

RESUMEN PARA EL CIUDADANO

Novedades acaecidas en el Programa Operativo Fondo Social Europeo Ceuta 2014-2020

Como novedades para 2017 se destaca la implantación de una nueva herramienta de gestión de fondos, una vez completada, permitirá el acceso electrónico de los ciudadanos a través de la página web de PROCESA, y las comunicaciones del estado del expediente al ciudadano.

Se han implantado cursos con certificado de profesionalidad de ámbito europeo en la Escuela de la Construcción, y las previsiones para el próximo ejercicio es completar la implantación de certificados en la totalidad de cursos.

Se ha incrementado las sinergias del programa, al programarse cursos de otras instituciones y del Programa Empleo Juvenil en la escuela de la Construcción, aprovechando el horario de tarde.

Aprovechando dicho horario, se ha implantado una sala de estudio en la Escuela de la Construcción, para que los alumnos puedan tener un sitio donde completar sus conocimientos de forma individual.

En el año 2017, la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, asigna a una alumna del Grado de Educación Social para la realización de las prácticas externas con una duración de 360 horas (febrero-mayo 2017).

Los objetivos para el año 2018 y siguientes es continuar con la cooperación y coordinación entre FEDER y FSE, y cuando se termine edificio polifuncional y multiservicios programado con el FEDER, ampliar las actividades del FSE a todas las instalaciones del Edificio que ocupan actualmente (Edificio Mustafá Mizzian).

Con respecto a los **datos financieros totales del Programa**, existen a 31 de diciembre de 2017, 36 operaciones aprobadas, con un nivel de compromiso de 6.246.236.- euros, y un nivel de ejecución a dicha fecha de 4.621.198.- euros, lo que constituye un 35 % de lo programado tras la incorporación de la asignación adicional.

Las actuaciones por eje son las siguientes:

El Eje 1.B, Las actuaciones abarcan subvenciones en las siguientes líneas: Autoempleo, contratación indefinida, transformación en indefinidos de contratos temporales: ayudas para la transformación de contratos temporales en indefinidos.

Durante 2017 se aprobó una operación por cada línea de ayudas. En autoempleo, a 31 de diciembre de 2017 se han concedido 168 ayudas para autoempleo, con un compromiso total de 1.003.100.- euros (un 61 % del total programado en el período y un 224 % de lo programado para 2015), estando ya totalmente ejecutadas y pagadas ayudas por importe de 583.800.- euros (un 35 % de lo programado en el total del período y un 125 % de lo programado en la anualidad 2015).

Con respecto a la contratación indefinida, a 31 de diciembre de 2017, se han concedido 93 ayudas, con un importe total de compromiso de 646.650.- euros (un 48 % del total programado y un 193 5 de lo programado para la anualidad 2015). A 31 de diciembre de 2017, existen ejecuciones totalmente pagadas por importe de 280.750.- euros (un 21 % del total programado de la actuación para todo el período, y un 84 % de lo programado para la anualidad 2015).

La transformación de contratos temporales en indefinidos, a 31 de diciembre de 2017, ha supuesto la concesión de 118 ayudas con un nivel de compromiso de 285.857.- euros (un 46 5 del total programado en el período, y un 200 5 de lo programado en la anualidad 2015). Los niveles de ejecución a 31 de diciembre de 2017 son de 168.000.-euros (un 27,5 5 del total programado y un 117 % de lo programado en la anualidad 2015).

Eje 2.B Se trata de itinerarios integrados con varias fases.

El primer tramo comienza en el edificio polifuncional Mustafá Mizzian. Las actuaciones que se han llevado a cabo durante 2017 son las siguientes:

Finalización de la II Convocatoria de la Actuación 1 – Alfabetización en Lengua Española, período 2014-2020 (marzo): De las 95 personas admitidas en la actuación, el 27% -26- superaron adecuadamente la formación; lo que dio lugar a su promoción dentro del itinerario.

Finalización de la II Convocatoria de la Actuación 2 – Formación Integral Básica, período 2014-2020 (marzo): Son admitidas 99 personas en la actuación, -52- superaron la formación; lo que dio lugar a su promoción dentro del itinerario.

Inicio de la III Convocatoria de la Actuación 1 – Alfabetización en Lengua Española, período 2014-2020 (octubre): 30 plazas disponibles. La formación se estructura en dos niveles formativos y se imparte en turno de mañana y tarde.

