

PROJET

ISSN 0033-0884

N. 368, Février 2019

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

| FOCUS |

02 Parlons du genre !

Par Aurore Chaillou

| EN DÉBAT |

L'éducation a-t-elle un genre ?

06 Éduquer à l'autre : en classe, quelles propositions ?

Avec Jérôme Brunet, Josiane Hamy
et Maëlle Challan-Belval

13 Qu'est-ce que le genre ? Petit précis d'une notion large

Par Bruno Saintôt

21 Les « ABCD », révélateurs d'une crise de l'égalité

Par Muriel Salle

28 Éloge de la dualité

Par Tugdual Derville

31 Au-delà du genre

Par Marie Duru-Bellat

38 Collège et lycée : comment éduquer à la relation ?

Avec Christiane Behaghel et Dr Kpote

47 Mixité scolaire : quels effets sur les parcours ?

47 À quoi sert la mixité à l'école ?

Par Isabelle Collet

53 Orientation professionnelle : liberté, égalité, mixité !

Par Françoise Vouillot

Encadrés

36 Genre, sexe et violence en quelques
chiffres, par Marcel Rémon

46 Ce qu'en disent les jeunes

66 Être père à l'heure du genre, par
Emmanuelle Lucas

61 Des familles en tous genres

Par Jean-Philippe Pierron

68 Pour une attention à la singularité de chacun

Par Clarisse Picard

74 Ados : grandir en cherchant ensemble

Par François Le Clère

| BALISE |

82 Italie : le techno-populisme au pouvoir

Par Marco Morosini

| LECTURE |

90 Zoom sur Benoît Borrits « Au-delà de la propriété »

Par Louise Roblin

92 Instantanés

| REGARD |

Au fil des pages, un portfolio
indépendant des articles du numéro

Photographe invité : Paul Roquecave

.....
Ce numéro a été préparé avec l'aide
de : Claire Barbais, Loup Besmond de
Senneville, Catherine Billet, Jérôme Brunet,
Anthony Favier, Christine Gilbert, Josiane
Hamy, Aude Kempf, Clarisse Picard, Bruno
Saintôt. Pour la *Revue Projet* : Anne de
Mullenheim et Aurore Chaillou.
.....

Avis aux lecteurs et aux lectrices

Parmi les auteures de notre question en
débat « L'éducation a-t-elle un genre ? », cer-
taines ont choisi d'inclure systématiquement
le féminin et le masculin lorsque cela s'y pré-
tait. Nous avons respecté ce choix.