

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 228, Septembre 2021

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE & DIDACTIQUES DES DISCIPLINES

Filiations et ruptures

sous la direction de Raquel Becerril Ortega, Jean-François Métral et Lucile Vadcard

- | | |
|----|---|
| 5 | Éditorial |
| 19 | Migration de concepts de la didactique des mathématiques vers la didactique professionnelle
Janine Rogalski |
| 31 | L'ingénierie didactique : un fil directeur pour une analyse didactique du travail
Lucile Vadcard |
| 43 | Dialectique savoir/activité dans les situations didactiques
Grégory Munoz, Olivier Villeret, Fabrice Ryckewaert, François-Marie Pelé, Pierre Parage |
| 55 | Vers une perspective anthropologique en formation des adultes
Autour de la transposition didactique
Raquel Becerril Ortega |
| 67 | Les transpositions à l'œuvre pour apprendre à réduire les pesticides
Fanny Chrétien |
| 85 | Formation aux gestes médico-chirurgicaux et transposition didactique
Céline Meurger |

- 99 **Des histoires vraies de travail en formation initiale ?**
Michaël Huchette
-
- 111 **Caractériser la temporalité didactique en formation professionnelle**
Jean-François Métral
-
- 125 **Étude des pratiques didactiques en formation professionnelle avec la TACD**
Laurent Veillard
-
- 137 **Des savoirs en interaction : la transmission en question**
Laurent Filliettaz
-
- 149 **Un cheminement vers la didactique de la conception**
John Didier
-
- 161 **Résumés / Abstracts**

É T U D E

- 167 **Le vécu subjectif comme ressource dans la formation des apprentis**
Pierre Lecefel, Alain Mouchet

R E C H E R C H E

- 177 **La démarche analogique au cœur de l'apprentissage de la recherche**
Frédéric Plateau

185 Lectures

189 Agenda

192 Bulletin d'abonnement