

## **INSERTA-T PROGRAM**

### **SHORT DESCRIPTION**

The results of the analysis of unemployed population in the Autonomous City of Melilla has evidenced that the segment of unemployed with Vocational Training, both Middle and Higher Education, requires special attention. As a result of the needs detected, the Autonomous City of Melilla decided to carry out the INSERTA-T Project. This project offers potential beneficiaries itineraries of labor insertion, with theoretical and practical training.

The theoretical part consists of a cross-sectional training, with a 120-hour teaching load. The result of completing that training is a certificate of achievement.

The theoretical training consists of the following modules: Computer science applied to business management, social skills, job placement, environmental awareness and gender equality, guidance for self-employment and business English.

Once the theoretical phase of transversal competences (theoretical training) is over, a phase of professional non-work practices in companies begins. The host companies and institutions are selected based on the student profile.

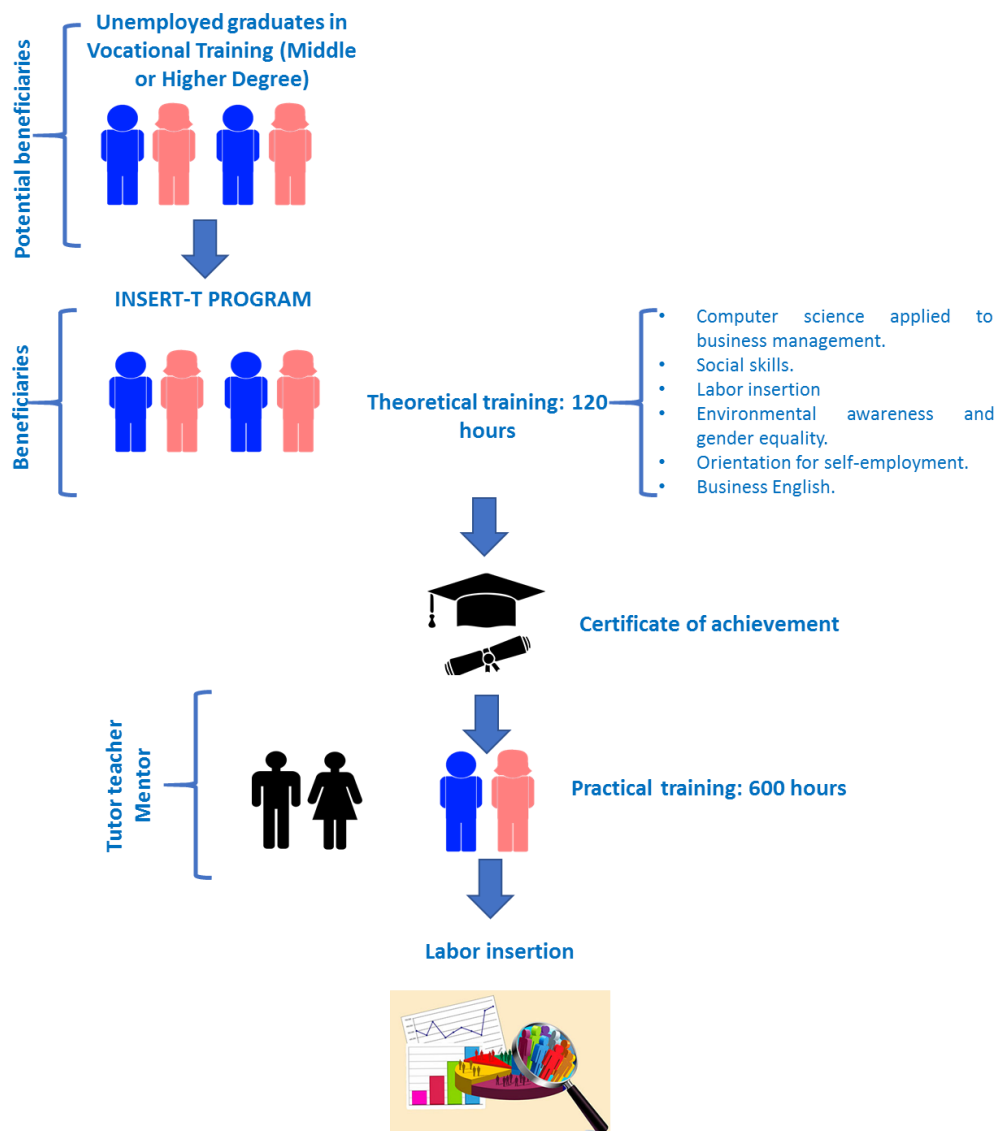
In the phase of internships in companies, a teacher-tutor is appointed by the company and a mentor by the host company-institution to proceed adequately to the evaluation of the student.

