

Boletín informativo

CEDISS

Número 68 (noviembre-diciembre 2023)

Sumario

[Qué contiene este boletín](#)

[Contactar con el CEDISS](#)

[Tema destacado: ¡Te odio!](#)

Discriminación por razones de identidad sexual, raza, sexo, religión, edad, ingresos, etc.

[Novedades CEDISS:](#)

[Bienestar social](#)

[Derecho y legislación](#)

[Educación](#)

[Familia](#)

[Infancia y juventud](#)

[Marginación social](#)

[Mayores](#)

[Migración](#)

[Mujeres](#)

[Personas con discapacidad](#)

[Salud](#)

[Sociedad, población, indicadores sociales](#)

[Toxicomanía](#)

[Trabajo y empleo](#)

Qué contiene este boletín

Con el presente boletín se pretende dar difusión a la labor de selección y recopilación de información especializada en recursos y servicios sociales, así como otras materias afines, que lleva a cabo el **Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales (CEDISS)**, unidad funcional del actual **Ministerio de Trabajo y Economía Social** y dependiente orgánicamente de la **Subdirección General de Informes, Recursos y Publicaciones**.

Cada una de las actualizaciones de este boletín cuenta con una serie de secciones fijas que reflejan la importancia que para el Centro tiene la actualización de la colección y la difusión de sus contenidos:

- **Tema destacado:** dedicado a una temática de actualidad, se compone de una selección bibliográfica de documentos de reciente publicación de cualquier tipo, integrados en el catálogo del CEDISS.
- **Novedades CEDISS:** apartado dividido en áreas temáticas que recoge los registros ingresados en el catálogo bibliográfico en los últimos meses, correspondientes a obras de actualidad de cualquier tipo depositadas en el Centro o disponibles para consulta libre en Internet.

El boletín pretende ser una herramienta de primera mano, de uso ágil y de síntesis, por lo que ofrece referencias resumidas. Todas ellas identifican documentos que se pueden obtener:

- Físicamente en el CEDISS, por ser monografías, en cuyo caso contienen un código (signatura) numérico o alfanumérico (ejemplos: *10-01234*, *DIC ESP 00*), o artículos de publicaciones periódicas u otras partes o tipos de publicaciones, todas ellas en formato papel o electrónico e integradas en el fondo del Centro,
- O bien a través de Internet de manera gratuita pulsando el enlace correspondiente¹.

A través del catálogo en línea y de los diversos boletines puestos a disposición del usuario del Centro en su [página web](#), se puede conseguir información más amplia acerca de los fondos (resúmenes, descriptores, etc.).

[\[volver al sumario\]](#)

¹ Los enlaces a los recursos externos (Internet) serán válidos en la fecha de publicación del boletín. Cualquier cambio posterior en el sitio que los albergue no es responsabilidad del CEDISS y puede dificultar su recuperación. Por cuestiones de accesibilidad a los recursos, los enlaces puestos a disposición dirigirán a las direcciones URL que se consideren más estables. Esto supondrá que, aunque se prime el acceso directo a los recursos descritos, haya casos en los que los enlaces dirijan a las páginas del repositorio donde se alberguen, donde se podrán consultar directamente, o a la página de búsqueda de la base de datos correspondiente, cuando no sea posible obtener una dirección web determinada.

Contactar con el CEDISS

Dirección:

Calle Huertas, 73, Planta 00

28014 Madrid

Comparte ubicación con la Biblioteca Central del Ministerio de Trabajo y Economía Social, y sede con el Consejo Económico y Social.

Horario:

9 a 14 horas de lunes a viernes (salvo festivos).

Cómo llegar:

Metro: Estación del Arte y Antón Martín (Línea 1).

Autobuses urbanos: Líneas 001, 10, 14, 27, 34, 37 y 45, con parada en el Paseo del Prado.

Ferrocarril: Estación Madrid Puerta de Atocha-Almudena Grandes

Web y Catálogo:

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/opaccediss>

Correo electrónico:

cediss@mites.gob.es

Teléfono de información y consultas:

913633604

Fax:

913633654

[\[volver al sumario\]](#)

Tema destacado:

¡Te odio!

Discriminación por razones de identidad sexual, raza, sexo, religión, edad, ingresos, etc.

[A meta-evaluation of interventions for Roma inclusion / Joint Research Centre.](#)

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2019. 1 archivo PDF (64 p., 1.9 MB)

El objetivo de esta metaevaluación de intervenciones para la inclusión de los romaníes es extraer lecciones sobre lo que funciona y lo que no funciona en este campo y por qué. Estas preguntas son particularmente relevantes debido a la necesidad de aceptar evidencias de éxito aparentemente escasas en este área, a pesar de los esfuerzos considerables que se han hecho. Se resumen las lecciones que se pueden extraer en tres niveles. En primer lugar, a nivel de las políticas públicas: cómo las políticas de inclusión de los romaníes podrían beneficiarse de los resultados combinados de las evaluaciones. En segundo lugar, a nivel de intervenciones y en tercer lugar, a nivel de evaluaciones: cómo mejorar su calidad para retroalimentar y respaldar los procesos de implementación y políticas públicas.

[Enlace al documento electrónico](#)

[El acceso a la justicia para la defensa del derecho a la vivienda: informe de la Relatora Especial sobre una vivienda adecuada como elemento integrante del derecho a un nivel de vida adecuado y sobre el derecho de no discriminación a este respecto.](#)

Nueva York: Consejo de Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas, 2019. 1 archivo PDF (22 p.; 0,5 MB)

En su informe, preparado de conformidad con la resolución 34/9 del Consejo de Derechos Humanos, la Relatora Especial examina la cuestión fundamental del acceso a la justicia para la defensa del derecho a la vivienda. Sugiere que la crisis mundial de la vivienda tiene sus raíces en una crisis del acceso a la justicia porque, sin ese acceso, la vivienda no se reconoce, no se entiende ni se trata adecuadamente como un derecho humano. Millones de personas sin hogar o que viven en condiciones de vida inaceptables no tienen dónde acudir para reivindicar su derecho a la vivienda cuando los Estados no han logrado hacer progresivamente realidad ese derecho, han impuesto desalojos forzosos o han criminalizado a las personas sin hogar o que habitan en viviendas ilegales. La Relatora sostiene que debe ser firmemente rechazada la desfasada división del derecho a la vivienda en componentes justiciables y no justiciables, derechos negativos y positivos. Se señalan diez principios normativos clave que los Estados deben respetar para garantizar que todos los componentes del derecho a la vivienda puedan ser objeto de recursos efectivos. La Relatora Especial describe cómo se articula judicialmente el cumplimiento de la obligación de lograr progresivamente la efectividad del derecho a la vivienda; cómo evitar los desalojos forzosos y la criminalización mediante el acceso a la justicia y la participación en la toma de decisiones; cómo las instituciones nacionales de derechos humanos y los sistemas informales de justicia deben complementar el papel de los tribunales; y cómo las entidades del sector privado han de garantizar el acceso a la justicia para hacer efectivo el derecho a la vivienda.

[Enlace al documento electrónico](#)

Aguado Odina, Teresa.

[Adolescentes frente a los discursos de odio: una investigación participativa para identificar escenarios, agentes y estrategias para afrontarlos / investigadora principal, coordinadora, Teresa Aguado Odina; equipo de investigación, Alberto Izquierdo Montero... et al.](#)

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, 2022. 1 archivo PDF (143 p.; 1,3 MB)

El presente informe recoge el proceso, los resultados y la evaluación del proyecto del mismo nombre desarrollado entre febrero de 2020 y diciembre de 2021 para comprender el significado que otorgan los adolescentes participantes a los discursos de odio para poder elaborar materiales y recursos formativos que promuevan una educación crítica en ese sentido. Se presentan los resultados de este proceso a través del análisis de los materiales generados durante la investigación, como un diario de campo, respuesta a actividades concretas, materiales generados por los adolescentes, etc.

[Enlace al documento electrónico](#)

Agüero, Silvia.

Resistencias gitanas / Silvia Agüero y Nicolás Jiménez.

Madrid: Libros, 2020. 226 p.; 21 cm.

Ensayo sobre la historia y la cultura del pueblo gitano contada desde una visión interna y gitana.

Signatura: 10-38793

Aparicio Gómez, Rosa.

Aproximación empírica a la discriminación de los hijos de inmigrantes en el mercado laboral / autores, Rosa Aparicio Gómez, Diego Rodríguez Azcárate.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2022. 1 archivo PDF (49 p.; 2,1 MB)

Este estudio tiene el propósito de determinar si existe o no discriminación objetiva en el acceso de los descendientes de inmigrantes al mercado de trabajo. Con dicho objetivo se ha realizado un "test de correspondencia" que consistió en responder a 1002 ofertas de trabajo enviando dobles candidaturas equivalentes en todos los datos del perfil excepto en la procedencia, siendo un currículum de un hijo de inmigrantes y otro de nativos. La finalidad principal era comprobar de una manera empírica la diferencia de respuesta entre ambos a través del experimento que constó de una etapa preparatoria, de una fase de campo y de un proceso de análisis de las respuestas. El experimento ha permitido constatar que existen múltiples factores en el proceso de aceptar o rechazar una candidatura, siendo el sesgo discriminatorio hacia los perfiles de hijos de inmigrantes uno de estos factores.

[Enlace al documento electrónico](#)

Arcila Calderón, Carlos.

Rechazo y discurso de odio en Twitter: análisis de contenido de los tuits sobre migrantes y refugiados en español / Carlos Arcila Calderón, David Blanco-Herrero y María Belén Valdez Apolo.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 172 (oct.-dic. 2020), p. 21-40

Se analiza el rechazo verbal al extranjero como potencial detector de discurso de odio a través de dos análisis de contenido de tuits en español recogidos con la API de Twitter: el primero, manual, a 1.469 tuits; el segundo, automático, analiza otros 337.116 tuits utilizando técnicas de big data. El rechazo fue predominante en el primer análisis y minoritario en el segundo, mostrando la fluctuación que experimentan estas expresiones en función del contexto mediático. En ambos casos el rechazo hacia los migrantes fue significativamente mayor que hacia los refugiados, como se había observado ya en contextos internacionales. El trabajo también generó un corpus de entrenamiento sobre rechazo al extranjero y observó los aspectos negativos asociados más frecuentemente al rechazo, así como la relación entre este y la condición informativa u opinativa del tuit.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Arza Porras, Javier.

Competencia intercultural profesional en la atención socio-sanitaria a la población gitana en España / Javier Arza-Porras, M^a Félix Rodríguez-Camacho.

Alternativas: cuadernos de trabajo social. ISSN 1133-0473. N. 26 (2019), p. 59-82

El Pueblo Gitano es uno de los sectores de las sociedades europeas más afectados por la exclusión social y las desigualdades en salud. En este estudio cualitativo se han analizado las claves para mejorar las competencias interculturales en la atención a la población gitana desde los servicios de salud. Se han realizado 29 entrevistas semiestructuradas a profesionales sociales y sanitarios y 67 a pacientes de etnia gitana. En los resultados se vislumbran dos modelos contrapuestos (modelo de apertura versus modelo de bloqueo), hilvanados en torno a discursos y prácticas como la conciencia intercultural, la mirada integral, las actitudes empáticas, la humanización de la atención, la construcción de alianzas o la proactividad. Las claves para el desarrollo de la competencia intercultural, presentadas en este artículo, pueden ser de utilidad para el diseño de actuaciones formativas y de adaptación intercultural de los recursos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Assiego Cruz, Violeta.

Sinhogarismo y diversidad: los 7 ejes fantásticos de una intervención interseccional / elaboración de contenido y diseño, Violeta Assiego; correcciones, Laura González Borraz. 1ª ed.

Madrid: Red Faciam, 2020. 1 archivo PDF (39 p.; 24,5 MB)

La interseccionalidad es un marco teórico y, por tanto, una herramienta de análisis que ayuda a comprender cómo interactúan las relaciones verticales de poder que sostienen las situaciones estructurales de desventaja, desigualdad, discriminación e injusticia que crean y/o favorecen, cuando no multiplican, la exclusión social y las violencias contra las personas sin hogar. El análisis interseccional puede ayudar, a través de distintas claves, a evitar, contener o reducir las consecuencias perjudiciales de esa desigualdad social. En esta Guía se exploran siete de esas claves. La importancia de su comprensión fue una de las conclusiones que se extrajeron de los talleres previos a la elaboración de este documento que se realizaron con las entidades de la Red Faciam. En la medida en que el análisis interseccional se comprenda cada cada organización logrará encontrar cuáles son sus claves y cómo operativizarlas. Desde un punto de vista práctico, esta guía centra esta interseccionalidad en relación a las personas sin hogar y a los prejuicios derivados de la diversidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Bandas fuera, bandas dentro: organizaciones juveniles de calle en Iberoamérica / Sonia Páez de la Torre, Begoña Aramayona y Eduard Ballesté (eds.); con la colaboración de Alba Benages... et al.; epílogo de Carles Feixa.

Barcelona: Ned Ediciones, D.L. 2023. 335 p.; 22 cm.

En los últimos años el fenómeno de las "bandas" o "pandillas" ha protagonizado en cierta manera el discurso público. La atención que se les ha dedicado desde los medios de comunicación o a través del discurso político, las convierte generalmente en asociaciones de carácter intrínsecamente violento generando contra ellas discursos de odio y consolidando políticas criminalizadoras, punitivas y estigmatizantes. Esta obra es un esfuerzo colectivo por recoger la historia de estas agrupaciones juveniles de calle en España, Ecuador y El Salvador así como de dar a conocer cómo es la vida en el interior de estos grupos, la diversidad de prácticas, identificaciones o sentidos que habitan en ellos. A su vez, se muestran diferentes experiencias de mediación con estas agrupaciones, que abren vías de resolución a los conflictos de forma pacífica y superan la habitual óptica criminalizadora.

Signatura: 10-38912

Barómetro juvenil 2019: discriminación y tolerancia hacia la diversidad / autoría, Patricia Tudela Canaviri... et al.

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, 2020. 1 archivo PDF (110 p.; 5,8 MB)

El objetivo de este informe es entender cómo los y las jóvenes se posicionan ante actitudes discriminatorias, cuáles han sido sus propias experiencias y en qué medida se muestran tolerantes con la diversidad, resultan cuestiones primordiales en las que ahondar ante escenarios sociales cada vez más plurales que requieren de una ciudadanía crítica e inclusiva.

[Enlace al documento electrónico](#)

Barranco Avilés, María del Carmen.

La discriminación por razón de edad en España: conclusiones y recomendaciones para el contexto español desde un enfoque basado en derechos / realizado por María del Carmen Barranco Avilés e Irene Vicente Echevarría.

Madrid: HelpAge International España, 2020. 1 archivo PDF (36 p.; 0,3 MB)

Este documento demuestra que las personas mayores experimentan restricciones en el ejercicio de sus derechos en el acceso a bienes o servicios, que no están justificadas y que constituyen una discriminación por motivos de edad, también llamado edadismo. Además, pone de manifiesto que las personas mayores son un grupo en situación de vulnerabilidad porque deben enfrentarse a una serie de barreras (sociales, culturales, económicas, administrativas o urbanísticas, entre otras) que les impiden ejercer sus derechos en igualdad de condiciones con los demás ciudadanos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Bhabha, Jacqueline.

Can we solve the migration crisis? / Jacqueline Bhabha.

Cambridge: Polity Press, 2018. 141 p.

La autora explica por qué la migración forzosa exige compasión y generosidad. Hay que desarrollar estrategias para luchar contra las desigualdades y los conflictos asociados a la inmigración

enfrentándose a la xenofobia porque de no hacerlo, vidas inocentes y derechos humanos serán sacrificados al servicio de un nacionalismo fútil y un opresivo control de fronteras.

Signatura: 10-37379

Bravo Segal, Stephany.

La representación de los mayores en los medios durante la pandemia COVID-19: ¿hacia un refuerzo del edadismo? / Stephany Bravo-Segal y Feliciano Villar.

Revista española de geriatría y gerontología. ISSN 0211-139X. Vol. 55, n. 5 (sept.-oct. 2020), p. 266-271

La pandemia de la COVID-19 afecta de manera diferencial a distintos grupos etarios, concentrándose la mayor parte de fallecimiento entre las personas más mayores y con afecciones de salud previas. Esto ha implicado una mayor presencia de los mayores en la agenda informativa de todos los medios de comunicación. Este artículo pretende analizar esos discursos y representaciones relacionados con los mayores tal y como se presentan en los titulares de publicaciones difundidas en 2 diarios de alcance nacional (ABC y El País) durante la fase más crítica de la pandemia en España. Se analizaron 501 titulares relacionados con los mayores y la pandemia COVID-19 (380 del ABC y 121 de El País) desde la perspectiva de los Estudios Críticos del Discurso (van Dijk, 2003) y llevándose a cabo un análisis de contenido. El 71,4% de los titulares representaban de manera desfavorable a los mayores, presentándolos como un grupo homogéneo y asociándolos a fallecimientos, deficiencias en la atención residencial o vulnerabilidad extrema. La presencia de ciertos términos potencialmente peyorativos o impropios (ancianos, abuelos) estaba en coherencia con esa representación negativa. A la luz de esos resultados, se discute en qué medida la pandemia de la COVID-19 puede reforzar una narrativa edadista de los mayores, basada en la fragilidad, el declive y la dependencia, que pueda justificar prácticas discriminatorias dirigidas a este sector de la población.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Burman, Erica.

Fanon, la educación y la acción: el niño como método / por Erica Burman; traducido por Roc Filella.

Las Rozas, Madrid: Morata, 2022. XXI, 253 p.; 24 cm.

La obra se asienta en las ideas del psiquiatra del s. XX Frantz Fanon sobre el racismo, la opresión y el poder transformador del individuo y la resistencia social. Fanon demuestra que la teoría y la práctica educativas giran en torno a la figura del niño, entendida como posición culturalmente determinada en la que se entienden las relaciones sociales. No obstante el propósito del libro es abrir la figura del niño a nuevas consideraciones, mostrar que no es lo que parece, encontrar nuevas formas de interpretarla, y así, nos propone otras formas de entender a Fanon.

Signatura: 10-38733

Cabezas Gonzáles, Almudena.

Mapeo de actores y repertorios de odio: el género y la migración en el epicentro de las políticas anti-derechos en España y la Unión Europea / autoras, Almudena Cabezas Gonzáles y Paula Medina García.

Madrid: AIETI, 2021. 1 archivo PDF (74 p.; 7,7 MB)

El estudio analiza la producción, circulación e impacto(s) de los repertorios discursivos de odio en el recorte de derechos de las mujeres, de colectivos LGTBI, trans, migrantes y racializadas...

[Enlace al documento electrónico](#)

Callan, Aisling.

A scoping review of intimate partner violence as it relates to the experiences of gay and bisexual men / Aisling Callan, Melissa Corbally, and Rosaleen McElvaney.

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 2 (Apr. 2021), p. 233-248

La violencia en el seno de la pareja es un problema de salud global que trasciende parámetros de edad, género u orientación sexual. La investigación de este tipo de violencia en parejas heterosexuales ha sido prolífica, especialmente la que se ejerce sobre las mujeres. Sin embargo, hay pocos estudios que se centren en las experiencias de hombres homosexuales y bisexuales, a pesar de que la evidencia demuestra que la prevalencia de este tipo de violencia es importante. Así pues, se revisan estudios referenciados en cuatro bases de datos, publicados entre 1931 y 2019. Se evidencia que estas víctimas, además de la violencia típica sufrida por las mujeres heterosexuales, experimentan características distintivas que incluyen orientación sexual, relaciones sexuales sin protección, homofobia y dificultad de acceder a servicios sociales y de salud.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Calvo Soler, Raúl.

Justicia juvenil y prácticas restaurativas: trazos para el diseño de programas y para su implementación / Raúl Calvo Soler.

Barcelona: NED Ediciones, 2018. 207 p.

Se presenta la experiencia del autor dirigiendo programas de justicia juvenil restaurativa en los últimos años. Se traza la evolución desde el concepto de justicia retributiva a las prácticas restaurativas, se exponen las condiciones necesarias para establecer estrategias restaurativas, su diseño y los retos de futuro que se plantean.

Signatura: 10-37711

Cane, Tam Chipawe.

BRAC2eD model: an approach to de-bias decision-making in adoption assessments with prospective adopters from minoritised ethnic groups / Tam Cane.

Adoption and fostering. ISSN 0308-5759. Vol. 47, n. 1 (March 2023), p. 58-76

Los malentendidos culturales, las barreras sistémicas, las políticas restrictivas y los puntos de vista inconsistentes y subjetivos sobre los estándares y requisitos de entrada han impedido tradicionalmente a las familias de minorías étnicas la consecución de adopciones exitosas. Todo ello ha provocado la renuencia a adoptar y a una falta de confianza en el sistema de adopción. El autor de artículo argumenta que las barreras surgen del sesgo cognitivo que afecta a la toma de decisiones en la adopción y presenta un modelo, el BRAC2eD, que elimina los sesgos en el proceso de evaluación de personas y familias adoptantes de grupos étnicos minoritarios.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Cárdenas Rodríguez, Rocío.

Educación primaria y alumnas gitanas: análisis de las barreras sociales en contextos de exclusión / Rocío Cárdenas-Rodríguez, Teresa Terrón-Caro y M^a Carmen Monreal Gimeno.

Revista de investigación educativa. Vol. 37, n. 1 (2019), p. 75-91

Actualmente se está produciendo una transformación de los roles tradicionales asociados a hombres y mujeres, sin embargo, en los contextos desfavorecidos de exclusión social estas desigualdades entre hombres y mujeres sigue siendo muy notable. Este trabajo tiene como objetivo reflexionar sobre la situación de la mujer gitana en contextos desfavorecidos a lo largo de su proceso educativo, así como establecer las estrategias necesarias para favorecer el proceso educativo de estas alumnas. Para ello, aplicamos una metodología mixta basada en cuestionarios y grupos de discusión con profesorado y agentes claves de cuatro centros educativos situados en contextos de exclusión social con alto porcentaje de alumnado gitano. Los resultados obtenidos nos demuestran la percepción del profesorado y agentes claves sobre las dificultades de las alumnas gitanas en el Sistema Educativo, así como las actuaciones que se llevan a cabo desde los centros educativos para favorecer la progresión educativa de las alumnas gitanas. En cualquier caso, es importante señalar que el contexto socioeconómico determina la trayectoria educativa de las alumnas gitanas más que las características culturales, ya que muchas de las dificultades que se encuentran las alumnas están más relacionadas con los contextos de marginación social que con su cultura.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cares Mardones, Carmen A.

Participación de mujeres migradas y racializadas en movimientos migrantes y feministas en Euskadi: narrativas, estrategias y resistencias. / Carmen A. Cares Mardones y Cecilia Themme Afan.

Barakaldo: Emakunde, 2020. 1 archivo PDF (174 p.; 3,1 MB)

En esta investigación la relación y articulación entre raza, clase y género se constituye como un eje central vertebrador para, orientar, situar y transversalizar los análisis teóricos y metodológicos que la estructuran. Se abordan diferentes posicionamientos críticos sobre la interseccionalidad de la experiencia de las mujeres migradas y racializadas. Se destacan también los aportes del feminismo negro y el feminismo de(s) colonial como planteamientos epistémicos descolonizadores.

[Enlace al documento electrónico](#)

Casás Arzú, Marta Elena.

El racismo y su proyección actual: ¿un fenómeno nuevo o un problema sin resolver? / Marta E. Casás Arzú.

Cuadernos de trabajo social. ISSN 1988-8295. Vol. 31, n. 1 (2018), p. 121-137

El racismo es un fenómeno que en tiempos de bienestar se considera superado, o por lo menos se ha sido sustituido por otros términos más débiles, como son los de discriminación y exclusión. Resulta difícil de creer que la corriente hegemónica y la ideología racista desaparecieran ya en el siglo XX. Lo que sucede es su transformación en función de la coyuntura política, el contexto histórico y la crisis de dominación. La figura del bárbaro, como se califica al Otro, sufre una metamorfosis, asume diferentes tópicos y estereotipos, y atañe a una pluralidad de sujetos que se añade a los anteriores. Se mantiene la dicotomía civilización o barbarie en esencia: la civilización corresponde siempre a Occidente y la "raza blanca", y la barbarie al Otro; valorándose con esta perspectiva y juzgándose de este modo las demás culturas. Se aplica así una escala jerárquica de subniveles de barbarie (y también de civilización). Este ensayo es un análisis, una interpretación y discusión teórica fundamentada en diversos autores europeos y americanos y sobre ellos se formulan algunos juicios valorativos que indican la mirada desde la que se plantean y los hechos que los sustentan, siendo de gran interés para comprender y mejorar la intervención con aquellas profesiones que trabajan con minorías étnicas autóctonas o extranjeras.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cho, Sujung.

Understanding of factors associated with reporting to the police, helping seeking, and adopting in self-protection among stalking victims: a latent class analysis / Sujung Cho, Chunrye Kim, and Jennifer Gatewood Owens.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 141-154

Conocer los factores asociados a las denuncias a la policía, la búsqueda de ayuda y la adopción de autoprotección en las víctimas de acoso: un análisis de clases latentes: Las víctimas del acoso utilizan diversos comportamientos de búsqueda de ayuda, como denunciar los hechos a la policía, conseguir una orden de alejamiento, bloquear la comunicación o confiar en las redes sociales informales como amigos, familia o terapeutas. El objetivo del estudio es en primer lugar reconocer distintos subgrupos de víctimas de acoso en función de sus comportamientos de búsqueda de ayuda. A continuación, observamos el efecto directo en la pertenencia al grupo del sexo, la relación víctima-agresor y la gravedad del delito. Por último, abordamos el efecto mediador de las emociones negativas. Utilizando los datos de la encuesta suplementaria de victimización de la Encuesta Nacional de Delitos de Victimización de 2016 nos servimos del análisis de clases latentes para analizar la afiliación de clase en 1,459 víctimas de acoso. Los resultados muestran tres grupos: buscadores de ayuda pasivos, informales y activos. Resultó que es más probable que las mujeres sean asignadas al grupo activo o informal y que estos dos grupos parecen experimentar comportamientos de acoso más graves en comparación con el grupo pasivo. En concreto era menos probable que las víctimas pidieran ayuda activamente y a la familia, amigos y personas no profesionales que habían sufrido acoso por parte de otras personas incapaces de identificar. Era más probable que las víctimas cuyos acosadores tenían antecedentes penales y les habían acosado a ellos o a otras personas y cuyo acoso había durado meses y más a menudo pidieran ayuda activa y también a la familia, amigos y personas no profesionales. La importancia de cómo percibían la gravedad ambos grupos solo estaba mediatizada en parte por las emociones negativas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Combating cyber violence against women and girls / European Institute for Gender Equality.

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2022. 1 archivo PDF (110 p.; 2,1 MB)

Este estudio multimétodo a nivel internacional del Instituto Europeo para la Igualdad de Género (EIGE) evidencia la mayor exposición a la ciberviolencia que sufren las mujeres y las chicas adolescentes. Se identifican nuevos campos desde los que se desarrollan estas formas de violencia: acecho, extorsión, intimidación, acoso, discurso de odio basado en el género, uso o difusión no consentida de imágenes íntimas, troleo, incendiarios, violencia a través de los dispositivos conectados o revelación de datos personales. No existen herramientas legales armonizadas para estos delitos en concreto. El estudio concluye con la recomendación de la necesidad de adoptar definiciones comunes para todas las formas de violencia cibernética e incluir la dimensión de género en las estadísticas criminológicas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Complex religion: intersections of religion and inequality / editor, Melissa J. Wilde.

Social inclusion. ISSN 2183-2803. Vol. 6, n. 2 (2018), p. 83-191

Monográfico que aborda la relación entre la teoría de la religión compleja y la inclusión social. La de la religión compleja es una teoría que postula que la religión se entrelaza con la desigualdad, especialmente de clase, raza, etnia y género. Los nueve artículos de este monográfico analizan una amplia gama de formas en las que la religión se relaciona con la desigualdad y cómo, como

consecuencia, puede crear barreras para la inclusión social. Los tres primeros artículos examinan el papel de la religión y su intersección con los procesos de raza y racialización, tomando como base ejemplos norteamericanos. Los tres siguientes analizan la intersección de la religión con la desigualdad socioeconómica. El monográfico cierra con tres estudios sobre cómo la relación de la religión con el Estado crea y mantiene varias jerarquías de estatus, incluso cuando algunos movimientos religiosos buscan combatir la desigualdad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Consejo de Europa. Comité de Ministros

Prevenir y combatir el sexismo: recomendación CM/rEC(2019)1 adoptada por el Comité de Ministros del Consejo de Europa el 27 de marzo de 2019.

