

## ITALIA

### **LAS PROFESIONES MÁS REQUERIDAS (Y DIFÍCILMENTE CUBIERTAS)**

---

A pesar de que el desempleo juvenil está siendo un problema cada vez más grave, que incluye también a los titulados superiores, existe una serie de ofertas para profesiones que difícilmente encuentran cobertura. Según un Informe de Confindustria (la Principal organización empresarial italiana) falta más de 100.000 técnicos intermedios y 32.000 ingenieros. Sin embargo, los estudiantes de institutos técnicos han ido disminuyendo, pasando del 46% de 1990 al actual 33%.

Por su evidente interés, en se reproduce la traducción un artículo aparecido en el diario Avvenire, bajo el título "En busca del técnico perdido".

#### **"En busca del técnico perdido"<sup>11</sup>**

«Las empresas necesitan técnicos, tanto de grado superior como medio». Este ha sido el anuncio (y la alarma) hecho por la Organización Empresarial. Es un mensaje y también una invitación a los jóvenes y a las familias a optar por los estudios referidos a estas profesiones, ya desde la enseñanza media: los institutos técnicos no son centros de serie B. Al contrario, son estudios que, sin excluir la posibilidad de acceso a la Universidad, abren buenas perspectivas en relación con la inserción en el mercado laboral.

Los números hablan claramente: en el 2008 (antes de la crisis), las empresas italianas tenían necesidad de 180.000 técnicos de grado medio y no lograron encontrarlos; en 2009 (a pesar de la crisis) la diferencia entre demanda y oferta se redujo a 80.000; actualmente los puestos vacantes son 110.000.

La situación no es mejor en relación con los técnicos de grado superior: si antes de la crisis se necesitaban 32.000 ingenieros, ahora todavía siguen faltando 14.000.

La empresa -ha declarado la presidente de la Organización Empresarial- para ser competitiva necesita talentos, ideas, investigación y tecnología. Ahora bien, técnica y tecnología son además valores importantes en la vida de cada persona. De hecho, la formación técnica y científica no es sólo un instrumento para el desarrollo económico y social de un país; es también una gran oportunidad para el desarrollo personal de los jóvenes. Si Italia quiere seguir manteniendo su vocación manufacturera, necesita invertir más en educación y en investigación. Y los jóvenes a la hora de decidir su futuro profesional, han de saber que elegir una carrera técnica y científica significa elegir la carrera de la competitividad y de la innovación, lo que redundará en un futuro sobresaliente para el país y para ellos mismos.

---

<sup>11</sup> Artículo publicado en "Avvenire è lavoro" el 27.10.2010 por Mauro Cereda

Italia es el segundo país más importante de Europa en el sector manufacturero. Inmediatamente después de Alemania. Sólo su sector industrial vale 60.000 millones de euros. Sin embargo, el 67% de los licenciados no lo sabe. Es más, habiendo superado a los alemanes en el porcentaje de técnicos contratados, Italia ha reducido, sin embargo, la oferta formativa en el ámbito técnico-científico para los diplomados y licenciados. Sobre el total de matriculados en la universidad, los que lo han hecho en la rama técnica han pasado, de hecho, del 46,6% en el curso 1990/91 al 33,5% en el curso actual. Por el contrario, en el mismo período, los estudiantes de media han aumentado desde el 31,3% al 41,5%. Y, sin embargo, entre los diplomados (2009-2011) los que salen de las escuelas técnicas (65,3%) o de un centro de formación profesional (28,5%) son mucho más buscados por las empresas que los que proceden de un instituto no técnico (6,2%). Hay que señalar, sin embargo, que los institutos no técnicos se dedican a preparar el ingreso a la Universidad más que al mercado de trabajo.

También a nivel universitario se encuentra ese desequilibrio entre oferta y demanda por parte de las empresas. Es este nivel (en 2009) se observa un exceso de doctores en el ámbito político-social (+15.100), lingüístico (+6.900) y literario (+5.700) y un déficit de licenciados en ingeniería (-13.600) y de economistas y estadísticos (-11.600).

Para cambiar esta situación, la organización empresarial confía en la reforma de las enseñanzas técnicas, definida como "preciosa oportunidad". «La reforma», se lee en el informe, «reduce los títulos y los perfiles, para evitar la fragmentación, crea los departamentos para favorecer la profesionalidad de los docentes; revitaliza los comités técnico-científicos para abrir el aula al territorio; promueve la flexibilidad formativa, potencia los laboratorios, la especialización y la alternancia escuela-trabajo; introduce las ciencias integradas y la enseñanza de una asignatura técnica en inglés».

En la edición 2010 de la jornada que la Organización empresarial dedica al encuentro empresa-escuela han participado 40.000 estudiantes.