Inicio de la III Convocatoria de la Actuación 2 – Formación Integral Básica, período 2014-2020 (septiembre): 60 plazas disponibles.

El segundo tramo de actuaciones, constituye la ejecución de cursos de formación profesional.

Inicio de la 3ª convocatoria de cursos. Destinados a 120 alumnos, los cursos de dicha convocatoria son los siguientes: Albañilería, Electricidad, Fontanería. Operaciones de fontanería, calefacción y climatización doméstica, Pintura, Dependiente de comercio en Pequeñas y Grandes Superficies Comerciales, Carpintería de madera, montaje de muebles modulares, tarimas flotantes y puertas de interior, Limpieza Integral, Carpintería de Aluminio.

Para fomentar el estímulo e interés de los alumnos/as, así como, a la obtención de una mínima renta que contribuya a su sostenimiento, cada uno de los 120 alumnos de la Convocatoria percibirán una Beca total por importe de 1.451 €, que serán devengados mensualmente y de manera progresiva.

Finalización de la segunda convocatoria de cursos: Con fecha 30 de junio de 2017 finalizaron los cursos destinados a 120 alumnos, de los que terminaron y aprobaron 92, se realizaron 8 cursos de formación ocupacional. La paridad es manifiesta ya que finalizaron 46 hombres y 46 mujeres.

INSERCIÓN DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL MEDIANTE FORMACIÓN OCUPACIONAL

IMPORTE TOTAL DE LA ACTUACIÓN: 268.517,32 euros (importe de la primera convocatoria).

IMPORTE FONDO SOCIAL EUROPEO: Cofinanciación 80% (214.813,85 euros).

IMPACTO EN TERMINOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y EMPLEO:

En la primera convocatoria han participado 120 personas, con una tasa de inserción laboral del 18,33%.

BREVE DESCRIPCIÓN:

La formación ocupacional está formada por los siguientes cursos:

- Albañilería, Solador-Alicatador.
- Electricidad General con especialización en sistemas de alarmas y video vigilancia.
- Fontanería e instalación de suelos radiantes.
- Pintura.
- Atención y Venta en Pequeñas y Grandes Superficies Comerciales.
- Carpintería de madera, montaje de muebles, tarimas flotantes y puertas de interior.
- Limpieza Integral.
- Carpintería de Aluminio.

Cada uno de estos cursos forma en conocimientos teóricos y, principalmente, prácticos a 15 personas durante 645 horas lectivas, con una duración de nueve meses, coincidentes con el curso escolar. Asimismo, todos los alumnos obtienen conocimientos necesarios en materia de Prevención de Riesgos Laborales (20 horas), que les habilita para el acceso a la Tarjeta Profesional en Construcción y, en consecuencia, a un puesto de trabajo.

La formación ocupacional se complementa con formación socio-laboral, ya que la integración de esta medida en los Itinerarios de Inserción (dada la procedencia de entornos desestructurados de los beneficiarios y su carente o escasa formación reglada o profesional), conlleva que, además de la formación de un oficio o profesión, ésta se vea complementada por diferentes actuaciones que lo enriquezcan personal y socialmente y que, asimismo, doten de habilidades sociales a las personas beneficiarias. En este ámbito, la formación que se imparte es la siguiente:

- Sensibilización medioambiental: Se pretende alcanzar una formación ambiental en el proceso de Cualificación Profesional de los alumnos/as que favorezca el desarrollo de una labor profesional sostenible con el medio.
- Igualdad de Oportunidades.
- Empleabilidad y habilidades sociales, donde se tratan las siguientes materias: mercado laboral, oportunidades y sectores de futuro, perfil laboral que exigen las empresas, búsqueda activa de empleo: herramientas y estrategias básicas, motivación en el trabajo, competencias laborales y actitudes positivas del trabajador/a en la organización.
- Creación de empresas: Obligaciones formales de las empresas con la Administración, diseño de inversión y financiación de un proyecto empresarial, gestión y explotación de

un negocio, ayudas y subvenciones vigentes para la creación de una empresas y empleos y realización de visitas a empresas dedicadas a los oficios objeto de los cursos.

