

**MODELO DE FICHA PARA LA PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE
ACTUACIONES COFINANCIADAS CON EL FONDO SOCIAL EUROPEO**

<p>Nombre del Proyecto/ Actuación cofinanciada (Máximo 50 caracteres con espacios)</p>	<p>Acceso a la capacitación profesional certificada, certificaciones profesionales y reconocimiento de la experiencia laboral, para las personas con discapacidad con bajo nivel formativo y dificultades especiales de inserción laboral. Incorporación de la perspectiva de género en Lan Eskola.</p>
<p>Breve descripción (Máximo 1.500 caracteres con espacios)</p>	<p>En los últimos años Lantegi Batuak ha venido haciendo un cambio en la concepción de los procesos de formación y aprendizaje. Este cambio se ha materializado en la creación de un proyecto formativo denominado Lan Eskola. En el proceso de diseño de Lan Eskola se hizo un gran esfuerzo por introducir la perspectiva de género en las aulas, diseñando un itinerario formativo para concienciar y educar sobre la igualdad de género.</p> <p>Esta práctica de traer la igualdad a las aulas y las metodologías innovadoras utilizadas ha creado interés y admiración desde otros centros y entidades. Lo que nos ha motivado a crear un producto que recoja las buenas prácticas de Lan Eskola en cuanto a la incorporación de la perspectiva de género, basándonos en dos objetivos claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar y dar a conocer las prácticas educativas innovadoras e inclusivas compartiendo nuestro conocimiento con perspectiva transfronteriza. • Crear nuevos agentes socializadores que promuevan la toma de consciencia y acción sobre la igualdad de género. <p>El producto denominado “La miel de la Igualdad” es un pack didáctico para trabajar en pro de la igualdad, incluyendo una guía escrita e ilustrada, herramientas, juegos y dinámicas, así como una metodología en la que apoyarse durante todo el proceso. Se ha diseñado en clave de educación inclusiva e innovadora, con un lenguaje accesible para todas las personas, con y sin discapacidad. El contenido escrito está guiado por una metáfora que compara el trabajo en pro del feminismo con el carácter y el rol de las abejas dentro de los ecosistemas. Lo que es la polinización para el ecosistema es el feminismo para una sociedad.</p>

<p>Área de actividad: (seleccionar una o varias áreas)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Acceso al empleo para la población activa e inactiva</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Igualdad de género y conciliación de la vida personal y familiar con el trabajo</p> <p><input type="checkbox"/> Movilidad</p> <p><input type="checkbox"/> Integración sostenible de las personas NINIs (Jóvenes)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas emprendedoras y creación de empresas</p> <p><input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para empresas</p> <p><input type="checkbox"/> Adaptación a los cambios para personas empleadas</p> <p><input type="checkbox"/> Envejecimiento activo</p> <p><input type="checkbox"/> Reducción del ausentismo escolar y mejora del acceso a una educación primaria y secundaria de calidad</p> <p><input type="checkbox"/> Mejora de la educación terciaria, consecución y acceso</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje continuado</p>
--	--

	<input type="checkbox"/> Integración de las comunidades marginales <input type="checkbox"/> Promoción de la empresa social <input type="checkbox"/> Estrategias de desarrollo impulsadas por la comunidad <input type="checkbox"/> Mejor acceso a los servicios sociales <input type="checkbox"/> Inclusión activa <input checked="" type="checkbox"/> Lucha contra la discriminación <input type="checkbox"/> Modernización de las instituciones laborales y la movilidad transnacional <input type="checkbox"/> Capacidad institucional y eficiencia de las administraciones y servicios públicos <input checked="" type="checkbox"/> Creación de competencias para las partes interesadas <input type="checkbox"/> Pactos sectoriales y territoriales que se movilizan por la reforma <input type="checkbox"/> Economía baja en carbono <input type="checkbox"/> Agenda digital <input checked="" type="checkbox"/> Investigación y desarrollo <input type="checkbox"/> Competitividad de las PYMEs
Objetivo específico en el que se enmarca el proyecto	P.I.9.1/O.E.9.1.1. Acceso a la capacitación profesional certificada, certificaciones profesionales y reconocimiento de la experiencia laboral, para las personas con discapacidad con bajo nivel formativo y dificultades especiales de inserción laboral: discapacidad intelectual y/o trastorno mental
Fecha realización/ Duración	2018-2022
Contribución del FSE	Cofinanciación de costes relativos al diseño y elaboración de la herramienta.
Presupuesto Total	Coste total del proyecto: 197.827,42€ Ayuda FSE: 98.913,71€
Participantes (Desagregar por sexo, si se tiene el dato)	Mujeres: 44 Hombres: 57 TOTAL: 101
País	España

