



SUBSECRETARÍA
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INFORMES,
RECURSOS Y PUBLICACIONES

CEDISS

Boletín informativo

CEDISS

Número 72 (julio-agosto 2024)

Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales
C/Huertas, 73, Planta 00. 28014 Madrid.
Tlf.: 913633604
Fax: 913633654
cediss@mites.gob.es

Sumario

[Qué contiene este boletín](#)

[Contactar con el CEDISS](#)

[Tema destacado: En torno al suicidio](#)

[Novedades CEDISS:](#)

[Bienestar social](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Familia](#)

[Infancia y juventud](#)

[Mayores](#)

[Migración](#)

[Mujeres](#)

[Organizaciones](#)

[Salud](#)

[Sociedad, población, indicadores sociales](#)

[Toxicomanía](#)

Qué contiene este boletín

Con el presente boletín se pretende dar difusión a la labor de selección y recopilación de información especializada en recursos y servicios sociales, así como otras materias afines, que lleva a cabo el **Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales (CEDISS)**, unidad funcional del actual **Ministerio de Trabajo y Economía Social** y dependiente orgánicamente de la **Subdirección General de Informes, Recursos y Publicaciones**.

Cada una de las actualizaciones de este boletín cuenta con una serie de secciones fijas que reflejan la importancia que para el Centro tiene la actualización de la colección y la difusión de sus contenidos:

- **Tema destacado:** dedicado a una temática de actualidad, se compone de una selección bibliográfica de documentos de reciente publicación de cualquier tipo, integrados en el catálogo del CEDISS.
- **Novedades CEDISS:** apartado dividido en áreas temáticas que recoge los registros ingresados en el catálogo bibliográfico en los últimos meses, correspondientes a obras de actualidad de cualquier tipo depositadas en el Centro o disponibles para consulta libre en Internet.

El boletín pretende ser una herramienta de primera mano, de uso ágil y de síntesis, por lo que ofrece referencias resumidas. Todas ellas identifican documentos que se pueden obtener:

- Físicamente en el CEDISS, por ser monografías, en cuyo caso contienen un código (signatura) numérico o alfanumérico (ejemplos: *10-01234*, *DIC ESP 00*), o artículos de publicaciones periódicas u otras partes o tipos de publicaciones, todas ellas en formato papel o electrónico e integradas en el fondo del Centro,
- O bien a través de Internet de manera gratuita pulsando el enlace correspondiente¹.

A través del catálogo en línea y de los diversos boletines puestos a disposición del usuario del Centro en su [página web](#), se puede conseguir información más amplia acerca de los fondos (resúmenes, descriptores, etc.).

[\[volver al sumario\]](#)

¹ Los enlaces a los recursos externos (Internet) serán válidos en la fecha de publicación del boletín. Cualquier cambio posterior en el sitio que los albergue no es responsabilidad del CEDISS y puede dificultar su recuperación. Por cuestiones de accesibilidad a los recursos, los enlaces puestos a disposición dirigirán a las direcciones URL que se consideren más estables. Esto supondrá que, aunque se prime el acceso directo a los recursos descritos, haya casos en los que los enlaces dirijan a las páginas del repositorio donde se alberguen, donde se podrán consultar directamente, o a la página de búsqueda de la base de datos correspondiente, cuando no sea posible obtener una dirección web determinada.

Contactar con el CEDISS

Dirección:

Calle Huertas, 73, Planta 00
28014 Madrid

Comparte ubicación con la Biblioteca Central del Ministerio de Trabajo y Economía Social, y sede con el Consejo Económico y Social.

Horario:

9 a 14 horas de lunes a viernes (salvo festivos).

Cómo llegar:

Metro: Estación del Arte y Antón Martín (Línea 1).

Autobuses urbanos: Líneas 001, 10, 14, 27, 34, 37 y 45, con parada en el Paseo del Prado.

Ferrocarril: Estación Madrid Puerta de Atocha-Almudena Grandes

Web y Catálogo:

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/opaccediss>

Correo electrónico:

cediss@mites.gob.es

Teléfono de información y consultas:

913633604

Fax:

913633654

[\[volver al sumario\]](#)

Tema destacado:

En torno al suicidio

[Adolescencias y riesgos: escenarios para la socialización en las sociedades globales / coords. del n. José Javier Navarro-Pérez, Enrique Pastor y Carmen Verde-Diego.](#)

Prisma social: revista de ciencias sociales. ISSN 1989-3469. N. 23 (4º trim., dic. 2018), p. 1-330

Sección temática que presenta un conjunto de trabajos de investigación que puede reagruparse, a su vez, en diferentes bloques de contenido temático: a) Circunstancias asociadas al Tránsito a la Vida Adulta, que recoge artículos relacionados con el sexismo y los falsos ideales del amor, la maternidad adolescente, violencias, etc. b) Riesgos derivados de las esferas del bienestar: desempleo, emancipación juvenil, educación, justicia juvenil, mediación penal, etc. c) Socialización de riesgo: suicidio juvenil, pandillas, consumo de alcohol, abusos sexuales... d) Derechos e igualdad de oportunidades: trabajo infantil, seguimiento de la CDN en comparativa internacional, oportunidades y retos, etc.

[Enlace al documento electrónico](#)

Aguilar Cárceles, Marta María.

[Suicidio en menores y nuevas tecnologías: cibersuicidio / Marta María Aguilar Cárceles, Carmen Godoy Fernández.](#)

Victimología y menores: un enfoque transversal. ISBN 978-84-9123-848-5. Madrid: Marcial Pons, 2020. P. 305-338

Se analiza el suicidio como una de las principales causas de muerte en España en los últimos años y cual es el efecto de las tecnologías como posible potenciador. En el caso de los menores y especialmente los adolescentes hay que tener en cuenta la especial vulnerabilidad de este colectivo y el fácil acceso sin filtros a internet, redes sociales y otras aplicaciones, unido a la presencia de psicopatologías que pueden verse agudizadas por la falta de sueño, la adicción a las redes, etc. Es importante la existencia de estrategias de prevención en distintos ámbitos como el familiar o el sanitario. Se menciona el esfuerzo institucional que derivó en la publicación de la Estrategia Nacional de Ciberseguridad 2019.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Alba Carmona, Beatriz.

[Guía práctica para la intervención en crisis suicidas / dirección del estudio, Elisa Alfaro Ferreres, Pedro Martín-Barrajon Morán, José Antonio de la Rica Giménez; autores, Beatriz Alba Carmona, Elisa Alfaro Ferreres, Pedro Martín-Barrajon Morán.](#)

Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2024. 1 archivo PDF (77 p.; 5,8 MB)

Esta guía está dirigida a las profesionales de la urgencia y emergencia, que enfrentan la tarea de asistir a personas que sean testigos y/o afectadas directas por la muerte por suicidio de un familiar o allegado, o por acompañar a una persona que se debate entre la vida y la muerte, en el proceso de darse una segunda oportunidad. Se analiza la magnitud del problema en Euskadi, los mitos que acompañan al suicidio, los factores de riesgo y los precipitantes según la edad. Se dan pautas para actuar ante una persona que esté pensando en el suicidio y el protocolo de actuación ante estos casos, y protocolos de atención a los supervivientes tras un suicidio consumado.

[Enlace al documento electrónico](#)

Aparicio Luque, Lucía.

[Adolescencia y salud mental / Lucía Aparicio Luque.](#)

Madrid: Europa Ediciones, D.L. 2022. 137 p.; 22 cm.

El salto de la niñez a la adolescencia es una de las etapas más trascendentales de la vida de una persona y ese tránsito no siempre es fácil. Esta obra aborda esta etapa tan compleja y saca a la palestra ese tema tan delicado que es el adolescente y su salud mental, tema muchas veces tabú o directamente ignorado. Dramas como el suicidio o el bullying se ocultan con la excusa del efecto llamada. Pero es una evidencia que los jóvenes también sufren depresiones, miedos, violencia de género, maltrato, alteraciones en su salud mental que en algunos casos pueden desembocar en el suicidio. Esta obra, basada en la experiencia de la autora, trata de poner luz sobre esos síntomas que la sociedad no detecta o que trata con el tópico de la alocada mente adolescente.

Signatura: 10-38907

Are previous suicide attempts a risk factor for completed suicide? / Adriana Goñi-Sarriés... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 30, n. 1 (2018), p. 33-38.

¿El intento de suicidio previo constituye un factor de riesgo para el suicidio consumado? Antecedentes: el intento previo de suicidio es un factor clínicamente relevante para el suicidio consumado. En este trabajo se comparan las personas que se suicidaron en su primer intento con quienes lo hicieron tras intentos previos. Método: revisión de las historias clínicas del Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea (2010-2013). Resultados: de los 166 casos, el 31,9% (n = 53) presentaba algún intento previo. De estos 53, el 65,3% modificó el método de suicidio. Las mujeres presentaban más intentos ($X^2 = 14,3$; g.l. = 3; p = ,002). Se identificaron tres submuestras: los diagnósticos de trastornos de personalidad (90,9%; n = 10) y las mujeres menores de 51 años con diagnóstico de trastornos afectivos, de ansiedad o por consumo de sustancias (82,4%; n = 14) presentaban los mayores porcentajes de intentos. Las personas sin diagnóstico psiquiátrico, con trastornos psicóticos u orgánicos fueron quienes menor proporción de intentos presentaban (13,2%; n = 10) junto con las personas mayores de 51 años diagnosticadas de trastornos afectivos, de ansiedad o por consumo de sustancias (22,5%; n = 9). Conclusiones: los intentos previos son factores de riesgo únicamente en submuestras clínicas específicas. Los programas de prevención e intervención deberían confeccionarse teniendo en cuenta este resultado.

[Enlace al documento electrónico](#)

Arruego Rodríguez, Gonzalo.

Derecho fundamental a la vida y muerte asistida / Gonzalo Arruego Rodríguez.

Granada: Comares, 2019. 120 p.; 24 cm.

Se intenta responder a uno de los interrogantes que acompañan el estudio del derecho: cuál es la relación entre el derecho fundamental a la vida y una eventual facultad para disponer de la vida propia especialmente con la ayuda, de mayor o menor grado, de terceros. Se trata en profundidad el caso concreto del reconocimiento de la muerte asistida en sede jurisdiccional como es el Derecho fundamental a la muerte digna de la Corte Constitucional Colombiana, y se ahonda en la evolución del marco normativo español de las decisiones sobre el final de la vida.

Signatura: 10-38490

Baños Chaparro, Jonatan.

Comportamiento suicida en el trastorno del espectro autista / Jonatan Baños-Chaparro.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 9, n. 1 (jun.-nov. 2021), p. 285-294

Más allá de los síntomas característicos del TEA, las personas que padecen este trastorno tienen que convivir con prejuicios y discriminación, lo que les acarrea un gran impacto en su salud mental, abundando en desórdenes emocionales y comportamientos suicidas. En la presente aportación, se realiza un recorrido por diversos hitos en el comportamiento suicida de las personas con TEA: factores de riesgo y protección, prevalencia de la ideación suicida, métodos e intentos de suicidio, qué suicidios se consuman y qué intervenciones y buenas prácticas se pueden desplegar.

[Enlace al documento electrónico](#)

Blanco Castilla, Elena.

El acoso escolar y suicidio de menores en la prensa española: del tabú al boom informativo / Elena Blanco Castilla, Juan Cano Galindo.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 937-949

Introducción: La investigación versa sobre la evolución de la información sobre acoso escolar y cobertura de los casos de suicidio de adolescentes en la prensa española. Metodología: El objetivo es medir la trascendencia que los periódicos otorgan a este fenómeno para comprobar si el interés de los periódicos corre paralelo sólo a la ocurrencia de los casos más graves o si la agenda mediática sitúa ya el bullying como un problema social de primer orden. Resultados: Se han contabilizado 8.421 noticias publicadas en ocho cabeceras de referencia entre 2004 y 2017, de las que 222 abordan directamente los ocho casos de suicidio registrados en este periodo. Conclusiones: El interés de los medios por el problema crece, pero con fuertes deficiencias narrativas, enfoque sensacionalista centrado en los casos de autolisis, que deja de considerarse tema tabú, por su posible efecto imitación, y sin respeto a la presunción de inocencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Blasco Fontecilla, Hilario.

[Guía práctica sobre el suicidio y conductas relacionadas / Hilario Blasco Fontecilla.](#)

Madrid: Síntesis, D. L. 2022. 173 p.; 22 cm.

Se trata de una completa guía sobre el suicidio que comienza definiendo las conductas suicidas, explica sus factores de riesgo sociodemográficos, psiquiátricos, genéticos. Se analiza el riesgo suicida, los precipitantes y los factores de protección, la predicción y prevención. Contiene una guía de tratamiento ante los intentos de suicidio o en la prevención, y se estudian los aspectos médico-legales, y por último se consideran otros aspectos como el suicidio en poblaciones especiales como jóvenes o personas mayores, el efecto Werther y el efecto Papageno, los métodos de suicidio. Cada capítulo incluye un ejemplo de caso y unas preguntas de autoevaluación.

Signatura: 10-38831

Blasco Fontecilla, Hilario.

[Posmodernidad, sociedades adictivas, cannabis y comportamiento suicida: ¿hacia un mundo feliz? / Hilario Blasco-Fontecilla.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 30, n. 1 (2018), p. 3-8.

[Enlace al documento electrónico](#)

Calderón Cholbi, Aruca.

[Factores de riesgo y protección del suicidio en personas mayores: una revisión sistemática / Aruca Calderón-Cholbi, Joaquín Mateu-Mollá, Laura Lacomba-Trejo.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 121 (2021), p. 85-105

La esperanza de vida se ha incrementado notablemente, no obstante, el suicidio es la principal causa de deceso no natural en la población mayor de 70 años. El objetivo de la presente investigación es revisar sistemáticamente los factores de riesgo y protección en la conducta suicida en personas mayores. Se llevó a cabo una revisión sistemática desde el enfoque PRISMA utilizando las bases de datos: PubMed, LILACS, SciELO, Google Académico y Dialnet. Se emplearon distintos descriptores en términos DeCS y MeSH con el operador booleano "AND" y, finalmente, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, obtuvimos 27 artículos. Los estudios revisados muestran que entre los factores de riesgo más comunes aparece: ser hombre, padecer un problema de salud mental y percibir gran soledad. Entre los factores de protección están: las creencias junto con las prácticas religiosas, la presencia de razones para vivir, tener hijos y confiar en las propias habilidades de afrontamiento. Con el análisis de los factores de riesgo y protección, se pueden plantear planes de acción sociales y sanitarios que atiendan a los adultos mayores, con el objetivo de prevenir las muertes debidas al suicidio.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Un camino sin atajos: duelo por el suicidio de un ser querido / Alejandro Rocamora Bonilla, dir.](#)

Bilbao: Desclee de Brouwer, 2022. 211 p.; 21 cm.

Los cuatro capítulos de este libro son cuatro miradas diferentes ante la realidad del suicidio y sus consecuencias en los seres queridos. En el primero se describe de forma teórica la realidad del superviviente, el proceso de la vivencia suicida y el proceso de la vivencia del superviviente. El segundo capítulo comienza con una reflexión sobre la adversidad y el trauma y finaliza presentando la conducta suicida como un jeroglífico y un laberinto que hay que descifrar y guiar. El siguiente capítulo es una mirada general sobre la actitud de la sociedad occidental y la familia en relación con el suicidio. Y por último, un cuarto capítulo, a través de los testimonios de varios supervivientes en duelo por suicidio, profesionales de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio (RedAIPIS), reflexionan sobre la culpa, la rabia, la sensación de abandono, etc.

Signatura: 10-38759

Carpio Gesta, María Luisa.

[Mortalidad e ingresos hospitalarios por violencia de los menores de 15 años en la Comunidad Valenciana \(2007-2011\) / M^a Luisa Carpio Gesta, M^a Jesús Redondo Gallego, Ferrán Ballester i Diez.](#)

Revista pediatria atención primaria. Vol. 18, n. 69 (enero-marzo 2016), p. 25-33

Introducción: la violencia contra la infancia jamás es justificable y puede prevenirse actuando sobre los desencadenantes de comportamientos violentos. Conocer su magnitud y características posibilita emprender cambios que contribuyan a reducir su frecuencia y gravedad. Métodos: se analiza la mortalidad y los ingresos hospitalarios por violencia en menores de 15 años en el periodo 2007-2011 en la Comunitat Valenciana. Resultados: se contabilizaron 12 defunciones y 156 ingresos. Murieron tres veces más niños que niñas. Los fallecimientos fueron más frecuentes en los menores de un año, seguido del grupo de 10-14 años. Los seis casos de suicidio ocurrieron en el grupo de 10-14 años y los métodos

utilizados fueron: ahorcamiento, estrangulamiento o sofocación y saltar desde lugar elevado. Los homicidios fueron el doble en niños y niñas de 0-9 años. Ingresaron por violencia dos veces más las niñas, siete veces más en el grupo de 10-14 años, tres veces más los extranjeros, dos veces más los residentes en medio rural y dos veces más si tenían riesgo de exclusión social, siendo estas diferencias estadísticamente significativas. Los ingresos por violencia autoinfligida fueron el doble (intento de suicidio) que por agresiones. Conclusiones: el número de casos es de gran importancia epidemiológica y de salud pública. En la violencia contra la infancia se manifiestan los ejes de desigualdad en salud y la necesidad de mejorar la declaración y la coordinación de todos los ámbitos de la atención a los menores. Es relevante relacionar las distintas fuentes de información, devolverla a los profesionales y formarlos.
[Enlace al documento electrónico](#)

Chen, Mengtong.

[Effectiveness of digital health interventions on unintentional injury, violence, and suicide: meta-analysis / Mengtong Chen and Ko Ling Chan.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 2 (Apr. 2022), p. 605-619

Las tecnologías digitales se usan cada vez más para prestar servicios de salud, introduciéndose en el trabajo sanitario para prevenir lesiones no intencionadas, violencia y suicidio, con el fin de reducir la mortalidad. Para comprender el potencial de la intervención de salud digital con el fin de prevenir y reducir este tipo de problemas, se realiza un metaanálisis y una descripción general de la efectividad y características de estos servicios.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Cómo prevenir y actuar ante el suicidio: guía para afectados, familiares, docentes y supervivientes.](#)

Madrid: Asociación Internacional Teléfono de la Esperanza, 2019. 1 archivo PDF (26 p.; 2,5 MB)

Se trata de recomendaciones para detectar los síntomas y señales de las personas con ideación suicida, y muestra pasos a dar tanto para la persona con ideación suicida como para sus familiares o amigos, para profesores o para afrontar los momentos posteriores cuando el suicidio ya se ha realizado.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Cyberbullying y conducta suicida en alumnado adolescente: una revisión sistemática / Sofía Buelga... et al.](#)

Revista de educación. ISSN 1988-592X. N. 397 (jul-sept. 2022), p. 43-67

El propósito principal de este trabajo ha sido realizar una revisión sistemática de la literatura científica más actual sobre la conducta suicida en víctimas de cyberbullying. Se han consultado cinco bases de datos, Web of Science, Scopus, PsycInfo, PsycArticles y PubMed con el fin de examinar los trabajos publicados entre 2018 y 2020 (ambos inclusive). Después de eliminar los trabajos duplicados y de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, el estudio final consta de 21 artículos. Se han analizado los resultados de estos trabajos sobre la prevalencia del cyberbullying y de la conducta suicida (incluyendo ideación, planificación y/o tentativa) en el alumnado adolescente, se han examinado los datos sobre la cadena de la conducta suicida en las víctimas de cyberbullying, así como los factores psicosociales de riesgo asociados al cyberbullying y a la conducta suicida. Se encontraron variaciones entre los estudios en cuanto a la prevalencia del cyberbullying y de la conducta suicida. En todos los trabajos se observaron relaciones entre la cibervictimización y la conducta suicida. Las ideaciones y tentativas suicidas fueron significativamente más prevalentes en las víctimas de cyberbullying, siendo éste un factor de riesgo de la conducta suicida en los adolescentes. Estos hallazgos confirman la necesidad de implementar en el contexto escolar en todos los países del mundo programas eficaces para la prevención del cyberbullying y de la conducta suicida en la adolescencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Cyberbullying, psychosocial adjustment, and suicidal ideation in adolescence / Begoña Iranzo... et al.](#)

Intervencion psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 28, n. 2 (Aug. 2019), p. 67-73

Ciberacoso escolar, ajuste psicosocial e ideación suicida en la adolescencia: El ciberacoso escolar suscita una creciente preocupación social en la comunidad científica y en la sociedad en general. Las consecuencias del mismo en la víctima son muy serias: se han encontrado numerosos indicadores de desajuste social, entre los cuales destaca la ideación suicida. Desde esta perspectiva, el objetivo principal de este trabajo ha sido analizar las relaciones entre la cibervictimización y la ideación suicida en adolescentes víctimas de ciberacoso escolar a través de las variables de desajuste psicosocial de soledad, sintomatología depresiva, estrés percibido y malestar psicológico. En esta investigación participaron 1,062 adolescentes (547 chicos y 515 chicas), con un rango de edad que oscila entre los 12 y 18 años (M = 14.51, DT = 1.62). El modelo de ecuaciones estructurales mostró que la

cibervictimización se relaciona directa e indirectamente con la ideación suicida. Las relaciones indirectas mostraron tener un efecto más elevado sobre la ideación suicida que los efectos directos de la cibervictimización. Se discute la relevancia de estos resultados para la investigación científica, así como sus implicaciones para futuros trabajos científicos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Depresión y suicidio 2020: documento estratégico para la promoción de la salud mental / coordinación, Mercedes Navío Acosta, Víctor Pérez Sola.

Madrid: Wecare-u, Healthcare Communication Group, 2020. 1 archivo PDF (260 p.; 12 MB)

La obra, realizada por la SEP, la SEPB y la FEPSM, recopila y actualiza las últimas evidencias sobre la epidemiología, el impacto y los abordajes de la depresión y el suicidio, entre otros aspectos, desde perspectivas diversas y enfoques innovadores. Está organizada en 20 capítulos en los que han participado una treintena de especialistas, y aúna visiones heterogéneas -desde clínicos, pacientes, familiares hasta periodistas- e interdisciplinarias, así como centradas en poblaciones concretas como las de especial vulnerabilidad, entre ellas, víctimas de violencia de género, población LGTBI o personas en riesgo de exclusión social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Díaz Calderón, Francisco Javier.

Última llamada en la frontera: prevención de las conductas suicidas en adolescentes / Francisco Javier Díaz Calderón.

Bilbao: Desclée de Brouwer, D.L. 2021. 179 p.; 22 cm.

Este libro es una invitación a reflexionar sobre el sufrimiento que produce la vida en los adolescentes que presentan experiencias suicidas. Desde esta perspectiva no buscamos quitar el deseo de morir, sino comprender las formas de sufrimiento que viven de manera cotidiana. Para esto, se propone un acompañamiento terapéutico basado en el desarrollo de las actitudes y habilidades necesarias para profundizar en el sufrimiento de una manera más humana, desde una postura relacional. El terapeuta Gestalt busca apoyar al adolescente en el desarrollo de su potencial creativo, para que juntos puedan crear nuevas formas de disfrutar la vida. A lo largo del libro se busca profundizar en las distintas modalidades del acompañamiento terapéutico -la terapia individual, la terapia grupal y los grupos de sensibilización- enfatizando dicho abordaje en la atención a adolescentes que están viviendo experiencias suicidas, para construir un espacio seguro donde expresar libremente sus sentimientos y necesidades, de tal manera que puedan desarrollar la capacidad de convertir el dolor en belleza, la soledad en fraternidad y la desolación en esperanza.

Signatura: 10-38649

Echeburúa Odriozola, Enrique (1951-)

Violencia y trastornos mentales: una relación compleja / Enrique Echeburúa.

Madrid: Pirámide, 2018. 182 p.

