

Informe Ejecución Anual 2017 del PO FSE de ANDALUCÍA 2014-2020

Anexo I - Resumen para la Ciudadanía

El PO FSE Comunidad Autónoma de Andalucía 2014-2020 tiene como objetivos promover la sostenibilidad y calidad del empleo en esta región, avanzar en la inclusión social reduciendo la tasa de riesgo de pobreza, luchar contra el abandono escolar prematuro, potenciar la formación profesional y consolidar tanto la formación de excelencia como la competencia lingüística en idiomas extranjeros, y para ello cuenta con cerca de 1.200 millones de euros de financiación total.

El objetivo de este resumen para el ciudadano es facilitar una síntesis de los avances realizados en la implementación del Programa durante el año 2017. Así, cabe destacar que la anualidad 2017 puede considerarse el ejercicio en el que el PO FSE Andalucía consolida e impulsa su ejecución a un ritmo adecuado. Se constata que el 43% (**530 millones de euros**) del gasto total del mismo se ha asignado a la financiación de operaciones o proyectos en todos los Ejes del PO, y se ha ejecutado a cierre de 2017 un 17%, esto es, más de **207 millones de euros**. En línea con lo anterior, el análisis de los datos referidos a indicadores pone de manifiesto, a su vez, el avance en el ritmo de ejecución alcanzado, presentando un total acumulado de **191.831 personas participantes beneficiados** por la ejecución del Programa Operativo hasta finales del ejercicio 2017.

Asimismo, destaca el impulso que las nuevas herramientas de gestión que los reglamentos europeos exigían para el marco 2014-2020 han tenido a lo largo de la anualidad 2017, donde del total de gasto subvencionable declarado a final de 2017 (207 millones de euros) el 94%, han sido operaciones cuyos costes han estado definidos mediante opciones de costes simplificados.

De entre las actuaciones financiadas, destacan las siguientes:

En el ámbito de las actuaciones dirigidas a *promover la sostenibilidad y calidad en el Empleo*, el principal proyecto ha sido la *Iniciativa Social y Comunitaria*, con más de 9.752 participantes a final de 2017. Esta Iniciativa ha dado la oportunidad a personas desempleadas de adquirir experiencia laboral, mejorando así su empleabilidad e incrementando con ello las posibilidades

de que regresen al mercado laboral que las había excluido. Dotada y complementada con mecanismos de tutorización, seguimiento y certificados con la experiencia adquirida, posibilita que las personas participantes cuenten con mayores opciones de encontrar empleo. El gasto ejecutado en esta Iniciativa ha ascendido a 65 millones de euros, presentando un buen resultado ya que el 59% de los participantes se encontraban empleados tras su participación en la misma. La otra actuación significativa es el apoyo *al trabajo autónomo*, mediante la concesión de ayudas a las personas físicas para el inicio de la actividad como unidades de trabajo autónomo o para que relevaran a personas ya constituidas como tales y que llegaban a la edad de jubilación. Esta actuación cuenta a cierre de 2017 con 2.258 participantes, de los cuales un 96% están empleados tras la finalización de la misma.

Para impulsar el objetivo de *promover la inclusión social y luchar contra la pobreza*, es importante poner de manifiesto el enorme avance de tipo cualitativo que se llevado a cabo durante la anualidad 2017 y principios de 2018, si bien el mismo no puede demostrarse desde un punto de vista cuantitativo con cifras de gasto ejecutado o de indicadores. La finalización de la *Estrategia de la Pobreza y Zonas de Exclusión Social (ERACIS)*, que recoge el diagnóstico sobre la situación de desigualdad y exclusión territorial en Andalucía, supone el punto de arranque de la medida como documento de planificación que recoge una visión de intervención integral por zonas, que contribuya a mejorar la situación de las áreas de exclusión social en aspectos tales las condiciones de habitabilidad, el acceso a servicios sociales y sanitarios, entre otras, con el objetivo de poder mejorar la integración socio laboral de las personas que habitan en las mismas. Por otro lado, se continúa con la actuación de *Incentivos para la Contratación Indefinida mayores 45 Años*, con un total 456 participantes desde el inicio del PO, siendo los empleados tras la finalización de la misma cerca del 90%.

Con el objetivo de impulsar la *educación, competencias profesionales y aprendizaje permanente*, se apoyan acciones de *refuerzo educativo y apoyo escolar*, con un gasto ejecutado de 76,9 millones de euros y que ha beneficiado, desde el inicio del PO, a un total de 125.629 participantes, alcanzando el 81% de ellos la cualificación tras su participación. El apoyo a promoción de la *FP de Grado Medio y Superior y FP Parcial* ha beneficiados a 30.962 personas participantes, siendo un 56% de los mismos los que obtienen la cualificación correspondiente, mientras que en la *FP Dual* cualifican el 78% de las personas participantes. En total se han ejecutado en este ámbito un total de 58 millones de euros. Por su parte, con el objetivo de mejorar las capacidades en idiomas se apoya la implantación del *bilingüismo*, actuación en la que han resultado beneficiadas un total de 16.514 participantes, alcanzando un

88,5% de los mismos la cualificación a la finalización de su participación en la actuación. Por último, es necesario hacer mención a las diversas convocatorias que se han publicado relativas a la *acreditación de competencias*, con un total de 5.225 participantes y un 95% de personas acreditadas a la finalización.