Madrid: Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, cop. 2019. 33 p.; 21 cm. Recomendación del Comité de ministros del Consejo de Europa para prevenir y combatir el sexismo en los Estados Miembros. Incorpora directrices para prevenir y combatir el sexismo, incluyendo herramientas y medidas de carácter general y específicas en determinadas áreas prioritarias, entre las que se encuentran el lenguaje y comunicaciones, internet, redes sociales y discurso de odio sexista, medios de comunicación, la publicidad, el lugar de trabajo, el sector público, el ámbito judicial, instituciones educativas, cultura y deporte y la esfera privada. Incluye por primera vez una definición de sexismo en un texto internacional, y se aborda éste en campos emergentes como la inteligencia artificial.

Signatura: 10-38633

Córdoba, Cristina R.

La situación actual del Colectivo LGTBI en España: un análisis legislativo de los derechos reconocidos y la protección de víctimas de discriminación por orientación sexual y/o identidad o expresión de género / Cristina R. Córdoba.

Ehquidad. ISSN 2386-4915. N. 16 (jul.-dic. 2021), p. 141-164

Las últimas décadas han supuesto un avance en los derechos y la protección legal de las personas LGTBI, sin embargo, la igualdad real aún no se ha logrado. Las sociedades presentan discriminación contra el colectivo LGTBI en todos los ámbitos, especialmente en el laboral donde tienen altas tasas de desempleo y prostitución. Esta discriminación acaba en agresiones contra personas por razón de su orientación sexual y/o identidad o expresión de género, siendo estas las terceras más frecuentes en los delitos de odio. Además de las leyes nacionales en vigor y las de las Comunidades Autónomas, en España están en elaboración dos propuestas de ley cuyo objetivo es alcanzar una igualdad real en materia LGTBI y reconocer el derecho de autodeterminación de género a nivel nacional. Este artículo tiene como objetivo principal analizar la situación actual en España en materia legal del colectivo LGTBI.

[Enlace al documento electrónico](#)

Davies, William (1976-)

Estados nerviosos: cómo las emociones se han adueñado de la sociedad / William Davies; traducción de Vanesa García Cazorla.

1ª ed.

Madrid: Sexto Piso España, 2019. 345 p.; 23 cm.

Vivimos una época sumamente convulsa: se concede cada vez menos importancia a los hechos objetivos, nos enfrentamos a un nuevo auge de extremismos y autoritarismos, y las categorías habituales para comprender la realidad parecen no servir ya como guía. En Estados nerviosos, William Davies realiza un muy agudo diagnóstico de la contemporaneidad, remontándose a los comienzos de la Ilustración para explicar el ascenso de los expertos y las estadísticas como elementos centrales de gobierno, hasta la situación actual, donde el conocimiento y la autoridad de los expertos se ven profundamente cuestionados, dando lugar a regímenes y figuras populistas que apelan a las emociones como principal fuente de adhesión política. Asimismo, Davies vincula la oleada de nacionalismos y xenofobia con el aumento de la precariedad, la pobreza y la mortalidad, y argumenta que la población parece vivir expuesta a una indefensión constante que la vuelve más proclive a abrazar opciones políticas extremas.

Signatura: 10-38316

Davis, Angela Y.

Mujeres, raza y clase / Angela Y. Davis; traducción de Ana Varela Mateos.

3ª ed., 2ª reimp.

Tres Cantos, Madrid: Akal, 2019. 239 p.; 24 cm.

Se señalan los antagonismos esenciales surgidos durante las transformaciones sociales más relevantes acaecidas en Estados Unidos desde principios del siglo XIX: el sistema esclavista y el movimiento

abolicionista, los linchamientos a las mujeres y los colectivos sufragistas. Se analiza la evolución de la sociedad, sus conquistas y problemas, desde el punto de vista de las mujeres negras: los derechos de las mujeres en el movimiento antiesclavista, el racismo en el movimiento sufragista, la emancipación, la educación, la liberación de la mujer negra, las mujeres comunistas, las violaciones, el control de la natalidad, la perspectiva de clase. La obra no solo hace análisis histórico sino que concluye mirando al futuro.

Signatura: 10-38595

Los delitos de odio por motivos de discapacidad: ¿cómo identificarlos? ¿cómo atajarlos?: guía informativa 2021 / CERMI.

Madrid: CERMI, 2021. 1 archivo PDF (8 p.; 0.9 MB)

Esta guía ayuda de una forma clara y concisa a identificar y denunciar los delitos de odio debidos a motivos de discapacidad, cómo actuar ante un delito de odio y conocer los derechos que amparan a la persona que lo sufre.

[Enlace al documento electrónico](#)

Delitos sexuales y personas menores de edad o con discapacidad intelectual: reflexiones jurídicas y psicoeducativas sobre sus derechos y su protección / María Marta González Tascón, coordinadora.

Valencia: Tirant lo Blanch, 2022. 421 p.; 22 cm.

Se recopilan varios trabajos en torno a los delitos sexuales realizados por o hacia las personas menores de edad o con discapacidad intelectual, su sexualidad, la educación sexual y el consentimiento en las relaciones sexuales, los abusos sexuales presenciales o a través de internet o redes sociales, los abusos sexuales en menores en el contexto de sectas de captación, o las niñas víctimas de trata para su explotación sexual.

Signatura: 10-38798

Denuncia y judicialización de los delitos de odio: un laberinto para las víctimas en situación de sinhogarismo / redacta y edita, Hogar Sí.

Madrid: Fundación RAIS, Hogar Sí, 2021. 1 archivo PDF (52 p.; 1,7 MB)

El objetivo de este informe es contribuir a detectar las deficiencias y barreras existentes en el proceso de asistencia y atención que las instituciones públicas ofrecen a las personas sin hogar víctimas de situaciones discriminatorias y delitos de odio. Se ha trabajado de forma estrecha con las propias instituciones públicas en la detección de dificultades y carencias en la ruta que pueden seguir las víctimas de discriminación, con el objetivo de hacerlas visibles y ofrecer algunas claves para la elaboración de protocolos de atención adecuada, eficaz y adaptada a las necesidades de las personas, superando así las actuales deficiencias. Se han aplicado dos técnicas cualitativas para la recogida de datos: entrevista en profundidad y grupos de discusión.

[Enlace al documento electrónico](#)

Barranco Avilés, María del Carmen.

El derecho frente a la exclusión: los límites del derecho antidiscriminatorio / M^a del Carmen Barranco Avilés.

Madrid: Dykinson, 2022. 146 p.; 21 cm.

Esta investigación indaga sobre el modo en el que el Derecho se convierte en cómplice de los sistemas de exclusión, sobre en qué medida el Derecho antidiscriminatorio se ha desarrollado a partir de la confianza en que también puede ser utilizado para deslegitimar la distribución inequitativa del poder social, y, principalmente, sobre cuáles son los límites del Derecho antidiscriminatorio en relación con la inclusión. El trabajo parte de tres presupuestos. El primero, que el origen de las situaciones de exclusión no se encuentra en el Derecho; el segundo, que el Derecho, sin embargo, puede ser un instrumento útil que, combinado con otros, permita avanzar hacia una sociedad más inclusiva; y el tercero, que en la ideología subyacente a los sistemas contemporáneos de protección de los derechos perviven elementos de una concepción tradicional que constituyen obstáculos para una mayor inclusión.

Signatura: 10-38838

La discriminación de las personas mayores en el ámbito laboral / informe elaborado por la Fundación HelpAge Internacional España.

Madrid: Fundación HelpAge Internacional España., 2022. 1 archivo PDF (227 p.; 2,2 MB)

La discriminación por razón de edad (edadismo) se produce en todos los ámbitos sociales en España y en el mundo. En el ámbito laboral, este edadismo viene motivado en gran medida por los prejuicios y estereotipos hacia los trabajadores, especialmente las trabajadoras, de mayor edad, que muchas veces

sitúan a las personas mayores fuera del mercado laboral y con dificultades para seguir formándose y progresando profesionalmente. La edad conduce en ocasiones a los trabajadores y las trabajadoras a un contexto de vulnerabilidad económica y psicológica especialmente doloroso y difícil de revertir. Este informe ofrece un estado de la cuestión, una visión concreta y transversal de las causas y las consecuencias que la discriminación de los mayores en el ámbito laboral produce, un acercamiento a la normativa que trata de evitarla, las políticas públicas que, en el ámbito estatal y europeo, se han dirigido a erradicarla, así como un análisis de la diversidad en las empresas y las ventajas de las plantillas intergeneracionales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Discurso de odio, desinformación e inclusión digital / Aurora Cuevas Cerveró, Juan José Prieto Gutiérrez, Elmira Simeño, coordinadores.

1ª ed.

Gijón: Trea, 2023. 286 p.: gráf.

Tanto el discurso de odio como la desinformación y la transformación digital plantean claras responsabilidades a las bibliotecas, los centros de documentación, los centros educativos y el conjunto de la sociedad. Sobre estos retos se reflexiona y debate en el Seminario Hispano-Brasileño de investigación en Información Documentación y Sociedad que, auspiciado por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Brasilia, se celebra en España y Brasil. La selección de textos de esta obra forma parte de este trabajo interdisciplinar en el que han participado investigadores brasileños, portugueses, africanos, e hispanos, analizando primero el discurso de odio y la desinformación en prensa, en entorno de estudiantes de secundaria, en torno a crisis de refugiados, y después analizando la alfabetización informacional y la inclusión digital en entornos universitarios, entre otros.

Signatura: 10-38966

Duarte, Herman.

¿Es justificable discriminar?: una discusión cultural sobre estado de derecho, libertades y sexualidad / Herman Duarte; Prólogo de Evan Wolfson.

Cizur Menor (Navarra): Thomson Reuters Aranzadi, 2018. 331 p.

Texto que aborda la discriminación desde un enfoque multidisciplinar: psicología, historia, antropología, filosofía, medicina y derecho. Define el estado de derecho como único lugar posible para la no-discriminación y describe al Tercer Reich como la antítesis de dicho estado. Aporta numerosa jurisprudencia de países y organismos internacionales muy dispares para apoyar sus afirmaciones.

Signatura: 10-37784

Eddo-Lodge, Reni.

Por qué no hablo con blancos sobre racismo / Reni Eddo-Lodge; traducción de Ana Camallonga; prólogo, Desirée Bela-Lobedde.

1ª ed.

Barcelona: Península, 2021. 251 p.; 22 cm.

Se establece el marco histórico y explica el racismo estructural en el Reino Unido. Se define el privilegio blanco, el sistema de cuotas, la meritocracia y la aceptación de que el racismo existe. La autora da su opinión sobre las parejas interraciales y su descendencia, incluso en casos de adopción. Aborda el racismo y el feminismo, y la necesidad de espacios no mixtos para las mujeres negras.

Signatura: 10-38567

Educación superior y alumnado gitano: redes de apoyos y claves para una inclusión real / Carmen Márquez Vázquez (coordinadora); Sergio Sánchez Fuentes... et al.

Madrid: Dykinson, D.L. 2022. 146 p.; 21 cm.

Este libro recoge los resultados de la investigación llevada a cabo sobre Redes de apoyo para la inclusión universitaria de los gitanos y gitanas. En este trabajo han participado estudiantes gitanos de todos los niveles universitarios, responsables de los servicios universitarios de atención al alumnado y entidades sociales sin ánimo de lucro que prestan sus servicios a la comunidad gitana en España. La diversidad y amplitud de participantes ha permitido obtener una imagen completa de la difícil situación que enfrenta el colectivo gitano en su acceso y permanencia a la Educación Superior. Se ha constatado la importante labor que desarrolla las familias como proveedoras de recursos durante el transcurso de las trayectorias universitarias de este estudiantado. En múltiples ocasiones, esta tarea se ve complementada por la acción de las entidades sociales comprometidas con la educación de este colectivo. Y también se ha puesto de manifiesto, la urgente necesidad de adoptar políticas públicas y de articular recursos y servicios por parte de las administraciones e instituciones competentes que apoyen las trayectorias universitarias de un alumnado infrarrepresentado en las universidades.

Signatura: 10-38686

El Jebary Amisaou, Cheima.

"Al inicio creía que el problema era yo": relatos autoetnográficos de profesionales racializados/as en la intervención social / Cheima El Jebary Amisaou, Fatiha El Mouali Samadi.

Itinerarios de trabajo social. ISSN 2696-4244. N. 2 (2022), p. 87-94

El acceso de las personas racializadas al mercado laboral calificado en España continúa siendo un hecho anecdótico. Son pocas las personas que han podido superar las trabas burocráticas y el estigma social para acceder a un puesto de trabajo. Y menos aún, en instituciones públicas o del tercer sector que reconozcan su formación profesional y preparación académica. En este artículo analizamos algunos aspectos que caracterizan la relación que se constituye entre el personal profesional autóctono y el racializado que se da en el espacio laboral. El enfoque metodológico adoptado se centra en el relato biográfico y la auto etnografía puesto que se parte de las experiencias de las propias autoras, buscando de esta manera visibilizar y poner en debate unas experiencias vividas, pero silenciadas hasta el momento. Los resultados muestran cómo las intervenciones sociales realizadas por profesionales racializados/as se ven constantemente reducidas al prisma de su origen y supuesta cultura, para resolver únicamente situaciones que no están al alcance del/la profesional autóctono. El background de los/las profesionales racializados/as se ve menospreciado e instrumentalizando durante la intervención social. Consecuentemente, el espacio laboral, se vuelve un entorno inseguro, lleno de miradas sospechosas, problematizando la presencia e ignorando las capacidades y habilidades de los/las profesionales racializados/as.

[Enlace al documento electrónico](#)

Elaboración de un cuestionario de detección de casos de violencia de odio en urgencias hospitalarias / Christian Carlo Gil-Borreli... et al.

Gaceta sanitaria. ISSN 0213-9111. Vol. 34, n. 2, (marzo-abr. 2020), p. 166-170

Objetivo: En el marco del proyecto SIVIVO se propuso la elaboración de una herramienta que facilitase la detección, el registro y la descripción de casos de violencia de odio y sus consecuencias sobre la salud. Método: Se utilizó el método Delphi a dos vueltas con personas expertas pertenecientes a los ámbitos clínico-asistencial, salud pública, investigación epidemiológica, académico, administración y organizaciones no gubernamentales para evaluar la pertinencia de diferentes ítems mediante una escala Likert de 1 a 5, y los resultados se presentan como medianas y coeficientes de variación. Resultados: Las preguntas mejor valoradas, con puntuaciones ≥ 4 , y que componen la versión final del cuestionario, son las relativas a las características sociodemográficas de la víctima, el tipo de lesiones, la descripción del incidente, las motivaciones percibidas por la persona agredida, posibles evidencias de odio, la intención de denunciar y la percepción del personal sanitario del motivo de la agresión. El pilotaje mostró la adecuación de las preguntas finalmente seleccionadas. Conclusiones: La incorporación sistemática de esta herramienta puede ayudar a conocer la magnitud y las características de la violencia de odio y su repercusión en la salud. Esta información permitiría elaborar estrategias de prevención e intervención dirigidas, especialmente, a los sectores de población más expuestos a este tipo de violencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

El estigma de la población española hacia las personas sin hogar / Cátedra UCM, Grupo 5 Contra el estigma.

Madrid: Universidad Complutense, 2022. 1 archivo PDF (93 p.; 1 MB)

En este informe se presenta un avance de los resultados obtenidos en la Encuesta UCM-Grupo 5 sobre Estigma, primera encuesta que aborda el estigma social hacia las personas en situación de sinhogarismo. La metodología seguida ha dado voz a las personas afectadas por esta condición, mediante grupos y entrevistas en profundidad en el centro de acogida Puerta Abierta del Ayuntamiento de Madrid, gestionado por Grupo 5, y ha encuestado a una muestra representativa de la población española (N=2755). Esta memoria es parte del Estudio del estigma en la población española llevado a cabo por dicho grupo, que analiza el estigma existente en la población española hacia las personas con problemas de salud mental, en situación sin hogar y con discapacidad intelectual.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estrategia nacional para la igualdad, inclusión y participación del pueblo gitano 2021-2030.

Madrid: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, Dirección General de Diversidad Familiar y Servicios Sociales, 2021. 1 archivo PDF (95 p.; 1 MB)

La presente estrategia consolida las políticas sectoriales con un enfoque inclusivo de la población gitana y ampliando el alcance de la pasada Estrategia Nacional para impulsar a un mismo nivel las políticas destinadas a la prevención y la eliminación de la discriminación y el antigitanismo, las políticas de inclusión social y el fomento de medidas que garanticen la participación de la población gitana y las entidades del movimiento asociativo gitano en todas las esferas de la vida pública.

[Enlace al documento electrónico](#)

Europa, identidades y sociedades interculturales / Rosa M. Martínez de Codes, Jaime Contreras, coordinadores.

Valencia: Tirant Humanidades, 2021. 239 p.; 22 cm.

Los autores analizan la realidad intercultural en Europa desde el punto de vista de las diferentes identidades religiosas: el islamismo y los derechos humanos en el siglo XXI, la comisión islámica de España, los especialistas religiosos islámicos, o imames, en Europa, y el papel que tienen en el diálogo intercultural europeo, y la cada vez más creciente cristianofobia en Europa.

Signatura: 10-38498

Fanjul, Sergio C.

La España invisible / Sergio C. Fanjul.

Barcelona: Arpa, D.L. 2023. 254 p.; 21 cm.

La obra, combinación de ensayo y crónica, hace un recorrido por nuestro país visibilizando las diferentes formas de pobreza que afectan en la actualidad a la clase trabajadora. A pesar del desarrollo material sin precedentes, la calidad de vida ha disminuido en amplios sectores de la población. La precariedad y el malestar son invisibilizados a través de diferentes mecanismos que el autor pretende desenmascarar. La expulsión de las personas sin hogar de los centros urbanos, la promoción acrítica de la cultura del esfuerzo, la normalización de la desigualdad, la debilitación sindical, los desahucios o la aporofobia, son temas explorados por la obra, dando lugar a una imagen de España que no es la que forma parte del imaginario popular.

Signatura: 10-38927

Ferran Zubillaga, Ane.

Aporofobia: zaharrak berri?: kontzeptuaren bilakaera eta gainditzeko estrategien bila; hezkuntzarentzako erronka / Ane Ferran Zubillaga, Cinta Guinot Viciano.

Zerbitzuan. ISSN 1134-7147. N. 67 (dic. 2018), p. 95-104

El vocablo aporofobia se utiliza para definir la fobia a las personas pobres o desfavorecidas. Desde que la RAE lo incorporó a su diccionario, en diciembre de 2017, ha sido utilizado en diferentes artículos. Sin embargo, el concepto que subyace y la realidad que pretende describir no son, en ningún caso, novedosas: quiere diferenciar los estereotipos y prejuicios hacia las personas empobrecidas, de otros grupos sociales. El artículo que presentamos está dividido en dos partes: en la primera hemos jugado con el vocablo y hemos delimitado el concepto que quiere definir: qué es la aporofobia, cuáles son las razones que sustentan el miedo al pobre y qué consecuencias tiene en nosotros y en las personas empobrecidas. Para ello es fundamental abordar la fina línea que divide los conceptos de pobre y empobrecido; y abordar las "culpas" o responsabilidades de esas situaciones. En la segunda parte hemos querido plasmar el reto de la educación para ir en contra de las actitudes de rechazo. Si en la construcción de los estereotipos y prejuicios se ponen en juego nuestros pensamientos, emociones y comportamientos, para luchar contra ellos tendremos que activar los tres tipos de conocimientos: conceptuales, emocionales y actitudinales. En esta segunda parte presentamos una experiencia de abordaje de la aporofobia vinculada al grado de Trabajo Social de la Universidad de Deusto, a partir de las voces de las y los estudiantes que la han realizado.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Ferre Alonso, Antonio.

Informe de situación de la LGTBifobia en la comunidad andaluza: 2021 / escrita por: Antonio Ferre Alonso e Isabel María Rodríguez Guzmán.

Málaga: Federación Andalucía Diversidad LGBT, 2022. 1 archivo PDF (46 p.; 8,1 MB)

Este informe elaborado por el Observatorio Andaluz contra la Homofobia, Bifobia y Transfobia permite tener una visión más clara de la situación de discriminación que el colectivo LGBTI sigue sufriendo en la comunidad andaluza. Establece comparativas de la evolución en los últimos años. Se han extraído para los datos estadísticos de todas las incidencias por LGTBifobia que se han recibido durante el año 2021 lo que ha permitido estudiar la situación de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales en Andalucía.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fort, John.

Earnings discrimination in the workplace / John Fort, Nikolaos Theodoropoulos.

Bonn: IZA, 2022. 1 archivo PDF (21 p.; 0,4 MB)

Este documento proporciona una descripción general de la teoría y la evidencia empírica sobre la discriminación salarial en el trabajo. Ésta se produce cuando los empleados que realizan un trabajo de igual valor reciben una remuneración diferente debido a su nivel social. El documento revisa las teorías de por qué se dan estas diferencias y discriminaciones. Se revisa la evidencia de la investigación sobre la

discriminación salarial como una fuente de desigualdad de ingresos en el lugar de trabajo. Se analiza la capacidad de los estudios empíricos para identificar la discriminación y se revisa la evidencia sobre los mecanismos a través de los cuales la discriminación puede afectar los ingresos, abarcando estudios observacionales y experimentales. La evidencia de la investigación es más abundante con respecto a la discriminación por género. En consecuencia, gran parte de la discusión se centra en el papel de la discriminación al abrir una brecha entre los salarios de hombres y mujeres. Sin embargo, el documento también revisa la evidencia sobre la discriminación de ingresos por raza o grupo étnico. Concluye con una revisión de las políticas al respecto.

[Enlace al documento electrónico](#)

'Free in, free out': exploring Dutch firewall protections for irregular migrant victims of crime / Ruben I. Timmerman... et al.

European journal of migration and law. ISSN 1388-364X. Vol. 22, n. 3 (2020), p. 427-455

Para los inmigrantes en situación irregular, los riesgos reales y percibidos de deportación pueden comprometer sus derechos efectivos a la hora de denunciar a la policía si han sido víctimas de un delito. En algunos países se han introducido las llamadas "protecciones cortafuegos", que establecen una distinción clara entre la prestación de determinados servicios públicos y la aplicación de la legislación de inmigración. El presente artículo explora una de esas políticas llevadas a cabo en los Países Bajos, primeramente a nivel local y finalmente a nivel nacional, gracias a la aplicación de la Directiva de derechos de las víctimas de la Unión Europea.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Frías Gómez, María.

La interseccionalidad de la discriminación por razones de raza, etnia y género: informe / autoría, María Frías.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (103 p.; 2,8 MB)

El documento pretende aportar algunos elementos de reflexión sobre cómo abordar la integración del enfoque de género en las acciones de lucha contra el racismo, la xenofobia y la discriminación racial en Marruecos a partir de experiencias internacionales. También pretende aprovechar la experiencia del proyecto en la visibilización y el tratamiento de la discriminación interseccional por razones de raza, etnia y género. En este contexto, este documento presenta primero una definición conceptual y teórica de conceptos clave relacionados con la interseccionalidad de la discriminación. Continúa con una presentación del tratamiento institucional de este tipo de discriminación dentro de las Naciones Unidas y los marcos regionales e institucionales a nivel internacional, particularmente en Europa y en América Latina y el Caribe. Posteriormente explora las oportunidades del marco reglamentario y de las instituciones en Marruecos. Cuestiona el papel de las OSC en la lucha contra este tipo de discriminación poniendo algunos ejemplos a nivel internacional. Complementa la información destacando la importancia de recopilar datos con una perspectiva interseccional. Finalmente, destaca los esfuerzos y logros del proyecto al tener en cuenta el enfoque de género al abordar el tema de la discriminación racial.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fuente Roldán, Iria Noa de la.

Discriminación, violencia y exclusión social: una aproximación a la realidad de las personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial / Iria Noa de la Fuente-Roldán, Esteban Sánchez-Moreno.

Itinerarios de trabajo social. ISSN 2696-4244. N. 3 (2023), p. 14-22

El presente trabajo tiene como objetivo analizar el alcance y experiencias de discriminación y violencia en la realidad de las personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial en función de diferentes ejes de desigualdad (género, edad, origen y situación residencial). La investigación parte de un diseño metodológico mixto mediante el uso de la encuesta a través de cuestionario y la entrevista en profundidad semiestructurada. Por un lado, el cuestionario ha sido administrado a una muestra de 641 personas en situación "sin hogar". Por otro lado, 18 personas en situación de sinhogarismo han participado en las entrevistas. Los resultados muestran que casi la mitad de las personas participantes se han sentido discriminadas y/o han experimentado experiencias de victimización a causa de encontrarse en situación de sinhogarismo y exclusión residencial. Estos resultados permiten confirmar el elevado riesgo de sufrir aporofobia y violencia por parte de las personas participantes. Asimismo, se concluye que existen realidades y experiencias concretas dentro del sinhogarismo y la exclusión residencial que generan una mayor vulnerabilidad y riesgo a sufrir violencia y discriminación, como es el caso de las mujeres y de las personas afectadas por el sinhogarismo en sentido estricto o literal (vida en la calle o en los centros específicos de atención).

[Enlace al documento electrónico](#)

Gallardo Nieto, Elena María.

La creatividad de género frente al sistema sexo-génerico: voces de niñxs y adolescentes trans* / Elena María Gallardo Nieto, María Espinosa Spínola.

Revista sobre la infancia y la adolescencia. ISSN 2174-7210. N. 17 (oct. 2019), p. 21-39

En este artículo vamos a reflexionar sobre la manera en la que se construye el género en nuestra sociedad y sobre cómo dicha construcción es interiorizada y/o contestada por la infancia con creatividad de género. En este sentido consideramos que transgredir un sistema binario rígido de sexo/género y no responder a los mandatos socioculturales establecidos conlleva para esta niñez experimentar ciertas formas de violencia que recae sobre sus cuerpos. La finalidad de la investigación que presentamos es, por una parte, conocer la forma en la que la infancia con creatividad de género representa el sistema sexo-género desde su subjetividad y, por otra parte, mostrar las diferentes expresiones de violencia que se encarnan en sus cuerpos cuando no responden al género cis asignado en su nacimiento. El enfoque metodológico que hemos utilizado ha sido el estudio de casos y las principales técnicas de recogida de información: las entrevistas y las redacciones. La duración de la investigación ha sido de dos años, iniciando en el año 2015 y finalizando en el 2017. Lxs sujetxs que han participado en la misma han sido cinco niñxs trans* de edades comprendidas entre los nueve y los dieciséis años. Todxs ellxs residentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, España.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gamarra, Yolanda.

Innovaciones del mandato de la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea / Yolanda Gamarra.

Revista de derecho comunitario europeo. ISSN 1138-4026. N. 73 (sept.-dic. 2022), p. 749-791

La Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (en adelante la FRA, en sus siglas en inglés) promueve los derechos fundamentales con datos e investigaciones, asesora y ayuda a las instituciones de la UE y a los Estados miembros, cuando apliquen el Derecho de la Unión, al mismo tiempo que favorece campañas de comunicación y sensibilización. Desde su creación por el Reglamento (CE) nº 168/2007 del Consejo (en adelante el Reglamento fundacional), la FRA aborda problemas muy diversos en sus informes, conclusiones, dictámenes y opiniones que afectan a los derechos de los niños, el antisemitismo, la no discriminación y la igualdad, la violencia de género, la situación de los gitanos, los delitos de odio, los derechos de los migrantes o la inteligencia artificial, entre otros muchos. El nuevo Reglamento (UE) nº 2022/555 del Consejo, incorpora las modificaciones propuestas por la Comisión Europea en 2020 con el objeto de mejorar la eficiencia, pertinencia y gobernanza de la FRA. La necesidad de acomodar el ámbito de competencias de la FRA al Derecho de la Unión y de adaptar sus procedimientos a los estandarizados para el resto de las agencias de la UE fueron las razones que condujeron a introducir modificaciones técnico jurídicas específicas en el Reglamento fundacional. Mi propósito aquí es analizar si tales innovaciones son las requeridas para lograr un mecanismo eficaz y eficiente con el fin de afrontar con agilidad y habilidad las nuevas demandas contemporáneas en el ámbito de los derechos fundamentales.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Garaigordobil Landazabal, Maite.

