

# INFORME ESPAÑA

ISSN 1137-6228

N. 22, 2015

## Solicitud de artículos a la Biblioteca

<b>UN PROYECTO DE DIÁLOGO Y RECONCILIACIÓN</b>	<b>XVII</b>
<i>José María Martín Patino y Agustín Blanco</i>	
El encuentro: una vocación y un proyecto de vida	XX
Saber lo que nos pasa: una larga tradición	XXV
Datos, pensamiento complejo, perspectiva plural	XXVIII
Conocimiento para la acción	XXX
Diálogo y consenso	XXXI
Una vida buena, una buena muerte	XXXIII

## PARTE PRIMERA: LOS ACTORES

### Capítulo 1

<b>LOS RETOS EN EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>3</b>
<i>Nuria Guilló, María Isabel Martínez y Elvira González</i>	
1. Introducción	5
2. Sin (co) educación no habrá avances reales hacia la igualdad	6
2.1 Lo que nos preocupa	6
2.2 Por dónde avanzar	11
3. Trabajo remunerado y cuidados: una ecuación imposible en la realidad actual	13
3.1 Lo que nos preocupa	14
3.2 Por dónde avanzar	18
4. Las violencias contra las mujeres: una dolorosa actualidad reflejo de la envergadura del problema	20
4.1 Lo que nos preocupa	20
4.2 Por dónde avanzar	27
5. Indicadores	29

### Capítulo 2

<b>LA JUVENTUD ESPAÑOLA: EL IMAGINARIO DE LA TRANSICIÓN PERMANENTE</b>	<b>33</b>
<i>Josune Aguinaga Roustan y Domingo Comas Arnau</i>	
1. Un repaso histórico al estudio de la juventud en España	35
1.1 Los estudios de juventud en España	35
1.2 Las limitaciones de una perspectiva estrictamente empirista y bastante cuantitativa	37
1.3 Las aportaciones de los informes de la Fundación Encuentro	39
1.4 La perspectiva racional de la teoría de las generaciones	41
2. Las generaciones juveniles en el último medio siglo en España	42
2.1 El juego de las generaciones, la estratificación social y la diversidad territorial	42
2.2 La generación del tardofranquismo	45
2.3 La generación de la democracia	46
2.4 La generación de la suficiencia pragmática	47
2.5 La emergencia de una nueva generación	48

3.	La dimensión cultural familia/educación y la transformación de las generaciones jóvenes en España	49
3.1	¿Qué representa la dimensión cultural familia/educación?	49
3.2	La dependencia familiar y la dimensión cultural familia/educación en una perspectiva generacional	52
4.	Los retos: ¿cómo debemos apoyar a la generación emergente para que aumente nuestra competitividad internacional y haga sostenible nuestro Estado de bienestar?	54
5.	Indicadores clave para evaluar nuestra evolución y perspectivas	55

### Capítulo 3

#### **LAS PERSONAS MAYORES Y EL DESAFÍO INTERGENERACIONAL** 57

*Antonio Abellán, M<sup>a</sup> Dolores Puga y Rogelio Pujol*

1.	Abordaje de las grandes cuestiones sobre las personas mayores	60
1.1	El proceso de envejecimiento demográfico	60
1.2	Estado de salud y necesidades de cuidados	63
1.3	Las pensiones	66
1.4	Familia y bienestar	68
1.5	Solidaridad y transferencia de recursos	70
2.	Los retos	75
2.1	Pérdida poblacional	75
2.2	Más enfermedad crónica y ¿más discapacidad?	77
2.3	Descenso de la actividad económica	78
2.4	Sostenibilidad de las finanzas públicas	78
2.5	Otros retos	79
3.	Propuestas de actuación	81
3.1	Una reflexión necesaria sobre el inicio de la vejez	81
3.2	Políticas frente al reto del envejecimiento demográfico	84
3.3	Políticas de envejecimiento activo	86
4.	Indicadores clave	88

### Capítulo 4

#### **CONSENSO FAMILISTA Y PACTO DE PROTECCIÓN INFANTIL EN ESPAÑA** 89

*Fernando Vidal*

1.	Claves interpretativas y posicionamiento de los informes de la Fundación Encuentro	91
1.1	Una sociedad en busca de la familia	92
1.2	Una crecida demanda de familia	95
1.3	La relegitimación de la familia por la individuación	97
1.4	Una España familista, pero a contracorriente del utilitarismo y la pobreza	101
2.	La evolución de la infancia	104
2.1	Severo empobrecimiento de la infancia en España	105
2.2	La mejora en salud y los nuevos riesgos de los estilos de vida	106
2.3	Descensos en las dificultades educativas	108
2.4	La excesiva alarma social por el mundo televisivo y digital	109
3.	Retos y propuestas	111
3.1	El nuevo marco político de familia	111
3.2	Centrarse en la sostenibilidad familiar y el capital familiar en los enclaves de exclusión	112
3.3	El enfoque familiaricéntrico	116

