

## **ALEMANIA**

### **REUNIÓN DE MINISTROS EN MATERIA DE INTEGRACIÓN**

---

El 10 de abril se reunieron en Kiel los ministros y las ministras de los länder con competencias en materia de integración. Ésta es la segunda reunión de estas características y demuestra la importancia que el Gobierno central y los ejecutivos regionales conceden a esta materia.

#### **Acuerdos alcanzados en la reunión**

Entre los acuerdos alcanzados destaca la recomendación de crear, con la aprobación de los presidentes de los länder, una conferencia sectorial que garantice la cooperación interregional en materia de inmigración, así como un instrumento de evaluación de la integración de los inmigrantes. También se anunció la presentación en octubre de 2008 de un informe conjunto sobre el grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos por los länder en el Plan Nacional de Integración, centrado en dos aspectos: el fomento de las guarderías y la inserción laboral.

El instrumento de evaluación consistirá en un análisis del microcenso, la gran encuesta demográfica que se está efectuando desde 1957 y que abarca el 1% de los hogares alemanes (390.000 hogares y 830.000 personas), para tener datos fiables que permitan evaluar el grado de integración de la población de origen inmigratorio.

Para preparar una definición unitaria del perfil migratorio, establecer variaciones en la recogida de datos y determinar indicadores que permitan medir el grado de integración se creará una comisión presidida por varios länder, en la que también estarán representados expertos en la materia.

#### **Cumplimiento de los compromisos del Plan Nacional de Integración**

Los länder presentaron un primer informe sobre la promoción de los menores en edad preescolar, centrado en las medidas introducidas para potenciar el aprendizaje del idioma alemán, algo que los ministros consideran crucial para la integración. Destaca que todos los länder han creado sistemas para comprobar el grado de conocimiento lingüístico alcanzado por los niños. Asimismo ha mejorado considerablemente la coordinación entre guarderías y escuelas, así como la formación de maestros y personal de guarderías. Uno de cada tres menores de seis años es de origen migratorio; las oportunidades de estos jóvenes dependerán en buena medida de sus conocimientos de alemán. Por ello, los länder ponen especial énfasis en la promoción precoz de este colectivo.

Se trataron aspectos como la promoción del aprendizaje de alemán en las guarderías, el paso de la guardería a la escuela, la cualificación del personal de las guarderías, el trabajo con los padres y, por

último, la evaluación de la eficacia de las medidas introducidas. El éxito de la formación escolar depende en buena medida de la calidad de la formación obtenida en las guarderías.

Los länder han cumplido el compromiso contraído en el Plan Nacional de Integración de basar el aprendizaje del idioma como tarea transversal en los planes de formación preescolar. Nueve de los dieciséis länder han incluido este aspecto en las respectivas leyes, el resto prevé instaurar medidas en los planes de estudio, normas para otorgar subvenciones, etc. Algunos länder llevan a cabo pruebas periódicas para comprobar el nivel de conocimiento de alemán, si bien difieren los instrumentos aplicados. En este orden de cosas, los länder que cuentan con un elevado porcentaje de inmigrantes ofrecen una financiación adicional a las guarderías para garantizar el fomento del aprendizaje del idioma.

Por lo que respecta al paso de las guarderías al sistema escolar, el informe constata la importancia de la colaboración entre ambos niveles. Por ello, prácticamente todos los länder han cumplido con el compromiso de engarzar los respectivos planes de estudio y de garantizar la continuación del apoyo especial al aprendizaje en la escuela primaria. Los länder se han comprometido a ofrecer medidas de formación continua al personal docente, haciendo especial hincapié en el aprendizaje del alemán como segundo idioma para niños de origen migratorio.

El Plan Nacional de Integración contiene el compromiso de reforzar el trabajo con los padres. Todos los länder cuentan con ofertas dirigidas especialmente a padres de origen migratorio, como son asesoramiento específico, material en el idioma de origen o clases de alemán para los padres.

En cuanto a la evaluación de las medidas, casi todos los länder cuentan con los instrumentos necesarios, si bien en la mayoría de los casos se trata de una evaluación parcial, como por ejemplo el control de los programas de aprendizaje del idioma o la evaluación de la calidad de las guarderías.