La ejecución del PO desde su aprobación ha puesto de manifiesto la necesidad de adecuar ciertas actuaciones recogidas en el mismo, bien por su imposibilidad de ejecución o bien por la conveniencia de adecuar la financiación a la demanda que presentan. Ello, unido a los fondos adicionales que se suman al PO derivados el ajuste de fondos realizado por la CE a finales de 2017, da lugar a que se presente una propuesta de Reprogramación del PO.

PROGRAMA OPERATIVO FSE ANDALUCÍA 2014-2020			
EJES PRIORITARIOS	Montante programado	Montante ejecutado acumulado hasta el año 2017	Porcentaje del acumulado sobre lo programado
EJE 1	219.417.524	65.658.800	30%
EJE 2	302.323.159	21.175	0,007%
EJE 3	636.367.218	139.738.761	22%
EJE 8	35.115.100	2.463.191	7%
TOTALES	1.193.223.001	207.881.926	17%

PROGRAMA OPERATIVO FSE ANDALUCÍA 2014-2020		
EJES PRIORITARIOS	INDICADORES DE REALIZACIÓN	DATOS ACUMULADOS DEL INDICADOR A 31/12/2017
EJE 1	Personas Participantes	12.010
EJE 2	Personas Participantes	456
EJE 3	Personas Participantes	179.365
TOTALES	Personas Participantes	191.831

Como último apartado, se destaca el siguiente proyecto considerado **Buena Práctica de actuación cofinanciada con el PO FSE de Andalucía 2014-2020: DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL IES GALILEO GALILEI** en Córdoba. **Para ver la información al completo de este proyecto, ver anexo de comunicación del Informe Anual de ejecución 2017 del PO FSE de Andalucía 14-20.**

Descripción: Durante el curso 2015-2016 en el instituto Galileo Galilei de Córdoba se implantaron dos ciclos de grados superior, el CFGS de Integración Social y el CFGS de Ganadería y Sanidad Animal. Gracias a la existencia de los departamentos de Agraria y

Servicios Socioculturales y a la Comunidad en el IES Galileo Galilei y a la incorporación de nuevo profesorado motivado por el incremento de la oferta de enseñanzas de formación profesional, se puso en marcha el proyecto “Diversión Funcional” que involucra a los alumnos/as y profesores/as de ambos departamentos y pone en pro de este los recursos con los que cuenta el IES.

Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes 7 criterios:

1. La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.

Las enseñanzas que sustentan el proyecto están cofinanciadas con FSE, siendo los profesores y profesoras implicados en el mismo informados puntualmente de tal financiación mediante las actuaciones que habitualmente realiza la Consejería de Educación: Comunicación a los centros docentes, a comienzo de cada curso académico, de las enseñanzas que son cofinanciadas; información a los miembros de la comunidad educativa de la inversión que FSE realiza en las enseñanzas de formación profesional, colocación en los lugares visibles de los centros docentes de la información de las enseñanzas cofinanciadas con FSE....

El proyecto realizado por el profesorado de estos ciclos cofinanciados no sería posible si no se invirtiera en estas nuevas ofertas de formación profesional. El propio proyecto ha incluido sus actividades de difusión:

- Medios de comunicación (prensa y radio)
- Carteles y trípticos.
- Página web del IES Galileo Galilei
- Facebook departamento de Agraria del IES Galileo Galilei
- Cartas de Invitación a diferentes autoridades
- Información al claustro de profesores de las actividades desarrolladas, y exposición del video final resumen de la actividad.

2. La actuación incorpora elementos innovadores.

El IES Galileo Galilei es un centro docente comprometido con la educación inclusiva y tiene como uno de sus principales objetivos transmitir a su alumnado una educación basada en la

igualdad de oportunidades dentro de la realidad de la sociedad, y conseguir una educación de calidad para todos/as.

El carácter innovador de esta práctica educativa radica en el trabajo por proyecto, integrando a varios departamentos y a varios centros y el desarrollo de actividades con un enfoque eminentemente práctico. Se llevó a cabo con el alumnado del centro Específico de Educación Especial Virgen de la Esperanza. En este centro se encuentran 42 personas con diferentes tipos de discapacidades intelectual y física, como parálisis cerebral, síndrome de Down, síndrome de Smith, trastorno del espectro autista, ceguera, sordera y retraso madurativo, entre otras, con edades comprendidas entre los 3 y 21 años.

