

## PROGRAMA OPERATIVO EN EL MARCO DEL OBJETIVO DE INVERSIÓN EN CRECIMIENTO Y EMPLEO

CCI	2014ES05SFOP004
Título	PO FSE 2014 PRINCIPADO DE ASTURIAS
Versión	5.0
Primer año	2014
Último año	2022
Subvencionable a partir de	01-ene-2014
Subvencionable hasta	31-dic-2023
Recurso al artículo 96, apartado 8, del RDC	
Modificación importante (requiere la aprobación de la CE; véase el artículo 96 del RDC)	✓
Aprobado por el comité de seguimiento	✓
Justificación de la modificación	Modificación por ajuste entre ejes
Número de la decisión de la CE	
Fecha de la decisión de la CE	
Número de la decisión de modificación del Estado miembro	
Fecha de la decisión de modificación del Estado miembro	
Fecha de entrada en vigor de la decisión de modificación del Estado miembro	
Regiones NUTS que abarca el programa operativo	ES12 - Principado de Asturias

## **1. ESTRATEGIA PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO A LA ESTRATEGIA DE LA UNIÓN PARA UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR Y AL LOGRO DE LA COHESIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y TERRITORIAL...7**

1.1 ESTRATEGIA PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO A LA ESTRATEGIA DE LA UNIÓN PARA UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR Y AL LOGRO DE LA COHESIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y TERRITORIAL .....	7
1.2 JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNACIÓN FINANCIERA .....	32

## **2. EJES PRIORITARIOS .....39**

### **2.A DESCRIPCIÓN DE LOS EJES PRIORITARIOS DISTINTOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA .....39**

2.A.1 EJE PRIORITARIO.....	39
2.A.2 JUSTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE UN EJE PRIORITARIO QUE ABARQUE MÁS DE UNA CATEGORÍA DE REGIÓN, OBJETIVO TEMÁTICO O FONDO (CUANDO PROCEDA) (SI FUERA APLICABLE) .....	39
2.A.3 FONDO, CATEGORÍA DE REGIÓN Y BASE DE CÁLCULO DE LA AYUDA DE LA UNIÓN .....	39
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	39
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS.....	40
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	42
2.A.6.1 <i>Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</i> .....	42
2.A.6.2 <i>Principios rectores para la selección de operaciones</i> .....	46
2.A.6.3 <i>Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</i> .....	49
2.A.6.4 <i>Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</i> .....	49
2.A.6.5 <i>Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</i> .....	49
<i>Prioridad de inversión</i> .....	49
<i>8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral</i> .....	49
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	49
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS.....	49
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	51
2.A.6.1 <i>Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</i> .....	51
2.A.6.2 <i>Principios rectores para la selección de operaciones</i> .....	55
2.A.6.3 <i>Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</i> .....	58
2.A.6.4 <i>Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</i> .....	58
2.A.6.5 <i>Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</i> .....	58
<i>Prioridad de inversión</i> .....	58
<i>8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras</i> .....	58
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	59
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS.....	59
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	60
2.A.6.1 <i>Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</i> .....	60
2.A.6.2 <i>Principios rectores para la selección de operaciones</i> .....	60

2.A.6.3 <i>Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</i> .....	60
2.A.6.4 <i>Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</i> .....	60
2.A.6.5 <i>Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</i> .....	61
<i>Prioridad de inversión</i> .....	61
<i>8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo</i> .....	61
2.A.7 INNOVACIÓN SOCIAL, COOPERACIÓN TRANSNACIONAL Y CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS 1 A 7 Y 13 .....	61
2.A.8 MARCO DE RENDIMIENTO .....	63
2.A.9 CATEGORÍAS DE INTERVENCIÓN .....	64
2.A.10 RESUMEN DEL USO PREVISTO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA, INCLUIDAS, EN SU CASO, LAS MEDIDAS PARA REFORZAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA DE LAS AUTORIDADES QUE PARTICIPAN EN LA GESTIÓN Y EL CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y LOS BENEFICIARIOS (SEGÚN CORRESPONDA) (POR EJE PRIORITARIO) .....	65
2.A.1 EJE PRIORITARIO.....	66
2.A.2 JUSTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE UN EJE PRIORITARIO QUE ABARQUE MÁS DE UNA CATEGORÍA DE REGIÓN, OBJETIVO TEMÁTICO O FONDO (CUANDO PROCEDA) (SI FUERA APLICABLE).....	66
2.A.3 FONDO, CATEGORÍA DE REGIÓN Y BASE DE CÁLCULO DE LA AYUDA DE LA UNIÓN .....	66
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	66
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS.....	67
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	69
2.A.6.1 <i>Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</i> .....	69
2.A.6.2 <i>Principios rectores para la selección de operaciones</i> .....	74
2.A.6.3 <i>Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</i> .....	76
2.A.6.4 <i>Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</i> .....	76
2.A.6.5 <i>Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</i> .....	77
<i>Prioridad de inversión</i> .....	77
<i>9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad</i> .....	77
2.A.7 INNOVACIÓN SOCIAL, COOPERACIÓN TRANSNACIONAL Y CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS 1 A 7 Y 13 .....	77
2.A.8 MARCO DE RENDIMIENTO .....	77
2.A.9 CATEGORÍAS DE INTERVENCIÓN.....	78
2.A.10 RESUMEN DEL USO PREVISTO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA, INCLUIDAS, EN SU CASO, LAS MEDIDAS PARA REFORZAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA DE LAS AUTORIDADES QUE PARTICIPAN EN LA GESTIÓN Y EL CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y LOS BENEFICIARIOS (SEGÚN CORRESPONDA) (POR EJE PRIORITARIO) .....	79
2.A.1 EJE PRIORITARIO.....	80
2.A.2 JUSTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE UN EJE PRIORITARIO QUE ABARQUE MÁS DE UNA CATEGORÍA DE REGIÓN, OBJETIVO TEMÁTICO O FONDO (CUANDO PROCEDA) (SI FUERA APLICABLE).....	80
2.A.3 FONDO, CATEGORÍA DE REGIÓN Y BASE DE CÁLCULO DE LA AYUDA DE LA UNIÓN .....	80
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	80
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS.....	81
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	82
2.A.6.1 <i>Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</i> .....	82
2.A.6.2 <i>Principios rectores para la selección de operaciones</i> .....	84
2.A.6.3 <i>Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</i> .....	86
2.A.6.4 <i>Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</i> .....	87
2.A.6.5 <i>Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</i> .....	87

<b>Prioridad de inversión</b> .....	87
<b>10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación</b> .....	87
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	87
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS .....	87
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	89
<b>2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</b> .....	89
<b>2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones</b> .....	91
<b>2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</b> .....	94
<b>2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</b> .....	94
<b>2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</b> .....	94
<b>Prioridad de inversión</b> .....	94
<b>10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices</b> .....	94
2.A.7 INNOVACIÓN SOCIAL, COOPERACIÓN TRANSNACIONAL Y CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS 1 A 7 Y 13 .....	95
2.A.8 MARCO DE RENDIMIENTO .....	95
2.A.9 CATEGORÍAS DE INTERVENCIÓN .....	96
2.A.10 RESUMEN DEL USO PREVISTO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA, INCLUIDAS, EN SU CASO, LAS MEDIDAS PARA REFORZAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA DE LAS AUTORIDADES QUE PARTICIPAN EN LA GESTIÓN Y EL CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y LOS BENEFICIARIOS (SEGÚN CORRESPONDA) (POR EJE PRIORITARIO) .....	97
2.A.1 EJE PRIORITARIO .....	98
2.A.2 JUSTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO DE UN EJE PRIORITARIO QUE ABARQUE MÁS DE UNA CATEGORÍA DE REGIÓN, OBJETIVO TEMÁTICO O FONDO (CUANDO PROCEDA) (SI FUERA APLICABLE) .....	98
2.A.3 FONDO, CATEGORÍA DE REGIÓN Y BASE DE CÁLCULO DE LA AYUDA DE LA UNIÓN .....	98
2.A.4 PRIORIDAD DE INVERSIÓN .....	98
2.A.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS CORRESPONDIENTES A LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN Y RESULTADOS ESPERADOS .....	98
2.A.6 ACCIÓN QUE SE VA A FINANCIAR EN EL MARCO DE LA PRIORIDAD DE INVERSIÓN (POR PRIORIDAD DE INVERSIÓN) .....	101
<b>2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios</b> .....	101
<b>2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones</b> .....	106
<b>2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)</b> .....	108
<b>2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)</b> .....	108
<b>2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región</b> .....	108
<b>Prioridad de inversión</b> .....	108
<b>13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía</b> .....	108
2.A.7 INNOVACIÓN SOCIAL, COOPERACIÓN TRANSNACIONAL Y CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS TEMÁTICOS 1 A 7 Y 13 .....	108
2.A.8 MARCO DE RENDIMIENTO .....	110
2.A.9 CATEGORÍAS DE INTERVENCIÓN .....	110
2.A.10 RESUMEN DEL USO PREVISTO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA, INCLUIDAS, EN SU CASO, LAS MEDIDAS PARA REFORZAR LA CAPACIDAD ADMINISTRATIVA DE LAS AUTORIDADES QUE PARTICIPAN EN LA GESTIÓN Y EL CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y LOS BENEFICIARIOS (SEGÚN CORRESPONDA) (POR EJE PRIORITARIO) .....	112

<b>2.B DESCRIPCIÓN DE LOS EJES PRIORITARIOS RELATIVOS A LA ASISTENCIA TÉCNICA</b>	<b>113</b>
2.B.1 EJE PRIORITARIO.....	113
2.B.2 JUSTIFICACIÓN PARA ESTABLECER UN EJE PRIORITARIO QUE ABARQUE MÁS DE UNA CATEGORÍA DE REGIÓN (SI FUERA APLICABLE).....	113
2.B.3 FONDO Y CATEGORÍA DE REGIÓN.....	113
2.B.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS .....	113
2.B.5 INDICADORES DE RESULTADOS .....	114
2.B.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS .....	114
2.B.5 INDICADORES DE RESULTADOS .....	115
2.B.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS .....	115
2.B.5 INDICADORES DE RESULTADOS .....	116
2.B.6 ACCIONES QUE VAN A SER OBJETO DE AYUDA Y SU CONTRIBUCIÓN ESPERADA A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS (POR EJE PRIORITARIO).....	116
2.B.6.1 Descripción de las acciones que van a ser objeto de ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos .....	116
2.B.6.2 Indicadores de productividad que se espera contribuyan a los resultados.....	119
2.B.7 CATEGORÍAS DE INTERVENCIÓN (POR EJE PRIORITARIO) .....	119
2.B.1 EJE PRIORITARIO.....	120
2.B.2 JUSTIFICACIÓN PARA ESTABLECER UN EJE PRIORITARIO QUE ABARQUE MÁS DE UNA CATEGORÍA DE REGIÓN (SI FUERA APLICABLE).....	120
2.B.3 FONDO Y CATEGORÍA DE REGIÓN.....	120
2.B.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS .....	120
2.B.5 INDICADORES DE RESULTADOS .....	121
2.B.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS .....	121
2.B.5 INDICADORES DE RESULTADOS .....	122
2.B.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS ESPERADOS .....	122
2.B.5 INDICADORES DE RESULTADOS .....	123
2.B.6 ACCIONES QUE VAN A SER OBJETO DE AYUDA Y SU CONTRIBUCIÓN ESPERADA A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS (POR EJE PRIORITARIO).....	123
2.B.6.1 Descripción de las acciones que van a ser objeto de ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos .....	123
2.B.6.2 Indicadores de productividad que se espera contribuyan a los resultados.....	124
2.B.7 CATEGORÍAS DE INTERVENCIÓN (POR EJE PRIORITARIO) .....	125
<b>3. PLAN FINANCIERO .....</b>	<b>126</b>
3.1 CRÉDITO FINANCIERO PROCEDENTE DE CADA FONDO E IMPORTES PARA LA RESERVA DE RENDIMIENTO .....	126
3.2 TOTAL DEL CRÉDITO FINANCIERO POR FONDO Y COFINANCIACIÓN NACIONAL (EUR).....	126
CUADRO 18A: PLAN DE FINANCIACIÓN .....	126
CUADRO 18C: DESGLOSE DEL PLAN FINANCIERO POR EJE PRIORITARIO, FONDO, CATEGORÍA DE REGIÓN Y OBJETIVO TEMÁTICO .....	127
CUADRO 19: IMPORTE INDICATIVO DE LA AYUDA QUE SE VA A DESTINAR A LOS OBJETIVOS EN MATERIA DE CAMBIO CLIMÁTICO.....	128
<b>4. ENFOQUE INTEGRADO DEL DESARROLLO TERRITORIAL.....</b>	<b>129</b>
4.1 DESARROLLO LOCAL PARTICIPATIVO (SEGÚN CORRESPONDA).....	129
4.2 ACCIONES INTEGRADAS DE DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE (SEGÚN CORRESPONDA).....	129
4.3 INVERSIÓN TERRITORIAL INTEGRADA (ITI) (SEGÚN CORRESPONDA) .....	130
4.4 LAS DISPOSICIONES EN FAVOR DE MEDIDAS INTERREGIONALES Y TRANSNACIONALES, EN EL SENO DEL PROGRAMA OPERATIVO, CON BENEFICIARIOS SITUADOS EN, POR LO MENOS, OTRO ESTADO MIEMBRO; (SEGÚN CORRESPONDA) .....	130
4.5 CONTRIBUCIÓN DE LAS MEDIDAS PREVISTAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA A LAS ESTRATEGIAS MACRORREGIONALES Y DE LAS CUENCAS MARÍTIMAS, SUJETAS A LAS NECESIDADES DE LA ZONA DEL PROGRAMA IDENTIFICADAS POR EL ESTADO MIEMBRO (CUANDO PROCEDA) (SEGÚN CORRESPONDA).....	130
<b>5. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ZONAS GEOGRÁFICAS MÁS AFECTADAS POR LA POBREZA O DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS QUE CORREN MAYOR RIESGO DE DISCRIMINACIÓN O EXCLUSIÓN SOCIAL .....</b>	<b>131</b>

5.1 ZONAS GEOGRÁFICAS MÁS AFECTADAS POR LA POBREZA O GRUPOS DESTINATARIOS QUE CORREN MAYOR RIESGO DE DISCRIMINACIÓN O EXCLUSIÓN SOCIAL.....	131
5.2 ESTRATEGIA PARA ABORDAR LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ZONAS GEOGRÁFICAS MÁS AFECTADAS POR LA POBREZA O DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS QUE CORREN MAYOR RIESGO DE DISCRIMINACIÓN O EXCLUSIÓN SOCIAL Y, EN SU CASO, CONTRIBUCIÓN AL ENFOQUE INTEGRADO RECOGIDO EN EL ACUERDO DE ASOCIACIÓN.....	133
CUADRO 22: ACCIONES PARA ABORDAR LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ZONAS GEOGRÁFICAS MÁS AFECTADAS POR LA POBREZA O LOS GRUPOS DESTINATARIOS QUE CORREN MAYOR RIESGO DE DISCRIMINACIÓN O EXCLUSIÓN SOCIAL.....	135
<b>6. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ZONAS GEOGRÁFICAS QUE PADECEN DESVENTAJAS NATURALES O DEMOGRÁFICAS GRAVES Y PERMANENTES (SEGÚN CORRESPONDA).....</b>	<b>137</b>
<b>7. AUTORIDADES Y ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN, EL CONTROL Y LA AUDITORÍA Y PAPEL DE LOS SOCIOS PERTINENTES.....</b>	<b>139</b>
7.1 AUTORIDADES Y ORGANISMOS PERTINENTES.....	139
7.2 PARTICIPACIÓN DE SOCIOS PERTINENTES.....	139
7.2.1 <i>Medidas adoptadas para que los socios pertinentes participen en la preparación del programa operativo, y el papel de estos socios en la ejecución, el seguimiento y la evaluación del programa</i> .....	139
7.2.2 <i>Subvenciones globales (para el FSE y REACT-UE del FSE, cuando proceda) (para el FSE, en su caso)</i> .....	144
7.2.3 <i>Asignación de una cantidad para el desarrollo de capacidades (para el FSE y REACT-UE del FSE, cuando proceda) (para el FSE, en su caso)</i> .....	144
<b>8. COORDINACIÓN ENTRE LOS FONDOS, EL FEADER, EL FEMP Y OTROS INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN DE LA UNIÓN Y NACIONALES, ASÍ COMO CON EL BEI.....</b>	<b>145</b>
<b>9. CONDICIONES EX ANTE.....</b>	<b>151</b>
9.1 CONDICIONES EX ANTE.....	151
CUADRO 24: CONDICIONES EX-ANTE APLICABLES Y EVALUACIÓN DE SU CUMPLIMIENTO.....	151
9.2 DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE, ORGANISMOS RESPONSABLES Y CALENDARIO.....	217
<b>10. REDUCCIÓN DE LA CARGA ADMINISTRATIVA DE LOS BENEFICIARIOS.....</b>	<b>219</b>
<b>11. PRINCIPIOS HORIZONTALES.....</b>	<b>222</b>
11.1 DESARROLLO SOSTENIBLE.....	222
11.2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN.....	224
11.3 IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.....	225
<b>12. ELEMENTOS SEPARADOS.....</b>	<b>228</b>
12.1 GRANDES PROYECTOS QUE SE VAN A EJECUTAR DURANTE EL PERÍODO DE PROGRAMACIÓN.....	228
12.2 MARCO DE RENDIMIENTO DEL PROGRAMA OPERATIVO.....	229
12.3 SOCIOS PERTINENTES QUE PARTICIPAN EN LA PREPARACIÓN DEL PROGRAMA.....	229
<b>DOCUMENTOS.....</b>	<b>232</b>
ANEXOS PRESENTADOS CON ARREGLO AL REGLAMENTO DE EJECUCIÓN DE LA COMISIÓN POR EL QUE SE ESTABLECE EL MODELO DE PROGRAMA.....	232
<b>RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN MÁS RECIENTE.....</b>	<b>233</b>

# **1. ESTRATEGIA PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO A LA ESTRATEGIA DE LA UNIÓN PARA UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR Y AL LOGRO DE LA COHESIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y TERRITORIAL**

## **1.1 Estrategia para la contribución del programa operativo a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador y al logro de la cohesión económica, social y territorial**

1.1.1. Descripción de la estrategia del programa para contribuir a la aplicación de la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador y al logro de la cohesión económica, social y territorial.

La Estrategia Europa 2020 (EE2020) fija el marco general de actuación hacia el que deben enfocarse los esfuerzos de la política de cohesión europea, que financian los fondos estructurales y de inversión europeos, entre ellos, el Fondo Social Europeo (FSE). La EE2020 fija tres modelos de crecimiento y desarrollo que se basa, a su vez, en varios criterios de intervención para lograr dichos tipos de crecimiento:

- **Desarrollo inteligente:** favorecer una economía basada en el conocimiento y la innovación.
  - Innovación
  - Educación
  - Sociedad digital
  
- **Desarrollo sostenible:** promoción de una economía más eficiente en el uso de los recursos, más ecológica y competitiva.
  - Clima, energía y movilidad
  - Competitividad
  
- **Desarrollo integrador:** fomento de una economía con altas tasas de empleo que permita el desarrollo de la cohesión social territorial.
  - Empleo y cualificaciones
  - Lucha contra la pobreza.

La EE2020 determina cinco criterios que deben ser cumplidos a nivel europeo, con hitos específicos para cada país. Los objetivos generales, para toda la Unión, se concretan en 5 puntos:

### **Objetivo para la Unión Europea**

-La tasa de empleo de la población de entre 20 y 64 años debería pasar del actual 69 % a, como mínimo, el 75 %.

### **Nivel a alcanzar por España:74%**

-Alcanzar el objetivo de invertir el 3 % del PIB en I+D, en particular mejorando las condiciones para la inversión en I+D por parte del sector privado y desarrollando un nuevo indicador que haga un seguimiento de la innovación.

### **Nivel a alcanzar por España:3%**

### **Objetivo para la Unión Europea**

-Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en un 20 % en comparación con los niveles de 1990,

### **Nivel a alcanzar por España:-10%**

### **Objetivo para la Unión Europea:**

-incrementar el porcentaje de las energías renovables en nuestro consumo final de energía al 20 % y aumentar un 20 % la eficacia en el uso de la energía.

### **Nivel a alcanzar por España:20%y 25.20% respectivamente.**

### **Objetivo para la Unión Europea**

-Reducir el porcentaje de abandono escolar al 10 % desde el actual 15 % e incrementar el porcentaje de personas de entre 30 y 34 años con estudios superiores completos del 31 % a, como mínimo, un 40 %.

### **Nivel a alcanzar por España:15%t 44% respectivamente**

### **Objetivo para la Unión Europea**

-Reducir el número de europeos que viven por debajo del umbral nacional de pobreza en un 25 %, liberando de la pobreza a 20 millones de personas.

### **Nivel a alcanzar por España:1.400.000-1.500.000**

Se trata de unos objetivos que se asocian directamente a los **Objetivos Temáticos** que aparecen recogidos en el artículo 9 del Reglamento (UE) nº 1303/2013 del Parlamento europeo y del Consejo, de 17 de diciembre, por el que se establecen disposiciones comunes relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo, al Fondo de Cohesión, al Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural y al Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca, y por el que se establecen disposiciones generales relativas al Fondo Europeo de Desarrollo Regional, al Fondo Social Europeo, al Fondo de Cohesión y al Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca, y se deroga el Reglamento (CE) nº 1083/2006 del Consejo; y las **Prioridades de Inversión** fijadas en el Reglamento (UE) nº 1304/2013, de 17 de diciembre de 2013, sobre el Fondo Social Europeo y por el que se deroga el Reglamento (CE) nº 1081/2006 del Consejo.

De acuerdo con las disposiciones reglamentarias, como la concentración temática fijada en el artículo 4 del Reglamento FSE, y de las necesidades específicas de Asturias, se ha desarrollado la Estrategia de actuación y se han fijado las prioridades de intervención del Programa Operativo FSE Asturias 2014-2020. En los apartados siguientes se sigue una estructura de presentación de los principales resultados que emanan del Diagnóstico territorial y socioeconómico realizado en el ámbito del Principado de Asturias, así como los retos y necesidades más relevantes identificados que coadyuvan a la fijación de los objetivos temáticos y las prioridades de inversión definitivas que figuran en el Programa.

## II. Contexto socioeconómico

El Principado de Asturias presenta una orografía complicada, con altitudes medias elevadas que generan peculiaridades en cuanto a la distribución poblacional de la región, que se encuentra muy concentrada en la zona central del Principado, en el denominado “*ocho*” asturiano, donde se encuentran las tres ciudades principales: Oviedo, Gijón y Avilés, con una alta densidad de población, y se concentra la actividad económica e industrial. El resto del territorio, a excepción de zonas localizadas del litoral, presenta una escasa densidad de población, con **problemas de despoblación y dispersión geográfica**, principalmente en las zonas rurales, menos industrializadas y en las que el acceso a los servicios públicos de proximidad es más limitado que en la zona central, con los núcleos urbanos más industrializados. Estas características representan un factor condicionante para el asentamiento de la población y el desarrollo de las actividades económicas y sociales.

Asimismo, Asturias se caracteriza por ser una **región envejecida**, siendo ésta la característica demográfica más relevante de la estructura por edades de la población, con un índice de envejecimiento muy superior a la media española. A este hecho contribuye

la **escasa natalidad** en la región, ya que Asturias se encuentra en el grupo de las tres regiones de Europa con tasas de natalidad más bajas, aspecto que no es coyuntural puesto que se mantiene inalterado en una secuencia histórica. Ambos indicadores, unidos a una baja tasa de emigración, generan graves dificultades de relevo generacional, que incidirá en un futuro próximo negativamente en la población activa, y por ello es necesario anticiparse a la adaptación de los servicios y prestaciones sociales que este hecho conllevará.

### *Retos y desafíos identificados*

- El envejecimiento de la población obliga a una revisión de los sistemas de provisión de los servicios públicos de proximidad y la mejora en su acceso.

## II.1 Situación económica

Los **indicadores macroeconómicos** principales muestran un fuerte cambio de ciclo económico en torno al año 2008. La evolución de la tasa de crecimiento del PIB regional fue ligeramente positiva en 2008 y negativa desde entonces, acercándose, en 2009, a -5%. En cambio, y debido al estancamiento o incluso decrecimiento de la población asturiana, el PIB per cápita no se ha resentido de la misma manera. En la comparativa con el conjunto español ha mejorado su posición relativa en términos per cápita, si bien la economía familiar se ha resentido sensiblemente, con una reducción de la renta disponible de los hogares.

Asturias, a pesar de ser considerada una región con un marcado carácter industrial, ha perdido gran parte del peso que antaño tuviera este sector. El sector servicios contribuye con el 67% del VAB regional, seguido del sector industrial, con casi un cuarto del total del VAB regional. La terciarización de su economía es elevada, pero inferior a la media española. El VAB industrial se concentra en actividades extractivas, energía, agua y residuos, metalurgia y productos metálicos, e industria agroalimentaria.

La **estructura empresarial** es similar al conjunto europeo, con una predominancia de las pymes y, en concreto, de las micropymes. Casi el 54% carecían de asalariados y cerca del 84 % tenían un máximo de 1-2 asalariados. Sólo 2 empresas en Asturias tienen 5.000 o más asalariados. De esta estructura deriva que la condición jurídica predominante sea el de personas físicas; sólo el 2,6% de las estructuras empresariales se encuentran constituidas como sociedades anónimas y alrededor del 1% están constituidas como sociedades laborales y cooperativas, éstas últimas con una tendencia creciente en los últimos años. Esta situación genera vulnerabilidad en cuanto al acceso a las fuentes de financiación y a la capacitación en nuevos modelos de negocio que les permitan consolidarse. En este sentido, las actuaciones que favorezcan la creación y el fortalecimiento de este tipo de empresas, y por lo tanto que promuevan la iniciativa emprendedora y el espíritu empresarial, resulta clave para el mantenimiento del empleo y la reactivación económica de la región. El objetivo temático 8, en particular la prioridad de inversión 8.3 ofrece un marco de actuación muy amplio para desarrollar iniciativas en este ámbito.

Otro de los mecanismos para fortalecer las pymes es su agrupación sectorial o transversal para tratar de obtener ventajas que no pueden obtener como entidades individuales, entre ellas, acceso a financiación asequible y a actividades de innovación. Asturias dispone de 12 *clusters* o agrupaciones sectoriales de empresas que ofrecen o pueden ofrecer esos servicios, contribuyendo a la generación de mayores economías de escala entre sus miembros. La mayor parte de ellos (7) pertenecen al sector industrial; la industria, si bien ha disminuido su aportación al VAB, sigue siendo un motor de crecimiento y de él derivan empresas de servicios para la industria.

Además de las pymes, Asturias acoge importantes grupos multinacionales, centrados en el sector industrial. Este tipo de industria surge, históricamente, vinculada a la fortaleza industrial de la región que se desarrolló al amparo de los sectores, primero del carbón y, después, del acero.

El **sector exterior**, medido a través de las exportaciones y las importaciones, resulta también un sector clave para la recuperación económica de Asturias. Para ello resulta de vital importancia la promoción de la salida al exterior de las pymes, un sector empresarial con mayores limitaciones para su incorporación a las dinámicas de mercados exteriores, pero que ha visto la caída de su actividad en el mercado interior y por tanto la necesidad de dar el paso internacional. Además, tanto las importaciones como las exportaciones se encuentran muy centradas en productos relacionados con la minera y la industria. En este sentido, resulta necesario promover la diversificación económica enfocada hacia la promoción exterior de sectores y actividades que tradicionalmente no lo han hecho.

Las exportaciones e importaciones se encuentran muy focalizadas en pocos agentes y dependen de productos poco diferenciados, con elasticidades de precio muy altas y elasticidades de renta bajas. La capacitación profesional dirigida al fortalecimiento de los sectores exportadores es una variable de actuación para potenciar la reactivación económica y la consolidación de los negocios, en particular, los de pequeño tamaño, que han dado el salto a la internacionalización como respuesta al deterioro de la situación económica derivada de la actual crisis.

*La Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-2016* incorpora las tendencias del mercado de trabajo y las actividades económicas y ocupaciones con mejores perspectivas de empleo, por lo que constituyen una referencia básica. Entre las ocupaciones con mayores posibilidades de creación de empleo destacan el turismo, la hostelería, el ocio y la restauración, tanto por su dinamismo como por su margen para la innovación y modernización. Además destaca el potencial innovador de la actividad agroalimentaria, las ocupaciones relacionadas con el comercio exterior, los nuevos nichos de empleo en el sector de la construcción relacionados con las energías renovables o la arquitectura urbana sostenible, y en general las actividades que tienen relación con las nuevas tecnologías, la comunicación, la innovación y el desarrollo tecnológico de los procesos productivos. Es especialmente relevante la potencialidad del sector sanitario y todo lo relacionado con la mejora de la calidad de vida y la atención a las personas mayores y dependientes.

Para poder crear empleo en estos sectores la estrategia plantea unas necesidades formativas tanto transversales como sectoriales. Dentro de las primeras destacan las relacionadas con idiomas y nuevas tecnologías, las competencias básicas generales y las relacionadas con la organización empresarial y la gestión de empresas. Entre las necesidades formativas sectoriales destacan aquellas del sector agroalimentario relacionadas con las nuevas tecnologías y el respeto al medio ambiente, las del sector energético relacionadas con la eficiencia energética o la biomasa, y otras asociadas al medio ambiente como las de mantenimiento de plantas de reciclaje de residuos o la gestión hídrica. Asimismo se plantea la formación necesaria para la creación de empresas de turismo rural o ecológico o las microempresas de productos artesanales diferenciados. Se observa por tanto un énfasis en la formación en tecnologías relacionadas con la economía verde, que contribuyan a la creación de empleo tanto por cuenta ajena o a través del emprendimiento. Asimismo se explorarán las oportunidades que se espera genere la economía azul incidiendo en la formación de profesionales cualificados a través del fomento de las carreras marinas y marítimas.

### *Retos y desafíos identificados*

- Desarrollo de instrumentos que incentiven la iniciativa empresarial y refuercen el espíritu emprendedor, apoyando tanto nuevos proyectos como la transformación de los ya existentes.
- Favorecer la capacitación de pymes y emprendedores en la salida a mercados exteriores, incluidas las acciones de formación y capacitación, como medio de compensación de la caída del mercado interior, a través de la salida al exterior de las pymes, permitiendo así la superación de las barreras exteriores a las que se enfrentan.
- Fortalecer los sistemas de formación para adecuarlos a las necesidades de los emprendedores y a las necesidades de salida a los mercados exteriores.

## II.2 Mercado de Trabajo

El mercado de trabajo es un reflejo de la crisis iniciada en 2008, y así lo muestra el descenso en el número de **afiliados a la Seguridad Social**, tanto en el sector masculino como en el femenino, y concretamente, en el trabajo por cuenta propia. Por sectores, el más afectado ha sido la construcción, al ser la piedra angular del crecimiento económico y del aumento de las tasas de empleo en Asturias en los años previos a la crisis, con un comportamiento similar al resto del país. El sector servicios ha sido el menos afectado, con variaciones negativas por debajo del resto de sectores, registrando las mayores tasas de empleo de la Comunidad.

El **salario medio** en Asturias se encuentra ligeramente por debajo de la media española (22.286€ en 2011 frente a los 22.899€ en España según los datos del INE), si bien, al igual que en el conjunto del Estado, persiste la brecha salarial entre hombres y mujeres, principalmente en el sector servicios, al ser el sector que menores salarios medios

presenta y que mayores tasas de empleo femenina ocupa; en torno al 90% de las mujeres empleadas lo están en este sector. Según datos de la Encuesta de Estructura Salarial en Asturias en 2011 el salario de las mujeres representaba el 74% del de los hombres (18.721€ frente a 25.346€), lo que muestra una brecha salarial de 26 puntos porcentuales.

La **tasa de actividad** en Asturias es la más baja de todo el territorio nacional y europeo (69,2 en el año 2013 frente a 74 en España y 71,9 en la UE, según datos de Eurostat), si bien es revelador que se haya producido un incremento desde los años previos a la crisis, no tanto por el aumento de la tasa en el sector masculino, que ha descendido desde 2006, sino por el incremento constante de la actividad en las mujeres, con una tasa de 54,6 en 2006 frente a 64,7 en 2013 (Eurostat), con una progresiva incorporación al mercado laboral que no se ha visto interrumpida por la crisis económica actual. Conviene destacar que la brecha de género en este caso, a pesar de haberse reducido (desde los 20 puntos porcentuales de diferencia en 2006 hasta los 9 en 2013), es tradicionalmente muy alta, principalmente a consecuencia de un mercado laboral muy masculinizado por el predominio de la industria y la construcción, ambos sectores con tasas de ocupación femeninas muy reducidas. Esta situación persiste en la actualidad, con el empleo femenino mayoritariamente instalado en el sector servicios.

Según los datos de SADEI (sociedad asturiana de estudios económicos e industriales) del año 2012, el 80% de los 365.000 trabajadores que tenía Asturias se concentran en sólo tres comarcas, Oviedo (39%), Gijón (27%) y Avilés (13%), existiendo, en línea con lo mencionado en apartados anteriores, una gran **concentración** demográfica y de empleo, en la zona central del Principado. Una segunda característica es la concentración del empleo en el sector servicios, por encima del 70% entre hombres y mujeres (267.766 trabajadores), y del 90% en el sector femenino, característica que no sólo se produce en Asturias, sino que forma parte del patrón laboral característico de los países europeos y occidentales. Además, resulta relevante destacar que del total de trabajadores de Asturias en ese mismo año, alrededor de 287.000 son asalariados (79% frente al 21% de no asalariados), muestra de que el trabajo por cuenta ajena es una característica laboral de Asturias, convirtiéndose en una necesidad la promoción y el fomento del espíritu emprendedor en la región. El objetivo temático 8, en particular la prioridad de inversión 8.3 ofrece un marco de actuación adecuado para el desarrollo de actuaciones enfocadas a esta iniciativa.

La brecha de género en relación a las **tasas de empleo** se ha reducido a partir del inicio de la crisis económica, pasando de 22 puntos porcentuales en 2006 según datos de Eurostat (69,3 masculina frente a 47,7 femenina) a 7 puntos porcentuales en 2013 (58,1 masculina frente a 48,8 en las mujeres), si bien esta reducción no refleja resultados del todo positivos ya que aunque en las mujeres la tasa de empleo ha aumentado, ésta ha disminuido en los hombres, lo que supone un comportamiento similar al experimentado por las tasas de actividad. A nivel nacional el empleo también ha descendido desde antes de la crisis, de forma más acusada que en Asturias, lo que ha permitido que el diferencial entre ambos territorios se haya reducido.

Como en el conjunto del estado español, en Asturias existe un alto **grado de temporalidad** de los contratos de trabajo en los últimos años que, si bien ha descendido desde el 2008, sigue siendo muy elevado, con una tasa de temporalidad que alcanza el

23%. El nivel se sitúa en la media nacional (23.1%). Es importante destacar que las causas de esta disminución radican no en el incremento de contratos de duración indeterminada sino en la gran destrucción de empleo de carácter temporal. Este índice de temporalidad incide con más fuerza en las mujeres, siendo mayor el diferencial entre sexos en el caso asturiano que en el conjunto nacional. El objetivo temático 8, concretamente la prioridad de inversión 8.4 ofrece un campo de actuación adecuado para promover acciones en el ámbito de igualdad de género.

Cabe destacar que, si bien el mayor número de parados se concentra en la población que posee un **nivel formativo** hasta los estudios secundarios, el desempleo afecta en mayor medida, en términos relativos, a los estudiantes de Educación General, incluido el Bachillerato, por encima de los estudiantes de Formación Profesional. Según las cifras del Observatorio de la Ocupaciones del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA), el 51.8% de las mujeres desempleadas en 2013 poseía como nivel máximo de estudios la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)(27.152 mujeres) y el 9,25% tenía un título de Formación Profesional de Grado Medio (4.847 mujeres). Un 67.3% de los hombres parados en el mismo año poseía nivel de ESO (34.722 hombres) y el 7,03% titulación de Formación Profesional (3.625 hombres). El 19.8% de los parados de la región tiene una titulación superior. El mercado de trabajo necesita contar con población activa con capacitación técnica adecuada y adaptada a las necesidades en constante evolución del mercado de trabajo. En este aspecto, la formación permanente es un factor clave para la actualización de las competencias profesionales, tanto en ocupados como en desocupados.

Según la Encuesta de Población Activa, en 2013, uno de los colectivos más afectados por el desempleo son los jóvenes entre los 16 y los 24 años (54.71% de tasa de paro), junto a los jóvenes hasta los 30 años (43.8% de tasa de paro). El problema de formación de la población desempleada se traslada de igual forma a los jóvenes en situación de desempleo. Según la Encuesta de Población Activa, el 42.6% de los jóvenes menores de 25 años tiene la ESO como nivel máximo de formación, el 33.4% tiene Bachiller o Formación Profesional de Grado Medio y el 23.8% tienen una titulación superior.

En este ámbito de actuación, en el Principado de Asturias se está realizando el Plan de Empleo Juvenil para menores de 30 años, que se reforzará con el Programa Operativo de Empleo Juvenil 2014-2020.

El **desempleo representa el problema principal** en el mercado de trabajo de Asturias, de manera similar al del resto de España, con una **tasa de desempleo** del 24% en 2013, por debajo de la tasa nacional del 26%, según la Encuesta de Población Activa del INE, y con pocas diferencias entre los dos sexos en cuanto a las tasas generales asturianas masculina y femenina (23,7% y 24,3%, respectivamente). Un aspecto de gran preocupación y creciente impacto en los últimos años en materia de desempleo en Asturias es el **desempleo de larga duración**, que se ha convertido en un elemento estructural de la región. Los datos de la misma encuesta en 2013 revelan que un total de 44.200 parados en Asturias eran parados de larga duración (el 2% de la media nacional), de los que un 55% eran hombres (24.200 hombres) y un 45% eran mujeres (20.200 mujeres). El objetivo temático 8, en particular la prioridad de inversión 8.1 ofrece un marco de actuación adecuado para el desarrollo de actuaciones enfocadas a facilitar el

acceso al empleo por parte de los demandantes de empleo, principalmente de los colectivos señalados.

**La evolución del empleo autónomo** en Asturias ha registrado un descenso entre el 2008 y el 2013 del 10%, según datos del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, si bien el peso de éstos sobre el total de afiliados a la Seguridad Social en nuestra región, se incrementó algo más de un punto, pasando de representar el 20,6% del total de afiliados en 2008, al 21,9% en 2013. En el año 2013, había afiliados al régimen de autónomos 74.948 personas.

**La productividad** en nuestra región medida como VAB/trabajador se situó en el año 2013 en 54.173 euros, un 10,5% por encima de la registrada en el año 2008. Son la industria y la construcción los sectores con la productividad del trabajo más elevada.

Asimismo, el Servicio de Emprendedores de la Dirección General de Comercio y Turismo del Principado de Asturias elabora desde 2008 informes sobre los trabajadores autónomos del Principado de Asturias: Informe Mensual de datos de trabajadores autónomos en situación de alta en Asturias, desglosados por sexo y por sectores de actividad, e informe trimestral de datos de trabajadores autónomos en situación de alta en Asturias, desglosados en función de los que tienen asalariados y los que no los tienen, los que tienen pluriactividad y los que no la tienen, la antigüedad del negocio y el sector de actividad en cada uno de los 78 concejos del Principado de Asturias.

#### *Retos y desafíos identificados*

- El principal reto identificado es la reducción de las altas tasas de paro en todos los colectivos de personas, particularmente, en los grupos con mayores dificultades de inserción, mediante el incremento de la actividad económica, favoreciendo la empleabilidad y fomentando la inclusión social.
- Desarrollar medidas que permitan el acceso al mercado de trabajo a los colectivos desempleados más afectados por la crisis y con mayores dificultades de reinserción laboral, especialmente los jóvenes
- Facilitar e incentivar el trabajo por cuenta propia y el espíritu emprendedor, como medio de desarrollo económico de la región.
- Promover la contratación estable y de calidad, y reducir la temporalidad en el mercado laboral.

- Seguir fomentando la incorporación de la mujer al mercado laboral y la igualdad salarial entre mujeres y hombres, con la incorporación de medidas que faciliten la conciliación de la vida familiar y laboral.

### II.3 Inclusión y protección social

La repercusión de la crisis económica muestra sus efectos de forma drástica sobre el mercado de trabajo, y sus consecuencias se reflejan también sobre los índices de pobreza y la necesidad de favorecer medidas y dispositivos de **inclusión social**. En este sentido, todos los indicadores de pobreza y exclusión social muestran un empeoramiento de la situación tanto en Asturias como en el conjunto español, invirtiéndose la senda iniciada hace unos 10 años y volviendo a valores similares a los de 2004. Según datos de la Encuesta de Condiciones de Vida del INE, el índice de riesgo de pobreza en Asturias ha aumentado un 30% en los últimos 10 años, pasando de 19,7 en 2004 hasta 25,6 en 2012. Lo mismo ha ocurrido a nivel nacional, aunque en menor medida, incrementándose en un 13% desde 2004, pasando de un índice de pobreza de 25 hasta un 28,2 en 2012.

El mercado laboral es especialmente complejo, en cuanto a su inserción, para las personas con algún grado de **discapacidad**. De acuerdo con el Informe del Mercado de Trabajo de las personas con discapacidad, de 2012, un 2,95% del total de contratos en Asturias se ha registrado en el colectivo de personas con discapacidad (7.657 contratos), por debajo de la media nacional del 4,92% (155.500 contratos), y de forma similar al resto de la población, mayoritariamente en el sector servicios. En Asturias se constata un mayor número de centros especiales de empleo y de personas trabajando en estas empresas, que a nivel nacional. El objetivo temático 9, de inclusión social, establece un marco de actuación adecuado para promover la inclusión social activa y la igualdad de oportunidades, al aplicar al menos un 20% de los recursos del PO a estas acciones.

Con la crisis ha empeorado de forma sustancial la situación de los hogares, con ingresos bajos y baja intensidad de empleo, y han aumentado los índices de pobreza:

El indicador de riesgo AROPE recoge el porcentaje de población que se encuentra al menos en una de las siguientes tres situaciones: en riesgo de pobreza (por debajo del umbral de pobreza), con severa privación de recursos y con un trabajo de muy baja intensidad (por debajo del 20% de las personas empleables –de 18 a 59 años excluyendo estudiantes de 18 a 24 años-). *Datos de la Red Española de lucha contra la pobreza y la exclusión, proporcionados por la Fundación Secretariado Gitano, que forma parte del partenariado del PO:*

## **INDICADOR:**

### **Tasa de riesgo de pobreza o exclusión social**

**NACIONAL(27.3)/ ASTURIAS (21,8).**

### **En riesgo de pobreza**

**NACIONAL(20.4), ASTURIAS (14.1).**

### **Con carencia material severa**

**NACIONAL(6.2), ASTURIAS (4.2).**

### **Hogares con baja intensidad de 0 a 59 años**

**NACIONAL(15.7), ASTURIAS (16.5).**

La población en riesgo de pobreza se situó el pasado año en Asturias en el 14,1 %, la quinta tasa más baja del país por detrás de Navarra (9,9%), País Vasco (10,5 %), Madrid (13,4%) y Cataluña (13,9%), frente a una media nacional del 20,4 por ciento.

## **PERSONAS 2013**

### **DIFICULTADES ECONÓMICAS EN LOS HOGARES:**

#### **Dificultad para llegar a fin de mes**

**NACIONAL(36.6)/ASTURIAS(20.5)**

#### **No tiene capacidad para afrontar gastos imprevistos**

**NACIONAL(40.9)/ASTURIAS(26.6)**

**Ha tenido retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal (hipoteca o alquiler, recibos de gas, comunidad...) en los últimos 12 meses**

**NACIONAL(9.2)/ASTURIAS(4.6)**

**No puede permitirse ir de vacaciones al menos una semana al año**

**NACIONAL(45.8)/ASTURIAS(34.9)**

**Ingresos por persona/año**

**NACIONAL(10.531)/ASTURIAS(11.211)**

**Tasa de Pobreza ECV-2012**

**NACIONAL(22.6)/ASTURIAS(11.69)**

**Tasa de Pobreza ECV-2013**

**NACIONAL(21.6)/ASTURIAS(14.1)**

*Según la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV)*, el ingreso medio por persona se situó en Asturias en 11.211 euros, el sexto mayor entre las distintas regiones y por encima de la media nacional de 10.531 euros.

#### II.4 Educación y formación

El **sistema educativo de enseñanzas no universitarias** presenta una distribución similar a la del asentamiento de la población, con concentración de entidades de formación y capacitación profesional en el *ocho asturiano* y mayor dispersión en el resto del territorio. Por tanto, esto obliga a una estrategia diferenciada para poder dar los servicios educativos en igualdad de condiciones entre ambas zonas, urbana y rural, garantizando el derecho a la formación, en particular la capacitación y formación profesional. La estrategia educativa debe perseguir la disminución de las tasas de abandono escolar como elemento de inclusión social, para contribuir al cumplimiento de los objetivos de la estrategia Europa 2020, y debe poder adaptarse a las necesidades evolutivas.

Paralelamente, las enseñanzas de **ciclos formativos de formación profesional** de grado medio y superior cuentan cada vez con mayor presencia entre las opciones elegidas por los estudiantes, aumentado progresivamente en participantes respecto a otros estudios secundarios o universitarios. Existe en Asturias una oferta formativa cada vez más amplia en especialidades relacionadas con la prestación de servicios sociales, y al mismo tiempo siguen ofertándose ciclos formativos relacionados con la Administración, Gestión, Electricidad y Electrónica, lo que conforma una oferta de formación profesional que es necesario seguir adaptando a los cambios sociales continuos y por tanto a las

necesidades del mercado laboral, facilitando la transición de la educación al empleo y reforzando los sistemas de formación profesional.