Organización	EHLABE - Lantegi Batuak
Web	https://www.ehlabe.org/es/aukerability/ https://www.lantegibatuak.eus/vamos-un-paso-mas-alla-en-formacion
Redes Sociales	
Vídeo/s	Videos Lan Eskola: https://www.youtube.com/watch?v=9NOPuwpMbRw https://www.youtube.com/watch?v=xeWkGuvH5Zc
Detalles de Contacto	Jugatx Menika Cornejo. jugatxmenika@lantegibatuak.eus 944 53 59 99

JUSTIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA SER CONSIDERADA BUENA PRÁCTICA

1. La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios.

Las personas beneficiarias de Lan Eskola, son personas desempleadas de la lista de espera o del Servicio Ocupacional, con discapacidad intelectual, discapacidad física o sensorial o enfermedad mental.

Las personas participan en itinerarios formativos diseñados en base a un diagnóstico de necesidades del mercado laboral y utilizando diversas herramientas (Método de Perfiles, plan de apoyos individualizado, etc.) para definir el perfil competencial de la persona. De esta forma ligamos correctamente el potencial competencial de la persona con las necesidades del mercado en cada momento.

Una vez realizado el análisis completo, las profesionales de Lantegi Batuak eligen al grupo de personas cuyo perfil se adecúa mejor al itinerario formativo, tanto en cuanto a los contenidos como en relación a las expectativas de inserción laboral, optando siempre por grupos reducidos entre 8 y 10 personas dependiendo del itinerario. Durante estas entrevistas, se les da toda la información, programación del curso, calendario lectivo, lugar de impartición, etc, siendo la propia persona la que toma la decisión final de participar o no en el itinerario. Es durante estas entrevistas donde se les comunica que es una formación que se imparte en el marco del proyecto de AukerAbility de FSE, y las seleccionadas firman en ese momento la declaración responsable de participación en el proyecto.

En el momento de explicar la programación del curso, se les informa de las fases del itinerario y de las unidades didácticas. Dentro de estas unidades didácticas, se les explica en qué va a consistir la formación transversal, entre la que se encuentra la formación en igualdad.

A la hora trabajar la igualdad en las aulas, se utiliza material didáctico específico, adaptado en lectura fácil, acompañado de diferentes dinámicas gamificadas que facilitan el aprendizaje de los conceptos a

través del juego. Estos materiales se han ido diseñando y elaborando durante los años de ejecución del proyecto AukerAbility. Toda la documentación que se genera va con el logo de FSE.

2. La actuación incorpora elementos innovadores

- Diseño colectivo y participado: parte de una perspectiva integral e integradora de la persona, donde las personas con discapacidad son las protagonistas promoviendo la participación del colectivo dándoles voz.
- Ideación, diseño y creación de un método propio en clave de innovación que combine teoría y práctica, basado en la experiencia real y puesta en marcha de las herramientas, métodos y materiales en el aula.
- Las herramientas del producto están diseñadas en clave de Lectura Fácil para promover la accesibilidad cognitiva y el uso del lenguaje visual, contemplando los apoyos necesarios para facilitar la comprensión de todas las personas.
- Uso de metodologías didácticas innovadoras e inclusivas como son el Aprendizaje Basado en Servicios y/o Problemas (ABS/ABP), la gamificación de los elementos didácticos, learning by doing o el artivismo.
- Mejora continua: proceso de diseño mediante constantes testeos y validaciones en el aula.
- La incorporación de la interseccionalidad, como elemento clave del feminismo. Los contenidos del producto inciden sobre las situaciones de desigualdad múltiple que atraviesan muchas mujeres.
- Concepción del arte como herramienta generadora de transformaciones sociales.

3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

Los resultados de participación están directamente vinculados con los objetivos de Lan Eskola. Entendemos la formación en igualdad como una parte de los itinerarios formativos, siendo los resultados globales. Desde el 2018 al 2022 han participado 334 personas, 128 mujeres y 206 hombres. Se han llevado a cabo un total de 38 itinerarios formativos en sectores como limpieza, jardinería, electrónica, hostelería, mecanizados, auxiliar administrativo, tratamiento de datos, etc, que suponen un total de 13.728 horas, incluyendo el periodo de prácticas no laborales, de las cuales 7.676 horas son horas de formación técnica, 1.947 horas de formación transversal y 4.105 horas de prácticas no laborales.

