



Aprender y Emprender Mobiliario urbano Montcada i Reixac 2014

Proyecto Aprender y emprender

Mantenimiento de mobiliario urbano

1. Justificación del proyecto

- 1.1. Necesidades a las que responde el proyecto
- 1.2. Conocimiento del territorio y de los agentes implicados

2. Definición del proyecto

- 2.1. Título del proyecto
- 2.2. Finalidad del proyecto
- 2.3. Resultados esperados del proyecto
- 2.4. Metodología y criterios de calidad
- 2.5. Resumen del proyecto

3. Línea prioritaria

4. Beneficiarios del proyecto

- 4.1. Perfil de los beneficiarios
- 4.2. Acceso a los beneficiarios
- 4.3. Participación de los beneficiarios

5. Temporalización del proyecto

6. Planificación del proyecto

- 6.1. Objetivo general
- 6.2. Objetivos específicos, actividades y resultados esperados
- 6.3. Seguimiento y evaluación del proyecto
- 6.4. Coordinación interna
- 6.5. Coordinación con otros agentes del mismo territorio
- 6.6. Aval de la Administración
- 6.7. Recursos humanos
- 6.8. Recursos materiales necesarios

7. Difusión

8. Sostenibilidad

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. Necesidades a las que responde el proyecto

El número de personas activas en Cataluña, en el segundo trimestre de 2013, ha sido de 3.660,4 miles, un 2,2% menos que el mismo trimestre de 2012. La tasa de actividad se situó en el 61,50%. En cuanto a la ocupación, hay 2.787,5 miles de personas ocupadas, dato que se traduce en una variación del 4,6% interanual. En cuanto al paro, la población desocupada fue de 873 miles de personas, lo que supone un incremento del 6,3% y una tasa de paro del 23,85%. Por sexo, en el caso de los hombres la tasa es de un 24,19%, mientras que para las mujeres es de un 23,46%. Por grupos de edad, la tasa de paro más elevada ha sido la de 16 a 24 años (53,88%). En España, la tasa de actividad ha sido de un 59,54%, la de ocupación de un 43,91% y la de paro se sitúa en el 26,26%.

Último periodo (II trimestre 2013): 25 de julio de 2013 <http://www.idescat.cat/economia/inec?tc=3&id=0608&lang=es>

El grave problema que se plantea para los jóvenes de la franja de edad de 16 a 24 años que provienen del fracaso en el sistema educativo reglado, es la falta de alternativas de formación y de empleo en el mercado de trabajo. Las salidas profesionales en un mercado de trabajo cada vez más inestable y exigente, y las pocas y limitadas opciones de formación que tienen a su alcance, dificultan en gran medida su trayectoria hacia la inserción exitosa en la sociedad y en el mercado de trabajo. Las consecuencias son inestabilidad laboral, falta de autonomía personal, y expectativas negativas e incertidumbre de cara a plantear proyectos de futuro.

La situación actual de paro juvenil con un alto porcentaje de fracaso escolar, con falta de perspectivas reales de trabajo, alejamiento del sistema educativo y el peligro de caer en la exclusión de muchos de estos jóvenes, nos lleva a plantearnos este proyecto con nuevas alternativas que generen ilusión y que animen a los jóvenes en la formación con unas perspectivas de futuro a través de su esfuerzo.

1.2. Conocimiento del territorio y de los agentes implicados

El presente proyecto es una alternativa formativa-laboral para los jóvenes de Montcada i Reixac, será el segundo año que lo desarrollamos con el respaldo del DiLTET -el Dispositivo Local de Transición Escuela-Trabajo-. Hemos presentado el proyecto a su responsable y en responsable técnica de educación del Ayuntamiento. El DiLTET conoce el proyecto y lo avala para que pueda ser una realidad. El proyecto dirigido a jóvenes que ni estudian ni trabajan, quiere contribuir a la falta de recursos alternativos de formación en el municipio, lo que ha agravado con la crisis actual y con las pocas y limitadas oportunidades laborales que tienen estos jóvenes a su alcance.

