



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SUBSECRETARÍA
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INFORMES,
RECURSOS Y PUBLICACIONES

CEDISS

Boletín informativo

CEDISS

Número 75 (enero-febrero 2025)

Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales
C/Huertas, 73, Planta 00. 28014 Madrid.
Tlf.: 913633604
Fax: 913633654
cediss@mites.gob.es

Sumario

[Qué contiene este boletín](#)

[Contactar con el CEDISS](#)

[Tema destacado: En torno a la pobreza infantil](#)

[Novedades CEDISS:](#)

[Adicciones](#)

[Bienestar social](#)

[Economía](#)

[Educación](#)

[Familia](#)

[Infancia y juventud](#)

[Marginación social](#)

[Mayores](#)

[Mujeres](#)

[Organizaciones](#)

[Personas con discapacidad](#)

[Salud](#)

[Sociedad, población, indicadores sociales](#)

[Trabajo y empleo](#)

Qué contiene este boletín

Con el presente boletín se pretende dar difusión a la labor de selección y recopilación de información especializada en recursos y servicios sociales, así como otras materias afines, que lleva a cabo el **Centro Estatal de Documentación e Información de Servicios Sociales** (CEDISS), unidad funcional del actual **Ministerio de Trabajo y Economía Social** y dependiente orgánicamente de la **Subdirección General de Informes, Recursos y Publicaciones**.

Cada una de las actualizaciones de este boletín cuenta con una serie de secciones fijas que reflejan la importancia que para el Centro tiene la actualización de la colección y la difusión de sus contenidos:

- **Tema destacado:** dedicado a una temática de actualidad, se compone de una selección bibliográfica de documentos de reciente publicación de cualquier tipo, integrados en el catálogo del CEDISS.
- **Novedades CEDISS:** apartado dividido en áreas temáticas que recoge los registros ingresados en el catálogo bibliográfico en los últimos meses, correspondientes a obras de actualidad de cualquier tipo depositadas en el Centro o disponibles para consulta libre en Internet.

El boletín pretende ser una herramienta de primera mano, de uso ágil y de síntesis, por lo que ofrece referencias resumidas. Todas ellas identifican documentos que se pueden obtener:

- Físicamente en el CEDISS, por ser monografías, en cuyo caso contienen un código (signatura) numérico o alfanumérico (ejemplos: 10-01234, DIC ESP 00), o artículos de publicaciones periódicas u otras partes o tipos de publicaciones, todas ellas en formato papel o electrónico e integradas en el fondo del Centro,
- O bien a través de Internet de manera gratuita pulsando el enlace correspondiente¹.

A través del catálogo en línea y de los diversos boletines puestos a disposición del usuario del Centro en su [página web](#), se puede conseguir información más amplia acerca de los fondos (resúmenes, descriptores, etc.).

[\[volver al sumario\]](#)

¹ Los enlaces a los recursos externos (Internet) serán válidos en la fecha de publicación del boletín. Cualquier cambio posterior en el sitio que los albergue no es responsabilidad del CEDISS y puede dificultar su recuperación. Por cuestiones de accesibilidad a los recursos, los enlaces puestos a disposición dirigirán a las direcciones URL que se consideren más estables. Esto supondrá que, aunque se prime el acceso directo a los recursos descritos, haya casos en los que los enlaces dirijan a las páginas del repositorio donde se alberguen, donde se podrán consultar directamente, o a la página de búsqueda de la base de datos correspondiente, cuando no sea posible obtener una dirección web determinada.

Contactar con el CEDISS

Dirección:

Calle Huertas, 73, Planta 00
28014 Madrid

Comparte ubicación con la Biblioteca Central del Ministerio de Trabajo y Economía Social, y sede con el Consejo Económico y Social.

Horario:

9 a 14 horas de lunes a viernes (salvo festivos).

Cómo llegar:

Metro: Estación del Arte y Antón Martín (Línea 1).

Autobuses urbanos: Líneas 001, 10, 14, 27, 34, 37 y 45, con parada en el Paseo del Prado.

Ferrocarril: Estación Madrid Puerta de Atocha-Almudena Grandes

Web y Catálogo:

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/opacediss>

Correo electrónico:

cediss@mites.gob.es

Teléfono de información y consultas:

913633604

Fax:

913633654

[\[volver al sumario\]](#)

Tema destacado:

En torno a la pobreza infantil

Alguacil Denche, Aitana.

[**El estado de la pobreza: seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030: 2015-2023: 14º informe 2024 / dirección técnica, Juan Carlos Llano Ortiz; autores, Aitana Alguacil Denche, Juan Carlos Llano Ortiz, Alejandro Sanz Angul.**](#)

Madrid: EAPN España, 2024. 1 archivo PDF (1092 p.; 12,3 MB)

La Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social presenta su informe anual El Estado de la Pobreza, que desarrolla un seguimiento en profundidad y una evaluación minuciosa de los principales indicadores de pobreza y exclusión social en España. El informe se estructura en tres apartados principales. En el primero, se estudian los principales indicadores de incidencia e intensidad de la pobreza y desigualdad. El informe complementa los datos AROPE con la construcción y análisis de otros indicadores de pobreza, exclusión y desigualdad comúnmente aceptados. Se analizan las principales estrategias macro para la lucha contra la pobreza y la exclusión social que son el papel redistribuidor del Estado y el crecimiento económico. En el segundo apartado general se agrupan cinco capítulos que analizan en profundidad algunos grupos o aspectos específicos donde la pobreza se expresa con especial intensidad, con atención a factores relevantes en la generación y mantenimiento de la pobreza y la exclusión, como son el papel del mercado de la vivienda, la discriminación de género, la precariedad laboral y la discapacidad. Además, se analiza específicamente la edad como factor diferenciador de pobreza, así como la transmisión intergeneracional de la pobreza, esto es, la medida en que las condiciones económicas y sociales de la familia de origen determinan las oportunidades y el bienestar de las generaciones futuras.

[Enlace al documento electrónico](#)

[**Alianza País Pobreza infantil cero: documento de trabajo.**](#)

Madrid: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2021. 1 archivo PDF (9 p.; 1,5 MB) El Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil lanza la iniciativa Alianza País Pobreza Infantil Cero, que tiene como objetivo cambiar la senda de la pobreza infantil en España mediante el fomento de la participación conjunta y la consecución de acuerdos más de 75 actores clave (administración pública, empresas y fundaciones y tercer sector) para conseguir un país que proporcione iguales oportunidades a todos sus ciudadanos y romper el círculo de la pobreza infantil. Este documento de trabajo muestra sus objetivos, las condiciones para ser parte de la alianza y las metas, retos y programas que se proponen.

[Enlace al documento electrónico](#)

Alonso, José Antonio.

[**El futuro que habita entre nosotros: pobreza infantil y desarrollo / José Antonio Alonso.**](#)

Barcelona: Galaxia Gutenberg, D.L. 2023. 302 p.; 21 cm.

La obra ofrece un profundo análisis sobre la realidad persistente de la pobreza infantil. El autor explora los distintos rostros que ésta presenta y discute sus causas así como las medidas que se toman para hacerle frente, tanto en los países pobres como en los más desarrollados. A su vez, lejos de considerarlos como seres pasivos, sólo necesitados de protección, el autor subraya la capacidad de estos y su condición de sujetos de derechos, capaces de incidir sobre su entorno como medio para combatir sus desventajas respecto a otros colectivos en la pugna por los recursos públicos.

Signatura: 10-38918

Ayllón, Sara.

[**La transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad de oportunidades en España / Sara Ayllón, Pablo Brugarolas y Samuel Lado.**](#)

Girona: Universitat de Girona, Servei de Publicacions, 2023. 1 archivo PDF (69 p.; 6,3 MB) En los últimos cuarenta años, España ha progresado sustancialmente en materia de redistribución y protección social. A pesar de haber experimentado esta transformación, nos seguimos enfrentando en el presente a niveles de pobreza y desigualdad muy por encima de los estándares europeos. Este informe tiene como objetivo mejorar nuestra comprensión de algunos de los desafíos que tiene nuestro país en este frente. Lo hace apuntando a dos cuestiones claves: la pobreza intergeneracional y la desigualdad de oportunidades, a través de datos de la Encuesta de Condiciones de Vida, analiza el impacto de las dificultades económicas durante la infancia, de la educación de los progenitores o del origen inmigrante de éstos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Blom, Niels.

Current and expected economic hardship and satisfaction with family life in Europe / Niels Blom, Gerbert Kraaykamp, and Ellen Verbakel.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 40, n. 1 (Jan. 2019), p. 3-32

Se investiga cómo la satisfacción de la gente con su vida familiar se ve influenciada por sus circunstancias económicas, y como las expectativas de poder padecer dificultades económicas influyen negativamente sobre dicha satisfacción, especialmente cuando el entorno económico y social son desfavorables. Para ello se analizan datos de la Encuesta Europea sobre Calidad de Vida de 2012.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

La brecha digital en la infancia y adolescencia en pobreza / coordina, Débora Quiroga; elabora, Contraluz Investigación y Consultoría Social SL.

Madrid: Plataforma de infancia, 2024. 1 archivo PDF (40 p.; 7,2 MB)

El presente informe tiene como objetivo el analizar la brecha digital entre las niñas, niños y adolescentes en España, prestando especial atención a la infancia en situación de pobreza para subrayar las vulnerabilidades a las que les somete la falta de conectividad en sus hogares. Para ello se han analizados datos oficiales de la Encuesta sobre Equipamiento y uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) 2023, que aporta información sobre los hogares y del Informe PISA (2022) que ofrece importantes datos sobre la brecha digital en el uso educativo para los y las adolescentes de 15 años.

[Enlace al documento electrónico](#)

Calvo, Fran.

La salud de las personas jóvenes en situación de sinhogarismo: un estudio de cohortes y ecológico / Fran Calvo, Xavier Carbonell.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 127 (oct. 2023), p. 99-115

El sinhogarismo es un fenómeno social complejo que afecta a millones de personas en todo el mundo, especialmente a jóvenes vulnerables en transición hacia la edad adulta. Estas personas en situación de sinhogarismo (PSH) enfrentan múltiples desafíos de salud, incluyendo problemas de salud mental y adicción a drogas, infecciones y enfermedades crónicas. La falta de acceso a servicios de salud adecuados contribuye a la alta prevalencia de estas condiciones. Además, las tasas de mortalidad son preocupantemente altas en comparación con la población general. El estudio empleó un diseño transversal, ecológico, observacional y analítico que comparó los datos de salud de PSH jóvenes con PSH adultas y con jóvenes de la población general. Se utilizaron estadísticos, como el Chi-cuadrado y comparación de medias y datos agregados de los registros de salud pública. Los resultados muestran que las PSH jóvenes representan una proporción pequeña dentro de la muestra de PSH, con un 4,6 %. La prevalencia de adicciones a drogas es del 37,1 %, siendo la adicción al cannabis la más común. También se observó una alta presencia de enfermedades crónicas en ambas poblaciones. En comparación con PSH adultas, los jóvenes presentan menos trastornos por uso de alcohol y opiáceos, más trastornos adaptativos y una mayor prevalencia de VIH/ SIDA. Comparados con la población general, las PSH jóvenes tienen tasas mucho más elevadas de infección por virus de la inmunodeficiencia humana, hepatitis C, tuberculosis, hipertensión arterial y enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Estos resultados indican una edad biológica más avanzada en PSH jóvenes debido a la exclusión social extrema que padecen.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Cantó Sánchez, Olga.

¿Cómo reducir la pobreza infantil en España?: análisis y recomendaciones / elaborado por Olga Cantó y Luis Ayala.

Madrid: UNICEF España, 2020. 1 archivo PDF (26 p.; 0,8 MB)

La vulnerabilidad económica de la infancia, que ya alcanzaba cotas muy altas en el contexto comparado, se agravó con la crisis de la década pasada y puede acelerarse con la pandemia. Las administraciones públicas deben proporcionar una red de protección fiscal y de transferencias que sea capaz de reducir la proporción de niños y niñas que crecen en situaciones de pobreza. Esta se puede abordar de forma coherente con una mezcla de prestaciones focalizadas en la pobreza severa y deducciones fiscales por hijo que fueran reembolsables. Documento breve sobre la situación de la infancia en España en la última década, los efectos redistributivos del sistema español de prestaciones e impuestos por tipos de hogar. Se incluyen conclusiones y recomendaciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Carbonnier, Clément.

Les femmes, les jeunes et les enfants d'abord: investissement social et économie de la qualité / Clément Carbonnier, Bruno Palier.

Paris: PUF, Presses Universitaires de France, 2022. 353 p.; 22 cm.

Los problemas sociales actuales (pobreza infantil, precariedad de los jóvenes y los menos cualificados, dificultades de las familias monoparentales...) ya no tienen respuesta en el sistema de protección social actual, ya anticuado. Basándose en la evaluación de las reformas pasadas, en Francia y en el extranjero, y en una sólida lectura de los indicadores económicos, los autores proponen una estrategia de calidad para todos. Este nuevo contrato social se basa en políticas públicas de inversión social inclusivas y en una mejora general de la calidad del sistema productivo, que permitiría salir de la economía de bajo coste y garantizar la calidad de vida y el trabajo para todos en nombre de una mayor justicia social.

Signatura: 10-38758

Carr, Alan (1957-)

A systematic review of reviews of the outcome of severe neglect in underresourced childcare institutions / Alan Carr, Hollie Duff, and Fiona Craddock.

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 21, n. 3 (Jul. 2020), p. 484-497

Revisión sistemática que pretende determinar las consecuencias para las personas expuestas a una negligencia grave (imposibilidad de satisfacer las necesidades físicas, emocionales y de desarrollo básicas de los niños debido a recursos inadecuados) en instituciones de atención colectiva de menores. En esta revisión sistemática de revisiones sistemáticas previas y metaanálisis, se realizaron búsquedas en varias bases de datos, se seleccionaron un conjunto de artículos que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión para su revisión, se evaluó su calidad y se extrajeron y sintetizaron los datos. La negligencia severa se asoció con una amplia gama de problemas en los ámbitos del desarrollo físico, el desarrollo cognitivo, el apego y la salud mental. La gravedad de los resultados adversos se vio influida en parte por la duración y la gravedad de la privación y un conjunto de factores de riesgo y protección. Las políticas de prevención deben apuntar a eliminar las grandes instituciones de cuidado colectivo para bebés que no cuentan con suficientes recursos. Al tomar medidas en este sentido, las políticas deben apuntar a dotar de recursos suficientes a las instituciones de cuidado colectivo para satisfacer las necesidades de nutrición, estimulación y apego del desarrollo de los niños a un cuidador primario estable con las habilidades y la capacitación adecuadas para los padres. La colocación temprana en familias adoptivas o de acogida, con acceso a los servicios de atención de salud física y mental ordinarios disponibles en los países desarrollados, es la intervención más eficaz para los niños que han sufrido este tipo de negligencia grave.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Chandler, Caroline E.

Association of housing stress with child maltreatment: a systematic review / Caroline E. Chandler, Anna E. Austin, and Meghan E. Shanahan.

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 2 (Apr. 2022), p. 639-659

El maltrato infantil es un importante problema de salud pública en el mundo, también en Estados Unidos. Para proporcionar una prevención eficaz por parte de los servicios de protección es necesario conocer y comprender bien cuáles son los factores de riesgo clave para que se produzca. Uno de los más importantes es la pobreza, y más específicamente, la deprivación material. Una forma muy común de deprivación material entre las familias es el estrés inmobiliario o habitacional, entendido como cualquier forma de falta de vivienda, el desahucio (ejecuciones hipotecarias o de alquiler), la permanencia en refugios de emergencia o para personas sin hogar, la permanencia en viviendas inadecuadas, la inestabilidad residencial, etc. El presente estudio realiza una búsqueda sistemática en múltiples bases de datos para identificar estudios revisados por pares realizados en los Estados Unidos sobre esta materia.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Chevalier, Tom.

Can the welfare state reduce youth poverty?: the determinants of material deprivation and subjective poverty among young people in Europe / Tom Chevalier.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 33, n. 3 (July 2023), p. 285-300

Artículo que propone que para medir la pobreza juvenil, así como la variación de la misma entre los diferentes países europeos, es mejor utilizar indicadores de privación material y de pobreza subjetiva, en vez de los tradicionalmente utilizados, que cuantifican más directamente los ingresos. También se plantea la hipótesis de que el Estado del bienestar puede usar dos rutas para aliviar la pobreza juvenil: por un lado, la individualización de las solicitudes, que permite reclamar las prestaciones como adultos de pleno derecho; por otro, invirtiendo en capital humano, en consonancia con la estrategia de inversión social.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Construyendo una vida mejor con la niñez: Informe sobre la niñez en el mundo 2019: resumen.

London: Save the Children, 2019. 1 archivo PDF (31 p.; 13,8 MB)

Resumen del Informe sobre la Infancia 2019: Infancias robadas, en el que se señala una importante mejora de la calidad de vida de los niños y niñas a nivel mundial en los últimos 20 años, si bien a 1 de cada 4 todavía se les sigue negando el derecho a una infancia segura y sana. En términos generales desde el año 2000 unos 280 millones tienen una mejor situación, teniendo más probabilidades de crecer sanos, recibir educación y estar protegidos, aunque indicadores como la mortalidad en la primera infancia por causas evitables, la violación de derechos de las niñas o la falta de educación siguen siendo demoledores. El informe evalúa la situación de la infancia en 176 países en lo referido a la atención de la salud, el acceso a la educación, la nutrición y la protección. Destaca el índice de peligrosidad para la infancia, que mide ocho de los principales peligros a los que se enfrentan los niños a escala mundial, evaluándose los lugares donde se sufren las mayores amenazas.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Enlace al informe completo en inglés](#)

Contreras Montero, Bárbara.

Personas jóvenes extuteladas y sinhogarismo / Bárbara Contreras-Montero, Fran Calvo.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 127 (oct. 2023), p. 81-97

En España hay alrededor de 30.000 menores bajo la tutela del Estado. Al llegar a la mayoría de edad se considera que son personas adultas, por lo que deben continuar el camino de forma autónoma e independiente. En este tránsito aumenta el riesgo de exclusión residencial y, frecuentemente, gran parte de esta juventud acaba en situación de sinhogarismo. En este trabajo se analiza la situación de los y las menores bajo tutela dentro del sistema de protección estatal a punto de cumplir los dieciocho años, el significado de cumplirlos y los riesgos asociados al proceso de desinstitucionalización y transición hacia la vida adulta en relación con el sinhogarismo. Se indaga en el perfil de las personas en situación de sinhogarismo que han pasado la mayoría de su infancia bajo la tutela del Estado, poniendo especial atención a aquellas personas que han sido menores extranjeras no acompañadas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

El coste de la pobreza infantil en España / autoras/es, Olga Cantó... et al.

Madrid: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2023. 1 archivo PDF (98 p.; 14,8 MB)

Este estudio analiza el impacto social y económico de la pobreza infantil en España y cuantifica los costes que esta supone para el país. Para ello, se calcula el efecto que tiene haber experimentado pobreza en la infancia sobre la educación formal, el empleo, los ingresos laborales y la salud en la edad adulta, y se cuantifica el coste que suponen la pérdida de ingresos y el empeoramiento de la salud y la calidad de vida. Para monetizar este coste, el estudio utiliza una metodología innovadora y distingue entre las distintas tendencias y dimensiones de la pobreza infantil en España. Este estudio pone una cifra a la magnitud económica de la pobreza infantil en España e identifica los principales factores asociados con la pobreza infantil con el objetivo de dirigir de forma eficiente la inversión necesaria para combatirla.

[Enlace al documento electrónico](#)

Delinquency, anger, and parental warmth: an analysis of youth who are minorities and living in extreme poverty / Jeremiah W. Jagers... et. al.

Child welfare. Vol. 95, n. 6 (2018), p. 29-61

Se estudia la relación entre el cariño familiar, la delincuencia juvenil y la ira en adolescentes (tanto chicos como chicas) que viven en una situación de extrema pobreza. Los jóvenes que cuentan con un mayor apoyo familiar tienen menos problemas de delincuencia y de ira.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Derechos, calidad de vida y atención a la infancia.

Madrid: Consejo Económico y Social, 2024. 1 archivo PDF (366 p.; 3 MB)

España presenta una elevada tasa de pobreza o exclusión social infantil. Esta cuestión ha sido señalada como una de las principales debilidades en el estado de los derechos de la infancia en nuestro país, en buena medida por la anomalía que representan tales niveles de pobreza dado el nivel de desarrollo económico y social del que goza España. La tasa de pobreza monetaria en España es elevada y netamente superior a los niveles europeos. Además, se caracteriza por su intensidad, puesto que la tasa de pobreza severa es alta, al suponer cerca de la mitad de la tasa de pobreza total. Una medida

adicional de esa intensidad es la brecha de pobreza, que aproxima la lejanía mediana de los hogares que se encuentran en situación de pobreza con respecto al umbral. En España, esta brecha se sitúa en el 36,4 por 100 tras el repunte debido a la pandemia. Este informe analiza en profundidad la realidad de la infancia en España, el perfil de los hogares, los avances en el marco de los derechos y las políticas de infancia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Educación y ocio de los jóvenes vulnerables.

Pedagogía social: revista interuniversitaria . ISSN 1989-9742. N. 31 (2018), p. 21-105.

En este monográfico abordamos como tema nuclear las prácticas de educación, ocio y empleo del tiempo libre en un específico tipo de jóvenes, aquellos que presentan un cierto nivel de vulnerabilidad o potencialmente en situación de riesgo social. Las diferentes aportaciones analizan el problema y presentan estrategias para orientar la intervención socioeducativa.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ending child poverty: why and how / Kitty Stewart... et al.

London: Child Poverty Action Group, 2024. 1 archivo PDF (46 p.; 1,4 MB)

En esta guía se expone la evidencia del alcance de la pobreza infantil y su impacto en los niños. Se explora la forma en que el sistema de seguridad social británico pueda ayudar a las familias de bajos ingresos y se analiza lo que otros países han hecho para abordar la pobreza infantil. Se detallan las prioridades de acción: los pasos a dar para ayudar a reducir la pobreza infantil. Por último se realiza un ejercicio de imaginación de una sociedad sin pobreza infantil y las oportunidades que esto generaría para la infancia.

[Enlace al documento electrónico](#)

El estado de la pobreza: seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030: 2015-2022: 13º informe 2023 / dirección técnica, Juan Carlos Llano Ortiz; autores, Leonor Canals Botas... et al.

Madrid: EAPN España, 2023. 1 archivo PDF (289 p.; 4,3 MB)

La Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social presenta su informe anual El Estado de la Pobreza, que desarrolla un seguimiento en profundidad y una evaluación minuciosa de los principales indicadores de pobreza y exclusión social en España. El informe se estructura en tres apartados principales. En el primero, se estudian los principales indicadores de incidencia e intensidad de la pobreza y desigualdad. El informe complementa los datos AROPE con la construcción y análisis de otros indicadores de pobreza, exclusión y desigualdad comúnmente aceptados. Se analizan las principales estrategias macro para la lucha contra la pobreza y la exclusión social que son el papel redistribuidor del Estado y el crecimiento económico. En el segundo apartado general se agrupan cinco capítulos que analizan en profundidad algunos grupos o aspectos específicos donde la pobreza se expresa con especial intensidad, con atención a factores relevantes en la generación y mantenimiento de la pobreza y la exclusión, como son el papel del mercado de la vivienda, la brecha de género, la pobreza rural y urbana, la pobreza infantil, la pobreza y la discapacidad. Además, se analiza específicamente la edad como factor diferenciador de pobreza, así como la transmisión intergeneracional de la pobreza, esto es, la medida en que las condiciones económicas y sociales de la familia de origen determinan las oportunidades y el bienestar de las generaciones futuras.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estrategia Estatal de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia: 2023-2030.

Madrid: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, 2023. 1 archivo PDF (76 p.; 5,3 MB)

La misión de esta Estrategia Estatal de Derechos de la Infancia y la Adolescencia es articular la acción del conjunto del Estado y de las Administraciones en torno a ocho áreas estratégicas y una serie de metas a alcanzar en 2030, todas ellas clave para la plena garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Esta Estrategia sigue la Convención de los Derechos del Niño de Naciones Unidas (CDN), así como la Agenda 2030. Integra y ampara otras estrategias y planes de actuación ya existentes. La visión es que todos los niños, niñas y adolescentes puedan ejercer sus derechos, disfrutar de bienestar y desarrollarse plenamente en igualdad de condiciones y sin discriminación, en entornos saludables, inclusivos y seguros, libres de violencia, donde se escuche y se tome en cuenta sus opiniones. Sus líneas estratégicas son profundizar en la ciudadanía activa de la infancia como parte de una sociedad democrática, acabar con la pobreza y la exclusión social en la Infancia y la Adolescencia, fortalecer el desarrollo integral y equitativo en un entorno saludable, reforzar el desarrollo integral en los ámbitos de la educación y la cultura, erradicar la violencia contra la infancia y la adolescencia, defender el derecho a vivir en familia, a los cuidados alternativos y a la desinstitucionalización, construir un marco común de protección para la infancia migrante, y garantizar la efectividad de los derechos de la infancia y la adolescencia en relación con el entorno digital.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estrategia Nacional contra la Pobreza Energética: 2019-2024.

Madrid: Ministerio para la Transición Ecológica, 2019. 1 archivo PDF (177 p.; 4,9 MB)
Esta Estrategia establece, por primera vez, una definición de la situación de pobreza energética y del consumidor vulnerable, realiza un diagnóstico de la situación en España, determina ejes de actuación y fija objetivos de reducción de este problema social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social: 2024-2030.

Madrid: Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, 2024. 1 archivo PDF (203 p.; 6,6 MB)
Este documento desarrolla la Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2024- 2030 para dar la cohesión, el progreso social, y la cobertura adecuada a las necesidades de la ciudadanía, prestando especial atención a las personas más vulnerables, en situación de pobreza o exclusión social. Es continuación de la Estrategia Nacional de Prevención y Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social 2019-2023, pero profundiza en el objetivo principal de mantener y desarrollar el Estado de Bienestar en España, mediante un sistema de protección social reforzado y sostenible, al alcance de toda la población. De pretende mantener y ampliar los esfuerzos para dar respuesta a los actuales retos sociales, una vez superada la pandemia del Covid 19, pero aun acusando los efectos de la guerra por la agresión de Rusia contra Ucrania, que sigue afectando a la situación económica y social de Europa. El poder adquisitivo de los hogares se ha visto fuertemente impactado por la elevada inflación de los últimos años, notablemente en el sector de la energía y la alimentación, y también en un aumento de los precios de la vivienda y el alquiler.

[Enlace al documento electrónico](#)

Exclusión residencial entre las personas jóvenes: desafíos y propuestas para una sociedad más inclusiva / coordinadora, Patricia Puente Guerrero.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 127 (oct. 2023), 224 p.
La exclusión residencial entre las personas jóvenes ha ido en aumento en los últimos años. Las iniciativas de estudio de esta problemática, sin embargo, no han sido proporcionales a su magnitud. Con un enfoque constructivo y una mirada hacia el futuro, la presente obra caracteriza esta realidad y a sus protagonistas, explora los motivos que subyacen a ella, identifica fortalezas y áreas de mejora y realiza propuestas para su transformación ancladas en la evidencia y la experticia del elenco de contribuyentes. El abordaje de estas cuestiones se realiza a través de tres grandes bloques de contenidos: el primero enfocado en el diagnóstico, el segundo en los itinerarios de exclusión, las condiciones de vida y perspectivas de futuro de la juventud que atraviesa esta situación, y el tercero en los itinerarios de inclusión, exponiendo algunos de los modelos y programas preventivos y de intervención que se han puesto en marcha para hacer frente a la exclusión residencial entre las personas jóvenes. Al configurar un acercamiento al fenómeno desde una pluralidad de disciplinas, perspectivas y contextos, la diversidad de perfiles de las autoras y los autores contribuye a la integralidad del análisis de la exclusión residencial juvenil en nuestro país.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Reflexiones en torno a la pobreza infantil en España: panorámica general y orientaciones de política pública.

Madrid: Save the Children: Fundación FAES, 2024. 1 archivo PDF (32 p.; 4,6 MB)
Se trata de una visión general sobre la situación de la pobreza infantil en España, sobre la base del rigor conceptual y el análisis objetivo de los datos disponibles para animar a realizar políticas públicas que ayuden a paliar este problema.

[Enlace al documento electrónico](#)

Las familias monoparentales en España / estudio realizado por Federación de Asociaciones de Madres Solteras.