Se analiza la relación existente entre la violencia y los trastornos mentales, teniendo en cuenta que en la mayoría de los casos los protagonistas de las conductas violentas no son enfermos mentales, sino personas con graves déficits psicológicos y de socialización. Se exponen los aspectos clínicos de la relación entre los distintos tipos de violencia y de trastorno mental y finalmente se repasan los escenarios de violencia más comunes, como las agresiones sexuales, la violencia de género o el suicidio.

Signatura: 10-37734

Elisseche, Andrés Alejandro.

Prevención y asistencia de las adicciones: responsabilidades legales / Andrés Alejandro Elisseche.

Montevideo; Buenos Aires: B de F, 2019. X, 212 p.; 23 cm.

Esta obra presenta un interesante recorrido por las diferentes facetas que atraviesan en Argentina el abordaje de las adicciones, tanto en lo sanitario como en lo jurídico. Señala la evolución normativa que se ha registrado en la materia en los últimos años, incidiendo en la responsabilidad penal de los profesionales de la salud como los médicos psiquiatras que atienden pacientes con abuso de sustancias psicoactivas.

Signatura: 10-38763

[En mis zapatos: Guía de recomendaciones para comunicar sobre el suicidio / autoría, Daniel J. López Vega \(coordinador\)... et al.](#)

Sevilla: Papageno: La Niña Amarilla: AFASIB, 2022. 1 archivo PDF (55 p.; 8 MB)
Guía de comunicación sobre el suicidio dirigida a todas aquellas personas que sean agentes de prevención. Se exponen de manera sencilla las recomendaciones basadas en las indicaciones internacionales para hablar del suicidio de forma preventiva y evitar el efecto contagio. El documento está dirigido a profesionales de la comunicación, intervinientes de primera línea, profesionales de salud mental, testimonios en primera persona, partidos políticos, asociaciones y a aquellas personas interesadas en mejorar su comunicación y prevenir este problema social.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Epidemiología de las intoxicaciones agudas por sustancias de abuso en Urgencias: estudio descriptivo en el área IV de Asturias / Ana Fernández Ibáñez... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 43-52

La incidencia de las intoxicaciones agudas ha aumentado en los últimos años, y actualmente constituye aproximadamente el 2% de las atenciones sanitarias llevadas a cabo por los Servicios de Urgencias. El objetivo de este estudio es describir la frecuencia y características de las intoxicaciones atendidas en el Hospital Universitario Central de Asturias durante el año 2015 desde la perspectiva bioquímica-analítica, epidemiológica y médico-legal. Se realizó un estudio retrospectivo y un análisis descriptivo de las variables clínicas y sociodemográficas incluidas en el protocolo de intoxicación aguda a nivel nacional. Este hospital atendió 2478 casos de intoxicaciones agudas representando el 2,3% de las urgencias atendidas y que corresponde a una incidencia de 764 casos/100000 habitantes/año con un rango de edad de menores de 1 año a mayores de 80 años. La edad media de los pacientes atendidos fue de 43,6 (DE = 16,6) años. El 59,4% de los pacientes eran varones con una edad media de 44 (DE = 16,8) años, las mujeres representaban el 43,1% y su edad media era de 42,8 (DE = 16,5) años. El 47,2% de estas intoxicaciones ocurren durante el fin de semana y el 37,4% se dan entre junio y septiembre. La intencionalidad más frecuente es la intoxicación aguda voluntaria correspondiente al 83,2% de los casos. Cabe destacar que el 16,8% de los casos están referenciados en su historia clínica como intentos de suicidio. Los tóxicos más empleados son el etanol y las benzodiazepinas. Estas intoxicaciones son resueltas en el Servicio de Urgencias sin requerir ingreso hospitalario y poseen una tasa de mortalidad muy baja.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estevez García, J. Francisco.

[Non-disclosure and suicidal ideation in adolescent victims of bullying: an analysis from the family and school context / J. Francisco Estevez-García, Elizabeth Cañas, and Estefanía Estévez.](#)

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 32, n. 3 (Sept. 2023), p. 191-201

El silencio y la ideación suicida en los adolescentes que son víctimas de acoso escolar: un análisis desde el contexto familiar y escolar: En los últimos años, el índice de suicidio entre las víctimas de acoso escolar ha generado mucha preocupación en los educadores y los profesionales de la salud. El suicidio es la cuarta causa de muerte prevenible entre los adolescentes, datos que alertan sobre la necesidad de vigilar los signos ante la conducta suicida de las víctimas para prevenir el fatal desenlace. En el presente estudio se analizó el papel del silencio de las víctimas en su victimización, así como el impacto particular del entorno familiar y escolar. Más concretamente, se analizó el papel mediador del silencio de la víctima entre los estilos parentales (considerando el rol del padre y de la madre por separado) y el clima escolar en la ideación suicida en las víctimas. La muestra constaba de 2,977 adolescentes (48.5% varones), en edades comprendidas entre 11 y 17 años (M = 14.1, DT = 1.42), de los cuales 635 (21.3%) indicaron haber sido víctimas de acoso escolar en el último año. Los resultados mostraron que los estilos parentales de rechazo e indiferencia se relacionaban positivamente con el silencio de las víctimas y la ideación suicida. Por el contrario, un clima escolar positivo mostraba una relación negativa con la revelación de la situación de acoso y la ideación suicida de los estudiantes victimizados. Los hallazgos también indican que el silencio de las víctimas media la relación entre el estilo parental de la madre y la ideación suicida. Estos resultados amplían el conocimiento del papel del contexto social de las víctimas de acoso y de la variable silencio con respecto a la ideación suicida en adolescentes victimizados en la escuela por compañeros.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Estrategia de prevención del suicidio en Bizan / adaptación y transcripción de textos de Andrea Gabilondo, Red de Salud Mental de Gipuzkoa Osakidetza; elaborado por Sirimiri Servicios Socioculturales.](#)

Vitoria-Gasteiz: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz: Vitoria-Gasteizko Udala, 2022. 1 archivo PDF (16 p.; 0,5 MB)

Guía breve de prevención, intervención y postvención al suicidio en centros de personas mayores. Se analizan los falsos mitos y su realidad, las señales de detección por parte de los profesionales, los pasos a dar ante personas de riesgo, y la forma de actuar ante el grupo y los supervivientes si se ha producido la muerte.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Estrategia de salud mental del Sistema Nacional de Salud: período 2022-2026 / coordinador técnico, Andrés G. Suárez Alonso.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, Centro de Publicaciones, 2022. 1 archivo PDF (169 p.; 4 MB)

La presente actualización de la Estrategia supone el resultado de un diálogo profundo sobre la salud mental entre todos los actores implicados, profesionales, sociedades científicas, personas con problemas de salud mental y sus familiares. Se incorporan nuevas líneas estratégicas, que son: Autonomía y derechos, atención centrada en la persona; promoción de la salud mental en la población y prevención de los problemas de salud mental; prevención, detección precoz y atención a la conducta suicida; atención a las personas con problemas de salud mental basada en el modelo de recuperación en el ámbito comunitario; salud mental en la infancia y en la adolescencia; atención e intervención familiar; coordinación; participación de la ciudadanía; formación, e investigación, innovación y conocimiento. También se recogen las recomendaciones actuales en materia de salud mental, se proponen objetivos y el desarrollo de un sistema de evaluación consensuado con las comunidades autónomas. Por último se incorpora en este documento un análisis del impacto de la COVID-19 en la salud mental.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Estrategias de intervención en la prevención de comportamiento suicida en pacientes con trastorno por consumo de sustancias en tiempos de COVID-19 / Ashkan Espandian... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 33, n. 3 (2021), p. 185-192

El suicidio es un grave problema de salud pública, tanto por su elevada prevalencia como por la falta de implementación de estrategias adecuadas de prevención. Una de las más eficaces es la entrevista clínica, que valora el riesgo suicida de un paciente en un determinado momento, teniendo en cuenta las tentativas, que suelen ser entre 10 y 20 veces superiores a los suicidios consumados. En ella se detectan los factores de riesgo y los de protección que están operando en el momento de la valoración. El conocimiento claro de los mismos supone un punto fundamental en relación con la determinación del nivel de riesgo. Entre los factores negativos, los trastornos por consumo de alcohol y de otras sustancias, aumentan el riesgo de muerte de manera decisiva.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Euskadin suizidioa prebenitzeko estrategia = Estrategia de prevención del suicidio en Euskadi / zuzendaritza koordinazioa eta prestaketa, Osasun Saila, Eusko Jaurlaritza eta Osakidetza = dirección, coordinación y elaboración, Departamento de Salud, Gobierno Vasco y Osakidetza.](#)

Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2019. 1 archivo PDF (115 p.; 3,6 MB)

Se presenta la estrategia de prevención del suicidio para los profesionales del País Vasco, se analizan las conductas suicidas en el mundo, en Europa, en España y concretamente se analiza la situación en Euskadi desde los datos estadísticos. Se indican los recursos disponibles en la actualidad en Euskadi y se plantean medidas de prevención a implementar a futuro en la estrategia, y cómo implantarla.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Eutanasia y testamento vital / José Luis Rodríguez Lainz... et al.](#)

1ª ed.

Cizur Menor (Navarra): Thomson Reuters Aranzadi, 2021. 182 p.; 21 cm.

Se reflexiona, con rigor jurídico y científico, sobre la imprevisión de la nueva Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la eutanasia, en relación con los supuestos en que la petición de la ayuda para morir tiene lugar a través de un testamento vital o declaración de voluntad anticipada absolutamente descontextualizada de una situación de padecimiento que permitiera cumplir los estrictos requisitos impuestos por la ley para el supuesto de quien la pidiera para su inminente ejecución. La ausencia de garantía de previo control de la capacidad de consentimiento y de facilitación al otorgante

de la previa adecuada información médica, llegan a ser obviados en el supuesto en que la decisión es otorgada a través de tal clase de documentos de aparentemente incontestable eficacia jurídica; llegando a producir su efecto en un momento en que el otorgante, privado de sus capacidades de entendimiento y voluntad, no tendría la oportunidad de desdecirse, previamente informado, de dicha decisión.
Signatura: 10-38558

[Evolución del suicidio en España en población infantojuvenil: \(2000-2021\) / Iván Pérez Díez... et al.](#)

Madrid: Universidad Complutense de Madrid, CIBERSAM, 2023. 1 archivo PDF (12 p.; 0,5 MB)

Los datos que se presentan en este informe se derivan de la acción de investigación del consorcio SURVIVE y de la acción de vigilancia epidemiológica de la Plataforma Nacional para el Estudio y la Prevención del Suicidio. Para su realización se han tenido en cuenta los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) considerando la serie temporal de 2000-2021.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fernández-Montalvo, Javier.

[Characteristics and predictors of suicidal ideation severity among callers to a telephone helpline in Spain / Javier Fernández-Montalvo, Pedro Villanueva, and Alfonso Arteaga.](#)

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 30, n. 3 (Sept. 2021), p. 175-182

Características y predictores de la gravedad de la ideación suicida entre las personas que llaman a una línea telefónica de ayuda en España: El Teléfono de la Esperanza (TE) es la principal línea telefónica de ayuda en España que brinda apoyo a las personas en situaciones de crisis. Las líneas telefónicas de ayuda pueden facilitar la identificación de personas en riesgo de suicidio. Los objetivos principales de este estudio transversal fueron identificar la ideación suicida grave y explorar las características diferenciales con respecto a la ideación suicida moderada. Se revisaron las llamadas al TE de 26,032 personas y se evaluó una muestra de 544 personas que presentaban ideación suicida a través de ATENSIS, una herramienta diseñada para recopilar información sobre la ideación suicida. Se comparó a las personas con ideación suicida grave y moderada en características sociodemográficas, momento de la llamada, factores de riesgo y variables de suicidio. Sesenta y cuatro (11.8%) de las personas presentaban ideación suicida grave y 480 (88.2%) ideación baja-moderada. Se encontraron diferencias significativas en las distintas variables estudiadas. En el análisis de regresión, las principales variables relacionadas con la presencia de alta gravedad de la ideación suicida fueron la existencia de actos preparatorios, los intentos previos de suicidio, las autolesiones no suicidas, la falta de sentido de la vida, la edad y la desesperanza. Las líneas de ayuda pueden identificar la ideación suicida en las personas que llaman y proporcionar una intervención rápida en situaciones de crisis de acuerdo con el riesgo de suicidio presentado.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Folgado de Torres, Luis.

[Sobre la depresión / Luis Folgado de Torres.](#)

Madrid: Áltera, D.L. 2023. 248 p.; 20 cm.

La obra aborda el tema de la depresión, esa patología psicológica tan compleja y diversa y tan extendida entre la población, principalmente en los países desarrollados. Un problema de salud pública de primera magnitud y que es causa de suicidio de casi 700 mil personas al año. Este libro está destinado a la divulgación, a dar a conocer de la manera más clara posible esta patología.

Signatura: 10-38883

Garaigordobil Landazabal, Maite.

[Cibervictimización durante la adolescencia: reflexiones sobre un fenómeno en crecimiento y estrategias de intervención / Maite Garaigordobil Landazábal.](#)

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 121 (sept. 2018), p. 61-76

El artículo analiza la cibervictimización. En primer lugar, se define el fenómeno, se aporta información de su prevalencia (cibervictimización severa promedio 5%), se identifican variables que pueden predecir cibervictimización (rasgos de personalidad, antecedentes victimización cara-a-cara, uso inadecuado de Internet...), y las graves consecuencias de sufrir cibervictimización. Sufrir cyberbullying puede conducir al suicidio y a la violencia juvenil, pero incluso cuando no conlleva estos dramáticos efectos puede tener graves consecuencias (ansiedad, depresión, estrés postraumático, disminución del rendimiento académico, trastornos del sueño, somatizaciones, trastornos en la conducta alimentaria, ingesta de alcohol y drogas...). A la luz del considerable porcentaje de cibervíctimas y de las graves consecuencias de la victimización, se evidencia la necesidad de identificar a aquellos que sufren esta violencia, para

posteriormente poner medidas de prevención-intervención pertinentes. En segundo lugar, se describen tres estrategias para identificar a las víctimas: observar la conducta en la escuela y la familia, solicitar información sociométrica a los compañeros-as de clase, y aplicar autoinformes. Finalmente, se discute sobre la prevención y la intervención para erradicar estas luctuosas situaciones, planteando acciones desde la sociedad, los centros educativos, la familia y también del ámbito clínico cuando la victimización ha generado daños emocionales de consideración.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Garrido Fabián, Fermín.

[El uso por los periodistas de las recomendaciones de la OMS para la prevención del suicidio: el caso del periódico ABC / Fermín Garrido-Fabián, Antonio Eleazar Serrano-López, Daniel Catalán-Matamoros.](#)

El suicidio es la primera causa de muerte no natural en España. Según la OMS, una mejor cobertura del suicidio por los medios de comunicación puede resultar ser una estrategia efectiva para su prevención.

Objetivo: Este estudio analiza si las recomendaciones de la OMS para la cobertura sobre suicidio en medios de comunicación han influido al tratamiento mediático del suicidio en el periódico Abc.

Metodología: Análisis de las noticias sobre suicidios publicadas en los años 1995, 2000 y 2005.

Resultados: 90 apariciones sobre suicidios fueron identificadas observándose una reducción significativa en el porcentaje de noticias que informaron sobre el método empleado, que informaron del suicidio como algo inexplicable o simplista y que describieron el suicidio como método para enfrentar problemas entre 1995 y 2005. Conclusiones: La cobertura informativa del suicidio de Abc ha mejorado entre 1995 y 2005 pero no en todos los aspectos recomendados por la OMS.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 73 (2018), p. 810-827.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gil Llarío, María Dolores.

[Perfil sociodemográfico asociado a la ideación suicida de las personas transexuales / María Dolores Gil-Llarío, Olga Angustias Fernández-García, Trinidad Bergero Miguel.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 120 (2020), p. 93-105

Las personas transexuales experimentan tasas extremadamente altas de conductas suicidas. Sin embargo, aunque la ideación suicida se considera un precursor importante de intento de suicidio, se ha prestado poca atención a esta problemática y al perfil sociodemográfico de este colectivo. Así, nos proponemos identificar la prevalencia de ideación suicida en una muestra de pacientes transexuales y explorar su perfil sociodemográfico. Para ello, se recogió información sociodemográfica de 172 transexuales (58.7% mujeres transexuales, 41.3% hombres transexuales) de entre 18 y 61 años que acudieron a la Unidad de Trastornos de Identidad de Género del Complejo Hospitalario Carlos Haya. Los resultados revelan una tasa de ideación suicida del 61% y en el 56.2% de los casos la ideación suicida actuó como precursor de intentos de suicidio. Los pacientes con ideación suicida parecen presentar un amplio historial en salud mental, aunque menos ingresos psiquiátricos y un menor consumo de psicofármacos, pero no de cocaína y marihuana. Además, la pérdida de amigos/as, la expulsión del hogar, las autolesiones no suicidas y/o la victimización por razón de género también se identificaron como factores precursores. Así, queda evidenciada la necesidad de elaborar programas de prevención e intervención que se ajusten a las características de este colectivo.

[Enlace al documento electrónico](#)

González Ortiz, Gabriel.

[Hablemos del suicidio: pautas y reflexiones para abordar este problema en los medios / Gabriel González Ortiz.](#)

Pamplona: EUNSA, 2018. 170 p.

No es sencillo informar bien sobre el suicidio. Tantas décadas de silencio ha dejado a los periodistas huérfanos de formación. Los medios no pueden seguir callados ante una realidad que se llevó 3.569 vidas en España en 2016, el doble que por accidente de tráfico, doce veces más que por homicidio y 81 veces más que por violencia de género. Hablemos de una vez por todas del suicidio. Pero hablemos bien.

Signatura: 10-37659

Gradillas, Vicente.

[Suicidiología clínica: evaluación y tratamiento de las tendencias autodestructivas en la práctica profesional / Vicente Gradillas, Cristina Gradillas.](#)

Málaga: UMA Editorial, 2017. 253 p.

Ofrece ayuda terapéutica a profesionales que se encuentren con personas que quieran acabar con su vida de forma voluntaria. A lo largo de diez bloques el libro plantea cuestiones como las causas y la psicodinámica del suicidio, la epidemiología, los trastornos psiquiátricos o la prevención general, la intervención terapéutica y la "postvención", entre otros asuntos.

Signatura: 10-37614

[Guía para familiares en duelo por suicidio: supervivientes / Red AIPIS-FAeDS, Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio y de Familiares y Allegados en Duelo por Suicidio.](#)

Madrid: Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental, 2019. 1 archivo PDF (32 p.; 1 MB)

Esta guía está dirigida a todas las personas que han perdido a un ser querido por suicidio (los supervivientes). Habla de los mitos en relación con el superviviente, con un breve comentario donde mencionamos las consecuencias de ese mito y el conocimiento actual, y del proceso de duelo, diferente a cualquier otro tipo de duelo. Trata sobre las emociones que sienten los supervivientes, las relaciones sociales posteriores, las emociones de los niños supervivientes.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Guía para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio adolescente en centros educativos.](#)

1ª ed.

Vitoria-Gasteiz: ASAFES, Asociación Alavesa de Familiares y Personas con Enfermedad Mental, 2022. 1 archivo PDF (36 p.; 5,5 MB)

Esta guía ofrece herramientas y recursos a los centros escolares para tratar de manera profesional la prevención del suicidio y promocionar la salud mental. Su relación con la prevención del suicidio se deriva de la idea de que, favoreciendo el bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes en el aula, se consigue reforzar algunos de los factores protectores ante el suicidio y minimizar otros tantos factores de riesgo. La guía que presentamos trata de actuar en el inicio de las potenciales ideaciones de suicidio, trabajando, de forma práctica y dinámica, sobre los factores protectores asociados a la gestión de las emociones. Por tanto, se coloca en el territorio de la prevención universal del suicidio en el ámbito educativo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[‘He just gave up’: an exploratory study into the perspectives of paid carers on supporting older people living in care homes with depression, self-harm, and suicide ideation and behaviours / Trish Hafford-Letchfield... et al..](#)

Ageing and society. ISSN 0144-686X. Vol. 40, part 5 (May 2020), p. 984-1003

Se analiza el concepto de "darse por vencido" de los ancianos ingresados en residencias asistidas desde la perspectiva del personal encargado de cuidarlos. Mudarse a una residencia de ancianos supone una transición importante que unido a las pérdidas personales acumuladas que en muchos casos se producen antes de llegar allí, puede presentar serios riesgos para su salud mental. Si dichos riesgos no se reconocen pueden conducir a una depresión que desemboque en ideas y conductas suicidas en forma de autolesión y autodescuido.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Ideación suicida y autoconcepto en estudiantes mexicanos de bachillerato / Juan Francisco Caldera Montes... et al.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 119 (2020), p. 108-118

La presente investigación tuvo tres objetivos principales, estudiar la relación entre el autoconcepto y la ideación suicida en estudiantes de bachillerato, comparar ambas variables según el sexo de los alumnos e identificar la fuerza de las dimensiones del autoconcepto en la predicción de la ideación suicida. El muestreo utilizado fue no probabilístico incidental y se conformó por un total de 567 estudiantes. Una

relación negativa fue encontrada entre la ideación suicida y los factores académico-laboral, social, familiar y físico del autoconcepto. No se encontraron diferencias entre hombres y mujeres en la ideación suicida, pero sí en los factores emocional y físico del autoconcepto. Con respecto a la predicción de la ideación, los factores "Autoconcepto familiar" y "Autoconcepto académico-laboral" conformaron el modelo, explicando entre el 12.1% y 16.2% de la varianza. Finalmente, el estudio recomienda fomentar actividades que incrementen el autoconcepto de las personas y prevenir con ello problemas de ideación [Enlace al documento electrónico](#)

Inclusión educativa: factores psicosociales asociados a conducta suicida en adolescentes / Nabil Itzel Beaven Ciapara... et al.

Prisma social: revista de ciencias sociales. ISSN 1989-3469. N. 23 (4º trim., dic. 2018), p. 185-207

El suicidio es un fenómeno que se presenta a nivel mundial, afectando a personas de casi todas las edades, donde cada vez son más los/as adolescentes los afectados, repercutiendo a la vez en sus familiares, amigos/as, conocidos/as, e inclusive la sociedad que lo rodea. Por tanto, el objetivo general del estudio es identificar los principales factores de riesgo asociado a la conducta suicida en jóvenes de 13 a 18 años en la comunidad de Guaymas, Sonora, México. Se realizó un estudio mixto, se utilizó una batería de pruebas psicológicas a 120 estudiantes de secundaria y preparatoria, así como entrevistas para corroborar los resultados. Para el análisis de datos se empleó el programa estadístico SPSS versión 21.0 y un análisis del discurso. Los resultados muestran un Alfa de Cronbach .83 indicando un alto índice de confiabilidad, se obtuvieron media, mediana, moda, desviación típica y correlaciones. Los resultados indican que los factores psicosociales que se están presentando en la población de estudio son las familias disfuncionales, causando depresión y baja autoestima. El modelo explica un 41% la conducta suicida. Se propone diseñar estrategias de inclusión socioeducativa para la aplicación en planteles escolares, siendo este gran influyente en la formación de los/as jóvenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Jóvenes: bullying y ciberbullying / coordinadores Benjamin Ballesteros, Leticia Mata; Fundación Anar.

Revista de estudios de juventud. N. 115 (marzo 2017), p. 1-279

Muestra de forma amplia la magnitud del acoso escolar y el ciberbullying en un análisis desde diferentes perspectivas: jurídica, institucional, familiar, sanitaria, recursos, programas, etc. El objetivo es que el lector pueda tener una visión completa y de conjunto, tanto del análisis de la situación, como de las diferentes acciones público-privadas que se están llevando a cabo para tratar de paliar el acoso escolar, tanto a nivel autonómico como nacional, con algunos ejemplos de éxito realizados en otros lugares del mundo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Lacomba Trejo, Laura.

Suicidio: de la conceptualización a la prevención / textos, Laura Lacomba Trejo, Aruca Calderón Cholbi, Marta Cañero Pérez.

