

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 216, Septembre 2018

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

APPRENDRE ET SE FORMER EN SITUATIONS DE TRAVAIL

sous la direction de Patrick Mayen et Sarah Macler

- 5 **Travailler et se former** (*Editorial*)
-
- 13 **L'organisation apprenante renouvelée par le digital**
Sandra Enlart
-
- 23 **Parcours professionnels : quelques conditions pour une réflexivité apprenante**
André Chauvet
-
- 35 **Vers des environnements moins incapacitants dans l'enseignement supérieur ?**
Anaïs Loizon
-
- 49 **Accompagner la création d'entreprise**
Les conditions d'un « territoire apprenant »
Solveig Grimaud
-
- 61 **Petites entreprises et situations potentielles de développement**
Géraldine Marquet
-
- 71 **Former les adultes aux compétences-clés en milieu de travail**
Enjeux et perspectives en France et en Europe
Élisa Roblot, Luis Semedo
-
- 85 **Penser les apprentissages professionnels**
Une approche francophone et anglophone avec Pastré et Billett
Frédérique Gérard

99	Regards sur une expérimentation AFEST Quelques formes d'apprentissage par l'expérience du travail Sarah Macler
111	Reconnaître les compétences à partir des FEST : un changement de paradigme pour les formateurs ? Olivia Berthelot, Anne-Lise Ulmann
129	AFEST : quelques leçons d'une expérimentation prometteuse Paul Santelmann
141	S'écarter du travail pour mieux l'apprendre Patrick Mayen
159	Les formations en situations de travail, croisées d'ogives des organisations apprenantes ? Charles-Antoine Gagneur
173	Le rapport individu/collectif dans l'organisation apprenante Sandrine Vincent, Paul Olry
189	L'organisation apprenante : perspectives épistémologiques et axiologiques Joseph Pirson
203	Les impensés pédagogiques des organisations pour apprendre Solveig Fernagu-Oudet
219	Résumés / Abstracts
227	Lectures
231	Agenda
239	Bulletin d'abonnement