Madrid: Instituto de las Mujeres, D.L. 2021. 326 p.: il.; 24 cm.
Estudio sobre la monoparentalidad desde una perspectiva de género. Se aborda el tema desde la historia de la monoparentalidad en España, el marco legal de estas familias en España, sus características sociodemográficas, la tasa de riesgo de pobreza y exclusión que tienen, así como los problemas de desigualdad a los que se enfrentan.

[Enlace al documento electrónico](#)

Signatura: 10-38602

Family troubles and troubling families: special issue / guest editors, Jane Ribbens McCarthy, Val Gillies, and Carol-Ann Hooper.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 40, n. 16 (Nov. 2019), p. 2207-2353

Monográfico que recoge diversas aportaciones relacionadas con la temática familiar en el Reino Unido, como la política familiar, el cuidado de los hijos, la influencia del género, la intervención familiar, la protección a la infancia, la pobreza y los bajos ingresos o la inmigración.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Fernández Aragón, Iraide.

Personas jóvenes extranjeras y sinhogarismo en el País Vasco o cómo convertir la vulnerabilidad residencial en exclusión social / Iraide Fernández Aragón, Gorka Moreno Márquez.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 127 (oct. 2023), p. 61-79

El País Vasco se sitúa entre las comunidades autónomas con menor tasa de pobreza, pero, paralelamente, según la Encuesta a Personas sin hogar realizada por el Instituto Nacional de Estadística en el año 2022, es también la segunda comunidad en número de personas en situación de sinhogarismo. Esta contradicción es el punto de partida de este artículo, que responde a la pregunta de investigación desde el análisis de datos aportados por el municipio de Bilbao, un sondeo y entrevistas a personas expertas. Este análisis mostrará un sinhogarismo en el municipio de Bilbao, formado, en gran medida, por jóvenes extranjeros procedentes de África —muchos de ellos ex-MENA— que no encuentran cabida en otros recursos municipales o forales de emancipación y que acaban en recursos de personas en situación de sinhogarismo. Unos recursos que no están preparados para el aumento de usuarios/as de este nuevo perfil y que, como consecuencia, acaban por tener un impacto negativo en su integración social. Las personas expertas completan el diagnóstico de lo que ocurre con una explicación clara: el desbordamiento múltiple y secundario de los recursos de atención.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Gee, Kevin A.

Parenting while food insecure: links between adult food insecurity, parenting aggravation and children's behaviors / Kevin A. Gee and Minahil Asim.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 40, n. 11 (Aug. 2019), p. 1462-1485

Se investiga el vínculo entre la inseguridad alimentaria en hogares estadounidenses donde la obtención de comida no está garantizada por falta de recursos, y los comportamientos parentales y de los hijos.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

González de la Cruz, Alba.

Principales retos y propuestas en el abordaje del sinhogarismo juvenil: H4Y FUTURO: una respuesta innovadora para transformar el sistema de atención / Alba González de la Cruz, Clara Fuentes Catena, Patricia Tovar Velasco.

Revista de estudios de juventud. ISSN 0211-4364. N. 127 (oct. 2023), p. 203-218

Los y las jóvenes en España se enfrentan a múltiples desafíos en un contexto marcado por la precariedad laboral y una transición lenta y compleja hacia un trabajo digno, y no siempre garantizada, además de un mercado inmobiliario tensionado que hace que muchos de ellos no puedan emanciparse cuando lo desean o que experimenten directamente la exclusión residencial. En este sentido, el sinhogarismo juvenil es la cara más cruda, más severa, de esta exclusión, fruto de políticas públicas desenfocadas y poco eficaces. En España hay 6.036 personas menores de 30 años en situación de sinhogarismo. Para responder a esta problemática nace el programa H4Y FUTURO, financiado por los fondos europeos Next Generation y basado en la metodología Housing First for Youth (HF4Y). Con este se identifica la necesidad de crear programas específicos para jóvenes debido a la falta de respuesta eficaz por parte del sistema de atención tradicional. Centrado en un enfoque de derechos, este programa facilita el acceso a un alojamiento estable y seguro, y ofrece un acompañamiento social que permite generar procesos de autonomía, atendiendo a las necesidades propias e individuales del momento evolutivo en el que se encuentran los y las jóvenes.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Gromada, Anna.

Mundos de influencia: ¿cuáles son los determinantes del bienestar infantil en los países ricos? / escrito por Anna Gromada, Gwyther Rees y Yekaterina Chzen.

Florencia: Oficina de Investigaciones de UNICEF - Innocenti, 2020. 1 archivo PDF (68 p.; 3,7 MB)

Esta mirada a los niños de los países más ricos del mundo presenta un panorama heterogéneo en cuanto a su salud, aptitudes y felicidad. Demasiados ven amenazados su bienestar mental, salud física y oportunidades para el desarrollo de aptitudes por problemas como la pobreza, la exclusión y la contaminación. Incluso los países que disfrutan de una buena situación social, económica y ambiental están muy lejos de cumplir las metas establecidas en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Para cumplir tales objetivos se requieren medidas específicas y aceleradas. Las pruebas recabadas en 41 países de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y la Unión Europea relatan cuáles son las oportunidades de supervivencia, crecimiento y protección de los niños; si están aprendiendo y se los escucha; si sus progenitores cuentan con apoyo y recursos para ofrecer a sus hijos la posibilidad de vivir una infancia sana y feliz. En este informe se plasman experiencias infantiles con el trasfondo de las políticas nacionales y diversos contextos sociales, educativos, económicos y ambientales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Guía de ayudas sociales y servicios para las familias, 2024: actualizada a 30 de abril de 2024 / coordinación y supervisión técnica, Dirección General de Diversidad Familiar y Servicios Sociales, Subdirección General de Diversidad Familiar y Apoyo a las Familias.

Madrid: Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, 2024. 1 archivo PDF (145 p.; 2,19 MB)

En esta nueva edición de la guía, se recogen principalmente las ayudas establecidas en los ámbitos de seguridad social, empleo, fiscalidad, servicios sociales, educación, vivienda, entre otros, incluyendo las modificaciones aprobadas el año anterior en relación con la mejora de los permisos vinculados a motivos de conciliación laboral y familiar, con, entre otros, un nuevo permiso parental de ocho semanas hasta los 8 años de edad del hijo o hija; así como la flexibilización de las condiciones para proteger económicamente el cuidado no profesional en el entorno familiar de personas en situación de dependencia, con nuevas cuantías mínimas y máximas según el grado reconocido.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gutiérrez Sánchez, José David.

Infancia en los márgenes: romaníes en contextos de vulnerabilidad y movilidad / José David Gutiérrez Sánchez, María José Alcalá del Olmo Fernández.

Acciones e investigaciones sociales. ISSN 1132-192X. N. 40 (dic. 2019), p. 85-107

El objetivo de este artículo es analizar la situación de niños y niñas de procedencia rumana y etnia gitana asentados junto con sus familias en el asentamiento chabolista de El Gallinero (Madrid). Esta investigación cualitativa parte de un trabajo de campo iniciado en 2010 y llevado a cabo hasta 2018. Como punto de partida y para fundamentar la temática de forma teórica, se llevó a cabo un análisis de documentación y legislación en materia de inclusión social y contextos de riesgo. De la misma forma, se tuvo en cuenta cómo dichos contextos mermaban la calidad de vida de sus habitantes y de qué modo catalizaban la movilidad humana entre diversos países de la Unión Europea, afectando al desarrollo físico y psicológico de los niños y niñas que formaban parte de los mismos. La degradación del entorno y las complicaciones existentes dentro de la implementación de proyectos de intervención social, requieren de intervenciones que se adapten aún más a las necesidades comunitarias y la cultura. En este artículo mostramos el trabajo empírico desarrollado tanto con las familias como con las entidades sociales intervenientes en el asentamiento.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Hartley, Robert Paul.

Childhood welfare exposure and economic outcomes for adult daughters and sons / Robert Paul Hartley, Carlos Lamarche, James P. Ziliak.

Bonn: IZA Institute of Labor Economics, 2025. 1 archivo PDF (73 p.; 3,4 MB)

El trabajo "Exposición al bienestar social infantil y resultados económicos para hijas e hijos adultos" investiga cómo el tiempo en que la niñez recibe asistencia social afecta a los resultados económicos en la edad adulta temprana. Utilizando pares madre-hijo vinculados de manera intergeneracional en el Panel Study of Income Dynamics, se utiliza la reforma de asistencia social de los años 1990 para estimar los efectos del tratamiento sobre la intensidad del uso de la asistencia social y los ingresos en la edad adulta. Las estimaciones causales indican que una mayor exposición a la asistencia social durante la niñez conduce a más años de permanencia posterior en la red de seguridad más amplia, tanto para las

hijas como para los hijos, pero esta relación positiva solo se aplica por debajo de niveles moderados de participación en la asistencia social en la edad adulta y se revierte en niveles mayores de dependencia. Aumentar la exposición a la asistencia social durante la niñez implica menores ingresos en la edad adulta para las hijas, sin embargo no encontramos evidencia de que deprima los ingresos de los hijos adultos. Tanto las hijas como los hijos exhiben alguna penalización salarial por la exposición a la asistencia social durante la niñez, pero solo las hijas son penalizadas a través de las horas trabajadas en el mercado laboral.

[Enlace al documento electrónico](#)

Homelessness prevention for refugees: results from an analysis of pathways to shelter / Abe Oudshoorn... et al.

European journal of homelessness. ISSN 2030-3106. Vol. 14, n. 2 (2020), p. 263-279

Una manera de terminar con el sinhogarismo es la prevención efectiva. Para las familias que se encuentran en esta situación existen itinerarios alternativos y otras intervenciones. Usando un enfoque descriptivo-interpretativo, se entrevista a un grupo de participantes de dos familias residentes en albergues familiares con el objetivo de entender en detalle las trayectorias vitales de la inmigración y el sinhogarismo, así como los enfoques e itinerarios pertinentes para este tipo de familias, que no tienen que ser exactamente los mismos que los de las familias que tienen la ciudadanía.

[Enlace al documento electrónico](#)

Household food insecurity and parent-to-child aggression / Jesse J. Helton... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 24, n. 2 (May 2019), p. 213-221

Se analiza la posible relación entre inseguridad alimentaria en los hogares como consecuencia de la pobreza familiar y la proliferación del maltrato infantil. Para ello se examinan los datos de una encuesta sobre fragilidad familiar y bienestar infantil en Estados Unidos.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

How COVID-19 is placing vulnerable children at risk and why we need a different approach to child welfare / Todd I. Herrenkohl... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 26, n. 1 (Feb. 2021), p. 9-16

La pandemia del COVID-19 ha supuesto nuevas preocupaciones sobre el bienestar infantil, particularmente en familias y entornos que viven en situaciones vulnerables y en riesgo de pobreza, ya que se viven con mayor rigor las presiones de índole financiera, el estrés de los padres y la limitación de acceso a servicios y sistemas de apoyo. Todo ello hace necesario un cambio sistémico que combine servicios universales con estrategias de intervención temprana.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Improving poverty reduction in Europe: what works best where? / Chrysa Levinti, Holly Sutherland, and Iva Valentinova Tasseva.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 29, n. 1 (Feb. 2019), p. 29-34

Se analiza cómo la pobreza derivada de la escasez de ingresos se ve afectada por las políticas de beneficios fiscales, y cuáles son las políticas más adecuadas para reducir la pobreza o limitar su aumento. Para ello se examina la situación en siete países de la Unión Europea. Se utilizan métodos de microsimulación, aumentando o reduciendo la escala de una serie de instrumentos utilizados para aplicar dichas políticas, como pueden ser: subsidios por hijo, asistencia social, deducciones en el impuesto de la renta, o reajustes generales de impuestos y beneficios.

[Enlace al documento electrónico](#)

Infancia con derechos: Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea (2022-2030).

Madrid: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2022. 1 archivo PDF (60 p.; 2 MB)

Este documento desarrolla el Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea (2022-2030), la herramienta principal con la que España pretende poner en marcha la Garantía Infantil Europea (GIE), una Recomendación del Consejo de la Unión Europea destinada a romper el círculo de la pobreza infantil. El objetivo de la GIE es garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes en la Unión Europea tengan acceso a seis derechos básicos: educación y cuidado infantil, educación y actividades extraescolares, al menos una comida saludable por día lectivo, asistencia sanitaria, vivienda adecuada y alimentación saludable.

[Enlace al documento electrónico](#)

Infancia en riesgo.

Informació psicològica. ISSN 1989-9076. N. 122 (2022), 122 p.

Las aportaciones recogidas analizan aspectos que van desde la influencia del maltrato infantil en los mecanismos de afrontamiento adoptados en la edad adulta, las necesidades infantiles durante el confinamiento COVID-19, el dialogo emocional como herramienta para reducir el riesgo de exclusión social, las competencias en relaciones sentimentales en el cortejo adolescente, hasta la eficacia de los programas de mediación en la disminución del acoso escolar.

[Enlace al documento electrónico](#)

La infancia en situación de pobreza ante la pandemia Covid-19: análisis descriptivo de los efectos en los participantes del programa Caixaproinfancia / Jordi Longás Mayayo... et al.

Barcelona: Caixaproinfancia, 2021. 1 archivo PDF (57 p.; 4,6 MB)

Esta investigación analiza la incidencia de la COVID-19 en las necesidades de niños, niñas, adolescentes y familias que se encuentran por debajo del umbral de la pobreza relativa. La investigación se interesa principalmente por el efecto de la pandemia sobre las brechas socioeducativas que afectan a la infancia más vulnerable.

[Enlace al documento electrónico](#)

La infancia en situación de pobreza ante la pandemia Covid-19: estudio de los condicionantes asociados a las brechas socioeducativas en la infancia y familias participantes del programa Caixaproinfancia / Jordi Longás Mayayo... et al.

Barcelona: Caixaproinfancia, 2021. 1 archivo PDF (31 p.; 1 MB)

En este estudio se pretende conocer con mayor precisión las características y/o condicionantes de las familias que se han manifestado como más vulnerables ante la pandemia, como la inseguridad alimentaria, los hábitos saludables, la brecha digital, el malestar emocional, la posibilidad de los padres de hacer acompañamiento escolar.

[Enlace al documento electrónico](#)

Investing in subsidized childcare to reduce poverty / Tine Hufkens... et al.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 30, n. 3 (July 2020), p. 306-319

Se suele considerar que la ampliación de las políticas de cuidado de los niños es una forma de fomentar el acceso al empleo de las madres con niños pequeños, así como de reducir la pobreza infantil. En este estudio se investiga críticamente esta afirmación simulando un conjunto de escenarios en el que se aumentan las plazas subvencionadas de cuidado infantil (guarderías), así como la oferta de empleo a las madres. Dentro de la variedad de estados de bienestar europeos, el impacto en la pobreza y en el presupuesto del gobierno se estima utilizando el modelo europeo de microsimulación EUROMOD. Los hallazgos sugieren que es fundamental enfocar bien ambas políticas para conseguir una reducción significativa de la pobreza infantil.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Lanau Sánchez, Alba.

Pobres con empleo: un análisis de transiciones de pobreza laboral en España / Alba Lanau y Mariona Lozano.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 186 (abr.-jun. 2024), p. 83-102

España registra una de las tasas más altas de pobreza laboral en Europa y una alta inestabilidad laboral. Reducir la pobreza laboral requiere comprender los mecanismos de entrada y salida de esta situación, y los factores protectores y de riesgo. Con datos de la Encuesta de Condiciones de Vida (2017-2020), mostramos que los hogares con menores tienen mayor probabilidad de pobreza laboral y esta es más persistente. Dicho esto, las entradas y salidas están mayormente asociadas a eventos laborales, y en menor medida a cambios en la composición del hogar. La concentración de pobreza laboral en hogares con menores corresponde a un proceso de erosión y acumulación de riesgos, por el que las pérdidas salariales tienen mayor efecto en el riesgo de pobreza y el sistema de protección social parece insuficiente.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Lanau Sánchez, Alba.

Pobreza infantil, privación y desigualdad intrahogar durante la recesión económica / Alba Lanau.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 175 (jul.-sept. 2021), p. 63-84

La pobreza se mide generalmente a nivel de hogar. Sin embargo, hay evidencia creciente de que los hogares no distribuyen recursos equitativamente. Utilizando datos del módulo de privación de material en la Encuesta de Condiciones de Vida 2014, este artículo proporciona nueva evidencia sobre la desigualdad dentro del hogar en contextos de recesión económica. Los hogares se esfuerzan por proteger a los menores de los efectos de la pobreza; pero no siempre lo consiguen. La combinación de medidas de privación de adultos y menores permite identificar un subconjunto de hogares particularmente vulnerables que a menudo se ven privados de necesidades básicas. Además, una minoría sustancial de niños no puede cubrir necesidades sociales, educativas y de ocio. El artículo aboga por intervenciones políticas más ambiciosas para proteger a los hogares con menores, particularmente en situaciones de recesión económica.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Landers, Ashley L.

A decade in review of trends in social work literature: the link between poverty and child maltreatment in the United States / Ashley L. Landers, Domenica H. Carrese, Robin Spath.

Child welfare. ISSN 0009-4021. Vol. 97, n. 4 (2019), p. 65-96

Se identifican las tendencias en la literatura especializada de trabajo social en Estados Unidos respecto a la relación entre pobreza y maltrato infantil. Para ello se analizan más de 8000 artículos publicados en una quincena de revistas especializadas durante la década 2008-2017.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Lee, Jaewon.

A hybrid model for the intergenerational relationship between maternal poverty and their young adult child's self-esteem / Jaewon Lee, Hyejung Lim, and Jennifer Allen.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 45, n. 6 (June 2024), p. 1502-1515

Se analiza cómo la pobreza de las madres puede influir en la autoestima de sus hijos en su vida adulta, así como los ingresos de estos moderan tanto sus relaciones interpersonales como la percepción de sí mismos. Para realizar el estudio se analizan datos estadísticos de encuestas norteamericanas sobre infancia y juventud.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

López Oller, Joffre.

Ánalisis de la Encuesta de Condiciones de Vida con enfoque de infancia 2024: módulo sobre transmisión intergeneracional de la pobreza / coordina, Débora Quiroga; elabora, Joffre López Oller y Eva Gracia.

Madrid: Plataforma de Infancia, 2024. 1 archivo PDF (18 p.; 4 MB)

La Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) incorpora cada año varios módulos armonizados a nivel europeo, para profundizar en distintos aspectos de la vida de los hogares y poder hacer análisis a nivel nacional y de la Unión Europea a fin de proponer estrategias y políticas adaptadas a las necesidades de la población. La edición de 2023 incluye un módulo que aborda la transmisión intergeneracional de la pobreza. Este informe aborda la problemática de la transmisión intergeneracional de la pobreza. Este concepto hace referencia a las dificultades que enfrentan las personas durante su vida adulta para mejorar sus recursos y condiciones de vida cuando han sufrido de pobreza durante su infancia. Este fenómeno muestra la cronificación de la pobreza y la importancia que tienen las condiciones familiares en su reproducción. Crecer en un hogar con carencias, en especial durante las primeras etapas vitales, dificulta enormemente las oportunidades y herramientas necesarias para salir del círculo de la pobreza.

[Enlace al documento electrónico](#)

Madre no hay más que una: monoparentalidad, género y pobreza infantil: informe / Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

Madrid: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2021. 1 archivo PDF (22 p.; 0,6 MB)

Con el fin de contribuir al desarrollo de políticas públicas que respondan a las necesidades específicas de los distintos tipos de hogares monoparentales en nuestro país, este documento describe con datos de la Encuesta Continua de Hogares los tipos de hogares monoparentales y sus características y compara, con

datos de la Encuesta de Condiciones de Vida, la prevalencia de la pobreza y privación material infantil en hogares monomarentales con la del total de hogares.

[Enlace al documento electrónico](#)

Malgesini Rey, Graciela.

[El acceso al Ingreso Mínimo Vital por parte de los hogares monomarentales en situación de pobreza con necesidades sociosanitarias / Graciela Malgesini Rey, Natalia Jiménez Laserna.](#)

Madrid: EAPN España, 2021. 1 archivo PDF (64 p.; 2,7 MB)

La emergencia sanitaria de 2020 ha puesto en evidencia las dificultades que afrontan los hogares sustentados por una sola persona progenitora, reafirmando la reivindicación histórica del establecimiento de un marco regulador que dote de protección a las familias monoparentales/monomarentales. A través de una investigación sobre el acceso e impacto de las rentas mínimas de las Comunidades Autónomas en los hogares monomarentales se analiza el contexto de pobreza y exclusión social, así como el contexto laboral y de conciliación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Malgesini Rey, Graciela.

[Estudio sobre las familias monoparentales perceptoras de rentas mínimas: Resumen Ejecutivo / Graciela Malgesini Rey; Coordina: Secretaría técnica de EAPN-ES; Colabora: Grupo de trabajo de Género y Desigualdad \(EAPN-ES\).](#)

Madrid: EAPN, 2020. 1 archivo PDF (16 p., 710 KB)

El estudio sirve para realizar una radiografía de las familias monoparentales en España. Incluye un análisis de su definición, de las ayudas de las que disponen, de las principales problemáticas, así como nueve recomendaciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Martín García, Xus.

[Entornos que capacitan: intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión / Xus Martín, María López Dóriga.](#)

Madrid: Narcea de Ediciones, 2022. 134 p.; 23 cm.

Se aborda la necesidad de una educación orientada a movilizar capacidades que no se han desarrollado suficientemente en adolescentes de entornos desfavorecidos y se hace una propuesta de intervención estructurada en cinco capacidades básicas, a propósito de las cuales se introducen: aportaciones teóricas, relatos etnográficos, metodologías didácticas y propuestas de actividades. Los recursos que se presentan han sido puestos en práctica en entidades socioeducativas que abordan, desde el respeto y la esperanza, la formación de aquellos chicos y chicas que han fracasado en la escuela.

Signatura: 10-38685

Martín Hierro, Lucía.

[El aprendizaje basado en el juego como herramienta socioeducativa en contextos comunitarios vulnerables / Lucía Martín Hierro, Enrique Pastor Seller.](#)

Prisma social: revista de ciencias sociales. ISSN 1989-3469. N. 30 (3er trim., jul. 2020), p. 88-114

El artículo presenta el resultado de la evaluación y aprendizajes derivados de un proyecto de intervención sociocomunitario implementado en entornos educativos segregados y dirigido a niños y niñas en situación de vulnerabilidad social entre 6 y 12 años. En un contexto de intervención caracterizado por la exclusión social y un alto porcentaje de fracaso, absentismo y abandono escolar, se evidencia la necesidad de implementar nuevas formas de aprendizaje que favorezcan la inclusión educativa y el éxito escolar. Partiendo de la Investigación-Acción como metodología de investigación y del Aprendizaje Basado en el Juego como propuesta educativa, los resultados muestran el impacto favorable del juego en el fomento y estimulación de la motivación hacia el aprendizaje, la convivencia positiva en el aula y la resolución pacífica de conflictos. El juego se convierte, de esta manera, en una herramienta lúdica pero también de facilitación, cohesión de grupo y reflexión; contribuyendo al proceso de mejora curricular y relacional, y siendo utilizados, en definitiva, como vehículo de transformación, tanto individual, grupal como comunitario.

[Enlace al documento electrónico](#)

Medidas para reducir la pobreza y la exclusión social de los niños y niñas y recomendaciones para la aplicación de la Garantía Infantil Europea en España / UNICEF.

Madrid: UNICEF, 2021. 1 archivo PDF (122 p.; 1,3 MB)

Este documento ofrece un análisis exhaustivo y basado en evidencias de las políticas públicas, los programas, los sistemas, los procesos y los mecanismos que en los últimos años han tenido como objetivo abordar la pobreza infantil y la exclusión social en España. Se repasa la situación de la pobreza infantil en España, así como el marco básico de política pública existente para abordar la pobreza monetaria y la privación material de los niños y niñas en este país. También se exploran los diferentes sectores de políticas que se encuentran en el centro de la Garantía Infantil Europea (ECPI, educación, salud y nutrición, y vivienda), identificando las principales lecciones aprendidas de las iniciativas implementadas hasta la fecha por diferentes actores públicos y privados en esas áreas. Se enumeran una serie de objetivos a alcanzar en 2030 para guiar a las administraciones públicas en sus esfuerzos por reducir la pobreza infantil y la exclusión social durante los próximos años y se propone un conjunto de indicadores clave para hacer un seguimiento del progreso de esas iniciativas. Por último, se ofrece un mapa de la distribución de competencias que asumen los diferentes niveles de la administración pública (nacional, autonómico y local) en relación con la regulación, financiación, implementación y evaluación de las medidas afectadas por la Garantía Infantil Europea.

[Enlace al documento electrónico](#)

Millán Escriche, Mercedes.

Turismo de pobreza e infancia: reflexiones desde la educación para la ciudadanía global / Mercedes Millán Escriche.

Revista sobre la infancia y la adolescencia. ISSN 2174-7210. N. 19 (oct. 2020), p. 79-103

La prensa nacional e internacional, así como distintos medios de opinión, muestran numerosas evidencias que resaltan la preocupación por la expansión del turismo de pobreza, sobre todo porque puede resultar lesivo para las poblaciones de determinados destinos turísticos y, particularmente, para la infancia de los mismos. Sin embargo, no resultan muy frecuentes las investigaciones sobre esta temática, salvo en lo referente a las visitas de barrios marginales. Esta situación ha llevado a considerar la necesidad de abordar tal problemática en este trabajo, con el objetivo de analizar los rasgos que identifican al turismo de pobreza y de los límites que debería encontrar para su desarrollo, tanto desde la perspectiva legal, que protege los derechos de las personas y especialmente los de los niños, como desde la concepción ética, que debe exigirse a todos los actores implicados en la actividad turística, a partir de los distintos códigos éticos existentes. Asimismo, se buscan estrategias que mejoren esta práctica turística y se llega a concluir que la educación para la ciudadanía global puede aportar determinadas claves que contribuyen a formar en valores y que su implementación en la gestión turística favorecería la configuración de ofertas y productos turísticos cuyos beneficios revertirían en las poblaciones de acogida.

[Enlace al documento electrónico](#)

Mingione, Enzo.

El modelo de bienestar en la Europa del Sur y la lucha contra la pobreza y la exclusión social / Enzo Mingione y David Benassi.

Panorama social. ISSN 1699-6852. N. 29 (1er sem. 2019), p. 9-23

La pobreza urbana que comenzó a hacerse ostensible durante la Revolución Industrial ha evolucionado en los últimos siglos, pero sigue presente, bajo otras formas, en las sociedades contemporáneas más avanzadas. Los cambios económicos y sociales, rápidos y profundos, a los que están expuestas estas sociedades alteran las condiciones de vida de las personas, empujando a la pobreza a quienes carecen de recursos de diverso tipo para adaptarse a ellos. En los países de la Europa del Sur, las familias han proporcionado tradicionalmente un apoyo clave para aliviar la situación de aquellos de sus miembros en riesgo de pobreza. Pero, en un contexto de familias más reducidas y sobrecargadas con responsabilidades que en otros regímenes de bienestar asumen el Estado o el mercado, las redes familiares pierden capacidad en la provisión de bienestar. La combinación de Estados sociales débiles y familias crecientemente sobrecargadas, característica del modelo de bienestar de la Europa meridional, no protege eficazmente contra el riesgo de pobreza.

[Enlace al documento electrónico](#)

Navarro Varas, Lara.

Infàncies desiguals a la ciutat de Barcelona: condicions de vida de la població infantil més enllà de la pandèmia / direcció, Sergio Porcel; autors/res, Lara Navarro-Varas, Sergio Porcel.

Cerdanyola del Vallès: Institut Metròpoli, 2024. 1 archivo PDF (63 p.; 2,5 MB)

El informe tiene como objetivo principal analizar cómo ha evolucionado la desigualdad socioeconómica y la pobreza de los niños de la ciudad de Barcelona en un contexto marcado por la recuperación

económica postpandémica y por la inflación. Se analiza, adicionalmente, cuál es la composición sociodemográfica de la población infantil en riesgo de pobreza y como esta carencia de ingresos se traduce en condiciones de vida y estructuras de oportunidad dispares entre los niños según el barrio de residencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Nguyen, Jenny.

Family predictors de child mental health conditions / Jenny Nguyen... et. al.