Valencia: Tirant Humanidades, D.L. 2022. 195 p.; 22 cm.

Esta obra tiene como objetivo enseñarnos a identificar las señales de alarma del suicidio a lo largo de la vida. Conceptualiza el término, analiza sus antecedentes históricos y culturales y sobre todo nos señala cuáles son las variables de riesgo y para su protección. Nos muestra, de manera tanto teórica como práctica, cómo evaluar el riesgo suicida, la ideación y la conducta autolítica así como nos enseña a manejar una crisis suicida. Por último, nos informa de una amplia gama de recursos para la atención de estas conductas que se encuentran disponibles en la actualidad.

Signatura: 10-39010

Lemos Lasheras, Begoña.

La mirada jurídica del trabajo social sanitario en la prestación de ayuda a morir / Begoña Lemos Lasheras.

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 2 (jun. 2023), p. 44-57

La eutanasia o "buena muerte" ha sido un tema de debate y controversia constante en la historia si bien sólo algunos países regulan la eutanasia en la actualidad. En España la Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE) de 24 de marzo de 2021, surge como respuesta jurídica y garantista a una demanda de la sociedad, reiterada y sostenida en el tiempo, sobre la eutanasia y el suicidio asistido, y lo hace en el contexto del padecimiento de una enfermedad grave e incurable o un padecimiento grave, crónico e imposibilitante. La eutanasia se configura como un derecho individual que asiste a las personas que cumplen con los requerimientos normativos para solicitar la prestación de ayuda a morir, pero también regula los deberes del personal sanitario, las obligaciones de las administraciones e instituciones y el procedimiento para la realización de la prestación siempre desde una posición

doblemente garantista. A lo largo de este trabajo se pretende analizar la necesidad de una convivencia respetuosa y tolerante en los ámbitos jurídico, social y ético; la armonización de ese derecho individual del solicitante con el derecho a la objeción de conciencia y también con los derechos fundamentales como el derecho a la vida y la dignidad de la persona, el principio de autonomía de la voluntad y el derecho a una muerte digna frente a un sufrimiento intolerable. La adecuación de nuestro Código Penal (art.143.5) por tal de despenalizar las conductas eutanásicas que se realicen de acuerdo con la LORE es otra realidad.

Disponible en la Biblioteca (papel)

'Listen closer': home-delivered meal volunteers' understanding of their role in suicide intervention / Jordan B. Westcott... et al.

Ageing and society. ISSN 0144-686X. Vol. 44, part 3 (March 2024), p. 642-660

El suicidio en la vejez es un importante problema de salud pública que probablemente se ha visto exacerbado con la pandemia de COVID-19. Muchos adultos mayores que tienen problemas de salud mental no pueden acceder a los servicios necesarios y la capacitación de los proveedores de salud mental que tienen a mano suele ser limitada en esta área. Para paliar el problema, se pueden desarrollar intervenciones basadas en un enfoque que movilice a personas voluntarias que brindan servicios comunitarios, de manera que respondan en primer término a las necesidades de las personas mayores en riesgo. Los servicios de entrega de comidas a domicilio pueden ser un medio eficaz para llegar a esos adultos mayores que se encuentran más aislados por estar confinados en sus hogares. Este estudio examina la experiencia de un conjunto de voluntarios que recibieron Capacitación en Habilidades de Intervención Aplicada contra el Suicidio, un programa de intervención contra el suicidio basado en la evidencia.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

López Martínez, Luis Fernando.

Guía práctica de prevención de la autolesión y el suicidio en entornos digitales / Luis Fernando López Martínez, Eva M. Carretero García.

Valencia: Libertas Ediciones, D.L. 2022. 149 p.; 24 cm.

La obra, en forma de guía, tiene como objetivo convertirse en una herramienta para la comprensión y prevención de las conductas autolesivas y suicidas en la población adolescente, prestando especial atención a la influencia que pueden tener las redes sociales e Internet en este tipo de conductas. El texto, basado en muchos años de investigación teórica, pero también de una amplia experiencia práctica, pretende dotar a los lectores de los conocimientos necesarios para detectar la presencia de comportamientos sospechosos y para saber qué hacer en caso de que estos aparezcan.

Signatura: 10-38922

Manual de intervención en tratamiento de trastorno por juego y videojuegos / responsable del proyecto, María Virtudes Micó Valero.

A Coruña: Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados, 2021. 1 archivo PDF (110 p.; 2,2 MB)

Se trata un manual que trata en profundidad el mundo de los videojuegos, su estructura, sus elementos y formas de acceso, las drogas y fármacos en su uso, la relación entre la mujer, el juego y los videojuegos, otras variables como el acoso, rageo o suicidio. Se realiza un análisis de comorbilidad en trastorno por juego y trastorno de juego por internet, es decir, videojuegos. En cuanto a la intervención, se trata la evaluación y diagnóstico de estos trastornos, el tratamiento y el uso de videojuegos en las personas con trastorno por juego puro.

[Enlace al documento electrónico](#)

Manual de psicología de la conducta suicida / Susana Al-Halabí, Eduardo Fonseca Pedrero, coordinadores.

Madrid: Pirámide, 2023. 722 p.; 24 cm.

Esta obra presenta una conceptualización de la conducta suicida, analiza los modelos psicológicos en la conducta suicida. Aborda las autolesiones en la infancia y la adolescencia, el marco legal y ético. Presenta las estrategias generales de prevención de la conducta suicida, incluyendo el contexto educativo, los colectivos vulnerables y los programas de prevención de la conducta suicida en España. Incluye la entrevista clínica como relación de ayuda en la conducta suicida y las intervenciones

psicológicas para el abordaje clínico, tanto en momentos de crisis como en régimen de hospitalización, aportando un modelo de intervención clínica en la conducta suicida en el sistema nacional de salud de España, incluyendo buenas prácticas en la atención psicológica. Se trata el duelo por suicidio y la intervención en supervivientes. Incluye el contexto de las redes sociales, Internet, los medios de comunicación y los recursos de ayuda en conducta suicida. Finaliza con un capítulo sobre el autocuidado del terapeuta y las perspectivas futuras y retos en la prevención de la conducta suicida.
Signatura: 10-38852

Martín Durán, Silvia.

[Una realidad social silenciosa: el suicidio infantil y juvenil: aproximación desde el trabajo social sanitario / Silvia Martín Durán.](#)

Trabajo social y salud. ISSN 1130-2976. N. 89 (1er cuatrimestre 2018), p. 73-80

El suicidio infantil y juvenil, o la tentativa de este, viene preocupando a la comunidad bio-psico-social, no solo por su trágico final, sino por aquellos procesos que se dan previos al suceso, e intentan poner en marcha estrategias de prevención en diferentes contextos. Se realiza una aproximación al hecho del suicidio en la población infantil y adolescente, centrado especialmente en aquellos factores de riesgo social que pueden incidir directa e indirectamente en precipitar un suicidio o la tentativa de este.
Disponible en la Biblioteca (papel)

McDonnell Murray, Rachael.

[An exploration into counsellors' experiences of using the collaborative assessment and management of suicidality among the homeless sector in Ireland / Rachael McDonnell Murray, Pamela Gallagher and Eoin Galavan.](#)

European journal of homelessness. ISSN 2030-3106. Vol. 14, n. 1 (2020), p. 123-136

Las personas sin hogar son un grupo de riesgo de ideación y comportamiento suicida. La presente investigación explora la experiencia de un conjunto de consejeros y orientadores psicosociales en el uso de una herramienta específica de evaluación e intervención para el suicidio entre la población sin hogar: "Collaborative Assessment and Management of Suicidal (CAMS), y "Suicide Specific Treatment Track (SSTT). Para ello se realizaron un conjunto de entrevistas a seis de estos profesionales, con cuyos resultados se realizó un análisis temático del que se identificaron un conjunto de temas prioritarios.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Mental health promotion and suicide prevention in emerging adulthood: importance of psychoeducational interventions in university students / Marián Pérez-Marín... et al.](#)

Current psychology. ISSN 1936-4733. (2024), 13 p.

La transición a la edad adulta implica un conjunto de cambios que pueden resultar abrumadores y pueden desembocar en la aparición de estrés y problemas de salud mental. El presente estudio analiza los beneficios potenciales de un programa de intervención en línea basado en psicoeducación en salud mental y prevención del riesgo de suicidio para jóvenes adultos que estudian en la universidad. La intervención se realizó con una importante muestra de participantes de los cuales más del 80% eran mujeres. Se examina el impacto directo de la intervención sobre el conocimiento adaptativo del riesgo de suicidio y la salud mental, así como su efecto directo sobre los indicadores de salud mental.

[Enlace al documento electrónico](#)

Milosevic, Tijana.

[Protecting children online?: cyberbullying policies of social media companies / Tijana Milosevic.](#)

Cambridge: The MIT Press, 2017. 280 p.

La persistencia del acoso a través de internet ensombrece los esfuerzos de las empresas para generar confianza acerca de la calidad y seguridad de sus servicios. La autora analiza las políticas anti-acoso de las principales empresas y estudia cinco casos en los que este acoso terminó con el suicidio de la persona que lo sufría.

Signatura: 10-37605

Moleón Ruiz, Álvaro.

[Suicidio: una cuestión multidisciplinar / Álvaro Moleón Ruiz, Miguel Moleón Camacho.](#)

Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2021. XIII, 209 p.; 24 cm.

Esta obra ofrece una visión multidisciplinar de la conducta suicida. Repasa la evolución del concepto a lo largo de la historia, su epidemiología, los métodos suicidas y los factores de riesgo, aborda las teorías clásicas sobre las principales causas del suicidio y discute nuevos hallazgos neurobiológicos. Estudia los grupos de riesgo y los factores protectores y precipitantes, fundamento de los planes de prevención en colectivos de elevado riesgo. Profundiza en los fundamentos, tipos, modos de actuación, difusión, elaboración de planes de prevención específicos y resultados. En el abordaje terapéutico, además de presentar un estudio pormenorizado de la farmacoterapia actual, se analiza la utilidad de la neuroestimulación, sin olvidar la importancia de la psicoterapia. Se incluye un capítulo dedicado al suicidio infanto-juvenil en el que se estudian las particularidades de conducta de este grupo, su prevención y tratamiento.

Signatura: 10-39030

Montés Germán, Montserrat.

[Prevención del suicidio en adolescentes: guía para familiares y educadores / autoras, Montserrat Montés Germán y Antonia Jiménez González \(Red AIPIS\).](#)

Madrid: Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental, 2023. 1 archivo PDF (36 p.; 2,1 MB)

Esta guía está dirigida a familiares y educadores indicando cuáles son los factores de riesgo, precipitantes y protectores, asociados a la conducta suicida en la adolescencia, cuáles son las señales de alerta de un suicidio inminente, cómo actuar y cómo no actuar, las recomendaciones si ha habido un intento de suicidio previo y las recomendaciones sobre cómo actuar con el entorno del adolescente si el suicidio ya se ha consumado.

[Enlace al documento electrónico](#)

[La mort, una qüestió de vida: fent treball social.](#)

RTS. N. 210 (abril 2017), p. 1-167

Reflexión sobre la muerte con la intención de compartir y reflexionar sobre las virtudes de los profesionales que acompañan a las personas al final de su vida, sobre el derecho, legal y moral, a escoger cómo morir; sobre los modelos de intervención social en el proceso de morir; la atención de los profesionales, y muchas otras cuestiones que no se han querido obviar.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Enlace al documento electrónico](#) (versión en español)

Orozco Villa, Edison Orlando.

[Análisis crítico del discurso y suicidio: más allá de la narrativa de la enfermedad / Edison Orlando Orozco Villa.](#)

Arbor: ciencia, pensamiento y cultura. ISSN 1988-303X. Vol. 195, n. 794 (oct.-dic. 2019), a533, 10 p.

El presente artículo tiene como objetivo reflexionar acerca de las herramientas teóricas y metodológicas que ofrece el análisis crítico del discurso para la comprensión del fenómeno del suicidio. En este sentido se proponen dos discusiones que son centrales para comprender esta relación. En primer lugar, se plantea una crítica sobre las formas de comprender la relación entre suicidio y los medios de comunicación desde la idea de la imitación. Posteriormente se discute la importancia de concebir el suicidio como una práctica atravesada por construcciones sociales, políticas y culturales que no se limita de manera exclusiva la psicopatología. Finalmente se expone cómo el análisis crítico del discurso puede generar modos de comprender el suicidio que relativicen los discursos hegemónicos a que dan lugar ciertas exigencias de carácter epistemológico y tecno-científico.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pérez Costillas, Lucía.

[El suicidio en la adolescencia: manual para docentes / Lucía Pérez Costillas, Nicolás Sánchez Álvarez.](#)

Madrid: Pirámide, D.L 2023. 110 p.; 23 cm.

Las conductas suicidas en la adolescencia son un fenómeno de gran envergadura. Irrumpen en la vida del adolescente y se expanden afectando a todo su entorno, especialmente a la familia y a la escuela. La comunidad educativa y la directiva de los centros tienen la responsabilidad de velar por el bienestar de todos sus alumnos, así como mantener una buena relación con la familia y los medios de comunicación. Este libro presenta una guía para los profesores y el equipo directivo de los centros educativos

aportando información sobre el fenómeno suicida en la adolescencia, cómo fomentar el bienestar emocional como principal herramienta de prevención y cómo detectar y actuar ante una situación de riesgo y/o conducta suicida. Se estructura en tres partes en las que se abordan los factores de riesgo suicida, signos de alarma e información de programas preventivos desde el enfoque aplicado a los centros educativos. En la primera parte de la obra se define la idea de muerte y las conductas suicidas en adolescentes, así como fenómenos que rodean el malestar psicológico durante la adolescencia. En la segunda parte se exponen los programas de prevención de las conductas suicidas y las dinámicas que se pueden implementar en los centros educativos para fomentar la prevención. En la tercera parte se incluyen protocolos de actuación ante conductas suicidas en la escuela y se proporcionan instrumentos que pueden servir de guía de actuación ante estas situaciones de estrés e incertidumbre. Con un estilo conciso y práctico, dirigido tanto a docentes como a la dirección de los centros educativos, este manual proporciona una herramienta muy eficaz en la prevención del suicidio y en las actuaciones que pueden llevar a cabo los agentes escolares frente a conductas suicidas.

Signatura: 10-38950

Picazo Zappino, Julia.

[El suicidio actual / Julia Picazo Zappino.](#)

Madrid: EOS, 2017. 256 p.

Revisión muy exhaustiva de las ideas sobre el suicidio a lo largo de la historia, con sus posiciones éticas y morales. Se trata de un estudio en el que se revisan las distintas corrientes del pensamiento que han existido acerca del suicidio y cómo influyen en el debate ético actual.

Signatura: 10-37153

Pinto Loria, María de Lourdes.

[Dependencia al smartphone, impulsividad y riesgo suicida en estudiantes universitarios de Yucatán México / María de Lourdes Pinto Loria.](#)

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 123 (2022), p. 39-54

La dependencia del teléfono móvil es parte de un conjunto de adicciones conductuales relacionadas con la tecnología, como la adicción al Internet y a los videojuegos. Los diversos estudios han demostrado su relación con factores psicológicos como la impulsividad, el autocontrol, la depresión y el riesgo suicida. En este estudio participaron 686 estudiantes universitarios, la media de edad fue de 20.19 años (DT=1.786). La dependencia al teléfono móvil se evaluó mediante el test of mobile phone dependence (TMD), la impulsividad con Impulsive Behavior Scale (UPPS) y el riesgo suicida con el Inventario de riesgo suicida (IRIS). Los resultados revelaron correlaciones positivas y moderadas estadísticamente significativas entre las variables de estudio; el análisis de regresión lineal con la variable dependiente de riesgo suicida arrojó que el sexo, descontrol de impulsos, control de impulsos y vive con papa y mamá fueron las variables que explicaron el riesgo suicida en la población universitaria ($R^2 = .607$). Este estudio señala la relevancia de estos resultados para estimular la investigación en esta temática en la población mexicana y para el diseño de intervenciones clínicas con un enfoque de psicoeducación.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Places of living and places of dying: the case for preventing suicide in residential long-term care / Briony Jain... et al.](#)

Ageing and society. ISSN 0144-686X. Vol. 41, part 9 (Sept. 2021), p. 1945-1960

Se analiza el importante problema de salud pública que supone el fenómeno del suicidio en la vejez, especialmente importante en el caso del que se produce en las residencias asistidas. Se examina desde varios puntos de vista: en primer lugar, el social, teniendo en cuenta el impacto del envejecimiento, la discriminación por edad o los roles de género. En segundo lugar, el histórico, analizando el origen de los cuidados residenciales y los desafíos actuales, con la atención centrada en la persona como estrategia clave de prevención. Finalmente se tiene en cuenta la dimensión personal, cómo el suicidio influye en los residentes, en los profesionales y en las propias familias.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Plan de prevención del suicidio de la Comunidad de Madrid: 2022-2026 / coordina, Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental y Adicciones.](#)

Madrid: Dirección General del Proceso Integrado de Salud, Servicio Madrileño de Salud, 2022. 1 archivo PDF (184 p.; 3,1 MB)

La elaboración del presente Plan se plantea desde un enfoque de salud pública de carácter multisectorial y participativo, avanzando más allá de lo sanitario tal y como recomienda la OMS. Desde ese enfoque, y partiendo de que no hay salud sin salud mental, se plantean acciones necesarias y coordinadas en los sistemas de salud pública, sanitaria y social, así como de educación, empleo, seguridad y justicia, en los diferentes ámbitos de la administración regional, e invitando también a la participación colaborativa de

la administración local; y con la necesaria participación de la sociedad civil organizada, en forma de asociaciones y entidades públicas y privadas, integradas en la comunidad. Se identifican tres retos principales para la elaboración del plan: la importancia de contar con una estructura funcional multisectorial que permita la planificación e implantación coordinada de las acciones propuestas; la necesidad de un mejor conocimiento e integración de las actuaciones que ya están en marcha desde distintos ámbitos, con el fin de converger de manera que pueda favorecerse la conectividad y la red de apoyo entre las personas a través de los agentes implicados; y finalmente, la relevancia de disponer de información compartida de calidad en torno a la conducta suicida en nuestro medio, que permita la generalización de actuaciones eficaces en la prevención.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Prevención del suicidio: herramientas para la participación comunitaria / Organización Mundial de la Salud.](#)

Washington: Organización Panamericana de la Salud, 2021. 1 archivo PDF (102 p.; 4,1 MB)
Estas herramientas son una guía paso a paso para que las comunidades se involucren en actividades de prevención del suicidio, hagan suyo el proceso y mantengan los esfuerzos de manera constante. No son un manual para iniciar intervenciones específicas, sino que describen un proceso de abajo arriba, activo y participativo, mediante el cual las comunidades identifican, priorizan y ejecutan actividades que son importantes y apropiadas para su contexto local, y que pueden influir en las políticas y los servicios, y configurarlos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Prevención del suicidio: un recurso para profesionales de los medios de comunicación: actualización del 2023 / Organización Mundial de la Salud.](#)

Washington: Organización Panamericana de la Salud, 2023. 1 archivo PDF (39 p.; 1,9 MB)
Este documento, en su cuarta versión, es el resultado de la colaboración continua entre la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio (IASP, por su sigla en inglés). En este documento se resume la evidencia actual sobre las repercusiones de las noticias relativas al suicidio presentadas en los medios. Es un recurso en el que los profesionales de los medios pueden encontrar información acerca de cómo informar acerca de este tema, al tiempo que se reconoce que hay momentos en que será necesario decidir acerca de la divulgación o no de un suicidio determinado debido a su interés como noticia. Asimismo, se hacen sugerencias sobre la mejor manera de garantizar que esas noticias sean exactas y apropiadas y se presenten con responsabilidad, ya sea en los medios de comunicación tradicionales o nuevos. Además, se destaca que cada vez hay más evidencia de que las noticias centradas en la supervivencia y la resiliencia pueden contribuir a la prevención del suicidio.

[Enlace al documento electrónico](#)

Quintana Orts, Cirenía.

[Are loneliness and emotional intelligence important factors for adolescents? : understanding the influence of bullying and cyberbullying victimisation on suicidal ideation / Cirenía Quintana-Orts, Lourdes Rey, and Félix Neto.](#)

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 30, n. 2 (May 2021), p. 67-74

¿Son la soledad y la inteligencia emocional factores importantes para los adolescentes? La influencia de la victimización por acoso y ciberacoso en la ideación suicida: Los objetivos del presente estudio fueron examinar (1) si la soledad mediaba la relación entre dos tipos de victimización entre iguales y la ideación suicida y (2) si la inteligencia emocional (IE) ejercía un papel moderador en el efecto indirecto y/o directo del modelo de mediación en una muestra amplia de adolescentes. Se analizaron datos transversales de una muestra de 1,929 estudiantes (Medad = 14.65, DT = 1.79). Se utilizó un cuestionario autoinformado para medir las variables sociodemográficas (curso académico, sexo y edad), los tipos de victimización entre iguales (victimización por acoso tradicional y cibervictimización), la soledad, la IE y la ideación suicida. Los resultados indicaron que la soledad solo mediaba parcialmente la relación entre la victimización por acoso tradicional y la ideación suicida. Por el contrario, la soledad no fue un mediador significativo entre la cibervictimización y la ideación suicida. Además se halló que los efectos indirectos del modelo de mediación para la victimización por acoso tradicional fueron moderados por la IE. A mayor IE los efectos indirectos de la victimización por acoso tradicional sobre la ideación suicida eran menos intensos. Los resultados sugieren que las intervenciones dirigidas a mejorar las habilidades de IE podrían ayudar a debilitar la asociación entre la victimización entre iguales, la soledad y la ideación suicida en adolescentes víctimas de acoso escolar.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Recomendaciones para el tratamiento del suicidio por los medios de comunicación: manual de apoyo para sus profesionales / Ministerio de Sanidad.

Madrid: Ministerio de Sanidad, 2020. 1 archivo PDF (24 p.; 1 MB)

Este documento, consensado entre profesionales de la información y profesionales de la salud, pretende ser un texto de ayuda para quienes tengan que transmitir información sobre suicidio. En él se recogen las principales recomendaciones y evidencias sobre el tema.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rendueles Olmedo, Guillermo.

Suicidio(s) / Guillermo Rendueles.

Madrid: Grupo 5, 2018. 280 p.

El autor escudriña los actos suicidas a través de sus propias voces y de los escritos de personajes suicidas famosos. Las palabras de los suicidas presentes en los sumarios judiciales, sus relatos, sus notas de despedida y las declaraciones de sus allegados reflejan con claridad la cantidad de factores sociales y subjetivos, y de circunstancias, que concita la muerte por la propia mano, en un acercamiento que suele tratar de generalizar o crear universalidades donde solo hay diversidades.

Signatura: 10-37494

Rocamora Bonilla, Alejandro.

Cuando nada tiene sentido: reflexiones sobre el suicidio desde la logoterapia / Alejandro Rocamora Bonilla.

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2017. 167 p.

Visión amplia y profundamente humana de la realidad dolorosa del suicidio desde una perspectiva interactiva, integrativa y holística, lo que favorece una comprensión más ajustada de la complejidad del fenómeno de la conducta suicida y enfatiza su prevención. Especial relevancia tiene esta visión en la promoción de una sociedad saludable, donde la salud es puesta en un contexto ético y social".

Signatura: 10-37553

Rosa Martín, Juan Jesús.

Mapeo y análisis de los planes autonómicos sobre prevención de la conducta suicida en el

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 22, n. 1 (marzo 2022), p. 4-17

La OMS (2006) define el suicidio como "un acto deliberado por el que un sujeto se causa la muerte con conocimiento o expectativa de un desenlace fatal", siendo un problema de Salud Pública de marcado carácter complejo y multifactorial, existiendo una media de 10 suicidios al día (1 muerte cada dos horas y media). España no cuenta con un Plan Estatal de prevención y abordaje de la conducta suicida, siendo los territorios autonómicos los que han asumido esta iniciativa, donde sólo existen 7 Planes específicos para la prevención y abordaje de la conducta suicida, que se han analizado en el presente trabajo.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Ruiz Mosquera, Ana Cristina.

