

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 208, Septembre 2016

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

APPRENDRE À ÉVALUER

sous la direction de Claire Tourmen

- 5 **Editorial**
-
- 9 **Est-il concevable d'apprendre à évaluer ?**
Gérard Figari
-
- 19 **L'évaluation et ses nouvelles tendances, sources de dilemmes**
Jean-Marie De Ketele
-
- 33 **La « pensée évaluative » : une activité mystérieuse et quotidienne**
Thomas Archibald, Laurent Ogoueli Moussavou
-
- 41 **Évaluer un programme, un projet, un dispositif
à partir d'un jugement crédible**
Marthe Hurteau, Sylvain Houle, Marie-Pier Marchand
-
- 53 **Se former à l'activité évaluative**
Anne Jorro
-
- 65 **La modération sociale pour se former à l'évaluation
des apprentissages**
Walther Tessaro, Lionel Dechamboux, Fernando Morales Villabona,
Lucie Mottier Lopez
-
- 77 **Prendre conscience de ses valuations pour se former à l'évaluation**
Lionel Dechamboux

-
- 89 **Évaluer par compétences ou évaluer sans noter ?**
Sophie Genelot, Denis Gardes, Joëlle Mansanti, Nathalie Pinsard
-
- 101 **Former à évaluer : enjeux, tensions, solutions**
Richard Etienne
-
- 115 **Heurs et malheurs des jeunes évaluateurs :
pour une didactique de l'évaluation**
Claire Tourmen
-
- 131 **Résumés / Abstracts**

HISTOIRE ET MÉMOIRE

- 137 **La formation à distance en France, d'hier à aujourd'hui**
Viviane Glikman

REGARD

- 157 **Pour une socio-économie de la formation : la relation de coproduction**
Philippe Lacroix
- 169 Lectures
-
- 175 Agenda
-
- 177 Hommage
Bertrand Schwartz (1919-2016)
-
- 179 **Appel à contributions**
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)
-
- 183 Bulletin d'abonnement