

## **FORMACIÓN PROFESIONAL**

### **ALEMANIA**

#### **INFORME ANUAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

---

##### **La formación profesional - uno de los dos pilares del capital humano de Alemania**

En un informe anual<sup>13</sup>, el Gobierno analiza la estructura y las tendencias principales en el ámbito de la formación profesional y aprendizaje, el llamado sistema de formación dual, que compagina la adquisición de experiencias y habilidades prácticas en las empresas con el estudio teórico de las asignaturas. Casi dos tercios de los jóvenes que finalizan la escuela cursan una formación profesional que dura entre dos y tres años y es ofrecida por empresas, talleres, oficinas de la administración pública y por profesionales liberales.

El informe de 2008 concluye que se ha llegado a un equilibrio entre la oferta y la demanda de puestos de formación profesional. Las perspectivas laborales de las personas que tienen una formación profesional siguen considerándose buenas. En 2007, el 59% del total de los aprendices fueron contratados en la misma empresa en la que realizaron su formación profesional. En 2008 existían 349 profesiones reconocidas en el ámbito de la formación profesional dual (1992: 376).

##### **Nuevos retos de la formación profesional**

La crisis económica ha puesto al descubierto que los puestos de trabajo y, por tanto, el bienestar de los ciudadanos residentes en Alemania están estrechamente vinculados a las exportaciones. Hasta la actualidad, la demanda de bienes fabricados en Alemania se ha debido en gran parte a la calidad de los mismos, que a su vez depende sobre todo de la buena cualificación de los trabajadores. Por una serie de factores internos y externos, el sistema alemán de formación profesional se enfrenta con nuevos retos: además del impacto que a corto plazo tendrá la crisis financiera, a largo plazo el elevado costo de la mano de obra cualificada puede ir mermando la competitividad de los bienes producidos en Alemania en el contexto globalizado, lo que obligaría a las empresas a deslocalizar sus emplazamientos de producción, reducir empleo y cualificar a sus trabajadores en el extranjero. Por otra parte, debido al retroceso de la natalidad la cifra de jóvenes que solicita una formación profesional descenderá progresivamente.

---

<sup>13</sup> <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php>  
[www.bibb.de/datenreport](http://www.bibb.de/datenreport)

## Datos estadísticos

El 30 de septiembre de 2008 se registraron 616.200 nuevos contratos de formación profesional firmados en 2008, un 1,5% menos (-9.262) que en 2007. Pero dado que el cambio demográfico también redujo la cifra de jóvenes que finalizaron su escolarización, en realidad no han empeorado las oportunidades para encontrar un puesto de formación profesional. El 67,7% de los que terminaron la escuela en 2008, obtuvieron un puesto de formación profesional. El número de puestos no ocupados (19.057) fue superior al de de solicitantes rechazados (14.479).

Para 2009 se prevé que las empresas se vean obligadas a reducir sus ofertas de formación profesional, y a su vez continuará bajando la cifra de solicitantes. El Instituto Federal de Educación calcula que una oferta de cerca de 600.000 puestos de formación profesional debería ser suficiente para que no empeoren las oportunidades de los solicitantes. No obstante, actualmente resulta imposible pronosticar con mayor exactitud cuántos puestos de formación profesional se ofertarán en 2009.

En 2008 destaca el crecimiento de la cifra de contratos de formación profesional firmados en los sectores de la industria y el comercio (+1.710 / +0,5%), debido únicamente al incremento en los länder occidentales (+2,6%), un crecimiento que compensó el retroceso en los länder orientales en ese mismo sector (-7,5%), donde se registró un caída de la oferta de puestos de formación profesional de un 9% (occidentales: -1,5%), a causa no sólo del retroceso en el sector de la industria y el comercio sino también de la pérdida de puestos de formación profesional en el ámbito de los oficios manuales (-4.459 / -13,9%). Ambos indicadores reflejan la persistencia de la debilidad económica de los länder orientales frente a los occidentales. En particular se trató de una caída de ofertas para la formación de cocineros (-1.093), trabajadores del comercio minorista (-571), especialistas en hostelería (-914), vendedores (-446) y oficiales de secretaría (-420). En cuanto a los oficios manuales, a nivel nacional se produjo un retroceso en la oferta de puestos de formación profesional para mecánicos de vehículos (-1.787), peluqueros (-1.200), carpinteros y ebanistas (-740), fontaneros (-679), pintores y barnizadores (-675), trabajadores de la metalurgia (-534), tejedores (-527) y albañiles (-521).