Journal of family issues. Vol. 39, n. 4 (March 2018), p. 935-959

Se estudia la interacción entre la estructura familiar y el estatus socioeconómico según la raza o la etnia como factor predictivo de la salud mental de los niños.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Obesidad y pobreza infantil: radiografía de una doble desigualdad: estudio del rol de los factores socioeconómicos en la obesidad de los escolares en España / autoría, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

Madrid: Ministerio de Consumo, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, 2022. 1 archivo PDF (118 p.; 8,2 MB)

Este informe analiza los datos del estudio ALADINO 2019, realizado en escolares de 6 a 9 años, desde una perspectiva de género y desigualdad socioeconómica, con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la relación entre el exceso de peso y la pobreza infantil en España y contribuir al desarrollo de estrategias eficaces para combatir el exceso de peso infantil. Se analiza esta relación en tres dimensiones: las condiciones socioeconómicas del hogar, los hábitos de vida y el entorno.

[Enlace al documento electrónico](#)

Deporte que transforma: el papel del deporte en la lucha contra la pobreza infantil / Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil y Fundación Deporte Joven.

Madrid: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2023. 1 archivo PDF (18 p.; 1 MB)

La infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad enfrenta una serie de barreras que es necesario atajar. Una de las vías para cerrar esta brecha es el desarrollo de programas de práctica deportiva, que faciliten el acceso al deporte y lo utilicen, además, como vía para la transformación social. En este documento se recogen las principales conclusiones extraídas de la jornada parlamentaria 'Deporte que transforma', celebrada por el Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil y la Fundación Deporte Joven, del Consejo Superior de Deportes, y tiene como objetivo servir de base para la construcción de una estrategia destinada a cerrar la brecha de acceso en la práctica deportiva y mejorar la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad mediante programas de práctica deportiva transformadoras.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pezer, Martina.

Public policies supporting families with children across welfare regimes: an empirical assessment of six European countries / Martina Pezer.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 32, n. 3 (July 2022), p. 254-269

Las políticas de apoyo a las familias con niños suelen diferir entre países, pero tienen el mismo objetivo, que es el de mejorar el bienestar infantil. Este artículo evalúa el apoyo efectivo que reciben las familias en 6 países europeos (Croacia, Grecia, Alemania, Eslovaquia, Suecia y Reino Unido), estimando el impacto en la distribución de ingresos de los diferentes tamaños de familia, la compensación de los costes de crianza y la pobreza infantil. Se propone un indicador complementario para el pago de prestaciones por orden de nacimiento.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Picornell Lucas, Antonia.

La desigualdad de oportunidades educativas desde la perspectiva de los niños, niñas y adolescentes de Castilla y León / Antonia Picornell Lucas, Estrella Montes López, Cristina Herrero Villoria.

Prisma social: revista de ciencias sociales. ISSN 1989-3469. N. 23 (4º trim., dic. 2018), p. 169-184

Uno de los escenarios más dañados en períodos de crisis económica es la educación. La falta de acceso a los servicios básicos educativos en igualdad de oportunidades, por las dificultades económicas familiares y los reajustes en el gasto público, sigue provocando segregación (Bonal y Verger, 2013). La presente

investigación examina la percepción que tienen los niños, niñas y adolescentes de Castilla y León de primaria y secundaria sobre la inequidad educativa, implementando una metodología cualitativa que se concreta en la realización de ocho grupos de discusión con la participación de estudiantes de la región. Los resultados indican que los niños, niñas y adolescentes perciben que los problemas económicos familiares dificultan la compra de libros, material escolar y otros recursos usados con fines educativos; la participación en actividades escolares y extraescolares que suponen un coste económico, y el acceso a clases de refuerzo; y que esto repercute en su bienestar psicosocial (genera sentimientos negativos y sufren rechazo por parte de sus compañeros/as) y, con ello, en su rendimiento escolar. En conclusión, se evidencia que las bajas rentas familiares acentúan la pérdida de derechos en el acceso a los recursos educativos en igualdad de oportunidades, además de impactar en el bienestar psicosocial de estos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pirla Santamaría, Alba.

La intervenció social amb famílies en situació de cronicitat en els serveis bàsics d'atenció social / Alba Pirla Santamaría, Ramón Julià Traveria, Xavier Miranda Ruche.

RTS. ISSN: 0212-7210. N. 216 (ag. 2019), p. 11-26

Las familias en situación de cronicidad y dependencia de los servicios sociales son uno de los perfiles que a menudo tratamos los y las profesionales de los equipos de servicios básicos de atención social. El riesgo de dependencia de estas familias a menudo viene dado, por un lado, por su progresiva delegación de funciones básicas en estructuras institucionales y profesionales, y por el otro, por el desconocimiento o la dificultad por parte de las profesionales de encontrar los modelos y métodos más adecuados para la intervención. Junto con estos aspectos, se añaden factores contextuales asociados con la precariedad económica y la desigualdad, que desencadenan procesos de exclusión social y, a la vez, de cronicidad. Este artículo presenta los elementos más relevantes establecidos en la investigación "La intervención social con familias en situación de cronicidad en los servicios básicos de atención social (SBAS)", que se enmarca en la 8.^a edición del Premio Dolors Arteman, otorgado por el Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya al equipo de profesionales de trabajo social del Ayuntamiento de Lleida y la Universitat de Lleida.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

A qualitative study of the pathways into and impacts of family homelessness / John Sylvestre... et al.

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/cgi-bin/opaccediss.exe/abnetcl.exe?TITN=94666>

Journal of family issues. Vol. 39, n. 8 (June 2018), p. 2265-2285

A través de entrevistas cualitativas se estudia la percepción que tienen de su situación las familias sin hogar y que viven en lugares de acogida y como lo afrontan.

Rabadán Gómez, Lucía.

Infancia y pobreza: opiniones y propuestas de niñas, niños y adolescentes: adaptación a lenguaje adulto / coordina, Mabel Taravilla Herrera; elabora, Lucía Rabadán Gómez.

Madrid: Plataforma de Infancia, 2024. 1 archivo PDF (35 p.; 5 MB)

Este informe se fundamenta en las opiniones y propuestas de las niñas, niños y adolescentes participantes en el proceso "Infancia y Pobreza" desarrollado por la Plataforma de Infancia en el año 2023. Este proceso participativo ahonda en la opinión que tienen niños, niñas y adolescentes sobre el impacto que tienen las situaciones de pobreza y desigualdad en la infancia y adolescencia. Con ello, surgen una serie de retos y posteriores propuestas enfocadas a poder mejorar la situación de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en esta situación de vulnerabilidad. En el informe se recopilan las ideas, opiniones y conclusiones de los niños y niñas, acompañadas de datos y estadísticas oficiales relacionadas con la pobreza infantil en España, todo ello adaptado a un lenguaje adulto, con el objetivo de poder aportar en la toma de decisiones de los entes públicos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Reducing the number of children entering foster care: effects of state earned income tax credits / Whitney L. Rostad... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 25, n. 4 (Nov. 2020), p. 393-397

La pobreza suele ser un factor de riesgo que predispone al incremento de casos de menores que terminan en el sistema de protección infantil. Por lo tanto, es fundamental la identificación y puesta en marcha de estrategias de prevención que mitiguen la pobreza para detener el flujo de menores en acogida, especialmente entre las poblaciones de mayor riesgo. En este sentido, el presente estudio

analiza la influencia sobre el sistema de protección del Crédito Tributario por Ingreso del Trabajo (Earned Income Tax Credit o EITC), instrumento fiscal a modo de impuesto negativo que actúa como política socioeconómica destinada a reducir la pobreza de las familias en Estados Unidos.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Renta Básica / Amelia Womack... et al.

Mataró: Ediciones de Intervención Cultural, 2019. 1 archivo PDF (293 p., 21 MB)

Monográfico de la revista "Sin Permiso" dedicado a la Renta básica con una selección de lo publicado desde abril de 2018 hasta diciembre de 2019. Se hace una selección sobre más de 400 artículos, entrevistas y documentos de gran variedad temática (robotización, cambio climático, feminismo, ecología, juventud, salud, trabajo...) pero con un hilo conductor: la defensa de la Renta básica como una medida sencilla y justa que garantice incondicionalmente la existencia material de toda la población.

[Enlace al documento electrónico](#)

Risk of child poverty and social exclusion in two Spanish regions: social and family determinants / Llúcia González... et al.

Gaceta sanitaria. ISSN 0213-9111. Vol. 35, n. 3 (mayo-jun. 2021), p. 216-223

Riesgo de pobreza infantil y exclusión social en dos regiones españolas: determinantes sociales y familiares. Objetivo: Describir el riesgo de pobreza y exclusión social en niños/as de 8-11 años de Gipuzkoa y Valencia (España), mediante los indicadores AROPE (At Risk Of Poverty or Social Exclusion), y evaluar sus factores asociados en el Proyecto INMA (Infancia y Medio Ambiente). Método: Familias de Gipuzkoa y Valencia (394 y 382, respectivamente) completaron un cuestionario en 2015-2016. Se estimaron la baja intensidad de trabajo (BIT), el riesgo de pobreza (RP) y la privación material (PM). AROPE consistió en cumplir cualquiera de estos subíndicadores. Se consideraron características sociodemográficas, familiares y parentales. Se usaron diagramas de Venn, los test de Ji-cuadrado y Fisher en los análisis bivariados, y regresión logística en los análisis multivariados. Resultados: Se obtuvieron prevalencias para BIT, RP, PM y AROPE del 2,5%, 5,6%, 2,3% y 7,2% en Gipuzkoa, y del 8,1%, 31,5%, 7,8% y 34,7% en Valencia, respectivamente. En el análisis multivariado, el AROPE se asoció en ambas áreas con la clase social materna y la familia no nuclear. En Gipuzkoa, también se relacionó con la educación materna. En Valencia, otros factores fueron el origen extranjero materno y la educación y el tabaquismo paternos. Conclusión: Hay un AROPE más alto en Valencia. La clase social y el tipo de familia fueron factores compartidos, pero se observa un patrón diferencial en otros determinantes sociales. Es esencial implementar políticas sociales para reducir este eje de desigualdad en salud, especialmente en la infancia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rodríguez Rodríguez, Daniel.

Rendimiento académico de adolescentes declarados en situación de riesgo / Daniel Rodríguez Rodríguez y Remedios Guzmán Rosquete.

Revista de investigación educativa. Vol. 37, n. 1 (2019), p. 147-162

La reciente regulación legal y social de la infancia y la adolescencia en situación de riesgo en España hace que sea necesario la generación de un cuerpo de investigación que desde el ámbito de la educación fomente factores protectores y favorezca el bienestar de los menores, ya que a pesar de la heterogeneidad que caracteriza a esta población, el fomento de su éxito educativo será sin duda la mejor medida preventiva de la situación de riesgo. La muestra fue de 232 estudiantes declarados en situación de riesgo, con bajo (115 estudiantes) y buen rendimiento académico (117 estudiantes) escolarizados en Educación Secundaria, de los que se recogió información sobre variables personales y sociofamiliares que guardan relación con el rendimiento. En relación a las variables personales, los resultados mostraron que los alumnos que tienen un buen rendimiento académico se caracterizan por tener mayores puntuaciones en sus metas académicas, atribuyen su éxito académico a su propia capacidad y esfuerzo y perciben un mayor apoyo familiar afectivo de su familia. Respecto a las variables familiares, se encontró que los alumnos que tienen un buen rendimiento se caracterizan por tener un mayor porcentaje de padres con titulación universitaria, padres y madres que trabajan como funcionarios y madres que esperan que su hijo o hija alcance una titulación universitaria. Como conclusión se confirma la importancia del trabajo conjunto desde los ámbitos educativo y social para prevenir el fracaso escolar.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sakamoto, Takayuki.

Do social investment policies reduce income inequality?: an analysis of industrial countries / Takayuki Sakamoto.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 31, n. 4 (Oct. 2021), p. 440-456

Las políticas de inversión social tienen como objetivo, entre otros, la reducción de la desigualdad de ingresos y la pobreza. Sin embargo hay investigadores que señalan efectos potencialmente menos favorables para las personas desfavorecidas, pero hay pocos estudios empíricos al respecto a nivel transnacional. Hay relativamente pocos estudios transnacionales que examinen empíricamente los efectos distributivos de las políticas de SI. El presente estudio busca llenar el vacío investigando los efectos de las políticas de inversión social sobre la desigualdad de ingresos en los países de la OCDE.

[Enlace al documento electrónico](#)

(acceso desde la Biblioteca)

Santamaría, Diego.

El coste de la crianza en 2024: el impacto de la inflación acumulada en las familias con niñas, niños y adolescentes / autoría y coordinación, Diego Santamaría.

Madrid: Save the children España, 2024. 1 archivo PDF (40 p.; 0,5 MB)

Tras las estimaciones previas a la pandemia (2018) y a la escalada de precios (2022), se reedita el cálculo del impacto de la inflación acumulada en los costes de criar a un niño o niña en España en 2024, destacando cómo esta situación afecta especialmente a los hogares más vulnerables. A través de un estudio detallado de partidas como alimentación, vivienda, educación y transporte, se estima que el coste medio mensual de la crianza ha aumentado un 13% respecto a 2022, situándose en 758 euros por hijo o hija. Este incremento se debe principalmente a la inflación que afecta de manera desproporcionada los bienes y servicios esenciales para las familias, como los suministros del hogar y los alimentos. El informe también desglosa los gastos según la edad del niño o niña, mostrando que los costes son más elevados en la adolescencia, cuando los gastos en alimentación y vivienda se disparan. Además, se observan importantes diferencias regionales, siendo Catalunya el territorio analizado más caro para la crianza, con un coste medio de 938 euros mensuales, en contraste con los 722 euros de Andalucía. El estudio concluye con una llamada a reforzar las políticas públicas de apoyo a la crianza, como la implementación de una prestación extendida por hijo o hija a cargo y el rediseño de ayudas como el Complemento de Ayuda para la Infancia, con el fin de reducir la pobreza infantil y mejorar el bienestar de las familias.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sanz, Raquel.

Pobreza, bazterketa eta desberdintasuna Gipuzkoan / Raquel Sanz, Joseba Zalakain.

<https://bibliotecavirtual.mites.gob.es/cgi-bin/opaccediss.exe/abnetcl.exe?TITN=100020>

Zerbitzuan. ISSN 1134-7147. N. 82 (abr. 2024), p. 85-108

Este artículo analiza la pobreza, la exclusión social y la desigualdad en Gipuzkoa, partiendo de los resultados de la 4ª Encuesta de Pobreza y Exclusión Social de Gipuzkoa. La mayor parte de los indicadores relacionados con la pobreza, la exclusión social y la desigualdad han mejorado en los últimos cuatro años, en línea con lo ocurrido en nuestro entorno y con la mejora de los indicadores económicos y laborales. Sin embargo, se han producido retrocesos en indicadores como la tasa de pobreza severa y la efectividad de las transferencias sociales. Las situaciones de pobreza y exclusión siguen afectando de forma desproporcionada a determinados grupos sociodemográficos, especialmente a las personas de nacionalidad extranjera y a la población infantil y juvenil. En términos comparativos, Gipuzkoa mantiene una situación muy positiva en el contexto autonómico, estatal y europeo en lo que se refiere a la mayor parte de los indicadores de pobreza y exclusión, aunque no para todos los grupos poblacionales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Scaling up housing services within the Child Welfare System: policy insights from simulation modeling / Patrick J. Fowler... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 25, n. 1 (Feb. 2020), p. 51-60

La inseguridad habitacional y la falta de vivienda contribuyen al riesgo de maltrato entre uno de cada cinco de los casi 3,5 millones investigados anualmente por esta causa en Estados Unidos. El Programa de Unificación Familiar es una iniciativa federal que promueve subsidios a familias con problemas de vivienda con el objetivo de evitar que los niños terminen en el sistema de acogida. Sin embargo dicho programa, ha sido poco estudiado y es utilizando únicamente por una fracción de los hogares elegibles debido a su escasa financiación. Se analiza cómo se aplica dicho programa y se hace una simulación de las políticas que harían mejorar dicho instrumento.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Seely, Hayley D.

Maternal resilience as a protective factor between financial stress and child outcomes / Hayley D. Seely and Kristin D. Mickelson.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 40, n. 12 (Aug. 2019), p. 1604-1626

El impacto físico, mental y conductual de vivir en la pobreza es significativo. Diversas investigaciones demuestran que las personas que experimentan estrés financiero en la infancia tienen más probabilidades de sufrir problemas de salud mental y seguir experimentando situaciones similares en la edad adulta. Partiendo de esa base, se estudia el posible papel moderador de la resiliencia de la madre en los resultados psicosociales de sus hijos frente al estrés financiero. Para ello se realizaron un conjunto de entrevistas a madres estadounidenses con bajos ingresos sobre su estrés, su capacidad de recuperación, y su posible relación con los resultados mentales, físicos y conductuales de sus hijos.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

A systematic review of public housing, poverty (de)concentration, and risk behaviors: what about youth? / Bitna Kim... et al.

Trauma, violence & abuse. ISSN 1552-8324. Vol. 23, n. 1 (Jan. 2022), p. 73-87

Los programas de movilidad de vivienda norteamericanos ayudan a familias de bajos ingresos con niños a elegir su lugar de residencia en vecindarios que mejoren sus oportunidades, ya que cuentan con menores índices de pobreza, mejores escuelas, menos criminalidad y más recursos comunitarios, promoviendo la salud, la satisfacción vital y la mejora de posibilidades de éxito de los niños tanto educativamente, como económicamente en el futuro. Este artículo contiene una revisión sistemática que tiene como objetivo ampliar el conocimiento sobre la situación previa y los efectos de estos programas en las conductas de riesgo de los jóvenes, como son la delincuencia, el consumo de sustancias, incluido el alcohol, y las conductas sexuales de riesgo.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

To what extent do welfare states compensate for the cost of children? : the joint impact of taxes, benefits and public goods and services / Tess Penne... et al.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 30, n. 1 (Feb. 2020), p. 79-94

Con el objetivo de aliviar la pobreza infantil, los Estados del bienestar europeos han ido cambiando su enfoque hacia estrategias de inversión centradas en los niños. Sin embargo, los estudios se centran principalmente en las ayudas económicas públicas, sin tener en cuenta los gastos reales que las familias deben hacer para satisfacer sus necesidades. Este artículo pretende evaluar empíricamente las necesidades y costos de los niños en los Estados del bienestar mediante el uso de presupuestos de referencias comparables entre países, teniendo en cuenta los servicios públicos; usar una herramienta de simulación de los beneficios en efectivo e impuestos que afectan a las familias con niños; y finalmente combinar ambos tipos de información ambos datos para poder usar un indicador de compensación de costos por hijo. El indicador se ilustra comparando seis Estados del bienestar europeos: Bélgica, Finlandia, Grecia, Hungría, Italia y España.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Cultura que transforma: el papel de la cultura en la lucha contra la pobreza infantil / Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil.

Madrid: Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, 2022. 1 archivo PDF (48 p.; 1,9 MB)

La cultura es una excelente herramienta para combatir algunas de las consecuencias de la pobreza infantil y promover la inclusión social de la infancia y la adolescencia en riesgo. Junto con las políticas de garantía de ingresos y de acceso a derechos como la educación o la sanidad, las medidas destinadas a garantizar el acceso efectivo y la participación plena en actividades culturales de niños, niñas y adolescentes suponen una vía única para este fin, sobre todo por su capacidad para mejorar su autoestima, su bienestar emocional y generar vínculos. El documento analiza el derecho de la infancia a la cultura y los beneficios de ésta para la transformación social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Vidal Fernández, Fernando.

Descalzos por el parque: familias, abandono y exclusión social / Fernando Vidal.

Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 2023. 356 p.; 24 cm.

Este estudio analiza la situación de personas y familias en exclusión social extrema. Profundiza en la precariedad topándose con el fenómeno del abandono social, el cual considera la vía para comprender mejor el fenómeno de la exclusión social. A través de técnicas de entrevista y encuestas nos muestra en qué grado la precariedad laboral y los ingresos escasos perjudican extremadamente la vida de familia

constituyendo un impedimento para formar un hogar, empobreciendo la convivencia u obstaculizando gravemente la atención familiar a dependientes. La obra a su vez relata y analiza dieciocho historias de familias en pobreza extrema.

Signatura: 10-38900

What does child protective services investigate as neglect?: a population-based study / Lindsey Palmer... et al.

Child maltreatment. ISSN 1077-5595. Vol. 29, n. 1 (Feb. 2024), p. 96-105

Una gran parte de las investigaciones de los servicios de protección infantil se fundamentan en acusaciones de negligencia. Las definiciones sobre la negligencia infantil son amplias e imprecisas, generando dudas acerca de si las investigaciones estarán motivadas realmente por dificultades materiales basadas en la pobreza. En una muestra representativa de investigaciones sobre esta materia en California, se caracterizan los tipos de negligencia y los factores de riesgo parentales concurrentes investigados por los servicios de protección infantil, para evaluar la tasa y naturaleza de la negligencia física, pero también la falta de supervisión y la falta de protección. Los factores de riesgo parental comunes detectados fueron principalmente el consumo de sustancias, la violencia doméstica, las enfermedades mentales y los abusos físicos y sexuales. Todos estos datos pueden llevar a concluir que en este ámbito las ayudas económicas no sean suficientes si no existen, además, apoyos de salud mental conductual.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Whitehead, Ellen.

Paying for their stay: race, coresiding arrangements, and rent payments among fragile families / Ellen Whitehead.

Journal of family issues. ISSN 0192-513X. Vol. 39, n. 17 (Dec. 2018), p. 4041-4065.

Se analiza comparativamente la situación social y económica de familias con pocos recursos y vulnerables que comparten vivienda, formadas especialmente por madres en situación precaria de raza blanca, negra o hispana con niños pequeños en Estados Unidos, a partir de los datos proporcionados por un estudio sobre familias frágiles y bienestar infantil.

[Enlace al documento electrónico](#) (acceso desde la Biblioteca)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Zagel, Hannah.

Family policies' long-term effects on poverty: a comparative analysis of single and partnered mothers / Hannah Zagel and Wim Van Lancker.

Journal of European social policy. ISSN 1461-7269. Vol. 32, n. 2 (May 2022), p. 166-181

Se investiga si las políticas familiares de transición a la paternidad más generosas reducen las desventajas económicas de las madres, solteras o en pareja, a largo plazo. Es decir, se adopta una perspectiva a lo largo de la vida, para estudiar la relación entre la política familiar y los riesgos de pobreza de las madres; si las prestaciones para el cuidado de hijos o las licencias parentales se asocian con resultados de pobreza familiar en etapas posteriores y si estas asociaciones se mantienen en el tiempo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Zalakain Hernández, Joseba.

Diseño e impacto de las prestaciones por hijo a cargo en los países de la OCDE / Joseba Zalakain.

Zerbitzuan. ISSN 1134-7147. N. 74 (mayo 2021), p. 5-32

Este artículo recoge los resultados de estudios realizados por el SIIS Servicio de Información e Investigación Social para la Dirección de Política Familiar del Departamento de Justicia, Igualdad y Políticas Sociales del Gobierno Vasco. El artículo analiza en primer lugar las principales características de las prestaciones por hijo/a a cargo de veintitrés países de la OCDE y, posteriormente, revisa la literatura publicada sobre su impacto en cuanto a la reducción de la pobreza infantil, la mejora de las condiciones de vida y de salud (y del bienestar) de las familias, la fecundidad y el acceso al empleo de las familias beneficiarias, con especial atención al acceso al empleo de las madres.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[\[volver al sumario\]](#)

Novedades CEDISS

Adicciones

[Detección temprana con perspectiva de género de participantes con un comportamiento de juego de riesgo o de mayor gravedad / equipo investigador y redacción, Elisabete Arostegui Santamaría... et al.](#)

Madrid: UNAD, 2024. 1 archivo PDF (188 p.; 5,5 MB)

Este estudio se propone identificar los aspectos diferenciales que deberían incluir las intervenciones preventivas sobre el juego a fin de resultar eficaces para ambos sexos. Se acerca a la realidad de las personas más jóvenes que viven con esta problemática, comprendiendo los factores que les acercan al juego patológico y se aporta el conocimiento necesario para una detección temprana.

[Enlace al documento electrónico](#)

[Encuesta sobre alcohol y otras drogas en España \(EDADES\), 1995-2024 / Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.](#)

Madrid: Ministerio de Sanidad, 2024. 1 archivo PDF (74 p.; 3,3 MB)

El informe EDADES recoge los objetivos, la metodología, y los principales resultados de la encuesta nacional bianual sobre consumo de drogas y alcohol en España, lo que permite observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, opiáceos y drogas psicoactivas de comercio ilegal. Se extrae información sobre otros aspectos relacionados con el consumo de drogas, como los perfiles de los consumidores, la percepción de riesgo que tiene la población ante determinadas conductas de consumo, la percepción de disponibilidad de distintas sustancias psicoactivas, la visibilidad del problema y otros aspectos. También se incluyen contenidos relacionados con los trastornos sin sustancia o comportamentales, preferentemente sobre los problemas asociados a los juegos de azar y al uso de las nuevas tecnologías de comunicación, así como de salud mental. En este informe se describen los objetivos, la metodología, y los principales resultados de la encuesta EDADES en su edición de 2024.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fuertes, Ricardo.

[Safer consumption spaces: guidance and resources for the implementation, operation and improvement of drug consumption rooms / author, Ricardo Fuertes, Roberto Pérez Gayo.](#)

Amsterdam: Correlation - European Harm Reduction Network, 2022. 1 archivo PDF (56 p.; 17'9 MB)

Este documento ofrece una visión general de la situación actual de las Salas de Consumo de Drogas, explorando los avances, retos y necesidades en su trabajo, así como una visión general de las recomendaciones y ejemplos de buenas prácticas para los responsables políticos que deseen apoyar estas intervenciones de reducción de daños. El documento se basa en las actividades de la Red Europea de Salas de Consumo de Drogas y, en particular, en las Reuniones Técnicas de Salas de Consumo de Drogas organizadas por la ENDRC y la Agencia Antidroga de la Unión Europea en 2023 y 2024, respectivamente, en Lisboa y Atenas. Estas reuniones congregaron a representantes de las Salas de Consumo de Drogas de toda Europa para debatir las principales actualizaciones, el seguimiento, el desarrollo de capacidades y las necesidades y planes de promoción.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Bienestar social

Gómez Gómez, Francisco.

Trabajo socioterapéutico para el autodesarrollo y la autoayuda / Francisco Gómez Gómez.

Cizur Menor (Navarra): Thomson Reuters Aranzadi, 2022. 252 p; 24 cm.
A través de capítulos de temática histórica y variada, como el arbitrio social en los siglos XVI y XVII para con los habitantes de las indias, los valores del trabajo social, las políticas educativas, la atención social a familias en el Ayuntamiento de Madrid, la ayuda social en dependencia y discapacidad se desemboca en técnicas de socioterapia para el autodesarrollo y la autoayuda.

Signatura: 10-38834

Rueda Estrada, José Daniel.

Importancia de la evaluación en profesionales cuyo ejercicio se centra en las necesidades de las personas: resultados de una experiencia en la Comunidad Autónoma de Castilla y León / J. Daniel Rueda Estrada.

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 24, n. 2 (jun. 2024), p. 58-80

El presente artículo aborda la importancia de evaluar y medir los resultados de las intervenciones profesionales, sobre todo de aquellas profesiones que trabajan con personas y cuyos productos constituyen intangibles difíciles de medir y cuantificar, debido a que los resultados pueden diluirse en múltiples contextos, situaciones y áreas. El trabajo social, como otras profesiones carecen de herramientas que permitan medir los cambios, impactos y resultados de sus intervenciones, porque los mismos pertenecen a situaciones para las que no se tienen instrumentos validados. Medir los efectos en calidad de vida, bienestar emocional o personal, mejora en las relaciones y convivencia, disminución de conflictos, evitar riesgos de maltrato, exclusión, pobreza o vulnerabilidad no son aspectos fácilmente medibles. Esto contribuye a que el valor de las actuaciones de muchas profesiones, como la del trabajo social, no alcancen la importancia debida. En base a esta premisa, el artículo expone las herramientas de evaluación llevadas a cabo en un proyecto europeo sobre un proyecto experimental basado en implementar un modelo profesional de atención sobre un colectivo específico. La finalidad del artículo es poner en valor la importancia de realizar trabajos, informes y rendiciones de cuentas sobre el trabajo realizado, haciendo uso de diferentes herramientas que permitan hacer valoraciones para constatar la eficiencia, eficacia y efectividad de las actuaciones centradas en procesos de trabajo con las personas y sus necesidades.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[\[volver al sumario\]](#)

Economía

Carbajo Vasco, Domingo.

