

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 211, Juin 2017

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

VOYAGE, MOBILITÉ ET FORMATION DE SOI

sous la direction de Loïc Brémaud, Hervé Breton, Jérôme Eneau et Sébastien Pesce

- 5 **Editorial**
-
- 11 **Voyage et formation : traversées, passages, passations**
Petite phénoménologie poétique et anthropologique du voyage
Laurence Cornu
-
- 19 **Se former par l'itinérance du voyage autour du monde**
Mickael Hetzmann, Francis Lesourd
-
- 27 **Se former par l'expérience de l'ailleurs : situations d'indétermination et acquis du voyage**
Hervé Breton
-
- 39 **Le journal, une trace d'apprentissage en situation touristique**
Gilles Brougère
-
- 49 **Voyage et formation des élites : du voyage de formation au voyage au cours de formation**
Loïc Brémaud
-
- 59 **La place du voyage chez les compagnons maçons du Devoir**
Eric Bertrand, Florent Teyras, Mathieu Hercé-Lemore
-
- 69 **Accompagner la mobilité européenne pour valoriser l'expérience et en reconnaître les acquis**
Sandrine Cesvre Auréjac, Dominique Charbonneau
-
- 77 **Voyage, récit et formation de soi à l'école de la Neuville**
L'exemple du voyage en Corse
Sébastien Pesce

- 87 **Marcher avec des jeunes en rupture**
L'expérience de Seuil
David Le Breton
-
- 97 **Migration clandestine, subjectivation et formation de soi**
Une analyse de récits migratoires féminins
Letitia Trifanescu
-
- 109 **Migration et mobilité académique aux Etats-Unis**
Récit d'un enseignant-chercheur mexicain
José Gonzáles Monteagudo
-
- 119 **Voyager pour se former : les traces d'un nomadisme éducatif au Brésil**
Maria Passeggi
-
- 127 **Voyages à vélo, retraite et hiéroformation**
Gaston Pineau
-
- 139 **Le chercheur nomade**
Hugues Pentecouteau
-
- 149 **L'autoformation comme voyage, entre *Bildung* et transformation de soi**
Jérôme Eneau
-
- 161 **Résumés / Abstracts**

A N A L Y S E

- 169 **Les fonctions formatives du système productif : vers un nouvel équilibre ?**
Paul Santelmann

R E G A R D

- 179 **La place de l'intime dans l'accompagnement à la VAE**
Céline Hoffert
- 189 Lectures
-
- 195 **Appel à contributions**
Histoire et mémoire de la formation des adultes (*Gehfa*)
-
- 197 Agenda
-
- 199 Bulletin d'abonnement

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

Hors-série CNEFP, 2017

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

Entre politiques paritaires
et pratiques de formation,
le temps de l'évaluation

Introduction Michèle Tallard	5
Démocratiser l'expertise, une perspective pour le paritarisme d'orientation Christian Lajoux	11
La montée de l'exigence d'évaluation dans le champ des politiques paritaires : une mise en perspective historique Jacques Freyssinet	13
ACCÈS AUX RESSOURCES ET CONDITIONS D'ÉLABORATION DES PROJETS DE FORMATION PAR LES ENTREPRISES : UNE GRANDE HÉTÉROGÉNÉITÉ DE CONFIGURATIONS	
Introduction Nicolas Faintrenie	27
La formation professionnelle dans les TPE-PME : du référentiel évaluatif à son application dans le cadre des politiques paritaires Edine Gassert	31
Les formations en faveur des salariés les moins qualifiés en entreprise : des conditions de déploiement à amplifier Véronique Dessen Torres, Aurélie Gavaille-Alix	41
Une analyse renouvelée des pratiques : le Dispositif d'enquêtes sur les formations et les itinéraires des salariés (<i>Defis</i>) Isabelle Marion-Vernoux	47
Adaptation à l'emploi et développement de l'employabilité : une articulation complexe pour les PME Bernard Masingue	55

ACCÈS DES SALARIÉS À LA QUALIFICATION
ET/OU À UN PROCESSUS DE PROFESSIONNALISATION :
LA PLURALITÉ DES INGÉNIERIES DE FORMATION

Introduction	59
Mohamed El Barqoui	
Les formations pour les salariés les moins qualifiés : des ingénieries plurielles, peu évaluées	61
Aurélié Gavaille-Alix, Véronique Dessen Torres	
Formation en situation de travail dans les TPE-PME : évaluer en expérimentant	67
Béatrice Delay	
Le « besoin » de formation : une évidence à réinterroger	79
Anne-Lise Ulmann	

OBSERVER ET ÉVALUER LA CONTRIBUTION DE LA FORMATION
À LA CONSTRUCTION ET À LA SÉCURISATION DES PARCOURS
PROFESSIONNELS : QUELLES DONNÉES ?
QUELS BESOINS DE CONNAISSANCE ET D'ÉVALUATION ?

Introduction	89
Bernard Gazier	
La sécurisation des parcours professionnels : les apports de <i>Defis</i>	93
Stéphane Jugnot, Marion Lambert	
Itinéraires et ingénieries de parcours dans le travail temporaire	101
Pascale d'Artois	
Les blocs de compétences : quelle utilité pour les parcours professionnels ?	107
Françoise Amat	
L'évaluation dans le champ de la formation professionnelle : un objet d'investigations renouvelées	113
<i>Table ronde conclusive</i> : Christian Janin, Sandra Enlart, Catherine Beauvois, Olivier Mériaux, Béatrice Van Haeperen	
Glossaire	125
Liste des contributeurs	127