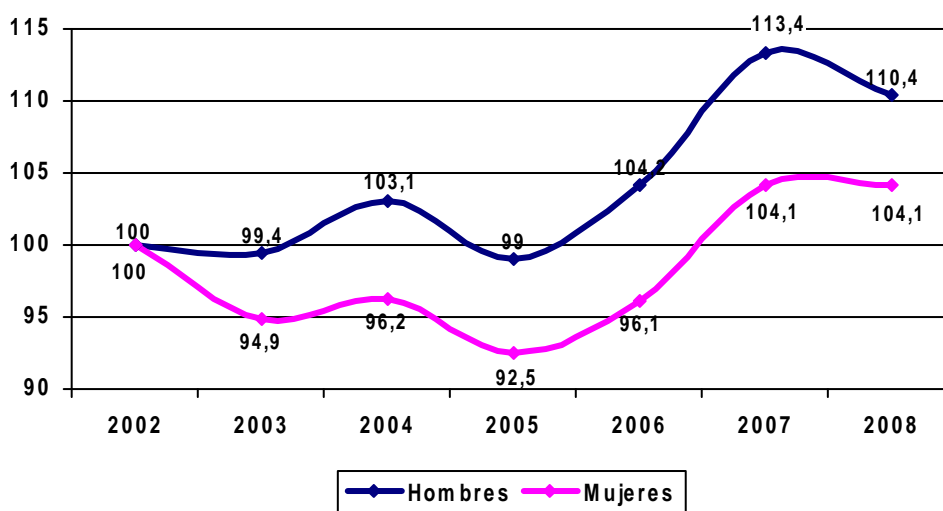
## Evolución de los contratos de formación profesional 1992 – 2008