[La incidencia de la reforma del Código Civil en materia de discapacidad en la normativa fiscal / Domingo Carbajo Vasco.](#)

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 229-240

Se aboga por la adaptación del sistema tributario español a los nuevos principios que regulan la discapacidad, empezando por su norma fundamental, a saber, la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de las Naciones Unidas (2006). También se plantea la necesidad y urgencia de interpretar conforme al nuevo escenario jurídico de la discapacidad, algunos de los beneficios fiscales incorporados en la legislación del IRPF.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Educación

Machin, Stephen.

[Crime and education / Stephen Machin, Matteo Sandi.](#)

Bonn: IZA Institute of Labor Economics, 2024. 1 archivo PDF (59 p.; 1 MB)

Esta investigación "Crimen y educación", estudia las conexiones entre el crimen y la educación como aspecto destacado del interés en publicaciones e investigaciones económicas. Este trabajo demuestra el impacto que tiene la educación de las personas en la reducción del crimen a partir de investigaciones sobre cambios en las políticas educativas. También se exploran en detalle los medios por los cuales la educación tiene un impacto en la reducción de los delitos. Esto incluye evidencia sobre la calidad de la escolarización en las diferentes etapas de la educación, que van desde intervenciones en edades tempranas, a través de la educación primaria y secundaria y cómo los cambios de políticas pueden alterar la edad de abandono escolar. A partir de esta base de evidencia, existen políticas educativas que han sido herramientas efectivas de prevención del delito en muchos entornos alrededor del mundo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Familia

Análisis del impacto emocional en familias con hijos/as con un diagnóstico de discapacidad / Felisa Casado González... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 135-148

Introducción: el nacimiento de un/a hijo/a con discapacidad es un acontecimiento que genera un fuerte impacto emocional en padres y madres, por ello, el objetivo de este trabajo es investigar este aspecto. Método: han participado 59 familias con hijos/as con diagnóstico de discapacidad de la Comunidad de Madrid, siendo el 71,2% mujeres. Se usó un cuestionario elaborado ad hoc, la Escala de Estrés Percibido, el Inventario de Depresión Beck-II, la Escala de Resiliencia de Connor y Davidson (CD-RISC) y la Escala de Confianza Familiar (Con-Fam). Resultados: las familias han manifestado estrés percibido, así como síntomas de depresión leve, sin embargo, los niveles de resiliencia son altos. En cuanto a la confianza familiar, también ha sido adecuada. El análisis de las diferencias estadísticamente significativas muestra cómo el nivel de estudios y el tipo de familia ofrecieron interesantes resultados. Conclusiones: tener un hijo/a con discapacidad provoca en la familia respuestas de estrés y depresión, sin embargo, a pesar de este impacto las familias sienten capacidad de afrontamiento y confianza ante el cuidado del hijo/a.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cross-cultural analysis of teen dating victimization: typologies, correlates, and implications for intervention / Marina Muñoz-Rivas... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 103-110

Estudio transcultural de víctimas de violencia en el noviazgo: tipología, caracterización e implicaciones de intervención. Antecedentes: la violencia en el noviazgo (VN) es un hecho constatado a nivel internacional, resulta necesario profundizar en el conocimiento de la diversidad de las experiencias de las víctimas a través de análisis tipológicos que permitan mejorar las estrategias de intervención existentes. Método: el objetivo del estudio fue identificar los perfiles de las víctimas de VN en dos países latinos usando como variables de agrupación los tipos de agresión. Participaron 1.308 adolescentes mexicanos y españoles víctimas de VN. Se llevaron a cabo two-step cluster analysis en ambos países en función de la tipos y frecuencia de las agresiones; seguidos de comparaciones entre grupos en las características personales y de la relación. Resultados: los análisis sugieren la formación de tres agrupaciones cluster en ambos países. Los grupos más victimizados se caracterizaron por el inicio temprano de las relaciones y la exposición prolongada a las agresiones en diferentes relaciones. Conclusiones: los hallazgos apuntan a la necesidad de adaptar las intervenciones a edades más tempranas, con el objetivo de promover el desarrollo de habilidades para reconocer y enfrentar la violencia antes de que se normalice, aumente o establezca como un patrón de convivencia estable.

[Enlace al documento electrónico](#)

Custody and child symptomatology in high conflict divorce: an analysis of latent profiles / Ana Martínez-Pampliega... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 95-102

Custodia y sintomatología de los hijos en divorcios altamente conflictivos: análisis de perfiles latentes. Antecedentes: existe una gran controversia acerca del impacto de la custodia física compartida en la sintomatología infantil en contexto de alto conflicto interparental. El presente estudio analizó la sintomatología infantil a través de una metodología centrada en la persona, identificando perfiles diferenciales al considerar las variables custodia postdivorcio, sintomatología parental y coparentalidad. Se analizó la asociación entre estos perfiles y la sintomatología infantil, así como el papel mediador de la parentalidad. Método: participaron 303 progenitores españoles divorciados o separados con alto conflicto interparental. Se empleó el estudio de perfiles latentes y el procedimiento INDIRECT Mplus, controlando las variables edad, número de hijos/as, nuevas parejas estables, frecuencia de relación entre progenitores, tiempo transcurrido desde el divorcio y género del/a progenitor/a. Resultados: desde la perspectiva de los progenitores, el perfil caracterizado por baja sintomatología parental y alta coparentalidad, independientemente del tipo de custodia, se relacionó con menor sintomatología somática y ansioso-depresiva de hijos/as, y con menor comportamiento agresivo. Se confirmó el papel mediador de la parentalidad. Conclusiones: se identifica la sintomatología parental, la coparentalidad y la parentalidad como variables fundamentales para comprender la sintomatología infantil postdivorcio, así como la relevancia de emplear modelos multidimensionales centrados en la persona.

[Enlace al documento electrónico](#)

Estrés parental, depresión y calidad de vida familiar en cuidadores principales de personas con TEA / María José Bagnato Núñez... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 149-164

El presente artículo tiene como objetivo ampliar el conocimiento sobre el estrés parental de los cuidadores principales de personas con TEA en Uruguay. Se realizó un estudio transversal en el que se aplicaron el Parenting Stress Index-Short Form, la Beach Center Family Quality of Life Survey y el Beck Depression Inventory-II. Participaron 106 cuidadores principales, en su mayoría madres (87,4 %), que informaron altos niveles de estrés. La sintomatología depresiva estuvo asociada con el nivel global de estrés y malestar parentales. Se encontró una relación inversa entre estrés familiar y calidad de vida familiar (CDVF); informaron un nivel satisfactorio de CDVF con bajos niveles de bienestar emocional. Se encontraron relaciones inversas entre interacción familiar y rol parental con el factor de interacción disfuncional padres-hijos. Los resultados sugieren integrar evaluaciones sobre el estrés parental a las intervenciones con personas dentro del TEA considerando el impacto del bienestar emocional en la calidad de vida familiar.

[Enlace al documento electrónico](#)

[[volver al sumario](#)]

Infancia y juventud

Adolescentes de alta complejidad: recursos terapéuticos comunitarios actuales en salud mental / Laia Ferrer (editora).

Barcelona: Herder, D.L 2024. 319 p.; 22 cm.

La obra estudia y evalúa las características y las dificultades que presentan los adolescentes de "alta complejidad", así como sus necesidades asistenciales y las de sus familias. La "alta complejidad" en salud mental se refiere a pacientes que, por sus situaciones familiares y sociales, sus experiencias traumáticas tempranas o sus vulnerabilidades emocionales, acumulan dificultades en ámbitos diversos y presentan necesidades complejas. Además del mencionado análisis, la obra presenta diversos diseños de intervención para atender los casos especialmente complejos y los recursos con los que se cuenta desde la red de salud pública para atender a jóvenes con problemas de salud mental.

Signatura: 10-39063

Anxiety and depressive symptoms in children and adolescents during COVID-19 pandemic: a transcultural approach / Mireia Orgilés... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 125-130

Ansiedad y síntomas depresivos en niños y adolescentes durante la pandemia de la COVID-19: un enfoque transcultural. Antecedentes: a pesar de ser necesario para retrasar la propagación del COVID-19, el confinamiento podría haber afectado al bienestar emocional de niños y adolescentes. Conocer qué variables están involucradas en la ansiedad y depresión podría ayudar a prevenir en los niños los problemas psicológicos asociados al confinamiento lo antes posible. Este estudio transversal tiene como objetivo examinar la sintomatología ansiosa y depresiva en niños y adolescentes italianos, españoles y portugueses, para detectar qué variables están relacionadas con un peor bienestar durante la pandemia. Método: los padres de 515 niños de 3 a 18 años completaron una evaluación online. Los síntomas de ansiedad de los niños se evaluaron con la Spence Children's Anxiety Scale-Parent Version, y los síntomas depresivos con el Short Mood and Feelings Questionnaire-Parent Version. Resultados: se hallaron diferencias en la ansiedad y la depresión entre países, con mayor ansiedad en los niños españoles, y mayor sintomatología depresiva en los niños españoles e italianos, en comparación con los portugueses. Los síntomas de ansiedad y depresión eran más probables en niños cuyos padres informaron de un mayor nivel de estrés. Conclusiones: estos hallazgos se discuten con el propósito de detectar y apoyar a los niños afectados lo antes posible.

[Enlace al documento electrónico](#)

Beardon, Luke.

El autismo en la infancia: cómo superar los problemas más habituales: para padres y cuidadores de personas recientemente diagnosticadas / Luke Beardon; traducción, Isabel Ferrer.

1^a ed. Barcelona: Alba, 2023. 175 p.; 23 cm.

Esta obra es una introducción accesible para quienes se encuentran con el autismo por primera vez. Es una guía para padres y cuidadores a través de las dificultades con las que se pueden encontrar, acabando con los mitos y explicando lo que implica un diagnóstico de este tipo y cómo este afecta a la familia y al entorno. Este libro analiza los perfiles sensoriales, ayuda a manejar la ansiedad -muy habitual en niños autistas-, también aborda la educación y responde a una amplia variedad de preguntas frecuentes.

Signatura: 10-38862

Bullying and psychological dating violence: the relation between two aggressive peer-behaviours / Carmen Viejo... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 4 (2020), p. 533-540

Bullying y violencia psicológica en el cortejo: relación entre dos comportamientos agresivos entre iguales. Antecedentes: trabajos previos apuntan a una posible relación, como transición psico-evolutiva, entre el bullying y otras formas de violencia durante la adolescencia, en términos de evolución en la manifestación del mismo patrón de comportamiento agresivo. Este estudio trata de identificar el rol del bullying como factor de riesgo para la violencia psicológica en las relaciones sentimentales adolescentes y la relación que se da entre ambos comportamientos agresivos. Método: 3.144 jóvenes valencianos (50,6% chicas) de Educación Primaria (50,4%) y Secundaria Obligatoria (49,6%) participaron en el estudio. Resultados: las tasas de implicación en bullying alcanzaban el 46,2% y las de violencia psicológica en el cortejo el 31,4%. Análisis de regresiones logísticas multinomiales identificaron como variable predictora de la perpetración psicológica en el cortejo la agresión previa en bullying, mientras que las predictoras de la victimización fueron las relacionadas con la victimización en bullying. El análisis

de las interacciones muestra que la experiencia previa en perpetración indirecta de los chicos es una variable predictora de la perpetración psicológica, así como la experiencia en Primaria es una variable predictora significativa para ambas formas de implicación. Conclusiones: estos resultados son discutidos en términos del carácter psicoevolutivo del comportamiento agresivo durante la adolescencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Burns, G. Leonard.

Psychometric properties and normative information on the Child and Adolescent Behavior Inventory with ratings for Spanish children from parents and teachers / G. Leonard Burns, Mateu Servera, and Stephen P. Becker.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 139-145

Información psicométrica y normativa del Child and Adolescent Behavior Inventory con evaluaciones de madres, padres y maestros de niños españoles. Antecedentes: en este trabajo se presenta información psicométrica y normativa inicial de la versión española del Child and Adolescent Behavior Inventory para las escalas: tempo cognitivo lento, inatención e hiperactividad/impulsividad del trastorno por déficit de atención e hiperactividad, negativismo desafiante, dureza emocional, ansiedad, depresión, afectación social y deterioro académico. Método: una muestra de madres, padres y maestros de 2.142 niños españoles de tercer a sexto curso de escuelas seleccionadas al azar en las Islas Baleares completaron el Child and Adolescent Behavior Inventory. Resultados: las puntuaciones de las escalas demostraron fiabilidad, validez estructural y validez de criterio con diagnósticos de TDAH y de trastornos del aprendizaje para niños y niñas. Se proporciona información normativa para las nueve escalas por separado para niños y niñas, mientras las funciones de información del test han respaldado el uso de las escalas de síntomas para fines de detección inicial. Conclusiones: aunque todavía son necesarios datos normativos más completos en niños de muestras españolas, la información normativa inicial que proporcionamos de las escalas CABI debería ser útil para los informes en el ámbito clínico, además los datos psicométricos positivos de sus puntuaciones también apoyan su uso en investigación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Capó Juan, Miguel Ángel.

PIAT: "Plan individualizado de atención temprana": revisión, fundamentos y requisitos del documento / Miguel Ángel Capó Juan.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 229-238

La atención temprana, según el Libro blanco de la atención temprana (2000), es aquella dirigida a los niños/as de 0 a 6 años que presentan un trastorno en su desarrollo o que está en riesgo de padecerlo, ayudando a aminorarlo o evitando el riesgo de padecerlo. El presente documento hace una breve revisión de la literatura existente y realiza una propuesta de plan individualizado de atención temprana dirigida a los profesionales de la materia en España.

[Enlace al documento electrónico](#)

Castellanos Romero, María del Carmen.

La problemática de la aplicación de la ley del "sí es sí" en el ámbito de la responsabilidad penal de menores / María del Carmen Castellanos Romero.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 249-270

La reforma introducida por la LO 10/2022 de Garantía Integral de la Libertad Sexual ha supuesto una colisión directa con diversos principios básicos del Derecho Penal de Menores recogidos en la Ley Orgánica 5/2000 Reguladora de la responsabilidad Penal de Menores. Si bien el planteamiento de la reforma es poner de manifiesto la necesidad de implementar un mayor número de medidas, sobre todo de naturaleza socio educativa, en el ámbito de las sanciones se produce un endurecimiento de las medidas sin tener en cuenta las circunstancias personales del menor y de cada caso concreto. No hay que olvidar que, en el ámbito de menores de edad, estamos hablando de delitos cometidos por personas que se encuentran en desarrollo físico y psicológico, por lo que debe prevalecer siempre y se debe velar por el interés superior del menor.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Comentarios a la ley valenciana de infancia y adolescencia / coordinadora, Fabiola Meco Tébar; autores, Mª Teresa Alemany... et al.

Valencia: Tirant lo Blanch, 2022. 1642 p.; 24 cm.

La presente obra aborda el contenido y alcance que representa la Ley valenciana 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia en el ordenamiento jurídico español, como exponente en el ámbito autonómico del nuevo paradigma que abandona la visión de niños, niñas y adolescentes como objeto de atención y protección. Se trata de un análisis actualizado a la luz de las

recientes reformas que han impactado en el ámbito de infancia en 2015 y 2021. Aspira a ser una reflexión teórico-práctica, holística, responsable y crítica.

Signatura: 10-38846

Cyberbullies, the cyberbullied, and problematic internet use: some reasonable similarities / Sandra Feijóo... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 2 (2021), p. 198-205

Ciberacosados, ciberacosadores y uso problemático de internet: algunos parecidos razonables.

Antecedentes: el uso generalizado de Internet y de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) ha cambiado completamente la sociedad en las últimas décadas. La transferencia del tradicional acoso escolar al entorno virtual es uno de los riesgos a los que se enfrentan los adolescentes en esta nueva realidad. El presente estudio se planteó como objetivo explorar la relación entre ciberacoso y uso de Internet y teléfono móvil y otras conductas de riesgo en línea. Método: la muestra estuvo compuesta por 3.188 adolescentes de entre 12 y 17 años (Media= 14,44; DT= 1,67). Resultados: tras aplicar el European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIPQ) se encontró que el 5,2% eran víctimas, 4,5% agresores y el 4,3% víctimas-agresoras. Conclusiones: el ciberacoso parece estar asociado tanto al uso problemático de Internet como a comportamientos como el sexting, el juego online o el contacto con desconocidos a través de la Red, lo que sugiere la necesidad de un enfoque integral a nivel de prevención. Además, la supervisión parental constituiría un importante elemento modulador, lo cual debe ser tenido en cuenta para la elaboración de estrategias preventivas eficaces.

[Enlace al documento electrónico](#)

Elaboración de una escala para mejorar el sistema de atención temprana en España / Julia Argente Tormo... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 243-249

Desde hace una década, la atención temprana comenzó un proyecto de transformación hacia prácticas basadas en la evidencia científica, defendiéndose desde el movimiento asociativo, el mundo investigador y centros de intervención, las intervenciones profesionales que incluyan a la familia y al entorno. A pesar de los esfuerzos, no se ha conseguido una implementación eficaz de estas prácticas en los servicios de atención temprana, especialmente en la implantación de planes que las sustenten. Asimismo, la implementación de todo ello no se puede realizar sin un sistema eficaz que garantice, no solo el desarrollo profesional, sino unas características básicas para la correcta prestación de los servicios. De ahí que el presente artículo se centre en una herramienta vital para la implantación de estos instrumentos: la evaluación, sustanciada en una escala válida.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gómez Casado, María Teresa.

El juez de menores: reflexiones a la luz de una posible quiebra del principio de imparcialidad / María Teresa Gómez Casado.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 73-120

Como consecuencia de la atribución de la dirección de la investigación al Ministerio Fiscal en el proceso de menores, la Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor 5/200 de 12 de enero (en adelante, LORPM) configuró un modelo en el que el juez de menores reúne las condiciones de juez de garantías jurisdiccionales, juez de la fase intermedia y juez enjuiciador y sentenciador, así como de juez de ejecución y de vigilancia penitenciaria. Se produce así una acumulación de funciones que ha planteado algunas dudas respecto de la imparcialidad del juzgador, sobre todo en aquellos casos que el juez de menores en su papel de garantías tenga una mayor intervención durante el expediente de reforma, adoptando medidas cautelares o acordando diligencias de investigación restrictivas de derechos fundamentales, que le permitan hacerse una idea del asunto que puedan prevenirle a la hora del enjuiciamiento, como juez de la audiencia, todo ello sin perder de vista la especial naturaleza del proceso de menores.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Gómez Guadix, Manuel.

"Haters back off!": psychometric properties of the coping with cyberhate questionnaire and relationship with well-being in Spanish adolescents / Manuel Gómez-Guadix, Sebastian Wachs, and Michelle Wright.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 4 (2020), p. 567-574

Propiedades psicométricas del Cuestionario de afrontamiento del ciberodio y su relación con el bienestar en adolescentes españoles. Antecedentes: el ciberodio es una forma creciente de agresión online contra una persona o un grupo por motivos de raza, etnia, nacionalidad, orientación sexual, género, religión o

discapacidad. El presente estudio examina las propiedades psicométricas del Cuestionario de Afrontamiento del Ciberodio, la prevalencia de estrategias de afrontamiento en adolescentes, las diferencias en función del sexo, la edad y el estatus de víctima, y la asociación entre las estrategias de afrontamiento del ciberodio y el bienestar. Método: la muestra estuvo compuesta por 1.005 adolescentes entre 12 y 18 años (edad media = 14,28 años, DT = 1,63; 51,9% chicas) que completaron autoinformes sobre estrategias de afrontamiento, victimización y bienestar psicológico. Resultados: los análisis factoriales confirmatorios mostraron una estructura para el Cuestionario de Afrontamiento de Ciberodio de seis factores: Consejo distal, Asertividad, Indefensión/Autoculpa, Apoyo cercano, Afrontamiento técnico y Venganza, con una consistencia interna adecuada. Las estrategias de afrontamiento con mayor frecuencia fueron el Afrontamiento técnico, el Apoyo cercano y la Asertividad. Finalmente, una menor Indefensión/Autoculpa y un mayor Apoyo cercano, Asertividad y Consejo distal se relacionaron significativamente con un mayor bienestar de los adolescentes. Conclusión: es necesario implementar programas de prevención que eduquen a los adolescentes en cómo afrontar con el ciberodio.

[Enlace al documento electrónico](#)

Huertas Martín, M. Isabel.

Los centros de internamiento de menores infractores: carencias y cuestiones relevantes de su régimen disciplinario / Isabel Huertas Martín.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 11-72

A la luz del Reglamento que desarrolla la Ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores (LO 5/2000, de 12 de enero), se examinan el fundamento y ámbito de aplicación del régimen disciplinario de los centros de internamiento de menores infractores en España, se repasan los principios de la potestad disciplinaria (legalidad, imparcialidad, respeto a la dignidad del menor, oportunidad y justicia restaurativa, "non bis in idem" y culpabilidad), la clasificación de las faltas y sanciones, y el procedimiento disciplinario (garantías e impugnación)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Informe del comité de personas expertas para el desarrollo de un entorno digital seguro para la juventud y la infancia.

Madrid: Ministerio de Juventud e Infancia, 2024. 1 archivo PDF (227 p.; 4 MB)

Los beneficios de los procesos de digitalización y democratización del acceso a los entornos digitales deben ir parejos con las medidas necesarias de protección a la infancia y a la juventud en el ciberespacio, poniendo en el centro sus derechos e interés superior. Se ha dado una creciente demanda social exigiendo un entorno digital seguro, inclusivo y educativo para niños, niñas y adolescentes, para garantizar su bienestar y desarrollo en la era digital.

[Enlace al documento electrónico](#)

Juventud en cifras: población 2024 / INJUVE.

Madrid: Ministerio de Juventud e Infancia, 2024. 1 archivo PDF (93 p.; 1,4 MB)

Este informe recoge de forma sistematizada la información estadística y de encuesta sobre juventud de tal forma que permita una visión lo más completa y rápida posible sobre las características del colectivo juvenil. Está estructurado en sendos apartados que abordan diferentes aspectos de este colectivo tales como población, entorno familiar, relaciones de pareja, medios de vida y autonomía económica, ocupaciones, salud, ocio y tiempo libre, y valores y actitudes de los/as jóvenes. El apartado de población incluye la desagregación por sexo y grupos de edades jóvenes, por Comunidades y Ciudades autónomas y por provincias. Destacamos, también la distribución de la población extranjera de 15 a 29 según nacionalidades. En definitiva, se trata de mostrar una panorámica de nuestra juventud utilizando diferentes fuentes de información.

[Enlace al documento electrónico](#)

Psychometric properties of a short form of the Adolescent Stress Questionnaire (ASQ-14) / María J. Blanca... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 2 (2020), p. 261-267

Propiedades psicométricas de la versión abreviada del Cuestionario de estrés para adolescentes (ASQ-14). Antecedentes: la exposición a estresores menores en la adolescencia se vincula a diversos problemas emocionales y conductuales. El propósito del estudio fue desarrollar un instrumento de screening para evaluar los estresores en adolescentes. Método: se presentan evidencias de validez basadas en la estructura interna mediante AFC, estimación de la fiabilidad, evidencias de validez basadas en las relaciones con otras variables mediante correlaciones y diferencias por sexo y etapa de la adolescencia del Cuestionario de Estrés para Adolescentes (ASQ-14) en una muestra de 561 adolescentes de 12 a 18 años. Resultados: el AFC detectó una estructura unifactorial que ofrece una puntuación total de estresores. Esta estructura también se ajustó en la adolescencia temprana, media y

tardía. Los valores de consistencia interna (.85) y fiabilidad test-retest (.81) fueron satisfactorios. Las evidencias de validez basadas en la relación con otras variables mostraron relaciones positivas con manifestaciones de estrés, ansiedad, depresión y problemas emocionales y de comportamiento, y una asociación negativa con satisfacción vital. Finalmente, las chicas presentaron mayor puntuación en estrés y este aumento según la etapa de adolescencia. Conclusiones: estos resultados apoyan las propiedades psicométricas del ASQ-14 y su uso como una herramienta eficiente en estudios educativos, clínicos y de investigación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Puerta Domínguez, Enrique Manuel.

La tutela del menor respecto a sus intereses hereditarios desde el derecho internacional privado de la Unión Europea / Enrique Manuel Puerta Domínguez.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 121-149

El Reglamento 650/2012 Roma IV sobre sucesiones viene a ser analizado en la presente aportación con miras a evaluar su impacto o extensión con relación a los menores de edad. Sabemos que éstos carecen de la capacidad de dar o recibir en testamento po sí solos, y que en tales actos precisarán del concurso quienes ejerzan sobre ellos la patria potestad o la tutela. Con escasa y desigual tratamiento por parte de la jurisprudencia del Alto Tribunal de la UE, existe una colisión, preponderantemente a favor de otro Reglamento, cual es el que actualmente sería el Bruselas II ter, relativo a la competencia, el reconocimiento y la ejecución de resoluciones judiciales en material matrimonial y de responsabilidad parental. Habrá de dilucidarse si las cuestiones planteadas, transidas de un acusado casuismo y peculiaridad a nivel nacional, resultan adecuadamente tratadas desde una perspectiva de familia en vez de la sucesoria, habida cuenta de que mientras el Reglamento Roma IV adolece de una gran especificidad tanto en lo procesal como en lo material, el Bruselas II sólo refleja los aspectos procedimentales, y no los segundos.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Revilla González, José Alberto.

La justicia penal de menores en Guatemala: avances normativos en un contexto de violencia juvenil crítica / José Alberto Revilla González.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 209-247

Se realiza un repaso de los principales hitos normativos y de cambio de paradigma del modelo tutelar al de responsabilidad en la justicia penal de menores guatemalteca: la jurisdicción especializada de menores, el ámbito de aplicación, así como los principios que lo inspiran. Se exponen los derechos y garantías en el sistema de justicia juvenil, así como los mecanismos alternativos al proceso penal.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Riaño Brun, Iñaki.

La diligencia de entrada y registro en el proceso penal de menores / Iñaki Riaño Brun.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 151-186

En el marco de la investigación que se desarrolla con ocasión de la comisión de un delito por un menor de edad, todas y cada una de las garantías procesales establecidas deben ser respetadas con carácter general, a partir del reconocimiento expreso efectuado por la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor. Esta previsión, unida a la titularidad que se le atribuye con relación al derecho a la intimidad y a la inviolabilidad del domicilio, determina que la diligencia de entrada y registro en la habitación que ocupa en el domicilio familiar haya de practicarse respetando las exigencias establecidas con carácter ordinario. Ahora bien, en el ámbito de los menores existen pautas de análisis diferenciales basadas en el hecho de ser sujetos en formación cuyo interés superior debe tomarse como elemento prioritario de interpretación, lo cual determina el nacimiento de ciertos interrogantes con relación a la posibilidad de que la autoridad policial o quienes sean titulares de la patria potestad, puedan entrar y registrar la habitación al amparo del mencionado interés superior.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Sánchez Teruel, David.