En el sistema educativo, las **mujeres asturianas** participan de forma muy activa en todas las alternativas formativas existentes en la región, con unas tasas de graduación por encima de las de los hombres y con una participación en todos los niveles de estudios (ESO, Bachillerato, Formación Profesional, Universidad) que supera el 50% del total del alumnado. Se trata por lo tanto de un capital humano muy formado, con una mejora progresiva, tanto por el incremento de su participación en todos los niveles de educación, como por la continua adquisición de capacidades y aprendizaje permanente.

Es importante destacar que debido a la existencia de sectores laborales asturianos muy masculinizados, con poca o escasa presencia femenina, resulta conveniente promover la formación de las mujeres en campos técnicos relacionados con industrias punteras que permitirán aumentar las tasas de empleo femeninas y disminuir la brecha de género existente.

Asturias logra **resultados educativos** satisfactorios en los estudios de evaluación en comparación con los recursos relativamente pequeños con los que cuenta, en el conjunto de los países desarrollados. El servicio educativo Asturiano presenta, sin embargo, debilidades estructurales similares a las del sistema educativo español, con tasas de repetición y abandono escolar temprano preocupantes. España presenta una de las tasas de abandono educativo más altas de la UE y aunque los datos de Asturias son mejores que los del promedio estatal, es necesario seguir insistiendo e invirtiendo en programas, tanto preventivos como paliativos del abandono educativo temprano. Las tasas de repetición y las tasas de abandono escolar prematuro están altamente correlacionadas, es decir, el alumnado repetidor está más afectado por el abandono escolar prematuro por la merma en la motivación y las expectativas académicas.

España es también uno de los países de la UE con un nivel de formación más bajo. Prácticamente la mitad de nuestra población adulta tiene solo estudios obligatorios, y una de las causas de este bajo nivel de formación es el hecho de que nuestras tasas de titulación en los estudios CINE 3, y en especial los CINE 3 vocacionales, es decir, la Formación Profesional de Grado Medio[1] son bajas, al menos en comparación con los promedios de la UE.

Se está haciendo un esfuerzo importante por reducir estas tasas, tal y como demuestra el gráfico de tendencias que se presenta a continuación. Asturias en la última década ha reducido su tasa de abandono educativo en 10 puntos porcentuales, mientras que la reducción en España durante ese mismo periodo fue algo más moderada (8 puntos porcentuales); y en la UE-28 de 4 puntos.

La necesidad de aumentar la participación en la formación profesional de grado medio y superior y mejorar la calidad de la FP es uno de los retos más claros, tal como se deduce de los datos de la EPA (encuesta de población activa):(ver grafico en version larga)

### *Retos y desafíos identificados*

- Apostar por la educación y la formación del capital humano de la región, como instrumento de desarrollo futuro. Para ello se debe incidir en la formación profesional, mejorar la adecuación entre la educación y la formación a las necesidades del mercado de trabajo.
- Promover unos recursos humanos de calidad, apostando por la mejora del capital humano, la educación y la formación, así como la prevención del abandono escolar.
- Adaptar la oferta formativa en formación profesional a las necesidades evolutivas de la sociedad y del mercado laboral, como vector de recuperación económica.
- Continuar potenciando la progresiva participación de la mujer en todos los sistemas educativos y de formación, especialmente en aquellos sectores más masculinizados en la región, como motor de desarrollo de un capital humano de calidad.

### III. Distancia de los Objetivos Europa 2020

La tasa de empleo en Asturias, según datos de la EPA del tercer trimestre de 2013, se sitúa en el 52.98%, mientras el objetivo de la Unión Europea 2020 es alcanzar el 75%.

La tasa de abandono escolar temprano, según datos del Ministerio de Educación (Instituto de evaluación educativa) era en Asturias del 18.7% en 2013, mientras el objetivo Unión Europea 2020 es reducirla al 10%.

El porcentaje de personas entre 30 y 34 años con estudios superiores completos es en Asturias del 49 % (objetivo UE 40%).

Según el índice AROPE el índice de personas en riesgo de pobreza o exclusión era en Asturias, en el año 2013, del 21,8 %. El objetivo de la UE es de reducción del nº de personas por debajo del umbral de la pobreza al 25%.

#### IV. Análisis DAFO o similar sobre el que se basa la selección de retos para el PO.

Según datos de SADEI (*Sociedad Asturiana De Estudios económicos e Industriales*) para los años 2011 y 2012, se ha producido una caída del empleo que representa un total de 16.000 afiliados menos entre ambos años, una variación negativa del 4%. Por sectores, el más afectado ha sido la construcción, con una caída por encima del 18% en 2012 respecto a 2011 (6.353 afiliados menos). El sector servicios ha sido el menos afectado, con variaciones negativas por debajo del resto de sectores, registrando las mayores tasas de empleo de la Comunidad Autónoma. Concretamente el descenso en este sector en 2012 fue del 2% respecto al año anterior, un total de 5.316 afiliados menos, según los datos proporcionados por la misma fuente.

Según datos del *Sistema estatal de indicadores de la educación. Edición 2014*.

*“Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana la educación y la formación, por sexo. 2014”* Asturias presenta una tasa del 18,7% (hombres 21.3%, mujeres 15.8% mientras la media nacional es del 23.5% (hombres 27%. Mujeres 19.9%).

La tasa de abandono escolar en Asturias representa aún valores muy altos, aunque se sitúa casi 5 puntos por debajo de la media nacional, por lo que es necesario continuar ejecutando medidas dirigidas a combatir el abandono escolar. Algunas, como la FP Básica, se cofinanciarán a través del PO nacional de Educación, mientras en Asturias continuaremos desarrollando los programas de diversificación curricular y otros programas de refuerzo previstos en la LOMCE, que incluimos para su cofinanciación en éste Programa Operativo.

#### V. Contribución del Programa a las estrategias regionales y nacionales y Recomendaciones del Consejo tomadas en consideración.

A continuación se adjunta un cuadro que incluye las Recomendaciones específicas del Consejo para España (**Rs**) en el año 2013 y los Objetivos Temáticos que responden a las mismas en los que se enmarcan las acciones recogidas en el PO FSE de Asturias:

#### **RECOMENDACIÓN PARA ESPAÑA 2013:**

**-R5.** Aplicar las medidas de lucha contra el desempleo juvenil expuestas en la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013/2016 y efectuar un estrecho seguimiento en la eficacia de las mismas, por ejemplo mediante una garantía juvenil; proseguir la labor encaminada a reforzar la pertinencia de la educación y la formación para el mercado de trabajo, reducir el abandono escolar prematuro y potenciar la educación permanente, prorrogando la aplicación de la formación profesional dual más allá de la actual fase piloto e introduciendo un sistema global de seguimiento del rendimiento de los alumnos al final de 2013 a más tardar.

#### **OBJETIVO TEMÁTICO:**

**OT8.** Promover la sostenibilidad y la calidad del empleo y favorecer la movilidad laboral.

**OT10.** Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente.

#### **RECOMENDACIÓN PARA ESPAÑA 2013:**

**R6.** Adoptar y aplicar las medidas necesarias para reducir el número de personas con riesgo de pobreza o exclusión social reforzando las políticas activas dirigidas al mercado de trabajo, con el fin de aumentar la empleabilidad de las personas con menor acceso al mercado de trabajo, y mejorando el objetivo, la eficiencia y la eficacia de las medidas de apoyo, incluidos servicios de ayuda de calidad a las familias.

#### **OBJETIVO TEMÁTICO:**

**OT8.** Promover la sostenibilidad y la calidad del empleo y favorecer la movilidad laboral.

**OT9.** Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación.

#### **RECOMENDACIÓN PARA ESPAÑA 2013:**

**R3.** Mejorar la eficacia y la focalización de las políticas activas del mercado de trabajo, incluidas las ayudas a la contratación, sobre todo para quienes tienen más dificultades para acceder al empleo. Reforzar la coordinación entre las políticas del mercado de trabajo y las de educación y formación. Acelerar la modernización de los servicios públicos de empleo para que presten un asesoramiento personalizado eficaz, proporcionen formación adecuada y garanticen la correspondencia entre la demanda y la oferta de empleo, prestando especial atención a los parados de larga duración. Garantizar la aplicación eficaz, antes de finales de 2014, de las iniciativas de cooperación entre los

sectores público y privado en los servicios de colocación y supervisar la calidad de los servicios proporcionados. Garantizar el funcionamiento efectivo del Portal Único de Empleo y combinarlo con medidas adicionales de apoyo a la movilidad laboral.

#### **OBJETIVO TEMÁTICO:**

**OT8.** Promover la sostenibilidad y la calidad del empleo y favorecer la movilidad laboral.

**OT9.** Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación.

#### **RECOMENDACIÓN PARA ESPAÑA 2013:**

**R4.** Aplicar la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016, y evaluar su eficacia. Proporcionar ofertas de buena calidad para oportunidades de empleo, contratos de aprendizaje y periodos de prácticas para jóvenes y mejorar el acercamiento a los jóvenes no registrados como desempleados, de conformidad con los objetivos de una garantía juvenil. Aplicar eficazmente los nuevos programas educativos para mejorar la calidad de la educación primaria y secundaria. Mejorar el apoyo y asesoramiento proporcionados a los grupos que presentan riesgo de abandono escolar prematuro. Aumentar la pertinencia, para el mercado de trabajo, de los distintos tipos de formación profesional y de la enseñanza superior, en particular mejorando la cooperación con los empleadores y fomentando la formación de tutores

#### **OBJETIVO TEMÁTICO:**

**OT10.** Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente.

Las medidas del Programa Nacional de Reformas de España 2014 se centran en:

(CUADRO EN VERSION LARGA DEL PROGRAMA)

Conforme a las indicaciones del PNR y del REP referidas y a las necesidades específicas detectadas en nuestra Comunidad Autónoma e incluidas en el estudio de diagnóstico, se han seleccionado los objetivos temáticos y las prioridades de inversión de este PO:

Desde el PO FSE Asturias 2014-2020, atendiendo a las mencionadas recomendaciones, se atenderán también las necesidades de los jóvenes, principalmente a través de la formación y en la medida en que sean complementarias con las incluidas en el POEJ (programa operativo de empleo joven) cuyos destinatarios son los jóvenes menores de 30 años que no trabajan, estudian ni siguen una formación. Para evitar duplicidades y buscar la complementariedad eficiente se ha optado por una distribución temporal: En 2014, se incluirá en el PO regional la formación a jóvenes menores de 30 años ya que la convocatoria de formación se realizó con estas características cuando se desconocían las posibilidades que ofrecía el POEJ, programa en el que no se incluye formación en este ejercicio 2014. En 2015, la convocatoria específica de ayudas a la formación para menores de 25 años se financiará a través del POEJ. Para años sucesivos, agotadas las posibilidades del POEJ, se financiará a través del PO regional toda la formación, tanto a jóvenes como a otros colectivos. El resto de actuaciones dirigidas a jóvenes se financiarán a través del POEJ: orientación, información y acompañamiento; formación para menores de 30 años en 2015; prácticas no laborales con compromiso de contratación a jóvenes titulados; contratos formativos y en prácticas y programas mixtos de empleo formación.

La complementariedad entre los dos Programas, el nacional y el regional se garantiza además, al ser el mismo departamento el que previsiblemente tendrá asignadas las funciones de Organismo Intermedio en ambos Programas.

Según la *Encuesta de Población Activa del Instituto Nacional de Estadística*, en el año 2013 había en Asturias 12.892 jóvenes menores de 25 años que ni estudian ni trabajan.

(CUADRO EN VERSION LARGA DEL PROGRAMA)

Las medidas adoptadas en este PO se complementarán asimismo con las que contemplan otros programas, particularmente con las recogidas en los programas operativos del FSE de ámbito nacional, cuyas acciones se enumeran en **Anexo 1**.

Una comparativa de los indicadores principales en el contexto regional y de la Unión Europea sobre mercado de trabajo, educación y formación e inclusión social y pobreza, indica que Asturias aún se encuentra muy alejada de los objetivos que pretende alcanzar la Unión Europea a través de la actuación del FSE durante este período de programación, particularmente en la tasa de empleo, en la que se observa una La brecha de más de 22 puntos.

Estrategia del Programa Operativo

El Programa contempla por tanto, como principal misión, la necesidad de agrupar sus esfuerzos sobre los colectivos laborales más desfavorecidos para acceder y mantenerse en el mercado laboral, así como apoyar las iniciativas de emprendimiento. Estos dos aspectos se han reforzado con la inclusión de criterios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en todos los órdenes de la vida y del mercado laboral. Asimismo, el Programa incorpora el principio de inclusión social en la prioridad de inversión 9.1, dedicada específicamente a los colectivos en riesgo de exclusión social y laboral:

- Personas jóvenes desempleadas
- Personas desempleadas de larga duración
- Personas con discapacidad
- Mujeres víctimas de violencia de género
- Minorías étnicas
- Inmigrantes (personas beneficiarias o demandantes de asilo, refugio y otras formas de protección internacional)

Estos grupos de población, tal y como ha conformado el diagnóstico realizado, responden a unas características que dificultan su inserción en el mercado de trabajo. Esto es particularmente cierto entre los desempleados de larga duración y los jóvenes; los primeros, porque sus competencias profesionales quedan desactualizadas; los segundos, porque no disponen de oportunidades para iniciar su carrera profesional. Como consecuencia, las personas desempleadas constituyen la máxima prioridad de este Programa, y los esfuerzos financieros y técnicos del mismo se enfocan hacia su retorno al mercado laboral en las mejores condiciones posibles.

Incluimos en el PO actuaciones de formación, planes locales de empleo, apoyo al autoempleo y sus consolidación, formación profesional, medidas contra el abandono escolar y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. A través de ellas proporcionamos a las personas desempleadas herramientas para mejorar sus opciones de acceso y permanencia en el mercado laboral. Se trata de medidas que ya han sido contrastadas, mediante análisis de seguimiento y evaluación para comprobar la sostenibilidad de las personas empleadas en el mercado laboral. En algunos casos, como ocurre con las medidas de autoempleo, se exige el mantenimiento de la actividad durante un período de tiempo y no se certifica el gasto al FSE hasta que se comprueba que las ayudas han constituido realmente un soporte fundamental para mantener dicha actividad en el tiempo. Sin embargo, garantizar una integración sostenible de las personas destinatarias en el mercado laboral no depende solo de las actuaciones programadas, sino de factores externos y de la mejora general del clima económico, nacional y europeo. En actuaciones dirigidas a luchar contra el riesgo de exclusión social derivado de la falta prolongada de empleo como son los Planes Locales de Empleo, para mejorar la inclusión socio-laboral de las personas contratadas, se pondrán a disposición de las mismas, sesiones de orientación para que puedan continuar incrementando su empleabilidad con acciones de formación para el empleo.

1.1.1bis Descripción de la repercusión que se espera que tenga el programa operativo a la hora de favorecer la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y

sus consecuencias sociales y de preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía.

El último informe de FUNCAS refleja que, según cifras provisionales, la crisis de la COVID 19 derivó en que el PIB registrara un descenso del 12% en 2020. En el conjunto del año, los únicos sectores que registraron un crecimiento de su VAB fueron el primario y los servicios de las AA. PP. Excluyendo estos, la caída del VAB en las ramas de mercado no agrarias fue del 14%. Dentro de este grupo, el impacto de la crisis fue muy desigual. Así, mientras que en las ramas más afectadas por la crisis –comercio, transporte y hostelería, junto a actividades artísticas y recreativas– la caída del VAB fue del 24%, en el resto de sectores –sin agricultura ni AA. PP.– el descenso fue del 8,5%. Esto supone que el 70% del PIB perdido en 2020 procedió del primer grupo.

La crisis no ha afectado por igual a todos los territorios, fundamentalmente porque el peso de los sectores más afectados no es el mismo. Las restricciones a la movilidad han tenido una incidencia especialmente acusada en el comercio y todos los sectores ligados a la movilidad.

En el caso de Asturias y siempre según las previsiones de FUNCAS, al no ser de las regiones que tienen una estructura productiva con un elevado peso de las actividades más afectadas por la crisis como el turismo, y al caracterizarse por la fuerte presencia de ciertas ramas industriales –producción, 1.ª transformación y fundición de metales, y productos metálicos– que han sufrido un impacto moderado, el descenso del PIB ha sido algo menor que en el conjunto del país, pero la falta de suministros en algunos momentos del año, han tenido también una incidencia importante en su actividad industrial.

Los últimos datos de empleo disponibles indican que en el mes de febrero se ha registrado un incremento del número de parados inscritos en las oficinas del Servicio Público de Empleo del 1,28% (1.088 personas). Febrero se cierra en Asturias con 85.781 parados. La comparativa interanual sigue reflejando el impacto de la crisis sanitaria, con un incremento importante de las cifras de desempleo. Al finalizar el mes de febrero el número de parados en las oficinas del Servicio Público de Empleo se incrementaron en 12.841 personas respecto al mismo mes del año anterior, un crecimiento del 17,60%, con aumentos generalizados en todos los grupos.

El número de afiliados a la Seguridad Social en Asturias se situó en 356.352 personas en el mes de febrero. La variación interanual registra un descenso del número de afiliados de 6.673 personas un 1,84% de descenso.

El 23 de abril de 2020, el Consejo Europeo refrendó una hoja de ruta para la recuperación, con el fin de reparar las enormes perturbaciones de la economía y mitigar por un lado las consecuencias sociales y económicas en la Unión derivadas de las restricciones excepcionales establecidas por los Estados miembros para contener la propagación de la COVID-19 y por otro, el riesgo de una recuperación asimétrica suscitada por los distintos medios de que disponen los Estados miembros a nivel nacional lo que a su vez ha tenido graves repercusiones en el funcionamiento del mercado interior.

El Reglamento (UE) 2020/2094 del Consejo de 14 de diciembre establece un Instrumento de Recuperación de la Unión Europea para apoyar la recuperación tras la crisis de la COVID-19, y dentro de los límites de los recursos en él asignados, deben aplicarse medidas de recuperación y resiliencia en el marco de los Fondos Estructurales y de Inversión Europeos a fin de hacer frente al impacto sin precedentes de la crisis de la COVID-19. En este contexto el Reglamento (UE) 2020/2221 del Parlamento Europeo y del Consejo de 23 de diciembre de 2020 modifica el reglamento 1303/2013 en lo que respecta a los recursos adicionales y las disposiciones de ejecución a fin de prestar asistencia para favorecer la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT EU). Este Reglamento establece las normas y disposiciones de ejecución referentes a los recursos adicionales aportados en calidad de Ayuda a la Recuperación a la Cohesión y los Territorios de Europa (REACT –UE)

A través de estos recursos adicionales, se pone a disposición de los Estados un importe excepcional adicional para los compromisos presupuestarios de los Fondos Estructurales para los años 2021 y 2022, a fin de ayudar a los Estados Miembros y las regiones afectadas por la crisis y sus consecuencias sociales, con vistas a canalizar los recursos rápidamente hacia la economía real a través de los programas operativos existentes.

Por lo que respecta a la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias el importe global de ayuda asignada REACT-UE asciende a 195.536.437 €. De este importe 117.321.040 € se destinarán a financiar las actuaciones previstas en el marco del PO FSE Asturias 2014-2020. El resto, esto es 78.214.575 se destinará a financiar las actuaciones previstas en el marco del PO FEDER Asturias 2014-2020.

El objeto de esta reprogramación responde a la necesidad de incorporar 117.321.040 euros al PO FSE de Asturias 2014-2020 y aprovechar esa asignación para contribuir a la reparación de la crisis haciendo valer la flexibilidad que ofrece el Reglamento 2020/2221 (art 92 ter. 13). En especial, la ausencia de los requisitos de concentración temática, condiciones ex ante, marco de rendimiento y necesidad de una estrategia de comunicación. De esta forma se podrán financiar las actuaciones necesaria para combatir los terribles efectos de la COVID-19 en nuestra región. Se suma esta iniciativa a la ya incorporada con ocasión de la tercera reprogramación del PO FSE Asturias 2014-2020 y consistente en incrementar la tasa de ayuda de la Unión al 100% del gasto ejecutado. Estos recursos adicionales REACT UE incorporan esta tasa de financiación del 100%.

La presente reprogramación sólo recoge los recursos REACT UE correspondiente al año 2021, sin perjuicio de que en la justificación de la programación se abordará la estrategia de inversión global del REACT-UE hasta el final del periodo de elegibilidad (31-12-2023). Esto recursos permitirán sufragar las siguientes medidas: el apoyo a los sectores más afectados por la crisis de la COVID-19 (turismo ocio cultura deportes comercio..., de forma que se apoye el mantenimiento de la actividad y por lo tanto del empleo; medidas para garantizar la normalidad de servicios públicos esenciales en el contexto de la pandemia: desdobles de aulas COVID tanto en educación básica como en la formación profesional; medidas para combatir los efectos de la pandemia en colectivos vulnerables, como son los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales o las personas mayores dependientes alojadas en residencias públicas.

Se trata de medidas que persiguen atenuar o prevenir los efectos de la pandemia y proteger la salud y garantizar el mantenimiento de actividad de forma que se produzcan las condiciones favorables necesarias para la tan esperada recuperación económica.

1.1.2 Justificación de la elección de los objetivos temáticos y las prioridades de inversión correspondientes, teniendo en cuenta el acuerdo de asociación, basada en la determinación de las necesidades regionales y, cuando proceda, nacionales, incluida la necesidad de abordar los retos señalados en las recomendaciones específicas por país pertinentes adoptadas conforme al artículo 121, apartado 2, del TFUE y las recomendaciones pertinentes del Consejo adoptadas conforme al artículo 148, apartado 4, del TFUE, teniendo en cuenta la evaluación ex ante.

Justificación que determina la repercusión que se espera que tenga el programa operativo a la hora de favorecer la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y de preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía.

**Cuadro 1: Justificación de la selección de los objetivos temáticos y las prioridades de inversión**

Objetivo temático seleccionado	Prioridad de inversión seleccionada	Justificación de la selección/Repercusiones a la hora de favorecer la reparación de la crisis
08 - Promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral	<p>La selección de esta prioridad de inversión se justifica por la situación del mercado de trabajo como consecuencia de la crisis económico-financiera. Las altas tasas de desempleo, especialmente entre los jóvenes y las personas de más de 45 años, y los desempleados de larga duración representan un enorme reto sobre el que intervenir. Destaca la emigración de jóvenes cualificados, con tasas muy superiores a la media nacional (12% frente al 4,31%). El desempleo afecta de manera particular a las personas con una baja cualificación. La Prioridad se encuentra recogida en el Acuerdo de Asociación de España y en el <i>Spain Position Paper</i>, y contribuye al objetivo de la Estrategia Europa 2020 para alcanzar el 74% de ocupación de la población entre 20 y 64 años.</p> <p>CSR 4. Medida 6: Mejora de la eficiencia de la Formación</p>

Objetivo temático seleccionado	Prioridad de inversión seleccionada	Justificación de la selección/Repercusiones a la hora de favorecer la reparación de la crisis
		<p>Profesional para el Empleo.</p> <p>El Pilar Europeo de Derechos Sociales, recoge entre sus principios el apoyo activo para el empleo.</p>
<p>08 - Promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral</p>	<p>8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras</p>	<p>El autoempleo se configura como una salida laboral ante la actual situación económica. Asturias cuenta con una densidad media de empresas por cada 1000 habitantes inferior a la media española ligada a su histórico carácter de grandes establecimientos mineros e industriales. La reconversión de estos sectores debe acompañarse de la propuesta de alternativas a las actividades tradicionales. El emprendimiento constituye una vía de salida laboral que debe facilitarse. La estructura empresarial, con una mayoría abrumadora de pymes y, en concreto, de micropymes, precisa de un apoyo a su consolidación y mantenimiento, debido a las dificultades de acceso a la financiación y las derivadas de la situación económica. El fomento del emprendimiento se encuentra recogido en el Acuerdo de Asociación de España, en el Programa nacional de reformas y en el <i>Spain Position Paper</i>.</p> <p>CSR 7. Medida 8: apoyo a la iniciativa emprendedora. Medida 14: apoyo al crecimiento y desarrollo de proyectos empresariales.</p>
<p>08 - Promover la</p>	<p>8iv - Igualdad entre mujeres y</p>	

Objetivo temático seleccionado	Prioridad de inversión seleccionada	Justificación de la selección/Repercusiones a la hora de favorecer la reparación de la crisis
sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral	hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo	
09 - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y contra cualquier tipo de discriminación	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad	<p>La inclusión activa, a través de políticas activas de empleo, permite un acercamiento de los trabajadores ocupados y desempleados a las necesidades del mercado de trabajo, mediante su actualización de competencias. Los grupos con mayores dificultades de inserción y mayor riesgo de exclusión social serán potenciados en las políticas activas, priorizando la participación de las personas en riesgo de exclusión social en las acciones de formación y empleo previstas.</p> <p>CSR 6. Medida 1: Refuerzo de las políticas activas y mejora de la empleabilidad de las personas con mayores problemas de acceso al mercado de trabajo. Medida 2: Fomentar la inclusión social a través del empleo.</p> <p>El apoyo inclusivo de las personas con discapacidad en lo que concierne a las ayudas a la financiación de los costes salariales entronca de forma directa con el Pilar Europeo de Derechos Sociales, en lo que respecta a la protección e inclusión social.</p>
10 - Invertir en la educación, la formación, incluida la formación profesional, para el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación	El abandono educativo temprano está muy unido al efecto que tiene la repetición sobre la motivación y las expectativas académicas del alumnado. España presenta una de las tasas de <u>abandono educativo</u> más altas de la UE. En este contexto, los datos de Asturias, si bien son mejores que el promedio

Objetivo temático seleccionado	Prioridad de inversión seleccionada	Justificación de la selección/Repercusiones a la hora de favorecer la reparación de la crisis
		<p>estatal, recomiendan seguir insistiendo e invirtiendo en programas, tanto preventivos como paliativos del abandono educativo temprano.</p> <p>CSR 5. Medida 4: Reducción del abandono escolar prematuro.</p> <p>En las últimas recomendaciones del Consejo para España (2017 número 2) se señala la importancia del refuerzo de la formación de los profesores y el apoyo individual a los estudiantes.</p>
<p>10 - Invertir en la educación, la formación, incluida la formación profesional, para el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente</p>	<p>10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices</p>	<p>La formación profesional ha sido identificada en la etapa de diagnóstico como un factor de fortaleza para encarar las dificultades de inserción en el mercado de trabajo. Los ciclos formativos de grado medio y superior proporcionan una adecuación de las capacidades profesionales que permite un mejor ingreso en el mercado de trabajo. Estas actuaciones son de gran importancia en el nicho de jóvenes y complementarias con las de la iniciativa de empleo juvenil.</p> <p>Se detecta una necesidad de incrementar la participación de la FP de grado medio y superior y contribuir desde el FSE a los objetivos temáticos generales y a la</p>

Objetivo temático seleccionado	Prioridad de inversión seleccionada	Justificación de la selección/Repercusiones a la hora de favorecer la reparación de la crisis
		<p>estrategia 2020 en cuanto al incremento en la eficacia en el uso de la energía.</p> <p>CSR 5. Medida 3: Orientación del sistema educativo hacia la empleabilidad de los jóvenes. Medida 7: Fomento de la educación y formación permanente.</p>
<p>13 - Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía</p>	<p>13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía</p>	<p>Los recursos adicionales REACT UE se vinculan a un único objetivo temático y a una única prioridad e inversión: favorecer la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación verde digital y resiliente de la economías. En concreto con estos fondos se financiarán las acciones tendentes a apoyar a los sectores más castigados por la pandemia minimizando de esta forma las consecuencias económicas de la crisis sanitaria; apoyando la salud de los colectivos más vulnerables (personas mayores y/o dependientes alojadas en residencias públicas) para los cuales es necesario extremar las medidas sanitarias para proteger la salud, apoyo a sectores vulnerables afectados por los efectos psicosociales de la pandemia y en concreto el aislamiento (alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales) o medidas tendentes a garantizar la prestación del sistema educativo en condiciones que garanticen la protección de la salud.</p>

## 1.2 Justificación de la asignación financiera

Justificación de la asignación financiera (ayuda de la Unión) a cada objetivo temático y, en su caso, a cada prioridad de inversión, de conformidad con los requisitos de concentración temática, teniendo en cuenta la evaluación ex ante.

Justificación de la asignación financiera de recursos adicionales para el objetivo temático

El Programa FSE de Asturias 2014-2020 trabaja en los objetivos temáticos **8**, **9** y **10**. El empleo y la reducción del desempleo en todos los colectivos y sobre todo en aquellas personas en riesgo de exclusión social, es la prioridad del Programa, junto con la implantación de medidas de prevención de fracaso escolar.

Las acciones de formación (8.1 y 9.1), los itinerarios integrales de activación en el ámbito local (9.1) y la reducción del abandono educativo temprano (10.1) constituyen las principales medidas de intervención, junto al apoyo decidido al emprendimiento, a la formación profesional y a la transversalidad de las medidas de igualdad de oportunidades.

El objetivo temático **8**, desarrollado en el Programa en el **eje prioritario 1B**, con una dotación cercana al **25,5%** del presupuesto del PO comprende principalmente la prioridad de inversión **8.1**: el acceso al empleo por parte de las personas demandantes de empleo y de las personas inactivas, incluidos desempleados y desempleadas de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral. Se destina en su mayor parte a actuaciones formativas dirigidas a mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas, orientadas, mayoritariamente, a la obtención de certificados de profesionalidad.

El objetivo temático **9**, en el **eje 2B**, cuenta con un **46%** del coste total del PO y comprende la prioridad de inversión **9.1** destinada principalmente a acciones de formación para colectivos en situación o riesgo de exclusión social incluidos el centro especial de menores e itinerarios integrales de activación en el ámbito local.

El objetivo temático **10**, en el **eje 3B**, que cuenta con un **26,19%** del coste total del programa, comprende dos prioridades de inversión:

- **PI 10.1**, dedicada a la reducción y prevención del abandono escolar, incluye medidas de diversificación curricular y refuerzo para el alumnado en riesgo de abandono. Esta prioridad tiene asignado un **23,63%** del presupuesto del PO.
- **PI 10.4**, dedicada al refuerzo de la formación profesional. La capacidad de la FP para proveer al mercado laboral de profesionales capacitados en ocupaciones y profesiones técnicas que puedan adaptarse a las necesidades de las empresas, contribuye decisivamente a mejorar el empleo. La inclusión de actuaciones en FP a distancia contribuye además a la igualdad de acceso a la formación. Se incluyen

también ciclos superiores en eficiencia energética en línea con la estrategia europea 2020. Se le asigna un **2,56%** del presupuesto total.

**Asistencia técnica:** En el ámbito de la Asistencia Técnica se abordan las actividades necesarias para la buena gestión del PO, en particular la preparación, gestión, seguimiento, control, información y publicidad, seminarios y evaluaciones externas, gastos de auditorías y operaciones de control; costes internos derivados de la puesta en marcha, la gestión, el seguimiento y la evaluación interna de las actuaciones, así como los gastos relativos a los Comités de Seguimiento; gastos de información y publicidad, preparación, ejecución, seguimiento e inspección, evaluación y estudios, información y comunicación. Se asignan a asistencia técnica 2,47 millones, un **2,27%** del total del programa.

## COMPLEMENTARIEDAD ENTRE FONDOS

En el ámbito de la Comunidad Autónoma actuarán tanto el P.O. FSE regional de la misma, como los programas operativos FSE de ámbito estatal:

- P.O. de Empleo Juvenil (POEJ);
- P.O. de Empleo Formación y Educación (POEFE);
- P.O. de Inclusión Social y de la Economía Social (POISES);
- P.O. de Asistencia Técnica (POAT).

Teniendo en cuenta la importancia del desempleo juvenil en España, se asignaron en primer lugar los recursos financieros correspondientes al **POEJ**, con una dotación total de 2.360.617.817 € en términos de ayuda (943.496.315 procedentes de la Iniciativa de Empleo Juvenil y 1.417.121.502 € de ayuda FSE).

En el ámbito de este Programa, el importe de la Iniciativa de Empleo Juvenil (IEJ) que se tiene que ejecutar en el territorio de cada comunidad y ciudad autónoma ha sido distribuido en un 50% según el peso de su población mayor de 16 años y menor de 25 no ocupada ni integrada en los sistemas de educación o formación respecto al conjunto del Estado, repartiéndose el 50% restante según lo que representa su población de jóvenes parados menores de 25 años respecto al conjunto estatal.

En el ámbito del **POEFE**, los recursos han sido distribuidos dando prioridad al eje 3, que contribuye a la efectiva implantación de la reforma educativa, respetando las cuantías propuestas por el Ministerio de Educación debatidas con las regiones en el marco de la conferencia sectorial de educación. La dotación total, en términos de ayuda FSE, del POEFE es de 2.115.030.502 € de ayuda FSE .

En el POISES, la distribución regional guarda coherencia con el reparto de la pobreza y la exclusión en España, teniendo un mayor peso aquellas regiones que se encuentran dentro de la tipología de regiones menos desarrolladas y en transición. Similar situación ocurre con los ejes 1 y 2 del POEFE, en los que, considerando las tasas de desempleo regionales, la distribución financiera se concentra en la región menos desarrollada y en las regiones en transición, con pesos superiores a los que tienen estas categorías de región en el conjunto de la programación de los recursos FSE 2014-2020.

La asignación financiera al **POISES** se realizó garantizando en todo momento el cumplimiento de la inversión mínima del 20% del FSE asignado a España en el Objetivo Temático 9 .

Este Programa Operativo tiene una asignación total de ayuda FSE de 800.050.000 (cuya distribución por categoría de regiones es: regiones menos desarrolladas, 9,51%; regiones transitorias, 60,53%; y regiones más desarrolladas, 29,96%).

Esta distribución es coherente con el reparto de la pobreza y la exclusión en España, dado que las regiones que se encuentran en una peor situación de partida en cuanto a riesgo de pobreza y exclusión y niveles de desigualdad se encuentran dentro de la tipología de regiones menos desarrolladas y en transición, el peso de estas en este Programa Operativo es superior al conjunto de la programación de los recursos FSE 2014-2020, donde este peso es del 7,32% y el 48,89% respectivamente.

Finalmente, en cuanto al **POAT**, la asignación financiera efectuada permitirá el cumplimiento del "*Plan de Acción para la Mejora de la Gestión del FSE en España 2014-2020*" puesto en marcha por la UAFSE. La dotación total para este programa operativo es de 35.000.000 €, en términos de ayuda.

El POAT proporcionará el soporte financiero necesario para el desarrollo del "*Plan de Acción*". Dicho Plan permitirá abordar y eliminar las principales deficiencias de gestión detectadas a lo largo del periodo de programación 2007-2013, fortaleciendo las verificaciones de gestión y reduciendo al mínimo el riesgo de interrupción y suspensión de los diferentes programas operativos FSE que operarán en España a lo largo del periodo de programación 2014-2020.

La asignación financiera al Principado de Asturias de los recursos adicionales REACT UE fue acordada por el Ministerio de Hacienda. En el seno de esta comunidad Autónoma, se acordó entre las autoridades afectadas, el reparto de los recursos entre FSE y FEDER. El importe global de ayuda asignada REACT-UE asciende a 195.536.437 €. De este importe, 117.321.040 € se destinarán a financiar las actuaciones previstas en el marco del PO FSE Asturias 2014-2020.

En la asignación financiera de los fondos se tuvo en cuenta la necesidad de atender a los sectores más afectados por la crisis económica (paralización y limitación de actividades con la pandemia<sup>9</sup> con el objetivo de minimizar los devastadores efectos que sobre la actividad y el empleo había causado la crisis sanitaria. De esta forma las ayudas a empresas y autónomos, suponen cerca del 72% de la totalidad de recursos incorporados a FSE a través del presente programa operativo.

Se pretende de esta forma sentar las bases necesaria para favorecer la recuperación económica tan pronto como la situación sanitaria lo permita. Tal y como se señala en la normativa reguladora de las ayudas *“la finalidad es compensar a las empresas y profesionales afectados por la crisis de la COVID-19 y proporcionarles liquidez para contribuir a su reactivación y al mantenimiento de su actividad en el nuevo escenario económico y social derivado de la COVID-19 facilitando el cumplimiento de sus obligaciones empresariales y el mantenimiento de la actividad y el empleo.*

El resto de la asignación financiera y que supone el 28% restante busca garantizar la educación en condiciones de salud adecuadas, y proteger a los colectivos vulnerables frente a la pandemia.

Se incorpora una dotación de Asistencia Técnica que permitirá la gestión adecuada de los fondos y que supone, en línea con las estimaciones de la Comisión Europea, el 4% del gasto incurrido.

De forma complementaria, los recursos REACT-EU destinados al PO FEDER se concentrarán en: medidas de respuesta sanitaria pandemia COVID-19 (proyectos relacionados con productos y servicios para los servicios de salud permitirán continuar haciendo frente a los devastadores efectos de la pandemia COVID-19); medidas de recuperación y transición digital (acciones de digitalización, que permitirán el fomento del teletrabajo, el e-learning, la comunicación digital con la administración pública y la ciberseguridad para avanzar hacia una recuperación rápida y sólida de la economía y fortalecer el crecimiento a largo plazo); medidas relacionadas con el Pacto Verde Europeo (construcción o mejora de las redes de saneamiento y aquellas otras encaminadas a la depuración de las aguas residuales, actuaciones todas que tienen una fuerte influencia en la vertebración del territorio) e inversiones en infraestructuras básicas en educación (provisión de servicios de educación en las zonas rurales, mejora e incremento de la dotación de estas infraestructuras en los barrios en expansión de las ciudades).

**Cuadro 2: Presentación de la estrategia de inversión del programa operativo**

Eje prioritario	Fondo	Ayuda de la Unión (EUR)	Porcentaje del total de la ayuda de la Unión para el programa operativo	Objetivo temático / Prioridad de inversión / Objetivo específico	Indicadores comunes y específicos del programa para los que se ha fijado un valor previsto
1B	ESF	22.172.340,00	11.71%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 08 - Promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral               <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 8.1.2 - Mejorar la empleabilidad especialmente de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, a través de la adquisición y/o actualización de competencias profesionales.</li> <li>▼ 8.1.3 - Aumentar la contratación de carácter estable de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, incluyendo las personas desempleadas de larga duración y aquellas de más edad</li> <li>▼ 8.1.5 - Mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas o inactivas, especialmente de aquellas con mayores dificultades de acceso al mercado laboral, por medio de la adquisición de experiencia profesional, incluidas las iniciativas locales de empleo.</li> </ul> </li> <li>▼ 8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 8.3.1 - Aumentar las competencias emprendedoras e incrementar el número de empresas e iniciativas de trabajo por cuenta propia sostenibles creadas, facilitando su financiación, mejorando la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo y de consolidación.</li> </ul> </li> <li>▼ 8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 8.4.1 - Aumentar la contratación de mujeres, especialmente en sectores económicos que presentan un alto potencial de empleo con escasa presencia femenina.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[CR03, CR04, ER27]
2B	ESF	40.068.500,00	21.15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 09 - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y contra cualquier tipo de discriminación               <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 9.1.1 - Mejorar la inserción socio-laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, a través de la activación y de itinerarios integrados y personalizados de inserción.</li> <li>▼ 9.1.2 - Aumentar la contratación de personas en situación o riesgo de exclusión social</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[ER01]
3B	ESF	22.783.160,00	12.03%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 10 - Invertir en la educación, la formación, incluida la formación profesional, para el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente               <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 10i2 - Reducir el abandono educativo temprano y mejorar los resultados educativos especialmente del alumnado con necesidades educativas especiales y del alumnado con necesidades específicas, a través de medidas de apoyo personalizadas y de proyectos de los centros o los organismos competentes.</li> </ul> </li> <li>▼ 10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 10iv1 - Aumentar la participación en la Formación Profesional de grado medio y superior y mejorar la calidad</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[CR03, ER72]

Eje prioritario	Fondo	Ayuda de la Unión (EUR)	Porcentaje del total de la ayuda de la Unión para el programa operativo	Objetivo temático / Prioridad de inversión / Objetivo específico	Indicadores comunes y específicos del programa para los que se ha fijado un valor previsto
				de la Formación Profesional.	
R	ESF REACT-UE	99.234.572,00	52.39%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 13 - Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía <ul style="list-style-type: none"> <li>▼ 13i.1 - Apoyar el acceso al mercado de trabajo la creación de puestos de trabajo y el empleo de calidad así como el mantenimiento del empleo incluido el empleo juvenil y el apoyo a los trabajadores por cuenta propia y a los emprendedores.</li> <li>▼ 13i.2 - Apoyar el acceso al mercado de trabajo de las personas en situación de vulnerabilidad, el acceso a los sistemas sociales y las medidas de inclusión social y erradicación de la pobreza.</li> <li>▼ 13i.3 - Invertir en educación, formación y desarrollo de capacidades incluido el reciclaje y el perfeccionamiento profesionales.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	[CVR1, CVR3, CVR5, CVR6, CVR8, CVR9]
8B	ESF	1.972.940,00	1.04%	<p>8.1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínimas</p> <p>8.2 - Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo</p> <p>8.3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.</p>	[ATR1, ATR2, ATR3]
R-AT	ESF REACT-UE	3.175.506,00	1.68%	<p>R-AT1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínimas</p> <p>R-AT2 - Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo</p> <p>R-AT3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.</p>	[]

## 2. EJES PRIORITARIOS

### 2.A DESCRIPCIÓN DE LOS EJES PRIORITARIOS DISTINTOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

#### 2.A.1 Eje prioritario

Identificación del eje prioritario	1B
Título del eje prioritario	Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE

- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros establecidos a nivel de la Unión
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará a través de desarrollo local participativo
- En el caso del FSE: La totalidad del eje prioritario está dedicada a la innovación social, a la cooperación transnacional o a ambas
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las operaciones dirigidas a la reconstrucción en respuesta a desastres naturales de alcance general o regional.
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las pymes (artículo 39)
- Todo el eje prioritario se dedica a favorecer la reparación de la crisis en el marco de REACT-UE

#### 2.A.2 Justificación del establecimiento de un eje prioritario que abarque más de una categoría de región, objetivo temático o Fondo (cuando proceda) (si fuera aplicable)

No procede

#### 2.A.3 Fondo, categoría de región y base de cálculo de la ayuda de la Unión

Fondo	Categoría de región	Base de cálculo (gasto total subvencionable o gasto público subvencionable)	Categoría de región para las regiones ultraperiféricas y las regiones escasamente pobladas del norte (cuando proceda)
ESF	Más desarrolladas	Total	

#### 2.A.4 Prioridad de inversión

ID de la prioridad de inversión	8i
Título de la prioridad de inversión	acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral

## 2.A.5 Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados

<b>Ident. del objetivo específico</b>	8.1.2
<b>Título del objetivo específico</b>	Mejorar la empleabilidad especialmente de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, a través de la adquisición y/o actualización de competencias profesionales.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>El principal objetivo que se pretende alcanzar, en coherencia con el Acuerdo de Asociación de España, es: “Mejorar el empleo, así como su calidad, especialmente el empleo de los jóvenes”.</p> <p>Para lograr este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a las personas desempleadas que dispongan de capacidades y competencias profesionales que las sitúen en una mejor posición en la búsqueda de empleo.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Adecuar las capacidades a la demanda del mercado laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar a las empresas que dispongan de personas capacitadas para el desarrollo de aquellas actividades de las que tienen una necesidad de contratación inmediata o a más largo plazo.</li> </ul> <p>El incremento de las contrataciones de tipo indefinido es un claro objetivo a perseguir, por eso desde el SEPEPA se ejecutan medidas para incrementar la empleabilidad de las personas desempleadas y que éstas se encuentren en condiciones óptimas para el acceso a un empleo.</p> <p>En el PO no se contemplan ayudas a la contratación indefinida sino a la mejora de la empleabilidad, para que las personas beneficiarias estén en mejores condiciones de conseguir una contratación, que sería deseable que fuera indefinida en el</p>

	mayor número de casos posible. No es posible garantizar desde los servicios públicos de empleo el incremento de las contrataciones indefinidas, ya que ello depende de la evolución general de la economía y del mercado laboral en particular.
<b>Ident. del objetivo específico</b>	8.1.3
<b>Título del objetivo específico</b>	Aumentar la contratación de carácter estable de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, incluyendo las personas desempleadas de larga duración y aquellas de más edad
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	Se elimina este objetivo específico.
<b>Ident. del objetivo específico</b>	8.1.5
<b>Título del objetivo específico</b>	Mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas o inactivas, especialmente de aquellas con mayores dificultades de acceso al mercado laboral, por medio de la adquisición de experiencia profesional, incluidas las iniciativas locales de empleo.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>El principal objetivo que se pretende alcanzar, es: “Impulsar la inclusión socio-laboral a través del empleo de las personas más vulnerables”.</p> <p>Para lograr este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las autoridades locales, en concertación con los agentes sociales y económicos del territorio y en colaboración con el Servicio Público de Empleo, impulsan políticas y proyectos para el desarrollo de sus territorios.</li> <li>• Los municipios establecen sus propias prioridades en materia de ocupaciones y puestos de trabajo más adaptados.</li> <li>• Los problemas del mercado de trabajo local se abordan de manera particular, integrada e integradora.</li> <li>• Los colectivos con mayores dificultades de inserción laboral han encontrado un nicho de empleo a nivel local, cercano y adaptado a sus necesidades especiales.</li> </ul>

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

Prioridad de inversión : 8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral														
Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	Número	desempleado, incluso de larga duración	82,00	82,00	82,00	Ratio (%)	2013	85,00	85,00	85,00	SISPE	ANUAL
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	Número	desempleado, incluso de larga duración	10,60	10,60	10,60	Ratio (%)	2011	15,00	15,00	15,00	SISPE	ANUAL

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
<p>Con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos específicos definidos en el marco de la prioridad de inversión 8.1, se financiará, entre otros, los siguientes tipos de operaciones:</p> <p><b>Acciones formativas:</b></p> <p>Se trata de medidas (subvenciones, contratos..) para la realización de acciones de formación que pongan a disposición de las personas desempleadas recursos que mejoren su empleabilidad y capacidades profesionales, y hagan más eficaz la búsqueda activa de empleo.</p> <p>Son, principalmente, acciones de formación permanente para personas desempleadas, en las que se prima a las personas desempleadas de larga duración.</p> <p>La formación en TIC se contempla entre las especialidades formativas incluidas en el fichero del Servicio público de empleo estatal, que contempla la</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
<p>familia formativa “<i>Informática y Comunicaciones</i>” con sus correspondientes especialidades formativas, que se incluyen en las convocatorias públicas de subvenciones a la formación. Por ser el área TIC cambiante en cuanto a los requerimientos tecnológicos y presentar una rápida evolución, el mercado de trabajo demanda conocimientos no incluidos en dichas especialidades formativas, razón por la que se pretende financiar acciones formativas fuera de Fichero o Catálogo, precisamente relacionadas con el área TIC .</p> <p>Asímismo se incluyen en esta prioridad las acciones formativas destinadas a parados de larga duración y que son acciones en TIC fuera de Fichero altamente demandadas por el mercado de trabajo y el sector.</p> <p>Las acciones formativas incluidas en la prioridad 8.1 destinada a personas desempleadas son acciones del <i>Fichero (Catálogo) de especialidades formativas</i> del Servicio Público de Empleo Estatal, SEPE, y son distintas a las previstas para las acciones de la prioridad 9.1 dirigida a colectivos con mayores dificultades de inserción, por cuanto las incluidas en la 8.1 son acciones que requieren <b>niveles de acceso</b> de cualificación profesional <b>1, 2 y 3</b>, siendo 1 el más bajo y 3 el más complejo (para acceder a cada uno se tiene que cumplir alguno de estos requisitos para acceder a los certificados (desde sin requisitos formativos hasta título de bachillerato), es decir, son especialidades con mayor nivel de complejidad dirigidas a un colectivo con mayores niveles formativos previos.</p> <p>La lucha contra el cambio climático está presente tanto de forma transversal como específica en este PO. En todos los cursos de Formación se imparte el módulo “Sensibilización medioambiental” (FCOO03, junto a inserción laboral e igualdad de género) y dentro de la programación formativa general incluida en esta prioridad se imparten cursos como “gestión ambiental” o “gestión de residuos”.</p> <p>Aunque sería deseable poder impartir más especialidades relacionadas con el medioambiente, en el Fichero o Catálogo de Especialidades de SEPE Estatal tan sólo se encuentran vigentes 11 especialidades de Certificado de Profesionalidad en la familia de <i>GESTIÓN AMBIENTAL</i>.</p> <p>En la última convocatoria de acciones formativas del Principado de Asturias se incluyen como susceptibles de programarse <b>7</b> de dichas especialidades, y ante la falta de proveedores homologados en otras especialidades de la familia resultaría estéril convocar más. El Fichero o Catálogo nacional de especialidades se va actualizando con lo que en el momento que se incorporen nuevas especialidades relacionadas con el medio ambiente y el cambio</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
-------------------------------	---

climático, podrían incluirse en las futuras convocatorias regionales.

