

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

ISSN 0211-4364

N. 124, Junio 2019

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

Nuevos itinerarios de Educación no Formal para jóvenes

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

BLOQUE I

1. Educación no formal y empleabilidad de la juventud. Un análisis centrado en la evaluación de programas. | pág. 15
Miguel Ángel Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo. Universidad de Santiago de Compostela.
2. La educación no formal en las políticas activas de empleo. Contribuciones a la empleabilidad de la juventud. | pág. 35
Ana Vázquez-Rodríguez y Jesús García-Álvarez. Universidad de Santiago de Compostela.
3. Voluntariado, educación no formal y juventud: conceptos clave, participación y reconocimiento de la Unión Europea. | pág. 53
Manuel Souto-Otero. Cardiff University, UK.
4. Proyecto Reconoce: el valor de la educación no formal para el futuro social y profesional de la juventud. | pág. 73
David Arduengo Fernández, Ana Isabel Sánchez Rueda y Andrea González Ibáñez. Proyecto Reconoce, Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España.

BLOQUE II

5. Un modelo de certificación de competencias para voluntarios en Irlanda: ¿podría viajar a España? | pág. 93
Ígor Mella Núñez. Universidad de Santiago de Compostela.
Lorraine Tansey y Lorraine McIlrath. National University of Ireland, Galway.
6. Voluntariado, educación no formal y enseñanza superior: la adquisición de competencias y el logro de aprendizajes | pág. 109
Javier Agrafojo Fernández. Universidad de Santiago de Compostela.
7. El *engagement* o compromiso estudiantil y la acreditación de las competencias transversales adquiridas en los entornos académicos. | pág. 127
Luis Carro San cristóbal y Marta Águeda Maroñas. Universidad de Valladolid.

8. Voluntariado, empleabilidad y bienestar de los jóvenes en España. Realidad y perspectivas. | pág. 147
María Isabel Saz Gil, Ana Isabel Gil Lacruz y Marta Gil Lacruz. Universidad de Zaragoza.

BLOQUE III

9. Transformación de la formación para el trabajo desde la educación no formal: Evolución y retos. | pág. 167
Fernando Marhuenda Fluixá e Ignacio Martínez Morales. Universidad de Valencia.
10. Factores que influyen en la adquisición de competencias por los jóvenes adultos. España y la OCDE. | pág. 187
Rosario Ivano Scandurra. Universidad Autónoma de Barcelona.
11. Los componentes no formales de los itinerarios formativos de los jóvenes: ¿refuerzan o compensan las desigualdades sociales en educación? | pág. 209
Rafael Merino Pareja. Universidad Autónoma de Barcelona.
12. Modelos en la política de educación no formal a la luz de las propuestas supranacionales de la UE: organización, estructura y reparto competencial. | pág. 227
Javier M. Valle López y Patricia Gema Pérez Matamoros. Universidad Autónoma de Madrid

MATERIALES | pág. 247

COLABORAN EN ESTE NÚMERO | pág. 259