Students contribute to Social Security. Their legal status and is according to the provisions of Royal Decree 1493/2011 of October 24th, which regulates the terms and conditions of inclusion in the General Social Security Scheme of people who participate in training programs, in development of the provisions of the third additional provision of Law 27/2011, of August 1st, on updating, adaptation and modernization of the Social Security system.

The student has the status of a scholarship holder. As a fellow, he earns 75% of the IPREM monthly (public indicator of income and multiple effects), that is, 403.38 euros / month, for six months, which means 600 hours of internships in a company.

During the year 2018, 6 training-employment itineraries have been done. That has fostered the sustainable integration in the labor market of young graduates in vocational training of medium or higher degree, of families related to business services, personal services and Technical professional families. All students were beneficiaries of the National Youth Guarantee system.

## INSERTA-T PROGRAM SCHEME



**THE ACTION HAS BEEN SELECTED AS GOOD PRACTICE for the reasons and CRITERIA set forth below.**

**1. The action has been conveniently disseminated among the beneficiaries, potential beneficiaries and the general public.**

The INSERTA-T Program has been conveniently disseminated to potential beneficiaries. The channels that have been used are citizens through social networks, news in written press, permanent plaque at the collaborating center, insertion of related information on the web of Proyecto Melilla, S.A.

It should be highlighted the impact of "word of mouth" to potential beneficiaries. Due to the fact that the Autonomous City of Melilla is a small territory, it allows this type of informal communication that, in many cases, demonstrates great effectiveness.

**2. The performance incorporates innovative elements**

The innovative element resides in the target audience, and in the work methodology, the needs of the unemployed with Vocational Training of Middle or Higher Degree have been previously studied. A design of a theoretical-practical training has been carried out for the labor insertion of the beneficiaries. Additionally, the employer is contacted with potential workers for 6 months, a period more than enough for the employer to have the opportunity to find out if the beneficiary meets the expected expectations to perform the assigned work and thus boost their hiring.

### **3. The results obtained are matching the established objectives**

The ESF is the main instrument with which Europe supports job creation, helps people achieve better jobs and guarantees fairer job opportunities for all citizens of the European Union. To this end, the ESF invests in European human capital: workers, young people and all those people who are looking for a job, thus achieving that goal with the INSERTA-T Program:

- The educational level of the participants has been improved.
- The degree of employability has been improved.
- They have improved their working conditions.

### **4. Contribution to the resolution of a problem or weakness detected in the territorial scope of execution.**

The Autonomous City of Melilla has some of the highest rates of youth unemployment in the European Union. In 2018, this was 66.1%, (78% in the case of men and 61.7% for women ). The INSERTA-T Program is offering significant labor insertion rates for participants within four weeks of completing it.

Consequently, the help of the European Social Fund is contributing to the resolution of the problem of youth unemployment in the Autonomous City of Melilla.

### **5. High degree of coverage to the target population**

The INSERTA-T Program is aimed at all those young people with a degree in Vocational Training of Middle or Higher Education who are beneficiaries of the National Youth Guarantee System.

### **6. Consideration of the horizontal criteria of equal opportunities and non-discrimination and environmental sustainability**

Both principles are taken into account in theoretical training, as a module on environmental awareness and gender equality is included. In addition, the INSERTA-T Program is non-discriminatory and equal for all potential beneficiaries.

### **7. Synergies with other public intervention policies or instruments**

The INSERTA-T Program combines educational policies and active employment policies, through theoretical and practical training and high rates of employment.

## **DOSIER DE PRENSA**

Con la financiación del Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil, se ofrece un curso en el que alrededor de 40 alumnos reciben una preparación teórica de 120 horas y obtienen una beca para realizar prácticas profesionales



La academia melillense, Seriform, lleva en el mundo de la formación de jóvenes más de cinco años, y ofrece cursos de PROMESA y FSE

## Promesa prepara a jóvenes titulados en FP para promover su inserción en el mercado laboral

Desde el pasado 3 de junio, la academia Seriform, entidad adjudicataria de este servicio, imparte este curso dirigido a titulados en Formación Profesional de las familias Técnicas y Servicios a Empresas. Juan Miguel Alacis, coordinador de esta preparación desgana los distintos aspectos requisitos para poder optar a esta formación de Proyecto Melilla. Los alumnos deben estar empadronados, inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil y titulados en FP.

### ■ L.M.S.B.

Con el objetivo de promover la inserción laboral de los jóvenes de la ciudad, Proyecto Melilla (Promesa) pone en marcha una iniciativa para ofrecerles la oportunidad de realizar prácticas profesionales en empresas.