La complementariedad de las actuaciones dirigidas a jóvenes en el PO regional y en el POEJ se han descrito en la sección 1 de estrategia del programa.  
**Ver Anexo 1.**

En caso de que las acciones formativas no se realicen a través de medios propios, se implementarán a través de mecanismos de ejecución que garanticen la concurrencia competitiva, así por ejemplo, convocatorias públicas de subvenciones en concurrencia competitiva. Se incluye en esta PI la *línea 1* de la convocatoria, que recoge acciones del *Fichero de Especialidades Formativas* vigente en el Servicio Público de Empleo Estatal y acciones no incluidas en el Fichero Estatal relacionadas con materias o ámbitos específicos. Dentro de las especialidades del Fichero, la Comunidad Autónoma selecciona las que considera prioritarias en su territorio.

Entre los tipos de actuaciones concretas, se pueden destacar las acciones de formación para personas desempleadas, con atención especial a los de larga duración.

Las acciones incluidas en la PI 8.1 se dirigen directamente a los participantes (desempleados y desempleados de larga duración principalmente), como se recoge en el objetivo específico elegido “*Mejorar la empleabilidad de las personas desempleadas y/o demandantes de empleo, a través de la adquisición y/o actualización de competencias profesionales*”; en el indicador de resultado asociado, “*Participantes que obtienen una cualificación tras su participación*” y en el indicador de ejecución, “*Desempleados, incluidos los de larga duración*”.

Si bien el indicador de resultado es la obtención de una cualificación tras su participación, no su inserción, con el fin de demostrar la calidad y la sostenibilidad de la misma, en el **Anexo 2** de detallan los resultados de inserción de las acciones formativas impartidas en Asturias en los años 2011, 2012 y 2013 .

**Planes Locales de Empleo:**

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
-------------------------------	---

En el marco de esta línea se financiarán, a través de una fórmula de colaboración entre entidades públicas de ámbito autonómico y local, acciones dirigidas a la inclusión activa de grupos y personas más vulnerables del territorio asturiano, trabajando por su inclusión laboral.

Así, se financiarán ciertos Planes Locales de Empleo de la anualidad 2014/2015 dirigidos a la inserción laboral de los grupos y personas más vulnerables del territorio asturiano, trabajando por la inclusión social y laboral de las personas paradas de larga duración, los jóvenes desempleadas, las personas con discapacidad, las mujeres víctimas de violencia de género y las minorías étnicas e inmigrantes.

En el marco de esta línea se podrán financiar acciones como la contratación de personas con especiales dificultades de inserción laboral, por parte de entidades locales de Asturias, teniendo en cuenta las especificidades de estos colectivos prioritarios.

Al menos la mitad del número de contratos de cada entidad local deberán realizarse con personas desempleadas mayores de 45 años, y deberá priorizarse la contratación de mujeres víctimas de violencia de género, ya que éstas se consideran circunstancias añadidas de riesgo de exclusión.

Sin desvirtuar lo anterior, las entidades locales podrán introducir otras prioridades, en particular las relativas a la situación socio-económica de la persona desempleada y su unidad familiar, adaptando así la medida a las necesidades específicas de su zona geográfica en relación a los grupos destinatarios que corren mayor riesgo de discriminación o exclusión social.

Los colectivos a los que se dirigen las actuaciones incluidas en esta prioridad de inversión están perfectamente definidos en las convocatorias públicas de ayuda.

Los planes locales de empleo cuentan con una elevada demanda en estos años de fuerte impacto de la crisis. Son necesarios para atender a los grupos más vulnerables que parten de una muy difícil posición por su escasa cualificación, su situación personal o familiar y su larga permanencia en situación de desempleo. El alejamiento del mercado laboral convierte con frecuencia a estos colectivos en prácticamente “inempleables”. Mediante los Planes mejoran su empleabilidad, por la experiencia laboral y la adquisición de nuevas competencia o habilidades y al mismo tiempo reciben un salario como

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
<p>contraprestación al trabajo realizado, ya que como se ha recogido anteriormente la medida consiste en ayudas a la contratación.</p> <p>Respecto a los Planes ejecutados en los últimos años, contamos con evaluaciones de inserción a los seis meses y a los doce meses,, donde se pone de manifiesto los resultados alcanzados en convocatorias anteriores con medidas similares, . Los resultados no son brillantes, pero hay que considerar las dificultades de los colectivos atendidos y las escasísimas opciones laborales que ofrece el mercado, por lo que sin este tipo de medidas las inserciones laborales serían prácticamente nulas, ya que las opciones con que cuentan estos colectivos para reengancharse al mercado laboral son en muchos casos inexistentes.</p>	

#### ***2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones***

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
<p><b>Con carácter general</b>, las operaciones seleccionadas cumplirán con lo establecido en los art. 65, subvencionabilidad del gasto y durabilidad y 125, funciones de la Autoridad de Gestión, del Reglamento (UE) 1303/2013, así como el art. 11 subvencionabilidad del gasto del Reglamento 1304/2013, así como los principios de <b>igualdad de oportunidades</b> entre mujeres y hombres y la <b>no discriminación</b>, recogidos en el art. 7 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en los art. 7 y 8 del Reglamento (UE) 1304/2013.</p> <p>El gasto será subvencionable conforme al art. 65 del Reglamento (UE) 1303/2013 entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2023. Se garantizará que todas las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 hasta la aprobación por el Comité de Seguimiento de los criterios de selección de operaciones estarán en consonancia con los mismos.</p> <p>Las operaciones que se seleccionen quedarán enmarcadas en objetivos específicos que respeten la estructura del Acuerdo de Asociación presentado por el Estado Español a la Comisión Europea el 22 de abril de 2014. A su vez, las prioridades de inversión y ejes se encuentran entre los contemplados en el art. 3 del Reglamento (UE) 1304/2013 y el art. 9 del Reglamento 1303/2013 que establece las disposiciones comunes, correspondiéndose los tres</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
-------------------------------	---

primeros ejes del programa con los objetivos temáticos 8, 9 y 10.

Las operaciones seleccionadas deberán cumplir los “*Criterios de selección de las operaciones*” que apruebe el **Comité de Seguimiento** del Programa, en consonancia con los principios y políticas de la Unión europea relacionados con la asociación y gobernanza multinivel (transparencia, igualdad de trato...), la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación, el desarrollo sostenible, las normas de contratación pública, medioambientales, etc.

La Autoridad de Gestión elaborará unas orientaciones sobre el concepto de operación y un catálogo de operaciones, para garantizar una homogeneidad de las mismas en todos los programas operativos que sirva para elaborar el documento de criterios de selección, incidiendo en la necesaria vinculación entre tipo de operación, objetivos del programa y eje en que se encuadran las mismas.

Principios aplicados para elaborar los criterios de selección de operaciones:

- Exigencia de unas condiciones mínimas de elegibilidad para asegurar la contribución al logro de los objetivos y resultados específicos de las prioridades en las que intervenga cada programa.
- Circunscripción al ámbito del Fondo y a la categoría de intervenciones del Programa.
- Cumplimiento de la normativa de la Unión y nacional aplicable a las operaciones si la operación ha comenzado antes de presentarse una solicitud de financiación a la Autoridad de Gestión.
- Existencia de un apartado relativo al cumplimiento de las normas nacionales de subvencionabilidad del gasto.
- Establecimiento de líneas de demarcación entre los campos de intervención del FSE y otros fondos, de acuerdo con lo dispuesto en el programa.
- Garantizar que no se produzca doble financiación de las operaciones durante el periodo de solapamiento de los programas operativos 2007/2013 – 2014/2020.
- Garantizar que las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 y con anterioridad a la aprobación del programa cumplen con las condiciones contempladas en los mismos .
- Garantizar la aplicación de las prioridades transversales mediante criterios valorativos transparentes y no discriminatorios.

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la igualdad de acceso y promoción del Programa mediante medidas de información y publicidad: el Programa y las convocatorias públicas mediante las que se ejecutan la mayor parte de sus actuaciones, serán publicadas en el Boletín oficial del Principado de Asturias, en los medios regionales y en las páginas web institucionales.</li> <li>• Garantizar la aplicación del principio de no discriminación para la igualdad de trato entre los individuos cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual</li> </ul> <p>En cuanto a la selección de operaciones de la prioridad de inversión <b>8.1</b> se refiere, serán de aplicación adicionalmente los siguientes <b>principios rectores</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pertinencia y concordancia con el marco estratégico definido para el programa operativo, así como la adecuación a los ejes prioritarios, prioridades de inversión y objetivos específicos.</li> <li>• Complementariedad con otras actuaciones, iniciativas, programas o fondos comunitarios.</li> <li>• Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• Garantía de igualdad de acceso a los servicios y recursos ofertados.</li> <li>• Atención específica a los colectivos alejados del mercado laboral.</li> </ul> <p>En este epígrafe se describen , a título orientativo y de manera no exhaustiva, las <b>tipologías de operaciones</b> que podrán ser cofinanciadas en este ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones de formación para el empleo para personas desempleadas</li> <li>• Ayudas a la contratación de personas desempleadas</li> </ul>	

### 2.A.6.3 *Uso previsto de instrumentos financieros* (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
No procede	

### 2.A.6.4 *Uso previsto de grandes proyectos* (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
No procede	

### 2.A.6.5 *Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región*

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa** (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)

Prioridad de inversión		8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral							
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Fondo	Categoría de región (cuando proceda)	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T		
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Número	FSE	Más desarrolladas	4.489,00	4.143,00	8.632,00	SISPE	ANUAL

### 2.A.4 *Prioridad de inversión*

<b>ID de la prioridad de inversión</b>	8iii
<b>Título de la prioridad de inversión</b>	trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

### 2.A.5 *Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados*

<b>Ident. del objetivo específico</b>	8.3.1
<b>Título del objetivo específico</b>	Aumentar las competencias emprendedoras e incrementar el número de empresas e iniciativas de trabajo por cuenta propia sostenibles creadas, facilitando su financiación, mejorando la calidad y eficiencia de los servicios de apoyo y de consolidación.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	Los principales resultados que se pretenden conseguir en el marco de este objetivo específico, conforme

establece el Acuerdo de Asociación son los siguientes:

- Mejorar el empleo, así como su calidad, especialmente el empleo de los jóvenes.
- Mejorar en particular el empleo de media y alta cualificación

Para lograr este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:

- Sensibilización de la población hacia el fomento del espíritu emprendedor y en particular hacia el emprendimiento en la economía social.
- Desarrollo de instrumentos que incentiven la iniciativa empresarial y refuercen el espíritu emprendedor, apoyando tanto nuevos proyectos como la transformación de los ya existentes.
- Impulsar el emprendimiento para el empleo en el Principado de Asturias mediante la provisión de servicios de valor añadido que resulten relevantes en cada caso.
- Que las personas emprendedoras puedan crear, desarrollar, consolidar y hacer crecer su negocio, contando con el apoyo institucional y los recursos y servicios que necesiten.
- Que las personas emprendedoras que hayan tenido que cerrar sus negocios, cuenten con una base de ayuda para tener una segunda oportunidad.
- Apoyar a las personas desempleadas para iniciar y desarrollar negocios en todos los sectores.
- La difusión, creación, consolidación y crecimiento de las empresas sociales (cooperativas, sociedades laborales).
- Fomentar la relación entre los operadores del emprendimiento en la región y los autores y autoras de proyectos emprendedores.

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

Prioridad de inversión : 8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras														
Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		
CR04	participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación	Más desarrolladas	Número	desempleado, incluso de larga duración	89,70	89,70	89,70	Ratio (%)	2011	92,00	92,00	92,00	AYU2000	Annual
ER27	Nº DE EMPRESAS CONSOLIDADAS	Más desarrolladas	% DE EMPRESAS				85,00	Ratio (%)	2012			90,00	AYU2000	ANUAL

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

Prioridad de inversión	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
<p>En este epígrafe se describen , a título orientativo y de manera no exhaustiva, las <b>tipologías de operaciones</b> que podrán ser cofinanciadas en este ámbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones de apoyo a las personas emprendedoras en su proceso de puesta en marcha y creación de la empresa, aumentando sus competencias</li> <li>• Acciones orientadas a la diversificación en las empresas de nueva creación</li> <li>• Acciones orientadas a la consolidación en el mercado de las empresas y autónomos</li> <li>• Acciones de formación específicas sobre la consolidación del negocio dirigidas a las empresas y autónomos</li> </ul> <p>Las operaciones se dirigirán, prioritariamente, a personas desempleadas con vocación de emprender y también a autónomos. No obstante, las acciones de difusión y promoción tendrán como destinataria toda la población. Se prestará especial atención a la participación de personas con especiales dificultades de inserción laboral.</p> <p>Con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos específicos definidos en el marco de la prioridad de inversión 8.3, se financiarán, entre otros,</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
<p>los siguientes tipos de actuaciones:</p> <p><b>Ayudas a los autónomos:</b></p> <p>Se trata de conceder ayudas al autoempleo a través del denominado “ticket” del autónomo (ayudas a la instalación como autónomo), cuyo <b>objetivo</b> es fomentar la incorporación de desempleados al tejido económico de la Comunidad.</p> <p>Esta medida consiste en la concesión de ayudas a fondo perdido a personas desempleadas, que pasen a desarrollar una actividad empresarial por cuenta propia y causen alta en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos o bien en la Mutuality correspondiente.</p> <p>Dentro de esta línea, a través de la concesión de ayudas al autoempleo se buscará impulsar el nacimiento de nuevas vocaciones, así como facilitar el camino que va desde la concepción misma de la idea de negocio hasta su materialización así como el tránsito de los primeros años en que la mortalidad empresarial es alta, como elementos sustanciales para mejorar en este campo y conseguir una mayor base empresarial capaz de generar actividad económica y empleo en el medio y largo plazo en el Principado de Asturias.</p> <p>Los <b>beneficiarios</b> son personas desempleadas (inscritas como desempleadas demandantes de empleo en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias hasta su alta como autónomos en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos de la Seguridad Social) que hayan iniciado o vayan a iniciar una actividad económica por cuenta propia, residentes en el Principado de Asturias, que reúnan los requisitos establecidos en las bases de cada convocatoria.</p> <p>Las ayudas se otorgan por concesión directa, y la cuantía se determinará en cada Convocatoria.</p> <p>Se incluye en el <b>Anexo 2</b> un Informe de resultados actualizado del cuarto trimestre de 2014 proporcionado por el servicio gestor de estas ayudas.</p>	

**Subvenciones para consolidación de autónomos, micropymes y empresas de economía social**

Se trata de favorecer la consolidación de las iniciativas económicas de autónomos y micropymes con cualquier forma de creación, y empresas de economía social (cooperativas y sociedades laborales) que abordan un proceso de diversificación o crecimiento para su consolidación en el mercado. Empresas de nueva creación que estén en su fase inicial, o bien que por motivos estructurales necesiten abordar proyectos de diversificación, con el fin último de que entren en una fase de consolidación en el mercado.

Principalmente se apoyará la realización de diagnósticos con metodología validada, la elaboración de planes de acción y el seguimiento de planes de acción. Para la correcta ejecución de las acciones de consolidación, los organismos intermedios acreditados podrán efectuar acciones de formación específica para las empresas a consolidar, en aquellas áreas en las que resulte necesario.

Los requisitos de las actuales convocatorias exigen contar con una antigüedad entre 2 y 8 años, y tener menos de 10 empleados y el indicador de éxito se fija en el porcentaje de empresas que habiendo recibido un ayuda para su consolidación en el mercado, mantienen su actividad después de transcurrido un determinado período (ahora un año).

Las ayudas a empresas cofinanciadas a través del FEDER se dirigen a Pequeñas y Medianas Empresas (PYMEs), mientras que las ayudas cofinanciadas desde el FSE en este PO se destinan al inicio de actividad de los **autónomos** (concretamente al alta en el régimen especial de trabajadores autónomos) y a la consolidación empresarial y apoyo de la actividad económica de autónomos, comunidades de bienes, sociedades civiles, **micropymes** y empresas de economía social.

Se dirigen a todos los colectivos, incluidos los jóvenes, lo que supone una clara complementariedad con el POEJ que incide principalmente en el trabajo por cuenta propia.

Los participantes en las ayudas al autoempleo han tenido que darse de alta en el RETA (régimen especial de trabajadores autónomos) como

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
<p>trabajadores autónomos, ostentando previamente la condición de desempleados; deben presentar un plan de viabilidad empresarial avalado por un centro de empresas y deben mantener la actividad durante un determinado período (tres años en las convocatorias actuales). Las ayudas a la consolidación exigen también un plazo de mantenimiento de la actividad (un año en la actualidad).</p> <p>La convocatoria de concesión de ayudas para el ticket de la <u>consolidación empresarial</u> y apoyo de la actividad económica se dirige a autónomos, comunidades de bienes, sociedades civiles, micropymes y empresas de economía social (sociedades laborales y cooperativas con socios trabajadores o de trabajo). Concede como máximo el 75% de los gastos subvencionables previstos en el plan de consolidación, que se elaborará a través de los Centros de Empresas. Entre las acciones, dirigidas a desarrollar estrategias de marketing y comercialización o generación de nuevos productos y servicios, están la investigación de mercados, la comunicación comercial, los planes de marketing, la identidad corporativa, los servicios tecnológicos, la generación de redes empresariales, la implantación de sistemas de calidad, las herramientas de gestión empresarial, la formación o el equipamiento técnico y el diseño y fabricación de prototipos.</p> <p>Las ayudas a la consolidación son medidas de mantenimiento del empleo, dirigidas a autónomos, micropymes y empresas de economía social:</p> <p>Los autónomos son objetivo FSE (incluimos también en el PO ayudas al alta de los autónomos), y las micropymes (empresas con menos de 10 trabajadores y menos de 2 M € de balance y volumen de negocio) se asocian a la figura del autónomo en las ayudas estatales (eliminación de cotizaciones a la Seguridad Social para la contratación de jóvenes o concesión de microcréditos a micropymes y autónomos). En cuanto a las empresas de economía social también persiguen un fin social.</p> <p>Con la consolidación pretendemos mantener el empleo de las personas que están detrás de estas fórmulas emprendedoras y rentabilizar las ayudas al alta de autónomos, que cuentan con altas tasas fracaso en los primeros años, sobre todo porque se han disparado las altas como forma de huida del desempleo.</p> <p>No colisionan con las ayudas FEDER, dirigidas a pequeñas (menos de 50 empleos y 10 M € de negocio) y medianas (menos de 250 empleos y 50 M € de volumen de negocio), empresas gestionadas desde el IDEPA, que amparan otro tipo de medidas en consonancia con la mayor envergadura de los</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
<p>proyectos: principalmente TICs, I+D+i e internacionalización.</p> <p>No se contemplan en esta prioridad actividades relacionadas con la sensibilización.</p> <p>Las microempresas y empresas de economía social atendidas en el apartado de consolidación constituyen un porcentaje muy pequeño en relación con los autónomos que reciben ayudas.</p> <p>En el caso de las ayudas al inicio de actividad (alta en el registro especial de trabajadores autónomos) acudimos al indicador común de “participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación”. Sin embargo, en el caso de la ayudas a la consolidación de esos proyectos empresariales, entre los que destacan los de autónomos aunque también se contemplan las micropymes y las empresas de economía social, hemos utilizado el indicador de “número de empresas que se mantienen en el mercado” para reflejar fielmente el resultado esperado, ya que se trata de que los autónomos (o micropymes y empresas de economía social) sean capaces de continuar con su proyecto empresarial evitando las altas tasas de mortandad que se observan en el mercado en los primeros años de actividad, conservando así su empleo por cuenta propia. Subyace por tanto en esta medida, como objetivo principal, el mantenimiento de los empleos, por cuenta propia, de quienes se han constituido en autónomos, micropymes o empresas de economía social, aunque el indicador elegido se refiera a número de proyectos empresariales que continúan su actividad afianzándose en el mercado.</p> <p>Se incluyen en el <b>Anexo 2</b> el Informe de resultados de los Autónomos en Asturias correspondiente al cuarto trimestre de 2014.</p>	

#### ***2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones***

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
<p><b>Con carácter general</b>, las operaciones seleccionadas cumplirán con lo establecido en los art. 65 y 125, del Reglamento (UE) 1303/2013, así como el art. 11 del Reglamento 1304/2013, así como los principios de <b>igualdad de oportunidades</b> entre mujeres y hombres y la <b>no discriminación</b>, recogidos en el art. 7 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en los art. 7 y 8 del Reglamento (UE) 1304/2013.</p>	

**Prioridad de inversión**

8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

El gasto será subvencionable conforme al art. 65 del Reglamento (UE) 1303/2013 entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2023. Se garantizará que todas las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 hasta la aprobación por el Comité de Seguimiento de los criterios de selección de operaciones estarán en consonancia con los mismos.

Las operaciones seleccionadas deberán cumplir los “*Criterios de selección de las operaciones*” que apruebe el **C. de Seg.** del PO.

Principios aplicados para elaborar los criterios de selección de operaciones:

- Exigencia de unas condiciones mínimas de elegibilidad para asegurar la contribución al logro de los objetivos y resultados específicos de las prioridades en las que intervenga cada programa.
- Circunscripción al ámbito del Fondo y a la categoría de intervenciones del Programa.
- Cumplimiento de la normativa de la Unión y nacional aplicable a las operaciones si la operación ha comenzado antes de presentarse una solicitud de financiación a la Autoridad de Gestión.
- Existencia de un apartado relativo al cumplimiento de las normas nacionales de subvencionabilidad del gasto.
- Establecimiento de líneas de demarcación entre los campos de intervención del FSE y otros fondos, de acuerdo con lo dispuesto en el PO.
- Garantizar que no se produzca doble financiación de las operaciones durante el periodo de solapamiento de los programas operativos 2007/2013 – 2014/2020.
- Garantizar que las operaciones ejecutadas cumplen con las condiciones contempladas en los mismos .
- Garantizar la aplicación de las prioridades transversales mediante criterios valorativos transparentes y no discriminatorios.
- Garantizar la igualdad de acceso y promoción del PO mediante medidas de información y publicidad: el PO y las convocatorias públicas mediante las que se ejecutan la mayor parte de sus actuaciones, serán publicadas en el BOPA, en los medios regionales y en las páginas web institucionales.
- Garantizar la aplicación del principio de no discriminación para la igualdad de trato.

Al objeto de impulsar la selección de operaciones del **8.3** relacionadas con el emprendimiento inclusivo y de aumentar las garantías de éxito en los

**Prioridad de inversión**

8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras

procesos de creación de empresas, se tendrán también en cuenta los siguientes criterios de selección:

- Atención específica a colectivos que se encuentran con mayores barreras para el desarrollo de su potencial emprendedor.
- Viabilidad técnica de los proyectos presentados.

En este epígrafe se describen , a título orientativo y de manera no exhaustiva, las **tipologías de operaciones** que podrán ser cofinanciadas en este ámbito:

- Acciones de apoyo a las personas emprendedoras en su proceso de puesta en marcha y creación de la empresa, aumentando sus competencias
- Acciones orientadas a la diversificación en las empresas de nueva creación
- Acciones orientadas a la consolidación en el mercado de las empresas y autónomos
- Acciones de formación específicas sobre la consolidación del negocio dirigidas a las empresas y autónomos

Las operaciones se dirigirán, prioritariamente, a personas desempleadas con vocación de emprender y también a autónomos. No obstante, las acciones de difusión y promoción tendrán como destinataria toda la población. Se prestará especial atención a la participación de personas con especiales dificultades de inserción laboral.

Finalmente, y con carácter general transversal, la selección de operaciones deberá tener de base el principio de promover activamente la **igualdad de oportunidades** entre mujeres y hombres y la integración de la perspectiva de género, de acuerdo con el art. 7 del Reglamento (UE) nº 1303/2013. Entre otros, los criterios de selección tendrán en cuenta los elementos siguientes:

- Diseño de los criterios en coherencia con la existencia de las brechas de género identificadas en el diagnóstico y la estrategia, así como los objetivos de igualdad del propio Programa, enfocados a la desaparición de las disparidades entre M y H.
- Promoción de la incorporación de la perspectiva de género en el diseño y la ejecución de las operaciones, contemplando operaciones específicas para las mujeres.

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación equilibrada de mujeres y hombres en las acciones del Programa y su acceso equitativo a los recursos, priorizando la participación de las mujeres, en caso de que se hayan detectado brechas de género significativas.</li> </ul> <p>El Programa garantizará que en la selección de las operaciones se aplique el <b>principio de no discriminación</b> que se recoge en la normativa, para la igualdad de trato entre los individuos cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.</p>	

#### 2.A.6.3 *Uso previsto de instrumentos financieros* (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
No procede	

#### 2.A.6.4 *Uso previsto de grandes proyectos* (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
No procede	

#### 2.A.6.5 *Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región*

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa** (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)

<b>Prioridad de inversión</b>		<b>8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras</b>							
<b>Identificación</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región (cuando proceda)</b>	<b>Valor previsto (2023)</b>			<b>Fuente de datos</b>	<b>Periodicidad de la información</b>
					<b>M</b>	<b>W</b>	<b>T</b>		
EO03	NUMERO DE PROYECTOS EMPRESARIALES	NUMERO DE EMPRESAS	FSE	Más desarrolladas			67,00	AYU2000	ANUAL

Prioridad de inversión		8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras							
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Fondo	Categoría de región (cuando proceda)	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T		
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Número	FSE	Más desarrolladas	87,00	83,00	170,00	AYU2000	ANUAL

#### 2.A.4 Prioridad de inversión

<b>ID de la prioridad de inversión</b>	8iv
<b>Título de la prioridad de inversión</b>	Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo

#### 2.A.5 Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados

<b>Ident. del objetivo específico</b>	8.4.1
<b>Título del objetivo específico</b>	Aumentar la contratación de mujeres, especialmente en sectores económicos que presentan un alto potencial de empleo con escasa presencia femenina.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	No procede.

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

Prioridad de inversión : 8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo														
Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

<b>Prioridad de inversión</b>	<b>de</b>	8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo
-------------------------------	-----------	--

**2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones**

<b>Prioridad de inversión</b>	<b>de</b>	8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo
-------------------------------	-----------	--

**2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	<b>de</b>	8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo
-------------------------------	-----------	--

**2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	<b>de</b>	8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo
-------------------------------	-----------	--

### 2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa** (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)

Prioridad de inversión		8iv - Igualdad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos, incluso en el acceso al empleo, el desarrollo de la carrera y la conciliación del trabajo y la vida privada, y promoción de la igualdad de retribución por un mismo trabajo							
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Fondo	Categoría de región (cuando proceda)	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T		

### 2.A.7 Innovación social, cooperación transnacional y contribución a los objetivos temáticos 1 a 7 y 13

Eje prioritario	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE					
<p>De acuerdo con la tipología de acciones previstas en este eje prioritario, no se ha planteado un eje específico en los aspectos de <i>innovación social y cooperación transnacional</i> en los términos en que aparecen descritos en los artículos 9 y 10 del Reglamento (UE) nº 1304/2013., aunque no se descarta desarrollar actuaciones en ese sentido a medida que se ejecute el Programa, y en conexión con los objetivos prioritarios ligados al empleo.</p> <p>En la contribución de las acciones previstas con respecto a los objetivos temáticos 1 a 7, conviene destacar la sinergia de las prioridades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mejora de la accesibilidad y el uso y calidad de las TIC:</b></li> </ul> <p>Las actividades formativas desarrolladas en el marco de las acciones de formación, de la prioridad de inversión 8.1, podrán incluir un módulo de alfabetización digital.</p> <p>En el marco de los proyectos de apoyo al emprendimiento, el trabajo autónomo y la economía social de la prioridad 8.3, está previsto la financiación de proyectos empresariales sobre TIC y el uso de las TIC en la gestión empresarial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mejora de la competitividad y sostenibilidad de las pymes:</b></li> </ul>						

Las acciones de formación permanente descritas en la prioridad de inversión 8.1, permitirán beneficiar a las y los trabajadores autónomos y de las pymes en la actualización de sus competencias profesionales.

Las actuaciones previstas en la prioridad de inversión 8.3, “ticket” del autónomo y medidas de consolidación, son acciones dirigidas específicamente a favorecer la implantación y el mantenimiento de las pequeñas empresas en el territorio y, por tanto, se encuentran en relación directa y coordinada con el objetivo temático 3.

- **Innovación social:**

La puesta en marcha del Programa Operativo de Empleo Juvenil en el ámbito nacional, dirigido de manera específica a un colectivo concreto como es la población joven mayor de 16 y menor de 25 años, no ocupada y no integrada en los sistemas de educación o formación, independientemente de su nivel formativo, es un hecho sin precedentes en el Fondo Social Europeo. Tanto por los agentes involucrados y su interacción a nivel local, regional o nacional, como por el necesario desarrollo de metodologías específicas de captación, atención y acompañamiento a los y las jóvenes, será necesario introducir contenidos innovadores de manera transversal en todas las fases del Programa Operativo, por lo que la innovación Social se considera un principio horizontal del Programa Operativo de Empleo Juvenil.

La Iniciativa de Empleo Juvenil constituye un instrumento fundamental para la implantación de la Garantía Juvenil y, por tanto, debe contribuir a crear o perfeccionar las políticas generales de formación y empleo dirigidas a este colectivo, con contenidos innovadores para la consecución de cada uno de los objetivos específicos, actuaciones innovadoras y una estrategia de innovación social que tenga en cuenta la perspectiva de género para el Programa Operativo y que se podrá ser presentada en el primer comité de seguimiento.

- **Cooperación transnacional:**

Siguiendo lo establecido por el artículo 10 del Reglamento (UE) 1304/2013 debe incluirse la cooperación transnacional en los programas operativos

Eje prioritario	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE
<p>del FSE. En el nivel nacional, está previsto que se pongan en marcha herramientas que faciliten el desarrollo de la transnacionalidad como la base de datos común europea, la Web centralizada de información transnacional o una plataforma europea creada y gestionada por la Comisión que facilite la coordinación de las convocatorias de proyectos transnacionales. En el borrador de temas comunes a nivel europeo para desarrollar proyectos transnacionales figuran el empleo juvenil y las políticas activas del mercado laboral. En el marco del POEJ se facilitará el desarrollo de proyectos transnacionales, preferentemente con otros estados miembros que se beneficien de la Iniciativa de Empleo Juvenil, para lo que se analizarán posibilidades de convocatorias específicas de cooperación transnacional, ya sea a nivel regional o a nivel nacional, por lo que el compromiso con ésta exigencia se cumple prioritariamente en el nivel nacional.</p> <p>• <b>Contribución a los objetivos temáticos 1 a 7:</b></p> <p>Además de la contribución desde los Programas Operativos nacionales, el PO FSE Asturias contribuye al mejor uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el acceso a las mismas y a favorecer la transición a una economía baja en carbono en todos los sectores o a la adaptación al cambio climático, a través de las actuaciones formativas, recogidas en la prioridad de inversión 8.1 ( módulo de sensibilización medioambiental en las acciones de formación para el empleo) y 10.4 (formación profesional) con la inclusión de ciclos de grado superior en eficiencia energética. En el tema de la Igualdad entre hombres y mujeres se han contabilizado las actuaciones recogidas en la prioridad de inversión 8.4 dirigidas específicamente a este objetivo y el módulo de igualdad impartido en las acciones de la formación para el empleo de la prioridad de inversión 8.1.</p> <p>La movilidad nacional se ejecuta en el Programa Operativo de Empleo Joven, de ámbito nacional.</p>	

## 2.A.8 Marco de rendimiento

**Cuadro 6: Marco de rendimiento del eje prioritario (por fondo y, para el FEDER y el FSE, categoría de región)**

Eje prioritario		1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE											
Identificación	Tipo de indicador	Indicador o etapa clave de ejecución	Unidad de medida, cuando proceda	Fondo	Categoría de región	Hito para 2018			Valor previsto final (2023)			Fuente de datos	Explicación de la pertinencia del indicador, en su caso
						M	W	T	M	W	T		
fl	F	Indicador financiero	Coste total en euros	FSE	Más desarrolladas			6.042.158			27.715.425,00	Sistema de información FSE	Previsión gasto certificado
CO01	P	desempleado, incluso de larga duración	Número	FSE	Más desarrolladas	2.953	2.741	5.694	4.578,00	4.224,00	8.802,00	SISPE/AYU2000/VALNALONCREA	PERSONAS PARTICIPANTES(EJECUCIÓN)

## Información cualitativa adicional sobre el establecimiento del marco de rendimiento

No procede

### 2.A.9 Categorías de intervención

Categorías de intervención correspondientes al contenido del eje prioritario, basadas en una nomenclatura adoptada por la Comisión, y desglose indicativo de la ayuda de la Unión.

### Cuadros 7 a 11: Categorías de intervención

#### Cuadro 7: Dimensión 1. Ámbito de intervención

Eje prioritario		1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	102. Acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral	21.320.840,00
ESF	Más desarrolladas	104. Trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras	851.500,00
ESF	Más desarrolladas	105. La igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos, incluidos el acceso al empleo, la progresión en la carrera profesional, la conciliación de la vida laboral y la vida privada y la promoción de igual remuneración por igual trabajo	0,00

#### Cuadro 8: Dimensión 2. Forma de financiación

Eje prioritario		1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	01. Subvención no reembolsable	22.172.340,00

#### Cuadro 9: Dimensión 3. Tipo de territorio

Eje prioritario		1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	07. No procede	22.172.340,00

#### Cuadro 10: Dimensión 4. Mecanismo de aplicación territorial

<b>Eje prioritario</b>		<b>1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</b>	
<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región</b>	<b>Código</b>	<b>Importe (EUR)</b>
ESF	Más desarrolladas	07. No procede	22.172.340,00

**Cuadro 11: Dimensión 6 - Tema secundario del FSE y de REACT-UE del FSE (únicamente FSE e IEJ)**

<b>Eje prioritario</b>		<b>1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</b>	
<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región</b>	<b>Código</b>	<b>Importe (EUR)</b>
ESF	Más desarrolladas	01. Financiación de la transición a una economía baja en carbono y eficiente en el uso de los recursos	424.000,00
ESF	Más desarrolladas	07. Igualdad entre hombres y mujeres	424.000,00
ESF	Más desarrolladas	08. No aplicable	21.324.340,00

**2.A.10 Resumen del uso previsto de la asistencia técnica, incluidas, en su caso, las medidas para reforzar la capacidad administrativa de las autoridades que participan en la gestión y el control de los programas y los beneficiarios (según corresponda) (por eje prioritario)**

<b>Eje prioritario:</b>	<b>1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</b>
No procede	

### 2.A.1 Eje prioritario

Identificación del eje prioritario	2B
Título del eje prioritario	Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE

- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros establecidos a nivel de la Unión
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará a través de desarrollo local participativo
- En el caso del FSE: La totalidad del eje prioritario está dedicada a la innovación social, a la cooperación transnacional o a ambas
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las operaciones dirigidas a la reconstrucción en respuesta a desastres naturales de alcance general o regional.
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las pymes (artículo 39)
- Todo el eje prioritario se dedica a favorecer la reparación de la crisis en el marco de REACT-UE

### 2.A.2 Justificación del establecimiento de un eje prioritario que abarque más de una categoría de región, objetivo temático o Fondo (cuando proceda) (si fuera aplicable)

No procede

### 2.A.3 Fondo, categoría de región y base de cálculo de la ayuda de la Unión

Fondo	Categoría de región	Base de cálculo (gasto total subvencionable o gasto público subvencionable)	Categoría de región para las regiones ultraperiféricas y las regiones escasamente pobladas del norte (cuando proceda)
ESF	Más desarrolladas	Total	

### 2.A.4 Prioridad de inversión

ID de la prioridad de inversión	9i
Título de la prioridad de inversión	Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

## 2.A.5 Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados

<b>Ident. del objetivo específico</b>	9.1.1
<b>Título del objetivo específico</b>	Mejorar la inserción socio-laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, a través de la activación y de itinerarios integrados y personalizados de inserción.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>El principal objetivo que se pretende alcanzar, en coherencia con el Acuerdo de Asociación de España, es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducir la población en riesgo de pobreza o exclusión social, incluyendo las zonas rurales</li> <li>• Promover el empleo como forma de lucha contra la exclusión social</li> </ul> <p>Para lograr este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la inclusión social activa y mejorar la empleabilidad de las personas, a través de asesoramiento, acompañamiento y formación, teniendo en cuenta las diferentes problemáticas y factores que inciden en el acceso al empleo y la inserción social</li> <li>• Apoyar íntegramente a las personas beneficiarias de la adquisición de habilidades sociales y laborales y la mejora de las aptitudes personales necesarias que favorezcan el acceso al mercado de trabajo, teniendo en cuenta sus especificidades.</li> <li>• Que los colectivos más vulnerables y en riesgo de exclusión social con especiales dificultades en el ámbito del empleo, cuenten con medidas de apoyo para su inserción en el mercado laboral.</li> <li>• Las personas y grupos de población más vulnerables que residen en el territorio, reciben una atención especial, con focalización sobre los colectivos en riesgo de exclusión social identificados, que les permita encontrar un nicho de empleo a nivel local, cercano y adaptado a sus necesidades especiales.</li> <li>• Que las personas desocupadas con especiales dificultades de acceso al mercado de trabajo dispongan de capacidades y competencias profesionales que les sitúen en una mejor posición en la búsqueda de empleo.</li> <li>• Que mejore la empleabilidad de las personas que hayan agotado las prestaciones y subsidios sociales para que consigan insertarse en el mercado de trabajo después de un amplio período de inactividad.</li> <li>• Que mejore la empleabilidad, sostenibilidad y adquisición de competencias de los grupos de población más alejados del mercado laboral y con mayores dificultades. La evaluación de las medidas financiadas garantizará la calidad de las actuaciones a desarrollar, de forma que se pueda reorientar para el caso de que no quede demostrada la</li> </ul>

	sostenibilidad.
<b>Ident. del objetivo específico</b>	9.1.2
<b>Título del objetivo específico</b>	Aumentar la contratación de personas en situación o riesgo de exclusión social
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	Se elimina este objetivo específico.

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

Prioridad de inversión : 9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad														
Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		
ER01	Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia tras su participación	Más desarrolladas	% DE PARTICIPANTES		72,00	72,00	72,00	Ratio (%)	2013	80,00	80,00	80,00	SISPE	ANUAL

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

Prioridad de inversión	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
<p>La asociación entre exclusión, formación y empleo no es casual y constituye una de las realidades más significativas de la exclusión en Asturias. De hecho, el problema de la exclusión depende, en parte, de cómo se relacionen el empleo y la formación, de ahí la importancia de las medidas tomadas a nivel regional en materia de inclusión activa.</p> <p>En este contexto, con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos específicos definidos en el marco de la prioridad de inversión 9.1, se financiarán, entre otros, los siguientes tipos de operaciones:</p> <p><b>Acciones Formativas:</b></p> <p>Se trata de ayudas para la realización de acciones formativas ocupacionales que pongan a disposición de los colectivos desfavorecidos más vulnerables los recursos necesarios que aumenten su empleabilidad y capacidades profesionales, ajustándose a sus perfiles profesionales específicos. Estos programas adaptados permitirán una búsqueda de empleo más eficaz.</p> <p>Se incluirán en esta prioridad de inversión acciones formativas dirigidas a personas desempleadas con mayores dificultades de inserción laboral, en</p>	

**Prioridad de inversión**

9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad

particular, los grupos de población destinatarios de las acciones serán:

- Mujeres con especiales dificultades de inserción (familias monoparentales y, especialmente, víctimas de violencia de género).
- Personas con discapacidad.
- Personas en riesgo de exclusión social (personas con escasa cualificación, integrantes de unidades familiares perceptoras del Salario Social Básico (Renta Mínima de Inserción), inmigrantes (personas beneficiarias o demandantes de asilo, refugio y otras formas de protección internacional) , internos/as en centros penitenciarios, minorías étnicas, personas con problemas de drogodependencia u otros trastornos adictivos que se encuentran en proceso de rehabilitación o reinserción social , ...)
- Personas con bajo nivel de cualificación
- Jóvenes procedentes de Instituciones de Protección de Menores o centros especiales de internamiento.
- Los colectivos a los que se dirigen las actuaciones incluidas en esta prioridad de inversión están perfectamente definidos en las convocatorias públicas de ayuda.

La formación en TIC se contempla entre las especialidades formativas incluidas en el fichero del Servicio público de empleo estatal, que contempla la familia formativa “Informática y Comunicaciones” con sus correspondientes especialidades formativas, que se incluyen en las convocatorias de subvención a la formación recogida en la prioridad 9.1. Por ser esta área de las TIC cambiante en cuanto a los requerimientos tecnológicos y presentar una rápida evolución, el mercado de trabajo demanda conocimientos no incluidos en dichas especialidades formativas, razón por la que se pretende financiar acciones formativas fuera de Fichero, precisamente, relacionadas con el área de las TIC.

Las acciones formativas incluidas en la prioridad 9.1, las dirigidas a colectivos con mayores dificultades, se refieren a acciones que, aunque están recogidas en el Fichero (catálogo) de Especialidades Formativas del Servicio Público de Empleo Estatal y son conducentes a la obtención de Certificados de Profesionalidad, en este caso, los **niveles de acceso** de cualificación profesional exigidos para acceder a estos Certificados son exclusivamente el **1** y el **2** (desde sin requisitos formativos hasta título de graduado en Enseñanza Secundaria Obligatoria) y, por tanto, más aptas para colectivos con hándicaps y niveles formativos previos más bajos.