	Resultados al 1 de octubre del año anterior hasta el 30 septiembre																		Cambio 2008 frente a 2007	
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total	%	
<b>Toda Alemania</b>																				
Industria y comercio	295.927	265.994	258.540	262.787	268.039	286.239	311.663	333.551	334.418	337.221	311.363	308.565	322.759	316.165	336.935	367.484	369.194	1.710	0,5	
Oficios manuales	192.491	203.931	215.107	219.628	215.148	211.571	212.382	210.550	199.482	188.464	173.888	165.783	168.290	157.025	162.604	179.698	170.159	-9.539	-5,3	
Servicio público	25.402	24.676	18.447	14.180	15.901	16.520	15.198	14.940	15.577	15.378	14.815	13.822	15.130	14.171	14.082	13.412	13.165	-247	-1,8	
Agricultura	12.740	12.400	12.264	12.954	14.302	15.504	15.762	15.654	14.735	13.695	13.991	15.010	15.191	14.785	15.813	15.902	15.218	-684	-4,3	
Profesiones liberales	68.655	63.119	59.057	58.256	56.143	53.075	51.862	51.043	52.493	54.318	53.254	49.408	46.538	43.617	42.110	44.556	43.947	-609	-1,4	
Economía doméstica	0	0	4.535	4.828	4.645	4.460	5.506	5.118	4.848	5.026	4.830	4.899	4.876	4.119	4.320	4.474	4.271	-203	-4,5	
Navegación marítima	0	0	132	141	149	148	156	159	140	134	182	147	196	298	289	359	305	-54	-15,0	
<b>Total</b>	<b>595.215</b>	<b>570.120</b>	<b>568.082</b>	<b>572.774</b>	<b>574.327</b>	<b>587.517</b>	<b>612.529</b>	<b>631.015</b>	<b>621.693</b>	<b>614.236</b>	<b>572.323</b>	<b>557.634</b>	<b>572.980</b>	<b>550.180</b>	<b>576.153</b>	<b>625.885</b>	<b>616.259</b>	<b>-9.626</b>	<b>-1,5</b>	
<b>länder occidentales</b>																				
Industria y comercio	239.334	214.006	195.985	200.120	200.908	216.719	234.868	250.545	255.997	258.693	237.339	234.092	246.836	244.095	259.002	289.372	296.933	7.561	2,6	
Oficios manuales	158.070	160.144	162.689	162.953	160.062	159.756	163.246	162.037	156.484	150.025	139.477	133.536	135.936	127.679	131.660	147.561	142.481	-5.080	-3,4	
Servicio público	19.830	19.009	13.254	10.817	11.919	12.352	11.483	11.486	11.710	11.521	11.214	10.606	11.432	10.951	10.765	10.145	10.096	-49	-0,5	
Agricultura	10.171	9.544	9.512	9.330	10.374	11.037	11.050	10.719	10.177	9.221	9.492	10.061	10.395	10.095	10.974	11.357	11.063	-294	-2,6	
Profesiones liberales	57.549	54.256	50.729	49.588	47.880	44.986	44.228	43.880	45.182	47.173	46.467	43.127	40.669	38.377	36.770	39.018	38.678	-340	-0,9	
Economía doméstica	0	0	3.095	3.143	3.357	3.333	3.715	3.404	3.405	3.419	3.287	3.188	3.423	2.685	2.775	3.006	2.896	-110	-3,7	
Navegación marítima	0	0	124	131	148	140	142	142	127	131	150	137	185	280	269	328	294	-34	-10,4	
<b>Total</b>	<b>484.954</b>	<b>456.959</b>	<b>435.388</b>	<b>436.082</b>	<b>434.648</b>	<b>448.323</b>	<b>468.732</b>	<b>482.213</b>	<b>483.082</b>	<b>480.183</b>	<b>447.426</b>	<b>434.747</b>	<b>448.876</b>	<b>434.162</b>	<b>452.215</b>	<b>500.787</b>	<b>502.441</b>	<b>1.654</b>	<b>0,3</b>	
<b>länder orientales y Berlín</b>																				
Industria y comercio	56.593	51.988	62.555	62.667	67.131	69.520	76.795	83.006	78.421	78.528	74.024	74.473	75.923	72.070	77.933	78.112	72.261	-5.851	-7,5	
Oficios manuales	34.421	43.787	52.418	56.675	55.086	51.815	49.136	48.513	42.998	38.439	34.411	32.247	32.354	29.346	30.944	32.137	27.678	-4.459	-13,9	
Servicio público	5.572	5.667	5.193	3.363	3.982	4.168	3.715	3.454	3.867	3.857	3.601	3.216	3.698	3.220	3.317	3.267	3.069	-198	-6,1	
Agricultura	2.569	2.856	2.752	3.624	3.928	4.467	4.712	4.935	4.558	4.474	4.499	4.949	4.796	4.690	4.839	4.545	4.155	-390	-8,6	
Profesiones liberales	11.106	8.863	8.328	8.668	8.263	8.089	7.634	7.163	7.311	7.145	6.787	6.281	5.869	5.240	5.340	5.538	5.269	-269	-4,9	
Economía doméstica	0	0	1.440	1.685	1.288	1.127	1.791	1.714	1.443	1.607	1.543	1.711	1.453	1.434	1.545	1.468	1.375	-93	-6,3	
Navegación marítima	0	0	8	10	1	8	14	17	13	3	32	10	11	18	20	31	11	-20	-6,3	
<b>Total</b>	<b>110.261</b>	<b>113.161</b>	<b>132.694</b>	<b>136.692</b>	<b>139.679</b>	<b>139.194</b>	<b>143.797</b>	<b>148.802</b>	<b>138.611</b>	<b>134.053</b>	<b>124.897</b>	<b>122.887</b>	<b>124.104</b>	<b>116.018</b>	<b>123.938</b>	<b>125.098</b>	<b>113.818</b>	<b>-11.280</b>	<b>-9,0</b>	

En el año 2007 un total de 1.594.167 jóvenes estaban cursando una formación profesional dual (länder occidentales: 1.264.336, orientales: 329.831). Las oscilaciones en la cifra de aprendices se debieron en el pasado sobre todo a factores demográficos. A partir de los años noventa se observa además una mayor interdependencia entre la cifra de aprendices y la evolución económica. En 2007, el 39,2% de los aprendices eran mujeres (625.442), mientras que en 2008 el 42% (258.921) de los

nuevos contratos de formación profesional fueron firmados por mujeres, quedando así el contingente de puestos de formación profesional ocupados por mujeres prácticamente en el mismo nivel que en 2007 (+52). En el caso de los hombres (357.338 contratos), se registró un retroceso de un 2,6% (-9.678). Cabe mencionar que en las profesiones industriales se registró un retroceso de la formación profesional de hombres (-7.954 / -3,6%) y un incremento de la de mujeres (+903 / +3,7%). También en otros oficios tradicionalmente masculinos se produjo una subida de la cifra de las mujeres: trabajos metalúrgicos (+11,2%, de 5.886 a 6.545), profesiones relacionadas con la electricidad (+15,9%, 1.751 a 2.030). No obstante, en el sector de servicios, la participación de la mujer sigue limitada a determinadas profesiones. En 2008, el 75,8% de las nuevas aprendices femeninas se concentró en 25 profesiones. En la gran mayoría de los casos se trabajó en el comercio minorista, secretarías, vendedoras, peluqueras y empleadas en el sector sanitario.