- Habilidades sociales y salud pública: De claro contenido preventivo e informativo, donde los alumnos/as obtienen conocimientos en materias de interés general y socio sanitarios y, concretamente, en primeros auxilios, prevención de drogodependencias, VIH y enfermedades de transmisión sexual.

Por último y para fomentar el estímulo e interés de los alumnos/as, así como a la obtención de una mínima renta que contribuya a su sostenimiento, cada alumno/a percibe una beca, que se devenga mensualmente.

LA ACTUACIÓN HA SIDO SELECCIONADA COMO BUENA PRÁCTICA por los motivos y CRITERIOS que se exponen a continuación.

1. La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general.

La actuación ha sido suficientemente difundida a las potenciales beneficiarias, a través de varios medios.

- A través de noticias en prensa escrita y digital sobre el inicio de la convocatoria.
- Espacio WEB de PROCESA.
- A través de las redes sociales.

Además de estos canales de comunicación tradicionales, hay que destacar el “boca a boca” de la ciudadanía y potenciales beneficiarios/as y la publicidad que hace el propio alumnado, mediante el vestuario que se le facilita en la Escuela de la Construcción.

Alumnos/as



Acto público de entrega de diplomas



Noticia en prensa escrita

EL FARO DE CEUTA | Viernes 2 de junio de 2016

21

Ceuta

La Escuela de la Construcción clausura el curso con la entrega de diplomas

Formación. La primera convocatoria del FSE 2014-2020 ha concluido con buenos resultados ya que 22 de los 120 alumnos se han insertado en el mercado laboral. Distintos oficios y áreas relativas al comercio son algunas de las ofertas en este centro. **Fotografías y vídeo Quino / Mauro Mancuso**

5. Vélez de Guevara

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo, correspondiente al período 2014-2020, y a los alumnos se les ha entregado el diploma de la Escuela de la Construcción, acompañada por la consejera de Formación, Educación y Adquisición de Competencias, Susana Vélez.

Al igual que en anteriores convocatorias, en esta ocasión se han entregado diplomas a 120 alumnos que han completado el curso de formación profesional de la construcción. Este curso, que se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, tiene una duración de 120 horas y se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, situado en la zona de la construcción, pero con

Formación, inserción y agilidad de la mano de obra son las claves para fomentar el empleo

hala hay competencias y conocimientos que pueden ser aplicados en el empleo en la ciudad", afirma Vélez.

De los 120 alumnos que han completado el curso, 22 se han insertado en el mercado laboral. El resto de alumnos se han incorporado a la formación profesional de la construcción, al pasar de la formación profesional de la construcción a la formación profesional de la construcción.

Después de la formación profesional de la construcción, los alumnos se incorporan a la formación profesional de la construcción, al pasar de la formación profesional de la construcción a la formación profesional de la construcción. Este curso, que se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, tiene una duración de 120 horas y se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, situado en la zona de la construcción, pero con



La entrega de diplomas a los alumnos de la Escuela de la Construcción, acompañada por la consejera de Formación, Educación y Adquisición de Competencias, Susana Vélez.

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo, correspondiente al período 2014-2020, y a los alumnos se les ha entregado el diploma de la Escuela de la Construcción, acompañada por la consejera de Formación, Educación y Adquisición de Competencias, Susana Vélez.

Al igual que en anteriores convocatorias, en esta ocasión se han entregado diplomas a 120 alumnos que han completado el curso de formación profesional de la construcción. Este curso, que se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, tiene una duración de 120 horas y se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, situado en la zona de la construcción, pero con

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo, correspondiente al período 2014-2020, y a los alumnos se les ha entregado el diploma de la Escuela de la Construcción, acompañada por la consejera de Formación, Educación y Adquisición de Competencias, Susana Vélez.

Al igual que en anteriores convocatorias, en esta ocasión se han entregado diplomas a 120 alumnos que han completado el curso de formación profesional de la construcción. Este curso, que se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, tiene una duración de 120 horas y se imparte en el centro de formación profesional de la construcción, situado en la zona de la construcción, pero con

Vea el vídeo de esta noticia en:

Facebook: Faro de Ceuta
Twitter: @FaroDeCeuta
YouTube: Faro de Ceuta
Instagram: Faro de Ceuta



2. La actuación incorpora elementos innovadores

El principal elemento innovador reside en el diseño y establecimiento de herramientas para facilitar la inserción laboral de colectivos desfavorecidos, los cuales, una vez que han logrado una inserción social y una formación básica, se les apoya para encontrar una salida profesional, centrada en oficios de la construcción, principalmente, y en otros sectores que puedan ser yacimientos de empleo en la Ciudad Autónoma de Ceuta.