En las acciones se recogen entre los participantes de las convocatorias públicas de subvención “migrantes y participantes de origen extranjero” en

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
<p>línea con el Anexo 1 del Reglamento (UE) nº 1304/2013 relativo al Fondo Social Europeo.</p> <p>La lucha contra el cambio climático está presente tanto de forma transversal como específica en este PO. En todos los cursos de Formación se imparte el módulo “Sensibilización medioambiental” (FCOO03, junto a inserción laboral e igualdad de género). Dentro de la programación formativa general incluida en las prioridades 8.1 y 9.1 se imparten cursos como “gestión ambiental” o “gestión de residuos” entre otros, y en la prioridad 10.4 se incluyen ciclos superiores de eficiencia energética.</p> <p>Sería deseable poder impartir más especialidades relacionadas con el medioambiente, pero en el Fichero de Especialidades de SEPE Estatal tan sólo se encuentran vigentes 11 especialidades de Certificado de Profesionalidad en la familia de GESTIÓN AMBIENTAL.</p> <p>En la última convocatoria de acciones formativas se incluyen como susceptibles de programarse 7 de dichas especialidades y ante la falta de proveedores homologados en otras especialidades de la familia resultaría estéril convocar más. El fichero o catálogo nacional se va actualizando con lo que en el momento en que se incorporen nuevas especialidades relacionados con el medioambiente o el cambio climático, se podrían ofrecer más acciones formativas en las convocatorias regionales.</p> <p>En caso de que las acciones formativas no se realicen a través de medios propios, se implementarán a través de mecanismo de ejecución que garanticen la concurrencia competitiva.</p> <p>Así se incluye en esta PI la <i>línea 2</i> de la convocatoria, que recoge acciones del <i>Fichero (Catálogo) de Especialidades Formativas</i> vigente en el Servicio Público de Empleo Estatal y acciones no incluidas en el Fichero Estatal relacionadas con materias o ámbitos específicos. Dentro de las especialidades del Fichero, la Comunidad Autónoma selecciona las que considera prioritarias en su territorio.</p> <p>Entre los tipos de actuaciones concretas, se pueden destacar las acciones específicas de formación para personas desempleadas con necesidades formativas o que tengan dificultades particulares para su inserción, ajustándose a la especificidad de sus perfiles.</p>	

Asimismo también se pueden destacar las actuaciones de formación orientación e inserción dirigidas a los menores internos en el Centro de Sograndio con el objetivo final básico de lograr la reinserción social de los mismos, consistentes en diversos talleres ocupacionales no necesariamente vinculados a especialidades de fichero o catálogo (carpintería, mecánica del automóvil, albañilería, soldadura, informática, jardinería, a título de ejemplo).

### **Itinerarios integrales de activación en el ámbito local:**

Para luchar contra la exclusión social, derivada de la falta prolongada de empleo, antes de que ésta se produzca, se incluye en el Programa Operativo una medida mixta de contratación y orientación en el ámbito local, que constituye un *itinerario integral de activación* adaptado a las necesidades de las personas en riesgo de pobreza o exclusión social, propiciando la inserción socio-laboral.

Se trata de una medida de apoyo para la activación sociolaboral de las personas con especiales dificultades para acceder al mercado laboral, dirigida a los colectivos más vulnerables. Se considera que el paro de larga duración asociado a colectivos específicos (mujer, mayor de 45 años, etc) puede tener efectos negativos sobre la autoestima o los hábitos, determinando carencias estructurales.

Con esta medida se busca, en primer lugar, trabajar sobre los hábitos, a través de la contratación, que permita normalizarlos mediante el cumplimiento de horarios y la asunción de responsabilidades, y de esta forma conseguir efectos favorables para la autoestima. No prima tanto la experiencia laboral, en el sentido de adquisición de conocimientos, sino la mejora de la empleabilidad a través de inserción y la recuperación para la vida activa.

El itinerario integral de activación en el ámbito local se inicia con la contratación de personas en riesgo de exclusión, como pueden ser los parados de larga duración, por parte de las entidades locales durante un período de doce meses. El contrato contemplará, a partir del séptimo mes, la obligación por parte de la entidad empleadora de conceder permisos retribuidos a los trabajadores, para asistir a las sesiones de orientación, que se realizarán por el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias, en tanto que organismo titular de esta competencia. A su vez, también figurará, como parte de las obligaciones recogidas en el contrato para el trabajador, la asistencia a tales sesiones de orientación, cuya periodicidad se determinará en las convocatorias de subvenciones y en el propio contrato.

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
<p>Las sesiones de orientación incluirán la realización del diagnóstico individualizado de la empleabilidad, que se efectuará tras una fase de exploración en la que se valorará el historial profesional y formativo y se llevará a cabo la exploración de los objetivos profesionales del trabajador, obteniendo tras este análisis su perfil actualizado.</p> <p>Tras ello, se elaborará un itinerario individual y personalizado de empleo que dará lugar al establecimiento de un Acuerdo Personal de Empleo, donde se refleja un compromiso de participación en las actividades, y que será suscrito por el trabajador y por el técnico del Servicio Público de Empleo</p> <p>Se conciben los itinerarios desde una perspectiva dinámica, como una vía profesional que se desarrolla durante toda la vida activa de los trabajadores. Por ello, la medida cofinanciada por el Fondo Social Europeo y recogida en el Programa Operativo, finaliza con la activación de los parados en riesgo de exclusión social. Lo que no finaliza, obviamente, es su itinerario para el empleo, que adoptará distintas direcciones en función de su perfil, que como ya se ha dicho vendrá determinado no solo por el historial profesional y formativo, sino también por sus expectativas, objetivos y deseos.</p> <p>En cuanto al seguimiento del itinerario de activación, se garantiza la realización de las actividades asociadas a la orientación, toda vez que quedan registradas en el Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo (SISPE), siendo por ello fácil determinar su cumplimiento.</p> <p>Por último, y en lo que respecta a la financiación, está será mixta, estando prevista la cofinanciación a través del Fondo Social Europeo la parte correspondiente a la contratación, y a cargo del Servicio Público de Empleo en lo que atañe a la orientación, por ser este organismo el competente para desarrollar tal actividad.</p> <p>Ambas acciones se dirigen a personas desempleadas con mayores dificultades de inserción laboral y responden al objetivo específico <i>de mejorar la inserción socio-laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, a través de la activación de itinerarios integrados y personalizados de inserción</i>. El indicador de resultado asociado es el de <i>participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación</i> y el de ejecución el de <i>desempleados, incluidos de larga duración</i>.</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
Las acciones incluidas en el PO nacional para la Inclusión social se recogen en el <b>Anexo 1</b> .	

### ***2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones***

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
<p><b>Con carácter general</b>, las operaciones seleccionadas cumplirán con lo establecido en los art. 65, subvencionabilidad del gasto y durabilidad y 125, funciones de la Autoridad de Gestión, del Reglamento (UE) 1303/2013, así como el art. 11 subvencionabilidad del gasto del Reglamento 1304/2013, así como los principios de <b>igualdad de oportunidades</b> entre mujeres y hombres y la <b>no discriminación</b>, recogidos en el art. 7 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en los art. 7 y 8 del Reglamento (UE) 1304/2013.</p> <p>El gasto será subvencionable conforme al art. 65 del Reglamento (UE) 1303/2013 entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2023. Se garantizará que todas las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 hasta la aprobación por el Comité de Seguimiento de los criterios de selección de operaciones estarán en consonancia con los mismos.</p> <p>Las operaciones que se seleccionen quedarán enmarcadas en objetivos específicos que respeten la estructura del Acuerdo de Asociación presentado el 22 de abril de 2014. Las prioridades de inversión y ejes se encuentran entre los contemplados en el art. 3 del Reglamento (UE) 1304/2013 y el art. 9 del Reglamento 1303/2013.</p> <p>Las operaciones seleccionadas deberán cumplir los “<i>Criterios de selección de las operaciones</i>” que apruebe el <b>Comité de Seguimiento</b> del Programa, en consonancia con los principios y políticas de la Unión europea relacionados con la asociación y gobernanza multinivel (transparencia, igualdad de trato...), la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación, el desarrollo sostenible, las normas de contratación pública, medioambientales, etc.</p> <p>La Autoridad de Gestión elaborará unas orientaciones sobre el concepto de operación y un catálogo de operaciones, para garantizar una homogeneidad de las mismas en todos los programas operativos que sirva para elaborar el documento de criterios de selección, incidiendo en la necesaria vinculación</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
-------------------------------	--

entre tipo de operación, objetivos del programa y eje en que se encuadran las mismas.

Principios aplicados para elaborar los criterios de selección de operaciones:

- Se deberán fijar en las convocatorias correspondientes la responsabilidad de las Entidades Locales sobre las medidas de acompañamiento en los itinerarios integrados.
- Exigencia de unas condiciones mínimas de elegibilidad para asegurar la contribución al logro de los objetivos y resultados específicos de las prioridades en las que intervenga cada programa.
- Circunscripción al ámbito del Fondo y a la categoría de intervenciones del Programa.
- Cumplimiento de la normativa de la Unión y nacional aplicable a las operaciones si la operación ha comenzado antes de presentarse una solicitud de financiación a la Autoridad de Gestión.
- Existencia de un apartado relativo al cumplimiento de las normas nacionales de subvencionabilidad del gasto.
- Establecimiento de líneas de demarcación entre los campos de intervención del FSE y otros fondos, de acuerdo con lo dispuesto en el programa.
- Garantizar que no se produzca doble financiación de las operaciones durante el periodo de solapamiento de los programas operativos 2007/2013 – 2014/2020.
- Garantizar que las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 y con anterioridad a la aprobación del programa cumplen con las condiciones contempladas en los mismos .
- Garantizar la aplicación de las prioridades transversales mediante criterios valorativos transparentes y no discriminatorios.
- Garantizar la igualdad de acceso y promoción del Programa mediante medidas de información y publicidad: el Programa y las convocatorias públicas mediante las que se ejecutan la mayor parte de sus actuaciones, serán publicadas en el Boletín oficial del Principado de Asturias, en los medios regionales y en las páginas web institucionales.
- Garantizar la aplicación del principio de no discriminación para la igualdad de trato entre los individuos cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.

En la prioridad de inversión **9.1**, adicionalmente serán aplicables los siguientes **principios rectores**:

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prioridad a las operaciones complementarias con otras actuaciones, iniciativas, programas o fondos comunitarios.</li> <li>• Prioridad a aquellas operaciones que compensen las desigualdades de género y las desigualdades de trato.</li> <li>• Promoción de la formación en sectores generadores de empleo como, por ejemplo, los relacionados con el desarrollo sostenible y la mitigación del cambio climático.</li> <li>• Prioridad a las actuaciones integrales que tengan en cuenta las necesidades globales de inserción sociolaboral de las personas destinatarias.</li> <li>• Prioridad a aquellas operaciones que se concentren en las situaciones más acuciantes de pobreza y exclusión social.</li> </ul> <p>Finalmente, y con carácter general transversal, la selección de operaciones deberá tener de base el principio de promover activamente la <b>igualdad de oportunidades</b> entre M y H y la integración de la perspectiva de género, de acuerdo con el art. 7 del Reglamento (UE) nº 1303/2013.</p>	

#### **2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
No procede	

#### **2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
No procede	

### 2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa** (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)

Prioridad de inversión		9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad							
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Fondo	Categoría de región (cuando proceda)	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T		
CO01	desempleado, incluso de larga duración	Número	FSE	Más desarrolladas	1.696,00	1.629,00	3.325,00	SISPE	ANUAL

### 2.A.7 Innovación social, cooperación transnacional y contribución a los objetivos temáticos 1 a 7 y 13

Eje prioritario	2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE
<b>VER APARTADO 2.1.7</b>	
<p>De acuerdo con la tipología de acciones previstas en este eje prioritario, no existe una contribución específica o directa a los aspectos de <i>innovación social</i> y <i>cooperación transnacional</i> en los términos en que aparecen descritos en los arts. 9 y 10 del Reglamento (UE) nº 1304/2013.</p> <p>Respecto a la contribución a los objetivos temáticos 1 a 7, las acciones formativas incluidas en la prioridad de inversión 9.1 incorporan un módulo transversal de sensibilización medioambiental y de igualdad de oportunidades.</p>	

### 2.A.8 Marco de rendimiento

**Cuadro 6: Marco de rendimiento del eje prioritario** (por fondo y, para el FEDER y el FSE, categoría de región)

Eje prioritario		2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE											
Identificación	Tipo de indicador	Indicador o etapa clave de ejecución	Unidad de medida, cuando proceda	Fondo	Categoría de región	Hito para 2018			Valor previsto final (2023)			Fuente de datos	Explicación de la pertinencia del indicador, en su caso
						M	W	T	M	W	T		
fl	F	Indicador financiero	Coste total en euros	FSE	Más desarrolladas			4.255.502			50.085.625,00	Sistema de información FSE	Previsión gasto certificación
CO01	P	desempleado, incluso de larga duración	Número	FSE	Más desarrolladas	1.325	1.262	2.587	1.696,00	1.629,00	3.325,00	SISPE	PERSONAS PARTICIPANTES

## Información cualitativa adicional sobre el establecimiento del marco de rendimiento

No procede

### 2.A.9 Categorías de intervención

Categorías de intervención correspondientes al contenido del eje prioritario, basadas en una nomenclatura adoptada por la Comisión, y desglose indicativo de la ayuda de la Unión.

#### Cuadros 7 a 11: Categorías de intervención

##### Cuadro 7: Dimensión 1. Ámbito de intervención

Eje prioritario		2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	109. Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad	40.068.500,00

##### Cuadro 8: Dimensión 2. Forma de financiación

Eje prioritario		2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	01. Subvención no reembolsable	40.068.500,00

##### Cuadro 9: Dimensión 3. Tipo de territorio

Eje prioritario		2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	07. No procede	40.068.500,00

##### Cuadro 10: Dimensión 4. Mecanismo de aplicación territorial

Eje prioritario		2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	07. No procede	40.068.500,00

**Cuadro 11: Dimensión 6 - Tema secundario del FSE y de REACT-UE del FSE (únicamente FSE e IEJ)**

Eje prioritario		2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	01. Financiación de la transición a una economía baja en carbono y eficiente en el uso de los recursos	56.000,00
ESF	Más desarrolladas	07. Igualdad entre hombres y mujeres	56.000,00
ESF	Más desarrolladas	08. No aplicable	39.956.500,00

**2.A.10 Resumen del uso previsto de la asistencia técnica, incluidas, en su caso, las medidas para reforzar la capacidad administrativa de las autoridades que participan en la gestión y el control de los programas y los beneficiarios (según corresponda) (por eje prioritario)**

Eje prioritario:	2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE
No procede	

### 2.A.1 Eje prioritario

Identificación del eje prioritario	3B
Título del eje prioritario	Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE

- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros establecidos a nivel de la Unión
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará a través de desarrollo local participativo
- En el caso del FSE: La totalidad del eje prioritario está dedicada a la innovación social, a la cooperación transnacional o a ambas
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las operaciones dirigidas a la reconstrucción en respuesta a desastres naturales de alcance general o regional.
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las pymes (artículo 39)
- Todo el eje prioritario se dedica a favorecer la reparación de la crisis en el marco de REACT-UE

### 2.A.2 Justificación del establecimiento de un eje prioritario que abarque más de una categoría de región, objetivo temático o Fondo (cuando proceda) (si fuera aplicable)

No procede

### 2.A.3 Fondo, categoría de región y base de cálculo de la ayuda de la Unión

Fondo	Categoría de región	Base de cálculo (gasto total subvencionable o gasto público subvencionable)	Categoría de región para las regiones ultraperiféricas y las regiones escasamente pobladas del norte (cuando proceda)
ESF	Más desarrolladas	Total	

### 2.A.4 Prioridad de inversión

ID de la prioridad de inversión	10i
Título de la prioridad de inversión	Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación

### 2.A.5 Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados

<b>Ident. del objetivo específico</b>	10i2
<b>Título del objetivo específico</b>	Reducir el abandono educativo temprano y mejorar los resultados educativos especialmente del alumnado con necesidades educativas especiales y del alumnado con necesidades específicas, a través de medidas de apoyo personalizadas y de proyectos de los centros o los organismos competentes.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>Los principales objetivos que se pretenden alcanzar, en coherencia con el Acuerdo de Asociación de España, son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivación y retención del alumnado en el sistema educativo</li><li>• Reducir la cifras de abandono escolar temprano</li><li>• Aumentar las titulaciones en ESO</li></ul> <p>Para lograr este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Continuar reduciendo las cifras de abandono mediante el mantenimiento de los programas de diversificación curricular, que han dado como resultado niveles de abandono inferiores en Asturias respecto a la media nacional</li><li>• Favorecer la permanencia en el sistema educativo, evitando el abandono del mismo, mediante el desarrollo de otras medidas específicas de atención a la diversidad en el marco del proyecto educativo de los centros cuyo objetivo sea reducir el abandono escolar temprano.</li></ul>

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

Prioridad de inversión : 10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación														
Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		
CR03	participantes que persiguen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	Número	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	78,00	78,00	78,00	Ratio (%)	2014	78,00	78,00	78,00	SAUCE	ANUAL

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
<p>En esta prioridad de inversión se financiarán acciones dirigidas a luchar contra el abandono escolar temprano y a tratar de que el alumnado consiga la titulación en ESO (enseñanza secundaria obligatoria)</p> <p>Son acciones que se concretan en programas de refuerzo para el alumnado que presenta dificultades para superar un curso concreto o arrastra dificultades en los últimos cursos, apoyándoles y motivándoles para que avancen hacia la obtención del grado en ESO.</p> <p>El indicador de resultado asociado es el de <i>obtener una cualificación</i> entendida ésta como el cumplimiento de un nivel de estudios o etapa anual (curso académico).</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
-------------------------------	---

En los cursos 2014-2015 y 2015-2016 se financiarán los Programas de Diversificación curricular, que se han venido ejecutando con éxito en los últimos años y se mantienen aunque en 2015-2016 sólo en el último curso (4º ESO).

A partir del curso 2015-2016 empieza a cambiar el escenario, con la introducción de las nuevas condiciones que previsiblemente introducirán más carga curricular y pruebas externas añadidas a las evaluaciones del centro para la obtención del título. Se financiarán los PMAR (programas para la mejora del aprendizaje y del rendimiento).

Estos programas se recogen de manera expresa entre las propuestas de intervención incluidas en el “Acuerdo de Asociación de España 2014-2020” en el marco de la prioridad 1 FSE del objetivo temático 10. Estos programas son distintos de los incluidos en el PO nacional, el cual recoge medidas necesarias a ser implantadas por la LOMCE por ser parte esencial de la reforma educativa, presentándose en este sentido como propuestas de intervención diferenciadas en el “Acuerdo de Asociación” excluyéndolas de las limitaciones.

El tipo de actuaciones que se pretende desarrollar es la impartición de programas que suponen una organización de los contenidos, actividades prácticas y materias del currículo diferente a la establecida con carácter general y una metodología específica para alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa y el título de Graduado en Educación secundaria obligatoria.

Es destinatario de estos Programas el alumnado que presenta dificultades generalizadas o relevantes de aprendizaje en tal grado que le haya impedido alcanzar las capacidades y competencias previstas para el curso correspondiente y que, a juicio del equipo docente y/o del Departamento de Orientación del centro, se encuentre en riesgo evidente de no alcanzar los objetivos y competencias básicas de la etapa cursando el currículo ordinario y, por tanto, abocados al abandono escolar.

En los centros donde se desarrollan, el proyecto es elaborado y organizado por cada centro con una amplia autonomía pedagógica y organizativa del centro docente para adoptar las medidas más adecuadas a las características de su alumnado, en el marco que establezca la Consejería competente en materia educativa.

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
<p>En materia de atención a la diversidad corresponde a las Administraciones educativas regular los programas y medidas, organizativas y curriculares, que permitan a los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización flexible de las enseñanzas. A estos efectos, los centros tendrán autonomía para organizar los grupos y las materias de manera flexible y para adoptar las medidas de atención a la diversidad más adecuadas a las características de su alumnado y que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos de que dispongan, y por tanto sin establecerse medidas necesarias a ser implantadas.</p> <p>La programación descrita en este apartado del PO se encuentra incluida entre las medidas contempladas/reguladas por la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias para su ámbito.</p> <p>En la eficacia de las medidas educativas juega un papel muy importante el personal docente, que cumple requisitos de acceso (igualdad, mérito y capacidad), especialización y actualización a través de la carrera profesional. La Comunidad Autónoma desarrolla, para cada curso académico, Planes Regionales de Formación Permanente del Profesorado.</p>	

#### ***2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones***

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
<p><b>Con carácter general</b>, las operaciones seleccionadas cumplirán con lo establecido en los art. 65, subvencionabilidad del gasto y durabilidad y 125, funciones de la Autoridad de Gestión, del Reglamento (UE) 1303/2013, así como el art. 11 subvencionabilidad del gasto del Reglamento 1304/2013, así como los principios de <b>igualdad de oportunidades</b> entre mujeres y hombres y la <b>no discriminación</b>, recogidos en el art. 7 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en los art. 7 y 8 del Reglamento (UE) 1304/2013.</p> <p>El gasto será subvencionable conforme al art. 65 del Reglamento (UE) 1303/2013 entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2023. Se garantizará que todas las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 hasta la aprobación por el Comité de Seguimiento de los criterios de selección de operaciones estarán en consonancia con los mismos.</p>	

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
-------------------------------	---

Las operaciones que se seleccionen quedarán enmarcadas en objetivos específicos que respeten la estructura del Acuerdo de Asociación presentado por el Estado Español a la Comisión Europea el 22 de abril de 2014. A su vez, las prioridades de inversión y ejes se encuentran entre los contemplados en el art. 3 del Reglamento (UE) 1304/2013 y el art. 9 del Reglamento 1303/2013 que establece las disposiciones comunes, correspondiéndose los tres primeros ejes del programa con los objetivos temáticos 8, 9 y 10.

Las operaciones seleccionadas deberán cumplir los “*Criterios de selección de las operaciones*” que apruebe el **Comité de Seguimiento** del Programa, en consonancia con los principios y políticas de la Unión europea relacionados con la asociación y gobernanza multinivel (transparencia, igualdad de trato...), la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación, el desarrollo sostenible, las normas de contratación pública, medioambientales, etc.

La Autoridad de Gestión elaborará unas orientaciones sobre el concepto de operación y un catálogo de operaciones, para garantizar una homogeneidad de las mismas en todos los programas operativos que sirva para elaborar el documento de criterios de selección, incidiendo en la necesaria vinculación entre tipo de operación, objetivos del programa y eje en que se encuadran las mismas.

Principios aplicados para elaborar los criterios de selección de operaciones:

- Exigencia de unas condiciones mínimas de elegibilidad para asegurar la contribución al logro de los objetivos y resultados específicos de las prioridades en las que intervenga cada programa.
- Circunscripción al ámbito del Fondo y a la categoría de intervenciones del Programa.
- Cumplimiento de la normativa de la Unión y nacional aplicable a las operaciones si la operación ha comenzado antes de presentarse una solicitud de financiación a la Autoridad de Gestión.
- Existencia de un apartado relativo al cumplimiento de las normas nacionales de subvencionabilidad del gasto.
- Establecimiento de líneas de demarcación entre los campos de intervención del FSE y otros fondos, de acuerdo con lo dispuesto en el programa.
- Garantizar que no se produzca doble financiación de las operaciones durante el periodo de solapamiento de los programas operativos

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
-------------------------------	---

2007/2013 – 2014/2020.

- Garantizar que las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 y con anterioridad a la aprobación del programa cumplen con las condiciones contempladas en los mismos .
- Garantizar la aplicación de las prioridades transversales mediante criterios valorativos transparentes y no discriminatorios.
- Garantizar la igualdad de acceso y promoción del Programa mediante medidas de información y publicidad: el Programa y las convocatorias públicas mediante las que se ejecutan la mayor parte de sus actuaciones, serán publicadas en el Boletín oficial del Principado de Asturias, en los medios regionales y en las páginas web institucionales.
- Garantizar la aplicación del principio de no discriminación para la igualdad de trato entre los individuos cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.

En la prioridad de inversión **10.1**, adicionalmente serán aplicables los siguientes **principios rectores**:

- La pertinencia y concordancia con el marco estratégico definido para el programa operativo, así como la adecuación al eje prioritario, prioridad de inversión y objetivo específico.
- Complementariedad con otras actuaciones, iniciativas, programas o fondos comunitarios.
- Garantía de igualdad de acceso a los servicios y recursos ofertados.
- Atención específica a las acciones enfocadas al mantenimiento en el sistema de educativo de jóvenes en riesgo de abandonarlo, especialmente de los grupos más desfavorecidos.
- Atención específica a las acciones dirigidas al alumnado con necesidades educativas especiales.

#### **2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
-------------------------------	---

No procede

#### 2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación
No procede	

#### 2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa** (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)

Prioridad de inversión		10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación							
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Fondo	Categoría de región (cuando proceda)	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T		
CO09	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Número	FSE	Más desarrolladas	4.462,00	2.455,00	6.917,00	SAUCE	ANUAL

#### 2.A.4 Prioridad de inversión

<b>ID de la prioridad de inversión</b>	10iv
<b>Título de la prioridad de inversión</b>	Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices

#### 2.A.5 Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados

<b>Ident. del objetivo específico</b>	10iv1
<b>Título del objetivo específico</b>	Aumentar la participación en la Formación Profesional de grado medio y superior y mejorar la calidad de la Formación Profesional.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>Los principales objetivos que se pretenden alcanzar, en coherencia con el Acuerdo de Asociación de España, son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar la proporción de personas con titulación en enseñanza media y/o superior.</li> </ul>

- Contribuir al cumplimiento de los objetivos 1 a 7, particularmente en lo que atañe al cambio climático.
- Mantener y /o aumentar el número de trabajadores y trabajadoras en formación continua a través de la FP a distancia.

Para lograr este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:

- Conseguir una mayor accesibilidad a la formación profesional mediante la FP a distancia
- Contribuir a la lucha contra el cambio climático mediante la impartición de ciclos formativos en eficiencia energética y/o energías renovables.
- Mejora en la adecuación entre formación y necesidades del mercado de trabajo
- Desarrollo personal y profesional de las y los trabajadores
- Aumento del nivel de cualificación de la población activa, y la mejora de sus competencias profesionales.

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

**Prioridad de inversión : 10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices**

Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		
ER72	Personas matriculadas que obtienen una cualificación tras su participación	Más desarrolladas	Porcentaje		14,00	14,00	14,00	Ratio (%)	2013	20,00	20,00	20,00	SAUCE	Anual

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

En la sección de estrategia se recoge el diagnóstico de educación, del que se colige la necesidad de financiar medidas de lucha contra el abandono escolar (cuestiones ya consideradas en el prioridad de inversión 10.1) y de aumentar la participación de la formación profesional (cuestión que se considera en esta prioridad de inversión 10.4). También se han analizado los datos y medidas del PO nacional de Educación, que se recogen en el Anexo 1 Estrategia. Conforme a todo ello, en esta prioridad de inversión se han incluido acciones de formación profesional a distancia y ciclos formativos en eficiencia energética y/o energías renovables:

La titulación de Técnico Superior en Eficiencia energética y energía solar térmica es una de las especialidades formativas más acorde con las necesidades del mercado laboral y con los objetivos de la estrategia europea 2020, así como con la necesidad de incrementar las titulaciones superiores tal como se deduce del estudio diagnóstico. Se obtiene tras cursar dos años académicos, un total de 2000 horas de formación.

El alumnado se matricula en primer curso, promociona a segundo curso tras superar todos los módulos profesionales de primero y cursan segundo, pudiendo obtener título solo las personas matriculadas en segundo curso. El indicador asociado es el porcentaje calculado entre el número de personas que inician estudios y aquellos que obtienen título.

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

La FP a distancia, títulos de técnico y técnico superior en modalidad a distancia, se obtienen tras cursar 2.000 horas de formación estructuradas en módulos profesionales, no en cursos, de forma que la matrícula es modular: la mayoría se matriculan en alguno de los módulos profesionales y se crea un itinerario que le permite obtener el título en un plazo que será, como mínimo, de 2 años. El indicador recoge el número de personas que están matriculadas en los estudios de FP a distancia y el número de personas que obtienen título en un curso determinado, lo que da necesariamente un porcentaje bajo ya que hay muchas personas matriculadas en alguno de los módulos pero no en todos, por lo que no pueden obtener el título hasta que no han superado todos los módulos.

Se ha elegido en ambos casos el indicador más exigente, que supone la obtención de título en FP (dos certificados de profesionalidad completos) en vez de la certificación de un módulo profesional que implica la acreditación de alguna unidad de competencia.

Tal como se indica en el diagnóstico de la sección de estrategia el abandono educativo temprano es una de las causas del bajo nivel de formación de la población adulta ya que no permite avanzar hacia niveles superiores, por ello las acciones contra el abandono escolar son complementarias de las acciones detalladas en la prioridad 10.4 ya que la inversión en formación profesional sin abordar el abandono escolar prematuro no permitiría optimizar la misma.

Estas acciones de formación profesional atienden a las necesidades de acceso de quienes están más alejados de los centros formativos o no cuentan con disponibilidad para asistir a la formación presencial por diversas razones entre las que están las laborales, permitiendo el acceso a una cualificación a personas que parten de una situación de desventaja para la participación a través de metodologías ordinarias presenciales por diferentes razones (cargas familiares, discapacidad, residencia en zonas rurales, etc) y mejorar la igualdad de oportunidades. Para mayor garantía, la formación profesional en modalidad a distancia establece una reserva específica del 20% para personas en situación extraordinaria de enfermedad, discapacidad física o cualquier otra situación de carácter excepcional que le impida realizar las enseñanzas en régimen presencial.

En el caso de la FP a distancia beneficia la participación de las personas que padecerían discriminación por distintas razones como su lugar de residencia en lugares alejados, el cuidado de dependientes, la situación laboral etc.

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

En cuanto a la relación con el sector productivo, se ejecuta formación adecuada a las necesidades del mismo, con carácter muy amplio desde la Consejería de Educación aunque no se cofinancie desde este PO, que cuenta con limitaciones financieras y de actuaciones estructurales. Hemos optado por incluir la formación en eficiencia energética como muestra de la atención al sistema productivo y a los principios de la estrategia 2020, más allá de los propios del FSE.

A su vez, los ciclos de eficiencia energética y/o energías renovables, y la formación profesional a distancia en sus diferentes familias profesionales conectan directamente con el sector productivo.

En la eficacia de las medidas educativas juega un papel muy importante el personal docente, que cumple requisitos de acceso (igualdad, mérito y capacidad), especialización y actualización a través de la carrera profesional. La Comunidad Autónoma desarrolla para cada curso académico Planes Regionales de Formación Permanente del Profesorado y, además, el personal docente de formación profesional realiza estancias de formación en empresas y también participa en visitas de estudio/movilidad que forman parte del Programa Transversal del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea.

No introducimos en este PO acciones de movilidad, que sí se contemplan en el Programa Operativo de Empleo Joven.

Los **beneficiarios** corresponderán a los organismos gestores del Principado de Asturias.

#### **2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones**

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

**Con carácter general**, las operaciones seleccionadas cumplirán con lo establecido en los art. 65, subvencionabilidad del gasto y durabilidad y 125, funciones de la Autoridad de Gestión, del Reglamento (UE) 1303/2013, así como el art. 11 subvencionabilidad del gasto del Reglamento 1304/2013,

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

así como los principios de **igualdad de oportunidades** entre mujeres y hombres y la **no discriminación**, recogidos en el art. 7 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en los art. 7 y 8 del Reglamento (UE) 1304/2013.

El gasto será subvencionable conforme al art. 65 del Reglamento (UE) 1303/2013 entre el 1 de enero de 2014 y el 31 de diciembre de 2023. Se garantizará que todas las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 hasta la aprobación por el Comité de Seguimiento de los criterios de selección de operaciones estarán en consonancia con los mismos.

Las operaciones que se seleccionen quedarán enmarcadas en objetivos específicos que respeten la estructura del Acuerdo de Asociación presentado por el Estado Español a la Comisión Europea el 22 de abril de 2014. A su vez, las prioridades de inversión y ejes se encuentran entre los contemplados en el art. 3 del Reglamento (UE) 1304/2013 y el art. 9 del Reglamento 1303/2013 que establece las disposiciones comunes, correspondiéndose los tres primeros ejes del programa con los objetivos temáticos 8, 9 y 10.

Las operaciones seleccionadas deberán cumplir los “*Criterios de selección de las operaciones*” que apruebe el **Comité de Seguimiento** del Programa, en consonancia con los principios y políticas de la Unión europea relacionados con la asociación y gobernanza multinivel (transparencia, igualdad de trato...), la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación, el desarrollo sostenible, las normas de contratación pública, medioambientales, etc.

La Autoridad de Gestión elaborará unas orientaciones sobre el concepto de operación y un catálogo de operaciones, para garantizar una homogeneidad de las mismas en todos los programas operativos que sirva para elaborar el documento de criterios de selección, incidiendo en la necesaria vinculación entre tipo de operación, objetivos del programa y eje en que se encuadran las mismas.

Principios aplicados para elaborar los criterios de selección de operaciones:

- Exigencia de unas condiciones mínimas de elegibilidad para asegurar la contribución al logro de los objetivos y resultados específicos de las

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

prioridades en las que intervenga cada programa.

- Circunscripción al ámbito del Fondo y a la categoría de intervenciones del Programa.
- Cumplimiento de la normativa de la Unión y nacional aplicable a las operaciones si la operación ha comenzado antes de presentarse una solicitud de financiación a la Autoridad de Gestión.
- Existencia de un apartado relativo al cumplimiento de las normas nacionales de subvencionabilidad del gasto.
- Establecimiento de líneas de demarcación entre los campos de intervención del FSE y otros fondos, de acuerdo con lo dispuesto en el programa.
- Garantizar que no se produzca doble financiación de las operaciones durante el periodo de solapamiento de los programas operativos 2007/2013 – 2014/2020.
- Garantizar que las operaciones ejecutadas desde el 1 de enero de 2014 y con anterioridad a la aprobación del programa cumplan con las condiciones contempladas en los mismos .
- Garantizar la aplicación de las prioridades transversales mediante criterios valorativos transparentes y no discriminatorios.
- Garantizar la igualdad de acceso y promoción del Programa mediante medidas de información y publicidad: el Programa y las convocatorias públicas mediante las que se ejecutan la mayor parte de sus actuaciones, serán publicadas en el Boletín oficial del Principado de Asturias, en los medios regionales y en las páginas web institucionales.
- Garantizar la aplicación del principio de no discriminación para la igualdad de trato entre los individuos cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.

En la prioridad de inversión **10.4**, adicionalmente serán aplicables los siguientes **principios rectores**:

- La pertinencia y concordancia con el marco estratégico definido para el programa operativo, así como la adecuación al eje prioritario, prioridad de inversión y objetivo específico.
- Complementariedad con otras actuaciones, iniciativas, programas o fondos comunitarios.
- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Garantía de igualdad de acceso a los servicios y recursos ofertados.

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

Las operaciones se dirigirán fundamentalmente a personas trabajadoras asalariadas y autónomas y a personas desempleadas.

#### **2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

No procede

#### **2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)**

<b>Prioridad de inversión</b>	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
-------------------------------	---

No procede

#### **2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región**

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)**

Prioridad de inversión		10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices							
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Fondo	Categoría de región (cuando proceda)	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T		
EO55	Personas matriculadas	Número	FSE	Más desarrolladas	1.179,00	649,00	1.828,00	SAUCE	Anual

## 2.A.7 Innovación social, cooperación transnacional y contribución a los objetivos temáticos 1 a 7 y 13

Eje prioritario	3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE
-----------------	---

De acuerdo con la tipología de acciones previstas en este eje prioritario, no existe una contribución específica o directa a los aspectos de *innovación social y cooperación transnacional* en los términos en que aparecen descritos en los arts. 9 y 10 del Reglamento (UE) nº 1304/2013.

La contribución a los objetivos temáticos 1 a 7 del artículo 9 del RDC, en concreto a través de la PI 10.4 son:

OT 2: Mejorar el uso y la calidad de las tecnologías de la información y de la comunicación y el acceso a las mismas.

OT 4: Favorecer la transición a una economía baja en carbono en todos los sectores.

OT 5: Promover la adaptación al cambio climático y la prevención y gestión de riesgos.

OT 6: Conservar y proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos.

## 2.A.8 Marco de rendimiento

**Cuadro 6: Marco de rendimiento del eje prioritario (por fondo y, para el FEDER y el FSE, categoría de región)**

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE											
Identificación	Tipo de indicador	Indicador o etapa clave de ejecución	Unidad de medida, cuando proceda	Fondo	Categoría de región	Hito para 2018			Valor previsto final (2023)			Fuente de datos	Explicación de la pertinencia del indicador, en su caso
						M	W	T	M	W	T		
fl	F	Indicador financiero	Coste total en euros	FSE	Más desarrolladas			3.759.978			28.478.950,00	Sistema de información FSE	Previsión de gasto certificado

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE											
Identificación	Tipo de indicador	Indicador o etapa clave de ejecución	Unidad medida, cuando	Fondo	Categoría de región	Hito para 2018			Valor previsto final (2023)			Fuente de datos	Explicación de la pertinencia del indicador, en su caso
CO09	P	con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Número	FSE	Más desarrolladas	2.477	1.364	3.841	4.956,00	2.726,00	7.682,00	SAUCE	PERSONAS PARTICIPANTES(EJECUCIÓN) Los hitos previstos para los indicadores de ejecución se establecen en el 50% a mitad del período, por entender que la ejecución de las actuaciones se desarrollará de forma homogénea durante el mismo. El cálculo de los indicadores de resultado se explica en la ficha correspondiente del Anexo 6.

## Información cualitativa adicional sobre el establecimiento del marco de rendimiento

No procede

### 2.A.9 Categorías de intervención

Categorías de intervención correspondientes al contenido del eje prioritario, basadas en una nomenclatura adoptada por la Comisión, y desglose indicativo de la ayuda de la Unión.

### Cuadros 7 a 11: Categorías de intervención

#### Cuadro 7: Dimensión 1. Ámbito de intervención

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE										
Fondo	Categoría de región	Código										Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	115. Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación										20.559.160,00
ESF	Más desarrolladas	118. Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices.										2.224.000,00

#### Cuadro 8: Dimensión 2. Forma de financiación

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE										
Fondo	Categoría de región	Código										Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	01. Subvención no reembolsable										22.783.160,00

#### Cuadro 9: Dimensión 3. Tipo de territorio

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE									
-----------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	07. No procede	22.783.160,00

**Cuadro 10: Dimensión 4. Mecanismo de aplicación territorial**

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	07. No procede	22.783.160,00

**Cuadro 11: Dimensión 6 - Tema secundario del FSE y de REACT-UE del FSE (únicamente FSE e IEJ)**

Eje prioritario		3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF	Más desarrolladas	01. Financiación de la transición a una economía baja en carbono y eficiente en el uso de los recursos	400.000,00
ESF	Más desarrolladas	05. Mejorar la accesibilidad, el uso y la calidad de las tecnologías de la información y de las comunicaciones	1.824.000,00
ESF	Más desarrolladas	08. No aplicable	20.559.160,00

**2.A.10 Resumen del uso previsto de la asistencia técnica, incluidas, en su caso, las medidas para reforzar la capacidad administrativa de las autoridades que participan en la gestión y el control de los programas y los beneficiarios (según corresponda) (por eje prioritario)**

Eje prioritario:	3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE
No procede	

### 2.A.1 Eje prioritario

Identificación del eje prioritario	R
Título del eje prioritario	Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.

- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará exclusivamente a través de instrumentos financieros establecidos a nivel de la Unión
- La totalidad del eje prioritario se ejecutará a través de desarrollo local participativo
- En el caso del FSE: La totalidad del eje prioritario está dedicada a la innovación social, a la cooperación transnacional o a ambas
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las operaciones dirigidas a la reconstrucción en respuesta a desastres naturales de alcance general o regional.
- Para el FEDER: la totalidad del eje prioritario está dedicado a las pymes (artículo 39)
- Todo el eje prioritario se dedica a favorecer la reparación de la crisis en el marco de REACT-UE

### 2.A.2 Justificación del establecimiento de un eje prioritario que abarque más de una categoría de región, objetivo temático o Fondo (cuando proceda) (si fuera aplicable)

### 2.A.3 Fondo, categoría de región y base de cálculo de la ayuda de la Unión

Fondo	Categoría de región	Base de cálculo (gasto total subvencionable o gasto público subvencionable)	Categoría de región para las regiones ultraperiféricas y las regiones escasamente pobladas del norte (cuando proceda)
ESF		Total	

### 2.A.4 Prioridad de inversión

ID de la prioridad de inversión	13i
Título de la prioridad de inversión	(FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía

### 2.A.5 Objetivos específicos correspondientes a la prioridad de inversión y resultados esperados

Ident. del objetivo específico	13i.1
Título del objetivo específico	Apoyar el acceso al mercado de trabajo la creación de puestos de trabajo y el empleo de calidad así como el mantenimiento del empleo incluido el empleo juvenil y el apoyo a los trabajadores por cuenta propia y a los emprendedores.

<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>El principal objetivo que se pretende alcanzar en coherencia con los objetivos establecidos el Instrumento de Recuperación es el siguiente: apoyar a las empresas de sectores afectados por la crisis COVID evitando la destrucción de empleos en el contexto de la crisis de la COVID-19.</p> <p>Para obtener este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las personas emprendedoras autónomos que han tenido que suspender o limitar sus negocios por la COVID-19 cuenten con una base de ayuda que les permita evitar el cierre definitivo.</li> <li>• Que las personas emprendedoras autónomos que han visto reducida su demanda por la COVID-19 cuenten con una base de ayuda que les permita mantener sus negocios.</li> <li>• Que no se destruyan empleos autónomos de la región a consecuencia de la COVID-19</li> <li>• Que las pymes afectadas por la crisis de la COVID puedan mantener su actividad, garantizando de esta forma el mantenimiento de sus empleos.</li> </ul>
<b>Ident. del objetivo específico</b>	13i.2
<b>Título del objetivo específico</b>	Apoyar el acceso al mercado de trabajo de las personas en situación de vulnerabilidad, el acceso a los sistemas sociales y las medidas de inclusión social y erradicación de la pobreza.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>El principal objetivo que se pretende alcanzar en coherencia con los objetivos establecidos el Instrumento de Recuperación es el siguiente: garantizar la protección de la salud de la población más vulnerable (ancianos y personas dependientes) residentes en establecimientos públicos del Principado de Asturias.</p> <p>Para obtener este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las personas ancianas y/o dependientes alojadas en establecimientos residenciales públicas dispongan de un servicio de atención socio-sanitaria adecuado.</li> <li>• Que los establecimientos residenciales del Principado de Asturias dispongan de una plantilla dimensionada de forma adecuada a la situación de la pandemia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se garantice la implantación de un sistema de atención a personas ancianas y/o dependientes que permita la protección de la salud en el contexto de la pandemia.</li> </ul>
<b>Ident. del objetivo específico</b>	13i.3
<b>Título del objetivo específico</b>	Invertir en educación, formación y desarrollo de capacidades incluido el reciclaje y el perfeccionamiento profesionales.
<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>	<p>El principal objetivo que se pretende alcanzar en coherencia con los objetivos establecidos el Instrumento de Recuperación es el siguiente: garantizar el correcto funcionamiento del sistema educativo en los niveles básicos y obligatorios y en la formación profesional de forma que se puedan garantizar el acceso a la educación en condiciones sanitarias seguras.</p> <p>Para obtener este fin principal será necesario obtener los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la conciliación familiar en los niveles educativos previos a la escolaridad obligatoria a través de la presencialidad</li> <li>• Motivación y retención del alumnado en el sistema educativo a través de la presencialidad.</li> <li>• Favorecer la equidad educativa a través de la presencialidad del alumnado en las etapas de escolaridad obligatoria.</li> <li>• Incluir profesores de refuerzo en la formación profesional en aquellos casos en los que no es posible realizar desdobles educativos</li> <li>• Incrementar la dotación de profesionales especialistas en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje en las enseñanzas de educación infantil y primaria para reforzar la atención al alumnado con necesidades educativas especiales y en su caso necesidad específica de apoyo educativo.</li> </ul>

**Cuadro 4: Indicadores de resultados comunes para los que se ha fijado un valor previsto e indicadores de resultados específicos del programa correspondientes al objetivo específico (por prioridad de inversión y categoría de región) (para el FSE y REACT-UE del FSE)**

Prioridad de inversión : 13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía														
Identificación	Indicador	Categoría de región	Unidad de medida para el indicador	Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos	Valor de referencia			Unidad de medida para el valor de referencia y el valor previsto	Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
					M	W	T			M	W	T		
CVR1	Participantes que conservan su empleo seis meses después (COVID-19)		Personas					Ratio (%)			90,00	TGSS	Anual	
CVR3	Número de centros educativos apoyados que han asegurado la continuación de educación presencial durante la pandemia		Número					Ratio (%)			100,00	SAUCE	Anual (curso escolar)	
CVR5	Establecimientos que han implantado medidas para preservar y proteger la salud durante la pandemia.		Entidades					Ratio (%)			100,00	ERA	Anual	
CVR6	RESERVADO - código no disponible		Reservado					Ratio (%)			100,00	SAUCE	Anual (curso escolar)	
CVR8	RESERVADO - código no disponible		Reservado					Ratio (%)			90,98	SAUCE	Anual (curso escolar)	
CVR9	Participantes apoyados que promocionan de curso (educación primaria)		Personas					Ratio (%)			94,05	SAUCE	Anual (curso escolar)	

**2.A.6 Acción que se va a financiar en el marco de la prioridad de inversión (por prioridad de inversión)**

**2.A.6.1 Descripción del tipo y ejemplos de las medidas objeto de la ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos, incluida, en su caso, la determinación de los principales grupos destinatarios, los territorios destinatarios específicos y los tipos de beneficiarios**

Prioridad de inversión	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
<p>En esta prioridad de inversión se financiarán para los objetivos específicos seleccionados, las siguientes acciones:</p> <p>Con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos específicos definidos en el marco del <b>OE R1.1</b>. se financiarán entre otros los siguientes tipos de operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudas a personas trabajadoras por cuenta propia o autónomas, del sector turístico, hostelero y de restauración y demás sectores afectadas por la crisis de la COVID -19.</li> <li>• Ayudas a personas trabajadoras por cuenta propia o autónomas, del Principado de Asturias cuyas actividades comerciales y servicios</li> </ul>	

<b>Prioridad de inversión</b>	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
-------------------------------	--

asimilados y otras actividades afectadas que no puedan ser desarrolladas plenamente como consecuencia de la aplicación de medidas adoptadas por las autoridades competentes para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID -19

- Ayudas a personas trabajadoras por cuenta propia o autónomas, del sector cultural afectados por la crisis de la COVID -19.
- Ayudas urgentes a personas trabajadoras por cuenta propia o autónomas, del sector deportivo afectadas por la crisis de la COVID-19.
- Ayudas a PYMES de sectores afectados por la crisis de la COVID -19 con el objetivo de mantenimiento de los empleos.