3.4	La activación de las familias	117
3.5	Parentalidad positiva en los vínculos tempranos	119
3.6	Conyugalidad positiva	120
3.7	Propuestas en materia de infancia	122

## Capítulo 5

### **MIGRACIONES EN ESPAÑA** 125

*Raquel Caro y Mercedes Fernández*

1.	Claves interpretativas	127
1.1	La inmigración a España: rasgos generales y evolución	127
1.2	La crisis económica y la evolución del mercado de trabajo (inmigrante)	129
1.3	Una breve reflexión	130
2.	Principales retos que se plantean en un horizonte a corto y medio plazo	131
2.1	La historia de la política migratoria en nuestro país: ¿lo que pudo ser y no fue?	131
2.2	Cuestiones relevantes	133
3.	Propuestas de actuación	137
3.1	Catalizadores	137
3.2	Barreras	139
3.3	Propuestas	140
4.	Aplicaciones prácticas	141
4.1	Programas de fomento del empleo y la empleabilidad de los migrantes	141
4.2	Incorporación de sistemas de calidad y adiestramiento de profesionales y voluntarios	142
4.3	Programas de sensibilización y prevención de la discriminación en el centro de trabajo	142
4.4	Programas de educación extracurricular	143
4.5	Programas para mujeres o en los que las mujeres son las beneficiarias principales	144
4.6	Programas de promoción de la igualdad de trato y no discriminación en la sociedad de acogida	144
5.	A modo de conclusión	145

## **PARTE SEGUNDA: LOS GRANDES PILARES DEL BIENESTAR**

### Capítulo 6

#### **EL EMPLEO** 149

*Begoña Cueto*

1.	Introducción	151
2.	Evolución del mercado de trabajo: ¿podemos hablar de recuperación?	152
2.1	Empleo asalariado y autónomo	155
2.2	Características del empleo asalariado	157
2.3	Evolución del empleo por ramas de actividad	160
2.4	Evolución del empleo según ocupación	162
3.	Retos en el corto y medio plazo	164
3.1	La formación de la población desempleada	165
3.2	El desempleo de larga duración	166
3.3	El desempleo juvenil	167
4.	Las políticas de empleo	169

4.1	La protección por desempleo	170
4.2	Las políticas activas	172
5.	Consideraciones finales	174

## Capítulo 7

### **LA EDUCACIÓN: RETOS Y PROPUESTAS** 177

*Alejandro Tiana Ferrer*

1.	Claves para el análisis	179
2.	Retos planteados	185
2.1	Reducir el fracaso escolar	185
2.2	Identificar los saberes necesarios para el futuro	187
2.3	Mejorar el rendimiento educativo	188
2.4	Aumentar la equidad	190
2.5	Mejorar el funcionamiento de las instituciones educativas	190
2.6	Dar forma a la profesión docente	192
2.7	Lograr el consenso en materia de educación	193
3.	Propuestas de actuación	194
4.	Indicadores clave	198

## Capítulo 8

### **CRISIS ECONÓMICA, ESTADO DE BIENESTAR Y SISTEMA SANITARIO** 201

*Julián García Vargas*

1.	La asistencia sanitaria, víctima de la crisis económica de la UE	203
2.	España: la caída del gasto sanitario	204
3.	Efectos sobre el SNS: cómo hacer frente a la nueva demanda	208
4.	La respuesta ciudadana	210
5.	Efectos en las comunidades autónomas	212
6.	El gasto sanitario en el conjunto del Estado de bienestar	213
7.	Acabar con el “todo para todos y gratis”: el Estado de bienestar y las dificultades de la recaudación tributaria	215
8.	Cuánto y cuándo recuperaremos gasto sanitario. El Programa de Estabilidad del Reino de España (PERE)	216
9.	Recuperar el presupuesto de la mano de las reformas	217
10.	Una nueva manera de enfocar la política sanitaria: Estrategia Nacional de Salud	219
10.1	Contenido de la Estrategia Nacional de Salud	220
	Conclusiones	222