Resiliencia en procesos de duelo: claves de intervención social tras la pérdida de un ser querido / Ana Cristina Ruiz, María de la Olas Palma.

Barcelona: Gedisa, 2021. 126 p.; 23 cm.

En casos de muerte traumática como el suicidio, las largas enfermedades o el Covid-19, las pérdidas perinatales o infantiles, o los accidentes de tráfico, el acompañamiento por parte de profesionales es un factor determinante para elaborar un duelo lo más sano posible y superarlo con un enfoque resiliente. Esta obra se enfoca en la intervención individualizada y con grupos de personas en duelo desde el Trabajo Social, mediante distintos modelos centrados en la persona. Se pone especial atención a los casos cuya complejidad requiere un tratamiento específico para los supervivientes en duelo, cuidadores e incluso para los propios profesionales de apoyo.

Signatura: 10-38504

Sánchez Barricarte, Jesús Javier.

Análisis de las estadísticas oficiales del suicidio en España (1910-2011) / Jesús Javier Sánchez Barricarte, Borja Martí Rubio, Andy Eric Castillo Patton.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 160 (octubre-diciembre 2017), p. 95-114

Se muestra la evolución histórica de las tasas de suicidio en España desde 1910 hasta 2011. Como novedad se presentan las tasas de suicidio estandarizadas, lo que las hace perfectamente comparables

geográfica y temporalmente, ya que no se ven afectadas por la estructura de la población. Utilizando datos históricos de una serie de variables socioeconómicas para todas las provincias y aplicando novedosas técnicas estadísticas de análisis de panel de datos, hemos podido confirmar muchas de las hipótesis establecidas por Durkheim a finales del siglo XIX y refutar alguna otra.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sánchez Echevarría, Elena.

[Psiquiatría perinatal y trabajo social sanitario, un nuevo reto para la profesión / Elena Sánchez Echevarría.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 22, n. 2 (jun. 2022), p. 36-40

La Psiquiatría Perinatal es un área realmente nueva dentro de la psiquiatría, el objetivo es el tratamiento de los trastornos psiquiátricos durante el embarazo, la lactancia y el puerperio'. Profesionales de la psiquiatra ya indican que es un área que esta poco tratada y que presenta una elevada prevalencia y morbilidad, además de riesgo de mortalidad como suicidio e infanticidio. Si hablamos y centramos en Trabajo social Sanitario, podemos indicar que las publicaciones existentes son escasas, además de que existen pocos recursos asistenciales en salud mental perinatal especializados. La importancia de un trabajo interdisciplinar entre Psiquiatría, Psicología, Obstetricia, Neonatología y Trabajo Social Sanitario es la base para crear estas unidades específicas y visibilizar la atención especializada de la salud mental materna.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Santolaria Gómez, Rosana.

[Análisis de situación de ideación y conducta suicida en población con trastorno por juego / equipo investigador y autoras, Rosana Santolaria Gómez, Ana Estévez Gutiérrez, Gema Aonso Diego.](#)

A Coruña: FEJAR, 2024. 1 archivo PDF (48 p.; 10 MB)

Este informe se ha elaborado para compartir el conocimiento sobre la ideación, conducta y riesgo de suicidio entre las personas en tratamiento en FEJAR, respecto a la población general, con el fin de realizar una labor de investigación y conocimiento de la realidad existente en el colectivo para futuras actuaciones en materia preventiva de pérdida de vidas humanas debido al trastorno por juego, y/o incrementar y reforzar los recursos de FEJAR para estos/as usuarios/as con mayor riesgo vital.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sanz Fuentes, Antonio.

[Pensamiento e intento suicida en mujeres y su relación con la violencia de género / Antonio Sanz-Fuentes y Valeria Ruiz-Lorenzo.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 181 (en.-marzo 2023), p. 81-100

El objetivo de este artículo es analizar posibles factores que influyen en conductas relacionadas con el suicidio femenino: la ideación y el intento. Para ello, se ha observado la influencia de diferentes indicadores sociodemográficos, redes de apoyo, violencias de género sufridas y miedo a la pareja actual mediante un análisis cuantitativo a través de una fuente de datos secundaria, el estudio n.º 3235 "Macroencuesta de Violencia contra la Mujer" (CIS, 2019). Se han utilizado tanto técnicas de análisis descriptivas como inferenciales, aplicando la regresión logística múltiple a dos modelos construidos: pensamiento suicida e intento suicida. Entre los resultados destaca que la violencia psicológica y de control, así como el miedo a la pareja, influyen en el pensamiento e intento suicida de las mujeres.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Serrano del Rosal, Rafael.

[Actitudes de los españoles ante la eutanasia y el suicidio médico asistido / Rafael Serrano del Rosal, Adrián Heredia Cerro.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 161 (enero-marzo 2018), p. 103-120

Los objetivos de este estudio son en primer lugar, medir el apoyo que tienen dos prácticas, como son la eutanasia y el suicidio médico asistido (SMA). En segundo lugar, contrastar si hay diferencias significativas en las opiniones y actitudes de los españoles respecto a su regulación y cuáles son las características sociodemográficas y contextuales que pudieran ayudarnos a explicarlas y, por último, interpretar y discutir los resultados desde una perspectiva sociológica.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Suicidal behaviours in male and female users of illicit drugs recruited in drug treatment facilities / Elisabet Arribas-Ibar... et al.

Gaceta sanitaria. ISSN 0213-9111. Vol. 31, n. 4 (julio-agosto 2017), p. 292-298

Conductas suicidas en hombres y mujeres consumidores de sustancias ilícitas reclutados en centros de tratamiento para la drogodependencia. Objetivo: Se evaluó la prevalencia de ideación y de planes suicidas entre los/las consumidores/as de drogas ilícitas y su asociación con factores contextuales, por sexo. Métodos: Estudio transversal. En una muestra de 511 consumidores/as de drogas ilícitas, reclutados/as durante la primavera de 2012 en centros de tratamiento y preventivos de Cataluña, se evaluó la presencia de ideación o plan suicida en los últimos 12 meses. Se utilizó una regresión de Poisson para examinar las asociaciones entre la ideación o el plan suicida y diversos factores (sociodemográficos, psicológicos, mercado de drogas y actividades marginales de generación de ingresos, considerándose trabajo sexual, robo, venta ambulante, mendicidad o endeudamiento con un traficante). Resultados: La edad media fue de 37,9 años (desviación estándar: 8,62). El 76,3% eran hombres. El 30,8% de los hombres y el 38,8% de las mujeres reportaron ideación o plan suicida, sin diferencias significativas por sexo y edad. La agresión reciente (razón de prevalencia [PR] hombres=2,2, PR mujeres=1,4), el tratamiento psicológico (PR hombres=1,2, PR mujeres=1,3) y las actividades ilegales o marginales de generación de ingresos (PR hombres=1,5, PR mujeres=1,1) se asociaron a la ideación o plan suicida. Los hombres que traficaban eran más propensos a tener ideación o plan suicida (PR=1,3), mientras que la prisión lo fue positivamente para las mujeres (RP=1,8) y negativamente para los hombres (PR=0,7). Discusión: La prevalencia de ideación o plan suicida fue alta entre los/las consumidores/as de drogas ilícitas reclutados/as en centros sanitarios. El estado psicológico, la participación en actividades de mercado y el crimen deben considerarse especialmente para la prevención del suicidio. El riesgo de suicidio debe ser evaluado en los centros de tratamiento de drogas, contemplando el estado psicológico y el contexto.

[Enlace al documento electrónico](#)

Taxonomía de los homicidios de mujeres en las relaciones de pareja / Juan José López-Ossorio... et al.

Intervención psicosocial. ISSN 1132-0559. Vol. 27, n. 2 (Aug. 2018), p. 95-104

La prevención de la violencia contra la pareja supone un problema que ha suscitado gran interés a nivel internacional. El homicidio de pareja es el exponente más grave, aunque su prevalencia sea baja y su etiología compleja. Este trabajo revisa brevemente la descripción del problema desde la perspectiva de género y la existencia de asimetría, la perspectiva de la violencia y su descripción de factores de riesgo diferenciales y el modelo ecológico que relaciona variables personales, contextuales y comunitarias, presentando una propuesta más integradora. Se describen los estudios que analizan y comparan perfiles de homicidas, así como la situación en materia de evaluación del riesgo, todo ello con especial atención a las implicaciones para el contexto español. Por último, por su relevancia se discute la existencia de tipologías de homicidas y perfiles más próximos a patrones o dinámicas suicidas (en los homicidios diádicos y los familicidios). La información disponible pone de manifiesto la necesidad de ampliar el estudio de los homicidas de pareja y la dificultad de anticipar muchos de estos casos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Torre Luque, Alejandro de la.

Evolución del suicidio en España en este milenio (2000-2021) / Alejandro de la Torre Luque.

Madrid: Universidad Complutense de Madrid, CIBERSAM, 2023. 1 archivo PDF (8 p.; 0,4 MB)

Los datos presentados se derivan de la acción de investigación del consorcio SURVIVE y de la acción de vigilancia epidemiológica de la Plataforma Nacional para el Estudio y la Prevención del Suicidio. Se parte del análisis pormenorizado de los fallecimientos y microdatos asociados proporcionados por el INE, Este análisis estadístico muestra que el peor repunte de suicidios se dio en 2011 y que las muertes por esta causa aumentaron especialmente entre los extranjeros.

[Enlace al documento electrónico](#)

Urra Portillo, Javier (1957-)

La huella de la desesperanza: estrategias de prevención y afrontamiento del suicidio / Javier Urra Portillo.

San Sebastián de los Reyes, Madrid: Morata, D.L. 2019. 187 p.; 24 cm.

Se aborda la realidad del suicidio y de aquellos que se quedan sufriendo y rodeados de interrogantes. En primer lugar, se realiza un diagnóstico del fenómeno del suicidio, posteriormente se abordan las estrategias de prevención, presentando un conjunto de programas puestos en marcha en España. Finalmente se presentan y analizan las estrategias de afrontamiento, tanto para el afectado por una tentativa de suicidio, como para la familia, el entorno escolar y laboral.

Signatura: 10-38061

Urraca López-Davalillo, Lola.

[La dimensión terapéutica del trabajo social: guía práctica para el desarrollo del trabajo social clínico, volviendo a su origen humanista y relacional / Lola Urraca López-Davalillo.](#)

València: Naullibres, D.L. 2021. 169 p.: il.; 22 cm.

Se presenta una forma de hacer Trabajo Social Clínico a través del acompañamiento emocional, cognitivo y relacional, donde el encuentro y el vínculo son el apoyo para recorrer el camino de superación y donde las técnicas son un recurso útil al servicio de esa dimensión de intervención terapéutica. Es un manual de procedimientos, reflexiones y herramientas que puede servir de ayuda a los y las profesionales del Trabajo Social en su trabajo diario. Presenta multitud de técnicas para afrontar diversos acompañamientos terapéuticos como psicopatología, duelos o pérdidas, traumas, suicidio, la comunicación de malas noticias, así como variadas técnicas proyectivas.

Signatura: 10-38507

[Uso de internet y enfermedad mental en niños y adolescentes en España: 1997-2021 / Cyber Guardians.](#)

Madrid: Cyber Guardians, 2024. 1 archivo PDF (48 p.; 1,7 MB)

Estudio sobre el problema de la salud mental en niños y adolescentes, más acusado en chicas de 11 a 20 años con una alta correlación con trastornos alimentarios y obesidad. Desde 2012, el año en el que la penetración de Internet de Alta Velocidad alcanza al 50% de los hogares de España, los casos de enfermedad mental sufren un incremento explosivo y se consolidan patrones de suicidios crecientes entre adolescentes. Estos fenómenos alcanzan sus cotas más altas de impacto en los meses inmediatamente posteriores a la pandemia de Covid-19.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Uso y abuso de sustancias psicotrópicas e internet, psicopatología e ideación suicida en adolescentes / Matilde Bousoño... et al.](#)

Adicciones. ISSN 2604-6334. Vol. 29, n. 2 (2017), p. 97-104

El uso o abuso de sustancias o internet, la psicopatología y la ideación suicida parecen estar relacionadas. El objetivo del presente estudio es investigar la asociación en población adolescente entre consumo de sustancias potencialmente adictivas, uso inadecuado de internet, psicopatología e ideación suicida. El estudio forma parte del proyecto europeo Saving and Empowering Young Lives in Europe (SEYLE). La muestra está compuesta por 1026 adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 16 años procedentes de 12 centros escolares públicos del Principado de Asturias (530 varones y 496 mujeres). El presente trabajo aporta la posibilidad de conocer si los datos generales del proyecto SEYLE varían en una zona relativamente aislada y socioeconómicamente en recesión. Las tasas obtenidas de consumo de las distintas sustancias y de uso de internet fueron: a) alcohol: 11,89% en varones y 7,86% en mujeres; b) tabaco: 4,15% y 5,44% en varones y mujeres respectivamente; c) otras drogas: 6,98% en varones y un 4,44% en mujeres; d) uso de internet desadaptativo o patológico: 14,53% y 20,77% en varones y mujeres respectivamente. Se ha observado que las variables con capacidad predictiva sobre las conductas suicidas fueron: tentativas suicidas previas, síntomas depresivos, uso desadaptativo o patológico de internet, problemas con los compañeros y consumo de alcohol.

[Enlace al documento electrónico](#)

Valverde Fonseca, Paula G.

[Prevenir el suicidio: una guía para ayudarte a ayudar / Paula G^a. Valverde Fonseca.](#)

Córdoba: Almuzara, D.L.2022. 265 p.; 23 cm.

A pesar de que el suicidio se cobra multitud de vidas a diario y muchas personas lo intentan aun sin conseguirlo, el problema sigue sin tratarse abiertamente. El estigma asociado a la salud mental, los mitos sobre el suicidio o los tabúes sociales son responsables de este silencio. La obra se propone lo contrario: hablar mucho y bien sobre el suicidio. Esta guía tiene como objeto prepararnos para poder ayudar a las personas que en algún momento se plantean esta solución trágica. Identificarlas, comprenderlas, entender cómo han llegado a su situación y en última instancia adquirir las herramientas necesarias para ayudar de manera eficaz tanto a la persona afectada como a su entorno.

Signatura: 10-38934

Villalba Perojil, María Jesús.

[La prevención del suicidio: un desafío desde el trabajo social sanitario / María Jesús Villalba Perojil.](#)

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 23, n. 4 (dic. 2023), p. 44-65

Fundamentos: El suicidio es un problema social que va en aumento, registrándose en el año 2021 como el año con más suicidios de la historia en España. La prevención de la conducta suicida es un reto fundamental en las políticas sociales y de salud, donde el Trabajo social sanitario puede desempeñar un papel clave y especialmente relevante. El objetivo principal es de identificar los mecanismos de prevención existentes en el panorama español desde la perspectiva del trabajo social sanitario, así como la potencialidad del profesional de Trabajo social sanitario en estos mecanismos. Métodos: Revisión de todos los mecanismos de prevención del suicidio a nivel nacional y de cada comunidad y ciudad autónoma española. También se realizaron análisis sobre los estudios existentes que revisaban el impacto y aplicabilidad de las acciones preventivas del suicidio en España. Resultados: El suicidio es una realidad compleja y multifactorial, su concepción actual es puramente psicopatológica, ajena a los factores sociales, culturales y económicos. La falta de homogeneidad en los planes de prevención del suicidio, y una actuación basada en un modelo salutogénico, supone una prevención y atención a las tentativas del suicidio, dispar y deficiente. Donde la figura del trabajador social y trabajador social sanitario es relevante para el acercamiento a la realidad social real que permita una atención integral efectiva.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Villar Cabeza, Francisco.

[Morir antes del suicidio: prevención en la adolescencia / Francisco Villar Cabeza.](#)

Barcelona: Herder, D. L. 2022. 255 p.; 22 cm.

La intención de la obra es ofrecer respuestas a la problemática del suicidio y ofrecer ejemplos con la experiencia real, visibilizando las experiencias de las familias y los adolescentes. Se dan algunas claves de la conducta suicida a los diferentes agentes implicados en la vida de los adolescentes: familiares, profesores, asociaciones juveniles, clubs deportivos, monitores, y por supuesto, a los profesionales de la salud mental.

Signatura: 10-38752

[Vivencias del acompañamiento / editores, Ángel Barahona... et al.](#)

Madrid: Universidad Francisco de Vitoria, 2022. 206 p.; 21 cm.

Se reúnen una serie de trabajos sobre el acompañamiento en diversos ámbitos. En cuanto al acompañamiento al niño, se analiza el método educativo de Charlotte Mason, educadora inglesa del s. XIX. El capítulo dedicado al acompañamiento ante el suicidio en estudiantes universitarios españoles analiza los factores de riesgo, de precipitación y de prevención, así como las señales de alarma. El segundo capítulo ahonda en la necesidad de la actitud y de tener esperanza para afrontar la tarea de acompañar. El tercer capítulo aborda el acompañamiento en el sufrimiento desde una visión cristiana basada en la presencia de Jesucristo. El siguiente capítulo aborda y resalta la identidad del padre frente al feminismo exacerbado [sic] presente en la sociedad. Se elabora un discurso positivo sobre la masculinidad y se analiza la identidad del padre y la función paterna en la familia. Otro capítulo estudia el empleo de la música como instrumento de uso cotidiano para practicar el acompañamiento. Por último, se definen los conceptos básicos del acompañamiento para poder aplicarlo al ámbito universitario y establecer un marco teórico que permita entender la figura del alumno universitario en todas sus dimensiones.

Signatura: 10-38803

[Vivir la vida: guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países.](#)

Washington: Organización Panamericana de la Salud, 2021. 1 archivo PDF (147 p.; 7,7 MB)

La OMS ha elaborado esta guía a fin de apoyar a los países para que ejecuten intervenciones eficaces clave basadas en la evidencia usando como punto de partida el enfoque multisectorial "Vivir la vida", que les permitirá establecer una respuesta nacional integral para prevenir el suicidio. Se presentan en detalle los aspectos prácticos de la aplicación de cuatro intervenciones basadas en la evidencia para prevenir el suicidio, además de seis pilares transversales que son fundamentales para su aplicación. A lo largo de esta guía, las intervenciones y pilares de "Vivir la vida" van acompañados de estudios de casos de países de todo el mundo. Estos estudios de casos presentan una amplia gama de actividades inspiradoras en diversos contextos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Wijngaarden, Els van (1976-)

[The social-political challenges behind the wish to die in older people who consider their lives to be completed and no longer worth living / Els van Wijngaarden, Anne Goossensen and Carlo Leget.](#)

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 28, n. 4 (Oct. 2018), p. 419-429

Se reflexiona sobre la muerte asistida en los Países Bajos, legalizada desde 2002, y sobre la tendencia cada vez mayor por parte de la población a favor de una interpretación más relajada de la legislación que tenga como centro la autodeterminación y la autonomía de la persona afectada. Se proporciona una reflexión ética crítica sobre este tema social.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Novedades CEDISS

Bienestar social

Domínguez Martín, Mónica.

[Despoblación rural y envejecimiento: políticas públicas y servicios municipales de protección y atención a las personas mayores / Mónica Domínguez Martín; prólogo de Alfredo Galán Galán.](#)

Madrid: Fundación Democracia y Gobierno Local, D.L. 2024. 219 p.; 24 cm.

La despoblación de las zonas rurales va más allá del abandono de pequeños pueblos, pues también afecta a nivel medioambiental y en la calidad de vida de las personas. No son pocos los gobiernos estatales que están preocupados por la despoblación de sus núcleos rurales y el continuo éxodo que se está produciendo a entornos urbanos de grandes dimensiones. Atendiendo a estas recomendaciones/peticiones, se deberá llevar a cabo un concienzudo trabajo para detener la continua despoblación rural. Y no solo se deberá centrar en los municipios donde habita muy poca gente y que están abocados a desaparecer, sino que también habrá que hacerlo con otros pueblos de mayores dimensiones o con ciudades de menor tamaño que estén alejadas de las grandes urbes, ya que este tipo de poblaciones también está perdiendo habitantes.

Signatura: 10-38999

[Fundamentos del trabajo social / Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo, directora, editora; Francisco Javier García Castilla, coeditor; Neus Caparros Civera... et al.](#)

1ª ed.

Cizur Menor, Navarra: Aranzadi, 2022. 413 p.; 24 cm.

Se ofrece un conjunto de reflexiones y técnicas asumidas por la comunidad científica en el ámbito del Trabajo Social. Los capítulos que componen esta obra se corresponden con el programa de la asignatura del primer año del Grado en Trabajo Social de la UNED, denominado "Fundamentos de Trabajo Social". Este libro supera los planteamientos basados en el mero registro de actuaciones e intervenciones, cada capítulo nos muestra un nivel científico de la disciplina altamente desarrollado, pero que continúa en su expansión, transformación y desarrollo.

Signatura: 10-38819

Segado Sánchez-Cabezudo, Sagrario.

[Trabajo social con familias desde el empowerment / Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo.](#)

1ª ed.

Cizur Menor, Navarra: Civitas, 2022. 422 p.; 24 cm.

El objetivo de estudio es analizar el concepto de "empowerment", su aportación al Trabajo Social con Familias, y establecer una aproximación práctica de intervención profesional con herramientas adaptadas a un enfoque centrado en el fortalecimiento y la mejora de las capacidades de las personas y las familias. Desde esta perspectiva, se organiza la forma en la que se evalúa a las familias, se establecen relaciones y se alcanza una comunicación fluida y abierta. Se ofrece igualmente una amplia relación de estrategias y habilidades básicas para la intervención con familias, y finalmente, se indica cómo concluir de forma productiva y enriquecedora la actividad profesional desarrollada con las familias objeto de atención del trabajador social.

Signatura: 10-38817

[\[volver al sumario\]](#)

Economía

Mayorga Gordillo, Javier Andrés.

[Atributos de la personalidad de marca socialmente responsable / Javier Mayorga Gordillo, Elena Añaños Carrasco.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 75 (2020), p. 97-120

En el contexto actual donde los gobiernos, las empresas y en general la sociedad están en búsqueda de poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que las personas gocen de paz y prosperidad, las acciones de tipo social gestionadas por las organizaciones se han convertido en un elemento que puede influir en la percepción positiva que tienen los públicos de las mismas. Es por este motivo que diversos estudios (Becker-Olsen, Cudmore, y Hill, 2006; Du, Bhattacharya, y Sen, 2007; Hildebrand, Demotta, Sen, y Valenzuela, 2017; Hoeffler y Keller, 2002; Madden, Roth, y Dillon, 2012; Manzano, Simó, y Pérez, 2013; Rivera, Bigne, y Curras-Perez, 2016; Sen y Bhattacharya, 2001, entre otros) se han centrado en analizar los efectos de las acciones de responsabilidad social corporativa (RSC), llegando a concluir que pueden ser un factor que modifica positivamente las percepciones de los consumidores sobre una empresa en su conjunto y de su rol en la sociedad, logrando afectar significativamente la solidez y el valor de una marca. En esta línea, este trabajo analiza los atributos comunicacionales que son percibidos como rasgos determinantes de una personalidad de marca socialmente responsable. Dichos rasgos son valorados por 385 sujetos de diferentes nacionalidades con el objetivo de identificar las asociaciones y las agrupaciones de atributos que permiten la construcción de la personalidad de las marcas socialmente responsables. Los resultados obtenidos muestran la existencia de diversos factores que influyen en la valoración de los atributos estudiados y permiten concluir que existe una estructura relacional de atributos que pueden conformar una nueva dimensión de las marcas dotándolas de una personalidad socialmente responsable que complementa y engrandece los propios valores de la organización en su conjunto.

[Enlace al documento electrónico](#)

Torres Mancera, Rocío.