Así por ejemplo, las ayudas convocadas en febrero de 2021, se otorgan a los autónomos cuyas actividades no puedan ser desarrolladas como consecuencia de la aplicación de medidas adoptadas por las autoridades competentes para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID -19, y proporcionarles liquidez para contribuir a su reactivación y al mantenimiento de su actividad en el nuevo escenario económico y social derivado de la COVID -19, facilitando el cumplimiento de sus obligaciones empresariales y el mantenimiento de la actividad y del empleo.

En estas ayudas, las actividades que no pueden ser desarrolladas como consecuencia de la aplicación de medidas adoptadas por las autoridades competentes para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 se clasifican a los efectos de la concesión de ayudas en los siguientes bloques, en atención a la Clasificación nacional de Actividades Económicas aprobada por el Real Decreto 475/2007, de 13 de abril:

Bloque 1: Actividades suspendidas, con interrupción de la prestación de servicios.

Bloque 2: Actividades limitadas severamente.

Bloque 3. Actividades afectadas por restricciones

No se descarta la extensión de estas ayudas a otros sectores distintos de los aquí señalados en el caso de que fuera necesario (con los mismo u otros requisitos). Tampoco se descartan posibles convocatorias de ayudas a PYMES cuya actividad se haya visto afectada por la crisis; en este último caso, las ayudas estarán vinculadas al mantenimiento de los empleos garantizando así su elegibilidad por el FSE.

Con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos específicos definidos en el marco del **OE R1.2.** se financiarán entre otros los siguientes tipos de operaciones:

- Contratación de personal socio-sanitario para garantizar en condiciones seguras la atención a personas residente en establecimientos públicos del Principado de Asturias. Particularmente personal técnico de cuidados especiales de enfermería, enfermeros fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y psicólogos.
- Financiación de los gastos directos e indirectos asociados a la medida y derivados de la pandemia como pueda ser maquinaria y mobiliario (carros de servicio, carros de transporte, grúas, somieres eléctricos, concentradores de oxígeno, neveras, etc.), material higiénico sanitario y refuerzos de limpieza y comedor, entre otros, que se han tenido que asumir de forma extraordinaria con el fin de reducir, al máximo posible, el impacto de dicha pandemia.

Se trata de medidas para garantizar que la atención a las personas mayores y/o dependientes se presta en las mejores condiciones para la protección y prevención de la salud en el contexto de la pandemia COVID-19.

Con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos específicos definidos en el marco del **OE R1.3.** se financiarán, entre otros, los siguientes tipos de operaciones:

- Refuerzos de aulas a fin de garantizar la existencia de grupos estables de profesorado y alumnado de máximo 20 alumnos y alumnas (21 excepcionalmente).
- Refuerzo de profesorado en los módulos de formación profesional más manipulativos de forma que se puedan realizar actividades formativas diferentes entre el alumnado como si se dividiese la clase en dos grupos.

<b>Prioridad de inversión</b>	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
-------------------------------	--

- Refuerzo de profesionales especialistas en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje en las enseñanzas de educación infantil y primaria para reforzar la atención al alumnado con necesidades educativas especiales y en su caso necesidad específica de apoyo educativo.

La Circular de 10 de septiembre de 2020 señala en relación a la educación infantil y primaria que los horarios de los diferentes cursos de la Educación Infantil y Primaria se ajustarán a lo dispuesto en el Decreto 82/2014, de 28 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Primaria en el Principado de Asturias. En Educación Infantil y Educación Primaria, la actividad lectiva será presencial. El uso de mascarilla de protección será obligatorio de manera permanente para el alumnado, a partir del primer curso de Educación Primaria.

Se organizarán grupos de convivencia estables en estas etapas educativas, constituidos por 20 alumnos o alumnas y, excepcionalmente, por 21. Se entenderá por “grupo estable de convivencia” el formado por el alumnado de una clase y su equipo docente en su aula de referencia, para el que se organizará la actividad con el mayor aislamiento posible del resto de grupos del centro educativo.

En cada grupo estable de convivencia los alumnos y las alumnas pueden jugar y socializar entre sí. En el caso de que diferentes grupos tengan que relacionarse, como resultado, por ejemplo, de la organización de las materias optativas, se ha de cumplir rigurosamente con las medidas de protección establecidas (la separación entre grupos estables de convivencia, el uso de mascarillas y la distancia de seguridad).

Los apoyos se realizarán preferentemente en el aula y se destinarán prioritariamente a desdoblar los grupos habituales.

En la elaboración de los horarios, se podrá prever la entrada y la salida escalonada, disminuyendo el flujo de desplazamientos. Asimismo, se establecerán medidas organizativas sobre tiempos y espacios para los recreos.

La Circular de 10 de septiembre de 2020 señala en relación a los cursos 1º y 2º de Educación Secundaria que en Educación Secundaria Obligatoria, todo el alumnado de los cursos de primero y de segundo asistirá presencialmente, sin alternancia, al centro educativo. Si no es posible mantener la distancia de seguridad de 1,5 m, se constituirán grupos de 20 alumnos y alumnas, procurando grupos estables de convivencia, pudiendo llegar, excepcionalmente, a 21. El uso de mascarilla será obligatorio, con independencia del mantenimiento de la distancia interpersonal, sin perjuicio de las

exenciones previstas en el ordenamiento jurídico.

En el caso de que diferentes grupos tengan que relacionarse, como resultado, por ejemplo, de la organización de las materias optativas, se ha de cumplir rigurosamente con las medidas de protección establecidas (la separación entre grupos estables de convivencia, el uso de mascarillas y la distancia de seguridad).

El documento Propuesta de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2021-2022, para FP recomienda que en espacios cerrados con gente donde las personas pasan periodos de tiempos más largos de tiempo la distancia sea mayor a un 1 metro. Los espacios que ocupa el alumnado en FP varían según el ciclo formativo y aparecen recogidos en los correspondientes reales decretos. La Consejería de Educación evidencia los problemas que supone pasar a la presencialidad y propone como alternativa para los módulos (asignaturas) más manipulativos: dos docentes en el aula, de forma que se puedan realizar actividades formativas diferentes entre el alumnado (como si se dividiese la clase en dos grupos). Se estima que esta situación se daría cuando hubiese más de 18/20 matrículas en el curso.

Con fecha 19 de mayo de 2021 se celebró la conferencia sectorial de educación en la que se presentó el acuerdo de medidas de prevención y seguridad en centros educativos para el próximo curso 2021-2022. Si bien el objetivo prioritario es la presencialidad y se recuperan aspectos organizativos en las enseñanzas, en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria la configuración de los grupos se mantiene con **grupos estables de convivencia**, en los que se permite el desarrollo de la interacción del alumnado en el aula favoreciendo el desarrollo de actividades educativas y metodologías activas propias de estas enseñanzas. Los grupos estables de convivencia suponen limitación de contactos en cuanto al número de profesionales que intervienen en los grupos y esto conlleva la imposibilidad de reagrupar o desarrollar actividades de forma flexible con niños y niñas procedentes de distintos grupos.

Se propone un incremento del personal especializado de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje para un único curso escolar y con la finalidad concreta y específica de intervenir sobre la incidencia de la pandemia y sus diversos efectos en el desarrollo educativo desde marzo de 2020, considerando necesario el incremento de estos perfiles profesionales en las enseñanzas de educación infantil y educación primaria como refuerzo de los procesos de recuperación y normalización del sistema educativo, así como minimizar la incidencia de la COVID en el desarrollo educativo de los niños y niñas que presentan necesidades educativas especiales y necesidad específica de apoyo educativo.

<b>Prioridad de inversión</b>	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
-------------------------------	--

### ***2.A.6.2 Principios rectores para la selección de operaciones***

<b>Prioridad de inversión</b>	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
-------------------------------	--

Con carácter general, las operaciones seleccionadas cumplirán con lo establecido en los art. 65, subvencionabilidad del gasto y durabilidad y 125, funciones de la Autoridad de Gestión, del Reglamento (UE) 1303/2013, así como el art. 11 subvencionabilidad del gasto del Reglamento 1304/2013, así como los principios de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la no discriminación, recogidos en el art. 7 del Reglamento (UE) 1303/2013 y en los art. 7 y 8 del Reglamento (UE) 1304/2013, todo ello sin perjuicio de la flexibilidad que ofrece el reglamento 2020/2221 (art 92 ter. 13) en especial la ausencia de los requisitos de concentración temática, condiciones ex ante, marco de rendimiento y necesidad de una estrategia de comunicación.

El gasto será subvencionable conforme al art. 92 ter del Reglamento (UE) 1303/2013 introducido por el Reglamento (UE) 2020/2221 de 23 de diciembre desde el 1 de febrero de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2023.

Las operaciones que se seleccionen quedarán enmarcadas en el objetivo específico OE R1.1.

Las operaciones seleccionadas deberán cumplir los “Criterios de selección de las operaciones” que apruebe el Comité de Seguimiento del Programa, en consonancia con los principios y políticas de la Unión europea relacionados con la asociación y gobernanza multinivel (transparencia, igualdad de trato...), la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, la no discriminación, el desarrollo sostenible, las normas de contratación pública, medioambientales, etc.

Principios aplicados para elaborar los criterios de selección de operaciones:

- Exigencia de unas condiciones mínimas de elegibilidad para asegurar la contribución al logro de los objetivos y resultados específicos de las prioridades en las que intervenga cada programa.

- Circunscripción al ámbito del Fondo y a la categoría de intervenciones del Programa.
- Cumplimiento de la normativa de la Unión y nacional aplicable a las operaciones si la operación ha comenzado antes de presentarse una solicitud de financiación a la Autoridad de Gestión.
- Existencia de un apartado relativo al cumplimiento de las normas nacionales de subvencionabilidad del gasto.
- Establecimiento de líneas de demarcación entre los campos de intervención del FSE y otros fondos, de acuerdo con lo dispuesto en el programa.
- Garantizar la aplicación de las prioridades transversales mediante criterios valorativos transparentes y no discriminatorios.
- Garantizar la igualdad de acceso y promoción del Programa mediante medidas de información y publicidad: el Programa y las convocatorias públicas mediante las que se ejecutan la mayor parte de sus actuaciones, serán publicadas en el Boletín oficial del Principado de Asturias, en los medios regionales y en las páginas web institucionales.
- Garantizar la aplicación del principio de no discriminación para la igualdad de trato.

El Programa garantizará que en la selección de las operaciones se aplique el principio de no discriminación que se recoge en la normativa, para la igualdad de trato entre las personas cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.

### 2.A.6.3 Uso previsto de instrumentos financieros (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
No procede	

### 2.A.6.4 Uso previsto de grandes proyectos (según corresponda)

<b>Prioridad de inversión</b>	13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía
No procede	

### 2.A.6.5 Indicadores de productividad por prioridad de inversión y, cuando proceda, por categoría de región

**Cuadro 5: Indicadores de productividad comunes y específicos del programa** (por prioridad de inversión, desglosados por categoría de región para el FSE y, cuando proceda, para el FEDER)

<b>Prioridad de inversión</b>		<b>13i - (FSE) Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía</b>							
<b>Identificación</b>	<b>Indicador</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región (cuando proceda)</b>	<b>Valor previsto (2023)</b>			<b>Fuente de datos</b>	<b>Periodicidad de la información</b>
					<b>M</b>	<b>W</b>	<b>T</b>		
CV31	Participantes a los que se ha ayudado para combatir o contrarrestar la COVID-19	Personas	FSE REACT-UE		16.342,00	7.004,00	23.346,00	SITE-SAUCE	Anual
CV36	RESERVADO - código no disponible	Reservado	FSE REACT-UE				120,00	SAUCE	Anual
CV38	RESERVADO - código no disponible	Reservado	FSE REACT-UE				37,00	ERA	Anual
CV34	Centros educativos apoyados por los recursos REACT UE con el fin de preservar la educación presencial durante la pandemia.	Número	FSE REACT-UE				336,00	SAUCE	Anual

### 2.A.7 Innovación social, cooperación transnacional y contribución a los objetivos temáticos 1 a 7 y 13

<b>Eje prioritario</b>	<b>R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.</b>
De acuerdo con la tipología de acciones previstas en este eje prioritario, no existe una contribución específica o directa a los aspectos de <i>innovación</i>	

Eje prioritario	R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.
<p><i>social y cooperación transnacional</i> en los términos en que aparecen descritos en los arts. 9 y 10 del Reglamento (UE) nº 1304/2013.</p> <p>La contribución a los objetivos temáticos 1 a 7 del artículo 9 del RDC la encontramos en el OE R3 en relación a determinados módulos de FP que pueden contribuir a la consecución de los siguientes objetivos:</p> <p>OT 2: Mejorar el uso y la calidad de las tecnologías de la información y de la comunicación y el acceso a las mismas</p> <p>OT 4: Favorecer la transición a una economía baja en carbono en todos los sectores</p> <p>OT 5: Promover la adaptación al cambio climático y la prevención y gestión de riesgos</p> <p>OT 6: Conservar y proteger el medio ambiente y promover la eficiencia de los recursos</p> <p>Entendiendo que la economía baja en carbono se centra en tres sectores, básicamente, energías renovables, movilidad urbana y eficiencia energética, resuelta que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los ciclos formativos de la familia profesional <i>Electricidad-Electrónica</i> son susceptibles de formar parte de estos objetivos porque los resultados de aprendizaje pueden estar ligados al objetivo de la eficiencia energética y/o a las energías renovables. De forma similar ocurre en algunos ciclos de <i>Instalación y Mantenimiento</i>. Veamos un par de ejemplos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La eficiencia energética de los motores eléctricos y las nuevas normas sobre su uso e instalación (IEC 60034-30-1) no son exclusivas de estudio y aplicación en los ciclos formativos del ámbito energético, sino que se trata de contenidos transversales. Se trata de incorporar esas normativas en la formación del alumnado.</li> <li>2. La mayor parte de las actuaciones en materia de eficiencia energética y energía verde están relacionadas con la electrónica: sin el impulso que se ha desarrollado en los últimos años, difícilmente podríamos disponer de fuentes de energía verde. Cualquier instalación</li> </ol> </li> </ol>	

<b>Eje prioritario</b>	<b>R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.</b>
<p>de energía solar fotovoltaica incorpora un inversor (dispositivo electrónico que permite convertir la corriente continua que se genera en el panel a corriente alterna para conectarse a la red eléctrica) y el estudio de estos dispositivos no debe asociarse únicamente a ciclos formativos y/o profesiones relacionadas con las energías verdes.</p> <p>2. Los ciclos formativos de la familia <i>Agraria</i> por lo que suponen respecto al consumo de productos de proximidad también podrían incluirse en este ámbito.</p>	

## 2.A.8 Marco de rendimiento

### Cuadro 6: Marco de rendimiento del eje prioritario (por fondo y, para el FEDER y el FSE, categoría de región)

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.											
Identificación	Tipo de indicador	Indicador o etapa clave de ejecución	Unidad de medida, cuando proceda	Fondo	Categoría de región	Hito para 2018			Valor previsto final (2023)			Fuente de datos	Explicación de la pertinencia del indicador, en su caso
						M	W	T	M	W	T		

### Información cualitativa adicional sobre el establecimiento del marco de rendimiento

## 2.A.9 Categorías de intervención

Categorías de intervención correspondientes al contenido del eje prioritario, basadas en una nomenclatura adoptada por la Comisión, y desglose indicativo de la ayuda de la Unión.

### Cuadros 7 a 11: Categorías de intervención

#### Cuadro 7: Dimensión 1. Ámbito de intervención

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.		
Fondo	Categoría de región	Código		Importe (EUR)
ESF REACT- UE		104. Trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras		73.364.623,00
ESF REACT-		112. Mejora del acceso a servicios asequibles, sostenibles y de calidad, incluidos los servicios sanitarios y sociales de interés general		2.301.689,00

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
UE			
ESF REACT-UE		115. Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación	20.513.115,00
ESF REACT-UE		118. Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices.	3.055.145,00

#### Cuadro 8: Dimensión 2. Forma de financiación

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF REACT-UE		01. Subvención no reembolsable	99.234.572,00

#### Cuadro 9: Dimensión 3. Tipo de territorio

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF REACT-UE		07. No procede	99.234.572,00

#### Cuadro 10: Dimensión 4. Mecanismo de aplicación territorial

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF REACT-UE		07. No procede	99.234.572,00

#### Cuadro 11: Dimensión 6 - Tema secundario del FSE y de REACT-UE del FSE (únicamente FSE e IEJ)

Eje prioritario		R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe (EUR)
ESF REACT-UE		08. No aplicable	99.234.572,00

**2.A.10 Resumen del uso previsto de la asistencia técnica, incluidas, en su caso, las medidas para reforzar la capacidad administrativa de las autoridades que participan en la gestión y el control de los programas y los beneficiarios (según corresponda) (por eje prioritario)**

Eje prioritario:	R - Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.
No procede	

## 2.B DESCRIPCIÓN DE LOS EJES PRIORITARIOS RELATIVOS A LA ASISTENCIA TÉCNICA

### 2.B.1 Eje prioritario

Identificación del eje prioritario	8B
Título del eje prioritario	Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE

Todo el eje prioritario se dedica a asistencia técnica financiada en el marco de REACT-UE

### 2.B.2 Justificación para establecer un eje prioritario que abarque más de una categoría de región (si fuera aplicable)

No procede

### 2.B.3 Fondo y categoría de región

Fondo	Categoría de región	Base de cálculo (gasto total subvencionable o gasto público subvencionable)
FSE	Más desarrolladas	Total

### 2.B.4 Objetivos específicos y resultados esperados

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
8.1	Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínimas	<p>La calidad en la gestión, la eficacia y la eficiencia en la consecución de los objetivos de Programa Operativo, debe estar presente en los niveles de programación, seguimiento y evaluación y control. Se reforzarán las tareas de control (verificaciones) con el objetivo de permitir una detección temprana de las posibles deficiencias, de tal forma que no sean incluidas en las solicitudes de pago que se envíen a la Comisión Europea. Especialmente se intensificarán las verificaciones in situ para minimizar las tasas de error.</p> <p>Reducir las tasas de error requiere el empleo de métodos de costes simplificados, por lo que se ejecutarán actuaciones tendentes a la implantación de modelos de costes simplificados, desde el análisis oportuno, hasta la formación necesaria para su desarrollo, en su caso.</p>

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
		Formación y capacitación para el mantenimiento y la mejora de las capacidades administrativas y la coordinación y la participación de todos los socios pertinentes, son también tareas de la asistencia técnica.

## 2.B.5 Indicadores de resultados

**Cuadro 12: Indicadores de resultados específicos del programa (por objetivo específico) (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por objetivo específico) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario		8.1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínimas									
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Valor de referencia			Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
			M	W	T		M	W	T		
ATR1	Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in situ	PORCENTAJE			10,00	2013			15,00	Informes de Verificaciones (FSE2014)	ANUAL

## 2.B.4 Objetivos específicos y resultados esperados

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
8.2	Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo	Se pondrán en marcha actuaciones de seguimiento y evaluación de las acciones y medidas contempladas, de modo que puedan diseñarse más políticas e intervenciones de base factual atendiendo a aquello que funciona, dónde funciona y por qué funciona, garantizando así el uso eficiente de los recursos y unos rendimientos positivos de la inversión.

## 2.B.5 Indicadores de resultados

**Cuadro 12: Indicadores de resultados específicos del programa (por objetivo específico) (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por objetivo específico) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario		8.2 - Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo									
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Valor de referencia			Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
			M	W	T		M	W	T		
ATR2	Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas que son atendidas	PORCENTAJE			0,00	2013			75,00	Evaluación Estrategia de Comunicación	TRIANUAL

## 2.B.4 Objetivos específicos y resultados esperados

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
8.3	Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.	Se trata de conseguir que todos los potenciales beneficiarios del Programa Operativo, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre el desarrollo y las actuaciones implementadas en el marco del PO, y puedan actuar en consecuencia. A tal fin, se llevará a cabo la adecuada difusión del Programa Operativo y de las actuaciones que se realicen al amparo del mismo, de acuerdo con los artículos 115 a 117 del Reglamento (UE) N.º 1303/2013. Dicha información irá dirigida a la ciudadanía de la Unión Europea y a la potencial población beneficiaria del programa, con la finalidad de destacar el papel desempeñado por la Unión Europea y el Estado miembro y garantizar la transparencia de la ayuda procedente del FSE. En particular podrán organizarse eventos, entregas de premios...etc.

## 2.B.5 Indicadores de resultados

**Cuadro 12: Indicadores de resultados específicos del programa (por objetivo específico) (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por objetivo específico) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario		8.3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.									
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Valor de referencia			Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
			M	W	T		M	W	T		
ATR3	Porcentaje de colectivo destinatario que conoce las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas	Porcentaje			48,00	2013			50,00	Informe final de Evaluación del Plan de Comunicación del PO FSE Asturias 2007-2013	ANUAL

## 2.B.6 Acciones que van a ser objeto de ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos (por eje prioritario)

### 2.B.6.1 Descripción de las acciones que van a ser objeto de ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos

Eje prioritario	8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE
<p>La finalidad principal de la asistencia técnica es contribuir al logro de los resultados señalados anteriormente, para apoyar el trabajo de los organismos gestores y de control del Programa.</p> <p>Para esta finalidad, el eje prioritario contempla la realización de los siguientes tipos de acciones:</p> <p><b>1. Acciones relacionadas con la eficaz gestión del Programa como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades relativas a la preparación del Programa como la definición de los sistemas de gestión y control, detalle de las estructuras y organización necesarias, etc.</li> <li>• Actividades relativas a la ejecución, gestión y seguimiento del Programa como los servicios de apoyo y formación a los organismos ejecutores y a las entidades beneficiarias en la gestión de las operaciones cofinanciadas.</li> <li>• Creación y mantenimiento de los sistemas informáticos de gestión y seguimiento de las operaciones del Programa y del programa, en su conjunto, incluidos los gastos correspondientes a creación y mantenimiento de sitios web.</li> <li>• Gastos de personal propio o contrataciones externas para la realización de las tareas mencionadas anteriormente.</li> </ul>	

**1. Acciones relacionadas con las actividades de control del Programa:**

- Diseño del plan de control del Programa.
- Verificaciones administrativas y sobre el terreno de las operaciones programadas.
- Gastos de personal propio o contrataciones externas para la realización de las tareas mencionadas anteriormente.

**1. Acciones relacionadas con las actividades de Evaluación y Análisis del Programa:**

- Diseño del plan de evaluación del Programa.
- Informes de evaluación del Programa tales como evaluación ex ante, intermedia y evaluaciones sectoriales, sobre ejes específicos o sobre el seguimiento del Programa (indicadores).
- Evaluación de las acciones de comunicación
- Otras evaluaciones que puedan apoyar y contribuir a la mejora del seguimiento del Programa.
- Análisis y evaluación de la implantación los métodos simplificados de gestión, incluidos los costes simplificados, en las operaciones del Programa.
- Análisis y estudios de necesidades de formación y empleo en el mercado de trabajo asturiano.
- Gastos de personal propio o contrataciones externas para la realización de las tareas mencionadas anteriormente.

**1. Acciones relacionadas con la información y comunicación del Programa:**

- Diseño del plan de comunicación del Programa
- Información a los organismos gestores y potenciales beneficiarios de la participación en el Programa.
- Comunicación a la ciudadanía de las acciones financiadas por el Fondo Social Europeo.
- Reuniones, seminarios y eventos de información, participación y comunicación con grupos prioritarios, agentes sociales y económicos, y con la

ciudadanía en general.

- Publicación de folletos, guías, notas de prensa, medios digitales, etc. para la mejora de la comunicación y conocimiento del Programa por el gran público, así como de la cofinanciación del Fondo Social Europeo.
- Inserciones de publicidad en medios de comunicación relacionadas con el Programa, su gestión y las actividades de comunicación.
- Gastos de personal propio o contrataciones externas para la realización de las tareas mencionadas anteriormente.
- Organización de eventos, concursos, entregas de premios....

Las actuaciones del PO nacional de asistencia técnica se incluyen en el **Anexo 1**, que acompaña la sección 1 “Estrategia del PO”.

Aunque las actuaciones son similares, no se van a producir solapamientos entre el PO nacional de AT y la AT del PO regional dado que las acciones incluidas en el PO regional descritas con anterioridad son las directamente relacionadas con dicho programa, se desarrollan exclusivamente en el territorio del Principado de Asturias, el personal cuyos gastos son cofinanciados pertenece a la administración del Principado, los servicios gestores y los beneficiarios son los de la Comunidad Autónoma, las medidas de información y comunicación se harán para la ciudadanía de Asturias y las operaciones verificadas serán exclusivamente las ejecutadas con cargo al PO, mientras que las de Asistencia Técnica del PO nacional, afectan al ámbito de Ministerio, si bien éstas podrán completar y/o suplementar a las del regional al tener una dotación muy superior.

En el desarrollo de estas actuaciones se tendrá en cuenta la transversalización del principio de igualdad oportunidades entre mujeres y hombres, en particular en el uso de un lenguaje no sexista, canales de difusión accesibles a mujeres y hombres, utilización de imágenes no estereotipadas, etc.

Se ha revisado y aumentado la cantidad destinada a asistencia técnica respecto a la versión inicial, para garantizar el cumplimiento de las tareas señaladas.

2.B.6.2 Indicadores de productividad que se espera contribuyan a los resultados

**Cuadro 13: Indicadores de productividad (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por eje prioritario) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario		8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE				
Identificación	Indicador (nombre del indicador)	Unidad de medida	Valor previsto (2023) (opcional)			Fuente de datos
			M	W	T	
AT01	Número de verificaciones in situ	TOTALES				
AT02	Número de estudios y evaluaciones relacionadas con el PO	TOTALES				
AT03	Número de campañas relacionadas con el PO	TOTALES				

**2.B.7 Categorías de intervención (por eje prioritario)**

Categorías correspondientes de intervención, basadas en una nomenclatura adoptada por la Comisión, y desglose indicativo de la ayuda de la Unión

**Cuadros 14-16: Categorías de intervención**

**Cuadro 14: Dimensión 1. Ámbito de intervención**

Eje prioritario		8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE		
Fondo	Categoría de región	Código	Importe en EUR	
FSE	Más desarrolladas	121. Preparación, ejecución, seguimiento e inspección	1.760.000,00	
FSE	Más desarrolladas	122. Evaluación y estudios	80.000,00	
FSE	Más desarrolladas	123. Información y comunicación	132.940,00	

**Cuadro 15: Dimensión 2. Forma de financiación**

Eje prioritario		8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE		
Fondo	Categoría de región	Código	Importe en EUR	
FSE	Más desarrolladas	01. Subvención no reembolsable	1.967.940,00	
FSE	Más desarrolladas	07. Premio	5.000,00	

**Cuadro 16: Dimensión 3. Tipo de territorio**

Eje prioritario		8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE		
Fondo	Categoría de región	Código	Importe en EUR	

<b>Eje prioritario</b>		<b>8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</b>	
<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región</b>	<b>Código</b>	<b>Importe en EUR</b>
FSE	Más desarrolladas	07. No procede	1.972.940,00

### 2.B.1 Eje prioritario

<b>Identificación del eje prioritario</b>	R-AT
<b>Título del eje prioritario</b>	Asistencia Técnica REACT-UE

Todo el eje prioritario se dedica a asistencia técnica financiada en el marco de REACT-UE

### 2.B.2 Justificación para establecer un eje prioritario que abarque más de una categoría de región (si fuera aplicable)

### 2.B.3 Fondo y categoría de región

<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región</b>	<b>Base de cálculo (gasto total subvencionable o gasto público subvencionable)</b>
FSE		Total

### 2.B.4 Objetivos específicos y resultados esperados

<b>Identificación</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión</b>
R-AT1	Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínimas	<p>La calidad en la gestión, la eficacia y la eficiencia en la consecución de los objetivos de Programa Operativo, debe estar presente en los niveles de programación, seguimiento y evaluación y control. Se reforzarán las tareas de control (verificaciones) con el objetivo de permitir una detección temprana de las posibles deficiencias, de tal forma que no sean incluidas en las solicitudes de pago que se envíen a la Comisión Europea. Especialmente se intensificarán las verificaciones in situ para minimizar las tasas de error.</p> <p>Reducir las tasas de error requiere el empleo de métodos de costes simplificados, por lo que se ejecutarán actuaciones tendentes a la implantación de modelos de costes simplificados, desde el análisis oportuno, hasta la formación necesaria para su desarrollo, en su caso.</p> <p>Formación y capacitación para el mantenimiento y la mejora de las capacidades administrativas y la coordinación y la participación de todos los socios pertinentes, son también tareas de la asistencia</p>

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
		técnica.

## 2.B.5 Indicadores de resultados

### Cuadro 12: Indicadores de resultados específicos del programa (por objetivo específico) (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por objetivo específico) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)

Eje prioritario		R-AT1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de los objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas de error mínimas								
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Valor de referencia			Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
			M	W	T	M	W	T		

## 2.B.4 Objetivos específicos y resultados esperados

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
R-AT2	Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo	Se pondrán en marcha actuaciones de seguimiento y evaluación de las acciones y medidas contempladas, de modo que puedan diseñarse más políticas e intervenciones de base factual atendiendo a aquello que funciona, dónde funciona y por qué funciona, garantizando así el uso eficiente de los recursos y unos rendimientos positivos de la inversión.

## 2.B.5 Indicadores de resultados

**Cuadro 12: Indicadores de resultados específicos del programa (por objetivo específico) (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por objetivo específico) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario		R-AT2 - Realizar estudios y evaluaciones de calidad para medir la eficacia, eficiencia e impacto del Programa Operativo									
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Valor de referencia			Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
			M	W	T		M	W	T		

## 2.B.4 Objetivos específicos y resultados esperados

Identificación	Objetivo específico	Resultados que los Estados miembros pretenden conseguir con la ayuda de la Unión
R-AT3	Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.	Se trata de conseguir que todos los potenciales beneficiarios del Programa Operativo, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre el desarrollo y las actuaciones implementadas en el marco del PO, y puedan actuar en consecuencia. A tal fin, se llevará a cabo la adecuada difusión del Programa Operativo y de las actuaciones que se realicen al amparo del mismo, de acuerdo con los artículos 115 a 117 del Reglamento (UE) N.º 1303/2013. Dicha información irá dirigida a la ciudadanía de la Unión Europea y a la potencial población beneficiaria del programa, con la finalidad de destacar el papel desempeñado por la Unión Europea y el Estado miembro y garantizar la transparencia de la ayuda procedente del FSE. En particular podrán organizarse eventos, entregas de premios...etc.

## 2.B.5 Indicadores de resultados

**Cuadro 12: Indicadores de resultados específicos del programa (por objetivo específico) (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por objetivo específico) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario		R-AT3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia.									
Identificación	Indicador	Unidad de medida	Valor de referencia			Año de referencia	Valor previsto (2023)			Fuente de datos	Periodicidad de la información
			M	W	T		M	W	T		

## 2.B.6 Acciones que van a ser objeto de ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos (por eje prioritario)

### 2.B.6.1 Descripción de las acciones que van a ser objeto de ayuda y su contribución esperada a los objetivos específicos

Eje prioritario	R-AT - Asistencia Técnica REACT-UE
<p>La finalidad principal de la asistencia técnica es contribuir al logro de los resultados señalados anteriormente, para apoyar el trabajo de los organismos gestores y de control del Programa.</p> <p>Para esta finalidad, el eje prioritario contempla la realización de los siguientes tipos de acciones:</p> <p><b>1. Acciones relacionadas con la eficaz gestión del Programa como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades relativas a la ejecución, gestión y seguimiento del Programa como los servicios de apoyo y formación a los organismos ejecutores y a las entidades beneficiarias en la gestión de las operaciones cofinanciadas.</li> <li>• Creación y mantenimiento de los sistemas informáticos de gestión y seguimiento de las operaciones del Programa y del programa, en su conjunto, incluidos los gastos correspondientes a creación y mantenimiento de sitios web.</li> <li>• Gastos de personal propio o contrataciones externas para la realización de las tareas mencionadas anteriormente.</li> </ul> <p><b>1. Acciones relacionadas con las actividades de control del Programa:</b></p>	

Eje prioritario	R-AT - Asistencia Técnica REACT-UE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del plan de control del Programa.</li> <li>• Verificaciones administrativas y sobre el terreno de las operaciones programadas.</li> <li>• Gastos de personal propio o contrataciones externas para la realización de las tareas mencionadas anteriormente.</li> </ul> <p><b>1. Acciones relacionadas con las actividades de Evaluación y Análisis del Programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras evaluaciones que puedan apoyar y contribuir a la mejora del seguimiento del Programa.</li> </ul> <p><b>1. Acciones relacionadas con la información y comunicación y visibilidad del Programa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información a los organismos gestores y potenciales beneficiarios de la participación en el Programa.</li> <li>• Comunicación a la ciudadanía de las acciones financiadas por el Fondo Social Europeo.</li> <li>• Publicación de folletos, guías, notas de prensa, medios digitales, etc. para la mejora de la comunicación y conocimiento del Programa por el gran público, así como de la cofinanciación del Fondo Social Europeo recursos adicionales REACT UE</li> <li>• Utilización de redes sociales para mejorar la visibilidad del programa.</li> </ul>	

*2.B.6.2 Indicadores de productividad que se espera contribuyan a los resultados*

**Cuadro 13: Indicadores de productividad (para el FEDER/FSE/Fondo de Cohesión/REACT-UE del FEDER/REACT-UE del FSE) (por eje prioritario) (para el FEDER / FSE / Fondo de Cohesión)**

Eje prioritario	R-AT - Asistencia Técnica REACT-UE					
Identificación	Indicador (nombre del indicador)	Unidad de medida	Valor previsto (2023) (opcional)			Fuente de datos
			M	W	T	
ATR04	Operaciones susceptibles de usar sistemas objetivos de costes simplificados	Número de operaciones			10,00	Aplicación informática de gestión del OI

## 2.B.7 Categorías de intervención (por eje prioritario)

Categorías correspondientes de intervención, basadas en una nomenclatura adoptada por la Comisión, y desglose indicativo de la ayuda de la Unión

### Cuadros 14-16: Categorías de intervención

#### Cuadro 14: Dimensión 1. Ámbito de intervención

Eje prioritario		R-AT - Asistencia Técnica REACT-UE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe en EUR
FSE REACT-UE		121. Preparación, ejecución, seguimiento e inspección	2.857.956,00
FSE REACT-UE		122. Evaluación y estudios	127.020,00
FSE REACT-UE		123. Información y comunicación	190.530,00

#### Cuadro 15: Dimensión 2. Forma de financiación

Eje prioritario		R-AT - Asistencia Técnica REACT-UE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe en EUR
FSE REACT-UE		01. Subvención no reembolsable	3.175.506,00

#### Cuadro 16: Dimensión 3. Tipo de territorio

Eje prioritario		R-AT - Asistencia Técnica REACT-UE	
Fondo	Categoría de región	Código	Importe en EUR
FSE REACT-UE		07. No procede	3.175.506,00

### 3. PLAN FINANCIERO

#### 3.1 Crédito financiero procedente de cada Fondo e importes para la reserva de rendimiento

**Cuadro 17**

Fondo	Categoría de región	2014		2015		2016		2017		2018	
		Asignación principal	Reserva de rendimiento								
FSE	Más desarrolladas	0,00	0,00	18.633.447,00	1.189.369,00	11.951.173,00	762.841,00	12.215.041,00	779.683,00	12.474.592,00	796.251,00
FSE REACT-UE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>18.633.447,00</b>	<b>1.189.369,00</b>	<b>11.951.173,00</b>	<b>762.841,00</b>	<b>12.215.041,00</b>	<b>779.683,00</b>	<b>12.474.592,00</b>	<b>796.251,00</b>

Fondo	Categoría de región	2019		2020		2021	2022	Total	
		Asignación principal	Reserva de rendimiento	Asignación principal	Reserva de rendimiento	Asignación principal	Asignación principal	Asignación principal	Reserva de rendimiento
FSE	Más desarrolladas	12.739.331,00	813.149,00	13.763.539,00	878.524,00			81.777.123,00	5.219.817,00
FSE REACT-UE		0,00	0,00	0,00	0,00	102.410.078,00	0,00	102.410.078,00	0,00
<b>Total</b>		<b>12.739.331,00</b>	<b>813.149,00</b>	<b>13.763.539,00</b>	<b>878.524,00</b>	<b>102.410.078,00</b>	<b>0,00</b>	<b>184.187.201,00</b>	<b>5.219.817,00</b>

#### 3.2 Total del crédito financiero por Fondo y cofinanciación nacional (EUR)

**Cuadro 18a: Plan de financiación**

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Base de cálculo de la ayuda de la Unión (coste total subvencionable o coste público subvencionable)	Ayuda de la Unión (a)	Contrapartida nacional (b) = (c) + (d)	Desglose indicativo de la contrapartida nacional		Financiación total (e) = (a) + (b)	Tasa de cofinanciación (f) = (a) / (e) (2)	PORCENTAJE DE COFINANCIACIÓN DEL 100 % PARA EL EJERCICIO 2020-2021 (3)	Contribuciones del BEI (g)	Asignación principal		Reserva de rendimiento		Importe de la reserva de rendimiento como porcentaje del total de la ayuda de la Unión (l) = (j) / (a) * 100
						Financiación pública nacional: (c)	Financiación privada nacional (d) (1)					Ayuda de la Unión (h) = (a) - (j)	Contrapartida nacional (i) = (b) - (k)	Ayuda de la Unión (j)	Contrapartida nacional (k) = (b) * ((j) / (a))	
1B	FSE	Más desarrolladas	Total	22.172.340,00	5.543.085,00	5.543.085,00	0,00	27.715.425,00	80,000000000000%			22.172.340,00	5.543.085,00	0,00	0,00	0,00%
2B	FSE	Más desarrolladas	Total	40.068.500,00	10.017.125,00	10.017.125,00	0,00	50.085.625,00	80,000000000000%			36.247.135,00	9.061.784,00	3.821.365,00	955.341,00	9,54%
3B	FSE	Más desarrolladas	Total	22.783.160,00	5.695.790,00	5.695.790,00	0,00	28.478.950,00	80,000000000000%			21.384.708,00	5.346.177,00	1.398.452,00	349.613,00	6,14%
R	FSE REACT-UE		Total	99.234.572,00	0,00	0,00	0,00	99.234.572,00	100,000000000000%			99.234.572,00	0,00		0,00	0,00%
8B	FSE	Más desarrolladas	Total	1.972.940,00	493.235,00	493.235,00	0,00	2.466.175,00	80,000000000000%			1.972.940,00	493.235,00			
R-AT	FSE REACT-UE		Total	3.175.506,00	793.877,00	793.877,00	0,00	3.969.383,00	79,999989922929%			3.175.506,00	793.877,00			
<b>Total</b>	<b>FSE</b>	<b>Más desarrolladas</b>		<b>86.996.940,00</b>	<b>21.749.235,00</b>	<b>21.749.235,00</b>	<b>0,00</b>	<b>108.746.175,00</b>	<b>80,000000000000%</b>			<b>81.777.123,00</b>	<b>20.444.281,00</b>	<b>5.219.817,00</b>	<b>1.304.954,00</b>	<b>6,00%</b>

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Base de cálculo de la ayuda de la Unión (coste total subvencionable o coste público subvencionable)	Ayuda de la Unión (a)	Contrapartida nacional (b) = (c) + (d)	Desglose indicativo de la contrapartida nacional		Financiación total (e) = (a) + (b)	Tasa de cofinanciación (f) = (a) / (e) (2)	PORCENTAJE DE COFINANCIACIÓN DEL 100 % PARA EL EJERCICIO 2020-2021 (3)	Contribuciones del BEI (g)	Asignación principal		Reserva de rendimiento		Importe de la reserva de rendimiento como porcentaje del total de la ayuda de la Unión (l) = (j) / (a) * 100	
						Financiación pública nacional: (c)	Financiación privada nacional (d) (1)					Ayuda de la Unión (h) = (a) - (j)	Contrapartida nacional (i) = (b) - (k)	Ayuda de la Unión (j)	Contrapartida nacional (k) = (b) * ((j) / (a))		
Total	FSE REACT-UE			102.410.078,00	793.877,00	793.877,00		103.203.955,00	99,2307688208%			102.410.078,00	793.877,00	0,00	0,00	0,00%	
Total	REACT-UE			102.410.078,00	793.877,00	793.877,00		103.203.955,00	99,2307688208%			102.410.078,00	793.877,00	0,00	0,00	0,00%	
Total general				189.407.018,00	22.543.112,00	22.543.112,00	0,00	211.950.130,00	89,3639546246%			0,00	184.187.201,00	21.236.158,00	5.219.817,00	1.304.954,00	

(1) Complétese únicamente cuando los ejes prioritarios se expresen en gastos totales.

(2) Este porcentaje podrá redondearse al número entero más próximo del cuadro. El porcentaje exacto utilizado para el reembolso de los pagos es la ratio (f).

(3) Al marcar la casilla, el Estado miembro solicita, con arreglo al artículo 25 bis, apartado 1, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013, que se aplique un porcentaje de cofinanciación del 100 % al gasto declarado en las solicitudes de pago durante el ejercicio contable que comienza el 1 de julio de 2020 y finaliza el 30 de junio de 2021 para todos los ejes prioritarios del programa operativo o para algunos de ellos.

#### Cuadro 18b: Iniciativa de Empleo Juvenil: asignaciones especiales del FSE, REACT-UE del FSE e IEJ, REACT-UE para la IEJ (cuando proceda)

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Base de cálculo de la ayuda de la Unión (coste total subvencionable o coste público subvencionable)	Ayuda de la Unión (a)	Contrapartida nacional (b) = (c) + (d)	Desglose indicativo de la contrapartida nacional		Financiación total (e) = (a) + (b)	Tasa de cofinanciación (f) = (a)/(e) (2)
						Financiación pública nacional: (c)	Financiación privada nacional (d) (1)		
Total				0,00	0,00	0,00			0,00%

Ratio	%
Ratio del FSE para las regiones menos desarrolladas	0,00%
Ratio del FSE para las regiones en transición	0,00%
Ratio del FSE para las regiones más desarrolladas	0,00%

(1) Complétese únicamente cuando los ejes prioritarios se expresen en gastos totales.

(2) Este porcentaje podrá redondearse al número entero más próximo del cuadro. El porcentaje exacto utilizado para el reembolso de los pagos es la ratio (f).

#### Cuadro 18c: Desglose del plan financiero por eje prioritario, Fondo, categoría de región y objetivo temático

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Objetivo temático	Ayuda de la Unión	Contrapartida nacional	Financiación total
Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	Promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral	22.172.340,00	5.543.085,00	27.715.425,00
Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de	FSE	Más desarrolladas	Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y contra cualquier tipo de discriminación	40.068.500,00	10.017.125,00	50.085.625,00

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Objetivo temático	Ayuda de la Unión	Contrapartida nacional	Financiación total
cofinanciación del 80% del FSE						
Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	Invertir en la educación, la formación, incluida la formación profesional, para el desarrollo de las capacidades y el aprendizaje permanente	22.783.160,00	5.695.790,00	28.478.950,00
Fomentar la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia COVID-19 y sus consecuencias sociales y preparar una recuperación ecológica, digital y resistente de la economía.	FSE REACT-UE		Fomento de la reparación de la crisis en el contexto de la pandemia de COVID-19 y preparación de una recuperación verde, digital y resiliente de la economía	99.234.572,00	0,00	99.234.572,00
<b>Total</b>				<b>184.258.572,00</b>	<b>21.256.000,00</b>	<b>205.514.572,00</b>

### Cuadro 19: Importe indicativo de la ayuda que se va a destinar a los objetivos en materia de cambio climático

Eje prioritario	Importe indicativo de la ayuda que se va a destinar a los objetivos en materia de cambio climático (EUR)	Porcentaje de la asignación total al programa operativo (%)
1B	424.000,00	0,22%
2B	56.000,00	0,03%
3B	400.000,00	0,21%
<b>Total</b>	<b>880.000,00</b>	<b>0,46%</b>

#### **4. ENFOQUE INTEGRADO DEL DESARROLLO TERRITORIAL**

Descripción del enfoque integrado del desarrollo territorial, tomando en consideración el contenido y los objetivos del programa operativo, teniendo en cuenta el acuerdo de asociación y mostrando cómo contribuye el programa al logro de sus objetivos y resultados previstos

La Comunidad Autónoma del Principado de Asturias cuenta con un tamaño relativamente pequeño en términos de superficie y población (aproximadamente 10.000 km<sup>2</sup> y un millón de habitantes), que permite fijar actuaciones en el nivel de región NUT1.

