

# REVISTA DE LA CEPAL

ISSN 0252-0257

N. 140, Agosto 2023

[Consulta en línea](#)

¿Quo vadis, América Latina? Las dos caras del nuevo capitalismo latinoamericano <i>Jorge Katz</i> .....	7
Informalidad, protección social y bienestar en la crisis del COVID-19 en cuatro países latinoamericanos <i>Santiago Poy y Ramiro Robles</i> .....	23
Aproximación a los marcos legales y la institucionalidad especializada para la economía social y solidaria en América Latina <i>Juan Pablo Martí, Mario Radrigán, Dalia Borge, Hugo Jácome, Leandro Pereira, Marietta Bucheli, Juan José Rojas y Mario Schujman</i> .....	45
Cuando RateMyProfessors se encuentra con Google Académico: evaluaciones de los alumnos, apariencia y la investigación <i>Rómulo A. Chumacero, Ricardo D. Paredes y Tomás Reyes</i> .....	65
Las consecuencias de corto plazo del deterioro de la libertad económica en el crecimiento y las instituciones de América Latina: un examen experimental no ortodoxo del siglo XXI <i>Rafael Acevedo y María Lorca-Susino</i> .....	91
Dolarización plena y uniones monetarias: el caso del Ecuador <i>Andrea Bonilla-Bolaños y Diego Villacreses</i> .....	117
Ayudas estatales y competencia en la economía dominicana <i>Rolando M. Guzmán, Mercedes Magdalena Lizardo, Daniel De La Rosa y Lisselotte S. Gálvez</i> .....	139
El joven Raúl Prebisch y la traducción de Adolph Wagner en 1919: indicios de una crítica relativista <i>Fágner João Maia Medeiros y Luiz Felipe Bruzzi Curi</i> .....	159
Efectos del programa Beneficio de Prestación Continuada (BPC) en el estado nutricional y la seguridad alimentaria de las personas mayores en el Brasil <i>Maritza Rosales, Leonardo Bornacki de Mattos y Cláudia César Batista Julião</i> .....	181
Formación bruta de capital fijo en el sector de la salud del Brasil: metodología y resultados para el período 2010-2019 <i>Tassia Gazé Holquin, Thiago Miguez, Lia Hasenclever y Fabio Freitas</i> .....	203
Orientaciones para los colaboradores de la Revista CEPAL .....	222
Publicaciones Recientes de la CEPAL .....	223