Self-inflicted injuries in adolescents and young adults: a longitudinal approach / David Sánchez-Teruel, María Auxiliadora Robles-Bello, and José Antonio Camacho-Conde.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 3 (2020), p. 322-328

Lesiones autoinfligidas en adolescentes y jóvenes: un enfoque longitudinal. Antecedentes: el suicidio se ha convertido en un verdadero problema de salud pública mundial en algunas subpoblaciones clínicas. Los adolescentes y adultos jóvenes con lesiones autoinfligidas o autolesiones no suicidas parecen haber sido poco estudiados. El objetivo de este estudio es evaluar qué variables sociodemográficas y

comorbilidad psicopatológica previa en adolescentes y adultos jóvenes con lesiones autoinfligidas son más propensas a predecir una autolesión futura después de 12 meses. Método: 176 personas (99 mujeres y 77 hombres) de entre 15 y 25 años (media = 20.3; DE = 4.56) divididos en dos grupos: los ingresados nuevamente por lesiones autoinfligidas o autolesiones no suicidas (104; 59,1%) y aquellos que no lo hicieron (72; 40,9%) durante los siguientes 12 meses. Resultados: los resultados ofrecen (i) un perfil sociodemográfico específico caracterizado por mujeres (OR [CI95%] = 6.22 [6.03-7.11]) de 21 a 22 años (OR [CI95%] = 4.71 [4.29-5.73]) y estudiantes (OR [CI95%] = 2.99 [1.58-6.01]) que pueden autoinfligirse una nueva autolesión después de 12 meses, y (ii) un perfil de comorbilidades psicopatológicas previas claras donde varios trastornos son predictores de una nueva autolesión después de 12 meses. Conclusiones: discutimos la urgencia de desarrollar protocolos de salud específicos y mejorar las medidas de alerta de salud pública para ciertas subpoblaciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

SENTIA: an adolescent suicidal behavior assessment scale / Adriana Díez-Gómez... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 3 (2020), p. 382-389

SENTIA: Escala para la evaluación de la conducta suicida en adolescentes. Antecedentes: el objetivo principal de este trabajo fue construir y validar un instrumento de medida, denominado SENTIA, para la evaluación de la conducta suicida en adolescentes españoles. Método: participaron 1.790 estudiantes seleccionados mediante un muestreo estratificado por conglomerados. La media de edad fue 15,70 (DT= 1,26), siendo el 53,7% chicas. Resultados: los resultados del análisis factorial exploratorio sugirieron que la estructura dimensional que mejor explicaba las puntuaciones de SENTIA consistía en un modelo bifactor, concretado en un factor general de conducta suicida más tres factores específicos (Ideación Suicida, Comunicación Suicida y Acto/Planificación Suicida). Las puntuaciones de SENTIA mostraron adecuados niveles de fiabilidad. Ningún ítem de SENTIA mostró funcionamiento diferencial en función del género. Las puntuaciones de SENTIA se asociaron positivamente con ideación suicida, síntomas de depresión, problemas emocionales y comportamentales y experiencias psicóticas atenuadas.

Conclusiones: SENTIA es un instrumento de medida sencillo, breve y útil que ha sido construido y validado específicamente para la evaluación de la conducta suicida en jóvenes españoles. SENTIA, como herramienta de cribado, puede ayudar a analizar, evaluar, comprender e intervenir en un problema socio-sanitario de primer orden como es la conducta suicida.

[Enlace al documento electrónico](#)

Siria, Sandra.

Characteristics and risk factors in juvenile sexual offenders / Sandra Siria, Enrique Echeburúa, and Pedro J. Amor.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 3 (2020), p. 314-321

Características y factores de riesgo en jóvenes ofensores sexuales. Antecedentes: la violencia sexual cometida por adolescentes supone alrededor del 7% de los delitos sexuales denunciados anualmente en España. Sin embargo, la investigación con jóvenes ofensores sexuales (JOS) en población española es casi inexistente. En este trabajo se analizan los factores de riesgo relacionados con la violencia sexual cometida por adolescentes. Método: los participantes fueron 73 adolescentes ($M = 15.68$ años, DT = 1.12, rango entre 14 y 18) que estaban cumpliendo una medida judicial por delitos contra la libertad sexual en diferentes comunidades autónomas españolas. En este estudio descriptivo se emplearon diversos métodos para recoger los datos: revisión de expedientes, autoinformes y una entrevista aplicada a los JOS y a los profesionales implicados. Resultados: se analizaron los factores de riesgo vinculados a la historia familiar, a determinadas características de personalidad y al desarrollo de una "sexualización inadecuada" (96% de los casos) relacionada, fundamentalmente, con un inicio precoz en el consumo de pornografía (70%), un ambiente familiar sexualizado (26%) y la presencia de victimización sexual durante la infancia (22%). Conclusiones: los resultados son coherentes con investigaciones internacionales. El desarrollo de la sexualización desde la infancia debe ser examinado en mayor profundidad con respecto a la violencia sexual.

[Enlace al documento electrónico](#)

Vallejo Pareja, Miguel Angel.

Manual de terapia de conducta en la infancia / Miquel A. Vallejo Pareja, María de la Fe Rodríguez Muñoz.

4^a ed. Madrid: Dykinson, 2022. 750 p.; 24 cm.

Manual sobre intervención terapéutica en los problemas y trastornos infantiles desde el marco de la terapia de la conducta. Se ofrece una revisión actualizada de la conceptualización, evaluación y tratamiento conductual de los trastornos más frecuentes en infancia: características clínicas incluyendo los criterios diagnósticos, aspectos evolutivos más relevantes y etiología. Algunos de los trastornos estudiados tanto para infancia como para adolescencia son el de ansiedad, fobia social, obsesivo

compulsivo, mutismo selectivo, depresión, abuso sexual, violencia y maltrato infantil, desamparo infantil, enuresis y encopresis, problemas del sueño, problemas de la alimentación, problemas de conducta, hiperactividad, trastorno del espectro del autismo, quejas somáticas y enfermedades crónicas. Signatura: 10-38811

Vallejo-Slocker, Laura.

**Psychological wellbeing of vulnerable children during the COVID-19 pandemic /
Laura Vallejo-Slocker, Javier Fresneda, and Miguel A. Vallejo.**

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 4 (2020), p. 501-507

Bienestar psicológico de niños vulnerables durante la pandemia del COVID-19. Antecedentes: una pandemia tiene efectos concretos sobre la salud mental; sin embargo, dichos efectos son poco conocidos en niños y adolescentes. El objetivo de este estudio es describir el impacto psicológico de la COVID-19 en una muestra de niños y adolescentes y comparar los resultados con datos de referencia nacionales y otros estudios. Método: un total de 459 niños y adolescentes en acogimiento residencial, familias de acogida extensa y ajena y en programas de fortalecimiento familiar, atendidos por Aldeas Infantiles SOS España, fueron evaluados mediante el SDQ para determinar la presencia de problemas internalizantes y externalizantes y mediante el KIDSCREEN-10 para determinar su nivel de calidad de vida. Se utilizó comparaciones de medias para muestras independientes, ANOVA y Chi-cuadrado. Resultados: los niños y adolescentes estudiados obtuvieron peores resultados en bienestar psicológico que los publicados como referencia nacional en España en 2017, antes del brote de la COVID-19. La calidad de vida no se ha visto afectada. No se han encontrado diferencias entre las modalidades de cuidado. Conclusiones: es necesario evaluar la salud mental de los niños y adolescentes para prevenir posibles problemas. Adicionalmente, es necesario usar instrumentos bien conocidos que permitan comparar los resultados con otras situaciones y poblaciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Valls Prieto, Javier.

Estudio demográfico del child grooming en España mediante interacción encubierta de chats / Javier Valls Prieto y Facundo Gallo Serpillo.

Anuario de justicia de menores. ISSN 1579-4784. N. XXIII (2023), p. 187-207

El contacto con menores mediante tecnología bajo un contexto sexual, también conocido como Child Grooming, es un fenómeno criminológico cada vez más frecuente dadas las ventajas que suponen las redes sociales para el abordaje de víctimas. Este estudio expone una prueba de concepto basada en interacción encubierta en Chats, cuyo objetivo es obtener evidencias demográficas del Child Grooming dentro del territorio español. la muestra estuvo formada por 96 interacciones con usuarios durante los años 2021 y 2022. los resultados ponen de manifiesto mayor presencia de Child Grooming en la comunidad autónoma de Madrid (n = 18), seguido de Cataluña (n = 12) para el año 2021, y Andalucía (n = 12) seguido de Madrid (n = 7) para el año 2022. Asimismo, las edades más frecuentes de los ciberacosadores se sitúan entre los 26 y 40 años, tanto para el año 2021 y 2022. Los factores demográficos observados ayudan a mejorar las estrategias preventivas contra la comisión del delito de Child Grooming.

Disponible en la Biblioteca (papel)

[\[volver al sumario\]](#)

Marginación social

Monitorización del discurso de odio en redes sociales: informe anual: 2023: contenidos considerados de odio racista y/o xenófobo, islamófobo, antisemita y antigitano / autor, Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE).

Madrid: Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2024. 1 archivo PDF (40 p.; 3'1 MB)

El informe constituye un compendio de todos los datos recogidos a lo largo del año en los boletines bimestrales; e incorpora un análisis más detallado incluyendo información sobre el objeto de la monitorización, la metodología de recogida de datos y del análisis de estos, y sobre los resultados de la monitorización, atendiendo a la respuesta de las plataformas de internet ante los contenidos reportados y a las características del discurso de odio en las redes sociales: grupos afectados, tipología del discurso, lenguaje utilizado y episodios prototípicos que desencadenan el discurso. Asimismo, el informe presenta una serie de ejemplos reales de contenidos de discurso de odio identificados en las diferentes redes. Este primer informe anual, que parte del trabajo diario de monitorización, pretende poner a disposición de la Administración Pública, la sociedad civil, las personas expertas interesadas y la ciudadanía, una información de utilidad que contribuya a la formación y a la sensibilización, permitiéndonos acercarnos al conocimiento del estado de la situación, poniendo de manifiesto el peligro que supone el discurso de odio para el conjunto de la sociedad.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Mayores

Defensa y protección de derechos de las personas mayores desde lo comunitario: el caso de la vivienda / EAPN; equipo coordinador: Lara Alba Hernáiz... et al.

Madrid: EAPN España, 2024. 1 archivo PDF (44 p.; 2,9 MB)
Se trata de un trabajo participativo que aborda los principales problemas asociados a la garantía del derecho a la vivienda entre las personas mayores, especialmente entre quienes se encuentran en situación de pobreza o exclusión social. La investigación se ha desarrollado mediante la técnica de photovoice, como medida para fomentar el empoderamiento, la participación y la movilización social de las personas mayores. Para ello, se ha contado con 5 grupos de participantes de más de 60 años de Ceuta, Málaga, Toledo, Valencia, Sevilla y Valladolid. A través de un trabajo fotográfico y testimonial, y en colaboración con entidades sociales, se han podido analizar retos y propuestas asociados al derecho a la vivienda en esta franja de edad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moure, Teresa.

La edad bajo sospecha: una crítica al edadismo y las edadofobias / Teresa Moure.

Madrid: Los Libros de la Catarata, 2023. 189 p.; 22 cm.
Ensayo sobre los prejuicios y tópicos ligados a la edad de las personas, ya sean estas adolescentes, adultos o ancianos. Al igual que se van eliminando las etiquetas sobre género o raza, siguen muy vigentes las categorías sobre la edad. Este edadismo provoca discursos de odio y juicios en la sociedad. Signatura: 10-38864

Pozo Menéndez, Elisa.

La ciudad para personas con demencia: metodología para integrar el diseño y la calidad de vida en las ciudades europeas: tesis doctoral / Elisa Pozo Menéndez.

Madrid: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, 2022. 1 archivo PDF (611 p.; 17 MB)
Tesis doctoral que reflexiona sobre el nuevo modelo "dementia village", que busca crear entornos residenciales seguros para personas con demencia priorizando su autonomía e identidad recreando barrios urbanos con unidades de convivencia, jardines y servicios variados. Por otra parte, el modelo comunitario de cuidados, donde la integración en la comunidad es completa, generando una continuidad en la vida de las personas a lo largo de su proceso vital y a partir del momento en el que empieza a necesitar apoyo y servicios profesionales de cuidados. También las posibilidades que ofrecen los entornos urbanos para su transformación y creación de entornos adecuados para personas con demencia. En contraste con las residencias tradicionales, estos tres modelos fomentan la vida comunitaria y la independencia de la persona, que pueden resultar inspiradores para seguir avanzando en el buen cuidado de las personas mayores desde el ámbito arquitectónico. Se identifica la relevancia que el urbanismo y el diseño de la ciudad tienen no solo para la prevención y reducción del riesgo de demencia, sino para mejorar la calidad de vida de las personas con demencia, sus familiares y cuidadores.

[Enlace al documento electrónico](#)

La salud mental en las personas mayores.

Urduliz, Bizkaia: Nagusi Intelligence Center, 2024. 1 archivo PDF (40 p.; 8'1 MB)
Este documento identifica los principales desafíos a los que se enfrentan las personas mayores en España en relación a su salud mental, tales como la ansiedad, la depresión, el estrés, las adicciones y el riesgo de suicidio. Además de ofrecer datos y un análisis de situación también se incluyen las posibles soluciones en cuanto a concienciación, promoción y prevención y atención de estas personas. Entre las principales conclusiones el informe concluye que el 74,7% de las personas percibe un empeoramiento de su salud mental en los últimos años, y que las personas con problemas de salud mental están envejeciendo sin una atención adecuada para esto, sensibilización o información al respecto.

[Enlace al documento electrónico](#)

Spanish Consortium for Ageing Normative Data (SCAND): screening tests (MMSE, GDS-15 and MFE) / María Luisa Delgado-Losada... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 70-76

Consorcio Español para la Obtención de Datos Normativos del Envejecimiento: pruebas de cribado (MMSE, GDS-15 y MFE). Antecedentes: detectar el deterioro cognitivo es una prioridad del sistema sanitario. El objetivo de este estudio es la presentación de datos normativos de pruebas de cribado (MMSE, GDS y MFE) para adultos españoles de mediana edad y adultos mayores, considerando los

efectos de factores sociodemográficos. Método: en los estudios realizados por el consorcio SCAND participaron voluntariamente 2.030 personas cognitivamente sanas, de 50 a 88 años, residentes en su comunidad. El procedimiento estadístico supuso la conversión de rangos percentiles en puntuaciones escalares. Posteriormente, se comprobaron los efectos de la edad, el nivel educativo y el género. Se utilizaron regresiones lineales para calcular las puntuaciones escalares ajustadas. También se calcularon los puntos de corte para cada prueba. Resultados: se muestran las puntuaciones escalares y los percentiles correspondientes a MMSE, GDS-15 y MFE. Además, se presenta una tabla que muestra los puntos que deben sumarse o restarse a la puntuación del MMSE dependiendo del nivel educativo del individuo. Conclusiones: los datos normativos presentados tienen una utilidad clínica para evaluar a población española de 50 a 88 años, y contribuyen a mejorar la detección de los síntomas iniciales del deterioro cognitivo teniendo en cuenta la influencia del género, la edad y el nivel educativo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[[volver al sumario](#)]

Mujeres

Adaptation of the intimate partner violence attitudes scale to Colombian culture and colombian Spanish / Orlando Garay-Quevedo... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 146-154

Adaptación de la Intimate Partner Violence Attitudes Scale (IPVAS) a la Cultura y Uso del Español en Colombia. Antecedentes: la violencia contra la mujer ha sido catalogada como un problema mundial de salud pública. No hay instrumentos de evaluación de las actitudes hacia la violencia en las relaciones de pareja adaptados a la cultura y uso del español en Colombia. El objetivo del estudio es adaptar y obtener evidencias de validez de la Intimate Partner Violence Scales (IPVAS). Método: el estudio 1 integra el juicio de expertos con el análisis psicométrico de la estructura interna y de las relaciones con otras variables teóricamente relacionadas. A través de una validación cruzada, el estudio 2 consistió en un análisis factorial confirmatorio sobre la estructura interna de la versión colombiana de la IPVAS propuesta en el estudio 1, y la obtención de evidencias de las relaciones entre las medidas de la IPVAS con variables teóricamente relacionadas con otra muestra independiente de población general. Resultados: los resultados de ambos estudios apoyan la propuesta de una estructura bi-dimensional con las subescalas de Violencia y Abuso para la versión colombiana de la IPVAS. Conclusiones: los resultados señalan un solapamiento parcial del constructo medido por la IPVAS entre la versión original y la versión adaptada a la cultura y uso del español en Colombia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Alcalde González, Verna.

Gestión del conflicto trabajo-cuidados en el ámbito científico-académico: un estudio cualitativo sobre las experiencias de mujeres investigadoras en España / Verna Alcalde-González y Simone Belli.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 188 (oct.-dic. 2024), p. 3-20

En este artículo analizamos las experiencias de maternidad y cuidados de mujeres investigadoras en España con el fin de comprender el modo en que gestionan el conflicto trabajo-cuidados en el ámbito científico-académico y caracterizar sus implicaciones laborales y psicosociales. Para ello, realizamos 30 entrevistas semiestructuradas a investigadoras de todos los niveles de la carrera académica adscritas a 23 centros de investigación y/o universidades españolas. Los resultados muestran que las madres académicas experimentan sobrecarga, estrés y culpabilidad ante el doble mandato de ser buenas madres y buenas profesionales. También indican que se ven forzadas a sacrificar el cuidado de sí mismas para atender más holgadamente sus responsabilidades profesionales y domésticas, y a elegir entre dos males menores: postergar/renunciar a la maternidad o rebajar sus ambiciones profesionales.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Control social, represión y otras violencias sobre las mujeres en las dictaduras ibéricas (1933-1975) / María Dolores Ramos Palomo, Encarnación Barranquero Texeira, Víctor J. Ortega Muñoz, editores; Rosa María Ballesteros García... et al., autores.

Madrid: Dykinson, 2024. 297 p.; 24 cm.

La obra analiza las convergencias y especificidades de las dictaduras totalitarias ibéricas desde la perspectiva de la Historia de las Mujeres. El objetivo principal del volumen es comparar y establecer las líneas comunes, las zonas de encuentro y las especificidades relacionadas con la construcción de la feminidad y los procesos de socialización, control social y represión de las mujeres a ambos lados de la frontera hispanoportuguesa.

Signatura: 10-39062

Estudio mujer y salud mental: necesidades, demandas y propuestas. 2^a ed.

Valladolid: Federación Salud Mental Castilla y León, 2024. 1 archivo PDF (44 p.; 2 MB)

Este estudio realiza una aproximación a las principales demandas y necesidades de las mujeres usuarias de la red asociativa, relacionadas con la salud mental, de modo que sirva para definir las futuras medidas encaminadas a mejorar su inclusión social plena tanto en la propia red asociativa y federativa como el medio comunitario y social en el que viven. En primer lugar, realiza un análisis bibliográfico, normativo y de otras referencias sobre "perspectiva de género y mujer con problemas de salud mental", y "necesidades de las mujeres cuidadoras de personas con problemas de salud mental" que ha permitido recoger información clave para iniciar este estudio. Posteriormente intenta detectar las necesidades y las propuestas para atender a las mismas, de las mujeres con problemas de salud mental y mujeres cuidadoras y/o de apoyo, con el fin de conocer su visión de las barreras que se interponen en el

desarrollo de una vida plena y satisfactoria. También trata de descubrir las posibles demandas referidas tanto las propias mujeres como los equipos profesionales de las asociaciones, pero también a los representantes de los órganos de gobierno de las mismas (presidencias y componentes de las juntas directivas)

[Enlace al documento electrónico](#)

¿Gestación subrogada?: un enfoque feminista abolicionista de la explotación reproductiva / coordinadora de la edición en español, Berta O. García; autoras, Ana-Luana Stoicea-Deram... et al.

Ciudad Real: Serendipia, 2023. 303 p.; 21 cm.

Esta obra colectiva reúne a veintidós autoras de diez países que analizan desde diferentes ángulos las múltiples facetas de la mal llamada gestación subrogada. A través de sus páginas, podemos ver cómo operan los resortes de la explotación reproductiva de las mujeres y la cosificación y mercantilización de seres humanos recién nacidos.

Signatura: 10-38865

Masculine gender role stress as a mediator of the relationship between justification of dominance and aggression and male adolescent dating violence against women / Emma Merino... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 2 (2021), p. 206-213

Estrés de rol de género masculino como mediador entre la justificación del dominio y la agresión y la violencia de género de los chicos adolescentes. Antecedentes: el avance hacia la igualdad entre hombres y mujeres se relaciona en determinados contextos con una mayor prevalencia de violencia de género. Los estudios con adultos habían encontrado que el estrés de rol de género masculino (SRGM) podría ayudar a explicarlo. Este estudio explora el papel del SRGM en la violencia de género de los chicos adolescentes (VGA). Método: se basa en una muestra incidental de 339 chicos, de 13-16 años. El SRGM se evalúa a través de los factores de subordinación a la mujer (SM) e inferioridad intelectual de la escala de Eisler & Skidmore (1987). La VGA se evalúa a través de los factores de agresión psicológica y agresión física de la escala Revised Conflict Tactics CTS2. Resultados: se encuentra, por primera vez en adolescentes, que el factor subordinación a la mujer del SRGM es una importante condición de riesgo de la VGA, tanto para la agresión física como para la psicológica, y que el SRGM media en la relación entre VGA y la justificación de dicha violencia. Conclusiones: a partir de estos resultados se proponen pautas para la prevención de la violencia de género y la construcción de la igualdad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moya, Miguel (Moya Morales)

Evolution of gender stereotypes in Spain: from 1985 to 2018 / Miguel Moya and Alba Moya-Garófano.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 53-59

Evolución de los estereotipos de género en España: de 1985 a 2018. Antecedentes: los estereotipos de género son las imágenes, creencias o expectativas que las personas tienen sobre hombres y mujeres. ¿Han cambiado estos estereotipos en España en las últimas décadas? Método: presentamos datos sobre los estereotipos de género en España en dos períodos (1985, N = 1060; y 2018, N = 802). Resultados: los resultados indican que de los cuatro componentes de los estereotipos analizados (rasgos, conductas de rol, ocupaciones y características físicas), en tres de ellos los estereotipos han cambiado. Se percibe que los hombres han aumentado su presencia en los roles y ocupaciones de género vinculados a las mujeres, y que las mujeres han aumentado su presencia en los tradicionalmente vinculados a los hombres. Las mujeres en 2018 aparecen más asociadas con características físicas tradicionalmente masculinas, pero los hombres no se perciben más asociados a las características físicas femeninas. En los rasgos de personalidad, el estereotipo no ha cambiado: en los agénticos no hubo diferencias entre hombres y mujeres en 1985 ni en 2018; y los rasgos comunitarios fueron más atribuidos a las mujeres que a los hombres en 1985 y en 2018. Conclusiones: estos resultados muestran que, aunque todavía existen estereotipos de género en España, han cambiado considerablemente, al menos en algunas dimensiones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Mujer, educación e inclusión laboral: una visión desde la manualística escolar (1975-2020) / Virginia Guichot-Reina (editora).

Barcelona: Octaedro, 2022. 218 p.; 23 cm.

Esta obra pretende desvelar algunos discursos dirigidos a las mujeres dentro del terreno de la educación formal. Para ello, se ha realizado un análisis exhaustivo del recurso didáctico por excelencia: el libro de texto, como potencial influencia en la transmisión y configuración de una cultura sociolaboral sesgada por género. La época elegida ha sido la España democrática que comienza tras el fin de la dictadura

franquista, en 1975, hasta 2020. Se contextualiza el sesgo de género en las elecciones profesionales, la segregación ocupacional de las investigadoras y académicas en España y Portugal, la representación de la mujer en los libros de texto de primaria y secundaria, y la mirada por parte de directoras de cine sobre la mujer trabajadora.

Signatura: 10-38853

**La salud y las mujeres: investigaciones en torno a la dimensión social y de género /
M. Isabel García Rodríguez y Lourdes Biedma Velázquez (eds.).**

Madrid: Catarata, D.L. 2024. 310 p.; 22 cm.

¿Es plausible considerar la salud como fenómeno al margen de la sociedad? ¿Se encuentra la salud exenta de las diferencias y de las desigualdades fundamentadas en el sistema sexo-género? A poco que se reflexione sobre dichas cuestiones, la respuesta será negativa en ambos casos. Ni la salud puede entenderse al margen de su dimensión más social ni de las características diferenciales entre hombres y mujeres. Sin embargo, lo cierto es que son dimensiones de esta realidad absolutamente menoscabadas, desatendidas o directamente invisibilizadas, también desde la investigación. Incorporar el enfoque social y de género en los ámbitos de la salud, la enfermedad y el dolor es esencial para hablar verdaderamente de una investigación y una innovación al servicio de la ciudadanía y su bienestar. Es además un elemento de justicia social y de radical importancia para dar con las formas más útiles de mejorar su atención, tanto desde el punto de vista de la medicina como de las políticas públicas. Este libro es un llamamiento a conocer nuestra realidad para transformarla, en un ámbito concreto, el de la salud, el cual, históricamente, ha carecido de enfoque social y de género.

Signatura: 10-39059

[\[volver al sumario\]](#)

Organizaciones

Jaraíz Arroyo, Germán.

[El proceso de institucionalización de las entidades no lucrativas en un contexto de reforma de los servicios sociales: ¿gestionar servicios o garantizar derechos? / Germán Jaraíz-Arroyo, Vicente Marbán-Gallego, Auxiliadora González-Portillo.](#)

REIS. ISSN 0210-5233. N. 188 (oct.-dic. 2024), p. 81-100

Este artículo analiza el proceso de estructuración institucional del sector no lucrativo español en el ámbito de los servicios sociales. Muestra cómo estas organizaciones han producido una estructura institucional de entidades de segundo y tercer nivel con funcionalidades de representación e incidencia. Nos interesamos por las características y efectos del proceso, las percepciones de sus actores, contextualizándolo en el ámbito de los países del sur de Europa. Concluimos que el sector no lucrativo no ha tenido un papel subsidiario en la formación del sistema de servicios sociales español, sino que ha desempeñado una función crecientemente activa en la configuración de la agenda y en formación del entramado de esta política pública. Sin embargo, esta funcionalidad es también un elemento de tensión interna entre las posiciones colaborativas y las reivindicativas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

[Libro blanco de la transformación digital del tercer sector / coordinación Carlos Palacios... et al.](#)

Madrid: Fundación Telefónica, 2022. 1 archivo PDF (158 p.; 3 MB)

Esta publicación busca poner al frente de las soluciones al tercer sector, reconocer la trayectoria de servicio y los procesos evolutivos que han acompañado la historia de cada organización. Es fundamental que el conocimiento sea capitalizado por las propias entidades sociales, sus demandas y aprendizajes se recogen también en este libro en forma de buenas prácticas en estos procesos de digitalización.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Personas con discapacidad

Alario Bancells, Raquel.

[Asistencia personal: un recurso clave para la inclusión social de las personas con problemas de salud mental / Raquel Alario Bancells.](#)

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 135-153

La asistencia personal es un servicio profesionalizado de apoyo a las personas para promocionar su autonomía personal, alcanzar una vida independiente y participar activamente en la comunidad. En este trabajo se analiza el impacto que tiene la asistencia personal en la inclusión social del colectivo de personas con problemas de salud mental. Para ello, se ha utilizado una metodología de índole cualitativa mediante una prospección bibliográfica, entrevistas individuales y grupos de discusión. La investigación revela los efectos inclusivos que tiene la asistencia personal para el colectivo tanto en la dimensión laboral como social: es un yacimiento de empleo, crea redes nuevas y potencia la participación en su entorno.

[Enlace al documento electrónico](#)

Aránguez Sánchez, Tasia.

[Objeciones a la teoría crip / Tasia Aránguez Sánchez.](#)

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 1 (jun.-nov. 2022), p. 131-145

El objeto de esta investigación es realizar una crítica fundamentada a la concepción de la discapacidad desarrollada por la teoría crip. Dicha teoría es una radicalización del modelo social, que sostiene que todo el mundo tiene discapacidad en algún grado porque nadie encaja plenamente en la norma social arbitraria del pleno funcionamiento. El método empleado en este trabajo comienza con la lectura hermenéutica de las investigaciones crip y prosigue con la refutación de sus argumentos. Concluimos que la disolución de la categoría "discapacidad" en un continuum fluido conduce al borrado teórico y jurídico de la discapacidad. Desde un modelo biopsicosocial, sostenemos que la discapacidad tiene una base material objetiva que debe ser contemplada para reivindicar derechos y políticas públicas. La crítica a la teoría crip es un tema novedoso en la investigación científica y de gran interés debido a la incidencia creciente de la referida aproximación constructivista.

[Enlace al documento electrónico](#)

Avellaneda-Vásquez, Jainor.

[La garantía del acceso a la justicia de personas con discapacidad en el Perú / Jainor Avellaneda-Vásquez, Nuccia Seminario-Hurtado, Manuel Bermúdez-Tapia.](#)

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 161-183

El acceso a los servicios públicos se muestra condicionado en países en vías de desarrollo: las entidades públicas carecen de un presupuesto necesario y abundan limitaciones logísticas y de personal derivadas del elevado volumen de requerimientos. En el caso peruano, la accesibilidad a servicios vinculados al ámbito de la impartición de justicia es limitado, en especial para las personas con discapacidad. Las entidades públicas no han logrado identificar las consecuencias negativas de una atención negligente o disfuncional respecto de estos/as ciudadanos/as. Frente a ello, mediante una metodología cualitativa con alcance descriptivo, en este documento se pretende evaluar el acceso a la justicia como derecho y servicio públicos de la población peruana con discapacidad, y argumentar que los mecanismos legales y reglamentarios son ineficaces para mejorar la capacidad de atención especial y diligente del Estado. Los resultados resaltan la necesidad de reformar los sistemas de atención y evaluación de las entidades públicas peruanas, incorporando ajustes razonables, con la finalidad de ofrecer una respuesta equitativa a las demandas de las personas con discapacidad en cuanto a la garantía de sus derechos y acceso a servicios públicos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Barrera Ciurana, Mercé.