##### **4.1 Desarrollo local participativo** (según corresponda)

El planteamiento relativo a la utilización de instrumentos de desarrollo local participativo y principios para determinar las zonas en las que se aplicará.

No procede

##### **4.2 Acciones integradas de desarrollo urbano sostenible** (según corresponda)

Importe indicativo de la ayuda del FEDER para acciones integradas de desarrollo urbano sostenible, que deberá ejecutarse de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7, apartado 2, del Reglamento (UE) n° 1301/2013, y asignación indicativa de la ayuda del FSE para acciones integradas.

No procede

**Cuadro 20: Acciones integradas para el desarrollo urbano sostenible: importes indicativos de la ayuda del FEDER y el FSE**

Fondo	Apoyo del FEDER y el FSE (indicativo) (EUR)	Porcentaje de la asignación total del Fondo al programa
Total FSE sin REACT-UE	0,00	0,00%
<b>TOTAL del FEDER+FSE sin REACT-UE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>

**4.3 Inversión territorial integrada (ITI) (según corresponda)**

El planteamiento sobre la utilización de los instrumentos de inversión territorial integrada (ITI) [con arreglo a la definición del artículo 36 del Reglamento (UE) no 1303/2013] en casos distintos de los contemplados en el punto 4.2, y su asignación financiera indicativa de cada eje prioritario.

Las inversiones territoriales integradas (ITIS) vienen reguladas en el Reglamento de disposiciones comunes y se han recogido como tales en el Acuerdo de Asociación de España. En el nivel regional, se incluyen actuaciones relacionadas con la ITI azul en el PO FEDER, principalmente en la Zalia (zona de actividades logísticas e industriales de Asturias), plataforma líder del noroeste de España que posiciona al Principado como eje fundamental del Arco Atlántico, y con actuaciones también en algunos saneamientos pendientes.

Desde el PO FSE contribuimos a las cuestiones relacionadas con la ITI azul con actividades de formación. El programa operativo del fondo europeo marítimo pesquero regional (PO FEMP), incorpora también actuaciones formativas en “todo lo que no cubre el FSE”, garantizando de esta forma la complementariedad entre programas operativos regionales y la contribución a la ITI Azul.

**Cuadro 21: Dotación financiera indicativa al ITI en casos distintos de los mencionados en el punto 4.2 (importe agregado)**

Eje prioritario	Fondo	Asignación financiera indicativa (ayuda de la Unión) (EUR)
Total		0,00

**4.4 Las disposiciones en favor de medidas interregionales y transnacionales, en el seno del programa operativo, con beneficiarios situados en, por lo menos, otro Estado miembro; (según corresponda)**

No procede

**4.5 Contribución de las medidas previstas en el marco del programa a las estrategias macrorregionales y de las cuencas marítimas, sujetas a las necesidades de la zona del programa identificadas por el Estado miembro (cuando proceda) (según corresponda)**

(Si el Estado miembro y las regiones participan en estrategias macrorregionales y de cuencas marítimas).

No procede

## **5. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ZONAS GEOGRÁFICAS MÁS AFECTADAS POR LA POBREZA O DE LOS GRUPOS DESTINATARIOS QUE CORREN MAYOR RIESGO DE DISCRIMINACIÓN O EXCLUSIÓN SOCIAL (SEGÚN CORRESPONDA)**

### **5.1 Zonas geográficas más afectadas por la pobreza o grupos destinatarios que corren mayor riesgo de discriminación o exclusión social**

No se dispone de datos a nivel subregional. Los de ámbito regional, han sido aportados en la sección 1 (apartado de diagnóstico). Debido al pequeño tamaño de la Comunidad Autónoma, las políticas de inclusión social y de lucha contra la pobreza se implementan en función de los grupos destinatarios, mediante la atención a los colectivos más desfavorecidos, más que en base a las zonas geográficas. Los grupos que corren mayor riesgo de discriminación o exclusión social se identifican en las medidas incluidas en la prioridad de inversión 9.1.

La situación de exclusión social en Asturias es una combinación de circunstancias de pobreza tradicional, en buena medida residual, y de una nueva precariedad que afecta a nuevas capas sociales como la juventud, las mujeres trabajadoras, las personas desempleadas de carácter estructural o las personas, que por diferentes razones, no cuentan con recursos económicos suficientes.

La asociación entre exclusión, formación y empleo no es casual y constituye una de las realidades más significativas de la exclusión en Asturias. De hecho, el problema de la exclusión depende de cómo se relacionen el empleo, la formación, la protección social y la solidaridad familiar, de ahí la importancia de las medidas tomadas a nivel nacional a través de los diferentes Programas en favor de la Inclusión Social, que se reforzarán a través de las actuaciones incluidas en este Programa. Partiendo de las consideraciones anteriores se han detectado varios grupos poblacionales que tienen un mayor riesgo de exclusión social en Asturias. La principal causa de reducción de los ingresos es el desempleo, como señala la Agenda Social de Asturias. Por este motivo, el Programa FSE de Asturias se centra en el colectivo de desempleados de larga duración, que actualmente sufre un mayor riesgo de pobreza, y porque engloba a un alto número de personas.

**Juventud desempleada.** Otro de los colectivos en situación de vulnerabilidad, es el de jóvenes hasta los 30 años, diferenciando en dos grupos: 16-24 años y 25- 30 años, en función de los planes de acción previstos. En ambos casos, el desempleo se ha disparado en el año 2013, situándose con tasas entre el 85% y el 51%, con diferencias poco reseñables entre hombres y mujeres, y centrándose en aquellos jóvenes con nivel formativo hasta un máximo de los estudios secundarios, bien a través de la formación profesional de nivel medio, bien con estudios de Educación General (incluido Bachillerato), siendo este último el grupo más afectado por el desempleo. Para atender especialmente a este colectivo, el Principado de Asturias participa en el Programa Operativo de Empleo Juvenil a nivel nacional centrado en el Sistema de Garantía Juvenil y destinado a los menores de 25 años, si bien cuenta ya con un Plan de Empleo Juvenil para menores de 30 específicamente regional, que se verá reforzado a través del Programa regional de FSE.

**Desempleados y desempleadas de Larga Duración.** El desempleo de larga duración (superior a un año) es un problema agudo del mercado de trabajo asturiano, en particular, en el colectivo masculino; de hecho Asturias es la 4ª región en hombres desempleados de

larga duración dentro de las 17 CCAA, la 6ª en porcentaje de mujeres desempleadas de larga duración, y la 5ª en desempleo de larga duración para ambos sexos. En 2013 el desempleo de larga duración en Asturias se situó en torno al 35-40% del desempleo total de la región, convirtiéndose en un elemento estructural en Asturias. El colectivo masculino continúa siendo el más afectado, un 55% frente al 45% en las mujeres. Sin embargo, en ellas se ha producido un ligero aumento respecto a 2012, en detrimento de los hombres, lo que ha permitido que la brecha de género se reduzca en 7 puntos porcentuales en 2013.

**Población discapacitada.** La Carta Europea de Derechos Fundamentales reconoce que para lograr la igualdad para las personas con discapacidad, el derecho a no ser discriminado debe ser complementado con el derecho a beneficiarse de medidas diseñadas para garantizar su independencia, integración y participación en la vida social (No discriminación +Acción Positiva = Inclusión social). En este contexto, y según las conclusiones que se desprenden del diagnóstico realizado, se puede señalar que el mayor factor de marginación para las personas discapacitadas es la dificultad para encontrar un puesto de trabajo, participando así del sistema productivo.

**Mujeres víctimas de violencia de género.** En Asturias el número de mujeres que se incluyen en este colectivo no es elevada, 1,63% (441 mujeres) sobre todo en comparación con otras comunidades como Andalucía (25,07%), Valencia (14,22%) o Madrid (11,19%). Además, son las mujeres asturianas entre 25-44 años las más afectadas por esta situación, un 65%, seguidas de las que superan los 45 años (20%). Estas cifras muestran cómo, a pesar de que en términos relativos no es un colectivo demasiado numeroso, resulta necesario seguir actuando, con el objetivo de conseguir que estas tasas se reduzcan hasta cero.

A pesar de que Asturias presenta la quinta tasa más baja de mujeres que denuncian por cada 10.000 mujeres, en concreto un 50.66%, en el año 2018 se presentó el número más alto de denuncias desde la entrada en vigor de la Ley Integral. Por otro lado la cifra de mujeres con orden de protección acumula cinco años seguidos de crecimiento, hasta alcanzar las 615 mujeres con alguna medida de protección. Datos a los que haya que añadir que tres mujeres fueron asesinadas a manos de sus parejas o ex parejas. Estas cifras unidas al hecho de que la edad media de las mujeres es más baja cada vez, siendo la franja 25-44 las más afectada por esta situación, hace totalmente necesario seguir actuando, con el objetivo de conseguir que estas tasas se reduzcan hasta cero

**Minorías étnicas e Inmigrantes.** Asturias ha reforzado la atención a los grupos en mayor grado de pobreza incrementando las prestaciones sociales. Así, el número de personas que reciben el *Salario Social Básico* se ha duplicado desde 2009: ese año el gasto anual del salario social se encontraba en torno a los 30 millones de euros, en 2012 ya alcanzó el doble (Fuente: Agenda Social de Asturias). El Salario Social en Asturias se encuentra en un nivel comparativamente más alto que el de la media del conjunto de comunidades autónomas españolas.

En Asturias, la minoría étnica más relevante es la gitana. Se estima que en Asturias viven en torno a 10.000 personas de etnia gitana. Otro grupo en riesgo de exclusión social en Asturias es el colectivo de inmigrantes sin recursos, pese a que la tasa de extranjería en la región no es de las más elevadas del país (un 4,72% de la población asturiana era

inmigrante en 2012) siendo la comunidad extranjera más numerosa la rumana, seguida de la dominicana y la marroquí. Destaca la fuerte concentración de la población inmigrante dentro del grupo de edades categorizadas como laboralmente activas (el 83% de las personas extranjeras tiene entre 16 y 64 años).

## **5.2 Estrategia para abordar las necesidades específicas de las zonas geográficas más afectadas por la pobreza o de los grupos destinatarios que corren mayor riesgo de discriminación o exclusión social y, en su caso, contribución al enfoque integrado recogido en el acuerdo de asociación**

Considerando el trabajo como un elemento esencial para el desarrollo de las personas, y ante la evidencia de que mayores niveles de empleabilidad y estabilidad laboral permiten una planificación de la vida personal y profesional sobre bases más firmes, se plantea en Asturias una estrategia basada en la necesidad de abordar las carencias específicas de los grupos identificados en riesgo de exclusión social, a través de medidas que les faciliten el acceso a la formación y a un puesto de trabajo, como vía hacia la inclusión social. Y dado que estos colectivos encuentran mayores dificultades a la hora de encontrar o mantener su puesto de trabajo, está plenamente justificada la discriminación positiva a favor de estas personas.

La inserción en la sociedad de estos colectivos en riesgo de exclusión social constituye además, un importante campo de incorporación de activos al mercado laboral, con sus efectos, directos o indirectos, beneficiosos para la economía asturiana.

En este contexto se proponen un conjunto de líneas de acción de una estrategia diseñada para abordar las necesidades específicas de los grupos destinatarios identificados en este periodo de programación como grupos de mayor riesgo de exclusión social (desempleados de larga duración, jóvenes, población discapacitada, mujeres víctimas de violencia de género, minorías étnicas e inmigrantes), basadas en la promoción de la sostenibilidad y la calidad en el empleo.

**I. Acciones destinadas a la mejora del acceso al empleo** por parte de todos los demandantes de trabajo y de las personas inactivas incluidas en los colectivos anteriores, incluyendo los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, así como las iniciativas de empleo locales y el fomento de la movilidad laboral.

Se trabajará con los desempleados a través de orientación, asesoramiento y empleo, que incluyan sensibilización, orientación, formación, acompañamiento y planes de empleo para su contratación, al existir una evidencia de que son las actuaciones integradas aquellas que logran un mayor éxito.

Se diseñarán medidas de formación y orientación laboral consistentes en acciones formativas de carácter innovador, con el fin de proporcionar cualificación, tanto en la formación inicial como en el reciclaje de conocimientos, y una mayor diversificación profesional.

Estas acciones se vinculan con la tipología descrita en la prioridad de inversión 8.1 del programa, principalmente las acciones de formación.

**II. Acciones destinadas a fomentar y promover el trabajo por cuenta propia**, el espíritu emprendedor y la creación de empresas, incluidas las microempresas y las pequeñas y medianas empresas innovadoras.

Estas actuaciones se pondrán en marcha principalmente a través de la concesión de ayudas para el inicio de una actividad a los desempleados y desempleadas que pasen a constituirse como trabajadores autónomos. Al disponer de estos ingresos extraordinarios en las primeras etapas de creación del negocio, aumentan las posibilidades de viabilidad del proyecto, y por tanto de su continuidad.

Asimismo, y una vez pasados los primeros años de actividad, se prevé la implantación de nuevas ayudas para la consolidación de los negocios. Estas acciones quedan recogidas en la prioridad de inversión 8.3 del Programa.

**III. Acciones destinadas a fomentar la igualdad entre hombres y mujeres** en todos los ámbitos, incluidos el acceso al empleo, las transiciones a lo largo de la vida laboral, la conciliación de la vida laboral y la vida privada, y la promoción de igual remuneración por igual trabajo.

La igualdad de oportunidades no es sólo un campo de acción individual, sino que se trata también de un ámbito de actuación transversal, que se aplicará y se fomentará en todas acciones a implementar en el Programa. Por esta razón, está prevista la realización de actuaciones destinadas a la consecución del principio de igualdad de oportunidades en el empleo, la formación, y la inserción, así como acciones de sensibilización y formación hacia las mujeres incluidas en los colectivos en riesgo de exclusión social sobre conciliación, corresponsabilidad y uso repartido y compartido del tiempo.

En relación con el acceso al empleo, para impulsar este principio se mantendrán las acciones de empleo para mujeres víctimas de violencia de género y para mujeres en profesiones en que se hallen subrepresentadas y se apoyará la iniciativa empresarial mediante el fomento del trabajo por cuenta propia desde la Escuela de Emprendedoras.

La prioridad de inversión 8.4 se orienta de manera particular a financiar este tipo de acciones.

**Cuadro 22: Acciones para abordar las necesidades específicas de las zonas geográficas más afectadas por la pobreza o los grupos destinatarios que corren mayor riesgo de discriminación o exclusión social**

<b>Grupo destinatario / zona geográfica</b>	<b>Principales tipos de medidas previstas como parte del enfoque integrado</b>	<b>Eje prioritario</b>	<b>Fondo</b>	<b>Categoría de región</b>	<b>Prioridad de inversión</b>
Personas desempleadas	Acciones destinadas a fomentar y promover el trabajo por cuenta propia, el espíritu emprendedor y la creación de empresas, incluidas las microempresas y las pequeñas y medianas empresas innovadoras.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras
Personas desempleadas, prioritariamente de larga duración	Acciones destinadas a la mejora en el acceso al empleo por parte de todos los demandantes de empleo y de las personas inactivas incluidas en los colectivos anteriores, incluyendo los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, así como las iniciativas de empleo locales y el fomento de la movilidad laboral.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral
Personas Desempleadas de larga duración / Jóvenes / Población discapacitada / Minorías étnicas e inmigrantes / Mujeres / Mujeres víctimas de violencia de género.	Acciones destinadas a promover la inclusión activa, también con vistas a promover la igualdad de oportunidades, así como la participación activa y la mejora de la posibilidad de encontrar un empleo.	2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad
(personas empleadas, inactivas, desempleadas...)	Acciones destinadas a la mejora de la adecuación al mercado de trabajo de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al empleo y reforzando los sistemas de enseñanza y formación profesional, así como	3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de	FSE	Más desarrolladas	10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de

Grupo destinatario / zona geográfica	Principales tipos de medidas previstas como parte del enfoque integrado	Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Prioridad de inversión
	su calidad, también a través de mecanismos de anticipación de las necesidades en materia de competencias, la adaptación de los programas de estudios y la creación y el desarrollo de sistemas de aprendizaje en un entorno laboral, incluidos los sistemas de formación dual y los programas de prácticas	cofinanciación del 80% del FSE			cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices
Personas inactivas	Acciones dirigidas a la prevención y reducción del abandono escolar temprano y a la mejora de los resultados educativos del alumnado	3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación

## **6. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS ZONAS GEOGRÁFICAS QUE PADECEN DESVENTAJAS NATURALES O DEMOGRÁFICAS GRAVES Y PERMANENTES (SEGÚN CORRESPONDA)**

El pequeño tamaño y la población de Asturias (unos 10.000 Km<sup>2</sup> y un millón de habitantes) permiten actuar en el territorio de la Comunidad Autónoma de forma global tomando en consideración las especificidades territoriales.

El Principado de Asturias se caracteriza por una orografía compleja, con altitudes medias elevadas y numerosos terrenos con fuertes pendientes: casi un tercio del territorio se encuentra por encima de los 800 metros de altitud y casi las dos terceras partes tienen una pendiente superior al 30%.

Estas características naturales suponen condicionantes para el asentamiento de la población en el territorio, así como para el desarrollo de las actividades económicas, industriales, movimientos de personas y mercancías, etc. Como se describe en la sección 1 de estrategia, la población se encuentra concentrada en la parte central del Principado, dejando importantes áreas tanto al este como al oeste, en el interior, con un alto grado de despoblación y carencia de actividades económicas. Casi el 40% de los municipios no alcanzan los 25 hab./km<sup>2</sup> y sólo el 42% superan los 50 hab./ km<sup>2</sup>. Es decir, se da una doble situación de despoblación y de fuerte dispersión geográfica que afecta a la mayor parte del territorio asturiano (zonas rurales).

La actividad económica, por su parte, se concentra también en la zona central donde se ubica la mayor parte de las empresas de los sectores industrial y de servicios. En las zonas despobladas el sector primario es relativamente más fuerte que en la zona central. Se produce una variable adicional de desequilibrio urbano-rural.

La evolución demográfica previsible no resulta positiva puesto que la sociedad asturiana se encuentra envejecida, con un índice por encima de la media española y una escasa natalidad. Asturias se encuentra entre las tres regiones europeas con menor número de nacimientos, lo cual complica el relevo generacional e incrementa las posibilidades de despoblamiento. En la zona central de la región es donde cuantitativamente se registra un mayor número de nacimientos, mientras que en las zonas rurales es donde menos crecimiento vegetativo se produce, por lo que la tendencia general es a un notable descenso poblacional.

La falta de relevo generacional, generará tensiones en el mercado de trabajo puesto que es probable que determinadas profesiones no puedan ser cubiertas por la población autóctona, mientras que los servicios personales irán en aumento por el envejecimiento de la población.

La inmigración no tiene un fuerte componente en el desarrollo poblacional de Asturias, a diferencia de otras regiones españolas o europeas. La inmigración no ha sido tradicionalmente elevada y, por tanto, no ha generado cambios apreciables en cuanto a número o comportamientos.

Esta situación demográfica, irregular en su distribución territorial, se compensa con políticas activas destinadas a mejorar la disponibilidad de los recursos existentes independientemente de su localización geográfica. Las medidas que se desarrollan en este Programa tendrán en cuenta esta situación, ofreciendo el acceso a las mismas en igualdad de oportunidades a todos los ciudadanos.

## 7. AUTORIDADES Y ORGANISMOS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN, EL CONTROL Y LA AUDITORÍA Y PAPEL DE LOS SOCIOS PERTINENTES

### 7.1 Autoridades y organismos pertinentes

**Cuadro 23: Autoridades y organismos pertinentes**

Autoridad/organismo	Nombre de la autoridad / el organismo y departamento o unidad	Jefe de la autoridad / el organismo (función o puesto)	Dirección	Correo electrónico
Autoridad de gestión	Subdirección General Adjunta de Gestión de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (UAFSE)	Subdirección General Adjunta de Gestión de la Unidad Administradora del FSE		unidadgestionfse@meyss.es
Autoridad de certificación	Subdirección General Adjunta de Certificación de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (UAFSE)	Subdirección General Adjunta de Certificación de la Unidad Administradora del FSE		unidadcertificacionfse@meyss.es
Autoridad de auditoría	Intervención General de la Administración del Estado	Intervención General de la Administración del Estado		intervencion@asturias.org
Organismo al que la Comisión debe hacer los pagos	Subdirección General Adjunta de Certificación de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo (UAFSE)	Subdirección General Adjunta de Certificación		unidadcertificacionfse@meyss.es

### 7.2 Participación de socios pertinentes

#### *7.2.1 Medidas adoptadas para que los socios pertinentes participen en la preparación del programa operativo, y el papel de estos socios en la ejecución, el seguimiento y la evaluación del programa*

La gestión de este Programa Operativo será compartida entre la Administración General del Estado y la Comunidad Autónoma.

Los Organismos Intermedios serán designados por la Autoridad de Gestión y tendrán un perfil que garantice el desarrollo de los distintos tipos de actuaciones que se incluyen en el Programa Operativo.

Las autoridades de gestión y certificación del FSE desarrollarán los sistemas de gestión y control, de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento (UE) N.º 1303/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Asturias se establecerán los órganos que actúan según las distintas funciones:

- UAFSE: Autoridad de Gestión y Autoridad de Certificación
- Intervención General del Principado de Asturias: Autoridad de Auditoría
- Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA): Organismo Intermedio
- SEPEPA: órgano gestor de las prioridades de inversión 8.1, formación para el empleo; 9.1, formación para el empleo de personas desfavorecidas, ayudas a la financiación de los costes salariales de personas con discapacidad, y planes locales de empleo; y AT Asistencia técnica, programación, ejecución, seguimiento y control del Programa Operativo.
  
- Dirección General de Comercio Emprendedores y Economía Social, adscrita a la Consejería de Industria, Empleo, y Promoción Económica: ayudas al autoempleo y ayudas a la incorporación de socios trabajadores en cooperativas y sociedades laborales.. PI 8.3 y 8.1
- Viceconsejería de Justicia, adscrita a la Consejería de Presidencia: Formación a jóvenes en centros especiales de internamiento (P.I. 9.1)
- Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. y Dirección General de Enseñanzas Profesionales, adscritas a la Consejería de Educación del Principado de Asturias: gestor de las medidas relacionadas con Formación Profesional, PI 10.4, y abandono escolar, PI 10.1
- Dirección General de Igualdad, adscrito a la Presidencia: medidas de igualdad entre hombres y mujeres
- Los fondos adicionales REACT UE serán gestionados por diversos órganos dependientes de las Consejerías de Educación, de Cultura Política Lingüística y Turismo, de Industria Empleo y Promoción Económica, y el Organismo Autónomo Establecimientos Residenciales para Ancianos del Principado de Asturias.

La Autoridad de Gestión, va a poner en marcha un sistema renovado de gestión para detectar tempranamente las deficiencias en los sistemas de verificaciones de los OI, para atender las carencias formativas y cubrir la insuficiente capacidad administrativa. Dado que la falta de detección de irregularidades en las verificaciones de los OI deriva de la inadecuación de sus sistemas y procedimientos de control o de insuficiencias en la aplicación práctica de esos sistemas y procedimientos, se hace necesario reforzar estas medidas de verificación a través de mayores recursos y de **una mayor capacitación técnica del personal** de los OI encargado de la elaboración de las convocatorias, de las verificaciones o de la justificación de gastos, y en concreto, de una formación específica en materia de normativa comunitaria y nacional aplicable al Fondo Social Europeo.

Asimismo hay que tener en cuenta que la organización territorial del Estado y la distribución de las competencias entre órganos de la Administración general y de las

comunidades autónomas exige mecanismos eficaces de coordinación entre los distintos gestores del Fondo Social Europeo y, por ello, se establecerá un plan de mejora en lo que respecta a la coordinación entre organismos intermedios. En este sentido se pueden mencionar las siguientes medidas, contempladas en el Plan de Acción para la mejora de la Administración del Fondo Social Europeo en 2014-2020:

1. Reducción considerable de los OI
2. Evaluación de su capacidad de los OI
3. Eficacia de los acuerdos de delegación de funciones
4. Selección de OI y de beneficiarios transparente y en concurrencia:

En 2014, el SEPEPA ha realizado una amplia labor de comunicación, y concertación de las posibles actuaciones a incluir en PO FSE del presente período de programación, en consonancia con lo dispuesto en el art. 5 del Reglamento (UE) nº 1303/2013 de Disposiciones Comunes. Asimismo, se ha tomado como guía lo dispuesto en el Reglamento Delegado (UE) nº 240/2014, de 7 de enero, relativo al Código de Conducta Europeo, en particular en los arts. 8 y siguientes, relativos a la preparación de los programas.

El proceso participativo en la **fase de preparación del Programa** se ha diseñado y puesto en marcha en varias etapas:

#### **1. Mapeo de actores relevantes**

Las acciones de FSE se centran en los objetivos temáticos 8, 9 y 10, lo que permite centrar mejor los interlocutores clave con Entidades Públicas, Entidades Sociales, Entidades representativas de la Sociedad Civil y otras entidades.

#### **1. Diseño de las actuaciones y sistema de seguimiento**

Una vez identificados a los actores más relevantes, se ha mantenido reuniones y encuentros con ellos para informarles del estado de elaboración del Programa y recoger sus expectativas y aportaciones en dos etapas; en la primera, se analizó con los potenciales gestores del Programa las líneas que podrían ser factibles para el período 2014-2020. En la segunda, se compartió con los agentes sociales y de la sociedad civil el avance de los trabajos y las primeras propuestas, para que pudieran validarlas y modificarlas, de acuerdo con sus campos de interés y de trabajo.

#### **1. Consulta Pública del Programa**

Finalmente, el programa ha sido sometido a consulta pública en una fase ya muy avanzada de los trabajos, para poder incorporar las aportaciones del resto de agentes y de la ciudadanía, en general. La versión final del Programa ha sido sometida a información del Consejo rector del SEPEPA.

## 1. Elaboración de la propuesta de reprogramación para la incorporación de los recursos adicionales REACT UE

En la tramitación de la reprogramación para la incorporación al PO FSE Regional Asturias 2014-2020 los recursos adicionales REACT UE se ha realizado desde el OI SEPEPA una consulta a todos los miembros del Comité de Seguimiento en el marco de un procedimiento simplificado de cumplimiento del principio de asociación sin que en el plazo concedido al efecto se recibiera ninguna observación a la propuesta. Con posterioridad y en el curso de las negociaciones se incluyeron nuevas medidas, por lo que el documento propuesta fue objeto de una nueva comunicación a través de la página web del OI a los miembros del comité de seguimiento.

Durante la **fase de puesta en marcha y gestión del Programa**, el Comité de Seguimiento presidido por la Autoridad de Gestión, se conforma como el ámbito de participación más relevante. De acuerdo con las disposiciones del Reglamento delegado (UE) nº 240/2014, relativo al código de conducta, desarrollará un reglamento interno de acuerdo con las instrucciones del artículo 10.

La Autoridad de Gestión, de acuerdo con el art. 15 contará con la participación de los socios pertinentes. Se incorporan distintos mecanismos de participación para los agentes implicados que constituyen el partenariado del PO. En la ejecución, se facilitará el Informe anual de ejecución a todos los miembros del partenariado, algunos de los cuales, como el IAM –organismo de igualdad regional- cuentan con doble presencia, como gestor de fondos y miembro del partenariado dentro del Consejo Asesor de la Mujer.

El Consejo Rector del SEPEPA, estará puntualmente informado de los avances en la ejecución y seguimiento del programa.

En el Comité de Seguimiento participan los organismos gestores, la autoridad medioambiental, la autoridad de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, un representante de la lucha contra la pobreza y de la discapacidad, los interlocutores sociales más representativos (FADE, CCOO y UGT), la Comisión Europea y la UAFSE, como autoridad española de gestión y de certificación.

La asistencia técnica se pone también al servicio de la participación: se financian los gastos del personal del SEPEPA que ejerce las funciones de OI y que mantienen los contactos con los socios del PO, enviando documentación, convocando reuniones e incorporando sus propuestas a los documentos de programación, seguimiento y evaluación.

El principio de **complementariedad** es uno de los principios generales contemplados en el art. 4 del Reglamento (UE) 1303/2013. En este sentido, cabe resaltar que las necesidades relacionadas con las misiones del Fondo Social Europeo recogidas en el art. 2 del Reglamento (UE) 1304/2013, son muy superiores a aquellas que pueden ser cubiertas con la ayuda comunitaria, tanto la que se deriva de los programas regionales como la de los programas de ámbito estatal. Dado este contexto, y en relación con el cumplimiento de buena gestión financiera y eficacia del fondo, se han establecido una

serie de **mecanismos de identificación y promoción de las posibles complementariedades** entre PO regionales y nacionales, a fin de establecer sinergias entre sus actuaciones y evitar duplicidades, aportando un valor añadido a los resultados finales y al impacto del FSE.

El hecho de que las **Autoridades de Gestión y de Certificación** sean **comunes a todos los programas operativos del FSE** actúa como un elemento que aporta una garantía suplementaria a la coordinación entre programas. Una novedad destacable reside en la constitución de un **Foro sobre complementariedad**. Otro instrumento que propicia la complementariedad de actuaciones entre programas operativos son las **redes** integradas, entre otras entidades, por organismos de las comunidades y ciudades autónomas y de la Administración General del Estado, entre las que destacan: **La Red de Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres, La Red de Inclusión Social, La Red de Iniciativas Urbanas y La Red de Autoridades Ambientales.**

Los **Comités de Seguimiento** de los programas, además del seguimiento ordinario por parte del personal de la Autoridad de Gestión a los programas operativos regionales, constituyen otra vía de detección de actuaciones complementarias; en el caso de los PO plurirregionales, las comunidades autónomas serán parte integrantes de los mismos en los términos establecidos en sus reglamentos de funcionamiento interno. Los Comités de Seguimiento aprobarán los **criterios de selección de operaciones**, en los que se prestará especial atención a la complementariedad de las mismas.

A su vez, en los PO plurirregionales, la complementariedad con otras actuaciones, iniciativas, programas y fondos comunitarios constituye uno de los **principios rectores de la selección de operaciones.**

Por otro lado, se propiciará el **intercambio de información** sobre los distintos PO entre el personal técnico de las **Autoridades de Gestión y Certificación**. Asimismo, se impulsará el **intercambio de experiencias y buenas prácticas entre el personal de la Autoridad de Gestión y Certificación y el perteneciente a los OI**, en forma de seminarios, talleres y jornadas prácticas, a través del Programa Operativo de Asistencia Técnica.

En el **POEJ** las comunidades y ciudades autónomas son parte integrante del mismo en calidad de OI. La complementariedad de las actuaciones previstas con las contempladas en los PO regionales viene delimitada por la definición del colectivo destinatario, atendiendo el POEJ a los jóvenes que cumplan los requisitos de inscripción en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil, pudiendo el resto de jóvenes ser atendidos en el marco de los PO SE regionales.

En el caso del **POEFE** se ha optado por la elección de actuaciones en las que el reparto competencial estuviera claramente definido, utilizando las conferencias sectoriales como canal de coordinación entre el Estado y las Comunidades Autónomas, siendo este el caso de las medidas vinculadas a la prevención del abandono educativo temprano. Las actuaciones previstas en el POEFE son complementarias con las actuaciones que introducimos en el PO regional, tal como se recoge en la PI 10.1., objetivo específico 10.1.2 “reducir el abandono educativo temprano...”.

El **POISES** constituye el principal instrumento estatal para cumplir con la concentración temática del 20% de los recursos del FSE al OT 9, complementando las actuaciones destinadas a la promoción de la inclusión social, lucha contra la pobreza y cualquier tipo de discriminación que realicen las comunidades autónomas, así como los esfuerzos que se realizan con recursos no cofinanciados. El POISES, actuará con colectivos que no cumplen los requisitos para ser atendidos en el marco del POEJ.

A través del **Programa Operativo de Asistencia Técnica** se impulsará la creación y desarrollo de mecanismos de colaboración y complementariedad entre OI estatales y regionales, y complementará las actuaciones que se programen en las regiones para la mejora de la gestión de los recursos del FSE.

Por último, en materia de evaluación, se tomarán las cautelas necesarias, a través del Plan Estratégico de Evaluación 2014-2020 y de las instrucciones que se emitan desde la Unidad de Programación y Evaluación para que la complementariedad sea objeto de evaluación, de tal manera que puedan reorientarse las actuaciones de los PO para su más eficaz desarrollo.

Las actuaciones incluidas en la PI 10.4, han sido consensuadas y serán ejecutadas por la Consejería de Educación del Principado de Asturias, que participa a su vez en grupos de trabajo del Ministerio de Educación y Ciencia en el que se fijan las actuaciones del POEFE. Ver **Anexo 1** con las medidas incluidas en los Programas Operativos Nacionales.

**7.2.2 Subvenciones globales (para el FSE y REACT-UE del FSE, cuando proceda)**  
(para el FSE, en su caso)  
No procede

**7.2.3 Asignación de una cantidad para el desarrollo de capacidades (para el FSE y REACT-UE del FSE, cuando proceda)** (para el FSE, en su caso)  
No procede

## **8. COORDINACIÓN ENTRE LOS FONDOS, EL FEADER, EL FEMP Y OTROS INSTRUMENTOS DE FINANCIACIÓN DE LA UNIÓN Y NACIONALES, ASÍ COMO CON EL BEI**

Mecanismos que garantizan la coordinación entre los Fondos, el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) y el Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca (FEMP) y otros instrumentos de financiación de la Unión y nacionales, así como con el Banco Europeo de Inversiones (BEI), teniendo en cuenta las disposiciones pertinentes establecidas en el marco estratégico común.

El período 2014-2020 prioriza la orientación a resultados mediante una concentración temática, la eficacia de las intervenciones y un impacto real en la situación socioeconómica de la Región.

Este enfoque integral, recogido en el Reglamento (UE) nº 1303/2013 de 17 de diciembre, exige poner en marcha sistemas eficaces de coordinación y complementariedad entre los diferentes Fondos que actúan en un mismo territorio, para que todos los instrumentos financieros de la Unión Europea contribuyan, junto con las políticas nacionales y regionales, de forma coordinada al logro de los objetivos de España, Asturias y la Unión Europea.

Las políticas a coordinar son:

- Crecimiento inteligente e integrador
- Competitividad para el crecimiento y el empleo: Erasmus para todos, Horizonte 2020, Competitividad PYMES (Cosme), Agenda Social.
- Cohesión económica, social y territorial: FEDER
- Cooperación Territorial Europea: Fondo de Desempleo Juvenil.
- Crecimiento sostenible: Recursos naturales: FEADER, FEMP, LIFE+

En el periodo de programación 2007-2013 el Principado de Asturias, por Acuerdo de Gobierno de 16 de julio de 2008, creó el **Grupo de Trabajo de Coordinación de actuaciones con financiación comunitaria**, cuyo cometido y funcionamiento continúa en el periodo de programación 2014-2020.

Este **Grupo de Trabajo de Coordinación** está compuesto por distintas unidades de la Administración del Principado de Asturias:

**I. Unidad Responsable de la Coordinación General** del conjunto de Fondos, que ejerce su Presidencia: la Dirección General de Presupuestos y Sector Público. :

**II. Unidades Responsables de cada uno de los Fondos**, que serán los Organismos Intermedios de gestión de cada fondo, la Autoridad de Gestión y la Dirección del Organismo Pagador del Programa de Desarrollo Rural. Para el Fondo Social Europeo (FSE): Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias (SEPEPA); para el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER): Dirección General de Presupuestos y Sector Público; para el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER): Dirección General de Desarrollo Rural y Agroalimentación, que ejerce como Autoridad de Gestión; y la Secretaría General Técnica de la Consejería de Agro ganadería y Recursos

Autóctonos, que ejerce Dirección del Organismo Pagador; para el Fondo Europeo Marítimo y de la Pesca (FEMP): la Dirección General de Pesca, que ejerce como Organismo Intermedio de Gestión.

Estas Unidades suministran periódicamente información del seguimiento de las operaciones al Responsable del Conjunto de los Fondos y a las Autoridades de Gestión y de Certificación de cada Programa, con las que han de coordinarse.

**III. Responsable de Auditoría:** que corresponde a la Intervención General del Principado de Asturias.

**IV. Responsable de Igualdad de Género y No discriminación:** que corresponde al Instituto Asturiano de la Mujer

**V. Responsable de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible:** que corresponde a la Dirección General de Sostenibilidad y Cambio Climático.

VI. Otras persona responsables de Programas o proyectos con financiación comunitaria podrá participar en el Grupo de Trabajo.

1. Las **funciones del Grupo de Trabajo de Coordinación** son la coordinación de Programas, operaciones o proyectos; de las funciones de los responsables y de la coherencia de las operaciones seleccionadas; de los sistemas de seguimiento y las evoluciones, de la información y publicidad y de todas aquellas funciones que resulten necesarias en relación con la labor de coordinación que tiene atribuidas y que sean aprobadas en su seno.

El Grupo de Coordinación de Fondos en Asturias es la principal herramienta para garantizar la coordinación y la complementariedad entre fondos y como tal delimita actuaciones entre fondos (ej. FEADER y FEMP con FSE en temas de formación; FEDER y FSE en infraestructuras y contenidos formativos

Junto al Grupo de Trabajo de Coordinación de actuaciones con financiación comunitaria, están los **Comités de Seguimiento del Programa**, que tienen como objetivo el seguimiento conjunto y coordinado, evitando solapamientos y duplicidades en los diferentes niveles de la Administración.

Estos Comités contarán con la participación de responsables de todos los Fondos EIE en la región (FSE, FEDER, FEADER, FEMP), de representantes de la Unidad Administradora del Fondo Social (UAFSE), de responsables de los programas de cooperación territorial, si es el caso, y de los organismos autonómicos de igualdad (Instituto Asturiano de la Mujer) y medio ambiente (Oficina para la Sostenibilidad, el Cambio Climático y la Participación). Garantiza la obligatoria coordinación entre el Programa y el respeto de las prioridades horizontales y sigue el desarrollo de las actuaciones, velando por la complementariedad y las sinergias entre ellas.

Coordinación **con Programas Operativos nacionales**: El Programa Operativo de Asistencia Técnica para una gestión eficaz y eficiente del Fondo Social Europeo en España o el Programa operativo de Empleo Juvenil. Ver **Anexo 1**. Las unidades administrativas que gestionan los programas de los objetivos de crecimiento y empleo y de cooperación territorial son las mismas, lo que asegura la coordinación y el establecimiento de sinergias.

En los programas nacionales se fomentará y velará por la complementariedad y la coordinación con el Programa LIFE (inversiones en infraestructura ecológica, eficiencia energética, innovación ecológica, soluciones basadas en ecosistemas y la adopción de tecnologías innovadoras en estos ámbitos).

El Acuerdo de Asociación de España también prevé la creación de un **Comité de Evaluación** que dará continuidad al Comité de Seguimiento Estratégico y Evaluación continua del FEDER y FSE.

La necesaria complementariedad entre los fondos FSE y FEDER adquiere especial relevancia en el caso de la incorporación de los recursos adicionales REACT UE. La distribución de los citados recursos entre los programas operativos regionales de ambos fondos fue acordada por las autoridades regionales, con la siguiente distribución:

## **FEDER**

### **FSE**

#### **OE 1** Productos y servicios para los servicios de salud

40.363.998

#### **OE 1** Apoyar el acceso al mercado de trabajo de empleo juvenil, trabajadores por cuenta propia y emprendedores

84.047.140

#### **OE 2** Apoyo a las inversiones que contribuyan a la transición hacia una economía digital

8.840.599

#### **OE 2** Apoyar el acceso al mercado de trabajo de personas en situación de vulnerabilidad, el acceso a los sistemas sociales y las medidas de inclusión social y erradicación de la pobreza

2.636.834

**OE 3.1** Apoyo en forma de capital circulante de PYMES

**OE 3** Educación, formación y perfeccionamiento profesional

27.000.000

**OE 3.2** Apoyo a medidas de ayuda económica en las regiones más dependientes de los sectores más afectados por la crisis de la COVID-19

**OE 4** Apoyo a las inversiones que contribuyan a la transición hacia una economía verde

23.005.000

**OE 5** Apoyar inversiones en infraestructuras que presten servicios básicos a los ciudadanos

3.579.720

**Asistencia Técnica**

2.425.258

**Asistencia Técnica**

3.637.887

**TOTAL FEDER**

**78.214.575**

**TOTAL FSE**

**117.321.040**

El trabajo en red también permitirá establecer sinergias en el período 2014-2020, mediante:

**Redes de Comunicación.** Red de Comunicación GERIP (Grupo Español de Responsables en materia de Información y Publicidad).

**Redes Temáticas.** Seis redes en España: Red de Políticas de I+D+i, Red de Iniciativas Urbanas, Red de Autoridades Ambientales, Red de Políticas de Igualdad entre hombres y mujeres, Red de Inclusión social y Red Rural Nacional. Son redes que responden al principio de coordinación, partenariado y gobernanza multinivel, y evitan duplicidades.

Existen por tanto mecanismos de coordinación suficientes que garantizan la coherencia y la complementariedad entre los diferentes Fondos, conforme al Acuerdo de Gobierno del Principado de Asturias de 16 de julio de 2008, el Acuerdo de Asociación de España y el Marco Estratégico Común.

### **Complementariedad con otros Instrumentos de la Unión:**

Los programas europeos con los que existe un mayor potencial de colaboración y sinergias son Erasmus + y el Programa para el Empleo y la Innovación Social (EaSI), especialmente en su ejes Progress y Eures, el Fondo Europeo de Ayuda a los más desfavorecidos (que presenta una especial conexión con el PO de Inclusión Social y Economía Social) y el Fondo de Asilo y Migración.

En lo que respecta al Programa de Empleo e Innovación Social, el Reglamento 1296/2013 establece que este Programa deberá facilitar el intercambio de mejores prácticas sobre Garantía Juvenil, y señala que deberán generarse sinergias estrechas con el FSE y la Iniciativa de Empleo Juvenil, dado que uno de sus grupos objetivos son las personas jóvenes. La complementariedad podrá establecerse con los tres ejes del programa: Progress, Eures y micro financiación y emprendimiento social.

Por ello se establecerá una estructura estable de cooperación entre los responsables y unidades de gestión y coordinación del EaSI y del FSE.

Está previsto establecer un programa de actividades de colaboración conjunta que incluya la participación en reuniones y seminarios, el intercambio y difusión de información o la redacción de propuestas que faciliten la complementariedad de las actuaciones entre el EaSI y el FSE.

Finalmente con el programa Erasmus+ existe un potencial de complementariedad especialmente en lo relacionado con las acciones de movilidad de jóvenes por motivos de aprendizaje, tanto en el ámbito de educación y formación, como en el de juventud. Por lo tanto, se contactará con la Agencia Nacional para el Programa Erasmus+ (OAPEE) con objeto de encontrar los temas comunes de trabajo y articular un sistema de intercambio de información eficiente.

### **Coordinación con el Banco Europeo de Inversiones:**

En relación al Banco Europeo de Inversiones se han mantenido diversas reuniones en la fase de programación en las que han participado la Dirección General competente del FSE, la Dirección General de Fondos Comunitarios y el Banco Europeo de Inversiones. El objeto fundamental de las reuniones ha sido la búsqueda de soluciones y alternativas

para la implementación de la Iniciativa de Empleo Juvenil en España. Se prevé que una vez puesto en marcha el Programa Operativo de Empleo Juvenil se mantengan estas reuniones de carácter tripartito, con la periodicidad oportuna, con el objeto de encontrar las fórmulas innovadoras en el desarrollo de la IEJ y que garanticen la oportuna coordinación entre el POEJ y el BEI.

Además, es importante señalar que, en el marco de la Iniciativa de Cualificaciones y Empleo, establecida por el BEI en 2013, este último puede adoptar iniciativas para apoyar el empleo juvenil, la movilidad laboral, la formación y el aprendizaje profesional a través de instrumentos financieros y préstamos directos.

Los instrumentos financieros puestos en marcha con la colaboración del BEI podrían ser un incentivo para que los intermediarios financieros destinasen los préstamos a empresas que contribuyesen a la mejora del empleo juvenil.

### **Coordinación con el Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización:**

Finalmente, el Fondo Europeo de Adaptación a la Globalización (FEAG) incluye en su reglamento para el período 2014-2020 la posibilidad de ofrecer en las solicitudes que se presenten servicios personalizados a jóvenes no ocupados ni integrados en los sistemas de educación o formación menores de 25 años. Por ello se diseñarán las medidas de control y seguimiento necesarias tanto para evitar la doble financiación, como para crear sinergias entre el FEAG y el FSE que faciliten la atención a la población destinataria que reciba ayudas comunitarias.

Respecto al **Programa de Empleo e Innovación Social (EaSI)**, se buscará el establecimiento de sinergias con los Ejes Progress y Microfinanciación y Emprendimiento Social a través de una estructura estable de cooperación entre los responsables y unidades de gestión y coordinación del EaSI y del FSE.

Está previsto establecer un programa de actividades de colaboración conjunta que incluya la participación en reuniones y seminarios, el intercambio y difusión de información o la redacción de propuestas que faciliten la complementariedad de las actuaciones entre el EaSI y el FSE.