[Sostenibilidad femenina y startups: análisis de la comunicación del liderazgo de mujeres emprendedoras en España y Portugal / Rocío Torres-Mancera, Estrella Martínez-Rodrigo, Claudia Amaral Santos.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 81 (2023), p. 474-491

Introducción: la innovación para emprender modelos de negocios responsables y sostenibles es la máxima actual en la lista de prioridades de la Unión Europea, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible marcados por las Naciones Unidas en su Agenda internacional para el 2030. La creación y desarrollo de proyectos y empresas conscientes de su impacto en el planeta a corto, medio y largo plazo generan mucho más valor cuando este liderazgo proviene de una vocación empresarial femenina, al optimizar el valor de la diversidad en la gestión de los recursos, tradicionalmente dirigidos por el ecosistema masculino. Metodología: se aplica una triangulación metodológica con entrevistas en profundidad a informantes clave internacionales, análisis de contenidos digitales en las regiones de Andalucía (España) y Aveiro (Portugal) y la revisión de literatura científica previa. Resultados: las nuevas startups hispano lusas siguen siendo lideradas mayoritariamente por hombres, mientras que la cuota de liderazgo emprendedor femenino abarca en torno a un 26,5% del total de la muestra. Discusión: aunque exista un amplio rango de mejora en presencia y comunicación, las mujeres están incrementando su actividad emprendedora e innovadora. En todo caso, la co-responsabilidad con la comunidad y el cuidado del legado medioambiental son valores de diferenciación profesional aún latentes. Conclusiones: la investigación pone de manifiesto datos objetivos actuales internacionales referentes a la comunicación digital corporativa, que permiten ofrecer una visión completa sobre la realidad de las mujeres que están apostando por modelos de negocios cuya misión, visión y valores se centran en la sostenibilidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Educación

Amate García, Mar.

[El aprendizaje más allá del aula: el papel del voluntariado en el desarrollo de competencias / Mar Amate García, Beatriz Cedena de Lucas, Maida Pieper.](#)

Participación educativa. ISSN 1886-5097. Vol. 9, n. 12 (may. 2022), p. 89-104

Este artículo trata de reflexionar sobre los distintos contextos de aprendizaje, con especial insistencia tanto en el aprendizaje no formal como en el informal, y el importante papel que el voluntariado tiene en cada uno de ellos. Desde una visión general que parte del marco normativo relativo al aprendizaje permanente y reconocimiento de competencias, a otra concreta donde se muestran proyectos específicos desarrollados por la Plataforma del Voluntariado de España, se ahonda en la relevancia de la acción voluntaria en la mejora del desarrollo personal y profesional de la ciudadanía. En un entorno en el que la especialización y la mejora competencial han pasado a ser imprescindibles, contar con otras formas de adquirir conocimientos, tienen un valor añadido innegable.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Buenas prácticas inclusivas en la respuesta al alumnado con enfermedades raras: estudio en diferentes comunidades autónomas / Leire Darretxe, Naiara Berasategi y Zuriñe Gaintza, coords.](#)

1ª ed.

Barcelona: Octaedro, 2022. 338 p.; 23 cm.

Se presentan buenas prácticas inclusivas que están aportando una respuesta exitosa a las necesidades del alumnado con enfermedades raras, identificadas en nueve comunidades autónomas españolas. Por buenas prácticas inclusivas se entienden aquellas que son innovadoras, creativas, sostenibles en el tiempo, sistematizables a otros entornos, que fomentan el trabajo colaborativo y en red, impulsando la presencia, participación y logro de todo el alumnado y ayudando a la mejora de la calidad de vida del mismo. La investigación también ha destacado por emplear una metodología inclusiva, con un equipo asesor en cada comunidad para contrastar todas las fases de la investigación y asesorar en la búsqueda y sistematización de buenas prácticas educativas inclusivas. Así, se ha desarrollado una investigación que ha partido junto con las personas y no sobre o hacia las personas.

Signatura: 10-38820

Chen, Qiqi.

[A meta-analysis on effects of parenting programs on bullying prevention / Qiqi Chen, Yuhong Zhu, and Wing Hong Chui.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1209-1220

Meta-análisis que revisa y examina los programas para padres destinados a reducir el acoso escolar y ciberacoso, fenómeno que constituye un grave problema de salud pública en todo el mundo. Los programas involucrados pueden ser aquellos impartidos en las escuelas como los de carácter domiciliario incluidos en bases de datos especializadas internacionales.

[Enlace al documento electrónico](#)

(acceso desde la Biblioteca)

[Educación en tiempos de pandemia: reflexiones de alumnos y profesores sobre la enseñanza virtual universitaria en España, Italia y Ecuador / Santiago Tejedor... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 78 (2020), p. 19-40

Introducción: Esta investigación realizó un estudio comparativo entre tres países muy impactados por el coronavirus a partir del análisis de las reflexiones de docentes y estudiantes sobre la enseñanza virtual universitaria durante la etapa de confinamiento. Metodología: El estudio, de carácter descriptivo, exploratorio y explicativo, aplicó encuestas, entre marzo y abril de 2020, a estudiantes y docentes de Periodismo, Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona (España), Universidad de Torino (Italia) y Universidad Técnica de Machala (Ecuador). La encuesta tuvo respuestas de 300 estudiantes (100 por país) y 196 docentes. Resultados: Los estudiantes, de forma mayoritaria, valoran negativamente el paso a la virtualidad, pues este se asocia, de forma recurrente, con un incremento de la carga lectiva. La teleformación ha contribuido a impactar negativamente en la visión del alumnado sobre sus formadores, mientras que en estos últimos demandan competencias digitales básicas en los jóvenes universitarios. Discusión: Según los hallazgos obtenidos, los docentes, en el escenario de la teleformación, deben mostrar conocimientos no solo sobre el contenido de la materia, sino también

conocimiento tecnológico y pedagógico-digital. Conclusiones. El docente tiene que ser capaz de innovar, reflexionar y transformar sus propuestas didácticas para responder a las demandas sociales que vive el mundo en medio de una crisis sanitaria, a la vez que se alcancen los objetivos curriculares propuestos al inicio del curso. Por otro lado, los docentes encuestados reconocen que es necesario la promoción del pensamiento crítico y reflexivo vinculado a la gestión estratégica de las TIC.

[Enlace al documento electrónico](#)

Educación y sociedad: aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social / Luisa Torres Barzabal, Juan Agustín Morón Marchena (coords.).

Madrid: Síntesis, 2022. 278 p.; 24 cm.

Se trata de una obra colaborativa que recopila diferentes estudios e investigaciones que versan sobre la nueva realidad en la que se trabaja en el campo de la educación, desde una perspectiva socioeducativa y comunitaria, especialmente en el ámbito de la Educación Social. Esta realidad diversa a la que nos enfrentamos, muestra ámbitos tan variados como las competencias digitales en la ciudadanía, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la incidencia y el impacto social del confinamiento por la COVID-19, educación para el desarrollo, multiculturalidad, desarrollo sostenible, el aprendizaje a lo largo de la vida, género y metodologías con enfoques feministas para el desarrollo de una sociedad igualitaria, participación social y cívica, ocio, creatividad, violencia filio-parental, organizaciones no gubernamentales, personas mayores, juventud, etc.

Signatura: 10-38818

La educomunicación en el contexto de alfabetización de personas jóvenes y adultas en América Latina: estado de la cuestión a partir de una revisión bibliográfica sistemática / Wiselis Rosanna Sena Rivas... et al.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 133-171

Introducción: La presente investigación presenta una Revisión Sistemática Bibliográfica sobre la producción científica que relaciona la Educación y la Comunicación con la Alfabetización Básica de Personas Jóvenes y Adultas en América Latina. Metodología: Revisión Sistemática Bibliográfica a partir de un análisis cuantitativo, con una breve aproximación cualitativa, de carácter descriptivo. Resultados: Se realizan 672 búsquedas entre las bases de datos WOS y SCOPUS. Destaca que Brasil y México son los países que más se toman como objeto de estudio. En términos genéricos se observa una baja producción científica en el ámbito estudiado, especialmente cuando los criterios de búsqueda restringen el objeto de estudio. En cuanto al tipo de artículo encontrado, existe diversidad al momento de difundir investigaciones sobre esta temática, pero se puede aventurar un prototipo. Discusión y conclusiones: Tras realizarse 672 búsqueda y encontrarse inicialmente 5.420 resultados, una vez acotados al objeto de estudio, se concluye una producción científica muy baja, en las que predominan principalmente técnicas metodológicas mixtas, con poblaciones coincidentes con países y muestras de conveniencia; se encuentran preferentemente investigaciones de carácter exploratorio y de temática heterogénea. Brasil es el país que más destaca como objeto de estudio y, salvo excepciones, existe cierta correlación entre las investigaciones realizadas por países -tomados como objeto de estudio- y su Producto Interior Bruto. Por último, se concluye que existe una investigación-tipo sobre los artículos que abordan trabajos relacionados con la Educomunicación y las personas jóvenes y adultas en América Latina.

[Enlace al documento electrónico](#)

Etura, Dunia.

La comunidad universitaria, frente a la igualdad de género: un estudio cuantitativo / Dunia Etura Hernández, Virginia Martín Jiménez, Carlos A. Ballesteros Herencia.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 1781-1800

Introducción: La educación es uno de los pilares fundamentales en la socialización de las personas, por este motivo esta investigación se centra en estudiar las experiencias, opiniones, y distorsiones de la comunidad universitaria respecto a la igualdad y la violencia de género, con el fin de realizar un análisis diagnóstico que pueda servir para el desarrollo de políticas igualitarias efectivas que mejoren la educación y formación de los estudiantes y el personal de la Institución. Metodología: Para poder llevar a cabo esta investigación innovadora, en la que por primera vez se incluye a la comunidad universitaria en su totalidad: estudiantes, docentes e investigadores y personal de administración y servicios, se diseñó un cuestionario en los que se ahondaba en cuestiones sobre igualdad, consumo y contenidos mediáticos, violencia de género y percepción de las políticas de igualdad. Los datos obtenidos fueron analizados estadísticamente mediante Excel y SPSS. Resultados: La muestra estuvo comprendida por 3.542 miembros de la comunidad universitaria de la Universidad de Valladolid. Las mujeres resultaron estar más sensibilizadas e implicadas. Se detectó que el 50% de los encuestados definía erróneamente la

violencia de género y desconocía las políticas de igualdad de la Universidad. La mayoría se mostró a favor de la implicación de la Institución en la educación, formación y sensibilización de la comunidad universitaria en materia de igualdad. Conclusiones: Es necesaria una mayor implicación masculina en la lucha por la igualdad de género. La comunicación de la Institución sobre sus políticas de igualdad debe mejorar para que sean efectivas entre la comunidad universitaria.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gil Villa, Fernando.

[Percepciones y expectativas en el alumnado universitario a partir de la adaptación a la enseñanza no presencial motivada por la pandemia de COVID-19 / Fernando Gil Villa, José David Urchaga Litago, Adrian Sanchez-Fdez.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 78 (2020), p. 65-85

Introducción: El confinamiento ha propiciado el debate sobre la digitalización y la enseñanza virtual. El objetivo es exponer las desventajas del sistema telemático adoptado durante la cuarentena en los apartados de igualdad de oportunidades, bienestar y satisfacción y calidad docente; centrado en el nivel de enseñanza universitario y considerando de forma especial los aspectos de la comunicación de la universidad con el alumnado. Metodología: Se han realizado dos cuestionarios sociológicos, ambos distribuidos por medios telemáticos, a estudiantes universitarios: una al inicio del confinamiento (n: 1612) y otra en el periodo de exámenes (n: 872). Resultados: Un 90% de estudiantes prefiere la enseñanza presencial y un 80% considera que su universidad no se ha adaptado adecuadamente. La mayoría considera que aprenderá menos, que su expediente quedará afectado y que tendrán más dificultades para encontrar trabajo. Más de la mitad de los estudiantes ha sufrido experiencias vitales cercanas relativas al coronavirus y sienten desinformación e incompreensión por parte de las universidades. Discusión: La educación virtual dificulta la igualdad de oportunidades, por tanto, el logro de una sociedad inclusiva expuesta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Conclusiones: Se ha detectado una mala comunicación institucional universitaria, tanto en la comunicación hacia al alumnado, como en la escucha al mismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gómez León, María Isabel.

[TDAH y funciones ejecutivas: de la neurociencia al aula: manual práctico-científico para educadores / María Isabel Gómez León.](#)

Madrid: Pirámide, 2022. 258 p.; 24 cm.

Esta obra intenta reducir la distancia que a veces existe entre la neurociencia y la práctica educativa. Los educadores ocupan un lugar destacado en este proceso, pudiendo aprovechar los periodos de mayor plasticidad y optimizando al máximo el potencial de aprendizaje de cada alumno. El objetivo de este libro es proponer modelos, métodos y técnicas que, llevados a la práctica desde una base científica, permitan a los educadores conocer y comprender cómo funciona el cerebro de un niño con TDAH, cómo poder situarse en su potencial de aprendizaje y cómo poder incrementarlo a través de estrategias que favorezcan el desarrollo y la adaptación más eficiente.

Signatura: 10-38809

Miguel Pascual, Roberto de.

[Las percepciones de las mujeres periodistas sobre su trabajo: la variable género en la cultura profesional / Roberto de Miguel Pascual, Sonia Parratt-Fernández, Rosa Berganza.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 1818-1833

Introducción: Se analizan las diferencias entre las percepciones acerca de la profesión periodística de los hombres y las mujeres que ejercen este trabajo en España, y las diferencias que separan a las periodistas empoderadas de los hombres empoderados del sector. Metodología: El trabajo pertenece al estudio comparativo transnacional Worlds of Journalism Study (WJS) basado en un cuestionario dirigido a una muestra representativa de periodistas de 124 medios de comunicación. Resultados: Ellas reconocen más que ellos las presiones derivadas del afán de lucro empresarial y se sienten más constreñidas por decisiones empresariales, censura, políticos y grupos de presión. Las menos empoderadas manifiestan más condescendencia con el poder político y económico, mientras que la minoría que traspasa el techo de cristal gana en autonomía (posiblemente por su empoderamiento en medios digitales). También defienden la imparcialidad, pero muestran menos interés por la función de vigilancia del poder. Discusión y conclusiones: Ambas situaciones anteriores podrían asociarse a la necesidad de conformismo habilitador y a que ellas perciben menos la decadencia cualitativa y deontológica del periodismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ng, Esperanza Debby.

[The effectiveness of educational interventions on traditional bullying and cyberbullying among adolescents: a systematic review and meta-analysis / Esperanza Debby Ng, Joelle Yan Xin Chua, and Shefaly Shorey.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 132-151

La importante prevalencia en todo el mundo del acoso escolar y de su versión electrónica, el ciberacoso, ha provocado el surgimiento de numerosos programas e intervenciones educativas que permitan prevenir y frenar el fenómeno. La presente revisión sistemática examina la efectividad de dichos programas e intervenciones educativas para reducir la frecuencia del acoso tradicional y del ciberacoso, y la cibervictimización entre los adolescentes. Para ello se realizan búsquedas en las principales bases de datos científicas internacionales de estudios de carácter cuantitativo.

[Enlace al documento electrónico](#)

(acceso desde la Biblioteca)

[Youth Internet safety education: aligning programs with the evidence base / David Finkelhor... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1233-1247

Revisión que examina críticamente los contenidos de los programas de educación para jóvenes sobre seguridad en Internet a la luz de las investigaciones sobre las dinámicas de los peligros en el ciberespacio y la eficacia de la educación preventiva para jóvenes. Para ello se realizan búsquedas sobre educación sobre seguridad en internet y ciudadanía digital en Google Scholar, identificándose un conjunto de estudios que abordan diversas formas de producción de daño a la juventud: ciberacoso; explotación sexual en línea; sexting; fraude, piratería informática y robo de identidad en línea; promoción del suicidio y autolesiones; y uso excesivo y/o adicción a Internet.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Familia

Hidalgo-Marí, Tatiana (1985-)

[Los modelos familiares en la comedia televisiva española: \(1990-2010\) / Tatiana Hidalgo-Marí, Anna Tous Rovirosa, Luis Fernando Morales Morante.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 1-11

Introducción: Este trabajo analiza la representación de los modelos familiares en la comedia familiar televisiva española y sus protagonismos. Metodología: El análisis se ha realizado sobre un estudio cualitativo de 46 comedias familiares de producción propia, emitidas en las cadenas generalistas desde la apertura del mercado televisivo (1990) hasta el apagón analógico (2010). Conclusiones y discusión: Los resultados devuelven una clasificación cronológica por periodos de la evolución de la familia en la comedia televisiva y confirman que la construcción de la familia en el seno de la comedia televisiva alterna el hiperrealismo con el conservadurismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Informe estudio sin madres no hay futuro.](#)

Madrid: Asociación Yo no renuncio, 2024. 1 archivo PDF (46 p.; 4,2 MB)

Este informe es un estudio sociológico impulsado por la Asociación Yo No Renuncio del Club de Malasmadres, que trata de la corresponsabilidad social y poniendo el foco en la falta de acompañamiento de las madres y la ausencia de redes de apoyo. Se ha querido poner el foco en las redes de cuidado (ya sean formales e informales) con las que cuentan las mujeres madres, hablar de la corresponsabilidad social y sensibilizar a la ciudadanía sobre este concepto y demostrar que la baja natalidad, el retraso en la edad de tener el primer hijo o hija o el número de hijos que se tienen por mujer es una consecuencia de la falta de redes formales del cuidado y de un sistema que da la espalda a la maternidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

López de Ayala López, María Cruz.

[Mediación parental y habilidades digitales de los adolescentes de la Comunidad de Madrid: competencias y desempeño / María Cruz López-de-Ayala, Cristina Ponte, Rebeca Martín-Nieto.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 79 (2021), p. 111-132

Introducción: Un uso positivo de internet y de los medios sociales, aprovechando sus oportunidades o afrontando sus peligros, requiere de habilidades digitales. La mediación parental es considerada como un factor crítico para que los adolescentes adquieran estos conocimientos y habilidades digitales, adoptándolos en su comportamiento cotidiano. Metodología: Este artículo examina las relaciones entre las diferentes formas de mediación parental reportadas por los adolescentes, por un lado, y sus competencias digitales y desempeño, por otro. A partir de los datos de una encuesta a una muestra representativa de 524 alumnos matriculados en Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años) de la Comunidad de Madrid (España) con dos estudios de regresión lineal jerárquica por pasos. Resultados: El análisis mostró que tanto la mediación parental restrictiva como la mediación parental orientada hacia el bienestar de los menores impactan, aunque de forma débil, en las competencias online de los adolescentes: La primera limita el desarrollo de competencias digitales, mientras que la segunda las favorece. Sin embargo, la edad y el tiempo de uso influyen más en la puesta en práctica de competencias digitales. Conclusiones: Los resultados sugieren que las prácticas parentales restrictivas y las prácticas familiares orientadas a advertir y aconsejar a los mejores sobre los riesgos y buenos usos online no son más relevantes que los factores relacionados con la edad y la experiencia de uso en el desempeño digital.

[Enlace al documento electrónico](#)

[The relation of anxiety and avoidance dimensions of attachment to intimate partner violence: a meta-analysis about perpetrators / Patrizia Velotti... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 196-212

Se analiza el fenómeno de la violencia de pareja (que incluye principalmente la violencia de género) desde el marco de la teoría del apego. Para ello se realiza un metaanálisis de un conjunto de estudios que examinan esta temática, mediante la búsqueda en varias bases de datos. Se analizan específicamente aspectos como la ansiedad y la evitación del apego.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Infancia y juventud

[Adolescencia, redes sociales y violencia de género digital / Celia Prados García \(coordinadora\).](#)

Valencia: Tirant Humanidades, 2023. 208 p.; 22 cm.

La obra aborda el problema de la violencia de género digital, la cual constituye hoy en día una realidad a la que se presta menos atención que otras manifestaciones de violencia pese a las graves implicaciones que tiene. El imparable desarrollo de la tecnología digital unida a las posibilidades que brinda el anonimato propician manifestaciones de la violencia de género digital que tienen consecuencias económicas, sociales y psicológicas en las mujeres que la sufren. La presente obra colectiva responde a un esfuerzo necesario por identificar y prevenir este tipo de violencia que tiene como marco el uso de las redes sociales en la adolescencia.

Signatura: 10-38998

Aparici, Roberto.

[Vampiros en la red: el robo de la cultura juvenil / Roberto Aparici, David García-Marín, Natalia Díaz-Delgado.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 197-213

En los últimos años, numerosos han sido los estudios sobre las competencias y las estrategias que los jóvenes desarrollan en los entornos digitales y en su relación con las franquicias culturales en el seno de sus universos transmedia. Este artículo, de tipo eminentemente teórico, tiene como objetivo ofrecer un análisis crítico sobre la mercantilización de la creatividad que los jóvenes despliegan en la Red. Los entornos digitales ofrecen escasas posibilidades de democratización del discurso público. La producción mediática de los jóvenes online suele estar basada en actos de falsa participación, ya que sus posibilidades de influencia son muy limitadas. A la vez, sus acciones en estos entornos digitales sirven para el sustento del capitalismo cognitivo a través de procesos de alienación y trabajo gratis que tienen como resultado la aparición de un feudalismo informacional que transfiere los bienes generados por la cultura juvenil desde el intelecto colectivo a las manos privadas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Blanco Castilla, Elena.

[El acoso escolar y suicidio de menores en la prensa española: del tabú al boom informativo / Elena Blanco Castilla, Juan Cano Galindo.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 937-949

Introducción: La investigación versa sobre la evolución de la información sobre acoso escolar y cobertura de los casos de suicidio de adolescentes en la prensa española. Metodología: El objetivo es medir la trascendencia que los periódicos otorgan a este fenómeno para comprobar si el interés de los periódicos corre paralelo sólo a la ocurrencia de los casos más graves o si la agenda mediática sitúa ya el bullying como un problema social de primer orden. Resultados: Se han contabilizado 8.421 noticias publicadas en ocho cabeceras de referencia entre 2004 y 2017, de las que 222 abordan directamente los ocho casos de suicidio registrados en este periodo. Conclusiones: El interés de los medios por el problema crece, pero con fuertes deficiencias narrativas, enfoque sensacionalista centrado en los casos de autolisis, que deja de considerarse tema tabú, por su posible efecto imitación, y sin respeto a la presunción de inocencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Casado del Río, Miguel Ángel.