En Montcada hay varios recursos y servicios destinados directamente a la población juvenil. Aquellos que ofrecen una alternativa formativa o de orientación laboral a los jóvenes provenientes del fracaso escolar en el sistema educativo reglado son:

- Los IES que imparten los 2 PCPI's, programas de cualificación profesional para los jóvenes que han abandonado los estudios de la ESO, Auxiliar ventas y oficina y Auxiliar mantenimiento equipos informáticos.

Desde el año 2006, en Fundación Engrunes colaboramos directamente en el territorio con los Servicios Sociales, con las entidades de la Red de Inserción Sociolaboral de Montcada i Reixac, y con el DiLTET acogiendo jóvenes para la realización de las prácticas del PCPI.

Un reto para las entidades que nos dedicamos a contribuir a la mejora de la formación y empleo de los colectivos más desfavorecidos es romper con el estigma del fracaso y hacer crecer la autoestima y la motivación para aprender.

2. DEFINICIÓN DEL PROYECTO

2.1. Título del proyecto

Aprender y Emprender Mantenimiento de mobiliario urbano.

2.2. Finalidad del proyecto

- Formar a los y las jóvenes en los oficios implicados en el Mantenimiento de mobiliario urbano, alternando simultáneamente conocimientos teóricos y prácticos.
- Propiciar un cambio de actitudes de los jóvenes hacia:
 - la percepción negativa que tienen de sí mismos como estudiantes del sistema educativo formal donde han sido etiquetados de "fracasados".
 - la percepción negativa que tienen del mundo del trabajo, en cuanto a considerar el trabajo como un castigo, a valorar lo que da resultados inmediatos y a tener actitudes de escepticismo.
 - las actitudes pasivas respecto a su itinerario profesional y educativo, así como ante el compromiso social y la participación.
 - la falta de habilidades personales para enfrentarse a los retos del futuro en cuanto a la búsqueda de trabajo, a la inserción en el mercado de trabajo, ya la mejora de su empleabilidad mediante la formación.
- El proyecto tiene la finalidad de implicar a los jóvenes a través de la realización de tareas de Gestión de una pequeña empresa, desarrollando roles de los puestos de trabajo que al mismo tiempo los forme en el que se una actividad empresarial a partir de la vivencia y aprendizaje alcanzado.

2.3. Resultados esperados del proyecto

- La participación continuada de 10 jóvenes. Contabilizar a final de curso las mínimas bajas posibles, entre 1 y 3 jóvenes, que se pueden sustituir durante los primeros meses para dar oportunidad a otros jóvenes.
- La finalización satisfactoria del 80% de los y las jóvenes, tanto en el itinerario técnico-profesional en Mantenimiento de mobiliario urbano, como en la capacitación en autogestión en el trabajo.
- Aportar un valor añadido a la tarea de mantenimiento de mobiliario urbano de los servicios municipales a partir de la participación de los/las jóvenes de la ciudad.

2.4. Metodología y criterios de calidad

- Vivir una experiencia de autogestión que contribuya a mejorar las competencias transversales necesarias para su futura inserción sociolaboral. Los jóvenes participantes del curso aprenderán un oficio y al mismo tiempo tendrán que asumir tareas de organización y gestión derivadas de la actividad empresarial a desarrollar.
- Participar en un proyecto en beneficio de la comunidad, que tiene resultados efectivos y visibles a la ciudadanía.
- Promover una actitud de respeto entre los jóvenes hacia el espacio que es de todos, la vía pública y los servicios públicos de la ciudad.

El proyecto hace hincapié en la gestión personal de los chicos para poner en marcha una actividad, donde hay implicados varios grupos de interés -clientes, proveedores, administración-. Mediante la experimentación de nuevos roles y esta primera toma de contacto con el funcionamiento complejo de una actividad empresarial, los chicos podrán alcanzar habilidades básicas en la toma de decisiones, distribución de tareas, trabajo cooperativo, etc. y les ayudará a desarrollar recursos personales y competencias transversales que son claves para su integración social y laboral en el futuro.