Conviene añadir la posible coordinación con el **Fondo de Ayuda a Migrantes y Asilo (FAMI)**, al igual que en el Programa Operativo de Inclusión Social, ya que se prevé establecer un programa de actividades conjuntas mediante reuniones de intercambio de experiencias que impliquen un mayor y mejor conocimiento de las actuaciones de cada fondo a fin de establecer las oportunas sinergias. Hay que destacar, en lo que respecta a las personas beneficiarias, que todos los Programas Operativos del FSE prestan especial atención a los colectivos más vulnerables, incluidas las personas migrantes y demandantes de asilo, refugio y beneficiarias de protección internacional, a fin de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y la lucha contra todo tipo de discriminación y exclusión social.

## 9. CONDICIONES EX ANTE

### 9.1 Condiciones ex ante

Información relativa a la evaluación de la aplicabilidad y el cumplimiento de las condiciones ex ante (opcional).

El Acuerdo de Asociación de España incorpora una descripción detallada del cumplimiento de las condiciones ex ante que afectan a los fondos EIE, tanto temáticas como generales, así como de los planes de acción acordados para aquellas condiciones que se cumplen solo parcialmente.

Asturias elaboró un documento en la fase previa a la programación para su inclusión en el estudio de condiciones ex ante nacional cara a la elaboración del Acuerdo de asociación. La información contenida en ese documento se ha trasladado al **Anexo 4** Condiciones ex ante. En el cuadro 24 se han incluido aquellas condiciones ex ante que tienen relación con las prioridades de inversión seleccionadas en el marco de este Programa Operativo.

El **Anexo 4** Condiciones ex ante, presenta las condiciones ex ante anteriores, junto con sus criterios de cumplimiento, referencias y explicación de las mismas. Asimismo, se muestra como todas las condiciones, tanto temáticas como generales, así como sus criterios de cumplimiento, se han cumplido por parte del Principado de Asturias en el momento de presentación del Programa.

De acuerdo al Anexo VI del Reglamento (UE) nº 1303/2013 de 17 de diciembre de 2013, al PO FSE Asturias 2014-2020 le son aplicables, de acuerdo con la Estrategia del Programa y a los Objetivos Temáticos y Prioridades de Inversión seleccionados, las siguientes condiciones ex – ante:

**Cuadro 24: Condiciones ex-ante aplicables y evaluación de su cumplimiento**

Condición ex-ante	Ejes prioritarios a los que se aplica la condición	Cumplimiento de la condición ex ante (sí/no/parcialmente)
T.08.1 - Se han diseñado políticas activas del mercado de trabajo que se aplican a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
T.08.2 - Trabajo por cuenta propia, espíritu empresarial y creación de empresas: Existencia de un marco estratégico para la creación inclusiva de empresas emergentes.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de un marco estratégico para reducir el abandono escolar prematuro	3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición	Sí

Condición ex-ante	Ejes prioritarios a los que se aplica la condición	Cumplimiento de la condición ex ante (sí/no/parcialmente)
(AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
T.10.4 - Existencia de un marco estratégico nacional o regional para aumentar la calidad y la eficacia de los sistemas de formación profesional dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
G.1 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la legislación y la política de la Unión contra la discriminación en el ámbito de los Fondos EIE.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
G.2 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la legislación y la política de la Unión sobre igualdad de género en el ámbito de los Fondos EIE.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
G.3 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la Convención de las Naciones Unidas	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones	Sí

Condición ex-ante	Ejes prioritarios a los que se aplica la condición	Cumplimiento de la condición ex ante (sí/no/parcialmente)
sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito de los Fondos EIE de conformidad con la Decisión 2010/48/CE del Consejo.	<p>más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p>	
G.4 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión en materia de contratación pública en el ámbito de los Fondos EIE.	<p>1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p>	Sí
G.5 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre ayudas de Estado en el ámbito de los Fondos EIE.	<p>1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE</p> <p>3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más</p>	Sí

Condición ex-ante	Ejes prioritarios a los que se aplica la condición	Cumplimiento de la condición ex ante (sí/no/parcialmente)
	desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	
G.6 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre medio ambiente relacionada con la EIA y la EEM.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.	1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE 8B - Asistencia técnica en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	Sí

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
T.08.1 - Se han diseñado políticas activas del mercado de trabajo que se aplican a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	1 - Los servicios de empleo tienen capacidad de ofrecer y ofrecen: servicios personalizados y medidas activas y preventivas del mercado de trabajo en una fase temprana accesibles para todos los demandantes de empleo, prestando especial atención a las personas con mayor riesgo de exclusión social, incluidas las pertenecientes a comunidades marginadas;	Presente	Real Decreto Ley 3/2011 de 18 de febrero Real Decreto Ley 8/2014 que modifica Ley 56/2003 Estrategia Española de Empleo 2012-2014 Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-2016 Portal del Sistema Nacional de Empleo Programa PREPARA <a href="http://www.sepe.es/contenido/observatorio">www.sepe.es/contenido/observatorio</a> Convocatoria de subvenciones para acciones de orientación para el empleo del SEPEPA Convocatoria “Programas de acompañamiento para el empleo” Convocatorias de Escuelas –Taller de periodicidad anual <a href="http://www.asturias.es/trabajastur">www.asturias.es/trabajastur</a>	El Real Decreto-Ley 3/2011 de 18 de febrero establece un catálogo de servicios a la ciudadanía para garantizar el acceso en condiciones de igualdad a un servicio público y gratuito de empleo. La modificación de la Ley 56/2003, de 16 de diciembre, de Empleo aprobada en el Real Decreto-ley 8/2014, de 4 de julio establece la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo.  La Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>2016 aborda la personalización de los servicios de empleo.</p> <p>En las oficinas del SEPEPA se realizan acciones de orientación con los demandantes de empleo y se gestionan diversos programas para la atención de los colectivos más vulnerables</p> <p>Además el Servicio Público de Empleo cuenta con una red de entidades colaboradoras que realizan también acciones de orientación laboral a demandantes de empleo.</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
T.08.1 - Se han diseñado políticas activas del mercado de trabajo que se aplican a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	2 - Los servicios de empleo tienen capacidad de ofrecer y ofrecen: información exhaustiva y transparente sobre nuevos puestos de trabajo vacantes y oportunidades de empleo, teniendo en cuenta las necesidades cambiantes del mercado laboral.	Presente	Real Decreto Ley 3/2011 de 18 de febrero Real Decreto Ley 8/2014 que modifica Ley 56/2003 Estrategia Española de Empleo 2012-2014 Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-2016 Portal del Sistema Nacional de Empleo Programa PREPARA <a href="http://www.sepe.es/contenido/observatorio">www.sepe.es/contenido/observatorio</a> Convocatoria de subvenciones para acciones de orientación para el empleo del SEPEPA Convocatoria “Programas de acompañamiento para el empleo” Convocatorias de Escuelas –Taller de periodicidad anual <a href="http://www.asturias.es/trabajastur">www.asturias.es/trabajastur</a>	El Real Decreto-Ley 3/2011 de 18 de febrero establece un catálogo de servicios a la ciudadanía para garantizar el acceso en condiciones de igualdad a un servicio público y gratuito de empleo. La modificación de la Ley 56/2003, de 16 de diciembre, de Empleo aprobada en el Real Decreto-ley 8/2014, de 4 de julio establece la Cartera Común de Servicios del Sistema Nacional de Empleo.  La Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>2016 aborda la personalización de los servicios de empleo.</p> <p>En las oficinas del SEPEPA se realizan acciones de orientación con los demandantes de empleo y se gestionan diversos programas para la atención de los colectivos más vulnerables</p> <p>Además el Servicio Público de Empleo cuenta con una red de entidades colaboradoras que realizan también acciones de orientación laboral a demandantes de empleo.</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
T.08.1 - Se han diseñado políticas activas del mercado de trabajo que se aplican a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	3 - Los servicios de empleo han establecido acuerdos de cooperación, formales o informales, con las partes interesadas pertinentes.	Presente	Real Decreto Ley 3/2011 de 18 de febrero Real Decreto Ley 8/2014 que modifica Ley 56/2003 Estrategia Española de Empleo 2012-2014 Estrategia Española de Activación para el Empleo 2014-2016 Portal del Sistema Nacional de Empleo Programa PREPARA Acuerdo Marco de colaboración de Servicios Públicos de Empleo con agencias privadas de colocación AEPA (Acuerdo por el empleo y el progreso de Asturias) que se desarrolla entre 2013 y 2015 Apoyo a servicios de empleo y desarrollo local	En el programa PREPARA el SEPE paga la prestación a los beneficiarios y los Servicios Públicos de Empleo de las CCAA imparten los itinerarios personalizados de inserción El Acuerdo Marco de colaboración de Servicios Públicos de Empleo con agencias privadas de colocación permiten la colaboración para la ejecución de las políticas activas de empleo
T.08.2 - Trabajo por cuenta propia, espíritu empresarial y creación de empresas: Existencia de	1 - Existe un marco estratégico para la ayuda inclusiva a empresas emergentes, con los siguientes	Presente	Ley 14/2013, de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización Ventanilla Única Empresarial Información sistema CIRCE y PAIT “ASBAN”, la Red Asturiana de Business Angels (www.asban.es) Programas de Fomento de la Cultura Emprendedora AEPA (Acuerdo por el empleo y el progreso de Asturias) 2013-2015 Ayudas a creación de EIBTs. Plan de Internacionalización de las empresas asturianas.	Ventanilla Única.: Instrumento para facilitar los trámites admtivos a las empresas “PAITs”: Puntos de Asesoramiento e Inicio de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
un marco estratégico para la creación inclusiva de empresas emergentes.	elementos:			<p>Tramitación, facilitadores financieros ASBAN, cuyo objetivo es poner en contacto a personas emprendedoras de proyectos empresariales innovadores con inversores informales (Business Angels) Programas de Fomento Cultura Emprendedora Integran recursos que acompañan a la persona emprendedora en las distintas fases de su itinerario emprendedor</p> <p>(AEPA) Dinamización empresarial e industrial para la creación de empresas - Ley de apoyo a</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>personas emprendedoras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa integral para el fomento de la cultura emprendedora</li> <li>AEPA: Incentivos empresariales para nuevos proyectos empresariales,</li> <li>programa de avales para el acceso al crédito;</li> <li>potenciación de ASTURGAR y SRP (Sociedad regional de promoción);</li> <li>microcréditos y apoyos a empresas de base tecnológica surgidas del conocimiento;</li> <li>acuerdos con ICO y BEI.</li> <li>CEEI para la creación de empresas de base tecnológica y spin-off</li> </ul>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
T.08.2 - Trabajo por cuenta propia, espíritu empresarial y creación de empresas: Existencia de un marco estratégico para la creación inclusiva de empresas emergentes.	2 - se han establecido medidas con la finalidad de reducir el tiempo y los costes de creación de una empresa teniendo en cuenta los objetivos de la iniciativa SBA;	Presente	Ley 14/2013, de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización Ventanilla Única Empresarial Información sistema CIRCE y PAIT “ASBAN”, la Red Asturiana de Business Angels (www.asban.es) Programas de Fomento de la Cultura Emprendedora AEPA (Acuerdo por el empleo y el progreso de Asturias) 2013-2015 Ayudas a creación de EIBTs. Plan de Internacionalización de las empresas asturianas.	Ventanilla Única.: Instrumento para facilitar los trámites aditivos a las empresas “PAITs”: Puntos de Asesoramiento e Inicio de Tramitación, facilitadores financieros ASBAN, cuyo objetivo es poner en contacto a personas emprendedoras de proyectos empresariales innovadores con inversores informales (Business Angels) Programas de Fomento Cultura Emprendedora Integran recursos que acompañan a la persona emprendedora en las distintas fases de su itinerario emprendedor

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>(AEPA)  Dinamización empresarial e industrial para la creación de empresas  - Ley de apoyo a personas emprendedoras  - Programa integral para el fomento de la cultura emprendedora  AEPA: Incentivos empresariales para nuevos proyectos empresariales, programa de avales para el acceso al crédito; potenciación de ASTURGAR y SRP (Sociedad regional de promoción); microcréditos y apoyos a empresas de base tecnológica surgidas del</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				conocimiento; acuerdos con ICO y BEI.... CEEI para la creación de empresas de base tecnológica y spin-off
T.08.2 - Trabajo por cuenta propia, espíritu empresarial y creación de empresas: Existencia de un marco estratégico para la creación inclusiva de empresas emergentes.	3 - se han establecido medidas con la finalidad de reducir el plazo de obtención de las licencias y los permisos para iniciar y ejercer la actividad específica de una empresa teniendo en cuenta los objetivos de la iniciativa SBA;	Presente	Información sistema CIRCE y PAIT Plan de Acción para la Reducción de las Cargas Administrativas y de Mejora de la Regulación Plataforma Emprende en 3 Normalización y difusión de los procedimientos a través de la página corporativa del Principado de Asturias	Se amplía la tramitación telemática a cooperativas, sociedades civiles y comunidades de bienes Se trabaja con el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas para que a través del portal de entidades locales se puedan incluir las declaraciones responsables en el trámite telemático de creación de empresas A nivel regional, además de difundir e

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				impulsar las medidas de carácter general se ha trabajado en la normalización de los procedimientos y en la difusión de los mismo, a través de la página corporativa del Principado de Asturias
T.08.2 - Trabajo por cuenta propia, espíritu empresarial y creación de empresas: Existencia de un marco estratégico para la creación inclusiva de empresas emergentes.	4 - medidas destinadas a poner en relación servicios de desarrollo empresarial adecuados con los servicios financieros (acceso al capital), de las que se benefician también, en caso necesario, las zonas o los grupos desfavorecidos.	Presente	Ventanilla Única Empresarial Líneas del Instituto de Crédito Oficial Financiación de ENISA, Empresa Nacional de Innovación, S.A. Programa de avales para PYME y emprendedores Programa de Fondos de Titulación de Activos para PYME CEEI <a href="http://www.ceei.es">www.ceei.es</a> <a href="http://www.emprendeastur.com">www.emprendeastur.com</a> : “Ticket” del Autónomo <a href="http://www.asturgar.com">www.asturgar.com</a> : Línea de Emprendedores, garantías para microcréditos.	El Instituto de Crédito Oficial (ICO) concentra el mayor volumen de financiación a empresas y autónomos, a través de cinco líneas de mediación. ENISA centra su actividad en financiar a las pequeñas y medianas empresas y a los jóvenes

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>emprendedores, para reforzar su estructura financiera y el desarrollo de proyectos que incorporen la innovación como factor estratégico</p> <p>A nivel regional el AEPA contempla incentivos empresariales para nuevos proyectos, programa de vales para el acceso al crédito, potenciación de ASTURGAR y Sociedad Regional de Promoción, microcréditos y apoyo a empresas de base tecnológica surgidas del conocimiento</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.</p>	<p>1 - Existe un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa, que:</p>	<p>Presente</p>	<p>Informe Nacional social (INS) Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 Estrategia Española sobre Discapacidad 2012-2020 Evaluación del Plan Autonómico de Inclusión social 2009-2011, como paso previo para la elaboración del Plan Autonómico 2013-2016, marco estratégico político regional Plan Integral socio-laboral para la inmigración y Comité de Ética en Intervención Social del P.A. SADEI P.A.</p>	<p>Existen dos iniciativas principales que abordan la inclusión activa en España:          -El Informe Nacional Social, que incluye las acciones y medidas enfocadas a amortiguar las consecuencias sociales de la crisis          - Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 Marco estratégico regional en la materia (el futuro Plan autonómico) tiene como objetivos:          Mejora en los niveles de calidad:          Promover las Buenas Prácticas sustentadas en modelos de atención basados</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>en la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias  Favorecer las oportunidades de empleo a inmigrantes  Comité de Ética en Intervención Social del P.A. (previsión de puesta en marcha), acción que supondría la inclusión de los aspectos éticos como mejora de la calidad de la atención desde los derechos de las personas usuarias  SADEI es una sociedad pública que realiza múltiples investigaciones y estadísticas que permiten ofrecer datos sobre la coyuntura laboral, y detectar bolsas</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				de riesgo
T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	2 - ofrece datos concretos suficientes para la elaboración de políticas de reducción de la pobreza y el seguimiento de los cambios;	Presente	Informe Nacional social (INS) Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 Estrategia Española sobre Discapacidad 2012-2020 Evaluación del Plan Autonómico de Inclusión social 2009-2011, como paso previo para la elaboración del Plan Autonómico 2013-2016, marco estratégico político regional Plan Integral socio-laboral para la inmigración y Comité de Ética en Intervención Social del P.A. SADEI P.A.	Existen dos iniciativas principales que abordan la inclusión activa en España: -El Informe Nacional Social, que incluye las acciones y medidas enfocadas a amortiguar las consecuencias sociales de la crisis - Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 Marco estratégico regional en la materia (el futuro Plan autonómico) tiene como objetivos: Mejora en los niveles de calidad: Promover las

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>Buenas Prácticas sustentadas en modelos de atención basados en la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias</p> <p>Favorecer las oportunidades de empleo a inmigrantes</p> <p>Comité de Ética en Intervención Social del P.A. (previsión de puesta en marcha), acción que supondría la inclusión de los aspectos éticos como mejora de la calidad de la atención desde los derechos de las personas usuarias</p> <p>SADEI es una sociedad pública que realiza múltiples investigaciones y estadísticas que</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>permiten ofrecer datos sobre la coyuntura laboral, y detectar bolsas de riesgo</p>
<p>T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.</p>	<p>3 - contiene medidas de apoyo para lograr el objetivo nacional en materia de pobreza y exclusión social (definido en el programa nacional de reforma), que comprende la promoción de las oportunidades de empleo sostenible y de calidad para personas con alto riesgo de exclusión social, incluidas las pertenecientes a comunidades marginadas;</p>	<p>Presente</p>	<p>Informe Nacional social (INS) Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 Estrategia Española sobre Discapacidad 2012-2020 Fomento de la economía social y de las empresas sociales Fomento de la innovación social Evaluación del Plan Autonómico de Inclusión social 2009-2011, como paso previo para la elaboración del Plan Autonómico 2013-2016, marco estratégico político regional Plan Integral socio-laboral para la inmigración y Comité de Ética en Intervención Social del P.A. .</p>	<p>El Plan Nacional de Acción para la Inclusión social persigue impulsar la inclusión socio-laboral a través del empleo de las personas más vulnerables, garantizar un sistema de prestaciones que permita apoyar a aquellas personas en situación de vulnerabilidad y garantizar la prestación de unos servicios básicos a toda la población Se fomentarán estrategias de partenariado entre administraciones, empresas y ONG para la puesta en</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				marcha de proyectos y programas innovadores orientados a la inclusión social y al fomento de la participación
T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	4 - implica a las partes interesadas pertinentes en la lucha contra la pobreza;	Presente	Fortalecimiento del Tercer Sector de Acción Social Red de Inclusión Social Existencia de Órganos de asesoramiento y apoyo en el ámbito de servicios sociales, tales como el Copnsejo del Voluntariado del Principado de Asturias, el Observatorio de la Infancia y la Adolescencia, etc.	El Tercer Sector de Acción Social se configura como el principal colaborador de las administraciones públicas en la lucha contra la pobreza y la exclusión social Con la ayuda del FSE y en colaboración entre los Ministerios de Empleo y Seguridad Social y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad se ha puesto en marcha la Red de Inclusión Social,

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>que tiene como objetivo articular vías de cooperación en materia de inclusión social entre las administraciones públicas y las entidades de acción social, así como el intercambio de buenas prácticas</p> <p>En el Principado se cuenta con una amplia estructura de participación en el ámbito de Servicios Sociales que se articula a través de una serie de Órganos de asesoramiento y apoyo</p>
T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para	5 - según las necesidades identificadas, incluye medidas para cambiar la asistencia	Presente	Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 Estrategia Española de Responsabilidad Social de las Empresas Ley del Principado de Asturias 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales	La participación y colaboración de las Administraciones Públicas planteada en el Plan

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.</p>	<p>institucional por una asistencia de carácter local;</p>			<p>Nacional para la Inclusión Social 2013-2016 da impulso y mejora la coordinación administrativa, empleando para tal fin los diversos cauces oportunos de cooperación entre la Administración General del Estado, las CCAS y las entidades locales</p> <p>La Ley del Principado de Asturias 1/2003, de 24 de febrero, de Servicios Sociales configura los Centros de Servicios sociales como unidad básica de funcionamiento y primer punto de contacto entre la población y los Servicios Sociales</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				Se completa la explicación en anexo
T.09.1 - Existencia y aplicación de un marco estratégico nacional para la reducción de la pobreza, que tiene por objeto la inclusión activa de las personas excluidas del mercado laboral a la luz de las orientaciones para las políticas de empleo.	6 - Las partes interesadas pertinentes, a petición propia, recibirán, cuando esté justificado, apoyo para la presentación de propuestas de proyectos y la ejecución y gestión de los proyectos seleccionados.	Presente	Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016	La Ley 30/1992 recoge un amplio abanico de los derechos de los ciudadanos ante las administraciones públicas, entre los que se cuenta el de obtener información y orientación acerca de los requisitos jurídicos o técnicos que las disposiciones vigentes impongan a los proyectos, actuaciones o solicitudes que se propongan realizar En el marco del Plan Nacional para la Inclusión Social 2013-2016

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				se contempla la existencia de mecanismos de consulta para la propuesta de solicitudes de proyectos, así como para su ejecución y gestión
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de un marco estratégico para reducir el abandono escolar prematuro (AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	1 - Existe un sistema de recogida y análisis de datos e información sobre AEP a los niveles correspondientes que:	Presente	Tasa de abandono escolar dada por la EPA y otros indicadores estadísticos del MECD y las CCAA Aplicación informática SAUCE	La aplicación informática SAUCE proporciona los datos necesarios para realizar el seguimiento del abandono escolar en Asturias.
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de un marco	2 - ofrece datos concretos suficientes para la elaboración de políticas específicas y el	Presente	Tasa de abandono escolar dada por la EPA y otros indicadores estadísticos del MECD y las CCAA Aplicación informática SAUCE	La aplicación informática SAUCE proporciona los datos necesarios para realizar el

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
estratégico para reducir el abandono escolar prematuro (AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	seguimiento de los cambios.			seguimiento del abandono escolar en Asturias.
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de un marco estratégico para reducir el abandono escolar prematuro (AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	3 - Existe un marco estratégico en materia de AEP que:	Presente	Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa Plan para la Reducción del Abandono Escolar Documento Estratégico para la reducción del abandono escolar prematuro	Se ha diseñado un Plan para la reducción del abandono y un Documento estratégico que incluirá las actuaciones en materia de abandono: medidas preventivas, de atención a la diversidad y compensación educativa del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de un marco estratégico para reducir el abandono escolar prematuro (AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	4 - está basado en datos concretos;	Presente	Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa Plan para la Reducción del Abandono Escolar Documento Estratégico para la reducción del abandono escolar prematuro	Se ha diseñado un Plan para la reducción del abandono y un Documento estratégico que incluirá las actuaciones en materia de abandono: medidas preventivas, de atención a la diversidad y compensación educativa del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de un marco estratégico para reducir el abandono escolar prematuro	5 - abarca sectores educativos pertinentes, incluido el desarrollo de la primera infancia, está destinado, en particular, a grupos vulnerables con	Presente	Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa Plan de Abandono Educativo Temprano Programas de diversificación curricular	El marco legal está configurado por la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa que aborda el abandono escolar prematuro como objetivo central y transversal,

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
(AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	el mayor riesgo de AEP, incluidas personas pertenecientes a comunidades marginadas, y aborda las medidas de prevención, intervención y compensación;			diseñando medidas preventivas y de intervención y medidas correctoras. En el ámbito estatal se han diseñado diversas actuaciones para la atención de la diversidad cultural, tales como la creación del Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad Cultural en la Educación, o la Red Intercambia, actuaciones que tienen entre sus fines prevenir el abandono escolar prematuro.
T.10.1 - Abandono escolar prematuro: Existencia de	6 - implica a todos los sectores de actuación y partes interesadas	Presente	Conferencia Sectorial de Educación Consejo Escolar del Estado Consejo General de la formación Profesional Consejo de Universidades Consejo de Estudiantes Universitario del Estado Conferencia General de Política Universitaria	El recorrido político y normativo desde el año 1978 ha permitido la

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
un marco estratégico para reducir el abandono escolar prematuro (AEP) dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	pertinentes para la lucha contra el AEP.			creación y consolidación de una serie de organismos que crean el marco político para el desarrollo de las políticas educativas con el grado de participación que se requiere. Entre estos organismos destacan la Conferencia Sectorial de Educación, que reúne a todos los consejeros competentes en esta materia de las diferentes CCAA, el Consejo Escolar del Estado, órgano de carácter consultivo en el que están representados todos los sectores de la Comunidad Educativa, y el

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				Consejo General de la Formación Profesional, en el que están representados de forma paritaria los agentes sociales, las Administraciones educativas y las Administraciones laborales
T.10.4 - Existencia de un marco estratégico nacional o regional para aumentar la calidad y la eficacia de los sistemas de formación profesional dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	1 - Existe un marco estratégico nacional o regional para aumentar la calidad y la eficacia de los sistemas de formación profesional, dentro de los límites del artículo 165 del TFUE, que incluye medidas destinadas a:	Presente	La Ley Orgánica 8/2013 para la Mejora de la Calidad Educativa El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional El Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) El Observatorio Profesional (en el INCUAL) El Observatorio de las Ocupaciones (en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias) Consejo Asturiano de Formación Profesional Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015	El objetivo es promover y desarrollar la evaluación y acreditación de las correspondientes competencias profesionales, de forma que se favorezca el desarrollo profesional y social de las personas y se cubran las necesidades del sistema productivo. El Sistema Nacional de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>Cualificaciones y Formación Profesional es un conjunto de instrumentos y acciones necesarios para promover y desarrollar la integración de las ofertas de la formación profesional, mediante el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales</p> <p>El Consejo Asturiano de Formación Profesional es el órgano consultivo, de concertación y de participación social e institucional dirigido a la planificación, coordinación y evaluación en materia de</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				formación profesional reglada, ocupacional y continua
T.10.4 - Existencia de un marco estratégico nacional o regional para aumentar la calidad y la eficacia de los sistemas de formación profesional dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	2 - mejorar la pertinencia para el mercado laboral de los sistemas de formación profesional en estrecha colaboración con las partes interesadas correspondientes, también a través de mecanismos de anticipación de las necesidades en materia de capacidades, la adaptación de los programas de estudios y la creación y el desarrollo de sistemas de aprendizaje en un	Presente	La Ley Orgánica 8/2013 para la Mejora de la Calidad Educativa El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional El Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) El Observatorio Profesional (en el INCUAL) El Observatorio de las Ocupaciones (en el Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias) Consejo Asturiano de Formación Profesional Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015	El objetivo es promover y desarrollar la evaluación y acreditación de las correspondientes competencias profesionales, de forma que se favorezca el desarrollo profesional y social de las personas y se cubran las necesidades del sistema productivo. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional es un conjunto de instrumentos y acciones

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
	entorno laboral en sus diferentes formas;			<p>necesarios para promover y desarrollar la integración de las ofertas de la formación profesional, mediante el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales</p> <p>El Consejo Asturiano de Formación Profesional es el órgano consultivo, de concertación y de participación social e institucional dirigido a la planificación, coordinación y evaluación en materia de formación profesional reglada, ocupacional y continua</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
T.10.4 - Existencia de un marco estratégico nacional o regional para aumentar la calidad y la eficacia de los sistemas de formación profesional dentro de los límites del artículo 165 del TFUE.	3 - aumentar la calidad y el atractivo de la formación profesional, también a través de un enfoque nacional para garantizar la calidad de la formación profesional (por ejemplo, en consonancia con el marco de referencia europeo de garantía de la calidad en la educación y formación profesionales) y de la aplicación de los instrumentos de transparencia y reconocimiento; por ejemplo, el sistema europeo de créditos para la educación y la formación	Presente	La Ley Orgánica 8/2013 para la Mejora de la Calidad Educativa Red de Garantía de calidad de la Formación Profesional del Sistema Educativo, formada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y las administraciones educativas de las CCAA El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015	El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en colaboración con las administraciones educativas de las CCAA ha establecido la Red de Garantía de calidad de la formación profesional del sistema educativo, cuya finalidad es convertir la formación profesional en un referente de calidad, de manera que goce de la máxima confianza del alumnado, del tejido empresarial y de la sociedad en general La elaboración del Plan Regional de Formación Profesional 2013-2015 ha

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
	profesionales (ECVET).			correspondido al Consejo Asturiano de Formación Profesional, en el que participan los agentes sociales y otros órganos e instituciones, procurando de esa manera una mayor transparencia y participación en la planificación
G.1 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la legislación y la política de la Unión contra la discriminación en el ámbito de los Fondos EIE.	1 - Disposiciones acordadas con el marco institucional y jurídico de los Estados miembros para la participación de los organismos responsables de la promoción de la igualdad de trato de todas las personas durante la elaboración y aplicación de los programas, incluida la	Presente	Consejo para la promoción de la igualdad de trato y no discriminación de las personas por origen racial o étnico Plan de acción para la incorporación del principio de igualdad y no discriminación en los Fondos EIE 2014-2020 gestionados en España Estudio diagnóstico basado en fuentes secundarias sobre la discriminación en España Encuesta de la Percepción de la Discriminación en España, del CIS Red de Ciudades para la Igualdad de Trato y la no Discriminación y otras actuaciones en el ámbito local	La Ley 62/2003 regula el Consejo para la promoción de la igualdad de trato y no discriminación de las personas por origen racial o étnico, en cumplimiento de lo dispuesto en la Directiva 2000/43/CE La Subdirección General para la Igualdad de Trato y la No Discriminación

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
	prestación de asesoramiento sobre la igualdad en las actividades relacionadas con los Fondos EIE.			desarrollará un papel estratégico de coordinación para dar cumplimiento a la condición ex ante sobre igualdad y no discriminación. Actualmente está trabajando en el diseño de una futura red de igualdad y no discriminación que coordinará la UAFSE en colaboración con la Dirección General de Servicios para la Familia y la Infancia. Además, la Subdirección General para la Igualdad de Trato y la No Discriminación podrá ser miembro de los Comités de Seguimiento de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				los Programas Operativos del FSE.
G.1 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la legislación y la política de la Unión contra la discriminación en el ámbito de los Fondos EIE.	2 - Disposiciones para la formación del personal de las autoridades que participa en la gestión y control de los Fondos EIE en los ámbitos de la legislación y la política de la Unión contra la discriminación.	Presente	Plan para la participación de los organismos responsables de la promoción de la igualdad y la no discriminación de todas las personas así como sobre la aplicación de los criterios de accesibilidad universal durante la elaboración y aplicación de los programas Programa de formación	La Subdirección General para la Igualdad de Trato y la No Discriminación de la Dirección General para la Igualdad de Oportunidades desarrollará un papel estratégico en la formación del personal de las autoridades que participen en la gestión y control de Fondos EIE, en los ámbitos de la legislación y la política de la Unión contra la Discriminación. En el proceso de formación de los gestores de los fondos de este Programa Operativo, se les

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				formará en los aspectos de no discriminación e igualdad de trato
G.2 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la legislación y la política de la Unión sobre igualdad de género en el ámbito de los Fondos EIE.	1 - Disposiciones acordes con el marco institucional y jurídico de los Estados miembros para la participación de los organismos responsables de la igualdad de género durante la elaboración y ejecución de los programas, incluida la prestación de asesoramiento sobre la igualdad de género en las actividades relacionadas con los Fondos EIE.	Presente	Plan estratégico de Igualdad de Oportunidades del Instituto de la Mujer Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres Red de Políticas de Igualdad en los Fondos Estructurales y en el Fondo de Cohesión 2014-2020 Instituto Asturiano de la Mujer I Plan Estratégico para la Igualdad entre mujeres y hombres del Principado de Asturias 2013-2015	España cuenta con las normas y directrices necesarias para llevar a cabo la integración de los objetivos de igualdad de género en las intervenciones de todos los Fondos EIE así como con el adecuado sistema de recogida y análisis de datos desagregados por sexo. La participación del Instituto Asturiano de la Mujer en la fase de programación del PO garantiza la inclusión social, la igualdad de género y la no

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>discriminación en el Programa.</p> <p>El Instituto de la Mujer tendrá un papel estratégico en la supervisión, seguimiento y evaluación de la integración de la perspectiva de género</p>
<p>G.2 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la legislación y la política de la Unión sobre igualdad de género en el ámbito de los Fondos EIE.</p>	<p>2 - Disposiciones para la formación del personal de las autoridades que participa en la gestión y control de los Fondos EIE en los ámbitos de la legislación y la política de la Unión en materia de igualdad de género, así como sobre integración de la perspectiva de género.</p>	<p>Presente</p>	<p>Red de Políticas de Igualdad en los Fondos Estructurales y en el Fondo de Cohesión 2014-2020  Grupo Estratégico de Igualdad de Género Orientaciones para la integración de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en los criterios de selección de operaciones del período 2014-2020  Unidades de Género en las Consejerías del Principado de Asturias</p>	<p>En relación con el periodo de programación 2014-2020, se han realizado actuaciones de formación y se han desarrollado herramientas específicas enfocadas a su aplicación</p> <p>Tanto la Red de Políticas de Igualdad entre mujeres y hombres como el</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>Grupo Estratégico de Igualdad de Género continuarán su labor en el periodo de programación 2014-2020, ejerciendo, entre otras tareas, las de formación del personal de las autoridades que participa en la gestión y control de los Fondos sobre igualdad de género y sobre la integración de la perspectiva de género en el ámbito de actuación de los Fondos EIE</p> <p>A nivel regional, en todas las Consejerías existen Unidades de Género, cuya función es la propuesta,</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				ejecución e informe de las actividades de la Consejería en materia de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
G.3 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito de los Fondos EIE de conformidad con la Decisión 2010/48/CE	1 - Disposiciones acordes con el marco institucional y jurídico de los Estados miembros para la consulta y participación de los organismos responsables de la protección de los derechos de las personas con discapacidad, o de las organizaciones de representación de las personas con discapacidad u otras partes interesadas	Presente	Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, cuyo Texto Refundido fue aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre Estrategia Española sobre Discapacidad 2012-2020 ( <a href="http://www.msssi.gob.es/ssi/discapacidad/docs/estrategia_espanola_discapacidad_2012_2020.pdf">http://www.msssi.gob.es/ssi/discapacidad/docs/estrategia_espanola_discapacidad_2012_2020.pdf</a> ) Estrategia Integral de Cultura para Todos Red Española de Información sobre Discapacidad (REDID) Proceso de consulta y participación en la elaboración del Programa Operativo	En relación con la consulta y participación de los organismos responsables de la protección de los derechos de las personas, la Dirección General de Políticas de Apoyo a la Discapacidad, el Instituto de Mayores y Servicios Sociales y las organizaciones representativas de las personas con discapacidad han participado en la preparación y

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
del Consejo.	pertinentes, durante la elaboración y ejecución de los programas.			<p>elaboración de los programas operativos y serán tenidos en cuenta en la aplicación y seguimiento de este Programa Operativo.</p> <p>Se facilitará la participación activa de los agentes clave en el ámbito de la discapacidad en España a través de su posible participación en los comités de seguimiento, o a través de cualquier cauce que permita el conocimiento de la ejecución de la programación 2014-2020</p>
G.3 - Existencia de capacidad administrativa	2 - Disposiciones para la formación del personal de las autoridades	Presente	Red Española de Información sobre Discapacidad (REDID), compuesta por el Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD), el Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED) y el Servicio de Información sobre Discapacidad (SID) El Instituto Asturiano de Administración	La difusión de la información sobre discapacidad se organiza en torno

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>para la ejecución y aplicación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito de los Fondos EIE de conformidad con la Decisión 2010/48/CE del Consejo.</p>	<p>que participa en la gestión y control de los Fondos EIE en los ámbitos de la legislación y la política nacionales y de la Unión aplicables en materia de discapacidad, incluidas la accesibilidad y la aplicación práctica de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad, como se refleja en la legislación nacional y de la Unión, según proceda.</p>		<p>Pública Adolfo Posada ostenta la competencia para la formación de los empleados públicos</p>	<p>a la Red Española de Información sobre discapacidad. También se está creando un grupo de trabajo técnico sobre accesibilidad en colaboración con las CCAA que permita intercambiar buenas prácticas e información sobre accesibilidad</p> <p>Dentro del programa de actividades de formación para el personal encargado de la gestión y control de los fondos EIE que se desarrollarán a lo largo del período de programación 2014-2020 se incluirá la referida a los ámbitos de</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				la legislación y la política de la Unión en materia de discapacidad y, específicamente, sobre accesibilidad universal
G.3 - Existencia de capacidad administrativa para la ejecución y aplicación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito de los Fondos EIE de conformidad con la Decisión 2010/48/CE del Consejo.	3 - Disposiciones para garantizar el seguimiento de la aplicación del artículo 9 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad en relación con los Fondos EIE durante la elaboración y ejecución de los programas.	Presente	Estrategia Española sobre Discapacidad 2012-2020 Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, cuyo Texto Refundido fue aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre	La Estrategia Española sobre Discapacidad propone una acción integral a largo plazo para mejorar el bienestar de las personas con discapacidad, facilitando que éstas puedan disfrutar de todos sus derechos, y que tanto la sociedad como las personas con discapacidad puedan beneficiarse de su aportación a la economía y a la vida social

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
G.4 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión en materia de contratación pública en el ámbito de los Fondos EIE.	1 - Disposiciones para la aplicación efectiva de las normas de la Unión sobre contratación pública mediante los mecanismos adecuados.	Presente	Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la ley de Contratos del sector público Junta Consultiva de Contratación Administrativa Instrucción nº 1/2011 de la Dirección General de Patrimonio de Publicación de los Contratos Menores y Negociados Resolución de 18 de Octubre de 2013 que aprueba el Convenio de Colaboración del Principado de Asturias y el Ministerio de Hacienda, sobre atribución de competencias en materia de recursos contractuales	Todas las normas UE para la contratación pública han sido/serán transpuestas correctamente en España y se aplicarán por todas las administraciones públicas, central, regional y local. La norma más relevante en la actualidad es el Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley de contratos del sector público, que determina procedimientos transparentes para la adjudicación de contratos. La Plataforma de Contratación del

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>Estado sirve como punto de encuentro virtual entre compradores del Sector Público y licitadores, garantizando la transparencia en el procedimiento de contratación pública.</p> <p>Existen numerosas disposiciones para garantizar la formación y difusión en materia de contratación pública por parte de la Administración General del Estado y de las CCAA.</p> <p>La capacidad activa para garantizar la aplicación de las normas de la UE sobre contratación</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				pública se basa especialmente en la Junta Consultiva de Contratación Admtiva.
G.4 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión en materia de contratación pública en el ámbito de los Fondos EIE.	2 - Disposiciones que garantizan procedimientos transparentes de adjudicación de contratos.	Presente	Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la ley de Contratos del sector público Plataforma de Contratación del Estado Instrucción nº 1/2011 de la Dirección General de Patrimonio de Publicación de los Contratos Menores y Negociados Perfil del Contratante	La Plataforma de Contratación del Estado constituye un nodo central de intercambio de información de contratación, que sirve como punto de encuentro virtual entre compradores del Sector público y licitadores, garantizando la transparencia en el procedimiento de contratación pública  A nivel regional la Instrucción nº 1/2011 de la Dirección General de Patrimonio de Publicación de los Contratos

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				Menores y Negociados contempla un régimen más exigente que la legislación básica en aspectos de transparencia
G.4 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión en materia de contratación pública en el ámbito de los Fondos EIE.	3 - Disposiciones para la formación y difusión de la información para el personal que participa en la ejecución de los Fondos EIE.	Presente	Plan de Formación del Instituto Nacional de Administraciones Públicas Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada	Tanto uno como otro instituto incluyen en su plan de formación la contratación pública  Además existe el compromiso de la UAFSE de implantar un plan de formación continua tanto para el personal de las Autoridades de Gestión y Certificación como para los organismos intermedios a fin de cualificarles específica y técnicamente en

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				las materias relevantes para su gestión
G.4 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión en materia de contratación pública en el ámbito de los Fondos EIE.	4 - Disposiciones que garantizan la capacidad administrativa para la ejecución y la aplicación de las normas de la Unión sobre contratación pública.	Presente	Junta Consultiva de Contratación Administrativa Mesas de Contratación en cada Consejería	<p>La Junta Consultiva de Contratación Administrativa, adscrita al Ministerio de Hacienda, tiene el carácter de órgano consultivo de la Administración General del Estado, de sus organismos autónomos y demás entes públicos estatales, en materia de contratación administrativa</p> <p>A nivel regional existe una Mesa de Contratación en cada Consejería, que asegura el cumplimiento de las normas tanto</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				comunitarias como nacionales sobre contratación pública
G.5 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre ayudas de Estado en el ámbito de los Fondos EIE.	1 - Disposiciones para la aplicación efectiva de las normas de la Unión sobre ayudas estatales.	Presente	- Ley 38/2003, General de Subv. -RD1755/1987 . Decreto 71/1992 por el que se regula el régimen general de concesión de Subv. en el P de Asturias Circular 1/2008 de 22 de Mayo de la Intervención General del Principado sobre el régimen de concesión de subvenciones en el Principado de Asturias Grupo de Trabajo de Ayudas de la Comisión Interministerial de Asuntos Europeos en la que participan representantes de las CCAA	La norma más relevante para la aplicación efectiva de las normas de la Unión Europea sobre ayudas estatales es la Ley General de Subvenciones
G.5 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre ayudas de Estado en el ámbito de los Fondos EIE.	2 - Disposiciones para la formación y difusión de la información para el personal que participa en la ejecución de los Fondos EIE.	Presente	Plan de formación sobre normativa de ayudas estatales Real Decreto 1755/1987, que crea canales de comunicación permanentes entre las CCAA y la Secretaría de Estado para la Unión Europea Grupo de Trabajo de Ayudas de la CIAUE (Comisión Interministerial de Asuntos Europeos) Subdirección General de Asuntos Jurídicos e Institucionales Instituto Asturiano de Administración Pública Adolfo Posada	Tanto la AGE como las CCAA proveen las necesidades de formación y perfeccionamiento de sus funcionarios. Se incorpora el compromiso de realizar un plan de formación específico para actualizar la

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>formación del personal que en España aplica la normativa sobre ayudas estatales</p> <p>Por lo que se refiere a la difusión e intercambio de información para el personal existen distintos canales basados en los mecanismos de coordinación establecidos entre las distintas administraciones</p> <p>Asesoramiento, información y apoyo técnico a todas las Administraciones de la Subdirección General de Asuntos Jurídicos e Institucionales, integrada en la Secretaría de Estado para la</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				Unión Europea
G.5 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre ayudas de Estado en el ámbito de los Fondos EIE.	3 - Disposiciones para garantizar la capacidad administrativa para la ejecución y la aplicación de las normas de la Unión sobre ayudas estatales.	Presente	Procedimiento único a nivel nacional para verificación y comunicación a la Comisión de concesión y modificación de ayudas Base Nacional de Subvenciones Comisión Interministerial de Asuntos Europeos Ley 38/2003 General de Subvenciones	Para garantizar la capacidad administrativa existe un procedimiento único a nivel nacional para la verificación y posterior comunicación a la Comisión europea de los proyectos de concesión o modificación de ayudas, un mecanismo de coordinación AGE-CCAA en materia de Ayudas de Estado, la Base Nacional de Subvenciones, la Comisión interministerial de Asuntos Europeos y la Comisión Nacional de los Mercados y de la

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				Competencia.
G.6 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre medio ambiente relacionada con la EIA y la EEM.	1 - Disposiciones para la aplicación efectiva de la Directiva 2011/92/UE del Parlamento Europeo y del Consejo (EIA) y de la Directiva 2001/42/CE del Parlamento Europeo y del Consejo (EEM).	Presente	-Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de Evaluación Ambiental - Ley 5/1991, de 5 de abril, de Protección de los Espacios Naturales - Decreto 38/1994, de 19 de mayo, de aprobación del Plan de Ordenación de los Recursos Naturales del Principado - Ley 9/2006, de 22 de diciembre, de modificación del artículo 34.2 de la Ley del Principado de Asturias 5/1991, de 5 de abril, de protección de los Espacios Naturales	La legislación nacional sobre evaluación ambiental de planes y programas y de proyectos se ha unificado mediante la aprobación de la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de Evaluación Ambiental  Las CCAA han aprobado sus propias normas de desarrollo de la normativa de evaluación ambiental
G.6 - Existencia de disposiciones para la	2 - Disposiciones para la formación y difusión de la información para	Presente	-Conferencia Sectorial de Medio Ambiente y Red de Autoridades Ambientales, mecanismos de diseminación de información e intercambio de buenas prácticas -En el Principado, la Dirección General de Sostenibilidad y Cambio Climático y la Comisión para Asuntos Medioambientales,	

