

ITALIA

ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS MENORES

El 20 de noviembre Eugenio Cardi, presidente del Observatorio sobre fenómenos sociales del sindicato UGL, presentó en el Capitolio (sede del Ayuntamiento de Roma) un estudio sobre la situación de los menores en Italia, en el marco de la Conmemoración de los veinte años de la firma de la Convención ONU sobre Derechos de los Menores, dentro de la Semana Internacional de los Derechos de la Infancia.

El informe señala que unos 500.000 menores de 14 años abandonan los estudios para ser empleados irregularmente en las actividades más dispares y a menudo por pocos euros y en condiciones inseguras.

En 2008, según datos del Instituto de Seguridad en el Trabajo (INAIL) fueron denunciados 6.360 accidentes laborales que afectaban a menores de 17 años.

En Italia la diferencia entre población residente de 6 a 15 años de edad y las inscripciones escolares es de 163.000, es decir que hay jóvenes que no asisten a la escuela, presumiblemente para trabajar. Sobresale un panorama nacional que ve el porcentaje de abandono de estudios al 29,50% en el Sur, al 25,90% en el Noroeste, al 18,10% en el Centro, al 15,60% en el Noreste y del 10,90% en las Islas. Según la normativa vigente en Italia no se puede trabajar antes de los 16 años de edad y, además, es obligatorio contar con al menos 10 años de asistencia escolar.

La Consejera de Educación del Ayuntamiento de Roma, Laura Marsilio, ha declarado que para contrastar esta plaga de explotación de menores hay que desarrollar una red de apoyo a los núcleos familiares, ya que en muchos casos el abandono escolar se debe a situaciones económicas degradadas. La estimación es que casi 1.728.000 menores vivan en condiciones de extrema pobreza (de los que el 61,2% tiene menos de 11 años).

El informe subraya que sobre el dato de dispersión escolar pesa considerablemente la inasistencia de los menores gitanos; a este respecto, la Consejera de Educación ha declarado que se están programando planes de intervención directamente en los campos de residencia que buscan la escolarización de menores, pasando por la responsabilización de los padres a través de la alfabetización e integración.