

FORMACION PROFESIONAL

ALEMANIA

OFENSIVA DEL GOBIERNO EN MATERIA DE CUALIFICACIÓN

El 18 de enero el Parlamento Federal debatió la Ofensiva para la cualificación, aprobada por el Consejo de Ministros en diciembre de 2007¹¹, bajo el lema “Promoción basada en la formación”. El Gobierno constata que 2007 deparó a la economía alemana un crecimiento considerable que, a su vez, se tradujo en una caída espectacular de la cifra de desempleados, situándose ésta en una media anual de 3.776.000, lo que supone una reducción de 711.000 en comparación interanual. Asimismo, el número de trabajadores en activo superó la marca de los 40 millones. Pero este panorama positivo se ve ensombrecido por una creciente falta de mano de obra especializada. Cada vez son más las empresas que tienen dificultades para contratar especialistas sobre todo en ciencias naturales, técnicas, e informática, así como a maestros de profesiones técnicas. Además, la jubilación de 330.000 licenciados en la empresa privada empeorará esta situación.

Por ello el Gobierno Federal considera prioritario lanzar esta iniciativa consensuada con los länder (competentes en materia de formación). Los presidentes de los länder presentarán los resultados de sus conversaciones con los agentes sociales en otoño de 2008. El Gobierno detalla las líneas maestras de lo que considera una propuesta integral que abarque todo el ciclo de formación.

Mejorar las oportunidades de los menores de seis años para acceder a la formación

El Gobierno propone ampliar la red de atención de los menores de seis años hasta alcanzar una cobertura del 35% en 2013. Para ello prevé especializar a partir de 2008 a 80.000 educadores, potenciar el aprendizaje del idioma en este grupo de edad y crear las denominadas “casas de formación”, donde se fomente el aprendizaje conjunto de menores entre 3 y 10 años de edad.

Garantizar que toda opción escolar finalice con titulación

El Gobierno pretende que los jóvenes que actualmente no finalizan su escolaridad o formación profesional, en su mayoría hijos de inmigrantes, reciban la formación que les facilite el acceso su mercado laboral. Para lograr reducir a la mitad su número, el Gobierno quiere crear hasta 2010 un total de 100.000 puestos adicionales de formación profesional destinados a jóvenes que no hayan logrado un puesto por sus propios medios, introduciendo una bonificación de hasta 6.000 euros para las empresas que ofrezcan un puesto de formación a este colectivo.

¹¹ Gobierno Federal, “Aufstieg durch Bildung – Qualifizierungsinitiative der Bundesregierung”, enero 2008, http://www.bmbf.de/pub/qualifizierungsinitiative_breg.pdf

Asimismo se prevé una serie de instrumentos que sirvan de apoyo a jóvenes en formación, como la elaboración de módulos didácticos para algunas profesiones importantes con el objetivo de facilitar el acceso de este colectivo al sistema dual de formación profesional. Por último, la propuesta prevé mejorar con medidas de capacitación el paso del sistema escolar a la formación profesional.

Potenciar la movilidad ascendente mediante la formación

El Gobierno reconoce que el sistema educativo alemán es socialmente muy segregador, ya que la formación de los jóvenes depende en gran medida del nivel de formación de los padres. Por ello incluye entre los objetivos de este programa el aumento de la permeabilidad entre los diferentes ámbitos del sistema educativo, facilitando el acceso a las universidades de jóvenes procedentes de la formación profesional. Para ello se prevé la creación de una beca para la movilidad, que permita iniciar estudios universitarios a aquellos jóvenes que en su formación profesional hayan obtenido calificaciones superiores a la media. Asimismo se pretende mejorar las ayudas económicas para cursar maestrías y fomentar que las universidades amplíen el espectro de carreras compaginables con la actividad profesional.