[Internet y la infancia española con problemas de aprendizaje, de comportamiento y otras discapacidades / Miguel Ángel Casado del Río, Maialen Garmendia Larrañaga, Carmelo Garitaonandia Garnacho.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 653-667

Introducción: Este artículo trata sobre los usos, las oportunidades y los riesgos que Internet supone para la infancia con problemas de aprendizaje, de conducta o diferentes discapacidades. Metodología: Se han analizado datos correspondientes a 61 menores que forman parte de una muestra de 500 menores usuarios y usuarias de internet, de entre 9 y 16 años y a su padre o a su madre. El colectivo es relativamente heterogéneo, pero comparte un elemento el elemento común de la vulnerabilidad tanto en el entorno social, como en el digital. Resultados y conclusiones: los resultados muestran una falta de habilidades digitales y de equipo informático en los hogares les dificulta a menudo su progreso académico, así como una menor incidencia de la mediación parental que. También se constata que estos menores visitan más páginas con contenidos inadecuados, que promueven la lesión, autolesión, suicidio y desórdenes alimenticios.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Child maltreatment fatality review: purposes, processes, outcomes, and challenges / James E. McCarroll... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1032-1041

La muerte de niños sometidos a malos tratos es una pésima realidad que se produce a lo largo del mundo. Para intentar prevenir estas situaciones, es necesario comprender las causas y circunstancias que las provocan. El presente artículo pretende facilitar esta comprensión a través de una revisión de la literatura especializada presente en varias bases de datos científicas. Los artículos seleccionados proceden de diversos países, la mayoría de ellos desarrollados.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Children's responses to maltreatment: key conclusions from a systematic literature review / Carmit Katz... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1155-1168

Dentro del ámbito de estudio del maltrato infantil, el estudio de la respuesta que ofrecen los niños al trauma del maltrato ha recibido poca investigación. Este artículo realiza una revisión sistemática de la literatura existente, intentando caracterizar y analizar el conocimiento existente, al tiempo que se objetivan todos los tipos de respuestas existentes.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Effects of family violence exposure on adolescent academic achievement: a systematic review / Meu Supol... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1042-1056

Revisión bibliográfica que pretende obtener información sobre los efectos sobre el rendimiento académico de los adolescentes de la violencia familiar y doméstica en el mundo. Todos los artículos seleccionados identificaron directa o indirectamente efectos significativos y negativos de la exposición a la violencia familiar, lo que refuerza la idea de la importancia de implementar políticas de prevención.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Equipamiento y uso de tecnologías de la información y comunicación \(TIC\) en los hogares españoles durante el periodo de confinamiento: asociación con los hábitos sociales, estilo de vida y actividad física de los niños menores de 12 años / Víctor Arufe Giráldez... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 78 (2020), p. 183-204

Introducción: Las TIC están presentes en muchos hogares estableciendo cambios en la comunicación social y estilo de vida. En el año 2020 se ha declarado en España el estado de alarma con un importante periodo de confinamiento debido a la aparición de una nueva pandemia mundial COVID-19. A través de este trabajo se realiza una radiografía del equipamiento y uso de las TIC en los hogares españoles con niños menores de 12 años durante el periodo de confinamiento y cómo ese tiempo y las TIC han influido en los hábitos sociales de los niños, su estilo de vida y nivel de actividad física. Metodología: Se realizó una investigación cuantitativa con un diseño no experimental, de carácter descriptivo, comparativo y correlacional, con una única medición en un solo grupo. La muestra estuvo compuesta por 837 niños españoles menores de 12 años. Resultados: Se confirma un número importante de dispositivos electrónicos en los hogares, tiempos de uso diferentes para cada uno y la existencia de diversas correlaciones entre TIC y hábitos sociales y de estilo de vida de los niños. Discusión: Otros trabajos confirman valores similares de dispositivos electrónicos en los hogares, así como el sobreuso de algunos de ellos en detrimento de la actividad física. Conclusiones: El periodo de confinamiento ha provocado cambios notables en el estilo de vida de los niños y sus hábitos sociales. La presencia de un mayor o menor número de TIC en el hogar y su uso puede influir en otras actividades realizadas por los niños.

[Enlace al documento electrónico](#)

Establés, María José.

[Jugadores, escritores e influencers en redes sociales: procesos de profesionalización entre adolescentes / María-José Establés, Mar Guerrero-Pico, Ruth-S. Contreras-Espinosa.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 214-236

Introducción: La evolución de la industria mediática ha precipitado profundos cambios en la forma en que los adolescentes desarrollan sus competencias y acceden a la producción transmedia. En concreto, nos centraremos en la aparición de una zona gris donde los hobbies mediáticos devienen en oportunidades de profesionalización para los jóvenes, y en oportunidades de beneficio económico para las industrias. Metodología: El enfoque metodológico que se ha llevado a cabo se ha realizado desde una perspectiva mixta de métodos cualitativos y cuantitativos. Se han integrado técnicas de recolección y análisis de datos de corte etnográfico, estadístico y textual. Resultados: Se detectan tres ámbitos de

profesionalización: videojuegos, escritura creativa y redes sociales con sus propias dinámicas con respecto al género de los adolescentes y los recursos y plataformas utilizados. Discusión y Conclusiones: Los adolescentes que emprenden procesos de profesionalización son una minoría y, dentro de este grupo, es fundamental fortalecer las competencias que les permitan comprender en qué medida su trabajo beneficia económicamente a las compañías de comunicación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fuente Prieto, Julián de la.

[Adolescentes, redes sociales y universos transmedia: la alfabetización mediática en contextos participativos / Julián de la Fuente Prieto, Pilar Lacasa Díaz, Rut Martínez-Borda.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 172-196

Introducción: Analiza los procesos de alfabetización mediática de los jóvenes a través de comunidades de prácticas en contextos participativos y mediante el uso de discursos digitales que posibilitan la creación de universos transmedia. Metodología: Combina técnica de recogida de datos cualitativos mediante la investigación-acción, la etnografía virtual y los métodos visuales. Resultados: Reconstruyen el sistema de actividad de un taller de creación audiovisual dirigido a adolescentes entre 8 y 14 años en un laboratorio ciudadano. Conclusiones: Reflexiona sobre las estrategias no formales de educación mediática, los roles que adoptan los jóvenes como usuarios de redes sociales y la creación de contenidos transmedia basados en la experiencia de mundos narrativos.

[Enlace al documento electrónico](#)

González Cabrera, Catalina.

[Formatos narrativos para la prevención del embarazo: efecto de la modalidad narrativa en las actitudes de prevención / Catalina Gozález-Cabrera, Juan-José Igartua.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 73 (2018), p. 1444-1468

Introducción: Se analiza el efecto en las actitudes, conocimientos, percepciones e intención de conducta de la persuasión narrativa y del nivel de alfabetización mediática en un video creado para prevenir el embarazo adolescente. Método: Las participantes del experimento (N = 220) cumplimentaron un cuestionario pre-test que medía la habilidad crítica para percibir el contenido sexualizado de los medios y las variables dependientes. Un mes después las adolescentes fueron distribuidas aleatoriamente a dos condiciones experimentales: la mitad vio un video narrativo en formato testimonial y la otra mitad un vídeo narrativo en formato dialógico. Luego rellenaron el cuestionario post-test. Resultados: Se observó que el nivel de alfabetización mediática moderaba los efectos indirectos del vídeo narrativo testimonial en la percepción de riesgo de vivir situaciones negativas en un embarazo adolescente. Conclusiones: Se discuten los resultados como un avance en el conocimiento de los procesos de la persuasión narrativa en salud.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gross-Manos, Daphna.

[Community change programs for children and youth at-risk: a review of lessons learned / Daphna Gross-Manos, Ayala Cohen, and Jill E. Korbin.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 20-35

El papel de la intervención comunitaria se ha convertido en un importante recurso social para niños y jóvenes en riesgo. Sirven para catalizar los cambios en su entorno y para proporcionar respuestas holísticas y sostenibles. En esta investigación se identificaron diez programas de intervención comunitaria de este tipo en los Estados Unidos, Australia, Canadá e Israel. La mayoría empleó el modelo de desarrollo comunitario, enfocado en desarrollar liderazgo y capital social (mejorando el trabajo en red comunitario) y avanzar en la coordinación entre las organizaciones y sectores en el campo del riesgo entre niños y jóvenes. Los programas revisados se centraron tanto en niños y jóvenes en riesgo en general como específicamente en el abuso y el abandono. Sus orígenes estuvieron en áreas diversas, como salud, educación o bienestar. La mayoría fueron financiadas originalmente por fundaciones privadas, aunque la participación del gobierno fue significativa, particularmente en la adopción y el apoyo de iniciativas después de su desarrollo. El análisis de los programas se centra en orientación profesional, objetivos, patrocinador, investigación y evaluación. Sus características permiten identificar aspectos relevantes para su utilización por parte del sector público y por organizaciones sin ánimo de lucro que busquen desarrollar programas similares.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Identidades y exposición a las violencias online: aproximación a una clasificación temática de los mensajes de odio / Carmen Romo Parra... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 81 (2023), p. 538-553

Introducción: A través de las redes sociales circulan ideas que promueven la justicia y la igualdad, permitiendo, a su vez, la propagación de mensajes de odio que favorecen el ejercicio de la violencia online. Bajo estas premisas, a partir de la percepción de la población juvenil dentro del territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía, se cuantifica, describe y sistematiza, desde una perspectiva de género, las violencias que transitan en las redes sociales. Metodología: desde un enfoque cuantitativo, se realiza una encuesta a través de cuestionario. El formulario se distribuye entre la población comprendida entre los 14 y los 30 años de edad, utilizando la técnica de bola de nieve, consiguiendo registrar un total de 938 participaciones. Resultados: se muestra un impacto diferenciado de las violencias en función del sexo y de la orientación sexual, en tanto que son más las mujeres y sobre todo las personas que se declaran como no binarias las que más agresiones han recibido, así como aquellos sujetos definidos con una orientación sexual no heteronormativa. Respecto a las temáticas y las categorías sistematizadas a partir de los relatos violentos recabados, claramente las referidas al aspecto físico y a las posturas políticas e ideológicas concentran casi la mitad de los comentarios totales. Discusión y conclusiones: se profundiza en el análisis de las violencias en red, especialmente volcadas en el ataque a los cuerpos no normativos, las identidades subversivas y las subjetividades diversas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Lateef, Rusan.

[Understanding sexually victimized male adolescents with sexually abusive behaviors: a narrative review and clinical implications / Rusan Lateef and Angelique Jenney.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1169-1180

Se tiene constancia de que un alto porcentaje de adolescentes que muestran conductas sexualmente abusivas tienen, a su vez, antecedentes de abuso sexual infantil. El propósito de esta revisión es sintetizar la literatura científica específica sobre adolescentes que cumplen estos parámetros. Se exploran sus características, factores de riesgo y las teorías etiológicas que explican el camino desde la victimización a las conductas abusadoras. Se concluye con recomendaciones clínicas de intervención.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Leung, Doris Y. L.

[Resilience of emerging adults after adverse childhood experiences: a qualitative systematic review / Doris Y. L. Leung, Athena C. Y. Chang, and Grace W. K. Ho.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 163-181

Se analizan casos de resiliencia entre adultos jóvenes que han experimentado experiencias adversas, especialmente relacionadas con el maltrato infantil, la violencia familiar o la violencia de género. La resiliencia en esta etapa puede ser autocorrectiva y también estar fomentada por el apoyo social.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Marta-Lazo, Carmen (1971-)

[Uso de Twitter en los MOOC: nuevas formas de interacción juvenil y su influencia en el aprendizaje / Carmen Marta-Lazo, Diana Valero-Erazu, José Antonio Gabelas Barroso.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 73 (2018), p. 1333-1352

Introducción: Este artículo analiza las nuevas formas de interacción de los jóvenes dentro de un entorno de aprendizaje no formal, en la enseñanza a través de MOOC. El objetivo es identificar la influencia de la retroalimentación a través de Twitter en el aprendizaje de los estudiantes. Metodología: en primer lugar, se realiza un análisis de regresión múltiple para determinar qué factores tienen mayor efecto sobre el aprendizaje y, posteriormente, determinar en qué medida influye la retroalimentación, tanto dada como recibida, en diferentes variables: compromiso, motivación, participación, disfrute/satisfacción, autoevaluación y resultados de aprendizaje, mediante un contraste de medias por segmentos. Resultados: se constata que dar retroalimentación a través de Twitter influye positivamente en el aprendizaje, mientras que recibirlo pasivamente no obtiene resultados concluyentes. Discusión y conclusiones: tanto la motivación y la participación de los estudiantes como la satisfacción con el uso del diálogo de Twitter tienen un efecto positivo sobre el aprendizaje.

[Enlace al documento electrónico](#)

Muñoz González, Juan Manuel.

¿Cómo interactúan los adolescentes con los videojuegos?: preferencias y habilidades performativas / Juan Manuel Muñoz González, Blas Segovia Aguilar.

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/cgi-bin/opaccediss.exe/abnetcl.exe?TITN=99409>

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 360-382

Introducción: En este estudio se analiza la influencia de los videojuegos en procesos de socialización de adolescentes, en especial el desarrollo de hábitos de seguridad, dedicación y preferencias de uso de adolescentes españoles de 12 a 17 años. Metodología: Se ha empleado una metodología cuantitativa, de carácter descriptivo, a través del uso de un cuestionario creado ad hoc conformado por 13 ítems relacionados con videojuegos y uso de los medios. Resultados. Los principales resultados obtenidos muestran que los adolescentes españoles muestran una actitud de indiferencia en cuanto a la adopción de hábitos de seguridad en el consumo de videojuegos. Discusión y conclusiones: A modo de conclusión, se manifiesta que los chicos están más motivados en el uso de videojuegos que las chicas, lo que nos hace plantearnos las causas por las que se dan este tipo de preferencias en torno a los videojuegos, así como en el desarrollo de hábitos de seguridad en los mismos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Orte Socías, Carmen.

Factores de riesgo infanto-juveniles durante el confinamiento por COVID-19: revisión de medidas de prevención familiar en España / María del Carmen Orte Socías, Lluís Ballester Brage, Lluç Nevot-Caldentey.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 78 (2020), p. 205-236

Introducción: El 14 de marzo de 2020, el Gobierno Español, declaró el estado de alarma para afrontar la situación de emergencia sanitaria provocada por la rápida evolución de la pandemia de COVID-19. El mayor impacto de las restricciones aplicadas por la falta de contacto con los principales ámbitos de socialización se ha dado sobre la infancia y la adolescencia. El incremento en de las tasas de violencia familiar y del consumo abusivo del juego o de la pornografía evidencian la necesidad de reforzar las medidas de prevención familiar. Metodología: se realizó una revisión de las principales medidas de prevención familiar aplicadas en España. Se clasifican según los niveles de prevención (primario/educativo-secundario/socio-educativo-terciario/psicológico) y se proponen medidas complementarias identificadas en el ámbito internacional. Resultados: gran parte de las medidas de prevención españolas son de carácter terciario. El apoyo psicológico telefónico fue la medida mayormente aplicada en las diferentes autonomías del estado español. Discusión: a pesar de los riesgos emergentes en los hogares españoles durante el confinamiento por COVID-19, no se identifican recursos para que las familias pudieran gestionar las dinámicas familiares cotidianas de manera efectiva. Conclusiones: se concluye la necesidad de facilitar recursos de prevención primaria de riesgos, orientados a mejorar la comunicación familiar y las competencias parentales con tal de reducir las tasas de violencia familiar y el uso inadecuado de las TIC por parte de niños/as y adolescentes.

[Enlace al documento electrónico](#)

El papel de los padres en el comportamiento online de menores hiperconectados / Teresa Torrecillas-Lacave... et al.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 75 (2020), p. 121-148

Introducción: Este artículo difunde los resultados de una investigación orientada al estudio de los actuales contextos multipantalla en los que se desenvuelven los menores desde la perspectiva de los riesgos y las oportunidades. El objetivo principal es analizar las características del escenario de consumo y la mediación familiar. Metodología: Esta investigación se ha desarrollado mediante la técnica de la encuesta. El universo objeto de estudio han sido los menores escolarizados de la Comunidad de Madrid de 5 a 17 años. (n=840). Resultados y conclusiones: Se ha detectado un alto índice de hogares hiperconectados en los que predominan menores con dispositivos móviles de uso autónomo y personal, y un perfil de usuario intensivo que se sitúa a partir de los 16 años y asciende al 39% de la población los fines de semana o festivos. Las estrategias de mediación se limitan al control del contenido y los tiempos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Parejo, Nekane.

Comunicación y violencia: la imagen del menor en las fotografías de prensa de los atentados de ETA / Nekane Parejo, Agustín Gómez Gómez.

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 80 (2022), p. 435-451

Introducción: La cobertura fotográfica de los atentados de ETA por parte de la prensa ha contado con diversos sujetos entre los que destacan las víctimas, pero también hay espacio para el asesino, los periodistas, los testigos y los espectadores. Esta investigación focalizará su atención en los menores de edad, especialmente en la representación de su evolución. De forma más específica pretendemos estudiar los espacios en los que se sitúan, para posteriormente establecer la asiduidad con la que se le

registra, el protagonismo con el que cuenta en el encuadre y los roles que ejerce. Metodología: Estos objetivos han implicado el uso del análisis de contenido en su versión cualitativa. Para ello se ha delimitado una muestra que ha incluido seis cabeceras –La Gaceta del Norte, Hierro, El Correo, Deia, Egin y El País– durante un periodo de 30 años, desde 1968 hasta 1997, fecha del atentado de Miguel Ángel Blanco Villar. En este recorrido se han establecido tres categorías: las imágenes de archivo, las de los funerales y las del lugar del atentado. Discusión y resultados: Se detecta un modelo de representación cíclico donde el menor es omitido en los inicios para cobrar un protagonismo inusitado a partir de 1976 y posteriormente desaparecer nuevamente de las fotografías. Conclusiones: En función de las categorías establecidas se observa el desempeño de diferentes roles como pueden ser la identificación, el espectador en la imagen, el niño que indica el lugar del suceso, el testigo o el depositario de símbolos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Prevalence of childhood sexual abuse among women using the childhood trauma questionnaire: a worldwide meta-analysis / Yuli Pan... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1181-1191

El abuso sexual infantil es una forma común de maltrato que afecta muy negativamente a la salud mental y física de los niños que lo padecen. Numerosos estudios han evaluado la prevalencia de este tipo de maltrato entre mujeres usando diversos instrumentos. El presente estudio realiza un metaanálisis de los que han utilizado la versión corta del cuestionario "Childhood Trauma Questionnaire" por primera vez. Para ello se realizaron búsquedas en 4 bases de datos.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[The prevalence of sex trafficking of children and adolescents in the United States: a scoping review / Hannabeth Franchino-Olsen... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 182-195

Se analiza el estado de la investigación sobre la prevalencia del tráfico sexual y la explotación sexual de menores en Estados Unidos, resumiendo estimaciones, metodologías, fortalezas y debilidades de los estudios. Utilizando PRISMA, se accede a los artículos revisados por pares y a la literatura gris existente en bases de datos, así en recopilaciones de referencias y asesoramiento de expertos. Se incluyeron estudios empíricos publicados entre 1999 y 2017.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Privacidad en redes sociales: análisis de los riesgos de auto-representación digital de adolescentes españoles / María José Hernández-Serrano... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 79 (2021), p. 133-154

Introducción: Las competencias digitales son referentes para la formación de los adolescentes ante los nuevos procesos de digitalización, en especial el uso de redes sociales donde consumen y producen información personal a través de diferentes prácticas de autorrepresentación digital. Estas prácticas y los riesgos que suponen para la privacidad de los menores son descritas en este trabajo a partir de la revisión de estudios recientes en torno al tema y de los datos de una muestra de adolescentes españoles (n=2066) de entre 12 y 18 años. Metodología: La metodología ha sido cuantitativa empleando un cuestionario de escala tipo Likert que cumple con criterios de validación de expertos y la fiabilidad, respondido de forma anónima por los menores. Resultados: Entre los resultados destacan prácticas similares en tres de las redes sociales más usadas por los adolescentes (WhatsApp, Instagram y Spotify), asociadas al uso de fotos, nombre y ubicación real, así como al no filtrado de contactos, siendo conscientes los menores de que compartir información personal supone riesgos para su privacidad y habiendo recibido formación al respecto. Discusión y Conclusiones: Finalmente, se concluye que la formación en conductas protectoras debe integrarse en las competencias digitales básicas, para que los menores aprendan a interactuar de forma segura en las redes sociales, con responsabilidad y cuidando su privacidad y autorrepresentación digital.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Rural child maltreatment: a scoping literature review / Kathryn Maguire-Jack... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1316-1325

Se revisa el estado del conocimiento sobre el maltrato infantil en áreas rurales de Estados Unidos. Se pretende principalmente comprobar si el maltrato es mayor o menor que en áreas urbanas, y si existen condiciones particulares y predictores de maltrato en áreas rurales. Para ello se realizaron búsquedas de estudios de 1975 a 2019 en diversas bases de datos relevantes.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[Sobreexposición e hipersexualización para vender más: percepciones y actitudes sociales sobre las preadolescentes en comunicaciones comerciales / Carmen Llovet-Rodríguez... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 80 (2022), p. 287-312

Introducción: Las preadolescentes siguen patrones de las influencers para su entretenimiento, y pueden imitar la exhibición pública de contenido personal como forma de venta en su proceso de socialización. Objetivo: Este artículo analiza las percepciones y actitudes de la sociedad española sobre las representaciones de las menores en las comunicaciones comerciales. Metodología: Se ha realizado una encuesta telefónica a 346 hogares en toda España entre 18 y 65 años. Resultados: en 8 de cada 10 hogares se percibe que las preadolescentes sobreexponen fácilmente su imagen (78,7%), dan mayor valor a su aspecto físico que a otros aspectos (78,8%) y asumen patrones adultos de comportamiento (77,7%). Respecto a su representación en comunicaciones comerciales, se piensa que la publicidad muestra una imagen de ellas mucho mayores de lo que son (86,4%), idealizada (84,8%) e hipersexualizada con el objetivo de vender más (83,1%), y que los estilismos no son acordes con la edad de las preadolescentes (73,7%). Conclusiones: La percepción global de las preadolescentes en la sociedad española es de una aceptación generalizada de imagen irreal, idealizada y de mayor edad que las hace vulnerables. Recomendaciones: Por su uso elevado, frecuente y exclusivo de los medios digitales es necesario que los preadolescentes desarrollen competencias que les den acceso a un capital cultural más relevante. La alfabetización digital puede ser un factor de inclusión social al desarrollar valores que fomenten su integración como sujetos críticos y activos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Speller, Katherine.

[Las bestias del cerebro: guía de salud mental para adolescentes y jóvenes / Katherine Speller; traducción de Manu Berástegui.](#)

Barcelona: Alba, D.L. 2024. 169 p.; 23 cm.

Las estadísticas ponen de relieve que los problemas de salud mental en los jóvenes han aumentado considerablemente desde la pandemia. La obra se configura como una guía centrada especialmente en la ansiedad y la depresión. No solo está dirigida a los adolescentes o jóvenes que las sufren sino también a las personas que les rodean. El manual pretende suplir de una forma sencilla y básica la falta de educación en materia de salud mental de la que carecen los jóvenes y por otro lado, ofrecer indicaciones de qué se puede hacer. La autora defiende que la mejor solución para estas enfermedades es empezar a visibilizar y desestigmatizar todo cuanto afecta a la estabilidad y el bienestar de quienes las padecen.

Signatura: 10-38992

[A systematic review evaluating psychometric properties of parent or caregiver report instruments on child maltreatment: part 1: content validity / Sangwon Yoon... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1013-1031

El maltrato infantil es un grave problema de salud pública que necesita ser bien informado. La presente investigación tiene por objetivo evaluar la validez de los instrumentos que miden el maltrato infantil perpetrado o informado por padres y cuidadores. Para ello se realiza una búsqueda sistemática de bibliografía y literatura gris en varias bases de datos científicas.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[A systematic review evaluating psychometric properties of parent or caregiver report instruments on child maltreatment: part 2: internal consistency, reliability, measurement error, structural validity, hypothesis testing, cross-cultural validity, and criterion validity / Sangwon Yoon... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1296-1315

El maltrato infantil es un grave problema de salud pública que necesita ser bien informado. La presente investigación tiene por objetivo evaluar la validez de los instrumentos que miden el maltrato infantil perpetrado o informado por padres y cuidadores. Para ello se realiza una búsqueda sistemática de bibliografía y literatura gris en varias bases de datos científicas. Esta segunda parte es complementaria de la primera, centrándose en aspectos específicos de la construcción de los instrumentos.

[Enlace al documento electrónico](#)

[A systematic review of mental health disorders of children in foster care / Amy D. Engler... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 255-264

Revisión sistemática de estudios que abordan la prevalencia de trastornos de salud mental de los niños y jóvenes puestos bajo protección a través de la figura del acogimiento, ya sea en el seno de familias o en centros especializados. Muchos de ellos proceden de familias o circunstancias adversas en las que ha existido algún tipo de abuso o negligencia, lo que influye negativamente en su salud mental. La revisión abarca un conjunto de estudios procedentes de bases de datos científicas publicados a partir del año 2000, con muestras de población de 0 a 18 años en países occidentales.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Vizcaíno Laorga, Ricardo.