Pretendemos que esta vertiente de conocimiento del emprendimiento sea la clave de motivación para los jóvenes y una oportunidad para tomar una posición activa de autogestión.

○ **Cómo planificar y organizar las sesiones de trabajo.**

El curso está planteado para hacer formación simultánea de los oficios y de la gestión empresarial. A nivel organizativo, subdividiendo los chicos y chicas participantes en dos grupos de 5 que irán alternando una y otra temática: empiezan por trabajar de forma grupal la gestión de la actividad asumiendo los diferentes roles correspondientes, y luego llevan a cabo el servicio de mantenimiento desarrollando las tareas de los oficios de pintura, albañil, carpintería y chatarra.

La metodología será participativa y vivencial, de manera que los aprendizajes surjan a partir de la experimentación de los procesos, tanto a nivel individual como grupal. Para ello será clave el papel activo de los hombres y mujeres. Cada chico y chica asumirá un rol diferente que irá rotando dentro del grupo, tanto en el Oficio, como en la Administración de operaciones:

MANTENIMIENTO/Oficio	GESTIO/'Administración de operaciones
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pintor</i> • <i>Albañil</i> • <i>Carpintero</i> • <i>Soldadura</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos humanos • Administración • Comercial • Comunicación • Seguridad, salud laboral y Medio Ambiente • I+d

○ **Claves metodológicas en relación a los y las jóvenes**

El punto de partida del trabajo del tutor o formador será conocer el grupo de jóvenes participantes, sus intereses, necesidades y expectativas.

Las sesiones de formación en uno y otro ámbito MANTENIMIENTO/Oficio y GESTION/Administración de operaciones intentarán despertar el interés y la participación de los jóvenes como:

- Serán **flexibles** en los tiempos, en los contenidos y en las actividades a desarrollar, adaptándose a los ritmos de los y las jóvenes y a sus procesos de aprendizaje.
- Combinarán **actividades individuales y grupales**.
- Incluirán el uso de **nuevas tecnologías** y herramientas audiovisuales.
- Incluirán **espacios para la evaluación** a nivel individual y grupal que reafirmen lo aprendido y contribuyan a darse cuenta de los errores y de los aspectos que pueden mejorar.

○ **El papel de los formadores**

Los formadores tienen el papel de facilitar los aprendizajes, motivar a los jóvenes y orientarlos durante el proceso para resolver dificultades, que tengan confianza en sí mismos y tengan experiencias de éxito vinculadas a la formación y la puesta en práctica del oficio.

Esto se concreta en:

- Realizar exposiciones claras, cortas y relacionadas con ejemplos concretos, para facilitar la participación y despertar interés en los jóvenes.

- Establecer éxitos a corto plazo, objetivos concretos que puedan alcanzar y ver resultados en un espacio corto de tiempo para reforzar su autoestima.

2.5. Resumen del proyecto

¿Qué se hará.

Creación de un taller prelaboral de Mantenimiento de mobiliario urbano como espacio formativo y educativo para jóvenes en riesgo social, que les dé la oportunidad de aprender un oficio y al mismo tiempo aprender los diferentes ámbitos de gestión implicados en una actividad empresarial, y lo hagan de una manera experimental a partir del funcionamiento por proyectos y la propia autogestión como grupo.

Por qué razón.

Es un proyecto que ofrece una alternativa formativa-laboral a jóvenes en riesgo en una franja de edad clave en su desarrollo y proyección futura a nivel personal y laboral. El proyecto pretende dar respuesta a la falta de recursos formativos para jóvenes en esta edad y facilitarles un espacio donde puedan aprender, estar activos, trabajar en equipo, ser autónomos, y crecer como personas.

Cómo se hará.

Metodología Funcionamiento por proyectos

Autogestión como grupo

Adopción de roles

Participación en la comunidad

Organización Áreas de trabajo: 1. Gestión y 2. Mantenimiento

Dos grupos de 5 jóvenes que llevarán a cabo los servicios de mantenimiento, desde su gestión inicial del ámbito administrativo, facturación, comunicación y producción.