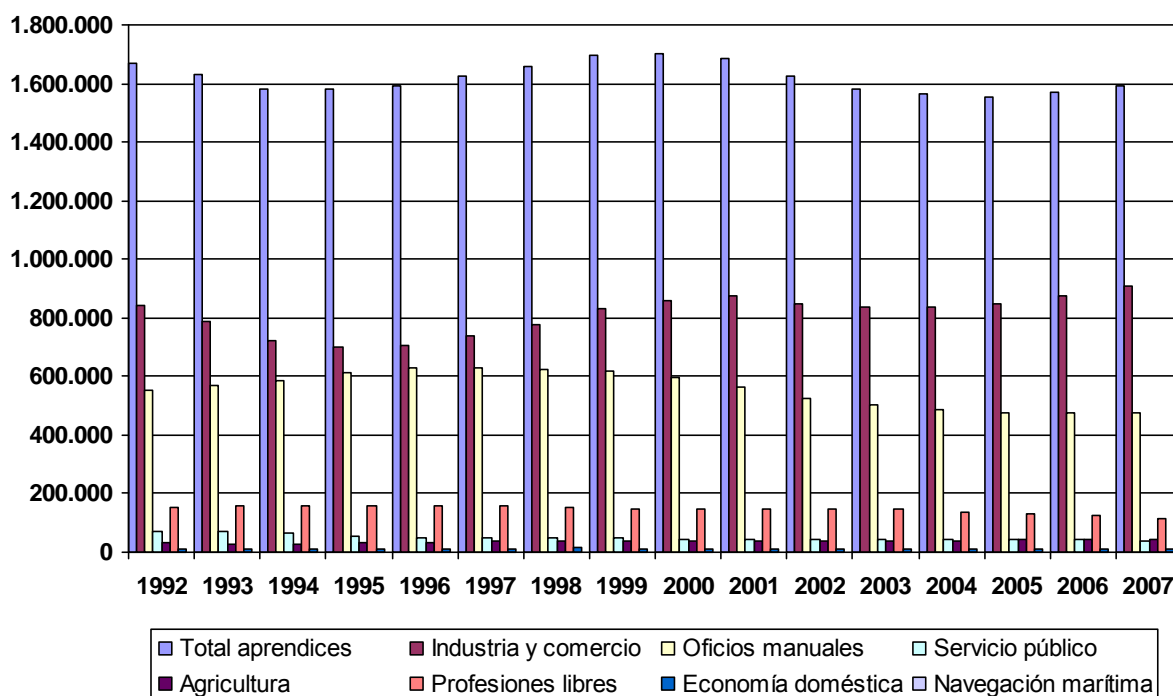
#### Evolución de la cifra de nuevos contratos de formación profesional, por género (2002 = 100)



Desde 1995 retrocede la cifra de aprendices extranjeros, aunque cabe señalar que la estadística no distingue entre jóvenes de origen migratorio con pasaporte alemán y jóvenes alemanes sin origen migratorio. Desde 1992, la cuota de aprendices extranjeros ha bajado del 7,2% al 4,3%.

## Evolución de la cifra de aprendices 1992 – 2007

Año	Aprendices	Industria y comercio	Oficios manuales	Servicio público	Agricultura	Profesiones liberales	Economía doméstica	Navegación marítima
1992	1.666.210	841.604	553.448	71.354	32.603	154.561	12.071	569
1993	1.629.312	786.512	567.743	73.513	29.684	158.861	12.632	367
1994	1.579.879	723.981	588.103	66.733	29.409	158.974	12.351	328
1995	1.579.339	702.866	615.350	56.722	31.257	160.349	12.487	308
1996	1.592.227	707.322	627.813	49.375	33.893	160.593	12.903	328
1997	1.622.680	736.284	630.904	47.612	37.414	156.588	13.537	341
1998	1.657.764	778.884	624.981	48.183	40.090	151.138	14.097	391
1999	1.698.329	833.016	616.872	47.456	40.385	146.599	13.638	363
2000	1.702.017	860.812	596.162	46.320	38.921	146.247	13.169	386
2001	1.684.669	876.141	564.481	45.452	37.530	147.586	13.107	372
2002	1.622.441	850.158	527.852	45.236	37.054	148.811	12.944	386
2003	1.581.629	838.369	502.365	43.339	38.291	145.731	13.137	397
2004	1.564.064	837.914	489.171	44.020	40.398	138.711	13.363	487
2005	1.553.437	848.217	477.183	43.366	41.312	130.420	12.299	640
2006	1.570.615	872.804	476.615	42.972	42.025	123.642	11.778	779
2007	1.594.167	910.319	475.066	38.994	42.887	114.273	11.666	962