[Participación y compromiso de los jóvenes en el entorno digital: usos de las redes sociales y percepción de sus consecuencias / Ricardo Vizcaino-Laorga, Beatriz Catalina-García, María-Cruz López de Ayala-López.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 554-572

Introducción: Se muestra los usos que los jóvenes (18-24 años) hacen de las redes sociales (en especial en participación público-social) y la percepción que tienen sobre la posibilidad de empoderamiento. Metodología: Grupo de discusión aplicado a cuatro perfiles: estudiantes de Formación Profesional y estudiantes Universitarios, divididos a su vez en usuarios muy activos y poco activos. Resultados y conclusiones: El poder de las redes sociales (generador de cambio y participación ciudadana) se percibe diferente según sea el contexto y el promotor de la red. El nivel de actividad y participación no es el único factor de uso: la personalidad e intereses, el grado previo de implicación y el hábito de uso provoca mayor o menor resistencia al cambio de red social. Aunque la televisión deja de consumirse la credibilidad de la información no se relaciona con el medio sino con la confianza y conocimiento que se tiene de él.

[Enlace al documento electrónico](#)

Walters, Glenn D.

[School-age bullying victimization and perpetration: a meta-analysis of prospective studies and research / Glenn D. Walters.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1129-1139

Selección de un conjunto de muestras de varios estudios longitudinales que evalúan tanto la perpetración del acoso entre compañeros, como la victimización, utilizando varios criterios preespecificados. Los resultados finales no variaron significativamente para los resultados del acoso tradicional y el ciberacoso. Los hallazgos indican que la victimización y la perpetración del acoso escolar se correlacionan fuertemente y que su relación longitudinal cruzada funciona en ambas direcciones, de modo que es tan probable que la perpetración conduzca a una victimización futura, como que la victimización conduzca a una perpetración futura. Se proponen varios modelos teóricos para explicar dichos resultados.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Mayores

Ruiz Trascastró, Rosa Raquel.

[La soledad en las personas mayores: estrategias de mediación para el éxito de las intervenciones sociales / Rosa Raquel Ruiz Trascastró; prólogo de Luis Miguel Rondón García.](#)

Madrid: Dykinson, D.L. 2023. 229 p.; 23 cm.

La obra aborda el complejo fenómeno del envejecimiento. Se centra en ofrecer herramientas de intervención social como la mediación como técnica para mejorar o eliminar la situación de aislamiento social de las personas mayores que viven en soledad. De manera novedosa la autora realiza una clasificación pormenorizada de personas mayores en varias categorías en función a su edad; clasificación que permite comprender a las organizaciones y empresas a sus usuarios potenciales, teniendo en cuenta sus necesidades, aspiraciones, actitudes, sueños y otras características relevantes para realizar intervenciones eficientes para eliminar o disminuir la soledad de este colectivo. La obra ofrece a su vez alternativas en función de la tipología de la persona mayor para solucionar los conflictos que surgen en las intervenciones con estas personas y que repercuten en sus familias y su entorno.

Signatura: 10-39006

[\[volver al sumario\]](#)

Migración

Achotegui Loizate, Joseba.

[Los siete duelos de la migración y la interculturalidad / Joseba Achotegui.](#)

Barcelona: Ned Ediciones, D.L. 2022. 301 p.; 21 cm.

La obra estudia el fenómeno de la salud mental en relación con los procesos migratorios. Las tensiones, el estrés y las dificultades que estos desplazamientos implican hacen desarrollar al autor la teoría que denomina los "siete duelos de la inmigración", que expone y analiza detalladamente. Familia y seres queridos, lengua, cultura, tierra, estatus social, grupo de pertenencia y riesgos físicos son analizados desde la perspectiva del inmigrante, pero no solo, también del autóctono, para entender qué incide en los procesos de migración, interculturalidad y salud mental.

Signatura: 10-38989

Fernández Fernández, Ángel.

[Análisis de la caracterización discursiva de los relatos migratorios en Twitter: el caso Aquarius / Ángel Fernández Fernández, Almudena Revilla Guijarro, Lucía Andaluz Antón.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 77 (2020), p. 1-18

Introducción: La polémica provocada alrededor del rescate y la acogida de los migrantes que viajaban a bordo del Aquarius tuvo un reflejo especialmente importante en Twitter. Objetivos y metodología: El objetivo de este artículo es analizar las representaciones construidas en esta red social alrededor de la migración a partir del estudio del caso Aquarius. Para ello, se han monitorizado durante cuatro meses cerca de dos millones de tuits relacionados con el término Aquarius y se han analizado la influencia de Twitter en la creación y viralización de bulos y la presencia de estrategias discursivas que favorecen el discurso del odio. Conclusiones: Se ha podido observar que en muchos de los tuits publicados se produce una estereotipación de los migrantes, así como la tendencia al predominio de los aspectos emocionales frente a la argumentación racional. Además, se han identificado al menos once bulos relacionados con el desarrollo del caso.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gil Ramírez, Marta.

[Estrategia discursiva sobre los MENA en YouTube: construcción de un discurso de odio / Marta Gil Ramírez, Ruth Gómez de Travesedo Rojas.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 80 (2022), p. 259-285

Introducción: En el último año el fenómeno migratorio relacionado con los menores extranjeros no acompañados (en adelante MENA) ha obtenido un especial eco mediático en el contexto español, motivado, entre otras cuestiones, por la publicidad negativa hacia este colectivo que el partido ultraderechista Vox ha utilizado durante la campaña de las elecciones madrileñas de 2021. En ausencia de literatura previa, esta investigación se propone determinar la representación que, en YouTube, se construye y transmite sobre los MENA. Metodología: Se propone un estudio de corte exploratorio-descriptivo, en el que se emplean el análisis de contenido y el análisis crítico del discurso para examinar los vídeos más populares, en la red social propuesta, bajo la etiqueta MENA-España. Resultados: Prevalce una caracterización de los MENA configurada en base a la subjetividad, al uso de un lenguaje peyorativo, denigrante e incriminatorio que gira en torno a la asociación de estos menores con el concepto de amenaza. Discusión: Los hallazgos resultan coincidentes con investigaciones precedentes que analizan el fenómeno migratorio en su conjunto, pero supone una novedad en el cuanto al análisis de la tipología específica de migrantes que constituyen los MENA, cuya representación a través de las redes sociales no ha sido aún explorada a nivel académico. Conclusiones: Los contenidos vertidos en esta red social contribuyen a difundir un discurso de odio hacia los MENA, principalmente en base a sobredimensionar el conflicto y a la homogeneización del colectivo entorno a atributos negativos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Marcos Ramos, María.

[La representación de la inmigración en la ficción serial española contemporánea de prime time / María Marcos Ramos, Beatriz González de Garay, Carla Portillo Delgado.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 74 (2019), p. 285-307

Introducción: La presente investigación tiene como propósito dar a conocer el estado de la representación actual de la inmigración en las series de televisión españolas emitidas en prime time en las principales cadenas generalistas. Metodología: A partir del análisis de contenido efectuado a 26 series de producción española de 2016 y el primer semestre del 2017 y a un total de 723 personajes (n = 723), se buscó determinar si existe una imagen desigual entre los personajes nacionales e

inmigrantes. Resultados: Se concluye que existe una infrarrepresentación de la inmigración residente en España y una sobrerrepresentación de la emigración española. Los personajes no españoles provienen mayoritariamente de Europa, África y Estados Unidos, ocupan de manera predominante, roles narrativos de background y están caracterizados con una mayor formación universitaria, una menor representación de técnicos de cuadro medio y estudiantes y una mayor presencia de actividades de tipo delictivo y policía/militar.

[Enlace al documento electrónico](#)

Scoglio, Arielle A. J.

[Violence exposure and mental health among resettled refugees: a systematic review / Arielle A. J. Scoglio and Carmel Salhi.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1192-1208

Las poblaciones de refugiados a menudo se hallan sometidas a altas dosis de violencia, lo que plantea diversos desafíos durante su reasentamiento. Este artículo realiza una revisión sistemática que sintetiza la literatura empírica relacionada con la exposición a la violencia de los refugiados reasentados en países desarrollados y el impacto que esta exposición en la salud mental. Se analizan estudios cuantitativos de entre 2000 y 2018.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[A scoping review of the experiences of violence and abuse among sexual and gender minority migrants across the migration trajectory / Edward J. Alessi... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1339-1355

Se analiza la victimización de minorías sexuales y de género (gays, lesbianas, personas transgénero, queer, etc.) dentro del colectivo inmigrante, incluidos los refugiados y solicitantes de asilo. En los últimos años ha habido un constante aumento de este grupo vulnerable de migrantes, dentro de los cuales existe una evidencia emergente de vulnerabilidad. Se realiza una revisión de la literatura que examina esta cuestión en el plano internacional. Primero se analiza el plano migratorio, que describe una trayectoria de distintas fases para categorizar los resultados, identificando posteriormente cuatro temáticas principales que categorizan las experiencias de las minorías sexuales y de género: violencia y abuso relacionados con la orientación sexual o identidad de género antes de la salida, en el lugar de origen; victimización y riesgos durante el viaje; violencia y abusos relacionados con la detención y deportación en la fase de interceptación y devolución; y manifestaciones de violencia y convivencia con traumas pasados en el destino.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Mujeres

Alabarta, Montse.

[Margaritas blancas: mujeres invisibles / Montse Alabarta, Dolores Moraga \(col.\).](#)

Rubí, Barcelona: Letra Minúscula, 2023. 96 p.; 21 cm.

Novela basada en la vida real de una de las víctimas del Patronato de Protección de la Mujer, de su reclusión forzosa, de las adopciones ilegales que se practicaron en algunos de estos centros supuestamente de acogida, en definitiva, del drama que muchas jóvenes solteras allí recluidas padecieron, dejándolas marcadas para el resto de sus vidas.

Signatura: 10-38988

Antúnez Alpérez, María Isabel.

[¿Oyes o escuchas?: propuesta didáctica para la prevención de la violencia de género en la adolescencia / María Isabel Antúnez Alpérez.](#)

Córdoba: UCOPress, Editorial Universidad de Córdoba, D.L. 2023. 109 p.; 24 cm.

La obra recopila diversas actividades y materiales didácticos realizados en el IES Gran Capitán de Córdoba en relación al 25N y el 8M. Las distintas actividades, dinámicas y participativas, buscan una reflexión en torno a cuestiones relacionadas con el machismo, con la igualdad y con la prevención de la violencia contra las mujeres. Cada propuesta de trabajo está organizada en una ficha para el estudiante y una ficha-guía para la profesora o el profesor que desarrolla la dinámica.

Signatura: 10-38997

Bernárdez Rodal, Asunción.

[Mujeres cineastas y mujeres representadas en el cine comercial español \(2001-2016\) / Asunción Bernárdez-Rodal, Graciela Padilla-Castillo.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 73 (2018), p. 1247-1266

Se investigan las mujeres en el cine comercial español: directoras y personajes. Se estudian fuentes primarias y secundarias; se analizan, de forma cuantitativa y diacrónica, las películas españolas más taquilleras, entre 2001 y 2016; se examinan, de manera cualitativa y descriptiva, protagonistas, tramas y estereotipos, de un corpus de 26 películas. El género dominante es la comedia. Hay 36 protagonistas masculinos y 23 femeninos. El grupo gira en torno a los deseos de varones. Ellos mueven la acción y son antihéroes, con sentimentalidad infrarrepresentada. Las mujeres son acompañantes, con acciones de cuidados y mediación familiar. En España, ninguna mujer ha dirigido película que haya recaudado más de 10 millones de euros. La realidad no cambiará mientras no cambie la representación. El cine comercial puede construir ciudadanos cívicos, respetuosos, humanos; y no meros consumidores, que respondan a intereses mercantiles de la industria cinematográfica.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cerrato Guri, Elisabet.

[La protección judicial de las víctimas de la violencia de género: algunas cuestiones problemáticas / Elisabet Cerrato Guri.](#)

Valencia: Tirant lo Blanch, 2024. 207 p.; 21 cm.

En el marco de una sociedad que, en general, va tomando cada vez más conciencia del alcance del gravísimo problema que supone la violencia de género, la obra pretende realizar su contribución a la materia en el campo jurídico a partir de la identificación y análisis de algunas de las cuestiones problemáticas que se derivan de la protección judicial de la violencia de género, siendo los principales puntos de debate: la especialización judicial para la protección de las víctimas de violencia de género; la pretendida protección integral de estas víctimas y de sus hijos e hijas; la influencia internacional y europea en la obtención y conservación de la prueba electrónica en los delitos de violencia de género y la necesidad de mejora de la instrucción de los delitos sexuales.

Signatura: 10-39004

[Cumulative contexts of vulnerability to intimate partner violence among women with disabilities, elderly women, and immigrant women: prevalence, risk factors, explanatory theories, and prevention / Nathalie Sasseville... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 88-100

Algunos grupos de mujeres son más vulnerables a la violencia de género debido a riesgos o contextos particulares, como son la discapacidad, ser mayores o ser inmigrantes. Con demasiada frecuencia su realidad pasa desapercibida, especialmente si pertenecen a más de uno de esos grupos. Este artículo realiza una revisión de la literatura con un enfoque interseccional para documentar las similitudes y

diferencias en cómo estas mujeres experimentan la violencia en la pareja, en su forma y consecuencias, así como otros factores de riesgo relacionados, teorías explicativas y estrategias de prevención.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

García Carbonell, Marta.

[Indignas hijas de su patria: crónicas del Patronato de Protección a la Mujer en el País Valencià / Marta García Carbonell y María Palau Galdón; prólogo de Esther López Barceló.](#)

Valencia: Institució Alfons el Magnànim, 2023. 211 p.; 23 cm.

Este libro cuenta la historia del Patronato de Protección a la Mujer, institución creada en el franquismo en 1941 y disuelto en 1985, que persiguió la "dignificación moral de la mujer" con el objetivo, al menos sobre el papel, de controlar y eliminar el ejercicio de la prostitución clandestina de menores de edad. Sin embargo, la realidad es que se convirtió en un sistema de control sobre la población femenina, que trató de imponer un arquetipo de mujer regido por la decencia, el recato y la castidad. Bajo la vigilancia de órdenes religiosas femeninas, miles de muchachas fueron encerradas en reformatorios convertidos en espacios de tortura, represión y castigo ejerciendo un férreo control sobre sus ideas, actitudes, comportamientos y, sobre todo, sus cuerpos. La obra arroja luz sobre la historia de este organismo prácticamente desconocido que sobrevivió a la muerte del dictador y que alargó la agonía de muchas jóvenes que se atrevieron a cuestionar las rígidas normas de moralidad impuestas, hasta entrada la democracia.

Signatura: 10-38994

García del Cid Guerra, Consuelo.

[Ruega por nosotras / Consuelo García del Cid Guerra.](#)

Granada: Algón, D.L. 2015. 230 p.; 22 cm.

La obra saca a la luz y denuncia a la institución que durante años se denominó el "Patronato de Protección a la Mujer". Sus centros, incluso bien entrada la democracia, se convirtieron en prisiones encubiertas para mujeres. Con la apariencia de conventos, aquellas cárceles camufladas privaban de libertad, se las explotaba con trabajos clandestinos y servía de tránsito para aquellas mujeres consideradas rebeldes a las que se ingresaba en manicomios. Seres humanos cuyo único delito fue pertenecer a familias desestructuradas, ser víctimas de violaciones, de abandono o de la miseria o simplemente por pensar diferente. En el libro se da voz a miles de mujeres que pasaron por la institución.

Signatura: 10-38991

Iglesias Aparicio, Pilar.

[Políticas de represión y punición de las mujeres: las lavanderías de la Magdalena de Irlanda y el Patronato de Protección a la Mujer de España / Pilar Iglesias Aparicio.](#)
2ª ed.

Almería: Círculo Rojo, 2022. 473 p.; 21 cm.

Tomando como base las experiencias en instituciones como "Las Lavanderías de la Magdalena" en Irlanda y el "Patronato de Protección a la mujer en España" donde fueron encerradas miles de mujeres por razones generalmente arbitrarias, la obra expone como tanto en Irlanda como en España, se aplicaron unas políticas específicas de represión y punición sobre el cuerpo, la sexualidad y la vida de las mujeres y las niñas. Políticas basadas en el cruce de tres sistemas de poder: el sistema patriarcal androcéntrico y su política sexual que castiga en las mujeres toda real o supuesta libertad sexual, mientras no solo la tolera, sino que la fomenta en los varones; el poder de la Iglesia Católica, a cuyo cargo estaba todo este aparato de control, represión y castigo de las mujeres; y el poder de los Estados, el Estado Libre Irlandés y la dictadura franquista y su nacionalcatolicismo, que obtuvieron beneficios políticos y económicos de su complicidad con la Iglesia Católica.

Signatura: 10-38990

[Interventions to reduce intimate partner violence perpetration by men who use substances: a systematic review and meta-analysis of efficacy / Danielle Stephens-Lewis... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1262-1278

Revisión narrativa sistemática que agrupa la evidencia sobre la mejor manera de reducir la violencia de género en el seno de la pareja cuando los maltratadores son hombres que consumen sustancias adictivas como el alcohol y las drogas. Se analizan un conjunto de estudios que estudian aspectos como la integración de las intervenciones (integradas de violencia de género y toxicomanía de los perpetradores, adjuntas e independientes) o el tipo de intervención (cognitivo-conductuales, motivacionales), así como los resultados.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Nonconsensual porn as a form of intimate partner violence: using the power and control wheel to understand nonconsensual porn perpetration in intimate relationships / Asia A. Eaton... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1140-1154

En los últimos años el intercambio y propagación de materia sexual explícito sin el consentimiento de una persona que aparezca en dicho material (pornografía no consensuada), se ha convertido en un problema creciente de gran alcance para las víctimas. Este artículo propone un marco para avanzar en la comprensión de este fenómeno dentro del campo de las relaciones de pareja, especialmente cuando se utilizan tácticas de poder y control. Para ello se analizan noticias periodísticas sobre esta temática aparecidas en Estados Unidos entre 2012 y 2017, en las que se encuentra que se establecen hasta ocho metatácticas de abuso de la llamada Rueda de Poder y Control, siendo las tres más comunes el abuso emocional, la coerción y las amenazas, y la negación-culpa-minimización.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Robinson, Sarah R.

[A systematic review of barriers to formal help seeking for adult survivors of IPV in the United States, 2005–2019 / Sarah R. Robinson, Kristen Ravi, and Rachel J. Voth Schrag.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 22, n. 5 (Dec. 2021), p. 1279-1295

Para las personas que sufren la violencia de género, los servicios públicos, incluidas los servicios comunitarios, los sanitarios o la administración de justicia penal son recursos de protección fundamentales. Entender las barreras específicas que obstaculizan el acceso a estos servicios formales pueden revelar fallas en el funcionamiento y desarrollo de estos servicios y otros que colateralmente dan apoyo a las víctimas. Se realiza una revisión sistemática de la literatura sobre esta temática mediante búsquedas en 10 bases de datos electrónicas. Los artículos se basan en servicios de Estados Unidos entre 2005 y 2019, contenían muestras de adultos que habían experimentado violencia de género y analizaban las barreras de acceso.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[La situación de las mujeres en el mercado de trabajo / Secretaría de Estado de Empleo.](#)

Madrid: Secretaría de Estado de Empleo, 2008-. v.

Serie de informes anuales cuyo objetivo es analizar la evolución de los aspectos más relevantes del mercado de trabajo de las mujeres en España a lo largo cada año, a partir de las principales estadísticas del ámbito laboral.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Women's experiences of the intersections of work and intimate partner violence: a review of qualitative research / Jennifer C. D. MacGregor... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 224-240

El impacto de la violencia de género sobre el trabajo, el lugar de trabajo y el empleo de las mujeres recibe cada vez más atención por parte de los investigadores, empleadores y formuladores de políticas públicas. El presente artículo sintetiza la investigación existente con el objetivo de servir de punto de partida para desarrollar estrategias basadas en la evidencia para abordar el problema. Se exploran las experiencias de las mujeres maltratadas en la intersección entre violencia de género y el mundo del trabajo, beneficios y desventajas incluidas.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Organizaciones

Alberich, Tomás.

[Tercer sector: la participación de las organizaciones no lucrativas / Tomás Alberich.](#)

Madrid: Dickinson, 2018. 163 p.; 24 cm.

Introducción al Tercer Sector y visión crítica del mundo de la participación social desde las organizaciones no lucrativas. También denominado sector voluntario, sociedad civil, sector no lucrativo, sector independiente, etc., la denominación "Tercer Sector" se ha ido imponiendo porque es el más aséptico y neutral. "Entidad del Tercer Sector" es lo mismo que decir "Organización No Lucrativa", ya que el carecer de ánimo lucrativo es la característica definitoria de las entidades del Tercer Sector, hablando siempre de entidades privadas. Engloba a todas las organizaciones que no son públicas (administraciones o servicios del Estado), ni privadas con ánimo de lucro (empresas, sociedades mercantiles), por lo que son numerosas y diversas. Las más conocidas son las asociaciones y las fundaciones, pero también incluye entidades tan dispares como las organizaciones religiosas, colegios profesionales, asociaciones políticas, sindicatos, etc. A su explicación, origen y delimitación se dedican los primeros capítulos de esta obra, para pasar después a una descripción de los diferentes modelos internacionales, la relación con el Estado de Bienestar, la globalización y la Responsabilidad Social Corporativa (cap. 5). Los capítulos 6 y 7 nos introducen en los conceptos de participación ciudadana, ciudadanía y en las diferentes formas de participación. Finalmente, terminamos con una profundización crítica de algunas entidades del Tercer Sector, sus características internacionales en la cooperación al desarrollo y las actuales en España, especialmente del Tercer Sector de Acción Social.

Signatura: 10-38528

Maceda Granja, Pío.

[Fundación Cooperación y Educación: primeros pasos de Save the Children y Ensenyants Solidaris / Pío Maceda Granja.](#)

1ª ed.

Barcelona: Laertes, 2023. 170 p.; 20 cm.

Este libro refleja la labor de un grupo de docentes pioneros en la atención educativa domiciliaria, la cooperación para el desarrollo participativo y social, la prevención de los abusos sexuales, etcétera; al tiempo que reflexiona sobre la necesidad de las ONG y de las organizaciones que estimulan la conciencia social en la sociedad. Narra la creación de la Fundación Cooperación y Educación (FUNCOE), un laboratorio de aprendizaje y crecimiento de conciencia social, y su legalización en 1990, tras reconocerle su labor en el sector educativo y en una parte creciente de la opinión pública; y su posterior inclusión en Save the Children. Describe, a continuación los primeros pasos de Save the Children en España a partir de la experiencia de FUNCOE, mientras que en otros países partía de cero; y, también, los de Ensenyants solidaris, organización promovida por el equipo de personas que había desarrollado los proyectos de FUNCOE en las islas Baleares donde consiguieron un gran apoyo, lo que les animó a continuar como organización autónoma cuando FUNCOE se integró en Save the Children.

Signatura: 10-38855

[El voluntariado: ¿qué dicen las personas destinatarias?](#)

Madrid: Plataforma del Voluntariado de España, 2024. 1 archivo PDF (48 p.; 1,2 MB)

Este informe presenta los primeros datos en España sobre el impacto del voluntariado en personas destinatarias, para ello nos hacemos eco de las percepciones de las personas destinatarias adscritas a entidades socias de la Plataforma del Voluntariado en España (PVE). En este sentido, se elige un enfoque eminentemente participativo con el que poder explorar junto a las protagonistas los ejes centrales del voluntariado, así como el impacto que tiene en su vida diaria.

[Enlace al documento electrónico](#)

[El voluntariado ante el espejo: las entidades valoran la tarea solidaria.](#)

Madrid: Plataforma del Voluntariado de España (PVE), 2020. 1 archivo PDF (66 p.; 1,6 MB)

Se presentan los resultados de la encuesta realizada a dirigentes y profesionales de las entidades de la Plataforma del Voluntariado de España en la que se analizan diferentes aspectos del valor aportado por la contribución de las personas voluntarias a las entidades, y el coste de gestionar y mantener la acción voluntaria.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Salud

Camacho Markina, Idoia.