Acoso y ciberacoso en adolescentes LGTB: prevalencia y efectos en la salud mental / Maite Garaigordobil, Enara Larrain.

Comunicar: revista científica de comunicación y educación. ISSN 1988-3293. Vol. XXVIII, n. 62 (1er trim., en. 2020), p. 79-90.

Acoso y ciberacoso tienen consecuencias muy negativas en la salud mental de los adolescentes. El estudio tuvo dos objetivos: 1) analizar si existen diferencias en función de la orientación sexual (heterosexuales y no-heterosexuales) en el porcentaje de víctimas y agresores de acoso y ciberacoso, así como en la cantidad de conducta agresiva sufrida-realizada; 2) comparar la salud mental de adolescentes heterosexuales y no-heterosexuales que han sido víctimas, agresores, cibervíctimas y ciberagresores. Participaron 1.748 adolescentes del País Vasco, entre 13 y 17 años (52,6% chicas, 47,4% chicos), 12,5% no-heterosexuales, 87,5% heterosexuales, que cumplimentaron 4 instrumentos de evaluación. Se utilizó una metodología descriptiva y comparativa transversal. Los resultados confirman que: 1) el porcentaje de víctimas y cibervíctimas fue significativamente mayor en el grupo no-heterosexual, sin embargo, el porcentaje de agresores y ciberagresores heterosexuales y no-heterosexuales fue similar; 2) víctimas y cibervíctimas no-heterosexuales habían sufrido significativamente más cantidad de conductas agresivas de acoso/ciberacoso; 3) víctimas y agresores de acoso no-heterosexuales comparados con heterosexuales tenían significativamente más depresión, ansiedad social y síntomas psicopatológicos diversos (somatización, obsesión-compulsión, sensibilidad interpersonal...); 4) cibervíctimas y ciberagresores no-heterosexuales también presentaban más depresión y más síntomas psicopatológicos diversos, sin embargo, en ansiedad social no se hallaron diferencias. El debate se centra en la importancia de intervenir desde la familia, la escuela y la sociedad, para reducir el acoso/ciberacoso y estimular el respeto por la diversidad sexual.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gerehou, Moha.

Qué hace un negro como tú en un sitio como este / Moha Gerehou; prólogo, Lucía Mbomio.

1ª ed.

Barcelona: Península, 2021. 251 p.; 22 cm.

El autor relata su testimonio de vida como negro nacido en España, llena de tópicos y prejuicios racistas, también desde el punto de vista de su trabajo como periodista y su activismo en la ONG SOS Racismo.

Signatura: 10-38566

Gil D'Avolio, William.

Estado del odio: estado LGTBI+ 2023 / [han participado ... William Gil D'Avolio, Ignacio Paredero, María Rodríguez- Manzanque García].

Madrid: Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans, Bisexuales, Intersexuales y más, FELGTBI+, 2023. 1 archivo PDF (37 p.; 1 MB)

Este estudio forma parte de la encuesta Estado LGTBI+, es el primer Estudio que se realiza a 800 personas LGTBI+ en España sobre sus opiniones, actitudes y experiencia. En este Estudio se analizan las experiencias en los últimos 5 años, pudiendo hacer una aproximación realista de quiénes han sido víctimas de actos de odio (agresiones, acoso, discriminación) y los contextos en los que se produce. El resultado ofrece una visión general, que permite establecer líneas de continuidad en futuras investigaciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Guía breve orientaciones: para combatir el discurso de odio en internet a través de la educación en derechos humanos / escrito y editado por Ellie Keen, Mara Georgescu; dirección y coordinación de la versión española, Bruno del Mazo de Unamuno, Instituto de la Juventud.

Strasbourg: Consejo de Europa, D. L. 2019. 1 archivo PDF (69 p.; 3 MB)

Manual realizado por el Consejo de Europa concebido como una herramienta práctica y útil para difundir los conceptos básicos sobre el discurso de odio, los derechos humanos, la libertad de expresión y cómo plantear y afrontar todos estos fenómenos complejos, desde la perspectiva de la juventud. Incluye una selección de cinco actividades de educación no formal, representativas de los diferentes temas tratados, diferentes enfoques, grados de complejidad y formas de realizar este tipo de actividades de educación no formal por parte de trabajadores de juventud.

[Enlace al documento electrónico](#)

Guía de actuación ante incidentes de odio racista, xenófobo, antigitano y LGTBIfóbico: documento base.

Basurto (Vizcaya): Biltzen, Servicio Vasco de Integración y Convivencia Intercultural, 2022. 1 archivo PDF (26 p.; 0,4 MB)

Esta guía es un documento base, destinado principalmente a las entidades locales, como herramienta útil para abordar no sólo los potenciales incidentes de odio que se produzcan en sus territorios, y para establecer procesos de sensibilización y prevención. El documento aborda la discriminación como fenómeno más allá de las agresiones, aportando información sobre conceptos clave, principios de actuación y propuesta de acciones concretas, desde una mirada interseccional, basada en el respeto a los derechos humanos de todas las personas. El documento pretende además visibilizar la especificidad de determinados colectivos o grupos de población aportando una triple mirada: migrante, gitana y LGTBI. Esta guía trata de ofrecer respuestas para municipios con realidades diversas en cuanto a su tamaño, sus recursos, su población, etc.

[Enlace al documento electrónico](#)

Guía para la autodefensa de los derechos de las personas con discapacidad: 2022 / CERMI.

Madrid: CERMI, 2022. 1 archivo PDF (34 p.; 1 MB)

Esta guía está dirigida a las personas con discapacidad para empoderarles y que sean conscientes de que tienen los mismos derechos que las personas sin discapacidad, en virtud de la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Guidance on racism and xenophobia: how UNHCR can address and respond to situations of racism and xenophobia affecting persons under its mandate.

Geneva: UNHCR, 2020. 1 archivo PDF (132 p.; 1 MB)

Esta guía presenta un panorama general de la discriminación racial, el racismo y la xenofobia en el contexto de la violencia desplazamiento y apatridia, sugiere medidas para que ACNUR lleve a cabo actividades de promoción en relación con el abordaje y la respuesta a los problemas raciales. discriminación, racismo y xenofobia. También aporta recomendaciones y por último proporciona un modelo para informar sobre crímenes de odio desarrollado por la Oficina de Enlace de ACNUR en Viena, y por último presenta una recopilación de ejemplos de proyectos realizados por Operaciones de ACNUR para abordar y responder al racismo, la discriminación racial y la xenofobia y la intolerancia asociada.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gutiérrez Castillo, Víctor Luis.

Los procesos probatorios de solicitudes de asilo por orientación sexual e identidad de género en Europa: análisis desde la perspectiva de los derechos humanos / Víctor Luis Gutiérrez Castillo.

Revista española de derecho internacional. ISSN 0034-9380. Vol. 73, n. 2 (jul.-dic. 2021), p. 115-129

Este trabajo presenta un análisis crítico de los diferentes aspectos legales de la valoración de la prueba en las solicitudes de asilo por motivos de orientación sexual e identidad de género en Europa. Las autoridades nacionales gozan de un amplio margen de discrecionalidad en la aceptación y valoración de las pruebas. Sin embargo, esta tiene como límite la protección de la dignidad de la persona, determinada por normas internacionales y regionales. El estudio se centrará, principalmente, en el Derecho de la Unión Europea y en la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en la materia.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Gutiérrez Sánchez, José David.

Infancia en los márgenes: romaníes en contextos de vulnerabilidad y movilidad / José David Gutiérrez Sánchez, María José Alcalá del Olmo Fernández.

Acciones e investigaciones sociales. ISSN 1132-192X. N. 40 (dic. 2019), p. 85-107

El objetivo de este artículo es analizar la situación de niños y niñas de procedencia rumana y etnia gitana asentados junto con sus familias en el asentamiento chabolista de El Gallinero (Madrid). Esta investigación cualitativa parte de un trabajo de campo iniciado en 2010 y llevado a cabo hasta 2018. Como punto de partida y para fundamentar la temática de forma teórica, se llevó a cabo un análisis de documentación y legislación en materia de inclusión social y contextos de riesgo. De la misma forma, se tuvo en cuenta cómo dichos contextos mermaban la calidad de vida de sus habitantes y de qué modo catalizaban la movilidad humana entre diversos países de la Unión Europea, afectando al desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas que formaban parte de los mismos. La degradación del entorno y las complicaciones existentes dentro de la implementación de proyectos de intervención social, requieren de intervenciones que se adapten aún más a las necesidades comunitarias y la cultura. En este artículo mostramos el trabajo empírico desarrollado tanto con las familias como con las entidades sociales intervinientes en el asentamiento.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Gutiérrez Sánchez, José David.

Resistencias desde la periferia: población Rrom en España / Ángel Pascual Martínez Soto.

Áreas: revista internacional de ciencias sociales. ISSN 1989-6190. N. 40 (2020), p. 67-76

El artículo analiza, a partir del caso de estudio de asentamientos chabolistas en Madrid y Barcelona, la población Rrom que ubicándose en la periferia de dichas ciudades malvive en condiciones de pobreza y exclusión social. Basándose en una investigación de corte cualitativo donde se aprecian similitudes en cuanto a los medios de subsistencia empleados por el colectivo, así como la movilidad constante tanto en España como en Europa, el artículo se interroga el papel que tienen las administraciones públicas a nivel local y regional en la búsqueda de soluciones que permitan una mayor inclusión social y mejoras en la calidad de vida. Mediante una comparativa de los asentamientos, esta investigación presenta la experiencia profesional desarrollada en asentamientos con altos niveles de exclusión social donde se pone de relieve, la necesidad de intervenir socialmente desde el Trabajo Social y además, bajo una armonización de protocolos de atención social a la población Rrom desde una perspectiva igualitaria dentro de la Unión Europea, debido sobre todo a las prácticas similares de subsistencia de la población y por compartir procesos de exclusión y pobreza desde origen.

[Enlace al documento electrónico](#)

Hansson, Erik.

The exceptional state of "Roma beggars" in Sweeden / Erik Hansson and Don Mitchell.

European journal of homelessness. ISSN 2030-3106. Vol. 12, n. 1 (June 2018), p. 15-40

El incremento de la llegada de inmigrantes empobrecidos romaníes que se dedican a la mendicidad plantea un desafío a los principios de igualitarismo y protección social que son la base del estado de bienestar propugnado por las democracias socialdemócratas y liberales de Europa. Suecia no es una excepción, como tampoco ha sido su respuesta, que se ha perfilado como un "estado de excepción" en el que a estos inmigrantes, empobrecidos y sin hogar se les otorgan menos derechos y casi ningún acceso a la atención social, en comparación con otros inmigrantes, como pueden ser los refugiados y solicitantes de asilo. El artículo examina la naturaleza de este "estado de excepción" y cómo se ha justificado dentro del sistema de justicia sueco.

[Enlace al documento electrónico](#)

Hernández Prados, María Ángeles.

Los mensajes de odio: sensibilización en las aulas / María Ángeles Hernández Prados, María Pino Castillo.

Revista sobre la infancia y la adolescencia. ISSN 2174-7210. N. 23 (oct. 2022), p. 1-13

Las expresiones de odio a través de los soportes electrónicos, especialmente en Internet, se han generalizado de forma inusual en todos los sectores poblacionales, pero especialmente entre los adolescentes y jóvenes. Esta etapa del desarrollo evolutivo caracterizada por la rebeldía, la aceptación del grupo de iguales, la fractura con los referentes adultos, descontrol emocional y crisis de identidad, entre otros aspectos, los convierte en fuertes impulsores de este tipo de mensajes, siendo necesaria una intervención educativa inmediata que prevenga la consolidación de los mismos en relaciones de acoso-victimización. El presente trabajo, tipo ensayo, presenta un estado del arte que permite aproximar esta problemática a los agentes educativos básicos, familia y escuela, además de ofertar la campaña de sensibilización y talleres sobre los mensajes de odio destinados a los centros educativos de la Región de Murcia y la provincia de Alicante, desde la Asociación Columbares.

[Enlace al documento electrónico](#)

Higgs, Paul.

The ideology of ageism versus the social imaginary of the fourth age: two differing approaches to the negative contexts of old age / Paul Higgs and Chris Gilleard.

Ageing and society. ISSN 0144-686X. Vol. 40, part 8 (Aug. 2020), p. 1617-1630

El concepto de "edadismo" surgió del desarrollo de la terminología propia de la gerontología, con el objetivo de que actuara como equivalente a conceptos como el racismo o el sexismo, aplicados en otros ámbitos, y ha servido para describir una ideología general en la que la sociedad discrimina a las personas mayores y que explica en gran parte su marginalidad económica, social y cultural. En el presente artículo se discute ese enfoque y se sugiere una alternativa basada en el imaginario social, dentro de un enfoque teórico más matizado.

Disponible en la Biblioteca (papel) (acceso desde la Biblioteca)

[Enlace al documento electrónico](#)

Hill Collins, Patricia.

Interseccionalidad / Patricia Hill Collins, Sirma Bilge.

San Sebastián de los Reyes: Morata, D.L. 2019. 221 p.; 24 cm.

La interseccionalidad ha surgido como una herramienta analítica a través de la cual comprender la complejidad del mundo, la diversidad de las personas y experiencias; para explorar cómo surgen y cómo se interrelacionan y entrelazan las desigualdades sociales de raza, clase, género, sexualidad, edad, capacidad y etnia. En este libro se analiza su origen, el crecimiento y los contornos del concepto; se muestra cómo los marcos interseccionales hablan sobre temas tan diversos como los derechos humanos, el neoliberalismo, las políticas de identidad, la inmigración, el hip hop, la protesta social global, la diversidad, los medios digitales, el feminismo negro en Brasil, la violencia y los mundiales de fútbol organizados por la FIFA. Es una valiosa herramienta analítica y organizativa en el ámbito de las ciencias sociales y de las humanidades para comprender la desigualdad, las injusticias sociales y protestar, plantear alternativas y resolver problemas políticos y sociales, para lograr cambios orientados a incrementar una mayor justicia social. De manera muy comprensible, las autoras recurren a una gran cantidad de ejemplos del mundo real para ilustrar sus argumentos. Es por tanto un recurso inestimable para cualquiera persona interesada en las ideas, los debates y las nuevas orientaciones en el campo de las desigualdades sociales de raza, clase, género, sexualidad, edad, capacidad y etnia.

Signatura: 10-38562

Identificación, selección, análisis e intercambio de experiencias de buenas prácticas existentes a nivel europeo en materia de comunicación y sensibilización para la prevención y la lucha contra la discriminación racial, el racismo y la xenofobia hacia la población migrante: informe / autoría, Grupo Gesor.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (72 p.; 2,2 MB)

Se presenta el informe del estudio exploratorio de las experiencias de sensibilización y comunicación (estrategias, campañas de información y sensibilización, etc.) en el campo de la prevención del racismo y la xenofobia que ha habido en cinco países europeos, Bélgica, España, Finlandia, Francia y Países Bajos durante los últimos tres años. El objetivo del estudio es analizar los modelos desarrollados en diferentes contextos sociales desde el ángulo de la prevención del racismo y la xenofobia para identificar, de manera preliminar, las principales experiencias de sensibilización y comunicación y analizar el contexto de su desarrollo, la tipología de las personas involucradas y el público objetivo de éstas, para elaborar así una caracterización de las acciones identificadas. Así mismo se quieren fortalecer los instrumentos y las políticas públicas destinadas a prevenir el racismo y la xenofobia hacia la población migrante en Marruecos sobre la base de la protección de los derechos humanos, con el fin de promover la "convivencia", con especial atención al enfoque de género.

[Enlace al documento electrónico](#)

II Informe de la situación lgbtifobia, respeto a la diversidad sexual y el conocimiento del colectivo LGTIBQ+ entre los adolescentes andaluces. / Andalucía Diversidad, Observatorio Andaluz contra la Homofobia, Bifobia y Transfobia.

Málaga: Federación Andalucía Diversidad LGBT, 2019. 1 archivo PDF (203 p.; 8,5 MB)

Este informe conciencia de la necesidad de acabar con la discriminación, sufrimiento y maltrato que sufren muchas personas por el hecho de tener una identidad de género u orientación sexual determinada. Se realizó un cuestionario de 20 preguntas en torno a este tema a 1326 estudiantes de enseñanza secundaria en Andalucía.

[Enlace al documento electrónico](#)

II Plan de Acción de Lucha contra los Delitos de Odio 2022-2024: Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado / Ministerio del Interior, Secretaría de Estado de Seguridad.

Madrid: Secretaría de Estado de Seguridad, Dirección General de Coordinación y Estudios, 2022. 1 archivo PDF (33 p.; 1,8 MB)

Este Plan de Acción cuenta con la participación y aportaciones tanto de los Cuerpos policiales, estatales y autonómicos, como de la Fiscalía especializada y el tercer sector, al objeto de poder desarrollar medidas acordes con la realidad social. Muchas de estas son continuación o terminación de otras que se han realizado a lo largo de la vigencia del primer Plan de Acción, y otras son totalmente nuevas. Todas ellas, han determinado las principales Líneas de Acción, dónde el trato a la víctima de los delitos de odio adquiere un especial protagonismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Implementing the UN Convention on the rights of persons with disabilities: human rights indicators: guidance for independent national monitoring frameworks / European Union Agency for Fundamental Rights.

Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2023. 1 archivo PDF (46 p.; 1,7 MB)

Esta guía ayuda a los marcos de control nacionales e independientes a cumplir con su responsabilidad de control establecida en el artículo 33 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, promoviendo el uso de indicadores. No trata aspectos como el cumplimiento de los Principios de París o la eficacia de los mecanismos de denuncia. Su objetivo es apoyar los marcos nacionales de evaluación en el diseño o mejora de indicadores para evaluar el progreso de la implementación de la Convención a nivel nacional.

[Enlace al documento electrónico](#)

Indicators of immigrant integration 2023: settling in.

Paris: OECD Publishing, 2023. 1 archivo PDF (322 p.; 11 MB)

Esta publicación conjunta de la OCDE y la Comisión Europea presenta una comparación exhaustiva de los resultados de la integración de los inmigrantes y sus hijos en la OCDE, la UE y otros países seleccionados. Incluye 83 indicadores que cubren tres áreas principales: mercado laboral y habilidades; condiciones de vida; y compromiso cívico e integración social. La publicación también proporciona datos detallados sobre las características de las poblaciones y hogares de inmigrantes. Tres capítulos especiales están dedicados a centrarse en los resultados de la integración de grupos específicos:

inmigrantes de edad avanzada, jóvenes con padres nacidos en el extranjero y nacionales de terceros países en la Unión Europea y los países europeos de la OCDE.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe anual sobre el racismo en el Estado español, 2022 / coordinación y autoría, Themme Afan, Cecilia... et al.

Donostia-San Sebastián: Federación SOS Racismo, 2022. 1 archivo PDF (240 p.; 6,8 MB)
informe que ofrece, tras 4 años sin publicarse, una fotografía dinámica de lo que es el racismo, la discriminación y el odio en España: cientos de casos de conflictos y agresiones racistas, racismo institucional, problemas con la seguridad pública, denegación de acceso a prestaciones y servicios públicos, discriminación laboral, denegación de acceso a servicios privados, problemas relacionados con agentes de la seguridad privada o casos relacionados con la extrema derecha o el discurso de odio.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe de la encuesta sobre delitos de odio: Junio 2021 / autores, Javier López Gutiérrez... et al.

Madrid: Ministerio del Interior, Secretaría General Técnica, 2021. 1 archivo PDF (77 p.; 9,1 MB)

Entre 2020 y 2021 se llevó a cabo la "Encuesta de inseguridad a víctimas de delitos de odio", realizada por la Oficina Nacional de Lucha contra los Delitos de Odio (ONDOD), cuyos resultados se exponen en este informe. El objeto de la misma es principalmente comprender el sentir de las víctimas respecto a esta problemática social, pero también la percepción social del riesgo; los principales motivos de discriminación; el porcentaje de infradenuncia; el trato policial que recibió la víctima; o los recursos que tuvo tras interponer la denuncia en dependencias policiales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe del Observatorio de las Discriminaciones en Barcelona 2022 / redacción, Centro de Recursos en Derechos Humanos y Oficina para la No Discriminación, Ayuntamiento de Barcelona.

Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona, 2023. 1 archivo PDF (160 p.; 7,9 MB)
Este informe es el quinto del Observatorio de las Discriminaciones en Barcelona. Se trata de un registro de evidencias cuantitativas y cualitativas de las discriminaciones, fundamental para promover políticas y medidas destinadas a garantizar y proteger los derechos, además de realizar acción de prevención, denuncia y toma de conciencia sobre cómo afectan los sesgos y estereotipos negativos o perjudiciales sobre las personas y grupos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe Raxen: especial 2021: protección universal de las víctimas de los delitos de odio / Movimiento contra la intolerancia.

Madrid: Movimiento contra la intolerancia, 2021. 1 archivo PDF (82 p.; 5,9 MB)
Monográfico de la publicación Informe Raxen sobre los delitos de odio, el racismo y el antisemitismo militante, y la hispanofobia. Se incluye un artículo sobre la evolución del racismo en España desde 1986 hasta 2019 y las distintas alertas y estrategias internacionales para luchar contra estos problemas. Por último se incluyen relatos de manifestaciones de intolerancia sucedidos en los últimos tiempos en España y también a nivel internacional.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe sobre el racismo en el Estado español: 2023: datos cuantitativos denuncias / coordinación y autoría, Stati Croitor, Elena, Themme Afan, Cecilia, Araquás Cerezo, Mikel.

Donostia-San Sebastián: Federación SOS Racismo, 2023. 1 archivo PDF (52 p.; 20,1 MB)
Este informe ofrece una fotografía de la situación actual de la lucha contra el racismo estructural, mediante el análisis de las denuncias de discriminación racial recogidas durante el año 2022. Primero se examinan las denuncias de discriminación presentadas durante 2022. Utilizando datos estadísticos, se ilustran los tipos de discriminación más frecuentes, los ámbitos en los que tienen mayor incidencia la discriminación racial y los grupos vulnerables que enfrentan una discriminación particularmente significativa. A partir de estos datos se identifican las áreas problemáticas clave que requieren una mayor atención y acción tanto por parte de las instituciones públicas y privadas como por parte de la sociedad en general, buscando enfoques prácticos que puedan implementarse para combatir la discriminación y promover el antirracismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe sobre la evolución de los delitos de odio en España: 2021 / autores y autoras, Javier López Gutiérrez... et al.

Madrid: Ministerio del Interior, Secretaría General Técnica, 2022. 1 archivo PDF (65 p.; 3,4 MB)

En este informe se detallan las actuaciones principales realizadas en este último año 2021 por la Oficina Nacional de Lucha Contra los Delitos de Odio (ONDOD). Posteriormente se analizan estadísticamente la situación de los incidentes y delitos de odio en España durante el año 2021, basados en el registro oficial de los hechos que en este ámbito han sido denunciados o conocidos por los Cuerpos policiales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe sobre la evolución de los delitos de odio en España: 2022 / autores y autoras, María Pilar Muniesa Tomás... et al.

Madrid: Ministerio del Interior, Secretaría General Técnica, 2023. 1 archivo PDF (64 p.; 3,7 MB)

Informe sobre la evolución y situación de los incidentes y delitos de odio en España durante el año 2022, basados en el registro oficial de los hechos que en este ámbito han sido denunciados o conocidos por los Cuerpos policiales. Se contribuye, así, al conocimiento, dimensionamiento cuantitativo y cualitativo y al debate público sobre una realidad especialmente rechazada por los ciudadanos por cuanto son comportamientos que atentan contra toda la sociedad en su conjunto y ponen en serio peligro la normal y pacífica convivencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe sobre la integración de los estudiantes extranjeros en el Sistema Educativo Español / autores, Ramón Mahía Casado y Eva Medina Moral.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE), 2022. 1 archivo PDF (98 p.; 3,1 MB)

Este informe describe la integración de los estudiantes extranjeros en el sistema educativo español empleando un análisis cuantitativo que permite observar las similitudes y diferencias entre el alumnado de origen inmigrante y nativo. Con el objetivo de establecer esta comparación, el estudio se sirve de casi un centenar de indicadores agrupados en las siguientes dimensiones: antes de entrar al sistema educativo, incluyendo el acceso a la educación y formación, y la segregación escolar público-privada; durante la estancia en el sistema educativo, teniendo en cuenta el rendimiento escolar y el abandono temprano, el clima escolar, el sentimiento de pertenencia y el sufrimiento de acoso; y tras la salida del sistema educativo, atendiendo al nivel educativo de la población adulta. Los indicadores se muestran desagregados en base a diferentes aspectos como el género, la etapa educativa, el lugar de procedencia y el nivel socioeconómico. También se añade una perspectiva geográfica que ayuda a identificar territorios en los que focalizar las políticas de integración. La información que emana del estudio constituye una herramienta útil para avanzar en el desarrollo de una educación de calidad que ofrezca la igualdad de oportunidades y condiciones a todo el alumnado, donde todos los estudiantes puedan progresar académicamente y desarrollarse en lo personal al margen de las circunstancias definidas por su procedencia y situación económica y social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Informe sobre los derechos fundamentales 2023.

Viena: Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, FRA, 2023. 1 archivo PDF (32 p.; 9,7 MB)

El capítulo central de este informe las implicaciones de la guerra en Ucrania para los derechos fundamentales de la UE. Identifica desafíos y propone soluciones para todos los aspectos cubiertos por la Directiva de protección temporal y por las leyes de la UE sobre trata de personas, delitos de odio y derechos de las víctimas de delitos, todos los cuales se aplican a los beneficiarios de protección temporal. Los capítulos restantes revisan la Carta de Derechos Fundamentales de la UE, la igualdad y no discriminación, el racismo, xenofobia y formas conexas de intolerancia, la igualdad e inclusión de los gitanos romaníes, la cuestión del asilo, fronteras y migración, los retos de la sociedad de la información, privacidad y protección de datos, los derechos del niño, el acceso a la justicia, y la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

La intervención con la población gitana en España y sus autonomías / Marta Gutiérrez Sánchez... et al.

Zerbitzuan. ISSN 1134-7147. N. 71 (jun. 2020), p. 19-36

Aunque la población gitana es el grupo étnico más numeroso en nuestro contexto, existe un gran desconocimiento sobre sus altos niveles de riesgo social, que evidencian la ineficiencia de las políticas

públicas de inclusión social dirigidas a ella. En España, siguiendo las directrices de la Unión Europea, se viene desarrollando una estrategia nacional que orienta a las autonomías en la concreción de sus políticas dirigidas a la inclusión de la población gitana. En este sentido, y partiendo de referentes más amplios como el europeo y estatal, el objetivo de este trabajo es examinar la respuesta que las comunidades autónomas desarrollan para este colectivo a través del análisis de contenido de sus respectivos planes de intervención. Este análisis documental verifica una importante disparidad territorial en esta respuesta institucional, observando diferentes trayectorias temporales en su implantación, así como heterogéneos niveles de compromiso ante los elevados riesgos sociales que acumula este colectivo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Jóvenes y racismo: estudio sobre las percepciones y actitudes racistas y xenófobas entre la población joven de España / autoría, equipo Andaira S. Coop. Mad; Andrea Andújar Llosa... et al.

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, 2022. 1 archivo PDF (140 p.; 0,6 MB)

El presente informe se basa en una encuesta a jóvenes en España sobre comportamientos, percepciones y actitudes racistas y/o xenófobas que permite dimensionar estado y evolución de estas posturas. La opinión y actitudes de los y las jóvenes al respecto suponen un elemento esencial en la evolución del fenómeno discriminatorio y en cómo este puede desarrollarse en las próximas décadas. En la investigación también se abordan aspectos como el efecto que tiene haber sufrido comportamientos discriminatorios a la hora de realizarlos o el modo en el que la diversidad sociocultural en el entorno cercano afecta a la hora de sostener actitudes racistas y/o xenófobas. Por otro lado, también se han construido varios índices ligados a actitudes antirracistas, actitudes reacias al acceso de personas pertenecientes a minorías étnicas a posiciones sociales con poder o actitudes reacias a relacionarse con personas pertenecientes a minorías. En definitiva, identificar aquellos aspectos en los que se debe reforzar la aceptación o reivindicación de una sociedad diversa suponen un aspecto esencial en el proceso de avanzar en la erradicación del racismo y la xenofobia y éste es el objetivo principal del proyecto.

