

ÉDUCATION PERMANENTE

ISSN 0339-7513

N. 244, 2025

Solicitud de artículos a la Biblioteca

+	Patrick Mayen : L'analyse de la formation et de l'apprentissage, deuxième pilier de la didactique professionnelle
+	Charles-Antoine Gagneur, Emmanuelle Begon : Faire du travail un espace d'apprentissages ?
+	Jean-François Métral : Des parcours potentiels de développement
+	Jonathan Rappe, Fanny Chrétien, Grégory Munoz : Repenser le transfert des connaissances : pragmatisation et élaboration du savoir en action
+	Charlotte Dejaegher, Coralie Sampaoli, Anaïs Loizon : La réflexivité en formation : un éclairage à partir de la didactique professionnelle
+	Antoine Agraz : Didactique professionnelle et approche phénoménologique des images
+	Éric Saillot, Thierry Piot : Analyser les dimensions pédagogiques dans le travail : un défi pour la didactique professionnelle
+	Laurent Veillard, Jean-François Métral : Didactique professionnelle et alternance : la piste des situations intermédiaires
+	Michel Récopé, Simon Flandin, Géraldine Rix-Lièvre : Le schème surordonné, statut structurant et normatif de l'activité : un enjeu essentiel pour la formation
+	Otilia Holgado : La didactique des métiers : une didactique professionnelle à l'usage des formateurs
+	Paul Olry : Concevoir une formation par la didactique professionnelle : un défi
+	Paul Santelmann : Formation continue et inégalités de destins
+	Jérôme Amathieu, Benoît Escrig, Simon Isserte, Javier Nunez Moscoso, Hervé Tribet : S'approprier les règles du métier grâce à divers contextes d'expérience