

# ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 225, Décembre 2020

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

## CROISEMENT DES SAVOIRS ET RECHERCHES COOPÉRATIVES

*sous la direction de Jean-Yves Robin, Ségolène Le Mouillour et Nathanaël Wallenhorst*

- 5 **Éditorial**  
Jean-Yves Robin
- 11 **Comment chercher ensemble ?  
De l'utilité sociale des sciences humaines et sociales**  
Hugues Pentecouteau
- 27 **Coopération et enquête collective.**  
Quelle recherche coopérative pour accompagner l'innovation pédagogique  
dans l'enseignement supérieur ?  
Virginie Messina, Geneviève Lameul, Yann Roullais, Pauline Lorcy
- 43 **Des espaces géopolitiques en tension.**  
D'une recherche *sur* l'action à une recherche *en* action  
Ségolène Le Mouillour, Jacques Legal
- 57 **L'interdisciplinarité, une valeur ajoutée de la recherche collaborative**  
Isabelle Grangereau, Paola Duperray, Eric Mutabazi
- 83 **Analyse croisée de l'activité : déplacements et effets de connaissances**  
Hélène Desfontaines, Laurence Cocandeau-Bellanger, Nathanaël Wallenhorst

- 93 **Les dynamiques d'une expérience de recherche collaborative**  
Paola Duperray, Ségolène Le Mouillour
- 
- 113 **L'accueil en centre socioculturel :  
histoire d'une recherche-intervention qui devient coopérative**  
Corinne Rougerie
- 
- 127 **Partager les savoirs pour transformer nos métiers**  
Daisy Cunha, Simon Mallard
- 
- 141 **Un front convivial face à l'hubris**  
Interview d'Alain Caillé par Nathanaël Wallenhorst
- 
- 155 **Résumés / Abstracts**

## RECHERCHE

---

- 161 **Les préjugés, obstacles à l'apprentissage.**  
Le cas des aides-soignants en formation d'infirmiers  
Catherine Barbigant
- 171 *Hommage : Pierre Caspar (1936-2020)*
- 
- 177 Lectures
- 
- 187 Agenda
- 
- 191 Bulletin d'abonnement

# ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

Hors-série CCCA-BTP, 2020

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

## **L'apprentissage dans le BTP: l'innovation en mouvement**

<b><i>Avant-propos</i></b>	5
Éric Routier, <i>président</i>	
<b><i>Éditorial</i></b>	7
Didier Bouvelle, <i>secrétaire général</i>	
<b><i>Le CCCA-BTP, outil des branches du bâtiment et des travaux publics</i></b>	11
■	
<b>Des visions stratégiques d'une fantastique actualité</b>	13
<b>Le partage des ressources (pédagogiques) : mythe ou réalité ?</b>	15
Jacques-Olivier Hénon	
<b>Transition numérique et multimodalité de la formation</b>	25
Pascal Miché, Anne Deneulin	
<b>Du rêve à la réalité... virtuelle et augmentée</b>	37
Pascal Miché, Philippe Moreau	
<b><i>Aptyce</i>, le déploiement d'une plateforme LMS dans les CFA du BTP</b>	47
Pierre Touillon, Philippe Metge	
<b>La simulation numérique des environnements de travail : une mise en scène pour une pratique expérientielle</b>	57
Olivier Rouland	
<b>Le BIM, toujours innovant à 60 ans !</b>	67
Patrick Pezzino, Emmanuel Natchitz	

<b>La modularisation des formations : une ingénierie structurante au service d'une stratégie globale</b> Einat Favray-Klinger, Margaux Merli	77
<b>Construire un référentiel de certification : écouter, observer, décrire</b> Christelle Soulard, Anne Spaeth	87
<b>La production littéraire des acteurs de l'alternance au service de la pédagogie</b> Astou Arnould	97
<b>Accompagnement socio-éducatif et pédagogie : une interdépendance au service de l'apprentissage</b> Gwénaëlle Giraudon, André Jorquera	105
<b>Les apprentissages issus de la mobilité européenne <i>Erasmus+</i> mise en œuvre par le CCCA-BTP entre 2015 et 2020</b> Marek Lawinski	115
<b>Assurer la montée en compétences des apprenants ou susciter leur adhésion ?</b> Jean Clénet	125
<b>Résumés</b>	139