[Enlace al documento electrónico](#)

Jóvenes, redes sociales virtuales y nuevas lógicas de funcionamiento del racismo: etnografía virtual sobre representaciones y discursos de alteridad e identidad / investigadora principal-coordinadora, Antonia Olmos Alcaraz; equipo de trabajo, María Rubio Gómez, Nazaret Lastres Aguilar, Paula Martín Godoy.

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud: Fundación Fad Juventud, 2020. 1 archivo PDF (110 p.; 5,8 MB)

El objetivo general de la investigación ha sido analizar los discursos y representaciones de alteridad-identidad entre los/as jóvenes, surgidos en distintos escenarios virtuales (fundamentalmente, aunque no solo, en redes sociales como Facebook y Twitter), con el fin de profundizar en la emergencia de nuevas formas de funcionamiento del racismo. Así, se analizan los espacios y soportes virtuales donde dichos discursos se articulan, las representaciones de la alteridad y discursos de construcción identitaria, la repercusión de los mensajes y la posibilidad de diseñar materiales de sensibilización a partir de las experiencias de los y las jóvenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Kimmel, Michael.

Hombres (blancos) cabreados: la masculinidad al final de una era / Michael Kimmel.

Valencia: Barlin Libros, 2019. 416 p.; 21 cm.

La tesis principal del autor es que la ira del hombre blanco brota de la fusión de dos sentimientos: la superioridad y el victimismo. La primera es consecuencia de la educación profunda de la sociedad estadounidense desde su fundación, pasando por la Guerra Civil hasta la actualidad: la superioridad se basa en el derecho legítimo a ocupar una posición social por el hecho de ser blanco y hombre. El victimismo es consecuencia del funcionamiento del capitalismo neoliberal desregulado: mujeres e inmigrantes trabajadores, deslocalización, precarización... Esta capa social de blancos no ganadores (divorcios, despidos, paro, inestabilidad) es dirigida por medios conservadores para que dirijan su odio hacia los estamentos más débiles o que compiten con ellos y que históricamente habían estado subyugados: mujeres, inmigrantes, personas de otras razas, pobres...

Signatura: 10-38372

Magalhães, Mariana.

Transition trajectories: contexts, difficulties and consequences reported by young transgender and non-binary Spaniards / Mariana Magalhães, Marta E. Aparicio-García y Isidro García-Nieto.

International journal of environmental research and public health. ISSN 1660-4601. Vol. 17, n. 18 (sept. 2020), art. 6859, 15 p.

El proceso de transición puede tener un impacto significativo en las personas jóvenes transgénero y no binarias (TNBI), especialmente en lo que respecta a su salud mental. Por lo tanto, este estudio tuvo como objetivo explorar las dificultades encontradas de 225 adultos jóvenes, entre 14 y 25 años. Se analizaron cuatro aspectos diferentes: 1. dificultades relacionadas con el proceso de transición; 2. principales dificultades actuales; 3. si las dificultades actuales se deben a la orientación sexual o identidad de género de los participantes; 4. si los participantes sienten la necesidad de cambiar algo en sus vidas. Se identificaron varios obstáculos antes, durante o después del proceso de transición, teniendo estos graves consecuencias en la salud mental del colectivo. Los participantes señalaron cuestiones relacionadas con la legislación, la discriminación, la transfobia, la falta de apoyo social, la patologización del transgenerismo, la baja autoestima, la sintomatología de ansiedad, entre otros. Las narrativas recolectadas y analizadas en el presente estudio aparecen como insumos importantes para la literatura, que pueden traducirse en la base de futuras investigaciones y la mejora de las prácticas profesionales en el campo de la salud. Proporcionado por INJUVE.

[Enlace al documento electrónico](#)

Mancha Castro, José Carlos.

Prejuicios, estereotipos y xenofobia en comentarios de lectores de prensa digital: el caso de una niña musulmana en el diario El País / José Carlos Mancha Castro.

Alternativas: cuadernos de trabajo social. ISSN 1989-9971. N. 25 (2018), p. 9-31

El tema de los prejuicios raciales es uno de los clásicos en las Ciencias Sociales. Se trata de un fenómeno cambiante y, en ocasiones, sutil que se encuentra detrás de un proceso de aprendizaje social y está apoyado por una serie de factores sociales, ideológicos, económicos, políticos y psicológicos. Este artículo es un trabajo de carácter exploratorio que tiene como finalidad conocer cómo se manifiestan prejuicios a través de opiniones de usuarios del periódico El País (en su versión digital) a raíz de una sucesión de noticias acerca del caso de una niña musulmana de Arteixo (Galicia) cuyo centro escolar le prohíbe utilizar un hiyab durante el tiempo lectivo de clase. A través de un análisis cualitativo de los comentarios referentes a una de las noticias publicadas, se pretende conocer los temas principales del discurso, los más apoyados y discutidos, los más controvertidos e incluso aquellos que, aparentemente, no se posicionan de forma clara. A ello se suma la búsqueda de una explicación del fenómeno de los prejuicios desde la perspectiva antropológica de los procesos de aculturación y de un enfoque que aporta la psicología de la liberación respecto a las variables asimétricas de poder implícitas en la relación que se establece entre los grupos étnicos minoritarios y la sociedad dominante.

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: destinado al personal de entidades locales / realizado por, Unidad de Gestión del Proyectos basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (257 p.; 4,3 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formador. El documento, destinado al personal de las entidades locales y representantes políticos a nivel local, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron en poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación internacional y nacional; el acceso a la justicia de las personas migrantes y su relación con el disfrute de los derechos en general; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: destinado al personal de sanidad / realizado por, Unidad de Gestión del Proyectos basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (247 p.; 4,2 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formador. El documento, destinado al personal de sanidad, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron en poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación

internacional y nacional; el acceso de los migrantes a los servicios sanitarios; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: dirigido al personal de educación / realizado por, Unidad de Gestión del Proyectos basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (250 p.; 4,2 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formadoras y formadores en la prevención y sensibilización del racismo y la xenofobia contra las mujeres y los hombres migrantes en Marruecos. El documento, destinado al personal de educación, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron en poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación internacional y nacional; el acceso a los servicios de enseñanza para niñas y niños migrantes; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: dirigido al personal de Justicia / realizado por, Unidad de Gestión del Proyectos basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (250 p.; 4,2 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formador. El documento, destinado al personal de justicia, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron en poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación internacional y nacional; el acceso a la justicia de las personas migrantes y su relación con el disfrute de los derechos en general; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Mesa, Sara.

Silencio administrativo: la pobreza en el laberinto burocrático / Sara Mesa. 4ª ed.

Barcelona: Anagrama, 2021. 112 p.; 18 cm.

Se trata del relato basado en una historia real de cómo una mujer sumida en la pobreza choca contra la dificultad administrativa de solicitar el Ingreso mínimo vital que le debería corresponder. También relata la vida en la calle, la mendicidad, el rechazo, el odio al pobre o aporofobia.

Signatura: 10-38556

Metamba Miago: relatos y saberes de mujeres afroespañolas / coordinado por Deborah Ekoka. 2ª ed.

Valencia: United Minds, 2019. 147 p.: il.; 21 cm.

Varias autoras relatan experiencias y saberes de mujeres afroespañolas, testimonios de cómo se han sentido en el proceso de busca de una identidad que a veces es cuestionada y negada por el color de piel.

Signatura: 10-38794

Mora Sánchez, Inma.

La discriminación por edad en tiempos de crisis / Inma Mora Sánchez.

Documentación social. ISSN 2340-681X. N. 6 (2020), [13] p.

Se define y contextualiza el concepto de discriminación por edad o "edadismo". Las actuales teorías establecen que los derechos humanos son una herramienta para garantizar que las personas puedan vivir de forma autónoma, gozando de una vida segura, saludable y libre de violencia, independientemente de las condiciones o características de cada individuo. En este contexto, se encuadra cómo se ejerce la discriminación y la violencia que atenta contra los derechos de las personas mayores, centrando el foco en la crisis provocada por la pandemia de COVID-19, que ha exacerbado algunas situaciones. Se proponen además, un conjunto de estrategias para acabar con el edadismo y la violencia en la vejez.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moreno López, Roberto.

Comunicación en redes y discursos de odio en el contexto español / Roberto Moreno López, Sonia Morales Calvo.

Visual review. ISSN 2695-9631. Vol. 10, n. 1 (2022), 9 p.

En el marco del proyecto CONTACT, se realizaron 20 entrevistas a jóvenes en España de entre 18 y 30 años, con el principal objetivo de aumentar la conciencia y comprensión del discurso del odio entre la juventud española. Los principales resultados muestran que el discurso de odio es parte de la comunicación en Internet y las redes sociales, y que el alcance e impacto del discurso de odio se refleja en las calles y en línea. Los jóvenes entienden que el discurso de odio se dirige a grupos sociales determinados por su cuerpo, cultura, etnia y orientación sexual, aunque lo reconozcan en el ámbito privado.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moya Morales, Miguel.

Discrimination, work stress, and psychological well-being in LGBTI workers in Spain / Miguel Moya and Alba Moya-Garófano.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 29, n. 2 (May 2020), p. 93-101

La discriminación, el estrés laboral y el bienestar psicológico en personas trabajadoras LGTBI en España: A pesar de que la discriminación y el prejuicio hacia el colectivo LGTBI en España hayan disminuido, es posible que aún pervivan actitudes negativas hacia estas personas. En la presente investigación analizamos si las personas LGTBI perciben la existencia de prejuicio o discriminación hacia ellas en el ámbito laboral debido a su orientación sexual. Para analizar en términos relativos dichas percepciones, las comparamos con las que tienen las personas de orientación heterosexual. Después se examinó si la percepción de discriminación está relacionada con el estrés laboral, la presencia de trastornos mentales y la depresión. Los resultados mostraron que las personas LGTBI experimentaban mayor discriminación en su trabajo en virtud de su orientación sexual, produciéndoles mayor estrés laboral, trastornos mentales y depresión. Estos resultados confirman la pervivencia de discriminación hacia las personas LGTBI en el ámbito laboral y algunas de sus perniciosas consecuencias y muestran la necesidad de intervenciones para la reducción del prejuicio hacia los trabajadores LGTBI.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

#Nonosrayes: una guía práctica para hablar sobre discursos de odio en espacios educativos / coordinadora, Teresa Aguado Odina; equipo de investigación y elaboración de la guía, Noemi Laforque Bullido... et al.

Madrid: Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud, 2022. 1 archivo PDF (78 p.; 1,1 MB)

Esta guía incluye propuestas educativas y actividades prácticas para realizar con adolescentes en centros educativos en torno a los discursos de odio que se encuentran en su entorno: discriminación hacia el colectivo LGTBIQ+, machismo, racismo, capacitismo, clasismo, edadismo, gordofobia o lo contrario, privilegios, o determinación de la normalidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Oluo, Ijeoma.

Vamos a hablar de racismo: una guía para entendernos / Ijeoma Oluo; prólogo de Lucía-Asué Mbomío Rubio; traducción del inglés de Cristina Lizarbe Ruiz.

Benahavis (Málaga): Plankton Press, 2022. 294 p.; 21 cm.

Se trata de una guía práctica sobre el racismo, desde el punto de vista de la vivencia y el conocimiento de la autora, para entender el punto de vista de las personas negras, conceptos como apropiación cultural, la historia detrás de la palabra nigger, microagresiones o microrracismos, la interseccionalidad, el privilegio blanco.

Signatura: 10-38736

Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles / Estefanía Ruiz Palomino... et al.

International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD, Revista de Psicología. ISSN 0214-9877. Vol. 1, n. 1 (2020), p. 199-206

Las minorías sexuales tienen una peor percepción de su estado de salud mental y solicitan más ayuda psicológica. Los estudios demuestran que presentan una mayor prevalencia de problemas psicológicos, principalmente ansiedad, depresión, ideación suicida o abuso de sustancias. El objetivo del presente estudio es analizar la relación entre diferentes parámetros de salud mental y la orientación sexual. Se administró un Cuestionario de Estilo de Vida y Salud (Giménez-García y Ballester-Arnal, 2017) a 600

estudiantes de la Universitat Jaume I de Castellón. Un 67,5% de los participantes se identificaban como exclusivamente heterosexuales (75,3% de hombres y 59,7% de las mujeres) y un 32,5% como no exclusivamente heterosexuales (24,7% de hombres y 40,3% de las mujeres). Los resultados muestran que existe una relación estadísticamente significativa entre orientación sexual y nivel de salud mental percibida ($\chi^2=19.018$; $p=.001$; $V: 0.178$), problemas psicológicos informados ($\chi^2=11.392$; $p=.001$; $OR: 3.194$) y ansiedad ($\chi^2=12.917$; $p=.005$; $V: 0.147$). Las personas no exclusivamente heterosexuales valoran peor su salud mental, han informado de más problemas psicológicos y se sienten más ansiosas. En función del género, aparecen relaciones estadísticamente significativas en salud mental percibida ($\chi^2=17.860$; $p=.001$; $V: 0.244$) y problemas psicológicos ($\chi^2=9.520$; $p=.002$; $OR: 5.886$) en los hombres, y en ansiedad percibida en las mujeres ($\chi^2=13.091$; $p=.004$; $V: .210$). En ambos casos, es el grupo no exclusivamente heterosexual el que obtiene peores resultados. Las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual son un colectivo en riesgo psicosocial, quizá por el malestar psicológico asociado a la vivencia de experiencias vitales estresantes y de discriminación asociada a la homofobia y bifobia. Se debaten las implicaciones para las universidades.
[Enlace al documento electrónico](#)

Pay-as-they-get-in: attitudes towards migrants and pension systems / Tito Boeri... et al.

Bonn: IZA Institute of Labor Economics, 2023. 1 archivo PDF (44 p.; 1 MB)

En este estudio se cuestiona si un mejor conocimiento del funcionamiento de los sistemas de pensiones de reparto y las tendencias demográficas puede hacer que los nativos estén más dispuestos a aceptar a los migrantes. La idea principal es que si las personas tienen un conocimiento limitado de los desafíos a los que se enfrentan los sistemas de reparto, podrían subestimar la contribución positiva de los migrantes al bienestar de su país. Por lo tanto, corregir esta falta de información puede cambiar las actitudes hacia la inmigración y llevar a una mayor disposición para aceptar a los migrantes. Se realizó un experimento online en Italia y España en 2021 en el que se explicó mediante un vídeo cómo el pago de las pensiones actuales en los sistemas de pensiones de reparto depende de las contribuciones pagadas por los trabajadores actuales y cómo la proporción entre el número de pensionistas y el número de trabajadores en sus países crecerá sustancialmente. Luego se observó el efecto de esta información por un lado en el conocimiento de los encuestados sobre el funcionamiento de los sistemas de reparto y las tendencias demográficas, y por otro, en sus actitudes hacia los inmigrantes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Percepciones, discursos y actitudes hacia las personas inmigrantes en un barrio de Madrid: informe.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2019. 1 archivo PDF (79 p.; 1,2 MB)

El estudio llevado a cabo por GEA21 tiene como objetivo profundizar, desde una óptica cualitativa, en el conocimiento de las motivaciones sociales, las razones de los cambios y las nuevas tendencias en la opinión pública española que explican el racismo y la xenofobia. Para ello, se decidió trabajar en un contexto delimitado, el distrito madrileño de Puente de Vallecas, en el que se ha tratado de identificar los sectores sociales, los temas esenciales y los discursos que sostienen y explican la opinión favorable o desfavorable hacia las personas solicitantes de protección, refugiadas y migrantes en general. Se trata de un primer diagnóstico que permite demarcar conceptualmente el terreno y conocer las principales corrientes de opinión, los sentimientos y tendencias que pueden ayudar a describir el clima social del barrio. El estudio, trasladable a otros barrios de similares características de Madrid o de otras ciudades

[Enlace al documento electrónico](#)

Pérez Andrada, Myriam.

Guía contra la transfobia en el ámbito laboral: protocolos de prevención, detección y actuación ante la discriminación y los delitos de odio en los centros de trabajo / redactoras, Myriam Pérez Andrada, María José Soler Fraile, Susana González Olcoz.

Madrid: Ayuntamiento de Madrid: Asociación Española de Transexuales Transexualia, 2020. 1 archivo PDF (71 p.; 0,8 MB)

El objetivo general de la guía es elaborar un material que capacite a las empresas para poner en marcha medidas de prevención que eviten la discriminación de la población trans en el ámbito laboral, ayude a la detección de las situaciones de transfobia que se producen en el seno de sus organizaciones y puedan establecer protocolos de atención a las personas víctimas de transfobia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pernas Riaño, Begoña.

Jóvenes descendientes de inmigrantes en España: estudio cualitativo sobre la identidad, la integración y el racismo percibido por los jóvenes cuyos padres emigraron / autoras, Begoña Pernas Riaño, Marta Román Rivas y Mercedes Arquero Martín; con la colaboración de Lucía Irati Fernández Jiménez.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2023. 1 archivo PDF (92 p.; 2,6 MB)

A través de este estudio se quiere conocer de primera mano cómo viven los jóvenes descendientes de personas inmigrantes, su experiencia generacional y cómo consiguen elaborar una identidad compleja. Para ello, se ha pedido opinión a jóvenes de diferentes orígenes y también a hijos de españoles nativos, reunidos en grupos de discusión. El informe recoge los riesgos a los que estos jóvenes se enfrentan: una mayor soledad, al tener que crear itinerarios biográficos con mimbres culturales que no comparten con sus familias; más dificultades para prosperar, pues las vías de la movilidad social -escuela y trabajo- son rígidas y a veces excluyentes; actitudes de racismo y discriminación, que dañan su posición, su moral y a veces su salud.

[Enlace al documento electrónico](#)

Preocupación asociada al descubrimiento de la orientación sexual / Naiara Martínez Gómez... et al.

International journal of developmental and educational psychology. INFAD, Revista de psicología. ISSN 0214-9877. Vol. 1, n. 1 (2020), p. 447-486

El nivel de aceptación por parte de la sociedad sobre la diversidad afectivo-sexual influye directamente en la vivencia de las personas LGTBI. El hecho de tener que ocultar la propia orientación sexual o vivirla con elevada preocupación fomenta el desarrollo de homofobia interiorizada, con los consiguientes problemas de salud mental que ésta produce. Nuestro objetivo fue analizar las diferencias existentes entre adolescentes y población joven en relación a la vivencia y la preocupación por la propia orientación sexual. Para ello contamos con una muestra de 140 adolescentes y jóvenes (65% mujeres y 35% hombres) entre 12 y 25 años, de dos centros públicos de educación secundaria de la provincia de Castellón. Los participantes cumplieron un cuestionario on-line desarrollado ad hoc de 52 ítems. Para este estudio hemos seleccionado los 3 ítems que evalúan la vivencia y la preocupación por la orientación sexual. Ya entre los 12 y 18 años, un 1.1% de adolescentes se siente bisexual, un 3% homosexual, un 4% tiene dudas y un 14% no siente atracción sexual por ningún sexo. Las personas no heterosexuales mostraron mayor preocupación al darse cuenta de su orientación que las personas heterosexuales (un 45.5% frente a un 3.4%) siendo estas diferencias significativas estadísticamente ($X^2 = 40.505$; $p \leq .001$). Al analizar la preocupación por su orientación en la actualidad, en el caso de heterosexuales se mantiene en un 3.5% frente a un 31.8% de no heterosexuales ($X^2 = 23.838$; $p \leq .001$). Aunque las diferencias no resultaron estadísticamente significativas ($X^2 = .404$; $p = .525$), observamos que los adolescentes (12-18 años) no heterosexuales presentan menos preocupación que los jóvenes no heterosexuales de entre 19 a 25 años (75% frente a un 61.5%). En cuanto a la edad en que se dieron cuenta de su orientación, en las personas no heterosexuales fue posterior ($M=10.45$; $DT=6.43$) que en las heterosexuales ($M=5.74$; $DT=5.04$) siendo estas diferencias estadísticamente significativas ($t= 3.84$; $p \leq .001$). Finalmente, las personas no heterosexuales, cuanto más tarde se dieron cuenta de su orientación sexual, más preocupación mostraban en la actualidad. Estos resultados muestran que todavía jóvenes y adolescentes presentan preocupación sobre su propia orientación sexual, sobre todo cuando la identificación como no heterosexual se hace a una edad más tardía. Resaltamos la importancia de normalizar la diversidad afectivo-sexual, y la necesidad de romper con la heteronormatividad, para que identificarse como no heterosexual no implique ningún tipo de preocupación que puede ser la antesala de problemas de salud mental.

[Enlace al documento electrónico](#)

La protección de las víctimas especialmente vulnerables: aspectos penales, procesales y político-criminales / Clara Moya Guillem, directora; Dyango Bonsignore Fouquet, coordinador; autores, Isidoro Blanco Cordero... et al.

Valencia: Tirant lo Blanch, 2023. 318 p.; 22 cm.

Esta obra examina de manera sistemática las distintas manifestaciones de la tutela penal dispensada a las víctimas especialmente vulnerables. Más allá de los objetivos descriptivos y analíticos, se busca resaltar los principales puntos de fricción de la normativa existente y construir sobre ellos un esbozo de propuesta para una protección más eficaz, proporcionada y racional de la vulnerabilidad en el sistema de justicia penal.

Signatura: 10-38967

Ramón Mendos, Lucas.

Homofobia de Estado: actualización del panorama global de la legislación, 2020 / Lucas Ramón Mendos. Ed. act.

Ginebra: ILGA, 2020. 1 archivo PDF (345 p.; 12,9 MB)

Actualización del Panorama Mundial de la Legislación que hace un seguimiento de las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de la ONU y otras jurisdicciones bajo cuatro categorías: criminalización, restricción, protección y reconocimiento. La primera categoría abarca las disposiciones que criminalizan los actos sexuales consensuales entre personas del mismo sexo u otros tipos de actos sexuales entre personas del mismo sexo (generalmente tipificados bajo términos vagos como "indecencia" o "actos inmorales"). En la sección "Restricción", se realiza un seguimiento de las leyes que representan obstáculos legales a la libertad de expresión en cuestiones relacionadas con la orientación sexual o la identidad de género y la libertad de asociación (registro u operación de organizaciones de la sociedad civil relacionadas con la orientación sexual. En la sección sobre "Protección", el informe enumera los países bajo seis categorías relacionadas con la protección contra la discriminación a diferentes niveles (protección constitucional, protección amplia y protección en el empleo), la responsabilidad penal por los delitos cometidos sobre la base de la orientación sexual, la prohibición de la incitación al odio, la discriminación o la violencia basada en la orientación sexual y las prohibiciones de las "terapias de conversión". Por último, en la sección sobre "Reconocimiento", se enumeran los países en cuatro categorías: matrimonio entre personas del mismo sexo, otras formas de unión para parejas del mismo sexo, adopción conjunta y adopción del del cónyuge. En la última sección del informe, "El mundo en un vistazo" proporcionamos una tabla de referencia que incluye información sobre las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas y otras jurisdicciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramón Mendos, Lucas.

Homofobia de Estado: actualización del panorama global de la legislación, diciembre 2019 / Lucas Ramón Mendos.

Ginebra: ILGA, 2019. 1 archivo PDF (185 p.; 10 MB)

Actualización del Panorama Mundial de la Legislación que hace un seguimiento de las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de la ONU y otras jurisdicciones bajo cuatro categorías: criminalización, restricción, protección y reconocimiento. La primera categoría abarca las disposiciones que criminalizan los actos sexuales consensuales entre personas del mismo sexo u otros tipos de actos sexuales entre personas del mismo sexo (generalmente tipificados bajo términos vagos como "indecencia" o "actos inmorales"). En la sección "Restricción", se realiza un seguimiento de las leyes que representan obstáculos legales a la libertad de expresión en cuestiones relacionadas con la orientación sexual o la identidad de género y la libertad de asociación (registro u operación de organizaciones de la sociedad civil relacionadas con la orientación sexual. En la sección sobre "Protección", el informe enumera los países bajo seis categorías relacionadas con la protección contra la discriminación a diferentes niveles (protección constitucional, protección amplia y protección en el empleo), la responsabilidad penal por los delitos cometidos sobre la base de la orientación sexual, la prohibición de la incitación al odio, la discriminación o la violencia basada en la orientación sexual y las prohibiciones de las "terapias de conversión". Por último, en la sección sobre "Reconocimiento", se enumeran los países en cuatro categorías: matrimonio entre personas del mismo sexo, otras formas de unión para parejas del mismo sexo, adopción conjunta y adopción del del cónyuge. En la última sección del informe, "El mundo en un vistazo" proporcionamos una tabla de referencia que incluye información sobre las leyes vigentes en los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas y otras jurisdicciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramón Mendos, Lucas.

Homofobia de Estado, 2019 / Lucas Ramón Mendos.

13th ed.

Ginebra: ILGA, 2019. 1 archivo PDF (557 p.; 40,1 MB)

Informe que recopila información sobre la legislación que afectan a las personas en función de su orientación sexual en el mundo: se analiza la legislación vigente en todo el mundo y la situación de los derechos humanos en cada Estado miembro de la ONU. Además, se presentan ensayos escritos por académicos y activistas sobre la situación socio-legal en diferentes regiones del mundo. En el presente informe, más de 30 voces ofrecen colectivamente el panorama más amplio de los avances y los desafíos encontrados en los últimos dos años por las comunidades LGBTIQ+.

[Enlace al documento electrónico](#)

Las razas no existen: combate el racismo: de la intolerancia racial al crimen de odio y al exterminio: Plan de Acción de la UE Antirracismo para 2020-2025 / Movimiento contra la intolerancia.

Madrid: Movimiento contra la Intolerancia, 2022. 1 archivo PDF (82 p.; 5,9 MB)
Monográfico del presidente de la organización Movimiento contra la Intolerancia Esteban Ibarra sobre el racismo y las distintas regulaciones legislativas nacionales e internacionales para combatirlo.
[Enlace al documento electrónico](#)

Rey Martínez, Fernando.

Segregación escolar en España: marco teórico desde un enfoque de derechos fundamentales y principales ámbitos: socioeconómico, discapacidad, etnia y género / Fernando Rey Martínez.

Madrid, etc.: Marcial Pons, 2021. 127 p.; 24 cm.
Se analizan las distintas segregaciones escolares que existen en España. Principalmente, las de tipo socioeconómico, las derivadas del origen étnico del alumnado, las que se producen a consecuencia de la discapacidad, y las que tienen motivos de género, desde el punto de vista del derecho a una educación inclusiva y el derecho a no sufrir discriminación por ningún motivo.
Signatura: 10-38514

Ring Carlson, Caitlin.

El discurso del odio / Caitlin Ring Carlson; traducción de Rodrigo Guijarro Lasheras.

Madrid: Cátedra, 2022. 142 p.
Este libro pretende arrojar luz sobre el complicado fenómeno del discurso del odio desde una perspectiva que abarca tanto las problemáticas legales como los conflictos y debates que suscita en nuestra sociedad digital. Para ello, se analiza el problema en profundidad y se valoran dos de sus dimensiones que más acuciantes resultan actualmente: la creciente presencia del discurso del odio entre los jóvenes que participan de entornos educativos, por un lado, y, por el otro, su compleja difusión a través de las redes sociales y los medios de comunicación. Por último, se dedica un capítulo al futuro inmediato y a aquellas ideas, iniciativas y actitudes que pueden contribuir a combatir no solo el discurso del odio propiamente dicho, sino también su propagación y sus efectos negativos en la sociedad.
Signatura: 10-38965

Rodríguez Arenas, María Ángeles.

Intervenciones en salud pública contra la violencia de odio: editorial / M. Ángeles Rodríguez-Arenas, M. Dolores Martín-Ríos y Christian Gil-Borrelli.

Gaceta sanitaria. Vol. 32, n. 2 (marzo-abril 2018), p. 114-116.
[Enlace al documento electrónico](#)

Rodríguez Jaume, María José.

Socialización cultural y racial en las familias españolas adoptivas transraciales / María José Rodríguez-Jaume, María José González-Río.

