

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 243, 2025

[Solicitud de artículos a la Biblioteca](#)

ALAIN MOUCHET
Mener des recherches « participatives » : le point de vue de trois acteurs majeurs

GILLES MONCEAU
Chercher avec les premiers concernés... Qu'est-ce que ça change ?

XAVIER PONS
Les chercheurs face au débat public sur les politiques d'éducation

PIERRINE ROBIN, SYLVIE DELCROIX, ANNE-SOLÈNE TAILLARDAT
Les liens circulaires entre recherches et actions collectives

ELYNE ROUCHE, CÉCILE JAHAN, CÉDRIC FRÉTIGNÉ
Les effets d'une recherche doctorale sur l'entreprise d'accueil du chercheur

NATHALIE CARMINATTI
Les ingénieries hybrides didactiques cliniques coopératives
Un dispositif de transformation de soi et de l'autre

AKSEL KILIC
Enquêter dans les coulisses enseignantes

BAPTISTE FLEUREAU, ALAIN MOUCHET
Les effets d'un « dispositif en spirale » sur les pratiques communicationnelles
d'entraîneurs de rugby

EMMANUELLE MAITRE DE PEMBROKE *et al.*
Accompagner la réflexivité dans les pratiques enseignantes

GÉRALDINE RIX-LIÈVRE, STÉPHANE HÉROS, MICHEL RÉCOPÉ
S'immerger dans une équipe sportive.
Étudier l'expérience des joueurs pour transformer leur activité

DOMINIQUE ARGOUD, PASCALE BOURGEAISEAU
Les recherches collaboratives dans le champ du vieillissement

JOHANNA LE CONTE, CHRISTÈLE ASSEGOND, RAPHAËL SALVAZET, LOLITA RUBENS
Des données à l'action : apprentissage et changement de comportements

■
PAUL SANTELMANN
Pas de réindustrialisation sans une refondation du système de formation

LAURENT DUCLOS
Les politiques d'inclusion active requièrent une diversification
des stratégies d'accompagnement

SOPHIE BRETESCHÉ
Devenir ingénieur : construire des habiletés entre promesse technologique
et éthique de l'organisation