[¿Qué papel juegan los servicios de apoyo de las universidades en la promoción del DUA? / Mercé Barrera Ciurana, Carmen Márquez Vázquez, Sergio Sánchez Fuentes.](#)

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 7-25

El acceso del estudiantado con discapacidad en las universidades no es suficiente para garantizar su inclusión. Existe la necesidad de implementar el Diseño Universal para el Aprendizaje para facilitar la participación y aprendizaje de estos y estas estudiantes. Sin embargo, su aplicación en la universidad todavía es un reto y, por ello, la labor de los servicios de apoyo resulta fundamental. Este trabajo

explora qué conocen los servicios de apoyo sobre ese paradigma y cómo lo promocionan en la universidad. Desde el enfoque cualitativo, se han desarrollado entrevistas semiestructuradas en 14 servicios universitarios españoles que se han analizado por medio de un análisis de contenido. Los resultados apuntan que la mayoría poseen ideas sobre el DUA, sin embargo, desconocen cómo llevar sus principios a la práctica. Además, se encuentran resistencias en el profesorado para introducir mejoras desde el DUA por el desconocimiento o la sobrecarga de trabajo. En conclusión, existe un creciente interés por aplicar este paradigma, aunque es necesario cambiar la cultura sobre la discapacidad y articular las políticas necesarias para promoverlo y que se convierta en algo compartido por todos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cataño Berrio, Sandra Eliana.

Capacidad negocial de personas mayores de 18 años con discapacidades intelectuales y psicosociales en Colombia / Sandra Eliana Cataño Berrio, Natalia Rueda Vallejo.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 139-155

El objetivo de este artículo es analizar el ejercicio de la capacidad negocial de personas mayores de 18 años con discapacidades intelectuales y psicosociales en Colombia, a partir de la Ley 1996 de 2019, con el fin de plantear algunas recomendaciones a tener en cuenta al momento de realizar los ajustes razonables y definir los apoyos para la toma de decisiones, que atiendan tanto al modelo social de discapacidad y al enfoque de derechos humanos, como también a la autonomía privada. Mediante un análisis de contenido documental y de comparación normativa se presentan algunos aspectos que se deberían observar en los ámbitos personal, interrelacional y estructural, para maximizar el ejercicio de la capacidad negocial de las personas con discapacidades, y para hacer efectivos los principios de autonomía, dignidad humana y diversidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cegarra, Blanca.

Barreras en las relaciones interpersonales de las personas con discapacidad: testimonios de los participantes del proyecto PARTICIPA / Blanca Cegarra Dueñas, Alina Ribes Martínez-Márquez, Joan Saurí Ruiz.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 167-173

Las relaciones interpersonales son fundamentales en la vida de cualquier persona y están estrechamente asociadas a una mejor calidad de vida y bienestar emocional. El proyecto PARTICIPA del Institut Guttmann (Cegarra y Saurí, 2021) analiza, entre otras cuestiones, las barreras que experimentan las personas con discapacidad cuando se relacionan con las personas de su entorno. PARTICIPA es un proyecto de investigación social orientado a conocer y entender cómo se puede promocionar la participación en la sociedad de las personas con discapacidad, con la voluntad de transformarla para que sea plenamente inclusiva. Este estudio tiene como objetivo identificar los factores que facilitan y dificultan la participación de las personas con discapacidad en la sociedad, así como encontrar soluciones innovadoras que hagan posible la participación de todas en igualdad de condiciones.

[Enlace al documento electrónico](#)

Cervera Martínez, Albert.

Transformando el centro de personas con discapacidad intelectual Compostilla en un hogar: un proyecto de humanización / Albert Cervera Martínez.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 175-184

Se muestra el proceso de innovación orientado a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual, realizado por el centro Compostilla (Ponferrada), institución dedicada al cuidado y atención de personas con discapacidad intelectual en régimen de centro de día y de residencia. Se busca transformar el enfoque tradicional de atención convencional en un hogar, humanizándola, personalizándola y creando un entorno de bienestar.

[Enlace al documento electrónico](#)

Chivite Bermúdez, Claudia María.

Calidad de vida e inclusión social de las personas con trastorno del espectro autista: la utilidad del uso de herramientas digitales en la intervención social / Claudia María Chivite Bermúdez, Cecilia Serrano-Martínez.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 73-95
El presente estudio tiene como objetivo indagar acerca del uso de las nuevas tecnologías en la intervención social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Tras una conceptualización de la calidad de vida e inclusión social, se ha llevado a cabo una búsqueda bibliográfica, haciendo especial referencia a la realidad virtual, nuevas tecnologías y habilidades sociales. Asimismo, se ha reflexionado acerca del valor que tienen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la intervención desde el Trabajo Social. El presente estudio visibiliza una serie de acciones y proyectos concretos en los que se interviene con personas con autismo a través de las TIC. Entre los principales hallazgos cabe destacar la ausencia del papel del/a trabajador/a social dentro de los proyectos analizados. Como líneas futuras de estudio e intervención, la presente investigación ofrece una serie de reflexiones relativas a la importancia del Trabajo Social en este tipo de iniciativas que combinan lo digital, comunicacional e inteligencia artificial, entre otros elementos que pueden facilitar la intervención social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Climent López, Marta.

Calidad de vida familiar en personas con daño cerebral adquirido: el caso de la asociación Nueva Opción / Marta Climent López, Celia Carrascosa Sánchez, Mercedes Botija Yagüe.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 1 (jun.-nov. 2022), p. 55-92
El impacto del daño cerebral adquirido supone una pérdida de calidad de vida relacionada con la salud y la vida cotidiana, laboral y comunitaria. Además, sus consecuencias también repercuten en la red familiar. Desde la asociación Nueva Opción se pretende describir la calidad de vida en el entorno familiar de las personas con daño cerebral adquirido, así como determinar la satisfacción que experimentan las familias frente a las secuelas, contemplando la variable de edad y sexo. Para su análisis, se ha adaptado la Escala de calidad de vida familiar a la población atendida, midiendo así las relaciones intrafamiliares, el estado de salud y sus relaciones sociales y de ocio, entre otras, con el objetivo de determinar los apoyos que la persona con daño cerebral adquirido y su familia requieren para lograr su mejor inclusión y desarrollo. Como resultado principal cabe destacar que las variables sexo y edad implican distinción entre los sentimientos expresados.

[Enlace al documento electrónico](#)

Colina Martín, Sergio.

Experiencias recientes de la cooperación española para el desarrollo sostenible con Sudamérica en el ámbito de los derechos de las personas con discapacidad / Sergio Colina Martín, Beatriz Muñoz López.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 231-241

Según el Banco Mundial, hay actualmente alrededor de 85 millones de personas con discapacidad en América Latina y el Caribe, lo que supondría aproximadamente un 14,7 por ciento de la población de la región, y uno de cada tres hogares cuentan al menos con una persona con discapacidad. A nivel regional, la tasa de analfabetismo entre personas con discapacidad es cinco veces mayor a la media y el número de niñas y niños con discapacidad que abandonan la educación primaria es cuatro veces más alto que la media. La Cooperación Española cuenta con una larga trayectoria de trabajo en América Latina y el Caribe en el ámbito del reconocimiento y protección y del ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, a través de proyectos de fortalecimiento de instituciones públicas y de apoyo a las organizaciones de la sociedad civil de la región, pero también en colaboración con las entidades representativas españolas, desde el ámbito cultural... En ese contexto, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo ha venido impulsando en los últimos años algunas iniciativas novedosas en países socios de América del Sur que interesa exponer como muestra del potencial de la cooperación internacional para el desarrollo sostenible en este ámbito.

[Enlace al documento electrónico](#)

Dabbagh Rollán, Víctor Omar.

Situaciones en las que la soledad es más frecuente entre las personas con discapacidad visual / Víctor Omar Dabbagh Rollán.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 117-134

Introducción: este estudio analiza las situaciones en las que es más frecuente que surjan sentimientos de soledad entre las personas con ceguera o deficiencia visual grave. Método: se realizó una encuesta telefónica a una muestra representativa de 1069 personas afiliadas a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE). Resultados: el empeoramiento de la deficiencia visual resulta la situación que más frecuentemente genera sentimientos de soledad entre las personas encuestadas (45,4%), seguida de las horas diurnas (41,8%), los días de mal tiempo (39,9%), los días señalados (39,6%) y los fines de semana (38,7%). Además, se han encontrado diferencias significativas en función del sexo o la edad, entre otras variables. Discusión: junto a las situaciones habituales que pueden generar sentimientos de soledad en cualquier persona, a las que cuentan con ceguera o con deficiencia visual grave se les deben sumar aquellas propias de la discapacidad. Además, este colectivo no puede considerarse homogéneo, de tal manera que unas situaciones afectan más a un perfil que a otro, y, por ello, las estrategias que se deban acometer para combatirla tienen que ser diversas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Echeita Sarrionandia, Gerardo.

Evolución, desafíos y barreras frente al desarrollo de una educación más inclusiva / Gerardo Echeita Sarrionandia.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 1 (jun.-nov. 2022), p. 207-218

El objetivo fundamental de este texto es compartir algunos análisis y preocupaciones respecto al desarrollo actual del compromiso que la inmensa mayoría de "los estados parte" –véanse los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (UNESCO, 2015)–, han adquirido para transformar el genérico derecho a la educación, en el concreto derecho a una educación inclusiva. Los análisis, centrados en las barreras que limitan la educación inclusiva, tienen sobre todo, valor local, aunque algunas de estas barreras son muy universales y uno se las encuentra repetidamente en la literatura internacional; por ejemplo, la todavía ineficiente formación inicial del profesorado para que este sea inclusivo y promotor de la inclusión educativa o la inadecuación de los recursos e instalaciones de los centros ordinarios para que puedan dar cabida a un alumnado especialmente vulnerable a los procesos de exclusión, como son los y las estudiantes con movilidad reducida o con ciertas limitaciones o déficits sensoriales o cognitivos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Efectos del ejercicio físico en la calidad de vida de niñas, niños y adolescentes con autismo: una revisión bibliográfica / Ainhoa Vélaz Barquin... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 177-193

El propósito de este estudio fue realizar una revisión bibliográfica sobre la evidencia científica existente acerca de los efectos de programas de actividad física y/o ejercicio físico en la conducta, el comportamiento, la socialización y la calidad de vida en niños/as y adolescentes con trastorno del espectro autista (TEA). Se realizó una búsqueda bibliográfica en PubMed y se identificaron un total de 12 artículos que cumplían los criterios de inclusión. Los resultados indican que las intervenciones acuáticas (natación), de deportes de contacto (judo), juegos (dinámicas de grupo), danza, deportes colectivos (mini-basket) y actividad física general, parecen fomentar cambios significativamente beneficiosos en la vida de niños/as y adolescentes con TEA, tales como la mejora en la gestión de emociones, la reducción de comportamientos autolesivos, el incremento de la autoestima y la autonomía personal, entre otros. Sin embargo, la ausencia de estudios superiores en duración a veinticuatro semanas, hace complicado conocer la permanencia de estos nuevos hábitos durante su vida, lo que a su vez dificulta la evaluación de si las mejoras en las variables estudiadas representan un salto realmente cualitativo y cuantificable a largo plazo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Fernández Artamendi, Sergio.

Sex differences in comorbidity between substance use and mental health in adolescents: two sides of the same coin / Sergio Fernández-Artamendi, Víctor Martínez-Loredo, and Carla López-Núñez.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 36-43

Diferencias de sexo en comorbilidad entre consumo de sustancias y salud mental en adolescentes: dos caras de la misma moneda. Antecedentes: el objetivo de esta investigación es evaluar las diferencias de sexo en el uso de cannabis y alcohol y en trastornos de salud mental TSM en adolescentes, y el rol

predictivo de los TSM sobre los trastornos por uso de alcohol y cannabis (TUA y TUC, respectivamente). Método: una muestra de 863 adolescentes de la población general (53,7% chicas, edad media = 16.62, DT = 0,85) completaron una batería informatizada sobre la frecuencia de uso de sustancias, el Inventory Breve de Síntomas, el Cuestionario de Problemas por Consumo de Cannabis - versión breve, el Índice de Rutgers de Problemas con el Alcohol y los criterios DSM-IV-TR para el TUA y TUC. Se realizaron análisis bivariados y de regresión logística binaria. Resultados: las chicas presentaron significativamente más problemas de salud mental y mayor prevalencia de comorbilidad entre TUS y TSM. El trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) y la ansiedad fóbica indicaron un mayor riesgo de TUA, mientras que la depresión y la interacción entre hostilidad y TOC indicaron mayor riesgo de TUC. Conclusiones: la comorbilidad entre TUS y TSM es alta entre los adolescentes, y significativamente mayor entre las chicas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Ferreira, Miguel A. V.

Neoliberalismo y diversidad funcional en España: empleo vs. vida independiente / Miguel A. V. Ferreira.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 69-89

Es importante considerar la transición hacia un modelo de organización neoliberal del mercado de trabajo en España porque supone uno de los obstáculos fundamentales para la efectiva inclusión social de las personas con diversidad funcional, y hace evidente uno de los factores principales que impiden que su movilización política para el pleno reconocimiento de sus derechos pueda alcanzar su objetivo: el modelo de organización neoliberal de las relaciones laborales ha constituido un campo social que impone, valora y da reconocimiento a un habitus radicalmente individualista, como disposición laboral, que fomenta una subjetividad reactiva a todo proyecto colectivo y a toda causa solidaria.

[Enlace al documento electrónico](#)

Figari, Cecilia Ana.

Re-presentaciones sociales de la discapacidad: entre modelos y personas: debates y perspectivas en la dinámica de las interacciones sociales / Cecilia Ana Figari, Ramiro Andrés Fernández Unsain.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 7-28

El objetivo del presente trabajo es describir y problematizar los diferentes modelos y enfoques que intentan comprender la discapacidad a través de la historia reciente. Estos son elaborados por las personas a través de sus interacciones como sujetos sociales. En este sentido, las representaciones sociales acerca de estos modelos pueden mantener su vigencia, con mayor o menor legitimidad. A partir de una revisión cualitativa se analizan las características de los principales modelos y enfoques propuestos por diversos autores en las dos últimas décadas; vinculándolos con las representaciones sociales como producción discursiva y con las prácticas sociales de un determinado contexto que, simultáneamente, se construye. Concluimos que este tipo de revisiones críticas conducen a repensar las representaciones sociales, las prácticas profesionales y los atraresamientos discursivos desde los diferentes modelos y enfoques de la discapacidad. Finalmente, reflexionamos de qué maneras, cuando se presentan como representación hegemónica y totalizante, los modelos pueden despojar de agencia al sujeto con discapacidad, impidiéndole poder reflexionar críticamente, repensarse, re-presentarse, así como tomar decisiones a partir de su propia subjetividad expresada en lo cotidiano.

[Enlace al documento electrónico](#)

Figueroa Escudero, Elveri.

Autogestión del aprendizaje en el desempeño académico de egresados universitarios con discapacidad visual / Elveri Figueroa Escudero.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 157-176

En el artículo se analizan las habilidades de autogestión del aprendizaje, que cuatro egresados con discapacidad visual en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), en Tabasco, México, consideran esenciales en el desempeño académico de sus estudios universitarios. El estudio es de orden cualitativo y el relato de vida es el método expositivo de las experiencias, que los alumnos/as recuerdan y le dan un significado en su trayectoria académica. A través de la entrevista semiestructurada se obtuvieron los resultados, de los cuales, se muestran ocho componentes autogestivos: a) habilidades de estudio, b) estrategias de aprendizaje, c) autopercepción, d) administración del tiempo, e) toma de decisiones, f) colaboración y participación, g) servicios administrativos del personal administrativo y h)

desarrollo de la autonomía académica. De sus experiencias, los egresados entrevistados señalan que se enfrentaron a diversas barreras pedagógicas. Fue entonces, cuando de manera individual, se plantearon el desarrollo de habilidades de autogestión del aprendizaje, con el propósito de hacer frente a las barreras a las que se hacían frente. Se concluye que, la autogestión es uno de los facilitadores del enfoque de la inclusión educativa.

[Enlace al documento electrónico](#)

García Herrero, Paula.

El informe pericial y los modelos de apoyos para personas con discapacidad auditiva en España y especial alusión a Cantabria / Paula García Herrero, Vanesa Hervías Parejo.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 101-116

Con la Ley 8/2021, de 2 de junio, las personas con discapacidad auditiva pueden decidir sobre los apoyos que precisan para vivir de manera más plena y autónoma. El objetivo de este trabajo es investigar en torno al informe pericial y a los modelos de apoyo para personas con discapacidad auditiva, conocer las/os profesionales implicados y ofrecer propuestas para nutrir la sistematización de la práctica profesional. El método utilizado ha sido la revisión bibliográfica y la extracción de datos primarios mediante la técnica entrevista semiestructurada con preguntas abiertas. Los resultados revelan que es fundamental conocer los códigos de las personas con discapacidad auditiva a fin de que puedan realizar una toma de decisiones informada respecto a los apoyos que precisan. Las/os trabajadores sociales, desde los equipos psicosociales, son los profesionales más idóneos para acompañar a las personas con discapacidad auditiva en dichos procesos, dada su competencia para valorar los ámbitos, personal, social y de redes de apoyo. La investigación concluye con aportes para nutrir la sistematización del informe pericial y de la escala de valoración de apoyos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gómez Sánchez, Laura E.

A new paradigm in the field of intellectual and developmental disabilities: characteristics and evaluation / Laura E. Gómez, Robert L. Schalock and Miguel Ángel Verdugo.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 28-35

Un nuevo paradigma en el ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo: características y evaluación. Antecedentes: en el ámbito internacional de las discapacidades intelectuales y del desarrollo está surgiendo un nuevo paradigma, el Paradigma de Calidad de Vida-Apoyos, que integra los conceptos clave "calidad de vida" y "apoyos". Este artículo aborda la cuestión de cómo se evalúa un nuevo paradigma como este. Método: este es un trabajo conceptual que describe cinco características de un paradigma. Estas características están basadas en el trabajo innovador de autores relevantes en el ámbito de las discapacidades intelectuales y del desarrollo, la calidad de vida, los apoyos y la evaluación. Resultados: las cinco características de un paradigma son que este es impulsado por la teoría, ético, flexible, adaptable y medible. En el artículo se profundiza especialmente en la quinta característica y se proporcionan ejemplos específicos sobre cómo evaluar el nuevo paradigma. Conclusiones: el nuevo paradigma abarca valores fundamentales, incorpora factores contextuales y se puede utilizar para múltiples propósitos para favorecer el desarrollo y la implementación de políticas y prácticas basadas en valores que mejoran la calidad de vida y el bienestar personal de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo.

[Enlace al documento electrónico](#)

González Painemal, Valeria Andrea.

Personas con discapacidad y uso de la fuerza policial en contexto del estallido social en Chile / Valeria Andrea González Painemal.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 155-184

Las masivas manifestaciones acaecidas en Chile desde octubre de 2019 en el estallido social tuvieron como lamentable resultado graves vulneraciones de derechos humanos, donde personas con discapacidad también resultaron ser víctimas de la actuación policial en el control del orden público. Este artículo busca, desde la perspectiva del pluralismo metodológico en el contexto de la investigación jurídica, por una parte, dar cuenta de hechos que vulneraron derechos humanos de este colectivo, como un aporte a su memoria política usando como fuente medios de prensa e informes de derechos humanos nacionales, y por otra parte, revisar si los protocolos para el mantenimiento del orden público de Carabineros de Chile, principal responsable en esta materia, contienen disposiciones específicas para el

abordaje de personas con discapacidad que pudieran haber evitado tales vulneraciones, en la línea de lo observado por el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en su informe final para Chile. Ante la ausencia de una normativa policial acorde a los derechos humanos de las personas con discapacidad se incorporan las recomendaciones internas que el Servicio Nacional de la Discapacidad ha proveído a tal institución y que fueron obtenidas por solicitud de acceso a la información pública de la Ley N°20.285.

[Enlace al documento electrónico](#)

González Perea, Lourdes.

Dificultades y retos para periodistas en la producción de contenidos accesibles para Internet / Lourdes González-Perea, Alejandro Rodríguez-Ascaso.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 91-110

Este estudio presenta las dificultades que encuentran las y los periodistas para aplicar los requisitos de accesibilidad sobre los medios de comunicación en Internet. Para su desarrollo, se ha entrevistado a 24 periodistas que elaboran contenidos digitales y 4 profesionales de informática provenientes de cibermedios y de organizaciones encargadas del desarrollo de tecnologías para los medios. Del análisis de los resultados se extrae que la ausencia de conocimientos de accesibilidad, sumada a la poca ayuda que prestan los sistemas de gestión de contenidos (CMS) para incorporar los requisitos de accesibilidad establecidos, son las principales causas de la presencia de barreras en los medios de comunicación digitales para personas con discapacidad y mayores. Los criterios de accesibilidad que menos suelen aplicar los periodistas, según la valoración que realizan quienes participaron en el estudio, son la alternativa textual al uso semántico del color para personas que no ven los colores, el subtitulado de contenido audiovisual para personas sordas y la audiodescripción para personas ciegas.

Enlace al documento electrónico

<https://doi.org/10.5569/2340-5104.10.02.06>

Guía de recomendaciones sobre investigación participativa en autismo barreras y recomendaciones para la participación de personas con necesidades complejas de apoyo / autoría, Lara Albacete Rosado.

Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad: Ministerio de Derechos sociales, consumo y agenda 2030, 2024. 1 archivo PDF (52 p.; 14 MB)

Guía de recomendaciones dirigida a investigadores y también a personas con autismo y sus familias, así como a las entidades especializadas, a fin de impulsar la investigación participativa de y con personas dentro del espectro del autismo. La literatura evidencia que existe un limitado desarrollo de investigación sobre autismo y que el impacto social de sus resultados es escaso, así como que la presencia del colectivo y participación en los estudios es muy baja, especialmente de las personas con necesidades de apoyo más complejas. Esta guía hace un recorrido por las principales recomendaciones para desarrollar una investigación participativa, desde los pasos o fases clave, hasta recomendaciones prácticas definidas a partir de sesiones participativas con personas autistas y con necesidades de apoyo complejas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Hernández Umaña, Bernardo Alfredo.

Educación superior inclusiva para personas con discapacidad en Colombia: desafiando el capacitismo / Bernardo Alfredo Hernández-Umaña, Tatiana Hernández-Umaña.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 77-98

En este artículo se analiza el panorama de la educación superior inclusiva en Colombia en relación al capacitismo, para tal efecto, se utilizó un enfoque metodológico cualitativo, con el método crítico social y la técnica de revisión documental, cuya unidad de análisis se centró en observar cómo la educación superior inclusiva en Colombia se ve enfrentada a desafíos capacitistas. Se hace un abordaje desde el derecho a la educación inclusiva y la población con discapacidad, dando cuenta de la normatividad y jurisprudencia constitucional, de las estrategias tomadas por distintos entes gubernamentales; también presenta la perspectiva capacitista que impera en el acceso y permanencia de las personas con discapacidad a la educación superior, lo cual se contrasta con un análisis crítico a la matriz de dominación que pretende ser deconstruida desde una mirada anticapacitista, a partir de nuevos desarrollos conceptuales que se opongan a las formas establecidas como correctas de habitar el mundo, concluyendo que estas no encuentran concordancia con las verdaderas necesidades de una población totalmente diversa a la que debe garantizársele una educación superior inclusiva efectiva y de calidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Las infraestructuras de cuidado en tiempos de pandemia: de la crisis sanitaria a la emergencia de lo social / Andrea García-Santesteban Fernández... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 1 (jun.-nov. 2022), p. 231-240

La pandemia de la COVID-19 no ha sido solo una crisis sanitaria, sino que ha afectado profundamente a la organización social de los cuidados, concretamente a cómo pensamos la vulnerabilidad, el riesgo y la protección. En este sentido, hemos podido ver también cómo emergían muchas de las desigualdades que cruzan nuestras sociedades. Las vidas de las personas consideradas especialmente vulnerables (por enfermedad, discapacidad o vejez, por ejemplo), sobre todo de aquellas que viven en instituciones, han sido especialmente supervisadas y restringidas. El capitalismo y el edadismo han guiado tanto la reconfiguración de espacios y servicios, como las prácticas profesionales de atención y cuidado. Pero no todas las "infraestructuras de cuidado" –entendidas como aquellos espacios y prácticas que procuran sostener la vida– han sufrido la misma afectación ni han respondido de la misma forma. Estas cifras ponen de manifiesto la necesidad de repensar las instituciones tradicionales de cuidado y visibilizar y difundir proyectos innovadores que aboguen por la promoción de la autonomía personal y la toma de decisiones en primera persona. Este es el objetivo de nuestro proyecto INVI-Infraestructuras para una vida independiente: una investigación participativa para repensar la vivienda, los cuidados y la comunidad en tiempos de pandemia que entrecruza los ámbitos de la diversidad funcional física, intelectual y del envejecimiento. En este artículo presentamos los primeros resultados basados en el análisis de los discursos en torno a la transformación de las infraestructuras del cuidado en tiempos de pandemia. Así pues, buscamos reflexionar sobre: ¿Qué temas han emergido, a raíz de la crisis de la COVID-19, en la agenda de la discapacidad y del envejecimiento? ¿Qué semejanzas y diferencias ha habido entre ambos campos? ¿Qué infraestructuras del cuidado se han visto potenciadas y cuáles devaluadas?

[Enlace al documento electrónico](#)

Jerez Rivero, Wilbemis.

Dificultades legales en la ruta hacia la justicia: ¿comunicación clara o muros infranqueables? / Wilbemis Jerez Rivero, Bárbara Gutiérrez Abreu.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 119-137

El acceso a la justicia de las personas con discapacidad enfrenta múltiples desafíos en áreas legales, arquitectónicas, culturales, económicas, procedimentales y comunicativas. Estos desafíos limitan su capacidad para buscar una tutela efectiva de sus derechos e intereses legítimos, lo que crea una vulnerabilidad particular en este grupo vulnerable. Frente a estos derroteros, este artículo se enfoca en analizar en profundidad las barreras comunicativas que dificultan el acceso a la justicia de las personas con discapacidad. Se abordarán estas limitaciones específicas y se explorarán soluciones potenciales, haciendo especial hincapié en la implementación de ajustes razonables. Así, se destacará la importancia de utilizar un lenguaje claro e inclusivo, la disponibilidad de documentos en braille, la presencia de intérpretes de lengua de signos y la figura del facilitador judicial. Además, se pretende que estos ajustes, inspirados en instrumentos de aplicabilidad directa, encuentren su aplicación en los tribunales cubanos, y que, tal como se proclama en el artículo 40 en relación con el artículo 89 de la Constitución cubana, se garantice la igualdad en el acceso a la justicia de las personas con discapacidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Lucchi López-Tapia, Yolanda de.

Justicia digital y discapacidad: aprovechando la oportunidad / Yolanda de Lucchi López-Tapia.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 51-72

La realidad nos acerca cada vez más a un escenario de justicia revolucionario, debido a la implantación de nuevas tecnologías en el ámbito de la Administración de Justicia. La nueva justicia digital debe ser desarrollada sin merma alguna de garantías procesales y fundamentalmente, sin que suponga un retroceso en el avance de lograr un acceso a aquella de todas las personas en igualdad de condiciones, con la finalidad de lograr la cohesión social. En este sentido, las personas en situación de discapacidad se encuentran una posición, digamos paradójico, respecto a este nuevo escenario; por un lado, pueden aprovechar las ventajas que ofrece la digitalización para ellos; por otro, la brecha digital multiforme se puede ver ensanchada precisamente por razón de su situación. El presente trabajo pretende realizar un análisis DAFO y CAME de la posición de este colectivo frente a la transformación digital de la Administración de Justicia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Luces y sombras en la inclusión educativa del alumnado con discapacidad auditiva desde la mirada de las familias / Lara Andrés Saralegui... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 85-100

Este estudio se encuadra en una investigación más amplia sobre la educación inclusiva desarrollada en el Territorio Histórico de Bizkaia. En este caso, se pone el foco en la realidad del alumnado con discapacidad auditiva dentro de las etapas de infantil y primaria, en concreto, hemos querido, de mano de las familias y asociaciones que trabajan con ellas, conocer cuál es el concepto de inclusión educativa que manejan y dónde se encuentran los elementos que pueden estar obstaculizando y apoyando la misma. Para ello, nos hemos basado en una investigación cualitativa en la que, a través de instrumentos como la entrevista, el cuestionario o los grupos focales hemos podido reiterar algunos de los aportes que investigaciones previas reflejan. El estudio desarrollado con estas familias nos lleva a concluir que, entre otros aspectos, todavía existe una significativa distorsión entre los principios promulgados por las políticas educativas y una inclusión real; junto con algunos elementos obstaculizadores de la inclusión, también se rescatan otros que están operando como facilitadores, véase una adecuada formación y sensibilización de agentes educativos o una comunicación y colaboración efectiva entre la escuela y la familia.