Convergencia: revista de ciencias sociales. ISSN 2448-5799. N. 80 (mayo-ag. 2019), 25 p.
El artículo aborda el estudio del proceso de socialización cultural y racial con el que las familias que adoptan a sus hijas e hijos en el extranjero afrontan la paradoja transracial. Esta describe los contextos de interacción cotidianos en los que su prole deberá negociar las contradicciones inherentes que devienen de disfrutar los privilegios asociados a vivir en un hogar que participa del tipo racial y étnico hegemónico, al tiempo que se es objeto de discriminación racial y estigmatización social, pues sus diferencias fenotípicas hacen que sea identificada como una minoría. Los datos proceden de la encuesta "Las familias adoptivas y sus estilos de vida" (2012), cumplimentada por 230 familias españolas que adoptaron en el extranjero. Los resultados describen cómo las madres y padres adoptivos transraciales despliegan patrones de socialización próximos a la asimilación cultural o aculturación en la cultura mayoritaria, reproduciendo la ideología del racismo daltónico.
[Enlace al documento electrónico](#)

Rodríguez Otero, Luis Manuel.

Imaginario de la islamofobia en alumnado universitario de educación / por Luis M. Rodríguez Otero, María Gloria Gallego Jiménez y María Purificación García Álvarez.

Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales. ISSN 0327-7585. N. 91 (dic. 2018), 13 p.

Los estigmas se fundamentan en distintas identidades consideradas como devaluadas, siendo las cuestiones tribales uno de los rasgos característicos. Siendo a través de un proceso de socialización, producido y reproducido el rechazo hacia las personas musulmanas (Aggleton y Parker, 2002). A través de un abordaje cualitativo se plantea una investigación a través del uso de grupos de discusión para determinar el imaginario existente entre el alumnado de Educación Primaria e Infantil sobre la islamofobia (n=27). Se utilizó un diseño basado en la teoría fundamentada en la que se realiza un proceso de categorización emergente. Los resultados muestran cómo el imaginario de la islamofobia es diferente en el alumnado, el cual se asocia a diferentes rasgos religiosos y culturales, el que es definido como: odio, acción política y creencias, rechazo social y cultural, sentimiento y miedo. La muestra identifica diferentes causas intrínsecas y extrínsecas, así como medidas concretas para evitar la islamofobia, entre las cuales se ponen de manifiesto acciones educativas y pedagógicas basadas en el conocimiento de las diferentes culturas, el multiculturalismo y sus implicaciones, así como la participación de la familia y crear espacios en los que las víctimas sean escuchadas y puedan expresar su situación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rodríguez Otero, Luis Manuel.

Sexismo y actitudes hacia la diversidad sexual en estudiantes mexicanos de secundaria y universidad / Luis Manuel Rodríguez Otero, Lorena Treviño Martínez, María Purificación García Álvarez.

Trabajo social y salud. ISSN 1130-2976. N. 93 (2º cuatrimestre 2019), p. 13-23

El sexismo y las actitudes hostiles hacia las personas que difieren del modelo heteronormativo son características de las sociedades patriarcales y heterocentristas. Se plantea una investigación cuantitativa con el objetivo de identificar la existencia de actitudes sexistas y LGTB-fóbicas en el estudiantado universitario y de secundaria y analizar si dichas actitudes están relacionadas. Para ello se han aplicado la escala "Ambivalent Sexism Inventory" de Glick; Fiske (1996), la Escala Mexicana de Homobofía EHF-10 de Moral de la Rubia; Valle de la O. (2011), la Escala de Actitudes Negativas hacia Personas Trans de Páez; Hevia; Pesci; Rabbi (2015) y la Escala de Actitudes hacia la Bisexualidad de Olvera (2014) a 649 estudiantes (380 de secundaria y 269 universitarios). Los resultados evidencian niveles medios de sexismo, homofobia, bifobia y transfobia, siendo superiores en hombres, de ámbito rural, estudiantes de secundaria y sin creencias religiosas. Así mismo se evidencian correlaciones directamente proporcionales entre sendas escalas. A resultados de esto, se considera necesario incluir contenidos de género y diversidad sexual en los planes formativos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Romper cadenas de odio, tejer redes de apoyo: los y las jóvenes ante los discursos de odio en la red / Ignacio Megías, coord.; Asier Amezaga... et al.

Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad, 2020. 1 archivo PDF (190 p.; 1,7 MB)

Esta investigación se centra en conocer la percepción, las actitudes y las experiencias de adolescentes y jóvenes sobre los discursos de odio en la red, dado que es una población con un uso diario de internet y redes sociales muy elevado, al tiempo que representa un perfil de usuarios y usuarias especialmente vulnerables, a través de entrevistas, escucha activa en redes sociales y grupos de opinión.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ronzón Tirado, Román.

Daily heterosexual experiences in LGBTQ+ adults from Spain: measurement, prevalence, and clinical implications / Román Ronzón Tirado, Ruby Charak, and Inés Cano-González.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 1 (Jan. 2023), p. 1-10

Las experiencias diarias heterosexistas en adultos LGBTQ+ de España: medición, prevalencia e implicaciones clínicas: Las personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales y queer (LGBTQ+) enfrentan en su día a día estresores únicos relacionados con sus identidades sexuales y de género que pueden perjudicar a su salud mental. Sin embargo, no hay investigación que explore estos estresores minoritarios en población LGBTQ+ de España. La limitada disponibilidad de instrumentos estandarizados para medir los estresores minoritarios/experiencias heterosexistas en español dificulta hoy en día explorar estas experiencias en las personas de habla hispana. El presente estudio tiene como objetivo examinar la estructura factorial del Cuestionario de Experiencias Heterosexistas Diarias (DHEQ, según sus siglas en inglés) en adultos LGBTQ+ de España, comparar las tasas de experiencias heterosexistas

en diversas identidades de género y orientaciones sexuales y examinar el impacto de las experiencias heterosexistas en los síntomas de depresión y comportamiento suicida. La muestra constaba de 509 adultos LGBTQ+ en el rango de edad de 18 a 60 años. El análisis factorial confirmatorio indica un buen ajuste para las seis dimensiones de la escala DHEQ. Las personas que se identificaron como trans o con una orientación sexual minoritaria (por ejemplo, asexual, pansexual) indicaban mayores niveles de exposición a experiencias heterosexistas. Además, niveles más altos de experiencias heterosexistas se asocian a mayores síntomas de depresión y comportamiento suicida. El presente estudio proporciona una herramienta para examinar experiencias heterosexistas en población adulta LGBTQ+ de habla hispana. La evaluación de experiencias heterosexistas puede ayudar en la identificación de factores de riesgo y de protección cuando se trabaja con adultos LGBTQ+ en el ámbito clínico.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Rutherford, Adam.

Cómo rebatir a un racista: historia, ciencia, raza y realidad /Adam Rutherford: traducción de Ana Pedrero Verge. 1ª ed.

Barcelona: Paidós, 2021. 235 p.; 24 cm.

Cada vez se recurre más a la ciencia para reforzar las ideologías racistas y cada vez se emplea más en el discurso público sobre medidas políticas, migración, educación, deporte e inteligencia. Pero quienes se muestran abiertamente racistas no son los únicos que difunden estereotipos y mitos sobre la raza: también proceden de personas bienintencionadas cuyas experiencias y bagaje cultural las dirigen hacia posiciones que carecen del respaldo del estudio moderno de la genética humana. Incluso algunos científicos se sienten incómodos cuando se trata de expresar opiniones surgidas de sus investigaciones en relación con la raza. Sin embargo, si las entendemos correctamente, la ciencia y la historia pueden convertirse en poderosas aliadas contra el racismo al mostrar la imagen más clara de cómo son realmente las personas, en lugar de cómo son según nuestros juicios. Este libro trata de argumentar contra las teorías racistas desde la historia y la ciencia, concretamente desde la genética y la genealogía.

Signatura: 10-38554

Sánchez Moreno, Esteban.

Exclusión social y COVID-19: el impacto de la pandemia en la salud, el bienestar y las condiciones de vida de las personas sin hogar / investigadores, Esteban Sánchez Moreno, Iria-Noa de la Fuente Roldán, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Complutense de Madrid.

Madrid: FACIAM, 2021. 1 archivo PDF (117 p.; 2,4 MB)

En este informe se analiza el impacto de la pandemia por la COVID-19 en la salud, la calidad y las condiciones de vida de las personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial en España, así como se profundiza en las transformaciones generadas por la COVID-19 en las trayectorias vitales que conducen al sinhogarismo. Se concluyen varios puntos: que la pandemia ha aumentado el número de personas en situaciones vinculadas al sinhogarismo más grave, que tres de cada cuatro personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial se encuentran frente a una desigualdad social imposible de eliminar; que ser mujer y ser joven agrava el malestar psicológico y emocional y amplía la posibilidad de una mala salud mental en el colectivo de las personas en situación de sinhogarismo; que el aislamiento social de las personas sin hogar no ha tenido un efecto de protección frente a la pandemia, y han sido las condiciones de vida las que han supuesto un elemento fundamental hacia los contagios y la prevalencia del virus; que la aporofobia y la victimización constituyen un elemento central que incrementa la brecha de género que convierte a las mujeres en situación de sinhogarismo en un grupo especialmente en riesgo y vulnerabilidad, más aún entre las mujeres inmigrantes; que las relaciones sociales son clave para el diseño de cualquier estrategia para la erradicación del sinhogarismo; que los mecanismos de protección social se han mostrado débiles y de difícil acceso para las personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial, especialmente durante el confinamiento; que cada vez hay más personas jóvenes en esta situación y por último, que la espiritualidad se muestra como una dimensión clave en los procesos de resiliencia ante las adversidades del sinhogarismo y la exclusión residencial. El sinhogarismo se caracteriza por una creciente complejidad: constituye el resultado de un conjunto de procesos que, en su interacción y combinación, generan una heterogeneidad significativa en la realidad de las personas en situación de sinhogarismo y exclusión residencial.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sánchez Salmerón, Víctor.

Retos y oportunidades para la inclusión de la población gitana más vulnerable: un acercamiento desde la experiencia navarra / Víctor Sánchez Salmerón.

Zerbitzuan. ISSN 1134-7147. N. 68 (mayo 2019), p. 91-110

A través del análisis de relatos de vida de la población gitana participante en recursos de inclusión y en el programa de garantía de ingresos de Navarra, este artículo trata de aproximarse al modo en que opera este escenario con el sector de la población más excluido y en el que se acumulan más dificultades. La premisa es que en ello se puede analizar las limitaciones de la respuesta institucional ante la cuestión gitana y, al mismo tiempo, recoger algunas de las debilidades de las políticas de inclusión, no solo en la acción con la población gitana, sino también con el resto de población incluídenda. En la parte final del texto se presentan algunas propuestas que podrían mejorar la eficacia de las medidas de inclusión en muchos hogares gitanos, sabiendo que la promoción de una mejor atención para la minoría repercute necesariamente también en el resto de la población vulnerable.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Serrano, Violeta.

Poder migrante: por qué necesitas aliarte con lo que temes / Violeta Serrano. 1ª ed.

Barcelona: Ariel, 2020. 254 p.; 23 cm.

Partiendo de la experiencia migrante de la propia autora, este ensayo es un viaje por las fracturas de España y sus posibles vendajes: la inmigración, la despoblación, las reacciones ultras, la convivencia forzada y el aislamiento como forma de vida. Su testimonio desmonta los tópicos y estereotipos que rodean a los migrantes y refuerza la idea de que, en un futuro próximo, las identidades transnacionales serán la norma y no la excepción.

Signatura: 10-38512

Situación de las personas migrantes y refugiadas en España: informe anual: 2022: la situación de la población inmigrante en 2022 y propuestas para su integración / Foro para la integración social de los inmigrantes.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2023. 1 archivo PDF (134 p.; 1,9 MB)

Este informe tiene el objetivo de visibilizar el estado actual de los derechos de las personas inmigrantes y las personas solicitantes o beneficiarias de protección internacional, a quienes se suman ahora las personas beneficiarias de protección temporal. Para ello, presta atención tanto a la normativa interna como a la europea y profundiza en lo sucedido con el Pacto Europeo de Migración y Asilo. Se da cuenta de las necesidades y vulnerabilidades que enfrentan los diferentes grupos poblacionales, insistiendo en la importancia de aplicar un enfoque interseccional en el análisis de la realidad social y en las políticas implementadas por el Estado. En esta ocasión se hace un énfasis especial en niñas, niños, jóvenes, mujeres y personas extranjeras en situación administrativa irregular. Este informe integra cuatro capítulos. El primero se enfoca en la normativa relacionada con la población inmigrante y refugiada, prestando atención a la protección internacional, la protección temporal, la normativa de extranjería y los derechos de las personas extranjeras en situación administrativa irregular. Además, se identifican algunos obstáculos institucionales y sociales para el ejercicio de los derechos, como los asociados a la brecha digital y la exclusión financiera. El segundo capítulo hace un recorrido por la evolución y los efectos de las políticas de integración, incluyendo el análisis de políticas europeas y de políticas estatales, autonómicas y locales. En su parte final, además, aborda la gobernanza de estas políticas. En el tercer capítulo se desarrolla la situación sociolaboral de la población de nacionalidad u origen extranjero, con información sobre indicadores básicos en el ámbito del trabajo y destacando lo que ocurre en sectores de la economía concretos y grupos sociales específicos. Asimismo, dedica dos apartados a la igualdad de trato y oportunidades, y a la trata de seres humanos. Finalmente, el último capítulo traza el mapa actual de la población inmigrante en materia educativa, dando relevancia a la formación ética para avanzar en la cohesión social. En este marco, analiza la discriminación por origen racial o étnico y por motivos religiosos que ocurre en el ámbito educativo; el impacto de los discursos de odio en las redes sociales; la participación del alumnado inmigrante en la formación profesional; y el nuevo modelo curricular, desarrollado en el marco de la Ley de Educación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Situación de las personas migrantes y refugiadas en España: informe anual: 2022: nuevos desafíos y lecciones aprendidas en la pandemia de la COVID-19 / Foro para la integración social de los inmigrantes.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2022. 1 archivo PDF (115 p.; 4,8 MB)

Este informe analiza los efectos de la pandemia COVID-19, en concreto los desafíos, las oportunidades y las desventajas que la post pandemia ha provocado en las personas inmigrantes y refugiadas, especialmente en grupos concretos como la juventud, la infancia o las mujeres migrantes. Es un

llamamiento a la convivencia y una inspiración para la realización de políticas y programas de integración robustos y eficaces que busquen satisfacer las particularidades y diversidades de la población inmigrante y refugiada, y para reducir las desigualdades provocadas por la COVID-19. Del informe se desprende que las medidas normativas aplicadas en el marco de la pandemia han contribuido a proteger los derechos de las personas inmigrantes y refugiadas, pero, sin lugar a dudas, es necesario mantener la atención para que la integración que se había ido consiguiendo a lo largo de los años no se estanque, dado el incremento del clima xenófobo y racista y que, además, se puedan afrontar los nuevos desafíos que plantea la actualidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Snow-Hill, Nyssa L.

[The survey of attitudes toward homeless people: the validation of a new instrument assessing negative attitudes toward homeless people: \[tesis doctoral\] / Nyssa L. Snow-Hill.](#)

Columbia, South Carolina: University of South Carolina, 2019. 1 archivo PDF (xii, 151 p.; 1,9 MB)

En esta tesis doctoral titulada "La encuesta de actitudes hacia las personas sin hogar: la validación de un nuevo instrumento para evaluar las actitudes negativas hacia las personas sin hogar" de la Universidad de Carolina del Sur en Estados Unidos, se revela la necesidad de identificar aquellos elementos de la teoría psicológica que mejor pueden representar las complejas actitudes de las personas hacia las personas sin hogar, y se propone un nuevo marco teórico para comprender las actitudes hacia las personas sin hogar integrando cuatro teorías: modelo de contenido estereotipado, deshumanización, teoría de la atribución, y la teoría de la amenaza integrada. Este modelo se ha utilizado para analizar el desarrollo de elementos para obtener una herramienta de evaluación que mida de forma fiable las actitudes hacia las personas sin hogar. Se realizaron tres estudios. El primero incluyó un análisis factorial de un gran conjunto de datos (n = 899) obtenidos de encuestas aleatorias para examinar las propiedades psicométricas de la medida de actitudes hacia la falta de vivienda más utilizada, la "Attitudes toward Homelessness Inventory" (Inventario de actitudes hacia las Personas sin Hogar). El segundo estudio desarrolló y probó un gran grupo de elementos basado en los propuestos en el marco teórico. El conjunto de elementos se probó online (n = 2105). Los elementos con mejor rendimiento se seleccionaron para crear la Encuesta de actitudes hacia las personas sin hogar. En el tercer estudio, se realizó una nueva encuesta en línea (n = 824). Además, se examinó la fiabilidad test-retest para establecer la red nomológica de la encuesta. La medida final de 9 elementos demostró una excelente consistencia interna, fiabilidad test-retest a los 9 meses, y fuertes asociaciones con la sensibilidad de disgusto intergrupal, ansiedad intergrupal, culpa, ira, lástima, ayuda, peligro, miedo, evitación, segregación, coerción, contacto pasado con personas sin hogar y aversión a los gérmenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Todas: crónicas de la violencia contra las mujeres / Gloria Poyatos...\[et.al.\].](#)

Madrid: Compromiso, 2018. 128 p.

Víctimas de la trata, esclavas sexuales, feminicidios, explotación laboral, violencia machista, transfobia... son algunas de las problemáticas recogidas en este libro por cuatro periodistas que claman por la igualdad de género para que historias como las que relatan puedan dejar de ser una realidad.

Signatura: 10-37495

Torres Masón, Jennifer.

[Percepción de la discriminación por origen racial o étnico por parte de sus potenciales víctimas en 2020 / Anabel Suso Araico \(dir.\), Jennifer Torres Masón, Natalia Olmos Sáez, Diego Mamán Schwartz.](#)

Madrid: Ministerio de Igualdad: Consejo para la Eliminación de la Discriminación Racial o Étnica, 2020. 1 archivo PDF (266 p.; 5,6 MB)

El estudio tiene como fin conocer la evolución en el tiempo de la percepción de la posible discriminación por origen racial o étnico, por parte de sus potenciales víctimas, dando continuidad a los estudios realizados anteriormente. Su especificidad y valor añadido radica en el hecho de analizar la evolución de la discriminación étnica y racial desde la percepción subjetiva que las susceptibles posibles víctimas tienen de ella.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Transformando el extremismo violento: guía para el profesorado y la ciudadanía / Pilar Rodríguez Martínez... et al.](#)

Barcelona: Octaedro, 2022. 104 p.; 24 cm.

El texto aborda el concepto de extremismo violento, definiéndolo y relacionándolo con otras violencias. Se sitúa en el ámbito educativo y se ofrecen ejemplos para detectar manifestaciones globales y locales

de violencia debida a la radicalización. Destaca la necesidad de trabajar la inteligencia emocional con los grupos de pares, las familias y en el ciberespacio. También se ofrece una guía para que el profesorado pueda manejar la situación en el aula. Por último, se relatan los valores implicados en la transformación de esta violencia como la empatía, la solidaridad y el respeto a la diversidad.

Signatura: 10-38810

Tsai Tseng, Chenta.

Arroz tres delicias: sexo, raza y género / Chenta Tsai Tseng. 1ª ed., 1ª reimpr.

Barcelona: Plan B, 2022. 143 p.; 22 cm.

El autor relata en primera persona las situaciones de racismo y discriminación que ha vivido por su condición de asiático migrante y su definición como persona queer en la sociedad española. Se analiza la marginación ejercida por una sociedad española anclada en los estereotipos hacia la comunidad china.

Signatura: 10-38750

Una Europa comprometida con los derechos de la juventud y una vida libre de violencia / coordinador, Enrique Hernández Díez.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 126 (dic. 2022), 240 p.

La juventud global encara con incertidumbre lo que le depara el futuro. La Unión Europea debe apoyar y coordinar acciones locales y nacionales para que esta juventud acceda al disfrute más pleno posible de los derechos y libertades públicas, como pieza indispensable del desarrollo democrático intergeneracional. Diversas formas de violencia política se han justificado en el pasado, y hoy se renuevan y adaptan, para radicalizar y captar a parte de la juventud, haciendo de ella instrumentos contra la democracia y del odio a la diversidad. Otras violencias juveniles, especialmente en entornos multiculturales, son objeto recurrente de prejuicios y simplificaciones, que deben ser afrontadas con políticas inclusivas. El Consejo de Europa ha sido prolífico en la creación de estándares de calidad para las políticas de juventud (e infancia) basadas en derechos, pero no siempre son aprovechados de forma eficiente. La acción institucional actual no parece capaz de facilitar la superación de las amenazas más graves (hoy económicas, bélicas o climáticas) para desarrollar un proyecto vital personal y generacional. Algunas soluciones deben incluir reformas estructurales del sistema de bienestar europeo, y un acompañamiento a la capacitación cívica juvenil, que coadyuven a las expectativas legítimas de justicia climática, económica y política

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

El valor social generado por los programas de inclusión: el caso del Programa ROMI de la Fundación Secretariado Gitano / Mercedes Ruiz Lozano... et al.

CIRIEC--España. Revista de economía pública, social y cooperativa. ISSN 0213-8093. N. 101 (marzo 2021), p. 5-32

La demanda creciente de la sociedad por actuar para conseguir la reducción de las desigualdades ha dado lugar a una diversificación en los modos de ejecución de las políticas sociales, dado el interés de las entidades privadas por contribuir a su consecución. Para avanzar en ello es clave el papel de las entidades no lucrativas, haciéndose patente la necesidad de analizar y comunicar el proceso de creación de valor para legitimar su actuación. Esta investigación presenta la aplicación del SROI, metodología de análisis del impacto social, para analizar, cuantificar y monetizar los cambios generados por la Fundación Secretariado Gitano a través de su programa ROMI, en un sector de la población que se encuentra discriminado en formación y con dificultades de acceso a la empleabilidad: el colectivo gitano de la ciudad de Córdoba. Los resultados del estudio de caso permiten visualizar y cuantificar los impactos que se generan en procesos de creación de valor de este tipo, proporcionando una información que facilita supervisar la implementación de la estrategia de la organización, así como conocer si se está respondiendo a las necesidades de los stakeholders. De igual modo, la metodología puede servir de referente para otras organizaciones que promuevan actividades similares.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Vela, J. A. M.

Otras vivencias de lgtbfobia: la violencia intragenero / J. A. M. Vela.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 125 (marzo 2022), p. 197-208

Este artículo responde a una necesidad de atención a la comunidad LGBT respecto a un tipo de violencia que suele quedar oculta tras una más perceptible y estudiada violencia LGTBfoba: la violencia intragénero de pareja. Esta responde a la asunción de los roles tradicionales de género según los cuales una persona asume el rol tradicional masculino de dominación y la otra parte de la pareja, el rol femenino de subordinación. Este modelo es muy sensible a la reproducción de dinámicas tóxicas de codependencia y subordinación que, al igual que ocurre en la violencia de género, conlleva fácilmente a

generar situaciones de indefensión y degradación. Las parejas LGTB que sufren este tipo de relaciones suman las problemáticas de las relaciones nocivas propias de la violencia de pareja, con las procedentes de la homofobia social, como la invisibilización y los prejuicios. Este texto propone una explicación pormenorizada que permita la detección de este tipo de violencia dotando así de herramientas para terminar con situaciones de indefensión y relaciones de pareja tóxicas originadas por roles estereotipados de género entre parejas homosexuales.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

La víctima en el proceso penal de menores: tratamiento procesal e intervención socioeducativa / Esther Pillado González, directora; Tomás Farto Piay, coordinador.

Madrid: Dykinson, D. L. 2021. 407 p.; 24 cm.

Se incluye una visión jurídica social sobre el tratamiento de la víctima en el proceso penal de menores, con atención especial a los supuestos de violencia de género ejercida en ese ámbito, con el objeto de llamar la atención sobre la persona que ha sufrido las consecuencias del delito en cuanto la ley piensa en mayor medida en las necesidades del menor infractor.

Signatura: 10-38722

Violencia de odio en los servicios de urgencias de hospitales de tercer nivel: primeros datos en España / Christian Carlo Gil-Borrelli... et al.

Gaceta sanitaria. ISSN 0213-9111. Vol. 34, n. 6, (nov.-dic. 2020), p. 561-566

Objetivo: Describir los casos de violencia de odio atendidos en servicios de urgencias. Método: Estudio transversal de una serie de casos de agresión atendidos en los servicios de urgencias de dos hospitales de Madrid, entre abril de 2015 y marzo de 2018. Se describen los casos de violencia de odio en cuanto a características sociodemográficas, clínico-epidemiológicas y del incidente, y se comparan con las de otros tipos de violencia dentro del estudio. Resultados: Se incluyeron 147 pacientes. El 49% refirieron haber sido víctimas de la violencia de odio. El 61% eran hombres, la media de edad fue de 36 años y un 48% tenían un nivel de estudios medio-alto. Las motivaciones más frecuentes son el aspecto físico, la nacionalidad y el origen étnico. El lugar de la agresión es la calle en un 50% de los casos, y en el 61% la agresión fue perpetrada por más de una persona (el 83% por hombres). La lesión más común fue la contusión (71%) y las localizaciones más frecuentes fueron la cabeza y el cuello (71%). El 8% de las víctimas requirieron ingreso. Conclusiones: La vigilancia de la violencia de odio permitiría conocer con mayor exactitud la magnitud real y las características de este problema de salud, así como mejorar la calidad de la atención a las víctimas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Zugasti Hervás, Irene.

Habitar en las redes sociales en igualdad: nuevos usos y buenas prácticas / Irene Zugasti Hervás.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 125 (marzo 2022), p. 139-149

Las redes sociales arrojan alarmantes datos sobre violencia contra las mujeres y son espacios de difusión de narrativas de odio y contra la igualdad de género. Sin embargo, existe una amplia y creciente comunidad en línea que construye espacios de empoderamiento y soberanía digital, apoyo mutuo y nuevos marcos en los que habitar las TIC y trascender lo digital. En esos espacios, las personas jóvenes devienen agentes con un papel activo y transformador. Frente a interpretaciones limitantes sobre cómo afrontar los discursos de odio, la desigualdad y violencia, se presentan en este artículo ejemplos y prácticas desde el activismo, el tercer sector o las administraciones para poner en valor las estrategias digitales feministas e impulsoras de la diversidad y la no discriminación. Las Administraciones Públicas tienen por delante el reto de incorporar y hacer visibles estas buenas prácticas de ciberfeminización, ciudadanía e igualdad

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Novedades CEDISS

Bienestar social

Vidal, Carolina.

[CCOO por un Pacto Integral y Estatal de Cuidados: ahora es el momento / Carolina Vidal.](#)

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. 291-308

Las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres tienen mucho que ver con la persistencia de una cultura patriarcal que asigna a las mujeres la función social del cuidado en el ámbito familiar y con las insuficiencias del actual sistema en torno a los cuidados. Como factor determinante para avanzar en la igualdad efectiva y por sus muchas implicaciones en derechos, en calidad de la atención recibida, en garantías para los servicios públicos y en empleo digno, entre otras, las CCOO proponemos un cambio de modelo desde la corresponsabilidad de todas las partes: el Estado, la sociedad, la ciudadanía. Los pilares de nuestra propuesta para un Pacto Integral y Estatal de Cuidados se basan en el derecho al cuidado (garantizado por el Estado, mediante servicios públicos de calidad), el derecho a desempeñar trabajos de cuidados en condiciones laborales y salariales dignas, con especialización y profesionalización de todas las ocupaciones de cuidados. Articular este sistema de cuidados requiere conciliar derechos subjetivos de las personas a disponer de los cuidados que necesitan, fijar las obligaciones y garantías del Estado hasta edificar un sólido, financiado y articulado pilar del sistema de bienestar, y establecer políticas y medidas de conciliación corresponsable en los ámbitos empresarial y social.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Derecho y legislación

[Archivos y derechos humanos: una perspectiva mundial / Jens Boel, Perrine Canavaggio, Antonio González Quintana \(eds.\).](#)

Gijón: Trea, D.L. 2023. 383 p.; 24 cm.

¿Por qué y cómo los documentos pueden servir como evidencias de violaciones de derechos humanos y ayudar en la lucha contra la impunidad? La obra trata de respondernos a esta cuestión y hace un repaso teórico sobre el uso de los archivos para evidenciar la violación de estos derechos fundamentales y cómo emerge un debate internacional acerca de la relación archivos-derechos humanos y los principios del derecho a la verdad, a la justicia y a la reparación. Se hace una descripción histórica y se ofrecen casos de estudio de diferentes regiones del mundo donde se han abordado estos principios y se narra la evolución de la figura del archivista y su rol activo en la defensa de los derechos humanos.