Rueda de prensa



3. Los resultados obtenidos con la misma se adaptan a los objetivos establecidos.

El resultado obtenido con la ayuda del FONDO SOCIAL EUROPEO, se adapta al objetivo establecido, es decir, promover la inclusión social y luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación, mediante:

- La creación de oportunidades de trabajo para todas las personas
- La lucha activa contra la exclusión social.
- Fomento del acceso al mercado laboral y empresarial de mujeres y personas jóvenes desempleadas.
- Potenciación del empleo estable y de calidad.

Noticia en prensa digital

La Escuela de la Construcción inicia un nuevo curso con otros 120 alumnos

13 OCTUBRE 2015



4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.

La Ciudad Autónoma de Ceuta, además de tener tasas altas de desempleo, también tiene preocupantes tasas de abandono prematuro escolar, analfabetismo, personas trabajadoras de baja cualificación que no facilita su acceso al mercado laboral, habiendo un tramo importante de la población en situación de pobreza y/o en riesgo de exclusión social y laboral.

Con actuaciones como la expuesta en este caso de buena práctica se persigue:

- Mejorar la educación, la formación y las políticas de integración social con especial atención a los grupos vulnerables.
- Aplicar el Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social.
- Reforzar la coordinación entre los servicios sociales y el empleo con el fin de brindar itinerarios integrados de apoyo a quienes se encuentran en situación de riesgo, e impulsar procedimientos racionalizados para facilitar las transacciones entre los sistemas de rentas mínimas y la incorporación al mercado de trabajo.

Alumnos/as



5. Alto grado de cobertura a la población a la que va dirigida.

En cada convocatoria se atiende a una media de 120 alumnos/as, hecho que hace pensar que a lo largo de todo el período de programación 2014-2020, el número de beneficiarios/as se eleva.

Asimismo, es de destacar el convenio de colaboración firmado entre PROCESA y la Asociación Ceutí de familias de Personas Sordas, acuerdo, que ha puesto a disposición de los alumnos/as que así lo requieran, un Técnico Superior en Interpretación de Lengua de Signos Española y Guía-Intérprete de Personas Sordas-Ciegas. Este convenio ha permitido en la primera convocatoria que una persona invidente obtenga un título de pintor.

Así, pues, la actuación que se muestra como buena práctica se considera una actuación integradora, lo que implica un alto grado de cobertura a la población a la cual va dirigida.

6. Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental

La actuación ha considerado los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental, no sólo en su definición y ejecución, sino también en sus contenidos.

Así, se imparte un módulo de sensibilización medioambiental, que persigue los siguientes objetivos:

- Comprensión del medio ambiente y de su problemática.
- Conocimientos de los potenciales impactos ambientales asociados al ejercicio de la labor profesional específica del curso y de protocolos de actuación y medidas destinadas a la minimización de dichos impactos.

Por lo que respecta a la igualdad de oportunidades, poner de manifiesto que la estimación de alumnado, en base a experiencias anteriores, se establece de forma equitativa entre mujeres y hombres, en su gran mayoría de etnia musulmana y procedentes de entornos sociales y familiares deprimidos.

En la actuación se imparte un módulo de Igualdad de Oportunidades en el cual se incide en la aclaración de conceptos y derechos, la lucha por la igualdad en el ámbito socio-laboral y la conciliación de la vida personal-familiar-laboral.

Alumnos/as



Alumnos/as



7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública

La intervención personalizada y directa con los beneficiarios hace que, de una forma directa o indirecta, intervengan en la actuación otras Áreas de la Ciudad Autónoma de Ceuta como puedan ser los Servicios Sociales, Empleo, Igualdad y/o Medio Ambiente.

Alumnos/as



INTEGRATING PEOPLE AT RISK OF SOCIAL EXCLUSION THROUGH OCCUPATIONAL TRAINING

TOTAL AMOUNT OF THE PERFORMANCE: 268,517.32 euros (amount of the first call).

AMOUNT EUROPEAN SOCIAL FUND: Co-financing 80% (214,813.85 euros).