[Enlace al documento electrónico](#)

Martínez Santiago, Teresa.

Una actualización del derecho al voto de las personas con discapacidad en la Unión Europea / Teresa Martínez Santiago.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 141-159

El derecho al voto, eje central en las democracias representativas, permite a la ciudadanía decidir sobre los asuntos políticos y está reconocido en los grandes tratados internacionales. Sin embargo, a pesar de que todos los países de la Unión Europea han ratificado la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad (en adelante, la Convención) (ONU, 2006), muchas democracias europeas limitan o excluyen el voto de personas con discapacidad bajo tutela, además de imponer barreras técnicas que contravienen lo establecido en la Convención, afectando gravemente su autonomía y libertad. Este trabajo busca actualizar la situación jurídica del derecho al voto de este colectivo en Europa, analizando su evolución, los estándares internacionales y los derechos relacionados. Asimismo, destaca las barreras legales y técnicas vigentes que dificultan su participación política, exponiendo los sistemas jurídicos restrictivos y proponiendo buenas prácticas y medidas para garantizar un reconocimiento pleno del derecho al voto activo, sin restricciones ni impedimentos legales, en la Unión Europea.

[Enlace al documento electrónico](#)

Martínez Torán, Manuel (1967-)

Accesibilidad digital y discapacidad: estudio desde una perspectiva centrada en las personas / Manuel Martínez Torán, Chele Esteve Sendra.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 111-133

Este estudio presenta las dificultades que encuentran las y los periodistas para aplicar los requisitos de accesibilidad sobre los medios de comunicación en Internet. Para su desarrollo, se ha entrevistado a 24 periodistas que elaboran contenidos digitales y 4 profesionales de informática provenientes de cibermedios y de organizaciones encargadas del desarrollo de tecnologías para los medios. Del análisis de los resultados se extrae que la ausencia de conocimientos de accesibilidad, sumada a la poca ayuda que prestan los sistemas de gestión de contenidos (CMS) para incorporar los requisitos de accesibilidad establecidos, son las principales causas de la presencia de barreras en los medios de comunicación digitales para personas con discapacidad y mayores. Los criterios de accesibilidad que menos suelen aplicar los periodistas, según la valoración que realizan quienes participaron en el estudio, son la alternativa textual al uso semántico del color para personas que no ven los colores, el subtitulado de contenido audiovisual para personas sordas y la audiodescripción para personas ciegas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Martos Contreras, Emilia.

Aproximación a las políticas de la discapacidad durante el primer franquismo: control, rehabilitación y caridad / Emilia Martos Contreras.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 43-59

Este artículo repasa las políticas relacionadas con la discapacidad que desarrolló el estado dictatorial franquista durante su primera etapa, hasta mediados de los años cincuenta, cuando diferentes condicionantes cambiaron el rumbo sociopolítico y económico del país. Para ello, se ha usado una

bibliografía paulatinamente en aumento, centrada, en su mayoría, en aspectos concretos de la historia de la discapacidad. Además, se han repasado las diferentes normativas, con el fin de ofrecer un relato que, aun siendo sintético, pretende apuntar la complejidad política-ideológica subyacente. Las conclusiones subrayan que la implantación de la dictadura interfirió en el desarrollo de los derechos de las personas con discapacidad, tanto por la consolidación de los paradigmas tradicionales, como por la falta de apoyo real, más allá de la propagandística. Sin embargo, es incorrecto hablar de una mera involución, no solamente por el desarrollo de las interpretaciones internacionales, sino, también, por las estrategias organizativas de unas personas afectadas acorraladas por el control y el paternalismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Moral Cabrero, Eva.

Encuesta sobre microagresiones capacitistas en lectura fácil: proceso de adaptación y resultados / Eva Moral Cabrero.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 53-74
Las microagresiones capacitistas son una experiencia frecuente en la vida de las personas con discapacidad, pero la escasa incorporación en su estudio de población con discapacidades intelectuales y/o del desarrollo expone una injusticia epistémica que señala a la academia como lugar de elaboración e imposición de principios de dominación. Con la intención de atender esta infrarrepresentación en el abordaje del capacitismo se ha adaptado a lectura fácil la Encuesta de Microagresiones Capacitistas. Se presenta el proceso de adaptación, así como los resultados obtenidos de 223 participantes. La identificación de la discapacidad vuelve a confirmarse como factor determinante y el cuestionamiento de su agencia aparece como la experiencia más habitual para la muestra, en contraste con aquellas situaciones en las que se minimizan las implicaciones negativas de la discapacidad. Analizando las microagresiones como prácticas que evidencian categorías de disposiciones que estructuran la acción hacia la discapacidad, este artículo concluye que la institucionalización de la vida de las personas con discapacidades intelectuales y/o del desarrollo funciona como mecanismo de control y es necesario impulsar el desarrollo de la autogestión y el empoderamiento como herramientas de confrontación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Muñoz Cordones, José Patricio.

Revisión sistemática de iniciativas que promueven la accesibilidad universal / José Patricio Muñoz Cordones.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 185-214

La accesibilidad universal es fundamental para fomentar la autonomía e inclusión social, pero su diseño e implementación enfrentan importantes desafíos. Estas dificultades surgen de la interacción entre las capacidades físicas, sensoriales y cognitivas de las personas y las características físicas, comunicacionales y simbólicas de los bienes, servicios y entornos. Este artículo presenta pautas generales para mejorar la accesibilidad, basadas en una revisión sistemática de la literatura que responde a las siguientes preguntas de investigación: ¿Cuáles son los temas más frecuentes asociados a iniciativas que promueven la accesibilidad universal? ¿Qué tipo de iniciativas se implementan para mejorar la accesibilidad? La revisión incluye un análisis de 148 artículos publicados entre 2013 y 2023 en Scielo, Scopus y Web of Science. En el presente documento se describen iniciativas que promueven el diseño universal de productos, servicios y entornos, junto con lineamientos específicos para mejorar la accesibilidad en el tránsito peatonal, edificios públicos, medios de transporte, viviendas, y recursos digitales y tecnológicos. Además, se profundizan aspectos relacionados con la accesibilidad a entornos físicos, comunicacionales, sociales, culturales, educacionales y turísticos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Palomero Sierra, Blanca.

Requisitos inherentes en la inclusión del alumnado universitario con discapacidad: una revisión de alcance / Blanca Palomero Sierra, Emiliano Díez Villoria.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 53-68

Objetivos: ahondar en el concepto de requisitos inherentes como aquellos conocimientos, aptitudes y resultados de aprendizaje esperados dentro de un programa académico, los cuales todo el alumnado debe satisfacer. Analizar las políticas de inclusión y metodologías en el ámbito universitario en otros países que describen, de manera explícita, unos requisitos inherentes. Determinar la validez de tales requisitos como herramienta facilitadora de una educación de calidad al alumnado con discapacidad.

Metodología: se realiza una revisión de alcance de artículos académicos en bases de datos y de otras fuentes de información relevantes para la materia de investigación, seleccionando finalmente 25

documentos de Reino Unido y Australia. Resultados: se presenta un marco de actuación que, de manera organizada y proactiva, describe los requisitos inherentes de un curso académico y facilita la dotación de ajustes razonables dentro de un currículo inclusivo. Conclusiones: resulta necesario acercarse hacia nuevas aproximaciones metodológicas y repensar los currículos actuales para asegurar la no discriminación del alumnado con discapacidad en las universidades españolas. El empleo de metodologías basadas en requisitos inherentes reduciría barreras y aseguraría el cumplimiento de ajustes razonables.

[Enlace al documento electrónico](#)

El papel de la arquitectura en los centros de atención a la dependencia / Elisa Pozo Menéndez... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 99-118

La adecuación de los centros residenciales sociales a la Estrategia estatal de Desinstitucionalización requiere de una serie de cambios y transformaciones que afectan al espacio físico donde tiene lugar el día a día de las personas que lo habitan y utilizan. El objetivo de este estudio es analizar el impacto de las limitaciones arquitectónicas para las personas con discapacidad que viven en centros de carácter institucional. Para ello, utilizamos el método de análisis temático inductivo en 24 entrevistas y 2 grupos focales realizadas a un total de 45 personas de tres centros españoles (incluyendo perfiles profesionales sanitarios, técnicos, personas usuarias y familiares). Los resultados se organizan en cuatro temas principales: 1) Relación del edificio hacia el exterior; 2) Instalaciones obsoletas y problemas de mantenimiento; 3) Inseguridades derivadas; y 4) Criterios organizativos y estructurales. En definitiva, los centros analizados presentan carencias graves que limitan la autonomía de las personas con o sin discapacidad que residen o que hacen uso de ellos. Más estudios son necesarios para promover tipologías, programas funcionales y criterios de diseño basados en evidencias, alineados con políticas públicas, que fomenten la autonomía e independencia de las personas con diversidad funcional. Asimismo, es necesaria también la promoción de una mayor relación con la comunidad y el entorno circundante, y un diseño más ergonómico y saludable para todas las personas, incluido el personal trabajador de este tipo de dotaciones y equipamientos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Pereira Leite, Lucía.

The disability from the perspective of university students and its implications / Lucía Pereira Leite, Beatriz Marques de Mattos, Cristina Broglia Feitosa de Lacerda.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 51-66

La discapacidad desde la perspectiva del estudiantado universitario y sus implicaciones: El fenómeno de la discapacidad es multideterminado y puede explicarse de diferentes formas, lo que implica entenderlo por distintas causas. El objetivo de esta investigación fue identificar y analizar cómo el estudiantado universitario se posiciona ante los enunciados sobre diferentes concepciones de discapacidad. Un total de 1.472 alumnos y alumnas de carreras de las áreas Biológica, Exacta y Humana de una universidad pública de Brasil. Se aplicó virtualmente la Escala de Concepción de Discapacidad (SCD). Los hallazgos indican que la mayoría de las personas encuestadas está a favor de preguntas que muestren concepciones sociales e histórico-culturales para comprender la discapacidad. Esto se considera un hecho positivo, ya que la forma en que el sujeto concibe un determinado conocimiento indica la forma de tratar con el objeto, en este caso, en relación con un segmento de la población que aún se encuentra, con frecuencia, en situación de exclusión social. Valorar las diferencias humanas en la educación superior, proponiendo acciones para valorar las diferencias con los futuros profesionales, se convierte en el resultado de esta investigación, en la promoción de una sociedad más igualitaria.

[Enlace al documento electrónico](#)

Posada Corrales, Juan Antonio.

La educación sexual y las familias de personas con discapacidad intelectual: revisión de buenas prácticas / Juan-Antonio Posada-Corrales, Alejandro Rodríguez-Martín, María-Teresa Iglesias-García.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 119-139

El tratamiento de la familia sobre la educación sexual de sus hijos e hijas con discapacidad intelectual requiere una especial atención, ya que esta cuestión sigue considerándose un tema tabú, y es que la población juvenil con discapacidad intelectual precisa una orientación acerca de sus propias experiencias sexuales, así como la formación de los y las profesionales para la transmisión de información y valores sobre sexualidad, en estrecha colaboración con la actuación de la familia. En este estudio se pretende, por un lado, indagar sobre materiales y programas que se hayan desarrollado en los últimos años; y, por otro, analizar cómo tratan la educación afectivo-sexual en las personas con discapacidad dirigida a las

familias y los y las profesionales. Por ende, se ha realizado una revisión sistematizada para obtener materiales y programas de educación afectivo-sexual dirigidos a personas con discapacidad. Los resultados obtenidos revelan la necesidad de guiar a ambos agentes en el aprendizaje de la educación sexual, siendo para ello imprescindible disponer de materiales didácticos que promuevan el modo de actuar desde el ámbito biológico, personal, profesional y social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Prácticas educativas para promover redes sociales de personas con discapacidad intelectual: un instrumento para su diseño y evaluación / Gemma Díaz-Garolera... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 187-206

Las personas con discapacidad intelectual presentan, en general, redes sociales reducidas, poco diversificadas y con escasas fuentes de apoyo naturales. Promover la construcción de redes sociales más potentes contribuye a su bienestar personal e inclusión social y a enriquecer la diversidad de la sociedad. Este artículo presenta el proceso llevado a cabo en el diseño y validación de un instrumento que tiene por objeto apoyar la construcción de redes sociales de jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. La elaboración de este dispositivo se ha articulado en diversas fases que incluyen un exhaustivo análisis bibliográfico, varias rondas de discusión y revisión interna y la validación por parte de profesionales de servicios dirigidos a personas adultas con discapacidad intelectual, profesorado de centros educativos y personas con discapacidad intelectual. Este proceso de validación se ha llevado a cabo en el ámbito nacional e internacional y se concreta en el Marco de calidad para las buenas prácticas de apoyo a la construcción de redes sociales (MdC-RS). El artículo describe el proceso de validación desarrollado, la versión final y orientaciones para su aplicación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Reforzando la competencia lectoescritora del alumnado con sordera hacia la inclusión: implicaciones de la COVID / Idoia Legorburu Fernández... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 99-117

El artículo parte de un proyecto destinado a mejorar la lectoescritura en estudiantado con sordera a través de un programa de refuerzo impulsado por una asociación que apoya a dicho colectivo. Desde la perspectiva inclusiva, busca comprender cómo la pandemia ha impactado en la educación de estudiantado con sordera, ofreciendo una perspectiva valiosa sobre desafíos y oportunidades que se presentan en tiempos de crisis sanitaria. Se basa en una metodología cualitativa comunicativa centrada en el estudio de caso, tomando parte 8 alumnas y alumnos, sus familias, 7 centros educativos y 4 gabinetes donde se ha desarrollado el refuerzo en lectoescritura. Las conclusiones apuntan a la existencia de un incremento en las dificultades para el alumnado con sordera en tiempos de pandemia, pero, a la vez, la apertura de nuevas oportunidades ligadas al cambio metodológico y en la atención a dicho alumnado. Además, se muestra la necesidad de una mayor coordinación entre agentes educativos y familias, de un buen diagnóstico de necesidades y de la dotación de los recursos necesarios para el alumnado tanto a nivel personal o material como técnico.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rodríguez Gudiño, Margarita.

Un estudio comparativo del compromiso de familias y profesorado con la inclusión educativa / Margarita Rodríguez Gudiño, Cristina Jenaro Río, Raimundo Castaño Calle.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 139-162

Este estudio surge con el objetivo de analizar si existen diferencias entre el profesorado y las familias en la percepción de inclusión en las escuelas, su compromiso con la inclusión educativa y si la variable autoinformada tener información sobre discapacidad impacta en el compromiso con la inclusión. Para ello, se ha administrado el Cuestionario de percepción del centro educativo, tomado del Index for inclusion (Booth et al., 2006) y el Cuestionario de percepción y compromiso con la inclusión, adaptado del estudio de Sosa Farfán (2019). La muestra estuvo conformada por 539 participantes, 169 profesoras y profesores en activo, de educación infantil o primaria, de la región de Extremadura (España) y 370 familiares (madres o padres) de alumnos y alumnas escolarizados en estos centros. El diseño del estudio es descriptivo-transversal con medidas ex post facto. Los resultados muestran que las familias que manifiestan tener poca información sobre discapacidad perciben más inclusión en las escuelas. Familias y profesores coinciden en la elevada percepción de obstáculos y puntúan bajo en la variable prácticas inclusivas. Sin embargo, se aprecia entre las familias más compromiso con la inclusión. De ahí que se las considere como un recurso para apoyar este proceso.

[Enlace al documento electrónico](#)

Rogero García, Jesús.

El nuevo discurso frente a la educación inclusiva en España / Jesús Rogero-García, Francisco José Tovar Martínez, Mario Toboso Martín.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 35-52

El debate sobre la escolarización de la infancia con discapacidad resurge en España con una intensidad inédita a finales de 2018. Este artículo tiene como objetivo analizar el marco interpretativo del discurso del movimiento "Plataforma Educación Inclusiva Sí, Especial TAMBIÉN", que se pone en contraste con los planteamientos pro-inclusión recogidos en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en 2006 y ratificada por España en 2008. Para ello, se analizan los argumentos e ideas de quienes se alinean con esta plataforma expresados en artículos publicados en medios, notas de prensa, vídeos y mensajes difundidos en Twitter entre diciembre de 2018 y abril de 2019. El método de análisis e interpretación de los resultados es el Análisis Crítico del Discurso. Los resultados muestran un discurso basado en la malinterpretación de las propuestas legislativas recientes, en una caricaturización de la idea de inclusión educativa impulsada por Naciones Unidas y en la asociación entre escuela ordinaria y competitividad, hostilidad hacia la diversidad funcional y malestar infantil. Se observa un espacio discursivo común entre este discurso y el de quienes defienden la inclusión educativa, basado en la crítica a la falta de inclusión actual en los centros ordinarios españoles.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sandoval Mena, Marta.

Ampliando el concepto de participación en la educación inclusiva: un enfoque de justicia social / Marta Sandoval Mena, Federico Waitoller.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 7-20

La educación inclusiva es un movimiento global con diferentes prismas y ángulos locales. En los últimos años se ha definido la educación inclusiva desde la justicia social. Así, se viene vinculando la inclusión con la justa redistribución de la educación, el reconocimiento de todas las culturas, lenguajes y habilidades, y la representación política en la toma de decisiones educativas individuales y colectivas. Nuestro objetivo en este trabajo es sintetizar los puntos más importantes de ambas perspectivas (educación inclusiva y justicia social) y profundizar en cómo se aplican a un concepto fundacional de la educación inclusiva: la participación. La participación resulta estratégica para construir prácticas educativas y sociales más justas y puede actuar como un núcleo central entre la redistribución, el reconocimiento y la representación.

[Enlace al documento electrónico](#)

Screening instruments for early detection of autism spectrum disorder in Spanish speaking communities / Yurena Alonso-Esteban... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 2 (2020), p. 245-252

Instrumentos de detección temprana de los trastornos del espectro autista para poblaciones de habla hispana. Antecedentes: puesto que los protocolos de detección del autismo se basan principalmente en el relato de los padres sobre los síntomas tempranos, el uso de herramientas de detección desarrolladas en un idioma y un contexto sociocultural diferentes (generalmente en inglés) en las poblaciones de habla hispana podría obstaculizar el éxito de los programas de detección temprana. Método: se completó una búsqueda sistemática en cuatro bases de datos, identificando 59 herramientas utilizadas para la detección de TEA. De estas, solo nueve herramientas habían sido aplicadas en poblaciones hispanohablantes, y de estas, solo cinco pueden considerarse herramientas específicas para la detección temprana del autismo. Resultados: la sensibilidad para detectar el autismo fue generalmente menor en las versiones en español de los instrumentos revisados, mientras que la especificidad tendió a ser igual o mayor que la reportada en las revisiones originales. Conclusiones: la heterogeneidad y el escaso rigor metodológico de los estudios realizados hasta la fecha ponen de manifiesto la urgente necesidad de un esfuerzo concertado para desarrollar instrumentos fiables y válidos para la detección precoz del autismo en las poblaciones hispanohablantes de todo el mundo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Solís García, Patricia.

Evaluación de la actitud del profesorado especialista hacia la inclusión educativa / Patricia Solís García, Sara Real Castelao.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 97-114

La actitud docente es un elemento clave para lograr la inclusión exitosa de estudiantes con discapacidad en el aula ordinaria. Investigaciones previas aluden a una falta de formación en principios y estrategias para lograr una educación inclusiva que influye negativamente en dicha actitud. Este trabajo tiene como objetivo analizar las actitudes que presenta el profesorado con formación específica en atención a la

diversidad para fomentar una inclusión efectiva en la escuela ordinaria. Para lograr tal fin se aplica un cuestionario de 21 ítems a 48 docentes especialistas que trabajan en centros de escolarización ordinaria en distintos niveles educativos. Los resultados a nivel global muestran actitudes positivas. De manera específica, se encuentran diferencias significativas en la dimensión de formación en función de los años de experiencia del docente. Como principal conclusión se plantea que la formación y el contacto son claves en las actitudes hacia estudiantes con discapacidad, y se propone formación en modelos inclusivos actuales dadas las diferencias encontradas en edad y años de experiencia del profesorado especialista en estas áreas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Sordera infantil con discapacidad asociada (DA+): recomendaciones CODEPEH 2021 / Faustino Núñez Batalla... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 209-227

Documento de recomendaciones de la CODEPEH que analiza la sordera infantil con discapacidad añadida, así como la discapacidad que asocia sordera, además del efecto que ambas entidades (DA+) tienen sobre el desarrollo del lenguaje y las estrategias para su detección temprana y su tratamiento, con el objetivo de poder minorar la brecha existente entre estas situaciones y los niños sordos sin una discapacidad añadida.

[Enlace al documento electrónico](#)

Torres Calvo, María Elena.

Prolongar la vida laboral satisfactoria mediante detección del deterioro laboral y planes de apoyo individualizados en centros especiales de empleo / María Elena Torres Calvo, Beatriz Sánchez Herráez, Borja Jordán de Urries Vega.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 75-97
El aumento de la esperanza de vida entre personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo (DID) implica un proceso de envejecimiento, que desafía a entidades que gestionan centros especiales de empleo (CEE). La utilización de la herramienta PROLAB76 puede ayudar a detectar este deterioro y activar planes de apoyos personalizados. En el estudio, de carácter cuantitativo exploratorio descriptivo, participaron 49 personas trabajadoras con DID mayores de 45 años o aquellas menores con señales de envejecimiento, aplicando la herramienta PROLAB76. Los resultados revelan un bajo deterioro laboral en centros especiales de empleo de Afanias, aunque algunas dimensiones destacan con perfiles de apoyo moderado e intenso, como es el caso del funcionamiento cognitivo, subrayando la importancia de enfoques de apoyo individualizados en combinación con medidas generales en la entidad, debido a resultados similares en muchos de las personas participantes evaluadas. En este estudio se proporcionan evidencias acerca de la utilidad de PROLAB76, ya que permite detectar e identificar específicamente cuáles son los signos de deterioro laboral que muestran mayor frecuencia e intensidad, permitiendo elaborar planes de apoyo individualizado.

[Enlace al documento electrónico](#)

Una mirada poliédrica hacia la discapacidad / Natalia Simón Medina (ed.).

Madrid: Catarata, 2023. 142 p.; 22 cm.

El presente libro aporta para la consolidación y la promoción de la investigación de la discapacidad, y pretende acercarnos a su realidad desde una mirada multidisciplinar de investigación. También otorga la necesaria visibilidad a los aspectos más específicos que están presentes en las situaciones de discapacidad, a través de una recopilación de investigaciones sociales, tanto teóricas como aplicadas, que manifiestan la importancia de la investigación de la discapacidad y la necesaria interdisciplinariedad de esta investigación para que su abordaje incluya la mirada poliédrica, es decir, todas las miradas necesarias para un entendimiento tanto global como parcial de la discapacidad, en clave de derechos y que se dirija hacia la consecución de una sociedad inclusiva real.

Signatura: 10-38863

Valle Escolano, Raquel.

Inteligencia artificial y derechos de las personas con discapacidad: el poder de los algoritmos / Raquel Valle Escolano.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 7-28

La inteligencia artificial (IA) ha revolucionado nuestras vidas y seguirá transformándolas extraordinariamente en las próximas décadas. Su potencial es indiscutible, y sus aplicaciones pueden aportar beneficios importantísimos a las personas con discapacidad. Sin embargo, la IA es una realidad claramente bifacial, y junto a esta cara amable, presenta también otra conformada por diversos riesgos fundamentales, muchos de corte ético, susceptibles de crear nuevos tipos de discriminación que cercen los derechos de tales colectivos, siempre en permanente reivindicación, especialmente ante

realidades novedosas. Este trabajo revisará en sentido genérico las ventajas y puntos oscuros de la inteligencia artificial en relación con las personas con discapacidad, para focalizarse de forma particular en los sesgos algorítmicos, un elemento clave con reconocida capacidad de organizar la sociedad e influir en las políticas e instituciones, a través de una toma de decisiones autónoma, basada en un comportamiento en ocasiones injusto y discriminatorio. Finalmente, se aportarán algunas soluciones tendentes a moldear un fenómeno aún incipiente, de modo que se desarrolle al servicio de todas las personas, incluyendo aquellas que presentan cualquier tipo de discapacidad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Violencia a personas con discapacidad intelectual: de la revelación al proceso judicial / Sandra Romero-Martín... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 1 (jun.-nov. 2022), p. 93-114

Las personas con discapacidad intelectual que sufren algún tipo de abuso y pretenden denunciarlo se enfrentan a obstáculos que impiden y/o desaniman a finalizar el proceso. Las investigaciones refieren que un alto número de víctimas con discapacidad intelectual no llega a los servicios correspondientes por la poca veracidad que se otorga a sus relatos y porque el familiar y/o profesional decide no denunciar. Este trabajo identifica circunstancias de abuso que sufren estas personas y sus implicaciones en el proceso judicial a través de grupos focales con profesionales y entrevistas a familiares y personas con discapacidad intelectual víctimas, señalando, también, recomendaciones para superar los obstáculos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Violencia hacia mujeres con discapacidad: una revisión de la literatura / Rubén Fernández Gutiérrez... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 1 (jun.-nov. 2024), p. 7-30

La violencia hacia las mujeres con discapacidad constituye un grave problema social que afecta a los diferentes ámbitos de sus vidas. Por ello, los objetivos de este estudio son: (a) identificar los tipos de violencia que sufren y las posibles diferencias en función del tipo de discapacidad y (b) determinar las consecuencias de la violencia. Se realizó una revisión de la literatura siguiendo los criterios PRISMA en las bases de datos Web of Science, PsycINFO y Scopus. Un total de 28 artículos cumplieron los criterios de inclusión. Los resultados muestran que las mujeres con discapacidad sufren diversos tipos de violencia, destacando la violencia sexual, especialmente en mujeres con discapacidad intelectual. Los maltratos son perpetrados sobre todo por sus parejas y cuidadores. Estas situaciones generan consecuencias negativas en todas las áreas de sus vidas y obstaculizan su inclusión social. Es necesario consensuar criterios más precisos para categorizar las diversas formas de violencia, aumentar la investigación sobre los factores de riesgo asociados a cada tipo de violencia y discapacidad, así como implementar programas de intervención adaptados a las necesidades específicas de las mujeres víctimas de violencia.

[Enlace al documento electrónico](#)

¿Y después de la escuela qué?: el Modelo de desarrollo de la autodeterminación para la carrera profesional / Clara Andrés-Gárriz... et al.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 2 (dic. 2023-mayo 2024), p. 67-84

La situación laboral de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en España resulta alarmante. A pesar de las numerosas ventajas de contratar a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, sólo un reducido número de estas tienen empleo. Se necesitan nuevos planteamientos de apoyo para el empleo. Un factor contribuyente a la adquisición y mantenimiento de trabajo es la autodeterminación, que debe promocionarse durante todo el ciclo vital. El Self-determined career design model o Modelo de desarrollo de la autodeterminación para la carrera profesional ofrece un modelo de instrucción para el desarrollo de las habilidades relacionadas con la autodeterminación necesarias en el ámbito laboral, ofreciendo continuidad al Modelo de enseñanza y aprendizaje de la autodeterminación, en el que se basa. El presente estudio pretende dar a conocer el modelo y sus características, ofrecer un ejemplo de implementación y mostrar la evidencia científica disponible hasta la fecha que avala su efectividad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Yuma, Solana María.