Esta acción formativa está dirigida a jóvenes titulados en Formación Profesional de las familias profesionales Técnicas y Servicios a Empresas y que estén inscritos en el Sistema

Nacional de Garantía Juvenil.

Este itinerario de inserción está siendo impartido por el centro de formación Seriform, entidad que lleva en el mundo de la formación más de cinco años, ofreciendo acciones formativas de diversa índole.

Juan Miguel Alacis Fernández, coordinador de este curso que ofrece Proyecto Melilla (Promesa) y profesional en el ámbito de la Administración, explica cómo este centro está impartiendo este itinerario y los diferentes requisitos.

“Los requisitos que deben cumplir los alumnos para este curso es estar empadronados en Melilla y dentro de ‘Garantía Juvenil’”

Esta acción formativa, gestionada por Proyecto Melilla, está cofinanciada por el Fondo



Juan Miguel Alacis, docente y miembro de Seriform

Social Europeo, a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil. Los requisitos que se les exigieron a los alumnos eran, además de contar con la titulación en Formación profesional, estar empadronados en la Ciudad Autónoma de Melilla e inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

En relación al límite de plazas que abarca este curso, el

coordinador y miembro de Seriform indica que el cupo se encuentra en cuarenta alumnos divididos en dos turnos, de mañana y tarde.

De este modo, Juan Miguel Alacis explica que “a la hora de seleccionar a los alumnos, se les dio cierta prioridad a aquellos que han permanecido durante más tiempo en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil”.



En imágenes, los alumnos del curso de preparación al mundo laboral, en las diferentes aulas de la academia, trabajando diversas aptitudes, como ofimática

“Los estudiantes tienen una formación teórica, de 120 horas, mes y medio, y una práctica, de 6 meses de duración”

### Parte teórica

La academia melillense, dentro de este curso, ofrece a los alumnos una preparación de carácter teórica de 120 horas, lo que equivale a un intervalo de tiempo aproximado a un mes y medio.

Durante esta formación se les explica una variedad de temas muy transversales sobre herramientas que pueden utilizar para una búsqueda de empleo, como ofimática, inglés empresarial, uso de las herramientas aportadas para la búsqueda de trabajo efectiva,

“Los alumnos se muestran satisfechos”

Seriform cuenta con “unas excelentes instalaciones” para la preparación y formación de todo aquel joven que quiera cursar cualquier preparación al mundo laboral que tienen dentro de su abanico formativo.

Alacis incide en que “el nivel de satisfacción por parte del alumnado queda reflejado también en la impartición de otras formaciones académicas. Los alumnos siempre se muestran contentos y satisfechos cuando finalizan un curso con nosotros, por lo que eso también refleja nuestra capacidad para prepararlos e introducirlos al ámbito laboral, ya que muchos de ellos, tras realizar las prácticas, pasan a ser parte de las empresas que los han acogido”.



habilidades sociales para poder enfrentarse a una entrevista de trabajo, y pautas necesarias para la elaboración de un currículum, entre otros contenidos.

### Parte práctica

Una de las ventajas que posee este curso es que es becado. Lo novedoso de esta iniciativa es que ofrece al alumno la posibilidad de realizar prácticas profesionales en empresas y percibir una remun-



neración de unos 400 euros mensuales, durante los seis meses.

Alacis aclara que “los alumnos participantes en alguno de los dos cursos realizarán la parte práctica en una entidad empresarial que esté relacionada con sus estudios, es decir, si el joven que ha decidido llevar a cabo esta formación, anteriormente se ha estado preparando para trabajar en cocina u hostelería, haría las

prácticas en una empresa de restauración, si por el contrario alguien decide algo de informática, se iría a una empresa que abarque estos campos, etc”.

Por lo tanto el coordinador de esta formación de Promesa en Seriform mantiene que “en este sentido, los alumnos se van distribuyendo en diferentes áreas, dependiendo de las aptitudes académicas obtenidas, para que la formación práctica sea de calidad”.



Con la financiación del Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil, se ofrece un curso en el que alrededor de 40 alumnos reciben una preparación teórica de 120 horas y obtienen una beca para realizar prácticas profesionales

## Proyecto Melilla ofrece prácticas en empresas a titulados en FP de las familias profesionales de Servicios Personales

Desde el pasado 3 de junio, la academia Seriform, entidad adjudicataria de este servicio, imparte este curso dirigido a titulados en Formación Profesional de las familias profesionales de Servicios Personales. Juan Miguel Alacis, coordinador de esta preparación desgana los distintos aspectos requisitos para poder optar a esta formación de Proyecto Melilla.