Por otro lado, específicamente se han impartido 535 horas de formación en Igualdad, la cual ha supuesto un 20% de las horas de formación transversal.

Estos resultados han respondido claramente a los objetivos marcados de la siguiente forma; Cualificando a personas con discapacidad con bajo nivel formativo e incorporando la perspectiva de género en los procesos formativos de un forma activa y decidida.

4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.

Dentro del reto que se había marcado Lantegi Batuak de mejorar los procesos formativos y de aprendizaje, que se materializó en el proyecto Lan Eskola, uno de los problemas detectados fue la **necesidad de incorporar la perspectiva de género como algo transversal a todos los itinerarios formativos**. No se trataba de diseñar sólo cursos específicos en igualdad sino de dar un paso más y marcar un reto ascendente.

Para lograr este reto ambicioso, el primer paso era realizar un diagnóstico de género de la entidad. Fruto de este análisis, se identificaron las siguientes necesidades a las que había que responder:

- Infrarrepresentación de mujeres en sectores más masculinizados, especialmente en los sectores industriales. Esto implicaba definir y poner en marcha medidas de acción y discriminación positiva para conseguir el objetivo.
- Sensibilización en igualdad de género. Se identifica que las formaciones realizadas anteriormente no son suficientes para sensibilizar y producir cambios en los puntos de vista de las personas.

Se pusieron en marcha las siguientes acciones:

- A partir de ese momento todas las formaciones que se ponen en marcha en Lan Eskola deben tener una participación de mujeres del 40%. En los procesos de selección y configuración de los grupos se tiene en cuenta esta cuota, especialmente, cuando las áreas y sectores de formación han sido históricamente más masculinizados. Además, al menos una vez al año, se configuran grupos exclusivos de mujeres en sectores masculinizados, experiencias formativas sólo para mujeres.
- Generar la base para ir incrementado las horas de formación en igualdad. Inicialmente se comenzó con un módulo formativo pequeño de 5 horas, que se fue incrementando a 10 horas hasta llegar actualmente a un total de 20 horas.
- Acciones simbólicas con un enfoque activista en la que conseguimos visibilizar al colectivo, generar espacios participativos que consigan una mayor cohesión social, poniendo en valor las capacidades del colectivo de personas con discapacidad. Ej: jardín de la igualdad.

Todo este trabajo de incorporar la perspectiva de género de manera transversal en el aula, requería identificar y sistematizar todo este proceso de trabajo y crear un método propio plasmándolo en un producto tangible para utilizar en el aula. Es así como surge el **PACK DIDACTICO “La miel de la igualdad”**, que contiene una guía teórica para educar en igualdad de género y diferentes elementos o herramientas didácticas.

5. Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Hasta el año 2022, el colectivo destinatario de las medidas y acciones diseñadas en igualdad, han sido las personas con discapacidad que han participado en los itinerarios formativos de Lan Eskola.

A partir del 2023 se quiere ampliar a toda la organización, tratando de conseguir que todas las personas de Lantegi Batuak tengan formación y sensibilización sobre género en un plazo de 2 años (2023-2024).

En el año 2023 se ha puesto en marcha la impartición de cursos de “Convivencia, Igualdad de Género y Sexualidad” a todas las personas con discapacidad intelectual que forman parte del Centro Especial de Empleo (CEE) de Lantegi Batuak y del Servicio Ocupacional. De esta forma, el impacto directo de la utilización del pack didáctico dentro de Lantegi Batuak se calcula en 1.637 personas, todas las personas con discapacidad intelectual y/o enfermedad mental que están empleadas en Lantegi Batuak. Además, los aprendizajes y experiencias se trasladarán de manera natural a los ecosistemas de trabajo como son los talleres de actividad industrial y las brigadas de servicios generando un efecto multiplicador. Progresivamente, a lo largo de estos 2 años se irá extendiendo al resto de colectivos, discapacidad física o sensorial, y personal sin discapacidad, impactando en más de 3.000 personas.

