profesores distribuidos de la siguiente forma:</p> <p>1º. 17 profesores en el Reino Unido o Irlanda, 2 profesores en Francia y 1 profesor en Alemania para la obtención del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p> <p>2º. 37 profesores en el Reino Unido o Irlanda, 2 profesores en Francia y 1 profesor en Alemania para la obtención del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</p> <p>Dichos profesores se trasladan a los citados países para recibir las clases especializadas para el aprendizaje y la práctica del idioma extranjero, así como la realización del examen oficial de nivel B2 y C1 y otras actividades extraescolares, incluido el alojamiento.</p>

Área de actividad: (seleccionar una o varias áreas)	<input type="checkbox"/> Acceso al empleo para la población activa e inactiva <input type="checkbox"/> Igualdad de género y conciliación de la vida personal y familiar con el trabajo <input checked="" type="checkbox"/> Movilidad <input type="checkbox"/> Integración sostenible de las personas NINIs (Jóvenes) <input type="checkbox"/> Personas emprendedoras y creación de empresas <input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para empresas <input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para personas empleadas <input type="checkbox"/> Envejecimiento activo <input type="checkbox"/> Reducción del ausentismo escolar y mejora del acceso a una educación primaria y secundaria de calidad <input type="checkbox"/> Mejora de la educación terciaria, consecución y acceso <input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje continuado <input type="checkbox"/> Integración de las comunidades marginales <input type="checkbox"/> Promoción de la empresa social
--	---

	<input type="checkbox"/> Estrategias de desarrollo impulsadas por la comunidad <input type="checkbox"/> Mejor acceso a los servicios sociales <input type="checkbox"/> Inclusión activa <input type="checkbox"/> Lucha contra la discriminación <input type="checkbox"/> Modernización de las instituciones laborales y la movilidad transnacional <input type="checkbox"/> Capacidad institucional y eficiencia de las administraciones y servicios públicos <input type="checkbox"/> Creación de competencias para las partes interesadas <input type="checkbox"/> Pactos sectoriales y territoriales que se movilizan por la reforma <input type="checkbox"/> Economía baja en carbono <input type="checkbox"/> Agenda digital <input type="checkbox"/> Investigación y desarrollo <input type="checkbox"/> Competitividad de las PYMEs
Objetivo específico en el que se enmarca el proyecto	<p>Eje: 3. Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente.</p> <p>Prioridad de Inversión: 10.3. La mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en estructuras formales, no formales e informales y de los conocimientos, las competencias profesionales y las capacidades de los trabajadores, así como la promoción de itinerarios de aprendizaje flexibles, también a través de la orientación profesional y la convalidación de las competencias adquiridas.</p> <p>Objetivo específico: 10.3.1. Mejorar las capacidades y aprendizaje permanente de los participantes, entre otras competencias en materia de TIC e idiomas.</p> <p>Actuación: 10.3.1.1. Programa de mejora de la competencia lingüística del alumnado de los centros de educación primaria y educación secundaria y del profesorado que debe impartir el sistema bilingüe de enseñanza a través de estancias formativas en el extranjero o en el territorio nacional en régimen de inmersión lingüística.</p>
Fecha realización/ Duración	<p>Curso en Reino Unido, desde el 1 de julio de 2019 hasta el 26 de julio de 2019.</p> <p>Curso en Francia, desde el 1 de julio de 2019 hasta el 26 de julio de 2019.</p> <p>Curso en Alemania, desde el 1 de julio de 2019 hasta el 26 de julio de 2019.</p>
Contribución del FSE	190.000 euros
Presupuesto Total	182.599,89€
Participantes (Desagregar por sexo, si se tiene el dato)	<p>Reino Unido (Bournemouth): 76 (31 hombres - 45 mujeres)</p> <p>Francia (Montpellier): 4 (2 hombres – 2 mujeres)</p> <p>Alemania (Berlín): 2 (1 hombre – 1 mujer)</p>