[Estigmatización social en el tratamiento informativo de la obesidad en la prensa española durante la pandemia / Idoia Camacho Markina, Udane Goikoetxea Bilbao, Íñigo Marauri Castillo.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 81 (2023), p. 250-274

Introducción: El presente estudio analiza el tratamiento de la obesidad en la prensa española durante el primer año de la pandemia de COVID-19, con el objetivo de conocer cómo se enmarcaron sus informaciones sobre este tema. Metodología: Mediante la metodología del análisis de contenido y con la teoría del framing como referencia, se estudiaron 350 informaciones acerca de obesidad y COVID-19 publicadas en las ediciones digitales de los cuatro diarios españoles impresos de información general más leídos en el año 2020: El País, El Mundo, La Vanguardia y Abc. Resultados: En los contenidos que protagoniza la obesidad prima el encuadre de responsabilidad individual, que atribuye la causa de la obesidad a la responsabilidad individual y que difunde la idea de que tener sobrepeso es una elección personal. Por el contrario, en aquellos centrados en la COVID-19 predomina el encuadre de responsabilidad colectiva. También se utiliza, aunque de manera minoritaria, lenguaje ofensivo e imágenes que reflejan de forma negativa a personas con obesidad. Discusión: Los medios de comunicación pueden influir en las creencias y actitudes de su audiencia, así como en la toma de decisiones sobre salud. Por ello, la forma en que los medios representan la obesidad es importante para aumentar o reducir la estigmatización hacia las personas que la sufren. Conclusiones: La narrativa que atribuye la causa de la obesidad a la responsabilidad individual fomenta el aumento del estigma social y refuerza los estereotipos basados en el peso, por lo que debería evitarse en los medios de comunicación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Castillo Abdul, Bárbara.

[YouTubers y dietas milagros: la difusión de contenidos de salud entre 2020 y 2021 / Bárbara Castillo-Abdul, David Blanco-Herrero, Clara Muela-Molina.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 80 (2022), p. 475-494

Introducción: La presente investigación profundiza en la posible influencia de factores poco estudiados en la interacción que despiertan los vídeos de YouTube sobre dietas milagro, dado el potencial riesgo de salud pública que pueden suponer los consejos que ofrecen, especialmente para la población joven. Metodología: Se analizaron los 50 vídeos más vistos sobre dietas rápidas subidos entre enero de 2020 y junio de 2021 en español y en inglés. A través de un análisis de contenido cuantitativo se estudió la influencia de variables sobre la relación con la audiencia y la presencia en cámara, la expresión de emociones y la descripción y análisis de la dieta o producto sobre la interacción y consumo del vídeo. Resultados: Los factores estudiados no tienen apenas efecto, como tampoco lo tuvo el idioma, en las cifras de visionados, comentarios, likes, dislikes y compartidos. Discusión: Lo anterior se interpreta como señal de un consumo acrítico e irreflexivo, lo que podría suponer riesgos si la audiencia sigue dietas o consume productos que puedan suponer un riesgo para la salud. Conclusiones: El trabajo aspiraba a abrir nuevas vías de análisis de contenidos de salud en YouTube poniendo el foco en características de los vídeos menos estudiadas en la literatura previa. A pesar de los escasos efectos observados, se plantea la necesidad de seguir abordando factores como las emociones transmitidas, el tipo de información utilizada o la actitud hacia los productos o dietas tratados.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cerezo Prieto, Marta.

[Sesgos cognitivos en la comunicación y prevención de la COVID-19 / Marta Cerezo Prieto.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 78 (2020), p. 419-435

Introducción: Para que los gobiernos promuevan la salud pública de manera efectiva en el contexto de la pandemia del COVID-19, deben de fomentar medidas y restricciones en el comportamiento de sus ciudadanos sin caer en un estado policial. Las ciencias del comportamiento ofrecen una serie de explicaciones, como los sesgos cognitivos, que pueden servir como punto de partida para comprender el no cumplimiento de las medidas sanitarias. Metodología: Para ello, se realiza una revisión de los sesgos cognitivos que irrumpen en el proceso de toma de decisiones, incluyendo el de aversión a la pérdida, el efecto de arrastre, la autopercepción optimista o el de disponibilidad. Asimismo, se exponen algunas medidas como el diseño de comunicaciones o las herramientas nudge para enfrentarse a ellos. Resultados: Pese a los intentos de concientizar a la población mediante campañas de divulgación y educación, es posible incluir otras herramientas que respondan a los problemas de atención o de toma de decisiones de la población, basadas en simplificar, enmarcar y adecuar los contenidos de los mensajes al público objetivo, así como la inclusión de elementos que faciliten la adopción de nuevos

hábitos. La progresiva vuelta a hábitos que requieren contacto social conlleva que los agentes públicos se reinventen en el proceso de promoción de nuevos estilos de vida, incluyendo la desinfección de manos, el uso de mascarilla o la distancia interpersonal.

[Enlace al documento electrónico](#)

Mejías Rosa, Paula.

[Las voces que no escuchamos / Paula Mejías Rosa; textos introductorios de Fernando Balius.](#)

Valladolid: La Revolución Delirante, D.L. 2023. 135 p.; 21 cm.

La obra trata sobre escuchar voces. Reúne la experiencia, la investigación y el interés por cambiar la percepción social y clínica de algo que habitualmente tratamos como un síntoma de esquizofrenia. La autora cuestiona el reduccionismo y la falta de rigor científico de los modelos biomédicos e investiga el fenómeno de los "escuchadores de voces". Nos habla de la necesidad de un cambio de paradigma que considere la escucha de voces como una experiencia íntima, que ocurre en relación a la historia de cada uno y que está provista de sentido.

Signatura: 10-38995

[Necesidades de información en pacientes con enfermedades crónicas: ¿cómo evitar el ruido en la relación médico-paciente? / Marc Compte-Pujol... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 75 (2020), p. 207-223

En cuestiones de salud, una información adecuada a las necesidades del paciente suele contribuir a una mejor relación con el personal sanitario, en tanto que ambos actores pueden compartir conocimientos y mejorar su comunicación. En esta investigación, hemos realizado un estudio cualitativo fenomenológico, analizando el contenido de experiencias subjetivas explicadas por pacientes crónicos recientemente hospitalizados en la ciudad de Vic (Barcelona), con el objetivo de identificar, desde la perspectiva del paciente, qué mensajes y temáticas son los más importantes para ellos a nivel de información y cómo prefieren que ésta les sea transmitida para evitar el ruido. Para ello, desarrollamos dos focus groups con pacientes y familiares y 15 entrevistas en profundidad a pacientes ingresados en el hospital. En los resultados, los pacientes muestran una clara predilección por la información fácilmente entendible y preferiblemente escrita, mientras que a nivel de ruido y problemáticas de comunicación, critican un exceso de comunicación exclusivamente oral e insuficiente por parte de los médicos, algo que les suele generar estrés y les hace sentirse más cercanos a las enfermeras, que resultan más accesibles y comunicativas. Los resultados también apuntan a la apuesta por la co-creación de la información entre profesionales de la salud y los propios pacientes para mejorar futuras relaciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sanz, Ana Isabel.

[El malestar emocional infanto-juvenil tras la pandemia: el estallido de una crisis que no quisimos ver / Ana Isabel Sanz García.](#)

Madrid: ACCI ediciones, D.L. 2024. 80 p.; 21 cm.

La obra expone de manera exhaustiva los efectos de la pandemia sobre la salud mental de las generaciones que han vivido sus años de infancia y adolescencia en medio de la COVID-19. Se plasma la incidencia de la catástrofe sanitaria sobre todas las patologías psíquicas propias de estos períodos de la vida y se hacen propuestas para la mejora de la atención a la salud emocional infanto-juvenil desde la familia y la escuela hasta los servicios sanitarios y sociales.

Signatura: 10-39001

[\[volver al sumario\]](#)

Sociedad, población, indicadores sociales

Barker, Meg-John.

[La sociedad no binaria: vivir en ambos géneros, más allá y en el medio / Meg-John barker & Alex Iantaffi.](#)

Barcelona; Madrid: Egales, D.L. 2024. 269 p.; 21 cm.

De manera generalizada, el pensamiento social opera de una manera muy rígida y binaria: algo es bueno o malo, correcto o incorrecto, un éxito o un fracaso, etc. La obra desafía esta estrecha forma de pensar y analiza cómo los métodos de pensamiento no binarios pueden aplicarse a múltiples aspectos de la vida y ofrecer nuevas y mejores formas de entendernos a nosotros y de relacionarnos con los demás. Utilizando experiencias de género bisexuales y no binarias como base, se abordan las cuestiones clave del pensamiento binario acerca de nuestras relaciones, cuerpos, emociones, bienestar y nuestro sentido de la identidad, y se establece una selección de prácticas que pueden ayudarnos a pensar de forma no binaria.

Signatura: 10-39005

Castro Martínez, Paloma.

[La construcción emocional de la extrema derecha en España / Paloma Castro Martínez, Erika Jaráiz Gulías.](#)

Madrid: CIS, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2022. 352 p.; 21 cm.

En esta obra, tras el debate terminológico y la exposición de los condicionantes del ascenso de la familia de partidos políticos de extrema derecha en los últimos años en Europa, se trata de esclarecer qué variables determinan la explicación del voto a VOX en España, haciendo hincapie en su construcción emocional. Tras el dominio de la racionalidad en la Ciencia Política durante décadas, se asiste a un giro que sitúa a las emociones en el centro de la explicación del comportamiento político y electoral. El análisis se centra en esa dimensión emocional del voto a la extrema derecha española, profundizando en esa explicación como parte importante, pero no excluyente, de las tradicionales sobre el surgimiento de la extrema derecha, centradas principalmente en los problemas económicos y los cambios culturales en las sociedades occidentales contemporáneas. Frente a la hiperracionalidad de las investigaciones tradicionales, el objetivo de esta investigación es la identificación y el análisis de las emociones que los ciudadanos sienten hacia la extrema derecha, así como averiguar si las emociones juegan un papel fundamental en la construcción de los liderazgos y de la identificación partidista, variables que tradicionalmente han explicado el comportamiento electoral. Mediante el empleo de datos cuantitativos y avanzadas técnicas estadísticas de análisis multivariante, y en especial de la modelización con ecuaciones estructurales (SEM), se muestra que el apoyo de los electores a la extrema derecha española no se fundamenta únicamente en los factores identificados por la literatura tradicional, sino que las emociones hacia los líderes y partidos, tanto positivas como negativas, juegan un papel decisivo. Este libro se ha desarrollado dentro del programa de investigación sobre política y emociones que lleva a cabo el Equipo de Investigaciones Políticas de la Universidad de Santiago de Compostela, financiado por la Xunta de Galicia.

Signatura: 10-38821

[Child maltreatment, youth violence, intimate partner violence, and elder mistreatment: a review and theoretical analysis of research on violence across the life course / Todd I. Herrenkohl... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 314-328

Revisión de literatura sobre los patrones de violencia que se repiten a lo largo de la vida, abarcando los periodos de desarrollo de la niñez, la adolescencia y la edad adulta. También se incluyen evidencias sobre el maltrato en la vejez y su relación con las anteriores formas de violencia. Se analizan teorías y estudios empíricos que ayudan a explicar la transmisión de la violencia a lo largo del tiempo, así como los contextos relacionales y los factores que pueden mitigar los riesgos y promover la resiliencia en las personas expuestas a la violencia.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[The dark side of the rainbow: queer women's experiences of intimate partner violence / Jacqueline Harden... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 301-313

La violencia en la pareja, aunque habitualmente se considera de manera casi exclusiva un delito heteronormativo y de género (autores masculinos y víctimas femeninas, dentro de relaciones heterosexuales), puede ocurrir en cualquier tipo de pareja. Este estudio se centra en examinar y crear conciencia de cómo opera la violencia de pareja dentro de relaciones homosexuales entre dos mujeres.

Se realiza una síntesis cualitativa de artículos que examinaron este tipo de violencia, seleccionados en bases de datos y publicados entre 2000 y 2019 en lengua inglesa.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[La dictadura franquista: la institucionalització d`un règim / Antoni Segura, Andreu Mayayo, Teresa Abelló \(dirs.\).](#)

Barcelona: Universitat de Barcelona, D.L. 2012. 456 p.; 26 cm.

La obra ofrece parte de la investigación expuesta en el Congreso "La dictadura franquista: la institucionalització d`un règim" que versa sobre la recuperación de la memoria colectiva de la época franquista centrándose en los comienzos y en la implantación del régimen. Se abordan en distintos apartados temas esenciales como su estructura y organización política, el modelo social que se impuso, la política educativa y cultural, así como su política económica o exterior. Por último, se trata la implantación del franquismo en Cataluña.

Signatura: 10-38996

Harmon-Darrow, Caroline.

[Conflict resolution interventions and tertiary violence prevention among urban nonintimate adults: a review of the literature / Caroline Harmon-Darrow.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 3-19

Varios cientos de programas de resolución de conflictos y de justicia restaurativa en Estados Unidos abordan la violencia comunitaria usando la mediación para ayudar a las personas en conflicto, o a quienes han experimentado un delito, a hablar entre ellos cara a cara y encontrar soluciones compartidas y surgidas de ellos mismos. Se han realizado pocas investigaciones sobre la capacidad de estos programas para reducir la violencia, los delitos violentos y la reincidencia delictiva. En este artículo se identifica, analiza y clasifica la literatura existente relacionada con la intervención en resolución de conflictos.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Martínez Valerio, Lizette.

[Mensajes de odio hacia la comunidad LGTBQ+: análisis de los perfiles de Instagram de la prensa española durante la "Semana del Orgullo" / Lizette Martínez Valerio.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 80 (2022), p. 363-388

Introducción: Algunos expertos coinciden en el papel fundamental que tienen las redes sociales en el aumento de los delitos de odio en los últimos años, sobre todo entre la población más joven. Conscientes de dicha realidad, estas plataformas toman continuamente medidas para evitar que los discursos de odio se propaguen por la red. Sin embargo, también es necesaria la colaboración del resto de implicados en el proceso comunicativo. Uno de ellos son los medios de comunicación. La presente investigación se centró en analizar los comentarios realizados en las publicaciones de Instagram de los principales diarios españoles de tirada nacional (El País, El Mundo, ABC, La Vanguardia y 20Minutos) relacionadas con la conocida como "Semana del Orgullo". Metodología: La metodología empleada fue el análisis de contenido cuantitativo y empírico de todos los comentarios que se hicieron en las publicaciones (N=20) de las cuentas de Instagram pertenecientes a dichos periódicos. Resultados: El corpus obtenido resultó ser de 6.013 comentarios: 41,8% clasificados como "otros", 32,6% "a favor", 16% "críticas", 4,9% "burlas", 3,1% "menosprecio", 1,5% "insultos" y 0,1% "amenazas". Discusión: Los resultados coinciden con otros trabajos en que los filtros establecidos por Instagram reducen los discursos de odio en esta red, a diferencia de otras como Twitter. Conclusiones: La mayoría de los mensajes respecto al colectivo LGTBQ+ están a favor, y, aunque la mayor parte de los mensajes en contra pueden clasificarse como críticas, existe un pequeño porcentaje de mensajes que pueden ser considerados discursos de odio.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moreno López, Roberto.

[Redes, equipos de monitoreo y aplicaciones móvil para combatir los discursos y delitos de odio en Europa / Roberto Moreno López, César Arroyo López.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 80 (2022), p. 347-363

En este contexto global, inmediato y participativo, con carácter comunicativo propio, se ha visto en los últimos años como un espacio de expresión y propagación de la intolerancia. Con este caldo de cultivo y utilizando el mencionado anonimato como medio para la impunidad, surge el ciberodio. En el marco del proyecto C.O.N.T.A.C.T. se desarrolla una investigación de tipo mixto con cuestionario ad-hoc (N=186) y 20 entrevistas en profundidad a jóvenes entre los 18 y los 35 años en España con el objetivo central de profundizar en la percepción y los conocimientos sobre discurso de odio presente en la juventud española. Los principales resultados arrojan que el discurso de odio forma parte de la comunicación en

internet y las redes sociales y que el alcance e impacto de los discursos de odio se retroalimentan tanto en la calle como en la red. Los jóvenes entienden que el discurso de odio se utiliza contra determinados grupos sociales por su orientación física, cultural, étnica, sexual y aunque pueden llegar a reconocer su uso en el ámbito privado. También identifican el discurso de odio como una estrategia de intimidación. En definitiva, la lucha contra el odio en internet es una cuestión multifacética, donde las medidas de carácter legal se deben acompañar de propuestas y respuestas de carácter social y educativo, y debe contar con el compromiso institucional y de las empresas que prestan servicios tecnológicos, todo ello orientado a construir un espacio online más seguro y respetuoso para todos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sánchez Soriano, Juan José.

[La construcción mediática del colectivo LGTB+ en el cine blockbuster de Hollywood: el uso del pinkwashing y el queerbaiting / Juan-José Sánchez-Soriano, Leonarda García-Jiménez.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 77 (2020), p. 95-116

Introducción: El pinkwashing y queerbaiting son estrategias de marketing utilizadas por las grandes productoras de cine de Hollywood para ser percibidas como industrias tolerantes con respecto a la diversidad sexual y así atraer a audiencias LGTB+. Su objetivo es limpiar su imagen ante acciones negativas, como las denuncias que desde 2013 viene haciendo la asociación GLAAD en sus informes anuales debido a la falta de diversidad sexual en los largometrajes tipo blockbuster. Metodología: Las películas que conforman la muestra son: Black Panther, Jurassic World: El reino caído, Star Wars: Los últimos Jedi, Thor: Ragnarok y La bella y la bestia. Para su estudio se ha utilizado un análisis crítico del discurso (ACD). Resultados: Estos largometrajes, en los que se eliminó cualquier mención explícita a la diversidad sexual a pesar de haber sido promocionados como "gay friendly", contaron con una participación muy reducida de personajes LGTB+, quienes fueron presentados mayoritariamente de manera estereotipada y como antítesis del héroe/heroína heterosexual. Discusión y conclusiones: A pesar de publicitar la inclusión de personajes LGTB+ durante la campaña de promoción, estos largometrajes se enmarcan en la lógica heteronormativa y eliminan referencias explícitas a la diversidad sexual para evitar las posibles pérdidas económicas.

[Enlace al documento electrónico](#)

[La sociedad colaborativa: los impactos de la acción colectiva en la sociedad contemporánea / edición a cargo de Ana Aliende Urtasun, Rafael Castelló-Cogollos, Ramón Llopis Goig.](#)

1ª ed.

Madrid: CIS, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2022. 362 p.; 24 cm.

En un contexto de crisis, cambio climático y reformulación de los soportes y vínculos sociales, las prácticas colaborativas tejen relaciones innovadoras en distintos ámbitos de la acción colectiva, como, por ejemplo, el consumo y la alimentación; la política y la movilización; la identidad y la memoria; la ciencia, el arte y la tecnología; el espacio urbano y rural; el trabajo; el género; la vivienda, el cuerpo y los cuidados. Este libro analiza experiencias sociales que ayudan a visibilizar y comprender tramas de cooperación cotidianas, donde se desarrollan habilidades, se generan diálogos y se conforman apoyos junto a otros y otras, compartiendo vulnerabilidades y generando resistencias y alternativas. Sobre los puentes de la mutualidad de épocas pasadas, ahora desmantelados, se exploran nuevas asociaciones que recogen inquietudes y situaciones compartidas que las personas individuales no alcanzan a contestar solas. Los ejemplos analizados en este libro muestran que la colaboración no se basa, exclusivamente, en el principio de equivalencia, en valores de cambio y valores de uso equitativamente aportados o apropiados. La colaboración deja en los y las participantes, un "resto" que no es completamente traducible al nivel del compromiso o de la aportación de quienes colaboran en la acción colectiva.

Signatura: 10-38825

Spencer, Chelsea M.

[What puts individuals at risk for physical intimate partner violence perpetration?: a meta-analysis examining risk markers for men and women / Chelsea M. Spencer, Sandra M. Stith, and Bryan Cafferky.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 36-51

La violencia en el seno de la pareja es un problema de salud pública presente en la literatura científica. El presente metaanálisis sintetiza los datos disponibles que analizan los marcadores de riesgo de perpetración de violencia física en la pareja entre hombres y mujeres desde 1980 a 2018. Se incluyen estudios de violencia física en relaciones de parejas adultas de sexos opuestos, incluyendo información estadística necesaria para calcular al menos un tamaño de efecto bivariado y escritos en inglés. Los datos permitieron examinar 63 marcadores de riesgo únicos relacionados con la perpetración de violencia física tanto para mujeres como para hombres, 60 marcadores de riesgo únicos para

perpetración masculina y 45 marcadores únicos para perpetración femenina. Se comparó la fuerza de 44 marcadores de riesgo tanto para hombres como para mujeres. Se descubrió que los marcadores de riesgo más fuertes estaban relacionados con otros actos de violencia, así como con las dinámicas de las relaciones. Los resultados pueden incidir en factores potenciales en los que pueden incidir los programas de prevención y el trabajo de intervención.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[A systematic review of public housing, poverty \(de\)concentration, and risk behaviors: what about youth? / Bitna Kim... et al.](#)

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 73-87

Los programas de movilidad de vivienda norteamericanos ayudan a familias de bajos ingresos con niños a elegir su lugar de residencia en vecindarios que mejoren sus oportunidades, ya que cuentan con menores índices de pobreza, mejores escuelas, menos criminalidad y más recursos comunitarios, promoviendo la salud, la satisfacción vital y la mejora de posibilidades de éxito de los niños tanto educativamente, como económicamente en el futuro. Este artículo contiene una revisión sistemática que tiene como objetivo ampliar el conocimiento sobre la situación previa y los efectos de estos programas en las conductas de riesgo de los jóvenes, como son la delincuencia, el consumo de sustancias, incluido el alcohol, y las conductas sexuales de riesgo.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

[\[volver al sumario\]](#)

Toxicomanía

[Smartphone: en comunicación, algo más que una adicción / Ubaldo Cuesta Cambra... et al.](#)

Revista latina de comunicación social. ISSN 1138-5820. N. 75 (2020), p. 367-381

Diferentes trabajos han analizado la adicción al Smartphone (Young, 2009; Beard, 2005). Sin embargo, todavía no existe una base teórica sólida que permita interpretar desde la psicología social este trastorno adictivo, ni una herramienta de diagnóstico precoz breve derivada de este fundamento (Cuesta, Cuesta y Martínez, 2019). Se hace indispensable la creación de herramientas que permitan estudiar los mecanismos psicosociales que subyacen al uso problemático del Smartphone, y que aporte conocimientos que permitan analizar sus fundamentos psicosociales y posibles perfiles de uso. Objetivo: La creación de un cuestionario breve de adicción/uso problemático al Smartphone que permita investigar los diferentes perfiles psicosociales de uso. Método: Un meta análisis de la bibliografía permitió detectar los factores psicosociales validados empíricamente sobre los cuales existe mayor consenso. Posteriormente se realizaron tres grupos de discusión y cinco entrevistas en profundidad entre expertos y profesionales. Con estos datos se elaboró un cuestionario abreviado que fue cumplimentado por una muestra de jóvenes universitarios en dos ocasiones (test-retest). Resultados: El cuestionario obtuvo adecuados valores de Cronbach y test-retest en todos los ítems. El análisis factorial realizado permitió encontrar una estructura factorial de 4 factores de uso que fueron denominados: envolventes, socializados, virtualizados y estresados. Estas denominaciones, que remiten a los factores psicosociales presentes con mayor peso en cada factor, parecen indicar la existencia de diferentes patrones de uso problemático del móvil lo cual supone replantearse la adicción al Smartphone no como un único concepto y admitir la existencia de diferentes tipos de adicción. En un futuro se deberá explorar la existencia de factores y su vinculación a patrones de personalidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)