3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

Como objetivo general del proyecto se pretendió realizar un proceso de enseñanza aprendizaje desde un contexto diferente al centro educativo tanto para el alumnado con necesidades educativas especiales como para el alumnado de formación profesional de los diferentes ciclos implicados, así como contribuir al desarrollo personal de este alumnado inculcando una serie de valores relacionados con la atención a la diversidad y la inclusión educativa.

Para la consecución de este objetivo general se plantearon una serie de objetivos específicos:

- Conocer las necesidades y características de las personas con discapacidad intelectual interactuando con ellas.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula por parte del alumnado del ciclo formativo de Integración Social al interactuar con el alumnado del Centro Específico de Educación Especial “Virgen de la Esperanza” de Córdoba.
- Acercar al alumnado del IES Galileo Galilei a una realidad laboral y social de forma que permita el desarrollo de personas involucradas y comprometidas con la diversidad.
- Facilitar al alumnado herramientas de trabajo para desenvolverse y familiarizarse en el diseño y planificación de proyectos que se les exigirá en su futuro entorno laboral y que son imprescindibles para conseguir la integración social de personas con discapacidad.
- Etc.

Algunos de los resultados que se pueden atribuir al proyecto son:

- El alumnado ha podido conocer las necesidades y características de las personas con discapacidad intelectual interactuando con ellas.
- Se han puesto en práctica los conocimientos adquiridos en clase al interactuar con el alumnado del Centro Específico de Educación Especial “Virgen de la Esperanza” de Córdoba.
- Se han realizado actividades lúdicas con personas con discapacidad intelectual en un entorno natural encaminadas al desarrollo integral de la persona.
- Hemos acercado al alumnado a una realidad laboral y social con la que se va a encontrar en un futuro cercano.
- Se ha facilitado al alumnado herramientas de trabajo para desenvolverse y familiarizarse en el diseño y planificación de proyectos que se les exigirá en su futuro entorno laboral.
- Este proyecto ha permitido que alumnos/as de Formación Profesional Agraria trabajen con personas con discapacidad intelectual, permitiendo fomentar la igualdad y mostrar otra realidad que para muchos pasa inadvertida.
- Este proyecto va a servir como modelo en los próximos cursos para realizar proyectos semejantes con otros colectivos en riesgo de exclusión social.
- Etc.

4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.

Se ha planteado la actividad como un proyecto integrador de dos departamentos de familias profesionales realizando una intervención social cuyo objetivo fundamental es mejorar las condiciones de vida de las personas que nos rodean, eliminando situaciones que generan desigualdad y promoviendo procesos de movilización social. Se pretende reforzar en el alumnado de formación profesional implicado su capacidad para realizar acciones dirigidas a la inclusión de personas que presentan necesidades educativas especiales normalizando su proceso de aprendizaje.

5. Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

El proyecto ha tenido gran alcance a nivel local a través de los medios. Se ha difundido la experiencia en las I Jornadas de Formación Profesional realizadas en noviembre de 2017 en Sevilla. También ha sido una de las prácticas seleccionadas para el portal de buenas prácticas de la Consejería de Educación.

6. Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

Teniendo en cuenta estas premisas, el IES Galileo Galilei, comprometido con la educación inclusiva tiene como objetivo transmitir a su alumnado una educación basada en la igualdad de oportunidades dentro de la realidad de la sociedad, y conseguir una educación de calidad para todos/as. Este proyecto es un ejemplo claro de ello.

Este proyecto, planteado como una intervención social tiene como objetivo fundamental mejorar las condiciones de vida de las personas que nos rodean, eliminar situaciones que generan desigualdad y promover procesos de movilización social.

La sostenibilidad ambiental ha estado presente en cada una de las actividades realizadas por la propia naturaleza de las enseñanzas involucradas (Actividades agrarias) y el espacio en el que las actividades se llevan a cabo (Centro Agropecuario Provincial de la Diputación de Córdoba).

7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

El carácter incipiente del proyecto no ha permitido aún la sinergia con las actuaciones programadas para otros fondos.

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO





Programa Operativo: FONDO SOCIAL EUROPEO DE ANDALUCÍA 2014-2020

Eje Prioritario: 3. Inversión en Educación, Formación y mejora de las competencias profesionales

Objetivo Temático: 10. Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y un aprendizaje permanente

Prioridad de Inversión: 10.4. La mejora de la adecuación al mercado de trabajo de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al empleo y reforzando los sistemas de enseñanza y formación profesional, así como su calidad, también a través de mecanismos de anticipación de las necesidades en materia de competencias, la adaptación de los programas de estudios y la creación y el desarrollo de sistemas de aprendizaje en un entorno laboral, incluidos los sistemas de formación dual y los programas de prácticas

Objetivo específico: 10.4.1. Aumentar la participación en la Formación Profesional de grado medio y superior y mejorar la calidad de la Formación Profesional

Coste total: 104.929,11 €

% Cofinanciación: 80%

Ayuda FSE: 83.943,28 €

Contacto del beneficiario: irenep.gonzalez@juntadeandalucia.es

Web del beneficiario: <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced>

Gestor del proyecto: Consejería de Educación