Duración del curso de Enero a Julio, 4 horas diarias, de 10:00 a 14:00h.

Recursos Será necesario adaptar un espacio de unos 100 m², reformas e instalaciones, que nos cederá el Ayuntamiento de Montcada i Reixac.

La financiación correrá a cargo de Fundación Engrunes y los colaboradores que capte.

Quién lo llevará a cabo.

Un equipo formado por:

- ✓ Un coordinador/a del proyecto
- ✓ Un profesional cualificado con formación y experiencia en los oficios de pintor, albañil, carpintero y soldadura, que aporte también experiencia y sensibilidad hacia la educación con jóvenes.
- ✓ Un profesional cualificado con titulación y experiencia en dos ámbitos: Educación, con jóvenes/Gestión de empresa.

3. LÍNEA PRIORITARIA

Inserción laboral y ocupabilidad de los jóvenes. Reducción del riesgo de exclusión educativa y social.

4. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Número de beneficiarios directos previstos: 10

Colectivo de atención:

- Jóvenes en situación o riesgo de exclusión

4.1. Perfil de los beneficiarios

El proyecto de formación que presentamos irá dirigido al colectivo de jóvenes en riesgo de exclusión de los municipios de Montcada, que sean usuarios de entidades, centros educativos o servicios sociales del territorio y lleguen a Fundación Engrunes derivados de la persona de referencia del joven.

El grupo será de 10 jóvenes:

- De 16 a 21 años
- Con conocimiento del castellano o catalán, hablado y escrito
- Con motivación para aprender un oficio y disponibilidad de dedicación.
- En situación de desempleo

4.2. Acceso a los beneficiarios

Los y les jóvenes que participarán en el curso serán derivados a Fundación Engrunes a partir del profesional de referencia, en el municipio de Montcada i Reixac:

- Servicios Sociales
- Servicios educativos
- DGAIA (jóvenes tutelados o ex tutelados)
- CIRE (jóvenes en régimen penitenciario)

Proceso de selección

- Contactar con los jóvenes que nos proponen desde el Ayuntamiento, convocar a una entrevista. En la entrevista recogeremos la información necesaria para decidir si es un perfil adecuado y la motivación del joven. En esta entrevista les haremos una PRUEBA TÉCNICA para evaluar tanto las competencias básicas de cálculo, lectura y escritura que posee el joven, como sus habilidades.

- Una vez seleccionados los 10 jóvenes los convocaremos a una SESIÓN INFORMATIVA, para informarles del objetivo y contenido del curso.

4.3. Participación de los beneficiarios

Compromiso inicial de los jóvenes a participar en el curso y cuidar el cumplimiento del horario, la asistencia y las normas básicas establecidas;

Les informamos previamente de la metodología y aprendizajes del curso, para que asuman un papel activo durante el proceso. La tarea de los profesionales será clave para orientarlos en este proceso, motivarlos y guiarlos hacia la consecución exitosa de los proyectos de mantenimiento encargados.

5. TEMPORALIZACIÓN DEL PROYECTO

Planificación: 02/12/2013 a 13/01/2014

Período de ejecución previsto del proyecto:

- Fecha de inicio: 13/01/2014
- Fecha de finalización: 11/07/2014

Valoración: 11/07/2014 a 31/07/2014

6. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

6.1. Objetivo general

El objetivo general del proyecto es aumentar las posibilidades de empleabilidad de los/las jóvenes de Montcada i Reixac que se encuentran en riesgo de exclusión social, mediante una formación activa basada en la experimentación, el funcionamiento por proyectos, y la contribución de los/las jóvenes en acciones en beneficio de la comunidad.

ESTRATEGIAS Y OBJETIVOS

- 1.1. Aprender las tareas y los conocimientos necesarios en el Mantenimiento de mobiliario urbano.
- 1.2. Conocer los ámbitos de gestión inherentes a cualquier actividad profesional mediante el funcionamiento por proyectos.
- 1.3. Desarrollar la creatividad y la imaginación en los proyectos de Mantenimiento asumidos a nivel de grupo.
- 1.4. Hacer un cambio de actitudes pasivas por actitudes activas, de compromiso y participación en la comunidad.
- 1.5. Vivir experiencias con resultados positivos, de éxito y con reconocimiento social que ayuden a los jóvenes a hacer un cambio en la percepción de sí mismos y en sus posibilidades de futuro a nivel educativo y / o laboral.