## Capítulo 9

### **LOS RETOS DEL SISTEMA DE PENSIONES EN ESPAÑA** 223

*Gerardo Meil*

1.	Relevancia económica y social de los sistemas públicos de pensiones	225
2.	Desafíos a la sostenibilidad del sistema de pensiones	226
2.1	Envejecimiento de la población	226
2.2	Cambios en la dinámica familiar	229
2.3	El impacto de la crisis económica	231
3.	Reformas, proyecciones y perspectiva de futuro del sistema de pensiones	235

3.1 Reformas acometidas en los últimos años para hacer frente a los desafíos del envejecimiento	235
3.2 Las proyecciones de futuro de la Unión Europea	239
3.3 Perspectivas de futuro	241
4. Indicadores de seguimiento del sistema público de pensiones	244

## Capítulo 10

### ESTADO DE BIENESTAR Y POLÍTICAS SOCIALES: TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS 249

*Luis Ayala Cañón y Jesús Ruiz-Huerta Carbonell*

1. Introducción	251
2. Los Estados de bienestar en transformación	254
2.1 La evolución de los Estados de bienestar	254
2.2 La crisis económica y el Estado de bienestar	258
3. El Estado de bienestar en España: ¿dónde hemos llegado?	261
3.1 Expansión y asistencialización del Estado de bienestar en el largo plazo	261
3.2 Crisis económica y políticas sociales en España	265
4. La reforma de las políticas sociales	268
4.1 ¿Cómo mejorar la capacidad redistributiva de las políticas sociales?	268
4.2 ¿Cómo articular las políticas sociales en un marco descentralizado?	270
4.3 ¿Cómo avanzar hacia una gestión mixta del bienestar social eficaz y eficiente?	274
4.4 ¿Qué sistema de financiación es posible?	276

## PARTE TERCERA: TERRITORIO, REDES Y SOSTENIBILIDAD

### Capítulo 11

#### EL RESCATE EUROPEO DE LA UNIÓN EUROPEA 283

*Agustín José Menéndez*

1. Los “lugares comunes” que bloquean el discurso público en España y en Europa	287
1.1 La tesis del Estado manirroto	287
1.2 ¿Fuera del euro no hay salvación?	294
1.3 “No hay alternativa a las políticas que se están aplicando”	297
1.4 “A medio y largo plazo, la única solución es más Europa” (el mantra del más Europa)	300
2. De los clichés al análisis: las cinco dimensiones de la crisis europea	302
2.1 Herramientas analíticas y conceptuales con las que deshacer el galimatías de la crisis	302
2.2 Las cinco dimensiones de la crisis	304
3. El gobierno europeo de la crisis	316
3.1 Preservación del capital financiero	317
3.2 La despolitización de la política económica como garantía de la credibilidad de la misma	319
3.4 Un modelo de crecimiento basado en un saldo exportador alto y sostenido	320
4. El reto al que nos enfrentamos: el rescate europeo de la Unión Europea	323
4.1 Repensar el mercado interior: una concepción distinta de las libertades económicas	324

4.2	Repensar la infraestructura monetaria de la integración económica	326
4.3	Repensar la solidaridad entre Estados europeos	327
5.	¿Cómo podemos saber si Europa avanza en la dirección correcta?	329

## Capítulo 12

### LA DESCENTRALIZACIÓN POLÍTICA EN ESPAÑA 337

*Fabiola Mota Consejero*

1.	Creación, desarrollo y crisis del Estado autonómico	339
1.1	El objetivo de la democratización	339
1.2	El objetivo de la integración nacional	344
1.3	El objetivo de la legitimidad del Estado autonómico	351
2.	Retos del Estado autonómico y propuestas de reforma	358
2.1	Estado plurinacional y asimétrico	358
2.2	Financiación autonómica y política regional	360
2.3	Relaciones intergubernamentales cooperativas	361
2.4	Senado como cámara de representación territorial	364
	Anexo	366

## Capítulo 13

### MUNDO, MEDIO Y TERRITORIO RURAL 371

*Fernando Franco Jubete*

1.	Introducción	373
2.	Claves para entender lo que está pasando	374
2.1	Realidad actual del mundo rural	374
2.2	Las posibilidades de un desarrollo rural no agrario	378
2.3	La Agricultura, clave en la construcción europea	380
3.	Principales retos que se plantean en un horizonte a corto y medio plazo y propuestas de actuación	383
3.1	Valoración de lo rural en residencia urbana	384
3.2	El refugio ante la crisis: siempre nos quedará la Agricultura	385
3.3	Rejuvenecimiento rural y relevo generacional agrario	387
3.4	Una nueva revolución agraria	389
3.5	De la brecha geográfica a la brecha digital	391
3.6	Es necesario el compromiso de los poderes públicos y de la sociedad	392

