

ARXIUS DE CIÈNCIES SOCIALS

ISSN 1137-7038

N. 41, 2019

[Consulta en línea](#)

- * Peris de Sales, Vicent; Parra Monserrat, David; Souto González, Xosé Manuel (coords.) (2018):
Repensamos la geografía e historia para la educación democrática. València, Nau Llibres
Bel Martínez, Juan Carlos (2019)
- * SAZ, Ismael; BOX, Zira; MORANT, Toni; SANZ, Julián (eds.) (2019): Reactionary Nationalists, Fascists and
Dictatorships in the Twentieth Century Cham. Palgrave Macmillan, 2019, 357 pp.
Pérez Climent, Borja (2019)
- * El cuerpo materno en la red: entre el orden de lo ?deseable? y el de lo real
Landa, María Inés; Calafell Sala, Núria (2019)
- * En la trastienda de la inteligencia artificial. Una investigación sobre las plataformas de micro-trabajo en
francia
Casilli, Antonio A.; Tubaro, Paola; Le Ludec, Clément; Wahal, Elinor (2019)
- * Panorámica de la desigualdad digital en España: Operacionalización y dimensionamiento de las brechas
digitales de accesibilidad, habilidades y formas de uso
Calderón Gómez, Daniel (2019)
- * «Mentre la música dura?». Sobre la relació de música i demencia. Processos d?aprenentatge més enllà
dels arranjaments clàssics
Alheit, Peter (2019)
- * Estar al otro lado de la mesa. Profesionales de los servicios públicos de empleo ante los dilemas de la
activación laboral
Pozo-Cuevas, Federico (2019)
- * Violência, evasão e exclusão na educação superior
Da Trindade Prestes, Emília Maria; Jezine, Edineide; Veloso Castelo, Uyguciara (2019)
- * Representações sociais, sens pratique, poder simbólico e o processo de construção do ser docente
Domingos Sobrinho, Moisés; Diniz, Augusto (2019)
- * Autorreflexión pedagógica
R. De Moreno, Elsa Amanda (2019)
- * Las representaciones del saber académico: Aportaciones desde la Geografía Escolar
García Monteagudo, Diego; Morote Seguido, Álvaro Francisco; Souto González, Xosé Manuel (2019)