Signatura: 10-38911

[\[volver al sumario\]](#)

Educación

Aggressive and defensive behaviour, normative, and social adjustment in the complex dynamics of school bullying / Manuel Carmona-Rojas... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 165-175

La conducta agresiva y de defensa, y el ajuste normativo y social en las complejas dinámicas de acoso escolar: El acoso escolar es un fenómeno grupal en el que los escolares asumen roles diferentes. Aunque determinadas características contextuales juegan un papel fundamental en su evolución, aún son escasos los estudios longitudinales que exploran cómo interactúan dichos factores. El presente estudio tiene como objetivos explorar los diferentes tipos de agrupamientos de clases según las normas de acoso escolar y examinar el efecto del tipo de norma, el ajuste social y normativo y la prosocialidad, así como la interacción de las normas del grupo con la implicación en la agresión y defensa de la víctima en situaciones de acoso. Un total de 3,358 escolares de secundaria (50.71 % chicas, Edad = 13 años, DT = 1.34) participaron en el estudio. Se identificaron cuatro grupos de normas hacia el acoso: antibullying, en contra del acoso, en contra pero sin defender activamente, neutral y a favor del acoso. Los modelos de regresión lineal univariados mostraron que el ajuste normativo y el tipo de normas tenían un efecto directo inverso en ambas conductas, mientras que la prosocialidad solo tuvo un efecto inverso sobre la conducta de defensa. En los grupos con normas antiacoso se observó un mayor efecto del ajuste normativo en la implicación en la defensa y agresión y que las habilidades prosociales se asociaban con la agresión. Los resultados sugieren que es necesario trabajar los aspectos morales, sociales y emocionales para mejorar el clima escolar.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Estigma e inclusión: propuestas y metodologías innovadoras / Gorka Román Etxebarrieta (coord. princ.) ; Amaia Eiguren Munitis, Maitane Picaza Gorrochategui, Naiara Berasategi Sancho (coords.); Aitor Alonso Calle... et al., autores.

Barcelona: Graó, D.L. 2022. 253 p.; 23 cm.

En un mundo cada vez más diverso e interconectado, las sociedades se encuentran cada vez con más frecuencia ante posturas que estigmatizan la diversidad etnocultural. Para hacer frente a estas tesis extremas que atentan contra la igualdad y la equidad, la inclusión social y educativa se revela como una herramienta altamente efectiva como antídoto a estas posturas y como garante de los derechos de los más débiles. La obra contiene dieciocho trabajos llevados a cabo por académicos, expertos, profesionales y docentes en el campo de la inclusión socioeducativa y que muestran experiencias, metodologías y herramientas novedosas orientadas a fomentar los procesos socioeducativos adecuados que hagan frente a los estigmas y procesos de exclusión social y cultural de cara a construir una sociedad más justa e inclusiva.

Signatura: 10-38921

González Balletbó, Isaac (1974-)

La segregación escolar a escala local: factores contextuales e institucionales en Cataluña / Isaac González Balletbò, Ricard Benito y Bernat Albaigés.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 183 (jul.-sept. 2023), p. 39-56

Este artículo presenta los resultados principales de una investigación que analiza los índices de segregación escolar de los municipios de más de 10 000 habitantes de Cataluña, en infantil y primaria y en secundaria obligatoria, mediante modelos de regresión lineal, aprovechando el potencial de comparar realidades que comparten un mismo marco normativo. Los resultados muestran los principales factores que inciden en la intensidad de la segregación escolar. Más allá de corroborar la relevancia de la segregación residencial y el peso del sector privado, se aportan evidencias del efecto aditivo de estos dos factores, y también del impacto notable de factores adicionales, como la baja implementación de políticas locales de detección y distribución del alumnado especialmente vulnerable, y el nivel de atomización de la oferta educativa municipal en centros de tamaño reducido.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Tiana Ferrer, Alejandro.

Las misiones pedagógicas: educación popular en la Segunda República / Alejandro Tiana Ferrer.

1ª ed. en esta col.

Madrid: Los Libros de la Catarata, 2021. 255 p.: il.; 21 cm.

Aproximación histórica al proyecto educativo, cultural y social que se estableció en el período de la Segunda República en España por el que se acercaba la cultura y la educación a zonas rurales a través

de bibliotecas móviles, espectáculos teatrales, etc, organizados por la Institución Libre de Enseñanza a través de las Misiones Pedagógicas. En esta segunda edición se incluye un prefacio que analiza algunos ensayos sobre esta institución.

Signatura: 10-38788

Tiana Ferrer, Alejandro.

[La transformación del sistema de educación y formación / Alejandro Tiana.](#)

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. [227]-242

Los últimos años han sido un periodo fructífero en materia de educación y formación, pues se han adoptado decisiones de calado encaminadas a promover el cambio que se requiere para hacer frente a los retos actuales. Entre los logros principales se puede destacar la aprobación de tres normas de alto rango legal (LOMLOE, LOIFP y LOSU), cuyo desarrollo ya se ha iniciado, si bien se encuentra en distintas fases. No obstante, la tarea pendiente tiene la envergadura suficiente como para seguir con atención el proceso iniciado y sentar las condiciones que permitan obtener los mejores frutos en términos de educación y formación de nuestra población.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Familia

Age and gender differences in perceived parenting styles and emotional outcomes in early adolescents / Beatriz Ortega... et al.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 498-514

La percepción por parte de los jóvenes adolescentes sobre los estilos parentales proporcionados por los padres es crucial para su bienestar físico y mental presente y futuro. El objetivo de este estudio es analizar las diferencias percibidas en estos estilos entre madres y padres, así como las diferencias de puntuación en diversas escalas de estado emocional (ansiedad, depresión y propósito vital) en función del género, la edad y la estructura familiar de una muestra de adolescentes de entre 10 y 12 años. Se examinan especialmente los niveles de afecto y crítica percibidos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Campo, Carmen.

Terapia de pareja e infidelidad: un modelo de diagnóstico relacional e intervención terapéutica desde la perspectiva sistémica / por Carmen Campo y Marta Ramo.

Madrid: Morata, D.L. 2022. 314 p; 25 cm.

Ante las dificultades que entraña trabajar con parejas, y entendiendo los autores que el trabajo terapéutico tiene un importante carácter creativo ligado al estilo del terapeuta, la obra nos ofrece una hilo conductor por el que ir transitando al comienzo de la terapia. La obra, basada en la amplia experiencia práctica de sus autores, trata de sistematizar ese hilo desde el que partir, como una manera de agilizar y facilitar el trabajo terapéutico y con el objetivo en última instancia de que este hilo quede en segundo plano progresivamente a medida que la experiencia del terapeuta va generando un estilo propio y personal.

Signatura: 10-38943

The impact of paternity leave compared to unemployment on child care and housework distribution in Spain / Gerardo Meil... et al.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 3 (March 2023), p. 633-653

El permiso de paternidad se ha introducido en muchos países como una forma de fomentar la corresponsabilidad en el reparto de las obligaciones familiares entre hombres y mujeres. En este estudio se analiza para el caso español, en primer lugar, si los posibles efectos positivos no se limitan solo al corto plazo, sino si se mantienen a medio y largo plazo. En segundo lugar, se busca conocer si se consigue un efecto similar cuando se producen periodos de desempleo. Para ello se usa una muestra procedente de la Encuesta de Fecundidad de 2018 en la que se analiza la implicación del padre en el cuidado de los hijos y en la realización de las tareas domésticas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Lee, Gloria K.

Psychometric analyses of the challenges and needs survey for family caregivers of individuals with autism spectrum disorder: implications for practice / Gloria K. Lee and Carolyn M. Shivers.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 3 (March 2023), p. 681-702

Se examina la estructura factorial subyacente de la Encuesta de desafíos y necesidades para cuidadores de personas con trastorno del espectro autista, con el objetivo de fundamentar las estrategias de apoyo específicas en experiencias relevantes de dichos familiares. Para ello se analiza una muestra de la que se obtienen un conjunto de elementos a tener en cuenta dependientes de cuatro factores: desafíos relacionados con el propio autismo, funcionales, psicológicos (padres) y conductas agresivas (niño)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Locking down gender roles?: a time-use perspective on gender division of household labour during the COVID-19 pandemic lockdown in Belgium / Theun Pieter van Tienoven... et al.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 3 (March 2023), p. 654-680

Se investiga si el confinamiento como consecuencia de la pandemia de COVID-19 ha influido en el reparto de las responsabilidades familiares en el trabajo doméstico, trastocando los roles de género tradicionales. Para ello se comparan datos de uso del tiempo durante las restricciones del confinamiento

de marzo a mayo de 2020 en Bélgica con el mismo periodo de 2013. Se examina la relación entre la situación laboral y la dedicación a las tareas domésticas tanto de hombres como de mujeres, y la influencia sobre la brecha de género en términos absolutos y relativos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Martucci, Sara.

[He's working from home and I'm at home trying to work: experiences of childcare and the work-family balance among mothers during COVID-19 / Sara Martucci.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 291-314

Se muestran las experiencias de un conjunto de madres académicas y de otros campos sobre el equilibrio entre trabajo y familia y la división del trabajo doméstico durante el confinamiento inicial por el COVID-19. Se examina el grado de satisfacción en función del grado de reparto. Se añade un nuevo aspecto a la literatura sobre la flexibilidad y equilibrio entre el trabajo y la familia: la percepción de flexibilidad y su impacto en la división del trabajo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Mejías Leiva, Manuel.

[Divorcio de los padres y logro educativo de los niños a largo plazo en España: heterogeneidad según la educación de los padres / Manuel Mejías-Leiva y Almudena Moreno Mínguez.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 183 (jul.-sept. 2023), p. 57-76

Este artículo tiene como objetivo analizar la asociación entre el divorcio de los padres durante la infancia y el logro de estudios universitarios de los hijos para el caso de España, según el estatus socioeconómico de los padres. Para ello, estimamos modelos de probabilidad lineal a partir de los datos de la Encuesta Social General Española de los años 2013, 2015 y 2017. Los resultados evidencian una asociación negativa entre el divorcio de los padres y la probabilidad de que los hijos obtengan un título universitario, siendo esta penalización mayor cuando el divorcio se produce entre los 0-5 y 12-16 años. Además, la penalización del divorcio en la probabilidad de obtener un título universitario es mayor para los hijos de padres de alto estatus socioeconómico.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramírez García, Antonia.

[Parental mediation and use of mobile devices -smartphones and tablets- in Spanish families / Antonia Ramírez-García, Natalia González-Fernández, and Irina Salcines-Talledo.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 3 (March 2023), p. 825-849

Los dispositivos móviles están cambiando la sociedad en diferentes ámbitos, el ámbito familiar. Este estudio analiza diferentes tipos de mediación parental implementadas en España en relación con los smartphones y las tablets. Los tipos de mediación más utilizados por las familias españolas son la mediación activa, el control técnico, la mediación restrictiva y la covisión. La aplicación de cada tipo está condicionada por variables como el género y la edad de los padres, el número de hijos y la etapa de escolarización, el nivel educativo de las madres, etc.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Recksiedler, Claudia.

[Mothers' well-being in families and family structure: examining constellations of stressors across life domains / Claudia Recksiedler, Janine Bernhardt, and Valerie Heintz-Martin.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 363-385

En investigación familiar, averiguar las condiciones de vida y bienestar de los padres es fundamental. En este artículo se examinan los factores estresantes derivados directamente del rol parental y otros relacionados (bienestar subjetivo, relacional, financiero) de las madres en función de su situación familiar: familia monoparental, de origen o reconstituida). Para ello se usan datos procedentes de estudios alemanes que mostraron diferentes tipos de vulnerabilidad.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Shadik, Jennifer A.

[Understanding physical and emotional sibling violence: perspectives from group facilitators of parent intervention groups for child maltreatment / Jennifer A. Shadik, Nathan H. Perkins², and Ruri Kim.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 475-497

La violencia física y psicológica entre hermanos es una forma común de violencia en el seno familiar con amplias repercusiones negativas. Sin embargo existe poco conocimiento sobre la experiencia y percepción de los profesionales de la intervención familiar sobre la violencia entre hermanos. Este estudio cualitativo de carácter exploratorio analiza las perspectivas en este tema desde el punto de vista de los profesionales facilitadores en intervenciones familiares de grupo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Yang, Yazhen.

[Grandchild caring and late-life depression: a comparative longitudinal study in China and Europe / Yazhen Yang.](#)

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 429-454

Estudio comparativo que analiza el impacto del cuidado de los nietos sobre la salud mental de los abuelos entre distintos países europeos (Italia, España, Dinamarca y Suecia) y China. Se examina la relación y las diferencias entre países de los efectos de la provisión de cuidados sobre la depresión de los abuelos utilizando los datos longitudinales armonizados de CHARLS y SHARE recopilados entre 2010 y 2015.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Infancia y juventud

Las adicciones en la adolescencia y juventud: guía práctica para padres y educadores / Luis Fernando Alguacil, Antonio Piñas Mesa, editores; Luis Fernando Alguacil Merino... et al.

Madrid: Dykinson, 2022. 203 p.; 24 cm.

Esta guía está pensada para padres y educadores que deseen conocer la realidad de las adicciones en las etapas de la adolescencia y la juventud. Se divide en cuatro partes. La primera, sobre las adicciones en la adolescencia y juventud, aclara conceptos sobre qué son las adicciones, los grupos de riesgo, los conflictos familiares y escolares por el abuso de las TIC, y profundiza en la relación entre la neurobiología y las adicciones. La segunda parte versa sobre las adicciones con sustancia: alcohol, tabaco en sus distintas formas, cannabis, tranquilizantes o hipnosedantes, y otras drogas como la metanfetamina, la cocaína o el éxtasis. La tercera parte trata sobre las adicciones comportamentales o adicciones sin sustancia, incidiendo en los videojuegos, la ludopatía a través de las casas de apuestas, las redes sociales y sus riesgos asociados, internet, el uso problemático de la pornografía, y los riesgos del abuso de dispositivos en relación con la luz. La última parte de la guía analiza el papel preventivo de la familia y la escuela.

Signatura: 10-38807

Alonso, José Antonio.

El futuro que habita entre nosotros: pobreza infantil y desarrollo / José Antonio Alonso.

Barcelona: Galaxia Gutenberg, D.L. 2023. 302 p.; 21 cm.

La obra ofrece un profundo análisis sobre la realidad persistente de la pobreza infantil. El autor explora los distintos rostros que ésta presenta y discute sus causas, así como las medidas que se toman para hacerle frente, tanto en los países pobres como en los más desarrollados. A su vez, lejos de considerarlos como seres pasivos, sólo necesitados de protección, el autor subraya la capacidad de estos y su condición de sujetos de derechos, capaces de incidir sobre su entorno como medio para combatir sus desventajas respecto a otros colectivos en la pugna por los recursos públicos.

Signatura: 10-38918

Bandas fuera, bandas dentro: organizaciones juveniles de calle en Iberoamérica / Sonia Páez de la Torre, Begoña Aramayona y Eduard Ballesté (eds.) ; con la colaboración de Alba Benages... et al.; epílogo de Carles Feixa.

Barcelona: Ned Ediciones, D.L. 2023. 335 p.; 22 cm.

En los últimos años el fenómeno de las "bandas" o "pandillas" ha protagonizado en cierta manera el discurso público. La atención que se les ha dedicado desde los medios de comunicación o a través del discurso político, las convierte generalmente en asociaciones de carácter intrínsecamente violento generando contra ellas discursos de odio y consolidando políticas criminalizadoras, punitivas y estigmatizantes. Esta obra es un esfuerzo colectivo por recoger la historia de estas agrupaciones juveniles de calle en España, Ecuador y El Salvador así como de dar a conocer cómo es la vida en el interior de estos grupos, la diversidad de prácticas, identificaciones o sentidos que habitan en ellos. A su vez, se muestran diferentes experiencias de mediación con estas agrupaciones, que abren vías de resolución a los conflictos de forma pacífica y superan la habitual óptica criminalizadora.

Signatura: 10-38912

Brignoni, Susana.

Violencias y desamparos: una práctica colaborativa entre salud mental y educación / Susana Brignoni, Graciela Esebbag y Adolfo Grisales.

Barcelona: Ned Ediciones, D.L. 2022. 222 p.; 23 cm.

La obra explora el fenómeno de la violencia en la infancia y la adolescencia tuteladas, y lo hace desde diferentes registros: el clínico, el educativo, el social, el institucional o el comunitario. Pone el foco en la estrecha relación de la violencia adolescente con la pobreza y exclusión social. Asimismo, muestra cómo el abordaje de esta violencia no es simplemente un desafío técnico, pues supone una ética que implica un doble compromiso: el del niño/a o adolescente que debe consentir a realizar una elaboración personal de sus impasses y el del profesional que le acompaña. Las autoras nos ofrecen orientaciones teóricas para abordar el problema y al mismo tiempo las ilustran con la práctica de experiencias clínicas relevantes.

Signatura: 10-38947

Changes in mental health of children and young people in residential care: outcomes and associated factors / Carla González-García... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 1 (Jan. 2023), p. 11-19

Los cambios en la salud mental de los niños y jóvenes en acogimiento residencial: resultados y factores asociados: La investigación en el ámbito de la protección a la infancia ha destacado la presencia de un alto porcentaje de niños, niñas y adolescentes (NNA) en acogimiento residencial y familiar con trastornos de salud mental (entre el 40% y el 88%). Este estudio tiene como objetivo examinar los cambios experimentados en la salud mental de los NNA durante el proceso de acogida según informan sus educadores de referencia en un grupo de 492 NNA entre 8-17 años que se encontraban en hogares de protección en España. El estudio también tiene como objetivo explorar la relación entre los resultados en salud mental y el tratamiento recibido desde diferentes servicios de salud mental, además de la influencia que puedan ejercer factores del NNA, su familia o el proceso de protección. El diseño del estudio se basa en dos medidas: línea base (T1) y seguimiento dos años después (T2). Los resultados indican que el 29.9% de los NNA mantenía una buena salud mental en las dos medidas, 26% manifestaron una mejora significativa partiendo de niveles clínicos, 23.5% manifestaron un deterioro significativo y el 20.5% no mostraron cambios significativos, manteniendo niveles clínicos en ambas medidas. Una de las principales conclusiones fue que estar recibiendo o no tratamiento en salud mental resultó ser un factor clave en la evolución de los NNA. Por tanto, resulta crucial establecer sistemas de detección de problemas de salud mental en esta población con el fin de derivar precozmente a tratamientos adecuados.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Educación, familias e infancia: desafíos y propuestas / Coordinadoras, Piedad Sahuquillo Mateo, Verónica Riquelme Soto, Paz Cánovas Leonhardt.

Valencia: Tirant Humanidades, 2022. 934 p.; 25 cm.

La obra tiene el objetivo de ofrecer herramientas que sirvan de referencia para una formación básica y especializada de calidad en torno a la educación familiar de la infancia-adolescencia y para los grandes retos que este tipo de educación plantea. Estructurado en cinco partes, comenzando con un primer núcleo conceptual, la obra se introduce en la complejidad de la educación familiar, en la importancia de la coordinación interinstitucional o la intervención socioeducativa en el trabajo con familias y menores así como se estudian recursos especializados utilizados en el trabajo con éstas.

Signatura: 10-38916

Evaluation of a child-centred psychosocial healthcare intervention (KIDPROTEKT): results of a cluster randomized controlled trial in paediatric and gynaecologic practices / Désirée Kolodziej... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 1 (Jan. 2023), p. 33-42

La evaluación de la asistencia sanitaria psicosocial centrada en el niño (KIDPROTEKT): resultados de un ensayo clínico aleatorizado por conglomerados en clínicas pediátricas y ginecológicas: KID-PROTEKT es una intervención en asistencia sanitaria psicosocial centrada en el niño, cuyo objetivo es mejorar la detección de las necesidades psicosociales y la navegación en un entorno ambulatorio ginecológico y pediátrico. En este ensayo clínico aleatorizado por conglomerados analizamos el efecto de KID-PROTEKT en las derivaciones (a los servicios de apoyo) en comparación con la asistencia ginecológica y pediátrica externa periódica. Se comparó una variante basada en la cualificación de los proveedores de asistencia sanitaria (tratamiento cualificado, TC) y otra variante con trabajador social (tratamiento de apoyo, TA) con la asistencia sanitaria periódica (tratamiento habitual, TH). Se aleatorizaron 24 servicios ginecológicos y pediátricos en una de las tres ramas del estudio. De este modo participaron en el estudio 8,458 mujeres gestantes y familias reclutadas en una de estas prácticas. Los pacientes participantes notificaron una media de 1.73 (DT = 1.34) riesgos psicosociales. En total se vinculó a 522 pacientes a un servicio de apoyo. En comparación con el tratamiento habitual, la probabilidad de una derivación fue significativamente elevada en el tratamiento cualificado (OR = 10.70) y de apoyo (OR = 11.28). Igualmente se vinculó un elevado número de riesgos psicosociales a una derivación (OR = 2.72). Los resultados confirman la importancia de la evaluación psicosocial en el tratamiento ginecológico y pediátrico.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Ginn, Carla.

Intergenerational attitudes toward child maltreatment: a mixed methods study of parents and their late adolescents following a Canadian two-generation preschool program / Carla Ginn, Robert Perry, and Karen Benzie.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 3 (March 2023), p. 785-804

Se analizan las experiencias de padres y adolescentes adheridos a CUPS, un programa de intervención con familias vulnerables para la prevención del maltrato infantil, con el objetivo de averiguar si el programa ha cambiado su actitud hacia el maltrato, promoviendo un cambio intergeneracional, rompiendo el ciclo de adversidad y avanzando hacia la resiliencia a lo largo de la vida.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Riesgos y oportunidades de la Generación smartphone en el ecosistema digital: la vida de niños, niñas y adolescentes en el mundo virtual.

Barcelona: Educo, 2021. 1 archivo PDF (40 p.; 0,7 MB)

Este informe explora los cambios y las continuidades en los riesgos y las oportunidades con relación a la seguridad digital en niños, niñas y adolescentes, y lo hace desde dos miradas complementarias. La primera mirada es relativa a la preocupación y necesidad de acción política y social relacionados con los riesgos o el aprovechamiento de oportunidades del ecosistema digital para la seguridad y mejora del bienestar y los derechos de la infancia. La segunda explora algunas preocupaciones surgidas por los cambios en el contexto político y social basados en el modo de construir ese ecosistema digital, así como su influencia en tres ámbitos relacionales de niños, niñas y adolescentes. El primero de ellos concierne a las relaciones con la política y al espacio de toma de decisiones. La capacidad de la infancia y la adolescencia de ser agentes de transformación de sus vidas y del entorno se ve impulsada o restringida por factores que tienen que ver con este ámbito. El segundo ámbito son las relaciones sociales en el mundo digital: el discurso de odio y el anonimato en las redes sociales, la igualdad de género, y la violencia sexual en el entorno digital, o la brecha digital educativa. El tercero es el que concierne a la relación con la propia persona: la publicidad y los contenidos nocivos, la adicción digital y los juegos de azar, el suicidio y autolesiones o los trastornos alimentarios.

[Enlace al documento electrónico](#)

Home, but left alone: time at home and child abuse and neglect during COVID-19 / Lindsey Rose Bullinger... et al.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 338-362

Mediante un tracking de teléfonos móviles y el uso de datos administrativos de las administraciones, se examina la influencia de los confinamientos domiciliarios derivados de la pandemia de COVID-19 sobre el maltrato infantil, especialmente relacionado con conductas negligentes, en el Estado de Georgia (Estados Unidos)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Lorenzo Pontevedra, María del Carmen.

Bullying y cyberbullying / María del Carmen Lorenzo Pontevedra, Elisardo Becoña Iglesias.

Madrid: Pirámide, 2022. 194 p.; 23 cm.

Se analizan las características del bullying y el cyberbullying y se muestra cómo detectar los episodios, así como qué pueden hacer los padres y profesores para corregir y eliminar esta conducta. Se desarrollan ejemplos de casos de acoso escolar y los abordajes que se pueden poner en práctica. Se analiza la figura del acosador, del acosado y de los observadores, la relación con las nuevas tecnologías, las posibles consecuencias psicológicas y de salud mental.

Signatura: 10-38816

Solicitation and sexualized interactions of minors with adults: prevalence, overlap with other forms of cybervictimization, and relationship with quality of life / Jessica Ortega-Barón... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 155-163

La solicitud sexual y las interacciones sexualizadas de menores con adultos: su prevalencia, solapamiento con otras formas de cibervictimización y relación con la calidad de vida: La solicitud e interacción sexual con menores por parte de adultos constituyen uno de los riesgos más perniciosos de Internet. Se sabe poco sobre la franja de edad en el que es más frecuente o sobre la relación y el solapamiento de este problema con otros riesgos, como la cibervictimización entre iguales y el abuso online en la pareja. Además, existen pocas evidencias empíricas sobre si el solapamiento entre estos

tipos de victimización afecta a la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS). Los objetivos de este estudio fueron: 1) analizar la prevalencia de la solicitud/interacción sexual en función del sexo y la etapa de la adolescencia, 2) relacionar esta problemática con la cibervictimización entre iguales y el abuso online en la pareja, 3) analizar el solapamiento entre estas formas de victimización online y sus diferencias en las puntuaciones de CVRS. Se trata de un estudio transversal y analítico con 3,578 adolescentes (52.7% chicas) entre 10-15 años. El 12.6% (n = 448) habían recibido solicitudes sexuales y el 6.4% (n = 230) había interactuado sexualmente con adultos. La solicitud sexual fue más frecuente en chicas en la adolescencia media. Un 33.9% (n = 1,216) había sufrido algún tipo de victimización online. La cibervictimización entre iguales y el abuso online en la pareja correlacionaron positiva y significativamente con solicitudes/interacciones sexualizadas con adultos. Las víctimas que solaparon los tres tipos de victimización online (2.7%, n = 98) presentaron las puntuaciones de CVRS más bajas ($p < .001$).

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

A tool for assessing the quality of life of adolescents in youth care: psychometric properties of the QOLYSS / Chris Swerts... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 1 (Jan. 2023), p. 21-31

Una herramienta de evaluación de la calidad de vida de los adolescentes que reciben asistencia juvenil: propiedades psicométricas de la escala QOLYSS: La calidad de vida (CV) ha despertado un mayor interés como un modo esencial de comprender mejor la vida y circunstancias de niños y adolescentes tanto en población general como específica. No obstante, la evaluación de la CV de los jóvenes en servicios de atención juvenil sigue siendo un tema poco investigado. El presente estudio analiza la adecuación y las propiedades psicométricas de una nueva escala de autoinforme de la CV para adolescentes entre los 12 y 18 años de edad en servicios para jóvenes: la Escala de Calidad de Vida en los Servicios Juveniles (QOLYSS, según sus siglas en inglés). Se realizó una prueba piloto con la versión provisional de la QOLYSS con una muestra de 28 adolescentes en servicios de atención a jóvenes para ver en qué medida era aplicable y factible. Luego se llevó a cabo una evaluación general de las propiedades psicométricas de la versión de campo de la prueba con una muestra de 271 adolescentes en servicios de atención a jóvenes en Flandes, Bélgica ($M = 15.43$, $SD = 1.73$). Se llevó a cabo un análisis clásico de ítems y análisis factoriales por subescalas, se examinó la fiabilidad (test-retest) y la validez discriminante de los ítems por subescalas, se exploró la validez convergente y se utilizó análisis factorial confirmatorio para analizar el ajuste de diferentes modelos de medida. Las medidas de fiabilidad de la escala son satisfactorias y los resultados son indicativos de validez convergente, a la vez que el análisis factorial confirmatorio muestra un modelo de ocho factores correlacionados. Se discute sobre las futuras líneas de investigación en relación con el desarrollo actual y aplicación de la QOLYSS.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Marginación social

[II Plan de Acción de Lucha contra los Delitos de Odio 2022-2024: Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado / Ministerio del Interior, Secretaría de Estado de Seguridad.](#)

Madrid: Secretaría de Estado de Seguridad, Dirección General de Coordinación y Estudios, 2022. 1 archivo PDF (33 p.; 1,8 MB)

Este Plan de Acción cuenta con la participación y aportaciones tanto de los Cuerpos policiales, estatales y autonómicos, como de la Fiscalía especializada y el tercer sector, al objeto de poder desarrollar medidas acordes con la realidad social. Muchas de estas son continuación o terminación de otras que se han realizado a lo largo de la vigencia del primer Plan de Acción, y otras son totalmente nuevas. Todas ellas, han determinado las principales Líneas de Acción, dónde el trato a la víctima de los delitos de odio adquiere un especial protagonismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Transformando el extremismo violento: guía para el profesorado y la ciudadanía / Pilar Rodríguez Martínez... et al.](#)

Barcelona: Octaedro, 2022. 104 p.; 24 cm.