### **Perspectivas: falta de especialistas o deslocalización masiva**

A diferencia de las materias primas, que son un bien nacional disponible, el capital humano tiene que desarrollarse continuamente en una situación de competitividad con otros países. A largo plazo y a medida que mejoren las infraestructuras y sistemas educativos de los antiguos países en vías de desarrollo no habrá grandes diferencias en el coste de la mano de obra. No obstante, el Gobierno considera que en los años 2010 a 2020 para la economía alemana será mayor el peligro que acarrea la falta de mano de obra especializada debido a la evolución demográfica que el que pueda suponer la deslocalización masiva de puestos de trabajo por el desnivel de competitividad. Mientras que reconoce la necesidad de introducir continuas modernizaciones y flexibilizaciones en la formación profesional, el informe incide en la formación continua y la cooperación entre escuelas, empresas, universidades y centros de formación profesional.

### **Reformas 2009-2015**

En otoño de 2008, el Estado y los länder acordaron incrementar hasta 2015 las inversiones en educación e investigación hasta alcanzar el 10% del PIB. Asimismo se ha formulado la intención de reducir la cuota de jóvenes que abandona la escuela sin graduado escolar del 8% al 4%, y la de jóvenes sin formación profesional finalizada del 17% al 8,5%. De forma paralela, se tomarán medidas para que la cuota de estudiantes universitarios de cada promoción suba al 40%. A partir de 2010, las personas que no posean un nivel de bachillerato pero tengan un título de maestro o experto de un oficio (con una formación profesional terminada, tres años de experiencia profesional y un examen adicional) también podrán cursar carreras universitarias afines a su profesión. Se prevé que la participación de trabajadores en medidas de formación continua suba hasta 2015 del 43% al 50%. Por otra parte, se han definido medidas concretas para que los jóvenes sin título escolar o que no cumplan con los requisitos para poder realizar una formación profesional puedan obtener el título escolar que precisan o al menos participar en cursos de capacitación para la formación profesional.

### **Evaluación por los interlocutores sociales**

Los sindicatos insisten en introducir el derecho fundamental de toda persona a realizar una formación profesional. Hacen hincapié en la urgencia de mejorar las oportunidades de personas marginadas (sea por motivos sociales o por discapacidades) y de jóvenes de origen migratorio. Señalan que en Alemania el sistema de formación continua está peor desarrollado que en otros países europeos como los escandinavos, Francia o Países Bajos. Según un análisis comparativo realizado a nivel europeo por el Adult Education Surveys (AES), la cuota de "formación no formal" es en Alemania de sólo el 43% (países escandinavos: más del 50%). La Confederación Alemana de Sindicatos Alemanes (DGB) considera que la formación continua todavía no cumple con criterios relevantes de calidad y que carece de transparencia, justicia social y amplitud de ofertas. De hecho, entre 1999 y

2005 los gastos del Estado y de las empresas en concepto de formación continua bajaron (Agencia Federal de Empleo: -70%, empresas: -16%).

La patronal realza la importancia de la formación profesional como instrumento que permite generar capital humano para el futuro y se muestra satisfecha con el hecho de que el número de solicitantes de puestos de formación profesional sea similar al de la oferta de puestos. Los empresarios aseguran que de cara al futuro y pese a la crisis económica muchas empresas seguirán manteniendo sus ofertas de puestos de formación profesional, también debido a la previsible falta de mano de obra cualificada, y aprueban la iniciativa del Gobierno del 22 de octubre de 2008, consistente en vincular más la política familiar y la política educativa, así como las medidas previstas para reducir la cifra de jóvenes que quedan sin título escolar o sin formación profesional. Exigen que las escuelas cuenten con objetivos mejor definidos en lo referente a las llamadas asignaturas MINT (matemáticas, informática, ciencias y técnica), y señalan que debido al retroceso de la cifra de alumnos en los próximos años el Estado dispondrá de unos 8.000 a 10.000 millones de euros adicionales que, a su juicio, deberían invertirse en la mejora de la calidad de los sistemas de formación y educación.