IMPACT ON TERMS OF ECONOMIC DEVELOPMENT AND EMPLOYMENT:

In the first call, 120 people participated, with an employment rate of 18.33%.

SHORT DESCRIPTION:

The occupational training consists of the following courses:

- Masonry and Tiling.
- General Electronics with specialization in alarm systems and video surveillance.
- Plumbing and installation of underfloor heating.
- Painting.
- Customer Service and Sale in Small and Large Commercial Areas.
- Wood carpentry, assembly of furniture, floating platforms and interior doors.
- Comprehensive Cleaning.
- Aluminum carpentry.

Each of these courses includes theoretical knowledge and, mainly, practical knowledge for 15 people during 645 teaching hours, with a duration of nine months, coinciding with the school year. Likewise, all students obtain the necessary knowledge in the field of Occupational Risk Prevention (20 hours), which enables them to access the Professional Licence in Construction and, consequently, to a job.

Occupational training is complemented by socio-labor training, since the integration of this measure in the Insertion Itineraries (given the origin of unstructured environments of the beneficiaries and their lack of or scarce formal or professional training), implies that, in addition to the training of a trade or profession, this is complemented by different actions that enrich beneficiaries personally and socially and that also endow social skills to the beneficiaries. In this area, the training given is as follows:

- Environmental awareness: The aim is to achieve environmental training in the process of Professional Qualification of students that favours the development of a sustainable professional work with the environment.
- Equal opportunities.
- Employability and social skills, where the following subjects are treated: labour market, opportunities and future sectors, job profiles required by companies, active job search: tools and basic strategies, motivation at work, job skills and positive attitudes of the worker in the organization.

- Creation of companies: Formal obligations of companies with the Administration, design of investment and financing of a business project, management of a business, current grants and subsidies for the creation of companies and jobs and visits to companies dedicated to the trades that are subjects of the courses.
- Social skills and public health: Of clear preventive and informative content, where students get knowledge in matters of general interest and socio-health and, specifically, in first aid, prevention of drug addiction, HIV and sexually transmitted diseases. Finally, to encourage the stimulate the interest of the students, to obtain a minimum income that contributes to their support, each student receives a monthly scholarship.

THE ACTION HAS BEEN CONSIDERED AS GOOD PRACTICE for the reasons and CRITERIA that are laid out below.

1. The action has been conveniently disseminated among the beneficiaries, potential beneficiaries and the general public.

The action has been sufficiently disseminated to potential beneficiaries, through various means:

- Through news in the written and digital press about the start of the call.
- WEB space of PROCESA.
- Through social media.

In addition to these traditional communication channels, we must highlight the "mouth to mouth" of the citizens and potential beneficiaries and the publicity that the students themselves make through the costumes provided to them at the Construction School.

Students



Public diploma award ceremony



News in the press

EL PAÍS DE CEUTA | Viernes 2 de junio de 2016

21

Ceuta

La Escuela de la Construcción clausura el curso con la entrega de diplomas

Formación. La primera convocatoria del FSE 2014-2020 ha concluido con buenos resultados ya que 22 de los 120 alumnos se han insertado en el mercado laboral. Distintos oficios y áreas relativas al comercio son algunas de las ofertas en este centro. **Fotografías y vídeo Quino / Mauro Mancuso**

5. Versión de 10/10

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo correspondiente al período 2014-2020 y a la misma ha entregado el certificado de la Ciudad, Juan Vives, acompañado por la consejera de Formación, Juventud y Adquisición de Empleo, Susana Delgado.

Al igual que en las anteriores, la Escuela de la Construcción ha clausurado su curso con la entrega de diplomas a los alumnos que han completado la formación. En esta ocasión, se han entregado los diplomas a los alumnos que han completado la formación. En esta ocasión, se han entregado los diplomas a los alumnos que han completado la formación.

Formación, inserción y adaptación de las personas son las claves para fomentar el empleo

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo correspondiente al período 2014-2020 y a la misma ha entregado el certificado de la Ciudad, Juan Vives, acompañado por la consejera de Formación, Juventud y Adquisición de Empleo, Susana Delgado.

De los 120 alumnos que han completado la formación, 22 se han insertado en el mercado laboral. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector.