6.2. Objetivos específicos, actividades y resultados esperados

- 1.1. Aprender las tareas y los conocimientos necesarios en el Mantenimiento de mobiliario urbano.

- Realizar servicios de mantenimiento poniendo en práctica los oficios de carpintería, pintura, albañil, y chatarra.

Actividades

Módulo 1. Adecuación del local, conocimiento de las herramientas e instrumentos básicos de trabajo.

Módulo 2. Ejecución de proyectos de arreglos de carpintería

Módulo 3. Ejecución de proyectos de arreglos de pintura

Módulo 4. Ejecución de proyectos de arreglos de albañilería

Módulo 5. Ejecución de proyectos de arreglos de cerrajería y soldadura

- Aprender los conocimientos teóricos necesarios relativos al Mantenimiento de mobiliario urbano.

Actividades

Módulo 6. Introducción al Mantenimiento de mobiliario urbano

Módulo 7. Diseño de proyecto de arreglos de carpintería

Módulo 8. Diseño de proyecto de arreglos de pintura

Módulo 9. Diseño de proyecto de arreglos de albañilería

Módulo 10. Diseño de proyecto de arreglos de cerrajería y soldadura

1.2. Conocer los ámbitos de gestión inherentes a cualquier actividad profesional mediante el funcionamiento por proyectos.

- Participar activamente en los diferentes roles de gestión

Actividades

Módulo 11. Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa

Módulo 12. Recursos humanos

Módulo 13. Administración:

Módulo 14. Comercial

Módulo 15. Comunicación.

Módulo 16. Seguridad, salud laboral y medio ambiente.

Módulo 17. I + d

- Aprender los conocimientos teóricos necesarios relativos al desarrollo de una actividad empresarial.

Actividades

Módulo 18. Conocimientos generales de gestión

Módulo 19. Seguridad y salud laboral y Medio Ambiente

Módulo 20. Matemáticas aplicadas al oficio

Módulo 21. Lengua Catalana y castellana aplicadas al oficio

Módulo 22. Normativa y modelos de empresa, coop, sal, auton.

Módulo 23. Proyecto de autoempleo

6.3. Seguimiento y evaluación del proyecto

Acciones de evaluación previstas

Evaluación inicial

Reunión de equipo de responsables: estudio y conocimiento del proyecto, evaluación e implementación.

Evaluación de los participantes: Entrevista, conocimiento y expectativas, selección.

Reunión del equipo de responsables con los participantes

Evaluación durante el proceso

- Bimensual: Evaluación individual de los participantes, por parte del equipo responsable.

- Bimensual: Seguimiento con el referente del joven, por parte del equipo responsable.

- Mensualmente: tutoría individual con cada participante para valorar la evolución individual.

- Semanal: Reunión de equipo de responsables con los participantes, valoración y programación del curso.

- Semanal: Reunión de equipo de responsables, evaluación, intervención e implementación.

Evaluación final

Informe final de cada participante

Orientación y derivación con cada joven

Certificado de Reconocimiento del curso expedido per Fundació Engrunes y Ayuntamiento de Montcada i Reixac.

6.4. Coordinación interna

Semanalmente: Reunión de equipo de responsables, evaluación, intervención e implementación.
Valoración del proceso de los jóvenes, incidencias, intervenciones.

6.5. Coordinació amb altres agents del mateix territori

Principalmente nos coordinaremos con el Área de Educación del Ayuntamiento de Montcada, el Dispositivo Local de Transición Escuela-Trabajo DiLTET, y con la Red de inserción sociolaboral de Montcada i Reixac. También mantendremos contacto con otros recursos del territorio como son escuelas de adultos (para coordinar jóvenes que se formen en las pruebas de acceso a grado medio), centros de barrio, centros de jóvenes

Mensualmente: coordinación con los referentes externos de los jóvenes, Servicios sociales, DGAIA, etc

6.6. Aval de la Administración

El presente proyecto cuenta con el aval del Ayuntamiento de Montcada i Reixac.

