

REVISTA DE FOMENTO SOCIAL

ISSN 0015-6043

Vol. 75, n. 297, 2020

[Consulta en línea](#)

PREFACIO	173
ESTUDIOS	177
■ Christian HOIB: <i>Transdisciplinary Collaboration in ESD Teacher Education Programs</i>	177
■ Graciela TONON, Damián MOLGARAY: <i>La educación para el desarrollo en el nivel de posgrado: la propuesta pedagógica de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo, Argentina</i>	199
■ Patricia DIGÓN REGUEIRO, Cristina PÉREZ CREGO, Laura CRUZ LÓPEZ, Rosa M ^a MÉNDEZ GARCÍA: <i>Mapeando colaborativamente las experiencias de educación para el desarrollo y ciudadanía global</i>	217
■ Begoña MORA JAUREGUALDE, Manuel Jesús HERMOSÍN MOJEDA: <i>Análisis descriptivo de un proceso de implementación de Aprendizaje Basado en Proyectos en Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional</i>	243
NOTAS	271
■ Talia VELA EIDEN: <i>Knowledge Exchange Partnerships on Global Citizenship Education at Bridge 47 – Building Global Citizenship</i>	271
■ La Salete COELHO, Antonio SIANES, Talia VELA EIDEN: <i>Diálogo trinacional sobre el proyecto Bridge 47</i>	279
■ <i>Bridge 47 Target 4.7 Roadmap</i>	291