## Capítulo 14

### ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD 395

*José María Bellver, Adela Conchado, Rafael Cossent, Alessandro Danesin, Pedro Linares, José Ignacio Pérez Arriaga y José Carlos Romero*

1.	Claves para entender la situación	397
1.1	Producción y consumo de energía	398
1.2	Precios y disponibilidad de recursos fósiles	403
1.3	Emisiones de CO <sub>2</sub> y otros contaminantes	404
1.4	Pobreza energética	407
1.5	Innovación	408
2.	Retos	410
3.	Propuestas	414
4.	Indicadores clave	417

## Capítulo 15

### **TIC Y SOCIEDAD: LA INFORMACIÓN QUE SE CONVIRTIÓ EN PODER PARA TODOS**

419

*Dolors Reig*

1. La web 2.0 o web social como cambio de paradigma: algunas claves para entender el fenómeno 421
2. Intercreatividad (Berners-Lee): intercambios creativos digitales 424
3. Inteligencia colectiva (Lévy): un ciberespacio que conecta inteligencias 425
4. Multitudes inteligentes (Howard Rheingold): el conocimiento colectivo apoyado en la Red (McLuhan) 426
5. La sabiduría de las multitudes (Surowiecki) 427
6. Arquitectura de la participación, los contenidos generados por el usuario 427
7. *Sharismo* y licencias Creative Commons 428
8. La sociedad aumentada 430
9. Big data: los datos como el petróleo del siglo XXI 436
10. Empatía, valores de la cibercultura y evolución de la realidad 437
11. Nuevos modelos de innovación social 438
12. Sociedad y TIC: las tecnologías del empoderamiento y la participación 440

## PARTE CUARTA: SOCIEDAD Y POLÍTICA

### Capítulo 16

#### **¿NUEVA POLÍTICA? ARGUMENTOS A FAVOR Y DUDAS RAZONABLES**

445

*Joan Subirats*

1. Crisis de los sujetos políticos tradicionales y nuevos actores 447
2. Los efectos en las instituciones y en las formas de gobernar y de gestionar 450
3. ¿Nueva política? 452
4. Nueva política y redes sociales 455
5. El “dentro-fuera” de las instituciones 458
6. Dudas razonables 460
7. Y, finalmente, ¿cuál es la diferencia? 463

### Capítulo 17

#### **CUANDO VUELVA A SALIR EL SOL: POSCRISIS, PARTICIPACIÓN Y SOCIEDAD CIVIL**

465

*Chaime Marcuello Servós y Carmen Marcuello Servós*

1. Introducción 467
2. La crisis como transformación 468
3. Mirando más allá: poscrisis 475
4. Unas prescripciones posibles 480
5. Para cuando el sol se esconda 483

## Capítulo 18

### **LAS CLASES SOCIALES EN ESPAÑA: CAMBIO, COMPOSICIÓN Y CONSECUENCIAS**

487

*Miguel Requena y Mikolaj Stanek*

1. Introducción 489
2. La transformación de la estructura de clases 491
3. Dos procesos de formación de las clases 495
  - 3.1 Clases e inmigración 495
  - 3.2 Clase y movilidad intergeneracional 500
4. Algunas consecuencias de la desigualdad de clase 503
  - 4.1 Clase social y logro educativo 504
  - 4.2 Clase y desempleo 507
  - 4.3 Clase social e ingresos 509
  - 4.4 Clase social y salud 512
5. Recapitulación 515

## Capítulo 19

### **MÁS ALLÁ DE UNA SOCIEDAD PRECARIA: DE LOS PROCESOS DE EXCLUSIÓN A LOS PROCESOS DE EXPULSIÓN**

519

*Guillermo Fernández Mañllo*

1. ¿Qué está sucediendo en el ámbito de la pobreza y la exclusión social? Claves para entender el aumento de los procesos de exclusión 521
2. Un paso más allá: los expulsados del sistema. ¿Cuáles son los principales retos que se plantean en un horizonte a corto y medio plazo? 528
3. ¿Qué hacer para ralentizar este proceso de expulsión en el ámbito de nuestro país? Propuestas de actuación 531
4. ¿Cómo proceder al diagnóstico permanente de la exclusión social? Indicadores clave para el seguimiento 536

## Capítulo 20

### **LA INNOVACIÓN SOCIAL ANTE LOS DESAFÍOS DEL BIENESTAR**

541

*Xavier Martínez-Celorio*

1. Introducción 543
2. ¿Qué es la innovación social? Definición y tendencias 545
3. El ecosistema de la innovación social: componentes y actores 550
4. La institucionalización de la innovación social 561
5. ¿La innovación social como motor de cambios en la política pública? 569