País	Reino Unido (Bournemouth) Francia (Montpellier) Alemania (Berlín)
Organización	CPR Región de Murcia (Consejería de Educación) Viajes Murcia S.L.
Web	CPR REGIÓN DE MURCIA <a href="https://www.murciaeduca.es/cprregiondemurcia/sitio/index.cgi?wid_seccion=23&amp;wid_item=98">https://www.murciaeduca.es/cprregiondemurcia/sitio/index.cgi?wid_seccion=23&amp;wid_item=98</a>  CONSEJERIA EDUCACIÓN <a href="http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=100008&amp;IDTIPO=160&amp;PLANT_PERSONALIZADA=archivoMultimedia/plantillaDetalleArchivoMultimedia.jsp&amp;RASTRO=c\$m122,2087">http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=100008&amp;IDTIPO=160&amp;PLANT_PERSONALIZADA=archivoMultimedia/plantillaDetalleArchivoMultimedia.jsp&amp;RASTRO=c\$m122,2087</a>
Redes Sociales	Educarm <a href="http://www.educarm.es/home?p_p_id=educarm2noticias_WAR_educarm2noticiasportlet&amp;p_p_lifecycle=0&amp;p_p_state=maximized&amp;p_p_mode=view&amp;educarm2noticias_WAR_educarm2noticiasportlet_ampliado=S&amp;idNoticia=10144">http://www.educarm.es/home?p_p_id=educarm2noticias_WAR_educarm2noticiasportlet&amp;p_p_lifecycle=0&amp;p_p_state=maximized&amp;p_p_mode=view&amp;educarm2noticias_WAR_educarm2noticiasportlet_ampliado=S&amp;idNoticia=10144</a>  Gobierno región de Murcia <a href="https://twitter.com/regiondemurcia/status/1122218728211587072">https://twitter.com/regiondemurcia/status/1122218728211587072</a>  Consejería de Educación <a href="https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=100008&amp;IDTIPO=160&amp;RASTRO=c41\$4\$m">https://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=100008&amp;IDTIPO=160&amp;RASTRO=c41\$4\$m</a>  Murcia.com <a href="https://www.murcia.com/region/noticias/2019/06/12-84-docentes-realizaran-cursos-de-inmersion-linguistica-en-el-extranjero-en-julio.asp">https://www.murcia.com/region/noticias/2019/06/12-84-docentes-realizaran-cursos-de-inmersion-linguistica-en-el-extranjero-en-julio.asp</a>  Informajoven <a href="http://www.informajoven.org/convocatorias/actividades/26073/curso-inmersin-lingstica-docentes-perfeccionen-idioma-extranjero-regin-murcia">http://www.informajoven.org/convocatorias/actividades/26073/curso-inmersin-lingstica-docentes-perfeccionen-idioma-extranjero-regin-murcia</a>
Vídeo/s	----
Detalles de Contacto	Centro de Profesores y Recursos Región de Murcia C/ Catedrático Eugenio Úbeda Romero, 3 3ª Planta 30008 Murcia Teléfonos: 968 92 30 20 Fax: 968 22 66 46 <a href="mailto:cpr.entradas@murciaeduca.es">cpr.entradas@murciaeduca.es</a>

## **JUSTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA SER CONSIDERADA BUENA PRÁCTICA**

1. La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general.
2. La actuación incorpora elementos innovadores.
3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.
4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.
5. Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.
6. Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.
7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Se puede obtener información detallada sobre estos criterios en la pág. 22 y 23 de la Guía Metodológica de Seguimiento y Evaluación de las Estrategias de Comunicación de los Programas Operativos del FEDER y del Fondo Social Europeo 2014-2020 y en las Estrategias de Comunicación de los Programas Operativos FSE:

[http://www.mitramiss.gob.es/uafse/ficheros/comunicacion/guia\\_evaluacion\\_comunicacion.pdf](http://www.mitramiss.gob.es/uafse/ficheros/comunicacion/guia_evaluacion_comunicacion.pdf)