El objetivo es que el conocimiento no se quede sólo en Lantegi Batuak, ser capaces de generar impacto transfronterizo y multiplicar el efecto de nuestras acciones en pro de la igualdad. Actualmente, estamos trabajando en diseñar un plan de difusión y comunicación externa para definir cómo queremos dar a conocer y divulgar nuestra buena práctica y generar mayor impacto a todos los niveles.

Por ello, ahora mismo no estamos en disposición de poder dar datos de indicadores de beneficiarios a nivel más global, aunque entendemos que puede ser una buena práctica interesante para otras entidades, colegios...

6. Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

En cuanto a los criterios de igualdad de oportunidades y no discriminación, el propio proyecto de Lan Eskola contribuye a incorporar la perspectiva de género dentro de los procesos formativos de Lantegi Batuak, a sistematizar los procesos de trabajo y a crear un método contrastado en el aula, para educar en pro de la igualdad. Además, esto permitirá crear nuevos agentes socializadores que promuevan la toma de consciencia y acción sobre la igualdad de género en el territorio en el que actúa.

Más allá de la responsabilidad social, la propia misión de la entidad “generar oportunidades laborales para las personas con discapacidad con el fin de lograr su máximo desarrollo y calidad de vida”, es en sí misma una misión social. Basado en un sistema sin ánimo de lucro que revierte sus beneficios en los fines de la organización. Además, pretende compartir un proyecto común orientado a las personas, apoyándose en una gestión participativa, ética, solidaria, dinámica, sostenible, eficaz y eficiente, buscando la innovación y la adaptación al cambio, potenciando la estabilidad laboral y trabajando para la implicación y la satisfacción de las personas, los clientes y la comunidad que les rodea.

En el caso de la sostenibilidad ambiental en el marco de Lan Eskola se impulsa los valores medio ambientales a través de la incorporación de un módulo específico dentro de la formación transversal donde se trata de concienciar en valores medio ambientales. Estos valores se fomentan a través de la puesta en marcha de diferentes dinámicas se tienen también en cuenta valores como el reciclaje y la reutilización de materiales, siendo un ejemplo claro el uso de materiales reciclados en la creación del jardín de la igualdad.

7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

La filosofía de trabajo de Lantegi Batuak implica compartir, difundir, dar a conocer y hacer partícipes del conocimiento generado dentro de la organización a otros agentes, tanto del mundo de la discapacidad como al tercer sector y a la sociedad en general. El objetivo es que las experiencias y los conocimientos no se queden en Lantegi Batuak, que sirvan para generar impacto transfronterizo y así multiplicar el efecto de nuestras acciones en pro de los derechos de las personas con discapacidad y de la igualdad.

Por ese motivo, es fundamental el trabajo en red y la participación de la entidad en espacios colaborativos, tanto públicos como privados, de ámbito local, estatal y europeo.

Un ejemplo de ello es la participación de Lantegi Batuak en el proyecto europeo GIVE (Governance for Inclusive Vocational Excellence), que tiene como objetivo diseñar y desarrollar una Plataforma Europea de Centros de Excelencia dedicados a innovar en el sector de la Educación y Formación Profesional, para la inclusión social de personas pertenecientes a grupos desfavorecidos (alumnado de origen migratorio, con discapacidades, con baja cualificación, con historial de abandono escolar, necesidades especiales de aprendizaje, o situaciones socioeconómicas difíciles).

En el marco del GIVE, la entidad ha compartido con el partenariado sus buenas prácticas con respecto a la incorporación de la perspectiva de género en la formación para el empleo de personas con discapacidad.

Además, se han organizado varios actos simbólicos en los que se ha querido visibilizar tanto al colectivo de personas con discapacidad, como el compromiso de la entidad y de Lan Eskola con la igualdad de género. En este sentido, podemos destacar las siguientes actuaciones:

- **“El Jardín de la Igualdad”**

Con motivo del Día Internacional de la Mujer (8M), Lantegi Batuak organizó un acto simbólico en colaboración con la UPV/EHU, que consistió en la creación de un espacio artístico llamado “El Jardín de la Igualdad”, en representación de los valores que promovemos desde Lan Eskola sobre la igualdad de género.

Para la preparación de este evento, se organizó una sesión de trabajo con un grupo heterogéneo que incluía alumnado de Lan Eskola, equipo técnico y profesorado; y se realizaron dinámicas de trabajo, reflexión y diálogo acerca de la igualdad de género. De esta manera, se identificaron los valores que debían estar representados en el “Jardín de la Igualdad”, que son los que rigen la filosofía de Lan Eskola: feminismo, diversidad, igualdad, respeto, etc.