El texto aborda el concepto de extremismo violento, definiéndolo y relacionándolo con otras violencias. Se sitúa en el ámbito educativo y se ofrecen ejemplos para detectar manifestaciones globales y locales de violencia debida a la radicalización. Destaca la necesidad de trabajar la inteligencia emocional con los grupos de pares, las familias y en el ciberespacio. También se ofrece una guía para que el profesorado pueda manejar la situación en el aula. Por último, se relatan los valores implicados en la transformación de esta violencia como la empatía, la solidaridad y el respeto a la diversidad.

Signatura: 10-38810

[\[volver al sumario.\]](#)

Mayores

[La discriminación de las personas mayores en el ámbito laboral / informe elaborado por la Fundación HelpAge Internacional España.](#)

Madrid: Fundación HelpAge Internacional España., 2022. 1 archivo PDF (227 p.; 2,2 MB)
La discriminación por razón de edad (edadismo) se produce en todos los ámbitos sociales en España y en el mundo. En el ámbito laboral, este edadismo viene motivado en gran medida por los prejuicios y estereotipos hacia los trabajadores, especialmente las trabajadoras, de mayor edad, que muchas veces sitúan a las personas mayores fuera del mercado laboral y con dificultades para seguir formándose y progresando profesionalmente. La edad conduce en ocasiones a los trabajadores y las trabajadoras a un contexto de vulnerabilidad económica y psicológica especialmente doloroso y difícil de revertir. Este informe ofrece un estado de la cuestión, una visión concreta y transversal de las causas y las consecuencias que la discriminación de los mayores en el ámbito laboral produce, un acercamiento a la normativa que trata de evitarla, las políticas públicas que, en el ámbito estatal y europeo, se han dirigido a erradicarla, así como un análisis de la diversidad en las empresas y las ventajas de las plantillas intergeneracionales.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Migración

Aparicio Gómez, Rosa.

[Aproximación empírica a la discriminación de los hijos de inmigrantes en el mercado laboral / autores, Rosa Aparicio Gómez, Diego Rodríguez Azcárate.](#)

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2022. 1 archivo PDF (49 p.; 2,1 MB)

Este estudio tiene el propósito de determinar si existe o no discriminación objetiva en el acceso de los descendientes de inmigrantes al mercado de trabajo. Con dicho objetivo se ha realizado un "test de correspondencia" que consistió en responder a 1002 ofertas de trabajo enviando dobles candidaturas equivalentes en todos los datos del perfil excepto en la procedencia, siendo un currículum de un hijo de inmigrantes y otro de nativos. La finalidad principal era comprobar de una manera empírica la diferencia de respuesta entre ambos a través del experimento que constó de una etapa preparatoria, de una fase de campo y de un proceso de análisis de las respuestas. El experimento ha permitido constatar que existen múltiples factores en el proceso de aceptar o rechazar una candidatura, siendo el sesgo discriminatorio hacia los perfiles de hijos de inmigrantes uno de estos factores.

[Enlace al documento electrónico](#)

Frías Gómez, María.

[La interseccionalidad de la discriminación por razones de raza, etnia y género: informe / autoría, María Frías.](#)

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (103 p.; 2,8 MB)

El documento pretende aportar algunos elementos de reflexión sobre cómo abordar la integración del enfoque de género en las acciones de lucha contra el racismo, la xenofobia y la discriminación racial en Marruecos a partir de experiencias internacionales. También pretende aprovechar la experiencia del proyecto en la visibilización y el tratamiento de la discriminación interseccional por razones de raza, etnia y género. En este contexto, este documento presenta primero una definición conceptual y teórica de conceptos clave relacionados con la interseccionalidad de la discriminación. Continúa con una presentación del tratamiento institucional de este tipo de discriminación dentro de las Naciones Unidas y los marcos regionales e institucionales a nivel internacional, particularmente en Europa y en América Latina y el Caribe. Posteriormente explora las oportunidades del marco reglamentario y de las instituciones en Marruecos. Cuestiona el papel de las OSC en la lucha contra este tipo de discriminación poniendo algunos ejemplos a nivel internacional. Complementa la información destacando la importancia de recopilar datos con una perspectiva interseccional. Finalmente, destaca los esfuerzos y logros del proyecto al tener en cuenta el enfoque de género al abordar el tema de la discriminación racial.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: destinado al personal de entidades locales / realizado por, Unidad de Gestión del Proyecto basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.](#)

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (257 p.; 4,3 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formador. El documento, destinado al personal de las entidades locales y representantes políticos a nivel local, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron de poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación internacional y nacional; el acceso a la justicia de las personas migrantes y su relación con el disfrute de los derechos en general; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

[Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: destinado al personal de sanidad / realizado por, Unidad de Gestión del Proyecto basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.](#)

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (247 p.; 4,2 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formador. El documento, destinado al personal de sanidad, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron de poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación

internacional y nacional; el acceso de los migrantes a los servicios sanitarios; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: dirigido al personal de educación / realizado por, Unidad de Gestión del Proyectos basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (250 p.; 4,2 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formadoras y formadores en la prevención y sensibilización del racismo y la xenofobia contra las mujeres y los hombres migrantes en Marruecos. El documento, destinado al personal de educación, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron en poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación internacional y nacional; el acceso a los servicios de enseñanza para niñas y niños migrantes; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de formación en materia de lucha contra el racismo y la xenofobia: dirigido al personal de Justicia / realizado por, Unidad de Gestión del Proyectos basada en las aportaciones de Souad Rajeb... et al.

Madrid: Cyan Proyectos Editoriales, 2022. 1 archivo PDF (250 p.; 4,2 MB)

Tiene como objetivo recopilar los contenidos tratados en el programa de formación para formador. El documento, destinado al personal de justicia, es fruto de las aportaciones de los expertos que se encargaron en poner en marcha la formación y recoge con detalle los contenidos y desarrollo de las sesiones realizadas en el programa de formación. Estructurado en cinco módulos, el manual aborda diferentes temas como los conceptos sociopolíticos en migración, racismo y discriminación; la legislación internacional y nacional; el acceso a la justicia de las personas migrantes y su relación con el disfrute de los derechos en general; la identificación de casos de discriminación y mecanismos de denuncia disponibles; y las técnicas de animación de la formación (pedagogía y andragogía).

[Enlace al documento electrónico](#)

Moreno Urpí, Alexandre.

¿Las víctimas de trata pueden tener acceso a la protección internacional? : análisis de las posibilidades de refugio o de protección subsidiaria en la Unión Europea / Alexandre Moreno Urpí.

Revista de derecho comunitario europeo. ISSN 1138-4026. N. 74 (en.-abr. 2023), p. 191-226

El presente trabajo de investigación responde a la necesidad de sistematizar los casos en los que las víctimas de la trata de seres humanos tienen acceso a la protección internacional, en el marco de la Unión Europea (UE), puesto que ni el Convenio de Ginebra de 1951, ni el Protocolo de Nueva York de 1967 ni la Directiva 2011/95/UE contemplan este fenómeno delictivo como una causa justificativa de dicha protección. Reconocer el refugio o la protección subsidiaria a las víctimas de la trata no nacionales de los Estados miembros de la UE, especialmente después de que a estas se les hayan aplicado las medidas de protección previstas en el ordenamiento jurídico de la UE, se erige como una posibilidad de asistirlas, de protegerlas y de evitar que sean devueltas a su Estado de origen, aspecto que conllevaría un aumento exponencial de las posibilidades de verse sometidas, otra vez, a la explotación por parte de las redes de trata. El análisis pormenorizado de los requisitos para acceder a la protección internacional demuestra que, en algunos casos, las circunstancias que rodean a las víctimas de la trata justifican el reconocimiento de la protección internacional por parte de los Estados miembros de la UE. En este sentido, debe valorarse cada caso concreto y subsumirlo en los requisitos establecidos, prestando especial atención a los actos de persecución y a las razones que los motivan, que son los elementos que presentan mayores retos a la hora de aplicarlo al fenómeno de la trata.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Pernas Riaño, Begoña.

Jóvenes descendientes de inmigrantes en España: estudio cualitativo sobre la identidad, la integración y el racismo percibido por los jóvenes cuyos padres emigraron / autoras, Begoña Pernas Riaño, Marta Román Rivas y Mercedes Arquero Martín; con la colaboración de Lucía Irati Fernández Jiménez.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2023. 1 archivo PDF (92 p.; 2,6 MB)

A través de este estudio se quiere conocer de primera mano cómo viven los jóvenes descendientes de personas inmigrantes, su experiencia generacional y cómo consiguen elaborar una identidad compleja. Para ello, se ha pedido opinión a jóvenes de diferentes orígenes y también a hijos de españoles nativos, reunidos en grupos de discusión. El informe recoge los riesgos a los que estos jóvenes se enfrentan: una mayor soledad, al tener que crear itinerarios biográficos con mimbres culturales que no comparten con sus familias; más dificultades para prosperar, pues las vías de la movilidad social -escuela y trabajo- son rígidas y a veces excluyentes; actitudes de racismo y discriminación, que dañan su posición, su moral y a veces su salud.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pinyol, Gemma.

Avances y disfunciones en la construcción de la política europea común de inmigración y asilo / Gemma Pinyol.

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. 93-106

Parcialización, complejidad y desconfianza son elementos que han acompañado al debate migratorio en la Unión Europea, y han dificultado avanzar en una política europea de inmigración y asilo común. No se pueden minimizar las contribuciones hechas desde 1999, porque han construido el mayor experimento multilateral de política migratoria conocido, pero se trata de un proceso inacabado, complejo y con algunas debilidades importantes. La ausencia de acuerdos sobre cómo se quiere gestionar la inmigración y el asilo en la Unión Europea, con qué instrumentos y con qué objetivos, ha dejado el relato de la política migratoria centrado básicamente en el control de fronteras.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Redmond, Melissa.

All in the (definition of) family: transnational parent-child relationships, rights to family life, and canadian immigration law / Melissa Redmond and Beth Martin.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 3 (March 2023), p. 766-784

Las convenciones internacionales sobre derechos humanos, así como múltiples legislaciones nacionales e investigaciones académicas respaldan el derecho a la vida familiar. Igualmente, las definiciones de familia pueden estar basadas en diversos tipos de relaciones que abarcan desde lo puramente biológico a vínculos residenciales, legales o emocionales. Sin embargo, los sistemas de inmigración, en este caso el canadiense, pueden ser limitantes y excluyentes, complicando la reunificación familiar. En este artículo se analiza el estatus y los supuestos de clase incorporados a los estándares de inmigración canadienses de acuerdo con datos cuantitativos y cualitativos de familias migrantes en situación de separación.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Situación de las personas migrantes y refugiadas en España: informe anual: 2022: la situación de la población inmigrante en 2022 y propuestas para su integración / Foro para la integración social de los inmigrantes.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2023. 1 archivo PDF (134 p.; 1,9 MB)

Este informe tiene el objetivo de visibilizar el estado actual de los derechos de las personas inmigrantes y las personas solicitantes o beneficiarias de protección internacional, a quienes se suman ahora las personas beneficiarias de protección temporal. Para ello, presta atención tanto a la normativa interna como a la europea y profundiza en lo sucedido con el Pacto Europeo de Migración y Asilo. Se da cuenta de las necesidades y vulnerabilidades que enfrentan los diferentes grupos poblacionales, insistiendo en la importancia de aplicar un enfoque interseccional en el análisis de la realidad social y en las políticas implementadas por el Estado. En esta ocasión se hace un énfasis especial en niñas, niños, jóvenes, mujeres y personas extranjeras en situación administrativa irregular. Este informe integra cuatro capítulos. El primero se enfoca en la normativa relacionada con la población inmigrante y refugiada, prestando atención a la protección internacional, la protección temporal, la normativa de extranjería y los derechos de las personas extranjeras en situación administrativa irregular. Además, se identifican algunos obstáculos institucionales y sociales para el ejercicio de los derechos, como los asociados a la

brecha digital y la exclusión financiera. El segundo capítulo hace un recorrido por la evolución y los efectos de las políticas de integración, incluyendo el análisis de políticas europeas y de políticas estatales, autonómicas y locales. En su parte final, además, aborda la gobernanza de estas políticas. En el tercer capítulo se desarrolla la situación sociolaboral de la población de nacionalidad u origen extranjero, con información sobre indicadores básicos en el ámbito del trabajo y destacando lo que ocurre en sectores de la economía concretos y grupos sociales específicos. Asimismo, dedica dos apartados a la igualdad de trato y oportunidades, y a la trata de seres humanos. Finalmente, el último capítulo traza el mapa actual de la población inmigrante en materia educativa, dando relevancia a la formación ética para avanzar en la cohesión social. En este marco, analiza la discriminación por origen racial o étnico y por motivos religiosos que ocurre en el ámbito educativo; el impacto de los discursos de odio en las redes sociales; la participación del alumnado inmigrante en la formación profesional; y el nuevo modelo curricular, desarrollado en el marco de la Ley de Educación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Situación de las personas migrantes y refugiadas en España: informe anual: 2022: nuevos desafíos y lecciones aprendidas en la pandemia de la COVID-19 / Foro para la integración social de los inmigrantes.

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2022. 1 archivo PDF (115 p.; 4,8 MB)

Este informe analiza los efectos de la pandemia COVID-19, en concreto los desafíos, las oportunidades y las desventajas que la post pandemia ha provocado en las personas inmigrantes y refugiadas, especialmente en grupos concretos como la juventud, la infancia o las mujeres migrantes. Es un llamamiento a la convivencia y una inspiración para la realización de políticas y programas de integración robustos y eficaces que busquen satisfacer las particularidades y diversidades de la población inmigrante y refugiada, y para reducir las desigualdades provocadas por la COVID-19. Del informe se desprende que las medidas normativas aplicadas en el marco de la pandemia han contribuido a proteger los derechos de las personas inmigrantes y refugiadas, pero, sin lugar a dudas, es necesario mantener la atención para que la integración que se había ido consiguiendo a lo largo de los años no se estanque, dado el incremento del clima xenófobo y racista y que, además, se puedan afrontar los nuevos desafíos que plantea la actualidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Mujeres

Ádanez Redondo, Erika.

[El síntoma patriarcal: ensayo sobre psicoterapia con mujeres desde una perspectiva de género / por Erika Adánez Redondo.](#)

Las Rozas (Madrid): Morata, D.L. 2022. 113 p; 24 cm.

El objeto de esta obra es fundamentalmente identificar, mostrar y denunciar la condición social subordinada de las mujeres a través del malestar psicológico que padecen. ¿Por qué las mujeres son más vulnerables a padecer desórdenes psicológicos? La autora aborda lo que se denomina el "síntoma patriarcal" defendiendo que este se ubica en una encrucijada entre lo psicológico, lo social y lo existencial, haciendo de esta confluencia el principal aporte novedoso de la obra. Esta conexión, como veremos, se basa en sus más de quince años de experiencia psicoterapéutica con perspectiva de género con mujeres.

Signatura: 10-38920

[Debates teóricos sobre políticas de igualdad entre mujeres y hombres / Laura Nuño Gómez \(dir.\); Lara Martínez de Aragón López \(coord.\).](#)

Granada: Comares, 2021. 246 p.: gráf.; 22 cm.

Recoge algunas investigaciones promovidas por el Grupo de Investigación de Alto Rendimiento en Género y Feminismo de la Universidad Rey Juan Carlos y otras. Se estructura en dos bloques temáticos. El primero, Desigualdades entre mujeres y hombres en la esfera económica, social y cultural, recoge investigaciones que abordan las políticas públicas en materia de educación deporte y conciliación o gestión social del cuidado, los desafíos en la comunicación en entornos digitales o el tratamiento de la perspectiva de género en los presupuestos públicos. El segundo bloque, El pacto patriarcal y la violencia contra las mujeres, recoge debates emergentes en la agenda política feminista como la violencia vicaria y el impacto de la convivencia con maltratadores en la experiencia vital de sus hijas e hijos, el contenido y grado cumplimiento del Pacto de Estado, así como investigaciones que analizan manifestaciones concretas que se derivan de la cosificación y reificación de las mujeres, como la violencia sexual o de la prostitución como expresión específica de la misma.

Signatura: 10-38804

Gálvez Muñoz, Lina.

[La Europa de la igualdad, pero no tanto / Lina Gálvez.](#)

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. [203]-225

La Unión Europea (UE) avanza con limitaciones en la regulación específica de la igualdad de género en todas sus políticas, y España es tomada como referente en la construcción de la arquitectura europea de la igualdad. Este artículo presenta una revisión de estos avances y limitaciones. Por una parte se presentan los principales avances de la legislatura (2019-2024) y las limitaciones vinculadas con: las dificultades de avanzar en transversalidad de género; el avance de un movimiento internacional anti-género con importante implantación en varios Estados miembros y coordinado internacionalmente; y finalmente, la necesidad de avanzar en una transición hacia otra organización social de los cuidados.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Momoitio, Andrea.

[Lunática / Andrea Momoitio.](#)

Madrid: Libros del K.O., 2022. 230 p.; 22 cm.

En 1977, el cadáver de María Isabel Gutiérrez Velasco aparece calcinado en una celda de la prisión de Basauri (Bizkaia). Sus compañeras no se creyeron la versión oficial y esos días declararon una huelga de prostitutas en Bilbao. De la mano de otros colectivos políticos, organizaron manifestaciones y encierros para exigir la amnistía de las y los presos sociales y la derogación de leyes franquistas que afectaban especialmente a los y las marginados. Este libro emprende una búsqueda de la historia de María Isabel, prostituta y presa a través de un crudo y tierno retrato de los márgenes de la sociedad, y una denuncia ácida y sistemática de los mecanismos de represión.

Signatura: 10-38789

Vasilescu, Cristina.

Mujeres y penas alternativas a la prisión: una mirada con perspectiva de género / Cristina Vasilescu.

Madrid: Dykinson, D.L. 2022. 235 p.; 24 cm.

La mayoría de las investigaciones sobre las penas impuestas a las mujeres que delinquen, se centra en las que cumplen penas de prisión. Sin embargo, el porcentaje de mujeres reclusas es muy similar al de las que cumplen penas en la comunidad. La obra se centra en estas últimas: poco sabemos sobre sus experiencias, sus necesidades o sobre los enfoques más eficaces para su supervisión, apoyo o tratamiento. En definitiva, el estudio se centra en las mujeres que han cometido delitos y que han sido condenadas a cumplir una pena en la comunidad analizando con perspectiva de género, a partir de datos estadísticos y entrevistas en profundidad, este sistema. Se concluye que, dadas sus características penales y personales, se debería hacer un uso mayor de este tipo de penas comunitarias, siendo estas más apropiadas para gran parte de las mujeres.

Signatura: 10-38932

Women victims of intimate partner violence and intimate partner homicide: a typology based on victimization variables / David Pineda... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 1 (Jan. 2023), p. 43-53

Las mujeres víctimas de violencia y homicidio de pareja: una tipología basada en variables de victimización: La violencia de pareja contra la mujer (violencia de género, VdG) y el homicidio de pareja contra la mujer (feminicidio) son fenómenos multidimensionales. El objetivo de este estudio fue identificar las tipologías de las víctimas españolas de feminicidio y VdG, basado en las diferencias entre sus características y los determinantes de la agresión. La muestra constaba de 381 casos del Sistema Español de Seguimiento Integral de Casos de Violencia de Género. El instrumento utilizado fue una entrevista semiestructurada. Los resultados mostraron diferencias entre las víctimas de VdG y las víctimas de feminicidios y el análisis de clases latentes sugirió tres perfiles: 1-víctimas mortales, con bajo neuroticismo, bajo aislamiento y sentimientos de soledad, menor reconciliación con el agresor, menor percepción de riesgo y baja ideación suicida; 2-víctimas no mortales, con la pérdida de un ser querido y el rol de cuidador como estresores, bajo psicoticismo y abuso de alcohol, sentimientos de soledad elevados, percepción de riesgo e ideación suicida; 3-perfil mixto, con neuroticismo y psicoticismo elevados, abuso de alcohol, aislamiento y una mayor reconciliación con el agresor y ausencia de duelo y del rol de cuidador como estresores. Conocer las diferencias entre víctimas de feminicidio y de VdG permite el diseño de instrumentos más específicos para la evaluación del riesgo y el diseño de programas de prevención y tratamiento más individualizados. También facilita la labor policial en la identificación de las víctimas y el despliegue de medidas de protección más intensas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Personas con discapacidad

Botwin, Anita.

[Pies de elefante: una crónica \(muy\) personal de la esclerosis múltiple / Anita Botwin; prólogo de Olga Rodríguez.](#)

Barcelona: Ariel, D.L. 2022. 218 p.; 23 cm.

La obra nos ofrece en primera persona el testimonio sobre el camino recorrido por la autora desde el descubrimiento de sus primeros síntomas y posterior diagnóstico de esclerosis múltiple hasta su lucha por visibilizar la diversidad funcional. Se trata de una autobiografía que incorpora retazos de otras vivencias, así como un encendido alegato en favor de los derechos públicos, la justicia social y los derechos humanos.

Signatura: 10-38933

Lasa Zulueta, Alberto.

[El autismo: una perspectiva integradora y psicodinámica / Alberto Lasa Zulueta.](#)

Barcelona: Herder, D.L. 2022. 542 p.; 23 cm.

A lo largo de su existencia, el concepto de autismo ha dado lugar a un profundo debate entre psiquiatría y neurología, abandonando muchas veces el enfoque social. Esta obra nos propone entender el autismo como un trastorno que no se pliega a la simplificación biológica a la que tiende la psiquiatría. El autor propone un encuadre psiquiátrico a contracorriente, defendiendo una psiquiatría pausada para ayudar a quien lo padece y a su entorno, resaltando la conveniencia de aplicar multitud de enfoques, ajustándolos a las necesidades concretas del paciente. A la espera de fármacos más útiles y específicos que los actuales, aun insuficientes, es imprescindible complementarlos con un enfoque social y un tratamiento que incluya la relación terapéutica en una perspectiva integradora de tratamientos y enfoques.

Signatura: 10-38917

Martín-Serrano Jiménez, Enrique.

[Evaluación del Sistema de Dependencia: primera valoración del Plan de Choque y retos del sistema para la próxima década / Enrique Martín-Serrano, Agustín Reoyo, Rubén Herranz.](#)

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. [267]-289

El Acuerdo de Diálogo Social suscrito en enero de 2021, por el que se establecía un Plan de Choque para la plena implantación del SAAD (2021-2023), ha supuesto el aumento de la financiación estatal condicionada a la mejora de cobertura, intensidad y calidad de las prestaciones, previamente acordada en el Consejo Territorial con las comunidades autónomas. La consolidación definitiva de un Sistema de atención profesionalizado capaz de dar respuesta a la necesidad de atención y cuidado crecientes que requerirá la ciudadanía en los próximos años, dependerá de las conclusiones que seamos capaces de extraer de la experiencia piloto que ha supuesto el Plan de Choque, en la medida en la que dicha reflexión ayude a reorientar la implantación del SAAD.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Ramos Chofle, Juan.

[Nueva conceptualización del autismo / Juan Ramos Chofle, Gaspar González Rus.](#)

Polibea. ISSN 1137-2192. N. 147 (abr.-jun. 2023), p. 17-25

Se ofrece una visión general de la conceptualización del autismo: evolución conceptual, etiología y prevalencia, taxonomía y niveles del TEA, aspectos diferenciales en las diferentes áreas del desarrollo, así como unas pinceladas sobre las necesidades educativas y ayudas que precisan los alumnos TEA.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Vivencias del acompañamiento / editores, Ángel Barahona... et al.](#)

Madrid: Universidad Francisco de Vitoria, 2022. 206 p.; 21 cm.

Se reúnen una serie de trabajos sobre el acompañamiento en diversos ámbitos. En cuanto al acompañamiento al niño, se analiza el método educativo de Charlotte Mason, educadora inglesa del s. XIX. El capítulo dedicado al acompañamiento ante el suicidio en estudiantes universitarios españoles analiza los factores de riesgo, de precipitación y de prevención, así como las señales de alarma. El segundo capítulo ahonda en la necesidad de la actitud y de tener esperanza para afrontar la tarea de

acompañar. El tercer capítulo aborda el acompañamiento en el sufrimiento desde una visión cristiana basada en la presencia de Jesucristo. El siguiente capítulo aborda y resalta la identidad del padre frente al feminismo exacerbado [sic] presente en la sociedad. Se elabora un discurso positivo sobre la masculinidad y se analiza la identidad del padre y la función paterna en la familia. Otro capítulo estudia el empleo de la música como instrumento de uso cotidiano para practicar el acompañamiento. Por último, se definen los conceptos básicos del acompañamiento para poder aplicarlo al ámbito universitario y establecer un marco teórico que permita entender la figura del alumno universitario en todas sus dimensiones.

Signatura: 10-38803

[\[volver al sumario\]](#)

Salud

[Clínica grupal en los servicios de salud mental / María Jesús de Castro Oller, Rosa Gómez Esteban, Ángela de la Hoz Martínez \(editoras\).](#)

Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría, 2020. 335 p.; 21 cm.

A través de esta obra, los autores tratan de mostrar un nuevo modelo de clínica grupal en que la psicoterapia de grupo se convierte en el instrumento prioritario para abordar la problemática del sujeto y la complejidad de la psicopatología. Se nos muestran experiencias acaecidas en nuestro país y se reflexiona sobre las condiciones y los factores que operan para que el grupo sea un agente terapéutico y de cambio subjetivo. A su vez, se propone al grupo psicoterapéutico como una de las principales herramientas para el tratamiento de los trastornos mentales en los Servicios de Salud Mental así como para resolver los problemas de alta demanda que los colapsan.

Signatura: 10-38913

[De manicomios a instituciones psiquiátricas: experiencias en Iberoamérica, siglos XIX y XX / Andrés Ríos Molina, Mariano Rupertthuz Honorato \(coords.\).](#)

Madrid: Sílex, 2022. 640 p.; 23 cm.

A través de la historia y el análisis de trece establecimientos para la atención a pacientes psiquiátricos en Iberoamérica, se ofrece un estudio de la enfermedad mental y su cara institucional. Se muestran las contradicciones históricamente habituales en este tipo de instituciones que entrecruzaban el progreso científico, urbanístico y sanitario con la pobreza, el hacinamiento o la marginación. A partir de diferentes voces y documentos que no se limitan a los médicos, fundamentándose en fuentes históricas amplias y diversas, se reconstruye la historia de estas instituciones.

Signatura: 10-38915

Fernandez Millan, Juan M.

[Psicología aplicada para profesionales de la intervención en emergencias: destinado a policías, bomberos, sanitarios, militares... / Juan M. Fernández Millán, Marina Fernández Navas.](#)

Madrid: Ediciones Pirámide, D.L. 2022. 111 p.; 23 cm.

En una catástrofe o en cualquier emergencia común, son muchos los profesionales que intervienen aplicando los conocimientos que en función de su área de trabajo les competan. Sin embargo, hay una habilidad y conocimiento común: las competencias comunicativas con los afectados. El problema es que este contenido o no se imparte, o se hace muy someramente en su formación profesional. Esa obra trata de paliar ese vacío centrándose en tratar de mejorar las habilidades comunicativas de los profesionales que tengan que atender y ayudar a personas afectadas por estas emergencias presentándonos protocolos, consejos y estrategias para interactuar de la forma más adecuada con ellos.

Signatura: 10-38936

Hunsche, Diana.

[A terapia ¿yo?: mitos y prejuicios sobre la psicología / Diana Hunsche.](#)

Barcelona: Editorial del Nuevo Extremo, D.L. 2022. 237 p.; 24 cm.

De una manera sencilla y accesible, que no superficial, la autora aborda desde un enfoque práctico muchas de las dudas e inquietudes generales que habitualmente rodean a la psicoterapia. A través de 92 textos breves agrupados en 6 capítulos y tomando como centro el punto de vista del paciente al iniciar, transitar o retomar un tratamiento, se tratan algunas de sus principales inquietudes así como se cuestionan los mitos y prejuicios más frecuentes que se tienen en torno a la práctica terapéutica.

