

# ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 238, Mars 2024

## [Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

+ François Laplantine : Se construire et exister, entre singularité et universalité
+ Jean-Marie Barbier, Martine Dutoit : L'horizon d'une épistémologie de l'expérience
+ Joris Thievenaz : Le « récit d'enquête » : mettre en mots, construire et partager son expérience
+ Laurent Filliettaz, Cecilia Mornata, Claudio Loureiro Pinto : « Les petits mots qui valident ». Apprendre à écouter activement dans la pratique d'accompagnement
+ Lucie Duguay : Entre didactique professionnelle et analyse des interactions. Regards croisés sur l'activité tutorale en soins infirmiers
+ Marion Paggetti, Viviane Folcher : « Récolter ses usages » et construire son expérience d'activité médiatisée
+ Brahim El Mekaoui, Jean-Claude Régnier : La part de l'héritage culturel, dans l'apprentissage des mathématiques. Le partage de l'eau d'irrigation dans un village marocain
+ Sylvie Gillodts : De la tension à la transformation de soi. Une approche clinique de l'AFEST
+ Jean-Noël Mabiala, Jean-Claude Régnier : Un examen d'identité, entre science et expérience de vie
+ Anne Olivier : Se construire comme maître d'apprentissage
+ Marine Roche, Hugues Pentecouteau, Jérôme Eneau : Demande d'aide et engagement en formation
+ Marianne Zogmal, Anna-Claudia Ticca, Laurent Filliettaz : « Ça va vite ! ». Apprendre à réguler les rythmes de l'interaction dans le soutien précoce au développement du langage
+ Michel Alhadeff-Jones : Complexités et rythmes de la critique en formation des adultes