Una vez se recogieron los conceptos clave, se procedió a la creación de los elementos que se iban a incorporar en el jardín. En este proceso participaron personas del Servicio Ocupacional de la entidad, encargadas de conseguir materiales reciclados para construir el jardín (calzado de trabajo del personal de jardinería).

El día de la inauguración, un equipo conformado por alumnado de Lan Eskola y profesionales de formación de Lantegi Batuak, dio una conferencia en la UPV/EHU. Al finalizar, tanto las personas de Lantegi Batuak como otras asistentes a la ponencia, colaboraron en la construcción conjunta de “El Jardín de la Igualdad”.

La creación de este simbólico espacio, situado en las inmediaciones de la Escuela de Hostelería del Campus de Leioa, fue una forma de visibilizar y difundir la manera en la que entendemos el trabajo en Lan Eskola y en Lantegi Batuak, con la Igualdad como eje fundamental y transversal y siempre con las personas con discapacidad como agentes protagonistas.

- **“La Puerta al Jardín de la Igualdad”**

Con el objetivo de darle continuidad al acto simbólico de la creación de “El Jardín de la Igualdad”, y queriendo, a su vez multiplicar su impacto, y generar repercusión transfronteriza, se construyó “La Puerta al Jardín de la Igualdad” en Suonenjoki, Finlandia.

Esta actividad se enmarcó dentro de una experiencia de prácticas internacionales, en las que participó un grupo de 7 alumnos y alumnas con discapacidad intelectual de Lan Eskola, dentro del programa K1 Erasmus +.

Esta actividad permitió una vez más, que el alumnado con discapacidad sea protagonista de su propio proceso de aprendizaje, tanto técnico como en temas transversales, como es la igualdad entre mujeres y hombres. También sirvió para crear conexiones y compartir experiencias más allá del ámbito interno de la organización, así como para promover la participación ciudadana y la cohesión social. También se impulsaron valores ecológicos, utilizando materiales reciclados para la construcción de estos espacios.

En las publicaciones tanto sobre “El jardín de la Igualdad” como sobre “La Puerta al Jardín de la Igualdad” (ver enlaces) se menciona la financiación de Fondo Social Europeo. Al haber realizado ambos eventos al aire libre, no fue posible incorporar soporte con los logos de los agentes financiadores.

“Lantegi Batuak abre el Jardín de la igualdad en el Día Internacional de las Mujeres”:
<https://www.lantegibatuak.eus/lantegi-batuak-abre-el-jardin-de-la-igualdad-en-el-dia-internacional-de-las-mujeres-3>

“7 personas con discapacidad intelectual realizan prácticas no laborales en Finlandia”:
<https://www.lantegibatuak.eus/7-personas-con-discapacidad-intelectual-realizan-practicas-no-laborales-en-finlandia>

- **Conferencia en Munich**

El equipo de formación de Lantegi Batuak, fue invitado a exponer su trabajo en unas jornadas celebradas en Múnich en el mes de junio de 2019, en el marco del proyecto europeo “Attitudes and Approaches - Towards more Gender-Sensitivity in Youth Work”. Este proyecto tenía como objetivo:

- o Aumentar el conocimiento sobre la diversidad de situaciones en la vida de los adolescentes, los jóvenes, la aparición de estereotipos de género, la superposición de diferentes formas de discriminación.
- o Ampliación del ámbito de acción para los jóvenes en su desarrollo personal (género y conexión con la formación, el trabajo, la familia y el bienestar)
- o Desarrollar nuevos métodos para trabajar con jóvenes de entornos desfavorecidos de ambos sexos.
- o Formulación de estándares mínimos y diseño de estrategias prácticas de implementación para poder implementar la pedagogía de género.



Lantegi Batuak @lantegibatuak · 21 jun. 2019

Hemos viajado hasta Munich para mostrar el trabajo que realizamos en materia de género en #LanEskola: el programa de @lantegibatuak que apoya los procesos de empleabilidad de las personas con discapacidad. #Formación ow.ly/Uzwz30oYN1q @AukerAbility @EU_Social



↻ 4

♥ 10



Conferencia Formación en Igualdad: <https://twitter.com/lantegibatuak/status/1142018018630938624>