Signatura: 10-38910

Masó, Joana.

[Tosquelles: curar las instituciones / Joana Masó.](#)

Barcelona: Arcadia, D.L. 2022. 391 p.; 25 cm.

Francesc Tosquelles (1912-1994) fue un psiquiatra republicano exiliado al final de la Guerra Civil. La obra nos habla, a través de una amplia selección de sus textos y fotografías de la época, de su práctica psiquiátrica transformadora: la apertura de los hospitales a su entorno, la vinculación con el paisaje, la exploración de sistemas de gestión cooperativa con los internos, la producción artesanal y el teatro, el cine o la escritura como prácticas colectivas fueron algunas de sus propuestas. En el recorrido que nos propone la autora, se da vida a una memoria colectiva que trasciende la historia de la psiquiatría y las instituciones.

Signatura: 10-38944

Trapero-Beltrán, Marta.

[Claves de futuro para el Sistema Nacional de Salud / Marta Trapero.](#)

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. [257]-266

Factores de demanda (envejecimiento, cronicidad, multimorbilidad, la reciente COVID-19, nuevos perfiles de pacientes) y de oferta (escasez de profesionales, innovación de alto coste, disrupción digital) hacen necesaria una transformación del SNS. Algunas de las transformaciones necesarias más destacadas son el avance con determinación hacia la construcción de un sistema de atención y cuidados integrado, digital, con capacidad de aprender y orientado a la creación de valor en salud y bienestar a nivel individual y poblacional. De la misma manera debemos preservar los elementos de excelencia que caracterizan nuestro SNS como los atributos, valores y principios esenciales que han demostrado su validez a lo largo de las últimas décadas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Urrea Portillo, Javier (1957-)

[Cuando la salud mental quiebra: aportaciones desde la práctica clínica / Javier Urrea.](#)

Madrid: Díaz de Santos, 2022 D.L. 354 p.; 24 cm.

La obra recopila y hace una radiografía a los últimos hallazgos epidemiológicos, clínicos y científicos en relación a los principales síndromes, trastornos y enfermedades mentales. Describe sus síntomas, las alteraciones, los desequilibrios y entidades clínicas. El autor analiza las dinámicas de interacción entre la genética, las causas biológicas y el contexto así como revisa las afecciones en las distintas edades de la vida. A su vez, incide en la importancia de la prevención y en los tratamientos y en pautas para recuperar la salud, o al menos mejorarla sustancialmente.

Signatura: 10-38914

Valverde Fonseca, Paula G.

[Prevenir el suicidio: una guía para ayudarte a ayudar / Paula G^a. Valverde Fonseca.](#)

Córdoba: Almuzara, D.L.2022. 265 p.; 23 cm.

A pesar de que el suicidio se cobra multitud de vidas a diario y muchas personas lo intentan aun sin conseguirlo, el problema sigue sin tratarse abiertamente. El estigma asociado a la salud mental, los mitos sobre el suicidio o los tabúes sociales son responsables de este silencio. La obra se propone lo contrario: hablar mucho y bien sobre el suicidio. Esta guía tiene como objeto prepararnos para poder ayudar a las personas que en algún momento se plantean esta solución trágica. Identificarlas, comprenderlas, entender cómo han llegado a su situación y en última instancia adquirir las herramientas necesarias para ayudar de manera eficaz tanto a la persona afectada como a su entorno.

Signatura: 10-38934

[\[volver al sumario\]](#)

Sociedad, población, indicadores sociales

Bravo Fernández, Carlos.

Transición demográfica y pensiones: el debate sobre la solidaridad intergeneracional / Carlos Bravo.

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. [243]-255

El equilibrio intergeneracional debe partir de una premisa, la necesidad de atender a las distintas generaciones de forma similar o comparable, adaptando nuestros sistemas de protección, servicios públicos y protección económica a las necesidades de cada momento, desde criterios de equidad en la distribución de esfuerzos y garantía de cobertura suficiente, y en términos comparables para las distintas cohortes de población. El conjunto de políticas públicas asociadas al proceso de incremento de la longevidad es amplio (pensiones, sanidad, servicios sociales, dependencia). A estas políticas deben acompañar otras, esenciales en un Estado social, dedicadas a otros segmentos de población: protección por desempleo, educación, vivienda, apoyo a las familias, infancia y juventud, así como la atención a las personas en riesgo de pobreza y exclusión social.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Cho, Sujung.

Understanding of factors associated with reporting to the police, helping seeking, and adopting in self-protection among stalking victims: a latent class analysis / Sujung Cho, Chunrye Kim, and Jennifer Gatewood Owens.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 141-154

Conocer los factores asociados a las denuncias a la policía, la búsqueda de ayuda y la adopción de autoprotección en las víctimas de acoso: un análisis de clases latentes: Las víctimas del acoso utilizan diversos comportamientos de búsqueda de ayuda, como denunciar los hechos a la policía, conseguir una orden de alejamiento, bloquear la comunicación o confiar en las redes sociales informales como amigos, familia o terapeutas. El objetivo del estudio es en primer lugar reconocer distintos subgrupos de víctimas de acoso en función de sus comportamientos de búsqueda de ayuda. A continuación observamos el efecto directo en la pertenencia al grupo del sexo, la relación víctima-agresor y la gravedad del delito. Por último, abordamos el efecto mediador de las emociones negativas. Utilizando los datos de la encuesta suplementaria de victimización de la Encuesta Nacional de Delitos de Victimización de 2016 nos servimos del análisis de clases latentes para analizar la afiliación de clase en 1,459 víctimas de acoso. Los resultados muestran tres grupos: buscadores de ayuda pasivos, informales y activos. Resultó que es más probable que las mujeres sean asignadas al grupo activo o informal y que estos dos grupos parecen experimentar comportamientos de acoso más graves en comparación con el grupo pasivo. En concreto era menos probable que las víctimas pidieran ayuda activamente y a la familia, amigos y personas no profesionales que habían sufrido acoso por parte de otras personas incapaces de identificar. Era más probable que las víctimas cuyos acosadores tenían antecedentes penales y les habían acosado a ellos o a otras personas y cuyo acoso había durado meses y más a menudo pidieran ayuda activa y también a la familia, amigos y personas no profesionales. La importancia de cómo percibían la gravedad ambos grupos solo estaba mediatizada en parte por las emociones negativas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Domínguez Ruiz, Ignacio Elpidio (1991-)

La dimensión espacial de la victimización anti-LGBTI en España / Ignacio Elpidio Domínguez Ruiz.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 183 (jul.-sept. 2023), p. 21-38

Las diferentes experiencias de victimización y las condiciones de vida de las personas LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersexuales), lejos de ser homogéneas, varían en el plano geográfico. Las desiguales vivencias se relacionan y comparan en distintos países, pero también regiones o municipios, algo que no ha escapado de la atención académica y mediática. A partir de datos para España de una encuesta en la Unión Europea, este artículo explora la relación de dependencia entre las respuestas sobre victimización y condiciones de vida con el lugar de residencia de las personas participantes, sobre el continuo rural-urbano. El test chi-cuadrado de independencia y los residuos estandarizados permiten rechazar la homogeneidad de las vivencias de las personas LGBTI, así como distinguir las problemáticas concretas para cada categoría de participantes.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Malestar residencial y de emergencia habitacional en España: ¿una nueva ley a la altura de una nueva época? / Glòria Maria Caravantes ... et al.

Gaceta sindical: reflexión y debate. ISSN 1889-4135. N. 40 (jun. 2023), p. [309]-325

Más allá del ciclo político y de la composición de mayorías de gobierno, la ausencia de políticas consistentes de vivienda pública en España es el resultado de prioridades equivocadas y de no haberse ocupado de las generaciones futuras del país. Por ello, es necesario un consenso político que permita generar un cambio de modelo del "antisistema" público de vivienda español, caracterizado por una situación anómica con el sector privado como gran protagonista, hacia otro modelo que vertebrase un verdadero sistema público, con medidas factibles de implementación y adquisición de vivienda pública, de revisión profunda y global de la legislación vigente, de financiación y de fiscalidad.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Methodological challenges in group-based randomised controlled trials for intimate partner violence perpetrators: a meta-summary / William Turner... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), p. 123-136

Desafíos metodológicos en los ensayos controlados aleatorizados con grupos de intervención para agresores de pareja: un meta-resumen: La evidencia del efecto del tratamiento de los programas de intervención grupal para agresores de pareja (IPV) siguen siendo, en el mejor de los casos, no concluyentes. En la presente revisión se emplearon revisiones sistemáticas/meta-analíticas para identificar ensayos controlados aleatorizados y se empleó un enfoque de meta-resumen para identificar los desafíos metodológicos en el diseño y la realización de estos ensayos. De los quince estudios identificados, siete fueron ensayos de comparación de la efectividad. Los autores de los ensayos también identificaron una serie de desafíos metodológicos: la fuente de la que se obtienen los datos relativos a los resultados, la modalidad de tratamiento, la mortalidad de la muestra y sus características fueron los mencionados con más frecuencia. Aunque son todavía escasos los ensayos controlados aleatorizados en comparación con los estudios no aleatorizados, los resultados de ambos tipos de estudios han destacado la importancia de invertir en el desarrollo de programas de tratamiento de IPV innovadores y/o combinados para tratar problemáticas conjuntas tales como consumo de sustancias y trauma. El resumen de los desafíos metodológicos proporcionará el primer paso para el desarrollo de guías metodológicas para los investigadores que trabajan en esta área.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Neuropsychological performance, substance misuse, and recidivism in intimate partner violence perpetrators / Ángel Romero-Martínez... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), p. 69-77

Rendimiento neuropsicológico, abuso de sustancias y reincidencia en hombres penados por violencia contra la mujer en las relaciones de pareja: La investigación previa ha puesto de manifiesto la importancia de los déficits neuropsicológicos para la reincidencia en los hombres penados por violencia contra la mujer en las relaciones de pareja (o maltratadores) una vez que han finalizado el tratamiento. Sin embargo, disponemos de un menor conocimiento sobre si el abuso de sustancias se relacionaría con los déficits neuropsicológicos, lo que, a su vez, facilitaría la reincidencia por parte de los maltratadores. Por lo tanto, el primer objetivo de este estudio fue el de analizar si existían diferencias entre un grupo de maltratadores con abuso de sustancias ($n = 104$) y otro sin consumo de sustancias ($n = 120$) en comparación con un grupo de hombres no violentos ($n = 82$). En segundo lugar, examinamos si existían diferencias en la reincidencia entre los grupos de maltratadores y si estas diferencias se explicaban por su funcionamiento neuropsicológico. Nuestros resultados pusieron de manifiesto que los maltratadores con abuso de sustancias mostraron un peor rendimiento cognitivo que los controles. Además, también encontramos diferencias entre el grupo de maltratadores sin abuso de sustancias y los controles, pero solo en las funciones ejecutivas. Del mismo modo, no hubo diferencias en el rendimiento neuropsicológico entre los dos grupos de maltratadores, aunque aquellos con abuso de sustancias presentaron tasas de reincidencia más altas que aquellos sin consumo de sustancias. Finalmente, la flexibilidad cognitiva, la fluidez verbal y el peor funcionamiento de la atención se relacionaron con una alta reincidencia en ambos grupos de maltratadores. Este estudio subraya la importancia de realizar evaluaciones neuropsicológicas durante las etapas iniciales de los programas de intervención para los maltratadores con el fin de diseñar programas neuropsicológicos o de entrenamiento cognitivo para abordar no solo las necesidades psicológicas (incluido el abuso de sustancias) de los maltratadores, sino también sus necesidades neuropsicológicas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Oğuztüzün, Çerağ

Systematic investigation of meta-analysis data on treatment effectiveness for physical, psychological, and sexual intimate partner violence perpetration / Çerağ Oğuztüzün, Mehmet Koyutürk, and Günnur Karakurt.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), p. 59-68

Investigación sistemática de los datos de meta-análisis sobre la eficacia del tratamiento de la agresión de pareja física, psicológica y sexual: La violencia de pareja puede llegar a afectar al bienestar físico, económico, mental y sexual e incluso llevar a la muerte, siendo experimentada con más frecuencia por las mujeres. Hay diversos modelos de prevención y tratamiento de la violencia de pareja (VP). En este estudio se lleva a cabo un análisis global de meta-regresión de la eficacia de los programas de tratamiento para maltratadores centrado en caracterizar la interacción entre diferentes formas de VP (física, psicológica y sexual). Mediante meta-regresión se explora el tamaño del efecto y si los distintos métodos de tratamiento de la VP influyen de modo distinto en los resultados. Se utiliza la diferencia normalizada por la media y la reducción de la heterogeneidad (varianza) del pretratamiento para analizar la relación entre los distintos tipos de violencia y cómo se influyen mutuamente. En concreto en este trabajo encontramos que los estudios con más violencia psicológica y/o sexual en el pretratamiento tienen resultados menos favorables, mientras que los que comienzan con más violencia física pueden demostrar sus efectos de un modo más eficaz. Los resultados de este estudio pueden ser de ayuda para que el profesional seleccione de modo más eficaz el tratamiento para el agresor teniendo en cuenta el tipo de violencia y su gravedad, con el fin de tratar de forma más adecuada las necesidades de cada relación específica.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Participants in court-mandated intervention programs for intimate partner violence perpetrators with substance use problems: a systematic review of specific risk factors / Cristina Expósito-Álvarez... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), p. 89-108

Participantes que acuden por mandato judicial a programas de intervención para agresores de pareja con problemas de consumo de sustancias: una revisión sistemática de los factores de riesgo específicos: Los hombres que presentan consumo problemático de alcohol y otras drogas (CPAD) y que acuden por mandato judicial a programas de intervención para agresores de pareja constituyen un grupo de agresores resistentes a la intervención y de alto riesgo, ya que presentan una menor adherencia al tratamiento y una mayor frecuencia de abandono y reincidencia. La investigación previa indica que los participantes con CPAD pueden necesitar intervenciones adaptadas en las que se traten los factores de riesgo específicos. La presente revisión sistemática se ha llevado a cabo siguiendo las directrices PRISMA con el fin de conocer los factores de riesgo específicos en participantes con y sin CPAD al inicio de la intervención. La búsqueda bibliográfica se realizó en las siguientes bases de datos hasta noviembre del 2021: Web of Science, PsycINFO y Scopus. Se examinaron 3,995 estudios, incluyéndose 29 estudios cuantitativos en la revisión. Los factores de riesgo de los hombres que acudieron por mandato judicial a intervenciones con agresores de pareja se agrupan en cuatro categorías: sociodemográficos, trastornos de la personalidad y ajuste psicológico, sociorrelacionales y relativos a las actitudes hacia la mujer. Los resultados indican que los principales factores de riesgo en agresores de pareja con CPAD, comparados con aquellos que no tienen este problema, se caracterizan por una mayor sintomatología clínica (e.g., ira e impulsividad), trastornos de la personalidad, deficiencias en las funciones ejecutivas, mayor exposición a hechos vitales estresantes, trauma en la infancia, menor apoyo social íntimo y mayor tendencia a atribuir la responsabilidad de la conducta violenta a su contexto personal. Estos resultados contribuyen a una comprensión más profunda de la compleja relación entre la violencia de pareja y el CPAD y de los objetivos clave de los programas para agresores, con el fin de aumentar el bienestar de la (ex)pareja y la eficacia de dichos programas.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Pons Díez, Javier.

El marco teórico de la psicología social / Xavier Pons Díez.

Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, D.L. 2022. 265 p.; 23 cm.

La obra ofrece un análisis del campo de estudio de la psicología social, disciplina que nos acerca a una comprensión amplia y realista sobre la naturaleza humana y la vida social. Repasa su evolución histórica y ofrece un repaso crítico a las principales corrientes teóricas que la han influido. Se tienen en cuenta también aportaciones de autores y escuelas teóricas que siendo minoritarias en los manuales básicos, enriquecen y amplían el objeto de estudio.

Signatura: 10-38919

Randomized clinical trial of a brief alcohol intervention as an adjunct to batterer intervention for women arrested for domestic violence / Meagan J. Brem... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), p. 79-88

Ensayo clínico aleatorizado de una intervención breve para el consumo de alcohol como complemento a la intervención con mujeres agresoras detenidas por violencia doméstica: Aunque haya aumentado el número de mujeres detenidas por violencia doméstica remitidas a programas de intervención, los programas de intervención para agresores siguen estando limitados en cuanto a su capacidad para cubrir las necesidades de tratamiento de las mujeres. El consumo de alcohol es un objetivo de intervención importante: un tercio de las mujeres en intervención para maltratadores tienen diagnósticos relacionados con el alcohol, la mitad presentan consumo de alcohol de alto riesgo y el consumo de alcohol contribuye a la violencia de pareja (VP) y al abandono de la intervención para maltratadores. No se ha investigado si añadiendo una intervención para el consumo de alcohol a la intervención con maltratadores se reduce dicho consumo y la VP en mujeres. Aleatorizamos una muestra de 209 mujeres (79.9%) en Rhode Island para que recibieran solo el programa de intervención estándar previsto o acompañado de una intervención breve en alcohol. Se recogieron los datos de línea base sobre consumo de alcohol (porcentaje de días de abstinencia [PDAA], número de bebidas por día en el que se consume [VBD], porcentaje de días en que se bebe con intensidad [DBI], porcentaje de días de abstinencia de alcohol y drogas [DAAD]), y frecuencia de la perpetración y victimización de la violencia de pareja (VP psicológica, física y sexual, lesiones) y se realizó seguimiento de 3, 6 y 12 meses. Mediante un modelo multinivel se mostró que, en comparación con las mujeres que participaron en la condición control, aquellas que recibieron la intervención breve para el consumo de alcohol presentaron mayor PDAA y DAAD y menor VBD y DBI en todas las evaluaciones de seguimiento. Las mujeres que recibieron la intervención breve para el consumo de alcohol perpetraron menos VP física e informaron de menos lesiones que las que solo habían recibido intervención para maltratadores. Estas diferencias se hicieron más pronunciadas con el tiempo para la VP física. No se encontraron otras diferencias entre ambos grupos o interacciones grupo x tiempo. Añadir una intervención para el consumo de alcohol puede mejorar los resultados de la intervención con mujeres agresoras detenidas por violencia doméstica.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Ronzón Tirado, Román.

Daily heterosexual experiences in LGBTQ+ adults from Spain: measurement, prevalence, and clinical implications / Román Ronzón Tirado, Ruby Charak, and Inés Cano-González.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 1 (Jan. 2023), p. 1-10

Las experiencias diarias heterosexistas en adultos LGBTQ+ de España: medición, prevalencia e implicaciones clínicas: Las personas lesbianas, gais, bisexuales, transexuales y queer (LGBTQ+) enfrentan en su día a día estresores únicos relacionados con sus identidades sexuales y de género que pueden perjudicar a su salud mental. Sin embargo, no hay investigación que explore estos estresores minoritarios en población LGBTQ+ de España. La limitada disponibilidad de instrumentos estandarizados para medir los estresores minoritarios/experiencias heterosexistas en español dificulta hoy en día explorar estas experiencias en las personas de habla hispana. El presente estudio tiene como objetivo examinar la estructura factorial del Cuestionario de Experiencias Heterosexistas Diarias (DHEQ, según sus siglas en inglés) en adultos LGBTQ+ de España, comparar las tasas de experiencias heterosexistas en diversas identidades de género y orientaciones sexuales y examinar el impacto de las experiencias heterosexistas en los síntomas de depresión y comportamiento suicida. La muestra constaba de 509 adultos LGBTQ+ en el rango de edad de 18 a 60 años. El análisis factorial confirmatorio indica un buen ajuste para las seis dimensiones de la escala DHEQ. Las personas que se identificaron como trans o con una orientación sexual minoritaria (por ejemplo, asexual, pansexual) indicaban mayores niveles de exposición a experiencias heterosexistas. Además, niveles más altos de experiencias heterosexistas se asocian a mayores síntomas de depresión y comportamiento suicida. El presente estudio proporciona una herramienta para examinar experiencias heterosexistas en población adulta LGBTQ+ de habla hispana. La evaluación de experiencias heterosexistas puede ayudar en la identificación de factores de riesgo y de protección cuando se trabaja con adultos LGBTQ+ en el ámbito clínico.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Taylor, Ashley B.

Sexual identity in lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer or questioning emerging adults: the role of parental rejection, and sexuality specific family support / Ashley B. Taylor and Tricia K. Neppl.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 44, n. 2 (Feb. 2023), p. 406-428

Se analiza el papel de la familia en el desarrollo y afirmación de la sexualidad en jóvenes lesbianas, gais, bisexuales, transgénero, queer o que se plantean preguntas (LGBTQ). Se examina el apoyo sobre la sexualidad, específicamente el efecto moderador del género en el desarrollo de la identidad sexual y su

afirmación, centrado sobre el rechazo o apoyo de la madre, el padre y otros familiares. Para ello se estudia a un grupo de adultos emergentes que estudian en una universidad del Medio Oeste de Estados Unidos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Treatment resistant perpetrators of intimate partner violence: special issue.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), 139 p.

Número especial que investiga las necesidades terapéuticas, los factores de riesgo y la resistencia al tratamiento de los maltratadores en violencia de género, con la finalidad para proporcionar respuestas basadas en evidencia para mejorar los programas de intervención.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

Walsh, Alison R.

Intimate partner violence perpetration denial and underreporting in cisgender male couples / Alison R. Walsh and Rob Stephenson.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 2 (May 2023), p. 109-121

Negar y no informar el haber ejercido violencia de pareja en parejas de hombres cisgénero: Los agresores de pareja a menudo niegan sus actos, lo que reduce la posibilidad de intervención. Las parejas de hombres cisgénero presentan índices de violencia de pareja (VP) semejantes a las parejas de distinto género, aunque se sabe menos de cómo niegan la VP los hombres que están en una relación del mismo sexo. El estudio pretende describir la negación de que se ejerce VP en sus variantes emocional, vigilancia/control y física/sexual, así como conocer los correlatos de dicha negación, en una muestra de conveniencia de parejas de hombres (N = 848, EEUU, 2016-2017). Se midió la victimización y la comisión de VP durante el último año por medio de la escala IPV-GBM. Quienes negaban haber ejercido VP eran hombres cuyo comportamiento autoinformado contradecía la victimización que declaraba sufrir su pareja. Se detectaron por tipo de VP los correlatos individuales, de pareja y diádicos de la negación de haber perpetrado VP, mediante modelos de interdependencia actor-pareja. Se detectaron 663 (78.2%) perpetradores: en 527 era emocional, en 490 de vigilancia/control y en 267 física/sexual. El 36% de los que perpetraban violencia física/sexual y el 21.43% de vigilancia/control negaban sus actos categóricamente. La depresión se asociaba negativamente a la negación de haber perpetrado violencia de vigilancia/control (razón de probabilidad, 95% IC: 0.91 [0.84, 0.99]) y física/sexual (0.91 [0.83, 0.97]). Las diferencias diádicas en depresión se asociaban a la negación de haber perpetrado violencia emocional (0.95 [0.90, 0.99]). La probabilidad de los usuarios recientes de sustancias de negar la violencia de vigilancia/control era un 46% menor (0.45 [0.32, 0.92]) que la de quienes no consumían. La raza de su pareja y su empleo se asociaban también significativamente con negar que se hubiera cometido violencia emocional. El estudio destaca las complejidades de negar la violencia de pareja, como las diferencias entre tipos de VP. Seguir investigando en cómo los hombres cisgénero en las parejas del mismo sexo perciben y dan cuenta de los diversos tipos de perpetración de VP aportará un conocimiento valioso sobre cómo experimenta la VP una población minusvalorada y poco estudiada.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Toxicomanía

Encuesta sobre alcohol y otras drogas en España (EDADES), 1995-2022 / Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Madrid: Ministerio de Sanidad, 2022. 1 archivo PDF (78 p.; 3,5 MB)

El informe EDADES recoge los objetivos, la metodología, y los principales resultados de la encuesta nacional bianual sobre consumo de drogas y alcohol en España, lo que permite observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, opiáceos y drogas psicoactivas de comercio ilegal. Se extrae información sobre otros aspectos relacionados con el consumo de drogas, como los perfiles de los consumidores, la percepción de riesgo que tiene la población ante determinadas conductas de consumo, la percepción de disponibilidad de distintas sustancias psicoactivas, la visibilidad del problema y otros aspectos. También se incluyen contenidos relacionados con los trastornos sin sustancia o comportamentales, preferentemente sobre los problemas asociados a los juegos de azar y al uso de las nuevas tecnologías de comunicación, así como de salud mental.

[Enlace al documento electrónico](#)

Formación de agentes de prevención en conductas adictivas en el alumnado universitario: proyecto Forasuni: teoría / Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados.

A Coruña: FEJAR, 2020. 1 archivo PDF (30 p.; 1,7 MB)

Se trata del complemento teórico del proyecto de juego y comic "FORASUNI" para detectar y prevenir la adicción al juego, tanto presencial como juego online, la asistencia a casas de apuestas, etc, entre alumnos universitarios. Se analizan los factores de riesgo de los estudiantes y una vez detectado el problema se enumeran las distintas fases y el tratamiento.

[Enlace al documento electrónico](#)

Panorámica sobre mujer y juego: informe de cifras: informe ejecutivo, 2022 / Observatorio Vasco del Juego.

S. I.: Jokoaren Euskal Behatokia = Observatorio Vasco del Juego, 2023. 1 archivo PDF (20 p.; 5,3 MB)

Estudio sobre la situación de la adicción al juego en Euskadi focalizado en la presencia de mujeres. El informe constata que el porcentaje de personas jugadoras en Euskadi cada vez es mayor y que, aunque, siguen jugando más los hombres que las mujeres, este hábito se está igualando e incluso ellas tienen aumentos más importantes. También queda claro que los hombres juegan con mayor frecuencia y que su presencia es más notoria en la modalidad de juego online en comparación con las mujeres. Se ha realizado un análisis pionero sobre las imágenes que utilizan los modelos homologados de máquinas tipo "B" (tragaperras) en sus cubiertas determinando el número de ellas que muestran contenido donde se proyecta una imagen sexualizada de la mujer.

[Enlace al documento electrónico](#)

Proyecto Forasuni: cómic / coordinación, María Virtudes Micó Valero; colaboración, Lucía Fernández López.

A Coruña: FEJAR, 2020. 1 archivo PDF (20 p.; 11 MB)

El proyecto "FORASUNI" se compone de un juego y comic para ayudar a detectar y prevenir la adicción al juego, tanto presencial como juego online, la asistencia a casas de apuestas, etc, entre alumnos universitarios. Se acompaña de un complemento teórico en el que se analizan los factores de riesgo de los estudiantes y su posible tratamiento.

[Enlace al documento electrónico](#)

Villena Moya, Alejandro.

¿Por qué no?: cómo prevenir y ayudar en la adicción a la pornografía / Alejandro Villena Moya.

Barcelona: Alienta, D.L. 2023. 218 p.; 22 cm.

La obra aborda la problemática derivada de la adicción al porno. Es un hecho que cada vez se consume más porno y a edades más tempranas con las consecuencias que esto genera. El autor explica su impacto en las relaciones personales y sexuales, así como sus costes sociales y psicológicos. Para ello se vale de datos estadísticos, estudios académicos, investigaciones científicas, testimonios y reflexiones personales. Se analiza a su vez cómo debería cambiar esta sociedad hipersexualizada para ser menos denigrante y se proporcionan herramientas prácticas para prevenir, detectar y gestionar el problema.

Signatura: 10-38909

[\[volver al sumario.\]](#)

Trabajo y empleo

[La experiencia del trabajo a distancia durante el confinamiento en Cataluña: una aproximación desde la perspectiva de género / Sara Moreno-Colom... et al.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 183 (jul.-sept. 2023), p. 77-100

El objetivo de este artículo es contribuir al debate sobre el impacto de género del teletrabajo, tomando como caso de estudio el confinamiento domiciliario de la población catalana durante los primeros meses de la pandemia de COVID-19. En concreto, se analizan las experiencias y valoraciones acerca del trabajo a distancia de hombres y mujeres a partir de la Encuesta sobre Uso del Tiempo y Confinamiento realizada por el Centre Estudis Opinió. Los resultados indican que la experiencia del trabajo a distancia, lejos de favorecer la corresponsabilidad en el trabajo doméstico y de cuidados, refuerza la brecha de género en el trabajo reproductivo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario.\]](#)