Barreras para la participación ciudadana de personas usuarias de servicios de salud mental / Solana María Yuma.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 11, n. 1 (jun.-nov. 2023), p. 115-137

El objetivo de este trabajo consistió en analizar las barreras para la participación ciudadana de personas usuarias de servicios de salud mental en un órgano consultivo de formulación de políticas públicas: el Consejo Consultivo Honorario en Salud Mental y Adicciones de Argentina (en adelante, CCH). Para ello, desplegamos una estrategia de investigación cualitativa anclada en el paradigma interpretativo-comprensivo y realizamos entrevistas semi-estructuradas a quince informantes clave, análisis documental de información referida al CCH y análisis documental de catorce instrumentos internacionales de derechos humanos en materia de salud mental y discapacidad. Para el análisis de datos, empleamos los principios de la Teoría Fundamentada y nos apoyamos en el software Atlas Ti 6.1. Como resultado, identificamos una sub-representación de las personas usuarias en el CCH durante el período 2014-2019, junto a una serie de barreras económicas, comunicacionales y simbólicas-actitudinales que obstaculizaron su participación igualitaria en este órgano colegiado. Además, registramos una escasez de medidas de accesibilidad implementadas desde el Estado, orientadas a remover las barreras identificadas. Estos resultados alertaron sobre el imprescindible cumplimiento de los compromisos estatales en esta materia, para que estos novedosos mecanismos de participación ciudadana no acaben reproduciendo patrones pre-existentes de exclusión social.

[Enlace al documento electrónico](#)

Zamorano Martínez, Lenin Adolfo.

Las articulaciones interseccionales de la violencia en experiencias de hombres gais con discapacidad en México / Lenin Alfonso Zamorano Martínez, Tania Esmeralda Rocha Sánchez.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 10, n. 2 (dic. 2022-mayo 2023), p. 185-205

Este artículo de corte cualitativo y de diseño biográfico-narrativo tuvo por objetivo comprender cómo operan los ejercicios de violencia contra hombres gais con discapacidad. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a siete hombres gais con diferentes discapacidades —motrices, visuales y auditivas— pertenecientes a México, de un rango de edad de entre 19 y 57 años. Mediante un análisis de contenido y desde una perspectiva interseccional, en las narrativas compartidas se dio cuenta de las violencias a las que se enfrentaron los participantes. Estas iban desde lo institucional y relacional; también observamos cómo las violencias configuran formas particulares de pensar, sentir y relacionarse con las/los otras/os, y que dan paso a formas específicas de materialidad corporal y subjetiva a partir de las cuales significan esas experiencias. Concluimos que es necesario abordar la violencia desde la interseccionalidad, donde se posibilite recuperar la producción emocional y su impronta en el devenir de agencia que, en lugar de cristalizar las identidades, las comprende en un entramado de la complejidad en constante tensión y dinamismo.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Salud

Frecuency of Suicidal Ideation Inventory: psychometric properties of the Spanish version / Nicolás Sánchez-Álvarez... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 2 (2020), p. 253-260

Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida: Propiedades Psicométricas de la Versión Española. Antecedentes: el Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida (FSII) es una medida nueva y breve que evalúa la frecuencia de ideaciones suicidas en el último año. Para proporcionar evidencias de fiabilidad y validez del FSII en la comunidad hispano-hablante, el presente estudio examinó las propiedades psicométricas de la versión española del FSII (FSII-S) en una muestra de 1.013 adultos del sur de España (51,4% mujeres), con un rango de edad de 18 a 82 años. Método: además del FSII-S, los participantes completaron las siguientes medidas: Cuestionario Revisado de Comportamientos Suicidas, Inventario de Depresión de Beck, Escala de Afectividad Positiva y Negativa, Escala de Plenitud y Escala de Satisfacción Vital. Resultados: los resultados de la estructura interna indicaron un buen ajuste del modelo unidimensional del FSII-S y una alta fiabilidad ($\alpha = .89$). Las puntuaciones del FSII-S correlacionaron negativamente con factores protectores del suicidio y positivamente con factores del riesgo suicida. Los análisis multigrupos mostraron invarianza de estructura factorial del FSII-S por género y edad. Conclusiones: consistente con estudios en otros países, estos hallazgos proporcionan evidencia de la validez, fiabilidad e invarianza del FSII-S como medida breve de frecuencia de ideación suicida en adultos españoles.

[Enlace al documento electrónico](#)

Gelpí Domínguez, Marta.

El rol del trabajo social sanitario dentro del Comité de Ética Asistencial del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau / Marta Gelpí Domínguez.

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 24, n. 2 (jun. 2024), p. 24-36

Este artículo pretende ser una reflexión sobre la necesidad de participación del trabajador social sanitario dentro de los comités de ética asistencial para el beneficio del paciente y su entorno. Al mismo tiempo, esto supone un claro empoderamiento de la propia profesión gracias al rol que ejerce el trabajador social sanitario dentro del mismo comité de ética asistencial. La presencia del profesional facilita tanto la visibilidad de la profesión al resto de colectivos profesionales, como el reconocimiento de la profesión dentro de la propia institución. La participación del profesional de trabajo social sanitario supone una mejora en la calidad asistencial hacia el paciente y la familia; un garante de la autodeterminación de este.

Disponible en la Biblioteca (papel)

How did different generations cope with the COVID-19 pandemic?: early stages of the pandemic in Spain / Ania Justo-Alonso... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 32, n. 4 (2020), p. 490-500

¿Cómo se enfrentaron las diferentes generaciones a la pandemia por COVID-19? Primeras etapas de la pandemia en España. Antecedentes: la Organización Mundial de la Salud ha destacado la importancia de estudiar sus consecuencias sobre la salud mental de la COVID-19. Esta investigación estudia el papel de la edad sobre las respuestas psicológicas tempranas a la pandemia. Método: se realizó una encuesta online en la población adulta de España durante la cuarentena. Las variables sociodemográficas, de salud y conductuales fueron estudiadas en 5 grupos de edad. El estado mental se estudió a través del DASS-21 (Depression, Anxiety and Stress Scale) y el impacto psicológico a través del IES-R (Impact of Event Scale-Revised). Resultados: 3.524 participantes fueron incluidos (Medad = 39.24, DTedad = 12.00). Los participantes entre 18 y 33 se mostraban más hiperactivados, evitativos, ansiosos, deprimidos y estresados. Aquellos entre 26 y 33 años presentaban más intrusión. Los participantes entre 18 y 25 años dormían peor, presentaban más claustrofobia y somatizaciones, mayores dificultades para mantener rutinas, mientras que los mayores presentaban mejores respuestas en general. Conclusiones: este estudio indica que la población española más joven se ha visto más afectada por las consecuencias psicológicas de la pandemia. Algunas de las diferencias en conductas y preocupaciones que dependieron de la edad deberían tenerse en cuenta para elaborar estrategias de intervención.

[Enlace al documento electrónico](#)

López Alacid, María Dolores.

Trabajo social sanitario: catálogo de prestaciones y cartera de servicios: resultados de un análisis colaborativo y una propuesta de cartera de servicios desde el trabajo social sanitario de atención primaria en el Servicio Murciano de Salud / María Dolores López Alacid, Bilal Abdelkader Mohamed.

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 24, n. 2 (jun. 2024), p. 4-17

El trabajo social sanitario ha ido evolucionando de forma paralela al concepto de salud. La Ley 16/2003, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud con el objetivo de garantizar la equidad, calidad y participación social en el Sistema Nacional de Salud estableció la hoja de ruta para todas las profesiones que trabajan en el ámbito sanitario. Sin embargo, el trabajo social sanitario no supo adaptarse a lo que esta ley requería traduciéndose en intervenciones y prácticas heterogéneas que minimizaban y banalizaban la profesión al reducirlo a una simple derivación o tramitación asociada equívocamente a un recurso. Un servicio de trabajo social forma parte de un servicio mucho más amplio que se define dentro del diagnóstico social sanitario. Por ello, con el objetivo de identificar los principales servicios que se prestan desde la Unidad de Trabajo Social Sanitario, asumimos una propuesta innovadora metodológicamente llevada a cabo desde cinco comunidades autónomas y cuatro ámbitos de intervención: sociosanitario, atención primaria, salud mental y hospital. Basándonos en el libro de Colom, que propone una metodología común, desarrollamos un trabajo individual y colaborativo nutrido por profesionales del trabajo social sanitario en activo. Este proceso de análisis, recopilación y comparación de la evidencia nos ha permitido obtener una buena panorámica de la profesión analizando diagnósticos sociales sanitarios y servicios de las unidades de trabajo social sanitario. A partir de los resultados obtenidos, se propone una definición del Catalogo de prestaciones y Cartera de servicios propias, alineándose con la Ley 16/2003, con una propuesta innovadora jamás desarrollada en la Comunidad Autónoma de Murcia.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Márquez Vázquez, Carmen.

La formación inicial docente para la educación inclusiva / autoría Carmen Márquez Vázquez, Laura Moya Santander.

San Sebastián: SIIS, Fundación Eguía Careaga, 2024. 1 archivo PDF (124 p.; 2,7 MB)

Esta guía ha buscado identificar las competencias claves que deben incluirse en los planes de formación inicial docente para que estos se conviertan en un instrumento más del sistema orientado a la educación inclusiva. Desde una revisión sistemática de la literatura científica especializada se ha tratado de identificar aquellos valores y competencias pedagógicas que llevarían al profesorado a convertirse en un agente activo en implementación efectiva de la educación inclusiva. Se ha tratado de profundizar en qué limitaciones conceptuales y formativas presenta el personal docente, qué enfoques pedagógicos han demostrado ser más efectivos y cómo pueden incorporarse estos a los programas de formación inicial. De esta manera, se considera que los resultados obtenidos pueden ser utilizados por los y las responsables de las políticas públicas de educación para diseñar e implementar programas de formación docente más efectivos y alineados con los principios de la educación inclusiva.

[Enlace al documento electrónico](#)

Marzo Vega, Alma Vanesa.

El informe social en el ámbito sanitario: reflexiones desde el trabajo social sanitario / Alma Vanesa Marzo Vega, Ángela Melero García.

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 24, n. 2 (jun. 2024), p. 18-23

El presente artículo tiene como objetivo invitar a la reflexión respecto a la importancia del informe social como elemento identitario del trabajo social, así como su relevancia en cuanto a la visibilización de la profesión respecto a otras categorías profesionales. Tras la lectura de artículos destacados y aportando la propia experiencia en la elaboración de informes sociales en el desarrollo de nuestra práctica habitual en salud mental, invitamos a la reflexión de esta acción profesional que en ocasiones se puede practicar de manera rutinaria y burocrática.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Montávez Molinos, Raquel.

El estigma en salud mental en el ámbito sanitario: una propuesta de intervención desde el trabajo social sanitario / Raquel Montávez Molinos.

Agathos. ISSN 1578-3103. Año 24, n. 2 (jun. 2024), p. 38-57

Las personas que padecen una enfermedad mental sufren un estigma social relacionado con el diagnóstico de su enfermedad. Los profesionales sanitarios contribuyen a perpetuar este estigma, lo que condiciona una atención sanitaria inadecuada. La mayoría de los estudios científicos se centran en una visión biológica de la enfermedad mental, sin tener en cuenta los aspectos psicosociales relacionados con el estigma. En los últimos años, ha aumentado el interés por este fenómeno complejo y la reducción del estigma se ha convertido en uno de los objetivos en las estrategias de salud mental a nivel

internacional, nacional y local. Desde el trabajo social sanitario, teniendo en cuenta el modelo biopsicosocial y el enfoque holístico multidimensional de la enfermedad, proponemos un proyecto de intervención socioeducativa grupal dirigido a modificar creencias entre los profesionales sanitarios con el fin de reducir el estigma hacia las personas con enfermedad mental. La eficacia de una intervención para reducir el estigma mejorará la asistencia sanitaria, la recuperación, la calidad de vida y la integración social de los pacientes con enfermedad mental. Es preciso diseñar más estudios que incluyan el punto de vista del trabajo social sanitario para profundizar en el conocimiento del estigma que afecta a las personas con enfermedad mental, evaluar las estrategias para su reducción mediante métodos validados e implementarlas en la práctica clínica.

Disponible en la Biblioteca (papel)

Obregón, Marcos.

Contra el diagnóstico: desmontando la enfermedad mental / Marcos Obregón.

Barcelona: Rosamerón, D.L. 2022. 317 p.; 22 cm.

La obra, a modo de crónica del autor, cuenta cómo el sentimiento de ineptitud social junto a la cronicidad de la medicación son el camino marcado para alguien que ha sufrido una crisis mental grave. A menudo el diagnóstico se confunde con la esencia de la persona y se reduce a una misma receta para millones de personas. El autor, desde lo vivido, trata de afrontar la soledad y el desamparo con ayuda ajena, hablando, compartiendo la angustia. La obra no trata de describir patologías ni de marcar con dudosos diagnósticos, sino de comprender, si se puede, y de aliviar el sufrimiento. Nada que ver con la autoayuda ni con la negación radical de la medicación, pero tampoco con una biomedicina pautada, inflexible y despersonalizada.

Signatura: 10-39058

Physical activity and prevention of depressive symptoms in the Spanish population during confinement due to COVID-19 / Antonio Méndez-Giménez... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 111-117

Actividad física y prevención de síntomas depresivos en población española durante el confinamiento por COVID-19. Antecedentes: en marzo de 2020 el gobierno español decretó el estado de alarma debido a la pandemia por COVID-19 y confinó a la población. Los objetivos son dos: a) examinar las relaciones dosis-respuesta entre los componentes de actividad física (AF: volumen, intensidad, frecuencia y duración) y los síntomas depresivos de la población durante el confinamiento, y b) identificar los niveles óptimos de AF para mitigar los síntomas depresivos notables (SDN). Método: 4.811 (2.952 mujeres) ciudadanos de España, de 16 a 92 años respondieron a un cuestionario on line (muestreo de bola de nieve) para medir sus niveles de síntomas depresivos, AF, y variables antropométricas y sociométricas. El volumen (METs-min/sem), la frecuencia (días/sem) y la duración (horas) se examinaron mediante regresiones logísticas con splines cúbicas restringidas. Resultados: los componentes de AF se asociaron inversamente con las probabilidades de SDN. La realización de 477 METs-min/sem se asoció con una disminución del 33% en las probabilidades de SDN, y alcanzar 3.000 METs-min/sem se asoció con el menor riesgo de SDN (47%). En cuanto a frecuencia, con 10 días/sem las probabilidades de SDN fueron un 56% más bajas. A las 10 horas de práctica semanal, las probabilidades de SDN fueron un 39% más bajas. Conclusiones: se sugiere un rango y cantidad óptima de AF para reducir la aparición de SDN en confinamiento.

[Enlace al documento electrónico](#)

Prieto Vila, Maider.

Risk factors associated with relapse in major depressive disorder in primary care patients: a systematic review / Maider Prieto-Vila, Francisco Javier Estupiñá, and Antonio Cano-Vindel.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 44-52

Factores de riesgo asociados con recaída en el trastorno depresivo mayor en atención primaria: una revisión sistemática. Antecedentes: el Trastorno Depresivo Mayor (TDM) es altamente recurrente. La mayoría de los pacientes con TDM son tratados en Atención Primaria (AP). Por ello, el objetivo de esta revisión sistemática fue identificar factores de riesgo relacionados con la recaída del TDM en AP. Método: se realizó una revisión sistemática de PsycINFO, PubMed, Web of Science y ScienceDirect, desde 1978 a 2019, siguiendo las pautas PRISMA. Resultados: ocho estudios cumplieron criterios de elegibilidad identificando 12 factores de riesgo asociados con recaída del TDM. Los pacientes que mostraron mayor frecuencia de recaída fueron: 1) aquellos que mostraron mayor puntuación en neuroticismo, discapacidad, severidad previa del TDM, abusos en la infancia; 2) menor puntuación en extraversion, autoestima, rol emocional, funcionamiento físico; 3) antecedentes de recaída del TDM; 4) comorbilidad; y 5) peor adherencia a la medicación antidepresiva (MAD). En cuanto al tipo de tratamiento, MAD con terapia cognitivo conductual y psicoeducación reportaron menos recaídas y el tratamiento cognitivo basado en mindfulness para pacientes con mayor puntuación en abusos en la infancia. Conclusiones: pese a la alta heterogeneidad de los estudios, se identificaron diferentes factores de riesgo asociados con recaída; sin embargo, se necesita más investigación con ensayos controlados aleatorios centrados en este problema.

[Enlace al documento electrónico](#)

Psychopathology as a moderator of the relationship between physical symptoms and impairment in fibromyalgia patients / M. Pilar Martínez... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 2 (2021), p. 214-221

Psicopatología como moderador de la relación entre síntomas físicos y discapacidad en pacientes con fibromialgia. Antecedentes: la fibromialgia (FM) es un síndrome de dolor crónico que se acompaña de importante malestar psicológico. Sin embargo, se ha investigado poco cómo el perfil psicopatológico de los pacientes con FM puede influir en su estado funcional. Método: utilizando el Cuestionario de Síntomas-90-Revisado, se examinaron las dimensiones psicopatológicas de 181 mujeres con FM, y el papel de la psicopatología como moderador de la relación entre síntomas físicos y deterioro del funcionamiento. Resultados: las pacientes presentaron puntuaciones-T superiores al punto de corte ($>= 60$) en todas las dimensiones, siendo el 76,2% de ellas identificadas como "caso clínico". La somatización fue un predictor significativo de la intensidad del dolor, la somatización y la obsesión-compulsión contribuyeron significativamente a predecir la mala calidad del sueño, y la somatización, la depresión y la ansiedad fueron predictores significativos del deterioro. La psicopatología fue un moderador estadísticamente significativo que intensificó el impacto de la mala calidad del sueño sobre el deterioro. Conclusiones: el estilo psicológico disfuncional es clave en el deterioro asociado a la FM. La evaluación del perfil psicopatológico puede permitir la identificación precoz de los pacientes más vulnerables al deterioro funcional debido a la presencia de posible psicopatología, así como facilitar las adaptaciones terapéuticas.

[Enlace al documento electrónico](#)

Quality of life and depressive symptomatology in multiple sclerosis: a cross-sectional study between the USA and Spain / Eduardo Fernández-Jiménez... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 1 (2021), p. 60-69

Calidad de vida y sintomatología depresiva en esclerosis múltiple: un estudio transversal entre EE.UU. y España. Antecedentes: en los ensayos clínicos multinacionales en esclerosis múltiple (EM) es fundamental identificar diferencias entre países en calidad de vida (CV) para comprender la variabilidad de respuesta entre pacientes. Ningún estudio comparó la CV en EM entre España y EE. UU. Los objetivos de este estudio son: 1) comparar la CV y sintomatología depresiva entre pacientes españoles y estadounidenses, frente a datos normativos; 2) comparar la interrelación de tales constructos entre países; y 3) comparar predictores sociodemográficos y clínicos. Método: 114 participantes con EM fueron emparejados por género, discapacidad y educación. SF-36 y BDI-FastScreen (BDI-FS) fueron las variables criterio. ANCOVA, correlaciones parciales y análisis de regresión múltiple fueron comparados entre países. Resultados: los españoles muestran peor sintomatología depresiva, CV y deterioro clínicamente significativo en todas las dimensiones, mientras que los estadounidenses presentan deterioro clínicamente significativo en dominios físicos. En España, más Dolor corporal se asoció con peor Funcionamiento social y Vitalidad; y peor Vitalidad se relacionó con peor Funcionamiento social. Además, Funcionamiento físico predijo BDI-FS mucho más entre los estadounidenses; pero en España, la discapacidad y Rol emocional predijeron mucho más BDI-FS y Salud mental, respectivamente. Conclusiones: los españoles muestran peor CV y sintomatología depresiva con mayor deterioro clínicamente significativo.

[Enlace al documento electrónico](#)

Tecnologías y cuidados / María Teresa Martín Palomo y José María Muñoz Terrón (eds.).

Madrid: Catarata, D.L. 2024. 198 p.; 22 cm.

La obra analiza la integración de la tecnología en los cuidados, tanto propios como ajenos. Nos adentra en los tecnocuidados a través de dispositivos, objetos o artefactos que nos proporciona el avance de las tecnologías. El propósito de este ensayo es conocer los modos en que estas tecnologías se introducen en los cuidados mediante prácticas, técnicas, apaños y relaciones poliédricas.

Signatura: 10-39061

Tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para adultos: una revisión selectiva / Eduardo Fonseca Pedrero... et al.

Psicothema. ISSN 0214-9915. Vol. 33, n. 2 (2021), p. 188-197

Antecedentes: los tratamientos psicológicos han mostrado su eficacia, efectividad y eficiencia para el abordaje de los trastornos mentales; no obstante, considerando el conocimiento científico generado en los últimos años, no se dispone de trabajos de actualización en español sobre cuáles son los tratamientos psicológicos con respaldo empírico. El objetivo fue realizar una revisión selectiva de los principales tratamientos psicológicos empíricamente apoyados para el abordaje de trastornos mentales en personas adultas. Método: se recogen niveles de evidencia y grados de recomendación en función de

los criterios propuestos por el Sistema Nacional de Salud de España (en las Guías de Práctica Clínica) para diferentes trastornos psicológicos. Resultados: los resultados sugieren que los tratamientos psicológicos disponen de apoyo empírico para el abordaje de un amplio elenco de trastornos psicológicos. El grado de apoyo empírico oscila de bajo a alto en función del trastorno psicológico analizado. La revisión sugiere que ciertos campos de intervención necesitan una mayor investigación. Conclusiones: a partir de esta revisión selectiva, los profesionales de la psicología podrán disponer de información rigurosa y actualizada que les permita tomar decisiones informadas a la hora de implementar aquellos procedimientos psicoterapéuticos empíricamente fundamentados en función de las características de las personas que demandan ayuda.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)

Sociedad, población, indicadores sociales

Cambios sociales en tiempos de pandemia / edición a cargo de José Félix Tezanos.

1ª ed.

Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2022. 1006 p.; 25 cm.

Este libro recoge los resultados de los análisis y debates desarrollados en las jornadas organizadas por el Centro de Investigaciones Sociológicas, entre los días 19 al 23 de julio de 2021, bajo el título ¿Hacia nuevos horizontes y experiencias sociales? Cambios sociales e institucionales influidos por la pandemia de la COVID,19. El objetivo es realizar un análisis interdisciplinar sobre los efectos y consecuencias que está teniendo la pandemia y su vivencia social, en los diferentes grupos, sectores y estructuras societarias, culturales, de pensamiento, etc., que conforman sociedades como la española. El punto de partida es la constatación de que estamos ante un reto adaptativo de gran envergadura, que da lugar a nuevas vivencias, con nuevas formas y modos de socialización, de pensamiento, de interacción y de conflicto. Un total de cuarenta y un catedráticos e investigadores cualificados de distintas disciplinas colaboran en esta obra, agrupando sus aportaciones en nueve bloques temáticos: Impactos sociales de la COVID,19; Generaciones y familias ante la COVID,19; Nuevos dilemas y relaciones sociales en tiempos de pandemia; Comportamientos y emociones ante la COVID,19; Nuevos patrones laborales y de ocio; La COVID,19 y sus efectos en la política, el Estado y el orden mundial; Incertidumbres y nuevos enfoques éticos y de pensamiento en tiempos de pandemia; Impactos económicos de la COVID,19; Los retos de la biología y la biomedicina, y de la salud física y mental ante la pandemia. La mayoría de los capítulos incluyen datos procedentes de las numerosas encuestas y estudios realizados sobre la pandemia por el CIS desde abril de 2020.

Signatura: 10-38715

Informe España 2024 / Cátedra José María Martín Patino de la Cultura del Encuentro; coordinación y edición, Agustín Blanco, Sebastián Mora y José Antonio López-Ruiz.

Madrid: Universidad Pontificia Comillas, Cátedra J.M. Martín Patino, 2024. 1 archivo PDF (423 p.; 3,4 MB)

Este informe recoge diversos trabajos sobre temas variados como son las redes sociales en la política y el espacio público digital; las comunidades energéticas y sus prospectivas en Europa y España; el desarrollo e integración social; el mercado de trabajo en España tras la pandemia y la reforma laboral de 2021; los viejos y nuevos riesgos para la infancia y las estrategias públicas para afrontarlos; los desafíos y estrategias en la gestión de la inmigración en la Europa del siglo XXI; la insostenible sociedad del desperdicio y por último, un recorrido del despoblamiento desde el vaciamiento del mundo rural al declive de las ciudades intermedias.

[Enlace al documento electrónico](#)

Marqués Perales, Ildefonso.

Evolución de la estratificación de ingresos por clase social y género: evidencias desde España (2006-2019) / Ildefonso Marqués-Perales, María Cascales-Mira, Manuel Herrera-Usagre.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 188 (oct.-dic. 2024), p. 101-120

La presente investigación aborda la estratificación de ingresos por clase social y género en la población trabajadora española, desde el año 2006 al 2019. A través del Índice S de Zhou (2012) se mide el nivel de estratificación por grupos, informando acerca de si la clase social y el género afectan a la distribución de ingresos. Los datos provienen de la Encuesta de Condiciones de Vida del Instituto Nacional de Estadística. Como principales resultados destacamos: la vinculación entre clase social e ingresos persiste; se aprecia una reducción en la estratificación de ingresos por género tras la crisis; y se observa una mayor polarización de ingresos en el grupo de mujeres. La principal aportación al campo es emplear un índice de estratificación de ingresos frente a los clásicos estudios de desigualdad.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Martineau, Harriet.

Cómo observar la moral y las costumbres / Harriet Martineau; editado por Capitolina Díaz Martínez.

Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 2022. 231 p.; 21 cm.

Se trata de la traducción al castellano de "How to Observe Morals and Manners", obra publicada en Londres en 1838, como un intento, más que exitoso, de organizar y sistematizar la forma de conocer e investigar las sociedades humanas. Proporciona unos métodos de observación y análisis sociológico perfectamente actuales.

Signatura: 10-38827

Pizzi, Alejandro.

La influencia de los vínculos sociales sobre hábitos lectores: un análisis sociológico de la lectura en España / Alejandro Pizzi, Joaquim Rius-Ulldemolins.

REIS. ISSN 0210-5233. N. 188 (oct.-dic. 2024), p. 121-144

Este artículo aborda el estudio de los hábitos de lectura en España, un aspecto central del consumo cultural que ha recibido poca atención académica. Mediante un análisis multivariante y de regresión ordinal, investigamos cómo distintos factores estructurales, culturales y actitudinales inciden en estos hábitos. Especialmente, resaltamos la significativa influencia de los vínculos sociales (como la familia, el entorno educativo y las amistades) en la formación del hábito lector. Esto ofrece una visión que supera la simplificada división entre lector/no lector y el análisis previo centrado en distinciones elitistas. Los hallazgos apuntan a que las variaciones en el consumo cultural de lectura están más vinculadas a diferencias en los entornos sociales y su relación con la cultura que a la condición socioeconómica o el nivel educativo de los individuos.

[Enlace al documento electrónico](#)

Disponible en la Biblioteca (papel)

Soledad no deseada : claves para la acción municipal / Esteban Sánchez Moreno y José Guillermo Fouce Fernández (coords.).

Madrid: Catarata, D.L. 2024. 254 p.; 22 cm.

La obra se adentra en un fenómeno social cada vez más extendido a escala mundial: la soledad. Progresivamente son más las personas afectadas por sentimientos de soledad, lo que puede tener efectos negativos en la salud física y mental. Se vincula además, con malos hábitos de vida, como un mayor consumo de tabaco o alcohol en exceso. Se asocia también con tasas más altas de depresión y suicidio, y a un mayor deterioro cognitivo. La obra explica con datos este fenómeno, sus causas y consecuencias, y repasa distintos proyectos e iniciativas municipales que promueven actuaciones preventivas orientadas a facilitar el encuentro y la creación de vínculos interpersonales.

Signatura: 10-39060

[\[volver al sumario\]](#)

Trabajo y empleo

Rueda Monroy, José Antonio.

Los incesantes desafíos de la discapacidad en el derecho sociolaboral: algunas reflexiones sobre cuestiones actuales / José Antonio Rueda Monroy.

Revista española de discapacidad. ISSN 2340-5104. Vol. 12, n. 2 (dic. 2024-mayo 2025), p. 217-227

Se ofrecen comentarios, reflexiones y perspectivas sobre barreras jurídicas que enfrentan las personas con discapacidad, derivadas de la legislación en el ámbito del derecho sociolaboral. Particularmente en tres temas concretos: la compatibilidad de la incapacidad permanente en grado de absoluta y gran invalidez con el trabajo, el despido automático por motivo de declaración de incapacidad permanente y la jubilación anticipada por discapacidad. Con anterioridad se exponen sucintamente las principales características del abigarrado marco normativo regulador de tales instituciones y el enfoque desde el que se aborda el presente análisis.

[Enlace al documento electrónico](#)

[\[volver al sumario\]](#)