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre medio ambiente relacionada con la EIA y la EEM.	el personal que participa en la ejecución de las Directivas sobre la EIA y la EEM.		como órgano de asesoramiento y apoyo, garantizan la capacidad administrativa suficiente	
G.6 - Existencia de disposiciones para la aplicación efectiva de la legislación de la Unión sobre medio ambiente relacionada con la EIA y la EEM.	3 - Disposiciones destinadas a garantizar una capacidad administrativa suficiente.	Presente	-Conferencia Sectorial de Medio Ambiente y Red de Autoridades Ambientales, mecanismos de diseminación de información e intercambio de buenas prácticas -En el Principado, la Dirección General de Sostenibilidad y Cambio Climático y la Comisión para Asuntos Medioambientales, como órgano de asesoramiento y apoyo, garantizan la capacidad administrativa suficiente	
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de	1 - Existen disposiciones para la recopilación y agregación oportunas de datos estadísticos con los siguientes elementos: la	Presente	EUROSTAT INE Observatorio de las ocupaciones del SEPEPA Se ha establecido una batería de indicadores de resultados de este programa y fichas detallando metodología, valores base y origen de los datos, conforme a las Instrucciones elaboradas por la Unidad de programación del FSE en España Se han definido los indicadores para las actuaciones financiadas y establecido sus valores y fuentes de información	Los indicadores de resultado proceden de fuentes estadísticas oficiales y son públicos y accesibles, a través de las páginas webs de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.</p>	<p>identificación de fuentes y mecanismos para garantizar la validación estadística.</p>			<p>los diferentes organismos y entidades públicas responsables. La periodicidad de su actualización y publicación, detallada asimismo en las fichas, es en la generalidad de los casos anual.</p> <p>Mediante el uso de estos indicadores se asegura el seguimiento y la evaluación de los Programas Operativos FSE. En el proceso de definición de los indicadores, se exigirá que estos cumplan los requisitos de calidad necesarios para proporcionar un buen sistema de seguimiento. Se necesitará por</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>tanto disponer de un buen sistema de recogida de información estadística y de gestión que proporcione la capacidad para construir los indicadores adecuadamente.</p> <p>Todos los indicadores de los Programas Operativos FSE se registrarán posteriormente a través de la aplicación FSE 2014.</p>
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de	2 - Existen disposiciones para la recopilación y agregación oportunas de datos estadísticos con los siguientes elementos:	Presente	EUROSTAT INE Observatorio de las ocupaciones del SEPEPA Se ha establecido una batería de indicadores de resultados de este programa y fichas detallando metodología, valores base y origen de los datos, conforme a las Instrucciones elaboradas por la Unidad de programación del FSE en España Se han definido los indicadores para las actuaciones financiadas y establecido sus valores y fuentes de información	Los indicadores de resultado proceden de fuentes estadísticas oficiales y son públicos y accesibles, a través de las páginas webs de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.</p>	<p>disposiciones para la publicación y puesta a disposición del público de datos agregados.</p>			<p>los diferentes organismos y entidades públicas responsables. La periodicidad de su actualización y publicación, detallada asimismo en las fichas, es en la generalidad de los casos anual.</p> <p>Mediante el uso de estos indicadores se asegura el seguimiento y la evaluación de los Programas Operativos FSE. En el proceso de definición de los indicadores, se exigirá que estos cumplan los requisitos de calidad necesarios para proporcionar un buen sistema de seguimiento. Se necesitará por</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>tanto disponer de un buen sistema de recogida de información estadística y de gestión que proporcione la capacidad para construir los indicadores adecuadamente.</p> <p>Todos los indicadores de los Programas Operativos FSE se registrarán posteriormente a través de la aplicación FSE 2014.</p>
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de	3 - Un sistema eficaz de indicadores de resultados que comprende: la selección de indicadores de resultados para cada programa, que facilita	Presente	EUROSTAT INE Observatorio de las ocupaciones del SEPEPA Se ha establecido una batería de indicadores de resultados de este programa y fichas detallando metodología, valores base y origen de los datos, conforme a las Instrucciones elaboradas por la Unidad de programación del FSE en España Se han definido los indicadores para las actuaciones financiadas y establecido sus valores y fuentes de información	Los indicadores de resultado proceden de fuentes estadísticas oficiales y son públicos y accesibles, a través de las páginas webs de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.</p>	<p>información sobre los motivos de la selección de las medidas financiadas por el programa.</p>			<p>los diferentes organismos y entidades públicas responsables. La periodicidad de su actualización y publicación, detallada asimismo en las fichas, es en la generalidad de los casos anual.</p> <p>Mediante el uso de estos indicadores se asegura el seguimiento y la evaluación de los Programas Operativos FSE. En el proceso de definición de los indicadores, se exigirá que estos cumplan los requisitos de calidad necesarios para proporcionar un buen sistema de seguimiento. Se necesitará por</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>tanto disponer de un buen sistema de recogida de información estadística y de gestión que proporcione la capacidad para construir los indicadores adecuadamente.</p> <p>Todos los indicadores de los Programas Operativos FSE se registrarán posteriormente a través de la aplicación FSE 2014.</p>
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de	4 - Un sistema eficaz de indicadores de resultados que comprende: el establecimiento de objetivos para estos indicadores.	Presente	EUROSTAT INE Observatorio de las ocupaciones del SEPEPA Se ha establecido una batería de indicadores de resultados de este programa y fichas detallando metodología, valores base y origen de los datos, conforme a las Instrucciones elaboradas por la Unidad de programación del FSE en España Se han definido los indicadores para las actuaciones financiadas y establecido sus valores y fuentes de información	Los indicadores de resultado proceden de fuentes estadísticas oficiales y son públicos y accesibles, a través de las páginas webs de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.</p>				<p>los diferentes organismos y entidades públicas responsables. La periodicidad de su actualización y publicación, detallada asimismo en las fichas, es en la generalidad de los casos anual.</p> <p>Mediante el uso de estos indicadores se asegura el seguimiento y la evaluación de los Programas Operativos FSE. En el proceso de definición de los indicadores, se exigirá que estos cumplan los requisitos de calidad necesarios para proporcionar un buen sistema de seguimiento. Se necesitará por</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>tanto disponer de un buen sistema de recogida de información estadística y de gestión que proporcione la capacidad para construir los indicadores adecuadamente.</p> <p>Todos los indicadores de los Programas Operativos FSE se registrarán posteriormente a través de la aplicación FSE 2014.</p>
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de	5 - Un sistema eficaz de indicadores de resultados que comprende: la conformidad de cada indicador con los siguientes requisitos:	Presente	EUROSTAT INE Observatorio de las ocupaciones del SEPEPA Se ha establecido una batería de indicadores de resultados de este programa y fichas detallando metodología, valores base y origen de los datos, conforme a las Instrucciones elaboradas por la Unidad de programación del FSE en España Se han definido los indicadores para las actuaciones financiadas y establecido sus valores y fuentes de información	Los indicadores de resultado proceden de fuentes estadísticas oficiales y son públicos y accesibles, a través de las páginas webs de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.</p>	<p>solidez y validación estadística, claridad de la interpretación normativa, reactividad a la política y recopilación oportuna de los datos.</p>			<p>los diferentes organismos y entidades públicas responsables. La periodicidad de su actualización y publicación, detallada asimismo en las fichas, es en la generalidad de los casos anual.</p> <p>Mediante el uso de estos indicadores se asegura el seguimiento y la evaluación de los Programas Operativos FSE. En el proceso de definición de los indicadores, se exigirá que estos cumplan los requisitos de calidad necesarios para proporcionar un buen sistema de seguimiento. Se necesitará por</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>tanto disponer de un buen sistema de recogida de información estadística y de gestión que proporcione la capacidad para construir los indicadores adecuadamente.</p> <p>Todos los indicadores de los Programas Operativos FSE se registrarán posteriormente a través de la aplicación FSE 2014.</p>
G.7 - Existencia de una base estadística que permita evaluar la eficacia y el impacto de los programas. Existencia de	6 - Existencia de procedimientos para que en todas las operaciones financiadas por el programa se adopte un sistema de indicadores eficaz.	Presente	EUROSTAT INE Observatorio de las ocupaciones del SEPEPA Se ha establecido una batería de indicadores de resultados de este programa y fichas detallando metodología, valores base y origen de los datos, conforme a las Instrucciones elaboradas por la Unidad de programación del FSE en España Se han definido los indicadores para las actuaciones financiadas y establecido sus valores y fuentes de información	Los indicadores de resultado proceden de fuentes estadísticas oficiales y son públicos y accesibles, a través de las páginas webs de

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
<p>un sistema de indicadores de resultados que permita seleccionar las medidas que contribuyan más eficazmente a obtener los resultados esperados, hacer un seguimiento de los avances y realizar la evaluación de impacto.</p>				<p>los diferentes organismos y entidades públicas responsables. La periodicidad de su actualización y publicación, detallada asimismo en las fichas, es en la generalidad de los casos anual.</p> <p>Mediante el uso de estos indicadores se asegura el seguimiento y la evaluación de los Programas Operativos FSE. En el proceso de definición de los indicadores, se exigirá que estos cumplan los requisitos de calidad necesarios para proporcionar un buen sistema de seguimiento. Se necesitará por</p>

Condición ex-ante	Criterios	Se cumplen los criterios (Sí/No)	Referencia	Explicaciones
				<p>tanto disponer de un buen sistema de recogida de información estadística y de gestión que proporcione la capacidad para construir los indicadores adecuadamente.</p> <p>Todos los indicadores de los Programas Operativos FSE se registrarán posteriormente a través de la aplicación FSE 2014.</p>

## 9.2 Descripción de las medidas para cumplir las condiciones ex ante, organismos responsables y calendario

### Cuadro 25: Medidas para cumplir las condiciones ex-ante generales aplicables

Condición ex-ante general	Criterios que no se cumplen	Acciones que deben adoptarse	Plazo (fecha)	Organismos responsables
---------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------	-------------------------

**Cuadro 26: Medidas para cumplir las condiciones ex-ante temáticas aplicables**

Condición ex ante temática	Criterios que no se cumplen	Acciones que deben adoptarse	Plazo (fecha)	Organismos responsables
----------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------	-------------------------

## **10. REDUCCIÓN DE LA CARGA ADMINISTRATIVA DE LOS BENEFICIARIOS**

Resumen de la evaluación de la carga administrativa de los beneficiarios y, cuando sea necesario, las medidas previstas, junto con un calendario indicativo para la reducción de esa carga.

Con objeto de reducir la carga administrativa se han identificado una serie de oportunidades de mejora y medidas de simplificación administrativa que se centran en:

### **Reducción del número de Organismos Intermedios, gestores y/o beneficiarios**

#### **Ejecución más eficiente y generación de informes más concisos**

#### **Utilización de un nuevo Sistema de Información**

**Costes Simplificados:** En ejecución de las medidas exigidas en los Reglamentos, consideramos necesario un período transitorio para la aplicación de los mismos. En cuanto a su aplicación por Prioridades de Inversión, manejamos algunas alternativas que están en estudio:

Para las ayudas a la formación, incluidas en las Prioridades 8.1 y 9.1, se aplicarían baremos estándar de costes unitarios siguiendo el Real Decreto Ley 4/2015, de 22 de marzo. Las ayudas al autoempleo, incluidas en la PI 8.3, suponen una cantidad fija a cada persona desempleada que se dé de alta en el régimen especial de trabajadores autónomos. Podrá utilizarse la opción de baremos estándar de costes unitarios. En el caso de los Planes Locales de Empleo, incluidos en la PI 9.1, podría utilizarse la modalidad de baremos estándar de costes unitarios considerando que se fijan las cuantías por contrato a jornada completa. Para las medidas relacionadas con la Formación Profesional reglada y el abandono escolar, incluidas en las Prioridades 10.1 y 10.4, se aplicaría asimismo la opción de costes unitarios, para lo que la propia Consejería está realizando un estudio en colaboración con otras Comunidades Autónomas.

Finalmente la elevada carga burocrática asociada al modelo inicialmente previsto exigió el estudio y elaboración de otro tipo de coste que, basados en las unidades impartidas, supusieran una reducción efectiva de la carga burocrática sin comprometer la buena gestión financiera. El modelo implantado por el OI basado en un estudio de costes inherentes a la puesta en marcha de la unidad, ha supuesto un importante avance en este sentido garantizando a la vez la implantación de un método justo equitativo y verificable

Las acciones de Igualdad de Oportunidades, incluidas en la PI 8.4 podrían adoptar la forma de sumas globales.

**Seguridad jurídica mediante normas más claras:** En el ámbito regional se ha procedido a la adaptación de la normativa nacional sobre reducción de carga administrativa: La Ley 11/2007 de 22 de junio, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos. Creación del Consorcio Asturiano de Servicios Tecnológicos, CAST, como entidad pública que se constituye entre el Gobierno del Principado y los concejos de la región menores de 20.000 habitantes, con el fin de apoyar a estos en su desarrollo tecnológico. El Principado ha adoptado además diversas iniciativas dirigidas a

mejorar la atención al ciudadano mediante la utilización de las nuevas tecnologías: Convenio de Colaboración entre el MINHAP y la Administración del Principado para la prestación mutua de servicios de Administración electrónica y cesión de la plataforma de validación. Mediante Resolución de 15 de octubre de 2009, se publicaron los procedimientos adaptados para la transmisión tecnológica y automática de cesión de datos relativos al “certificado de hallarse al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias con la Hacienda del Principado de Asturias”, “certificado de hallarse al corriente en el cumplimiento de las obligaciones con la Agencia Estatal de Administración Tributaria” y “certificado de hallarse al corriente en el cumplimiento de las obligaciones frente a la Seguridad Social”; Igualmente mediante Resolución de 9 de enero de 2009, se publicaron los procedimientos adaptados para la transmisión tecnológica y automática de cesión de datos relativos a DNI/NIE y certificado de empadronamiento.

El Principado firmó en 2010 el Acuerdo de Consejo de Gobierno de adhesión a la Carta de Compromisos con la Calidad de las AAPP, I.

En las relaciones del OI con la autoridad de gestión, se redujo considerablemente la carga administrativa cuando se adoptaron las certificaciones on line.

Dentro del SEPEPA, se han adoptado procedimientos telemáticos con las personas demandantes de empleo, que se concentran en el portal web TRABAJASTUR

Una vez que la Autoridad de Gestión defina el concepto de operación, se determinarán los porcentajes de verificación de operaciones y gasto, de manera que contemplarán la obligatoriedad de la utilización de costes simplificados en las subvenciones que se beneficien de una ayuda pública no superior a 50.000 €, excepto que se trate de Ayudas de Estado

La aplicación informática de Asturias se adaptará a la nueva aplicación informática de la UAFSE.

Respecto a la **recogida** de datos de participantes, el SEPEPA a través del *Observatorio de las Ocupaciones*, cuenta con un sistema de registro de todas las personas desempleadas demandantes de empleo: **SISPE** . La página web del SEPEPA: [www.trabajastur.com](http://www.trabajastur.com) permite la inscripción on line.

El presupuesto de asistencia técnica ha sido incrementado para asumir con garantía el papel de Organismo Intermedio. La composición del gasto se concreta en los gastos del personal del Servicio de Programas Europeos y Empleo Formación a través del que actuará previsiblemente el OI, así como en los desplazamientos para la formación de sus miembros por parte de la UAFSE y la Comisión; en la publicidad, en los contratos de verificaciones y de preparación y ejecución de la estrategia de información y comunicación, incluyendo posibles estudios sobre eficacia en los procedimientos.

En la inmensa mayoría de los casos las irregularidades detectadas no estaban relacionadas con conductas fraudulentas, sino que consistían en incumplimientos de las

normas de subvencionabilidad de gastos del FSE. Las causas de esta situación residen, en: Complejidad de la justificación de gastos, Lentitud en la aplicación de los planes correctores y Problemas de coordinación para mayor homogeneidad de las operaciones cofinanciadas

Las medidas que se exponen a continuación contribuirán eficazmente a la reducción de las cargas administrativas. Se llevarán a cabo en los plazos indicados en el cronograma recogido en el “*Plan de Acción para la mejora de la administración del FSE en España 2014-2020*” de la Unidad Administradora del FSE

**1) Gobernanza adecuada.** Se garantizara una homogeneidad en la tipología de operaciones y se supervisara la selección de operaciones (convocatorias)

**2) Gestión más eficaz:** Uso generalizado de las opciones de costes simplificados, Refuerzo del seguimiento de la ejecución de los programas, Evolución y refuerzo del sistema informático FSE 2014-2020

**3) Sistema reforzado de verificaciones:** la Autoridad de Gestión contará con la ayuda de una oficina técnica y un servicio específico.

En la elaboración de las estrategias regionales contra la corrupción y el **fraude**, es de directa aplicación el Reglamento 1303/2013 .

Los OI recibirán información clara y precisa sobre las cuestiones más relevantes en la gestión del FSE.

## 11. PRINCIPIOS HORIZONTALES

### 11.1 Desarrollo sostenible

Descripción de las medidas específicas para tener en cuenta los requisitos de protección del medio ambiente, la eficiencia en la utilización de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación al mismo, la capacidad de recuperación tras las catástrofes y la prevención y gestión de riesgos en la selección de las operaciones.

El artículo 8 del Reglamento (UE) nº 1303/2013 de Disposiciones Comunes señala que *“los objetivos de los Fondos EIE se perseguirán de conformidad con el principio de desarrollo sostenible y con el fomento por parte de la Unión del objetivo de conservación, protección y mejora de la calidad del medio ambiente, tal como se recoge en el artículo 11 y el artículo 191, apartado 1, del TFUE, teniendo en cuenta el principio de que «quien contamina paga»; y “los Estados miembros y la Comisión velarán porque en la preparación y la ejecución de los Acuerdos de Asociación y los Programas se promuevan los requisitos de protección medioambiental, la eficiencia de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación al mismo, la biodiversidad, la capacidad de adaptación frente a los desastres y la prevención y gestión de riesgos”.*

Desde la aprobación en el año 2008 de la **Estrategia de Desarrollo Sostenible del Principado de Asturias (EDS)**, la planificación de la política regional va dirigida a la consecución de los objetivos establecidos en esta estrategia para cada uno de los ocho principales retos del desarrollo sostenible en Asturias. El horizonte temporal de la Estrategia de Desarrollo Sostenible del Principado de Asturias se sitúa en 2030 y se encuentra en línea con la Estrategia Europa 2020. En concreto, dentro del diseño del Programa, la protección del medio ambiente se lleva a cabo de forma transversal en las acciones de todos los Ejes, concretamente a través de las siguientes medidas:

- Inclusión en las acciones formativas de la impartición de una unidad básica de sensibilización medioambiental.
- Se incidirá en la mejora de la cualificación de los trabajadores en aspectos medioambientales.
- Se trabajará en el mantenimiento e incorporación por las empresas, de nueva creación y existentes, de las tecnologías relacionadas con la protección del medio ambiente.

En general, la consecución de un modelo económico sostenible está presente desde el inicio de la fase de programación hasta la selección de las prioridades de inversión y se considera un objetivo a cumplir dentro de las actuaciones que se desarrollen en el PO de forma que siempre se priorizarán aquellos proyectos que contribuyan en mayor medida a su consecución.

Tal como se recoge en el Acuerdo de Asociación, el principio de desarrollo sostenible implica la puesta en marcha de medidas transversales que atiendan a la protección medioambiental, la eficiencia en el uso de recursos, la mitigación y adaptación al cambio climático y a la prevención y gestión de riesgos, entre otros aspectos. En el marco normativo que se especifica en el citado acuerdo, las actuaciones ejecutadas al amparo de este Programa se determinarán procurando minimizar los riesgos de impacto medioambiental, de manera que, a igual resultado, se priorizarán aquéllas que más favorezcan el desarrollo sostenible. En línea con el Acuerdo de Asociación, las

actuaciones responderán a los objetivos específicos señalados en la Sección 2 y, a su vez, de modo transversal, a los siguientes:

- Principio de eficiencia energética, en busca de una reducción del consumo energético.
- Fomento de energías renovables.
- Economía baja en carbono, con la reducción de gases de efecto invernadero (GEI).
- Mitigación y adaptación al cambio climático[1].
- Prevención y gestión de riesgos (incendios, desertización, inundaciones, etc.).

Así, en la selección de operaciones de acuerdo a los Objetivos específicos y Prioridades de Inversión que se señalan en la Sección 2, se fomentará, entre otros aspectos, los siguientes:

- Formación en servicios energéticos, Orientación y mejora de la capacitación profesional hacia este tipo de servicios.
- Formación en energías renovables ya consolidadas o con alto potencial de desarrollo (solar, eólica, biomasa, geotérmica).
- Fomento de nuevos yacimientos de empleo en las zonas con recursos de alto potencial (recursos marinos y geotermia).
- Realización de estudios sobre las energías renovables.
- Fomento de la contratación y el autoempleo en el sector de la eficiencia energética (especialmente para PYMES) y de servicios energéticos.
- Aprovechamiento de redes de profesionales y empresas ya formadas y con experiencia en el sector.
- Priorización de actuaciones que reduzcan las emisiones directas de GEI e indirectas por el uso de energía.
- Apoyo al emprendimiento y a la consolidación del sector empresarial en el ámbito de la economía verde, a saber: gestión de residuos, biodiversidad, turismo de naturaleza, gestión y uso eficiente de recursos hídricos, etc.
- Conservación y mejora de los recursos genéticos forestales[2].

El informe de la autoridad medioambiental del Principado de Asturias, la Dirección General de Calidad Ambiental, sobre la necesidad de procedimiento de evaluación medioambiental estratégica en el Programa Operativo FSE de Asturias 2014-2020, se adjunta en **Anexo 5** Dictámenes, concluye que éste “*no está sometido al procedimiento de evaluación ambiental estratégica definido en la Directiva 2001/142/CE, de 27 de junio, sobre evaluación de las repercusiones de determinados planes y programas en el medio ambiente*”.

[1] Se utilizará, como referente, el Tercer Programa de Trabajo (2014-20) adoptado en el marco del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC, 2006).

[2] Los ecosistemas forestales constituyen los principales sumideros de carbono, de ahí su importancia en la mitigación y adaptación al cambio climático.

### **11.2 Igualdad de oportunidades y no discriminación**

Descripción de las medidas específicas para promover la igualdad de oportunidades y prevenir la discriminación por razón de sexo, raza u origen étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual en la preparación, el diseño y la ejecución del programa operativo y, en particular, en relación con el acceso a la financiación, teniendo en cuenta las necesidades de los diversos grupos destinatarios que corren el riesgo de tal discriminación y en especial el requisito de garantizar la accesibilidad de las personas con discapacidad.

El Reglamento (UE) nº 1303/2013 de Disposiciones Comunes, señala en su art. 7, que *“los Estados miembros y la Comisión tomarán las medidas oportunas para evitar cualquier discriminación por razón de sexo, raza u origen étnico, religión o convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual durante la preparación y ejecución de los programas. En particular, durante la preparación y aplicación de los programas se tendrá en cuenta la accesibilidad para las personas con discapacidad.”* En este contexto, el principio de igualdad de oportunidades y no discriminación se encuentra implícito en todas las actuaciones desarrolladas en el Programa Operativo, y por tanto queda garantizado tanto en la fase de diseño y programación como en su posterior implementación.

En primer lugar se ha logrado la integración efectiva de este principio en la elaboración de un **Diagnóstico** que contempla el análisis de los diferentes sectores socioeconómicos de Asturias desde una perspectiva de igualdad y no discriminación, al tratar de forma individualizada en cada uno de ellos los diferentes colectivos en riesgo de exclusión social, relacionándolos con la inserción laboral (desempleados de larga duración, jóvenes desempleados, discapacitados, mujeres desempleadas, inmigrantes).

En las **secciones del PO** se incluye una valoración sobre la igualdad de oportunidades y la no discriminación en la Sección 1 de Estrategia, identificando las necesidades de los diferentes colectivos desfavorecidos en materia de educación, formación, sociedad y empleo; en la Sección 2, definiendo los objetivos temáticos y prioridades de inversión que de forma directa o transversalmente tratan el principio de igualdad de oportunidades; en la Sección 5, diferenciando los grupos destinatarios más vulnerables del PO y sus necesidades específicas; y finalmente en esta Sección 11, de principios transversales.

Los **ejes, objetivos y prioridades de inversión** seleccionados permiten la incorporación del principio de igualdad de oportunidades y no discriminación en todas las medidas que se van a desarrollar. Concretamente, en la prioridad de inversión 9.1 del Eje 2 (Inclusión Activa) se contemplan actuaciones específicamente dirigidas a personas y colectivos en riesgo de exclusión social, con la finalidad de favorecer su inclusión en el mercado laboral. En particular, está prevista la aplicación de herramientas que desarrollen un mercado laboral inclusivo, dando apoyo a los desempleados de larga duración, jóvenes desempleados, discapacitados, mujeres desempleadas, mujeres víctimas de la violencia de género, minorías étnicas e inmigrantes.

En los Ejes 1 y 3, en las prioridades de inversión 8.1 (Acceso al empleo), 8.3 (Trabajo por cuenta propia), 8.4 (Igualdad entre hombres y mujeres) y 10.4 (Formación Profesional) se adoptarán medidas de carácter transversal que garanticen la aplicación del principio de igualdad de oportunidades y no discriminación, a través de medidas para facilitar el acceso al empleo y a acciones de formación permanente a los desempleados de larga duración, jóvenes desempleados, personas con discapacidad, mujeres víctimas de violencia de género, etc.

Asimismo, el Programa establece como principio rector en la selección de las operaciones de todas las prioridades de inversión la aplicación del principio de igualdad de oportunidades y no discriminación que se recoge en la normativa, para la igualdad de trato entre los individuos cualquiera que sea su nacionalidad, sexo, origen étnico, religión, convicciones, discapacidad, edad u orientación sexual.

La incorporación en el Programa del principio de igualdad de oportunidades y no discriminación se garantiza también a través de la participación en su elaboración de los socios representantes de los principios horizontales, como la DG del Instituto Asturiano de la Mujer (IAM) y Políticas de Juventud, el Consejo de la Juventud de Asturias o la Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social.

La participación de estos colectivos e instituciones en la fase de programación garantiza que las actuaciones de promoción de la inclusión social, la igualdad de género, de oportunidades y la no discriminación se hayan tenido en cuenta en el diseño del PO. Además su participación se extenderá a lo largo de todas las fases de ejecución de los programas: preparación, gestión, seguimiento y evaluación.

### **11.3 Igualdad entre hombres y mujeres**

Descripción de la contribución del programa operativo a la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres y, cuando proceda, de las medidas para garantizar la integración de la perspectiva de género en el nivel del programa operativo y en el nivel operativo.

El art. 7 *“Promoción de la Igualdad entre Hombres y Mujeres y No discriminación”* del Reglamento (UE) nº 1303/2013 de Disposiciones Comunes señala que *“los EEMM y la CE velarán por que se tengan en cuenta y se promuevan la igualdad entre hombres y mujeres y la integración de la perspectiva de género a lo largo de la preparación y la ejecución de los programas, entre lo que se incluye lo que se refiere al seguimiento, la presentación de informes y la evaluación.”* Este mismo Reglamento (UE) Nº 1303/2013, en su artículo 96.7 c), además contempla la posibilidad de formalizar un **dictamen específico** en materia de cumplimiento de la integración real y efectiva del principio horizontal de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en los programas, por lo que todos los PO financiados con FSE se presentarán a la CE acompañados del correspondiente dictamen de igualdad. El dictámen favorable se aporta en el **Anexo 5**.

A nivel autonómico se aprobó la **Ley del Principado de Asturias 2/2011**, para la igualdad de mujeres y hombres y la erradicación de la violencia de género, para cuya aplicación se aprobó por mandato legal en Consejo de Gobierno el 02/07/2013, el **I Plan Estratégico para la igualdad entre mujeres y hombres del Principado de Asturias 2013-2015**, donde se establecen las principales actuaciones en materia de igualdad de oportunidades y de la transversalidad de género en el conjunto de las políticas

sectoriales. A nivel autonómico este Plan se entronca con el Acuerdo de Concertación Social plasmado en el Acuerdo por el Empleo y Progreso de Asturias 2013-2015.

Además, en Asturias las autoridades nacionales y regionales, conscientes de la importancia de la aplicación de este principio en las intervenciones cofinanciadas por Fondos, ha creado el “**Foro de Coordinación con los Organismos de Igualdad Autonómicos en el ámbito de la Red de Políticas de Igualdad en los Fondos Europeos**” con el objetivo de capacitar a los organismos de igualdad en la aplicación real y efectiva de la igualdad de género en dichas intervenciones. La DG del Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud, a través del Instituto Asturiano de la Mujer (IAM), es miembro de este Foro.

En este contexto legal, se ha logrado la integración efectiva del principio de igualdad en el PO en todas las fases de su diseño. En primer lugar, en la fase de previa, se ha elaborado un **Diagnóstico** con perspectiva de género, que ha permitido identificar las desigualdades de género y las principales necesidades existentes relacionadas con la brecha de género en la Comunidad; incluyendo la desagregación por sexo de los indicadores analizados.

En las **secciones del PO** se incluye una valoración sobre la igualdad de sexos en la Sección 1 de Estrategia, identificando las necesidades regionales relacionadas con la existencia de brechas de género; en la Sección 2, definiendo los objetivos temáticos y prioridades de inversión que van a permitir la reducción de estas brechas, incluyendo objetivos específicos e indicadores; en la Sección 5, diferenciando por género entre los grupos destinatarios más vulnerables del PO; y finalmente en esta Sección 11, de perspectiva de género.

Los **ejes, objetivos y prioridades de inversión** seleccionados permiten la incorporación de la perspectiva de género en todas las medidas que se van a desarrollar. En particular, la prioridad 8.4 del Eje 1 está dedicada propiamente a la igualdad entre hombres y mujeres en todos los ámbitos, especialmente en el acceso al mercado de trabajo a través de una mayor conciliación entre la vida laboral y privada. El resto de prioridades de este eje, las prioridades 8.1 y 8.3 no están dirigidas exclusivamente a igualdad, pero sí que incluyen de forma directa o indirecta actuaciones para reducir las brechas de género. Se trata de medidas para promocionar la igualdad en el acceso al mercado de trabajo, el autoempleo y la adquisición igualitaria de formación. El eje 2, con la prioridad 9.1 trata también la igualdad entre hombres y mujeres de forma más específica, ya que en ella se valoran los diferentes colectivos en riesgo de exclusión social, entre los que se encuentran las mujeres desempleadas y víctimas de violencia de género. Finalmente, en la prioridad de inversión 10.4 del eje 3 se establecen medidas para la acreditación de competencias profesionales, teniendo en cuenta la perspectiva de género de forma más transversal.

El Programa se ha elaborado dando participación a los socios representantes de los principios horizontales, en concreto, a la DG del Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud. Además, la Dirección General, junto con el Instituto Asturiano de Administraciones Públicas Adolfo Posada, organizó una Jornada Formativa sobre la aplicación práctica del Principio de Igualdad entre mujeres y hombre el 11/03/2014 cuyo objetivo era avanzar en la aplicación de la perspectiva de género en todas las fases de

aplicación de los Fondos Europeos, dotando al personal que gestiona estos fondos de las herramientas necesarias para aplicar el principio de igualdad, en las operaciones cofinanciadas por los Fondos EIE, especialmente FEDER y FSE. La participación del Instituto Asturiano de la Mujer en la fase de programación garantiza que las actuaciones de promoción de la inclusión social, la igualdad de género y la no discriminación se hayan tenido en cuenta en el diseño del PO.

## 12. ELEMENTOS SEPARADOS

### 12.1 Grandes proyectos que se van a ejecutar durante el período de programación

**Cuadro 27: Lista de grandes proyectos**

Proyecto	Fecha prevista de notificación/presentación (año, trimestre)	Inicio previsto de la ejecución (año, trimestre)	Fecha prevista de finalización (año, trimestre)	Ejes prioritarios / prioridades de inversión
----------	--	--	---	--

## 12.2 Marco de rendimiento del programa operativo

**Cuadro 28: Marco de rendimiento para Fondo y categoría de regiones (cuadro sinóptico)**

Eje prioritario	Fondo	Categoría de región	Indicador o etapa clave de ejecución	Unidad de medida, cuando proceda	Hito para 2018			Valor previsto final (2023)		
					M	W	T	M	W	T
1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	f1 - Indicador financiero	Coste total en euros			6.042.158			27.715.425,00
2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	f1 - Indicador financiero	Coste total en euros			4.255.502			50.085.625,00
3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	f1 - Indicador financiero	Coste total en euros			3.759.978			28.478.950,00
1B - Fomento del empleo sostenible y de la calidad y de la movilidad laboral en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	CO01 - desempleado, incluso de larga duración	Número	2.953	2.741	5.694	4.578,00	4.224,00	8.802,00
2B - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	CO01 - desempleado, incluso de larga duración	Número	1.325	1.262	2.587	1.696,00	1.629,00	3.325,00
3B - Invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y el aprendizaje permanente en regiones más desarrolladas con una tasa de cofinanciación del 80% del FSE	FSE	Más desarrolladas	CO09 - con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2)	Número	2.477	1.364	3.841	4.956,00	2.726,00	7.682,00

## 12.3 Socios pertinentes que participan en la preparación del programa

### Entidades públicas

- Dirección General de Presupuestos y Sector Público del Principado de Asturias
- Dirección General de Trabajo del Principado de Asturias
- D.G. Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud - Instituto Asturiano de la Mujer
- D.G. Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud - Instituto Asturiano de la Juventud
- Consejo de la Juventud de Asturias
- Servicio de Programas Europeos y de Empleo-Formación del SEPEPA
- Servicio de Programación y Seguimiento de la Formación para el Empleo del SEPEPA
- Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo del SEPEPA
- Servicio de Programas de Empleo del SEPEPA
- Dirección General de Comercio y Turismo. Servicio de Emprendedores y Servicio de Turismo
- Dirección General de Formación Profesional, desarrollo curricular e innovación educativa. Servicio de Formación Profesional y enseñanzas profesionales

### Entidades sociales

- Consejo Rector del Servicio Público de Empleo del Principado de Asturias en el que participan:
  - Comisiones Obreras
  - Unión General de Trabajadores

- Federación Asturiana de Empresarios
- Red Europea de ONG de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión
- COCEMFE/CERMI

### **Entidades representativas de la sociedad civil**

- Federación Asturiana de Concejos

### **Entidades**

- Centro Europeo de Empresas e Innovación

La preparación del Programa Operativo Fondo Social Europeo del Principado de Asturias se ha intensificado una vez que fueron aprobados los reglamentos de la Política de Cohesión del período 2014-2020 a finales de diciembre de 2013. El Servicio de Programas Europeos y Empleo Formación del SEPEPA, ha mantenido diversas reuniones con órganos externos al mismo, particularmente desde la aprobación de los Reglamentos europeos sobre fondos en diciembre de 2013.

#### **1. Con otros Servicios del SEPEPA.** Contacto permanente y reuniones frecuentes con:

- el Servicio Económico Administrativo: contratación de la asistencia técnica para la elaboración del P.O. y la evaluación ex ante y temas presupuestarios internos
- el Servicio de Programas de Empleo; Servicio de Intermediación Laboral; Servicio de Gestión de la Formación para el Empleo y Servicio de Programas y Seguimiento de la Formación para el Empleo: para la elaboración de la estrategia interna de actuación del SEPEPA ante el FSE y para la presentación de medidas de actuación a incluir en la programación
- Observatorio de las Ocupaciones: para la obtención de datos para el diagnóstico territorial previo a la programación y para datos de seguimiento de las actuaciones desarrolladas en el periodo de programación. El Observatorio ha jugado asimismo un papel clave para el suministro de datos y evaluaciones que han permitido elegir actuaciones en función de la eficacia y eficiencia de las mismas en la resolución de los problemas planteados; y para la fijación de datos e indicadores de seguimiento que acompañarán al programa a lo largo de su ejecución, como factores imprescindibles del seguimiento y la evaluación del propio programa y su impacto en la situación laboral y social de Asturias.
- **Con otros departamentos del Principado de Asturias:** En la Consejería de Hacienda, con la Dirección General de Presupuestos, responsable de la coordinación de los fondos, y con la Intervención General del Principado de Asturias, para tratar asuntos presupuestarios y de encaje de actuaciones en

la programación FSE. Se han realizado múltiples reuniones de carácter técnico, y de nivel político entre el Director Gerente del SEPEPA, como representante del organismo intermedio FSE en Asturias y el Director General de Presupuestos del Principado, para abordar distintos aspectos de la programación y ejecución de medidas cofinanciadas por el FSE.

- **Con servicios gestores:** Con el Instituto Asturiano de la Mujer y el Instituto Asturiano de la Juventud, dependientes de la D.G. Instituto Asturiano de la Mujer y Políticas de Juventud de la Consejería de la Presidencia, el Servicio de Emprendedores y el Servicio de Turismo, dependientes de la Dirección General de Comercio y Turismo de la Consejería de Economía y Empleo; y con el Servicio de Formación profesional y enseñanzas profesionales de la Dirección General de Formación profesional, desarrollo curricular e innovación educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, diferentes reuniones para fijar de forma detallada las medidas de estos Departamentos que pudiesen ser cofinanciadas por el FSE.
- Diversas **reuniones**, una de ellas bilateral, con la **Unidad Administradora del FSE** en España, para clarificar conceptos y normativa, consultar dudas o recibir y enviar documentación. Desde el Servicio de Programas Europeos se elaboraron, por ejemplo, las condiciones ex ante que se integraron en el Acuerdo de Asociación remitido por España a la Unión Europea relativas al FSE.

En los sucesivos documentos de concertación social en Asturias participan la Federación Asturiana de Empresarios (FADE) y los sindicatos mayoritarios. Se consensúan en estos documentos las medidas de empleo y formación, y la federación de empresarios tiene la posibilidad de obtener financiación para los cursos demandados por el sector productivo.

FADE es miembro del Consejo Rector del Servicio Público de Empleo, por lo que también participa en la programación formativa que ejecutan además otros agentes de la región. Los agentes sociales mencionados (FADE, UGT y CCOO), han formado parte como miembros del Comité de Seguimiento del PO FSE de Asturias 2007-2013 y se prevé su participación asimismo en el Comité de Seguimiento del PO 2014-2020 en el cual tendrán la posibilidad de revisar y en su caso aprobar las actuaciones llevadas a cabo a través de la revisión de los Informes de Ejecución Anuales y serán informados de todas las medidas del Programa, así como de sus posibles reprogramaciones.

El ámbito de las ONGs está representado por la Red de ONGs de lucha contra la pobreza y la exclusión, así como por el Consejo de la Juventud ya que este PO concentra en buena medida sus actuaciones en la inserción laboral de jóvenes y personas desempleadas en riesgo de exclusión. La representación de los organismos que trabajan para el ámbito de la discapacidad se concreta en la participación de COCENFE Asturias, que pertenece a la plataforma CERMI.

Las ONG relacionadas con el medio ambiente no participaron efectivamente en el PO FSE regional, aunque sí lo hacen en el PO FEDER regional cuyas actuaciones tienen un más claro componente medioambiental, y en el PO nacional FSE. La participación de la autoridad medioambiental en el PO entendemos que cubre las necesidades en un programa cuyas actuaciones son de impacto mínimo.

Contamos con informe de la Dirección General de Calidad Ambiental, Órgano ambiental del Principado de Asturias, sobre el PO FSE Asturias 2014-2020 en el que concluye que éste “no está sometido al procedimiento de evaluación ambiental estratégica definido en la Directiva 2001/142/CE, de 27 de junio, sobre evaluación de las repercusiones de determinados planes y programas en el medio ambiente (**ver Anexo 5**).

## DOCUMENTOS

Título del documento	Tipo de documento	Fecha del documento	Referencia local	Referencia de la Comisión	Checksum	Archivos	Fecha de envío	Enviado por
Certificado aprobación Comité de Seguimiento	Información complementaria	16-sep-2021			3219260045	Certificado aprobación Comité de Seguimiento		

### Anexos presentados con arreglo al Reglamento de ejecución de la Comisión por el que se establece el modelo de programa

Título del documento	Tipo de documento	Versión del programa	Fecha del documento	Referencia local	Referencia de la Comisión	Archivos	Fecha de envío	Enviado por
ANEXO III: INFORME EVALUACION EX -ANTE	Informe de la evaluación ex ante	1.3	30-sep-2015		Ares(2015)4056597	ANEXO III: INFORME EVALUACION EX -ANTE	01-oct-2015	npeeherm
ANEXO IV:CUMPLIMIENTO CONDICIONES EX-ANTE	Documentación relativa a la evaluación de la aplicabilidad y el cumplimiento de las condiciones ex-ante	1.3	30-sep-2015		Ares(2015)4056597	ANEXO IV:CUMPLIMIENTO CONDICIONES EX-ANTE	01-oct-2015	npeeherm
Programme Snapshot of data before send 2014ES05SFOP004 4.0	Instantánea de los datos antes de enviar	4.0	02-sep-2020		Ares(2020)4568558	Programme Snapshot of data before send 2014ES05SFOP004 4.0 es	02-sep-2020	n002jk3o

**Suma de comprobación de todos los datos estructurados: 3529666285**

**RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN MÁS RECIENTE**

Gravedad	Código	Mensaje
Información		Se ha validado la versión del programa.
Advertencia	2.18.2	Debe definirse al menos un indicador en los cuadros del indicador relevante. Eje prioritario "1B", prioridad de inversión "8iv", Cuadro 4
Advertencia	2.18.4	Debe definirse al menos un indicador en los cuadros del indicador relevante. Eje prioritario "1B", prioridad de inversión "8iv", Cuadro 5
Advertencia	2.18.6	Debe definirse al menos un indicador en los cuadros del indicador relevante. Eje prioritario "R-AT", objetivo específico "R-AT1", Cuadro 12
Advertencia	2.18.6	Debe definirse al menos un indicador en los cuadros del indicador relevante. Eje prioritario "R-AT", objetivo específico "R-AT2", Cuadro 12
Advertencia	2.18.6	Debe definirse al menos un indicador en los cuadros del indicador relevante. Eje prioritario "R-AT", objetivo específico "R-AT3", Cuadro 12
Advertencia	2.19.3	La suma de la ayuda anual de la UE por categoría de región "Menos desarrolladas" y por año "2017" debe ser inferior o igual a la ayuda anual de la UE especificada en las perspectivas financieras: "324.559.659,00", "319.216.082,00".
Advertencia	2.19.3	La suma de la ayuda anual de la UE por categoría de región "Menos desarrolladas" y por año "2018" debe ser inferior o igual a la ayuda anual de la UE especificada en las perspectivas financieras: "331.043.886,00", "325.604.160,00".
Advertencia	2.19.3	La suma de la ayuda anual de la UE por categoría de región "Menos desarrolladas" y por año "2019" debe ser inferior o igual a la ayuda anual de la UE especificada en las perspectivas financieras: "337.646.825,00", "332.119.881,00".
Advertencia	2.19.3	La suma de la ayuda anual de la UE por categoría de región "Menos desarrolladas" y por año "2020" debe ser inferior o igual a la ayuda anual de la UE especificada en las perspectivas financieras: "342.735.880,00", "338.765.441,00".
Advertencia	2.19.3	La suma de la ayuda anual de la UE por categoría de región "Más desarrolladas" y por año "2019" debe ser inferior o igual a la ayuda anual de la UE especificada en las perspectivas financieras: "1.791.095.059,00", "1.767.957.997,00".
Advertencia	2.19.3	La suma de la ayuda anual de la UE por categoría de región "Más desarrolladas" y por año "2020" debe ser inferior o igual a la ayuda anual de la UE especificada en las perspectivas financieras: "2.155.928.757,00", "1.803.334.314,00".
Advertencia	2.19.4	La suma de la ayuda anual de la UE para el FSE debe ser mayor o igual a la asignación mínima del FSE para ese Estado miembro: "0,00", "7.478.571.457,00".
Advertencia	2.40	El indicador «CVR1» con un valor previsto carece de referencia total en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.40	El indicador «CVR3» con un valor previsto carece de referencia total en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.40	El indicador «CVR5» con un valor previsto carece de referencia total en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.40	El indicador «CVR6» con un valor previsto carece de referencia total en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.40	El indicador «CVR8» con un valor previsto carece de referencia total en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.40	El indicador «CVR9» con un valor previsto carece de referencia total en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.41	El indicador «CR03» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «1B» y la prioridad de inversión «8i».
Advertencia	2.41	El indicador «CR03» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «3B» y la prioridad de inversión «10i».
Advertencia	2.41	El indicador «CR04» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «1B» y la prioridad de inversión «8i».
Advertencia	2.41	El indicador «CR04» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «1B» y la prioridad de inversión «8iii».
Advertencia	2.41	El indicador «CVR1» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.41	El indicador «CVR3» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.41	El indicador «CVR5» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».

<b>Gravedad</b>	<b>Código</b>	<b>Mensaje</b>
Advertencia	2.41	El indicador «CVR6» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.41	El indicador «CVR8» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.41	El indicador «CVR9» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «R» y la prioridad de inversión «13i».
Advertencia	2.41	El indicador «ER01» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «2B» y la prioridad de inversión «9i».
Advertencia	2.41	El indicador «ER72» tiene o bien un valor de referencia total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor de referencia total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «3B» y la prioridad de inversión «10iv».
Advertencia	2.42	El indicador «CR03» tiene o bien un valor previsto total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor previsto total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «1B» y la prioridad de inversión «8i».
Advertencia	2.42	El indicador «CR03» tiene o bien un valor previsto total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor previsto total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «3B» y la prioridad de inversión «10i».
Advertencia	2.42	El indicador «CR04» tiene o bien un valor previsto total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor previsto total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «1B» y la prioridad de inversión «8i».
Advertencia	2.42	El indicador «CR04» tiene o bien un valor previsto total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor previsto total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «1B» y la prioridad de inversión «8iii».
Advertencia	2.42	El indicador «ER01» tiene o bien un valor previsto total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor previsto total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «2B» y la prioridad de inversión «9i».
Advertencia	2.42	El indicador «ER72» tiene o bien un valor previsto total/cualitativo y un desglose por sexo o bien ningún valor previsto total/cualitativo en el cuadro 4 para el eje prioritario «3B» y la prioridad de inversión «10iv».