Facilitar el paso de las escuelas a las universidades

En Alemania, el porcentaje de jóvenes que inician estudios universitarios es inferior a la media de la OCDE (36,6% frente a 54%). Este porcentaje resulta poco satisfactorio no sólo por la inminente falta de especialistas, sino también porque cada vez menos jóvenes se aprovechan de las ventajas que comporta una licenciatura en la mejora de oportunidades en el mercado laboral. El Gobierno propone crear 90.000 plazas adicionales en las universidades, con una inversión de 565 millones de euros hasta 2010, para impulsar el acceso del 40% de los jóvenes a estudios universitarios.

Incrementar el interés por las carreras técnicas y científicas

El Gobierno registra falta de interés por carreras universitarias de las siguientes especialidades: matemáticas, informática, ciencias naturales y tecnología. La economía alemana depende en buena medida de la existencia de suficientes especialistas en estos ámbitos. Llama la atención el hecho de que en estas especialidades el número de licenciados entre 55 y 64 años es mayor que el de los que tienen entre 25 y 34 años. El Ministerio Federal de Educación e Investigación pondrá en marcha en 2008 el "Año de voluntariado técnico", además de otras actuaciones encaminadas a animar a los jóvenes a escoger profesión en alguna de estas áreas.

Mejorar las oportunidades de la mujer

A pesar de que la tasa de empleo femenino ya supera el 60%, la mujer sigue sin estar adecuadamente representada en los niveles directivos en la empresa privada, la administración

pública y la investigación. El Ministerio Federal de Educación suscribirá un convenio con la patronal y las grandes empresas para potenciar el acceso de la mujer a estas profesiones. Por su parte, el Gobierno y los *länder* potenciarán el acceso de la mujer a las cátedras, así como el retorno al trabajo de las mujeres que hayan interrumpido su actividad laboral por motivos familiares.

Formación continua – ampliar la cualificación durante todo el ciclo

El Gobierno quiere reforzar las estructuras regionales de formación continua con el apoyo de las fundaciones más importantes del país. Para ello implicará a los agentes sociales en una Alianza para la Formación Continua. La Agencia Federal de Empleo creará un sistema de evaluación de la oferta de formación continua. El Ministerio de Economía desarrollará instrumentos para que también las PYME puedan contratar a especialistas, así como módulos de formación continua específicos para aquellas profesiones especialmente afectadas por el desfase de conocimientos.

Reacciones a la iniciativa del Gobierno

Los principales partidos de la oposición se han mostrado críticos con la propuesta del Gobierno. A pesar de coincidir en el análisis que el Gobierno hace de la situación actual, los Verdes achacan parte de la actual problemática a la transferencia a los *länder* de buena parte de las competencias en materia de educación y formación. Asimismo echan en falta una propuesta que responda a la creciente demanda de inmigración de especialistas extracomunitarios.

Este partido reclama una reforma a fondo del sistema de formación profesional y critica la bonificación para la formación, que considera una recompensa precisamente para aquellos empresarios que en los últimos años se han abstenido de crear las plazas necesarias de formación profesional. Critican que la propuesta del Gobierno prevea conceder sólo 1.000 becas para el acceso directo a la universidad desde la formación profesional y consideran insuficientes los 2 millones de euros destinados a la formación de educadores. La Izquierda critica la paradoja de simultanear una iniciativa de estas características con el recorte del presupuesto destinado a la formación continua, y cree necesario ampliar a las ciencias sociales este esfuerzo.

Por su parte, los sindicatos y la patronal aprueban esta iniciativa. La Federación Alemana de Sindicatos cree que la iniciativa recoge muchas de las propuestas sindicales pendientes desde hace tiempo. La patronal, aún a pesar de apoyar el espíritu de la propuesta, critica la bonificación a las empresas por temer que esta ayuda tenga un efecto distorsionador y desincentive a los empresarios que desde hace años ofrecen puestos de formación profesional sin obtener a cambio bonificación alguna. En cambio se felicitan por las iniciativas encaminadas a mejorar la atención a menores de tres años y a reducir la cifra de jóvenes que no finalizan su escolaridad, pero hacen especial hincapié en la necesidad de permeabilizar el sistema educativo alemán, facilitando el acceso a los estudios universitarios desde la formación profesional.