■ L.M.S.B.

Con el objetivo de promover la inserción laboral de los jóvenes de la ciudad, Proyecto Melilla (Promesa) pone en marcha una iniciativa para ofrecerles la oportunidad de realizar prácticas profesionales en empresas.

Esta acción formativa está dirigida a jóvenes titulados en Formación Profesional de las familias profesionales de Servicios Personales y que estén inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

Este itinerario de inserción está siendo impartido por el curso que ofrece Proyecto Melilla (Promesa) y profesio-

“La acción formativa se compone de dos partes, una teórica, de 120 horas y otra práctica, becada y de 600 horas en una empresa local

de la formación más de cinco años, ofreciendo acciones formativas de diversa índole.

Juan Miguel Alacis Fernández, coordinador de este curso que ofrece Proyecto Melilla (Promesa) y profesio-



Seriform ofrece desde hace más de 5 años diferentes cursos subvencionados por FSE y Promesa

### “Las calificaciones y el nivel de empleabilidad que se espera son bastante positivos”

Desde Seriform mantienen que “las calificaciones y el nivel de empleabilidad que se espera son bastante positivos, teniendo en cuenta otros cursos realizados, en el que los alumnos mostraron su satisfacción por los logros alcanzados”.

Según el centro “la capacidad que han tenido muchos de nuestros alumnos a la hora de establecerse como trabajadores en una empresa es un criterio positivo a la hora de valorar esta iniciativa”.

De este modo, en opinión de los alumnos “la posibilidad de



estar formándose de manera práctica en una empresa no la ofrece otro tipo de cursos, por lo que esto es un valor añadido; además, hay que tener en cuenta

que muchos de nuestros estudiantes acceden al mundo laboral por primera vez y lo hacen gracias a la realización de estas prácticas”

Domingo 30 de junio de 2019



Los estudiantes se preparan en diferentes aulas adaptadas

“En la parte teórica, los estudiantes aprenderán qué usar para encontrar empleo

nal en el ámbito de la Administración, explica cómo este centro está impartiendo este itinerario y los diferentes requisitos.

#### Requisitos exigidos

Esta acción formativa, gestionada por Proyecto Melilla, está cofinanciada por el Fondo Social Europeo, a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil. Los requisitos que se les exigieron a los alumnos eran, además de contar con la titulación en Formación profesional, estar empadronados en la Ciudad Autónoma de Melilla e inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

En relación al límite de pla-

zas que abarca este curso, el coordinador y miembro de Seriform indica que el cupo se encuentra en cuarenta alumnos divididos en dos turnos, de mañana y tarde.

De este modo, Juan Miguel Alacis explica que “a la hora de seleccionar a los alumnos, se les dio cierta prioridad a todos aquellos estudiantes y jóvenes que han permanecido durante más tiempo en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil”.

#### Parte teórica

La academia melillense, dentro de este curso, ofrece al equipo docente una preparación de carácter teórica de 120 horas, lo que equivale a un intervalo de tiempo aproximado a un mes y medio.

Durante esta formación se les explica una variedad de temas muy transversales sobre herramientas que pueden utilizar para una búsqueda de empleo, como ofimática, inglés empresarial, uso de las herramientas aportadas



Los alumnos que se preparan suelen mostrarse “satisfechos” con las aptitudes recibidas

para la búsqueda de trabajo efectiva, habilidades sociales para poder enfrentarse a una entrevista de trabajo, y pautas necesarias para la elaboración de un currículum, entre otros contenidos.

#### Parte práctica

Una de las ventajas que posee este curso es que es becado. Lo novedoso de esta iniciativa es que ofrece al alumno la posibilidad de realizar prácticas profesionales en empresas y percibir una remuneración de unos 400 euros mensuales, durante los seis meses.

Alacis aclara que “los alumnos participantes en alguno de los dos cursos realizarían la parte práctica en una entidad empresarial que esté relacionada con sus estudios, es decir, si el joven que ha decidido llevar a cabo esta formación, anteriormente se ha estado preparando para traba-



Los estudiantes, además de teoría, realizan prácticas laborales

jar en cocina u hostelería, haría las prácticas en una empresa de restauración, si por el contrario alguien decide algo de informática, se iría a una empresa que abarque estos campos, etc”.

Por lo tanto el coordinador

de esta formación de Promesa en Seriform mantiene que “en este sentido, los alumnos se van distribuyendo en diferentes áreas, dependiendo de las aptitudes académicas obtenidas, para que la formación práctica sea de calidad”.