La entrega de diplomas a los alumnos de la Escuela de la Construcción en el Palacio de la Cultura.

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo correspondiente al período 2014-2020 y a la misma ha entregado el certificado de la Ciudad, Juan Vives, acompañado por la consejera de Formación, Juventud y Adquisición de Empleo, Susana Delgado.

De los 120 alumnos que han completado la formación, 22 se han insertado en el mercado laboral. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector.

La Escuela de la Construcción ha clausurado su primera convocatoria del Fondo Social Europeo correspondiente al período 2014-2020 y a la misma ha entregado el certificado de la Ciudad, Juan Vives, acompañado por la consejera de Formación, Juventud y Adquisición de Empleo, Susana Delgado.

De los 120 alumnos que han completado la formación, 22 se han insertado en el mercado laboral. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector. El curso incluye la formación en los distintos niveles de la construcción para las personas que deseen acceder a este sector.

Vea el vídeo de esta noticia en:

Facebook: @FondoSocialCeuta
Twitter: @FondoSocialCeuta
YouTube: FondoSocialCeuta



2. The performance incorporates innovative elements

The main innovative element lies in the design and establishment of tools to facilitate the labour market inclusion of disadvantaged groups, which, once they have achieved a degree of social inclusion and basic training, are supported to find a professional outlet, focused on skilled trades; construction, mainly, and in other sectors that may be sources of employment in the Autonomous City of Ceuta.

Press conference



3. The results obtained meet the established objectives.

The result obtained with the help of the EUROPEAN SOCIAL FUND, meets the established objective, that is, to promote social inclusion and fight poverty and any form of discrimination, by:

- The creation of job opportunities for all people
- The active fight against social exclusion.
- Promotion of access to the labour and business market for unemployed women and young people.
- Promotion of stable and quality employment.

Press

La Escuela de la Construcción inicia un nuevo curso con otros 120 alumnos

13 OCTUBRE 2015



4. Contribution to the resolution of a problem or weakness detected in the territorial scope of execution.

The Autonomous City of Ceuta, in addition to having high unemployment rates, also has worrying rates of early school drop-outs, illiteracy, low-skilled workers who do not enter the labour market, with a significant portion of the population living in poverty and / or at risk of social and labour exclusion.

- With actions such as the one exposed in this case of good practice, the following is pursued: Improve education, training and social integration policies with special attention to vulnerable groups.
- Apply the National Action Plan for Social Inclusion.
- Strengthen coordination between social services and employment in order to provide integrated support itineraries for those at risk, and promote streamlined procedures to facilitate transactions between minimum income systems and the incorporation into the labour market.

Students



5. High degree of coverage of the target population.

Each call is attended by an average of 120 students, which suggests that throughout the 2014-2020 programming period, the number of beneficiaries has been raised.

It is also worth mentioning the collaboration agreement signed between PROCESA and the Ceuta Association of Families of Deaf People, an agreement that has made available to students who require it, a Higher Technician in Spanish Sign Language Interpretation and Guide-Interpreter of Deaf-Blind People. This agreement has allowed in the first call for a blind person to obtain a painter's degree.

Thus, the action that is shown as good practice is considered an integrative action, which implies a high degree of coverage of the population to which it is addressed.

6. Consideration of the horizontal criteria of equal opportunities and non-discrimination, as well as social responsibility and environmental sustainability

The action has considered the horizontal criteria of equal opportunities and non-discrimination, as well as social responsibility and environmental sustainability, not only in its planning and execution, but also in its contents.

Thus, an environmental awareness module is delivered, which pursues the following objectives:

- Understanding of the environment and its problems.
- Knowledge of the potential environmental impacts associated with the exercise of the specific professional work of the course and of action protocols and measures aimed at minimizing said impacts.

With regard to equal opportunities, based on previous experiences, it is established in an equitable manner between women and men, often including the Muslim ethnic group and from marginalised social and family environments.

In the performance an Equal Opportunities module is taught in which the clarification of concepts and rights is emphasized, the struggle for equality in the socio-labour field and the reconciliation of personal-family-work life.

Students



Students



7. Synergies with other policies or instruments of public intervention

The personalized and direct intervention with the beneficiaries means that, directly or indirectly, other Areas of the Autonomous City of Ceuta, such as Social Services, Employment, Equality and / or the Environment, may take part in the action.

Students