6.7. Recursos humanos

Coordinador

HORAS/SEM dedicadas al proyecto: 5

Nº TOTAL HORAS DEDICACIÓN (fin de curso)

FUNCIONES: Dirección, seguimiento y coordinación del proyecto.

Profesional cualificado con formación y experiencia en los oficios de pintor, albañil, carpintero y soldador, que aporte también experiencia y sensibilidad hacia la educación con jóvenes.

HORAS/SEM dedicadas al proyecto: 25

Nº TOTAL HORAS DEDICACIÓN (fin de curso)

FUNCIONES: formación teórica y práctica de la actividad de Mantenimiento de mobiliario urbano. Coordinación con Servicios Municipales del Ayuntamiento.

Profesional cualificado con titulación y experiencia en dos ámbitos: Educación, con jóvenes/Gestión de empresa.

HORAS/SEM dedicadas al proyecto: 30

Nº TOTAL HORAS DEDICACIÓN (fin de curso)

FUNCIONES: Formación teórica en los diversos aspectos de Gestión de la actividad (Producción–Administración– Facturación–Comunicación); Orientación a los/las jóvenes para que gestionen in situ los proyectos de mantenimiento encargados; Potenciar el crecimiento personal de los/las jóvenes durante este proceso.

6.8. Recursos materiales necesarios

En primer lugar será necesaria la adaptación de un espacio de unos 100 m², reformas e instalaciones, que nos cederá el Ayuntamiento.

Tendremos que adaptar un aula para la formación teórica (ordenadores, proyector, etc.) y el resto del espacio serán instalaciones donde desarrollar las actividades técnico-profesionales.

Tendremos que adquirir maquinaria y herramientas de uso colectivo y personal para poder desarrollar el aprendizaje del oficio.

La entidad dotará a cada beneficiario de:

- Manuales y materiales docentes, de acuerdo con las materias del curso.
- Vestuario y equipo de protección individual, guantes, botas de seguridad, etc.
- Beca de transporte y caja de herramientas con las herramientas individuales necesarias.

7. DIFUSIÓN

Acciones de difusión previstas:

- Edición de dípticos/trípticos
- Noticia en el Newsletter o boletín interno
- Difusión en la web de la entidad, apartado Actualidad.
- Difusión en el portal de Montcada i Reixac.
- Difusión en los medios locales: La Veu de Montcada.
- Jornadas: 3^ª Muestra de entidades de Montcada
- Otras acciones: Aniversario de Fundación Engrunes
- Donativos y subvenciones para impulsar el proyecto (crear un N^º de cuenta)

Tras haber realizado el proyecto en 2013 y tuvo muy buena acogida y valoración, la difusión será más fluida, ya que nos conocen. Presentaremos el proyecto a los agentes del territorio, entidades que forman parte de la Red de Inserción sociolaboral, el DiLTET y el Área de Educación del Ayuntamiento de Montcada. A partir de este momento la intención es comunicar e implicar a los agentes del territorio teniendo reuniones específicas con las entidades del barrio, así como informar a la población en general de su existencia.

8. SOSTENIBILIDAD

Propuesta de continuidad del proyecto

Continuar potenciando el proyecto con el DiLTET y la Red de inserción sociolaboral, compartiendo el proceso de puesta en marcha y la incorporación de jóvenes. Esperamos la implicación del Ayuntamiento, sobre todo en cuanto a un equipamiento de formación para los jóvenes en una zona con dificultades. Colaboraremos con los agentes sociales y trabajaremos para la implicación de las entidades, la AVV, el IES de la zona, etc. La financiación necesaria será similar a la del curso del año pasado, esperamos que más fácil de conseguir si hemos implicado a entidades, empresas y personas.