

## FORMACION PROFESIONAL

### ITALIA

#### **INFORME 2006 DEL INSTITUTO DE FORMACION PROFESIONAL (ISFOL)**

---

El 20 de Noviembre se presentó en Roma el 29º Informe del Instituto de Formación Profesional (ISFOL). En síntesis, los principales datos sobre Formación en 2006 son los siguientes:

- Aumenta el porcentaje de personas con título de bachillerato superior (75,5% de la población juvenil), pero Italia sigue estando por debajo de la media europea (85%), que es la meta que se debe alcanzar antes de finales de 2010. Además, el 20% de la población juvenil no va más allá de la "*licenza media*" (equivalente a 3º de la educación secundaria inferior), frente al máximo del 10% indicado por los objetivos comunitarios; por último, sólo el 51% de la población italiana posee un título de estudio superior al de la escuela obligatoria, frente al 70% de la media europea.
- 150.000 adolescentes formalmente obligados a estudiar están fuera de cualquier canal formativo: alrededor de 113.000 están excluidos de los canales formativos formales; a éstos se añaden más de 40.000 menores que, a pesar de haber sido contratados como aprendices, de hecho no desarrollan las actividades de formación previstas por la ley.
- Aumenta el número de los diplomados universitarios y/o licenciados, como demostración de la eficiencia del modelo 3+2: en 2006 han obtenido un título de estudio universitario más de 300.000 personas, es decir 100.000 más que 4 años antes.
- Bastante satisfechos los usuarios de la formación profesional inicial: 2 de cada 3 alumnos (el 65,7%), si volvieran atrás tomarían la misma decisión, alrededor del 8% iría a trabajar y el 13,5% se matricularía en un instituto de educación secundaria no de formación profesional. El porcentaje de indecisos está alrededor del 13%.
- Sólo el 20% de los 600.000 aprendices realiza actividad de formación.
- Crece la adhesión a los Fondos Paritarios Interprofesionales (FPI<sup>20</sup>), que ya implican al 42,4% de las empresas privadas por un total de casi 6 millones de trabajadores ocupados.

---

<sup>20</sup> Los Fondos Paritarios Interprofesionales nacionales para la formación continua son organismos de naturaleza asociativa promovidos por las organizaciones representantes de los Agentes Sociales, mediante específicos Acuerdos Interconfederales. Pueden instituirse FPI por cada uno de los sectores económicos de Industria, Agricultura, terciario y artesanado, así como fondos intersectoriales. Los FPI financian planes formativos empresariales, sectoriales o territoriales, o incluso planes formativos individuales. La actividad de los FPI está sometida al control y seguimiento del Ministerio de Trabajo.

- Existe una amplia divergencia entre las pymes y las grandes empresas, en cuanto a la capacidad de ofrecer cursos de formación a su personal, dándose un porcentaje muy alto entre las de grandes dimensiones (el 73% de ellas ofrece formación) y muy bajo entre las pequeñas (16%); por sectores, la menor actividad de formación se da en el manufacturero y, por áreas geográficas, en el Sur de Italia.

Sólo el 40% de los jóvenes que terminan la escuela secundaria ha encontrado en la escuela y en la Universidad informaciones adecuadas sobre las oportunidades futuras de estudio y trabajo, y el 60% de la población declara que no conoce lugares donde se dé formación para adultos. La escasez de información produce, además de una participación reducida a las actividades formativas, la perpetuación de decisiones ligadas a la condición social.

---