

## ITALIA

### **INFORME SOBRE FORMACIÓN CONTINUA EN 2010**

---

La formación continua como instrumento de lucha contra la crisis. Este es uno de los aspectos más significativos que emerge del "Informe 2010 sobre Formación Continua" realizado por la Dirección General de políticas para la orientación y la formación, del Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales italiano, con la asistencia técnico-científica del ISFOL, el Instituto para la Formación Profesional.

En el último bienio la crisis económica ha jugado un papel determinante en la definición de las estrategias y de las iniciativas promovidas a nivel nacional y local, orientando la mayor parte de las disposiciones relacionadas, de una u otra manera, con la formación continua.

Por ejemplo, con el acuerdo de febrero de 2009 entre Estado y Regiones se creó una conexión más estrecha entre políticas pasivas y políticas activas y el concurso para la financiación de ambas por parte del Estado central y de las Regiones. Como se sabe, parte de los recursos de los Programas Operativos Regionales financiados por el Fondo Social Europeo está destinada a la potenciación de los instrumentos de compensación salarial ("Cassa Integrazione" y "mobilità" similares a la regulación de empleo), pagados por el INPS con los recursos nacionales, con la participación de los trabajadores en las medidas de política activa. Las primeras estimaciones, actualizadas a mediados de 2010, indican un total de unas 250.000 personas que se han beneficiado de distintas intervenciones, entre las cuales un papel decisivo ha sido desempeñado por la formación.

Por su parte, los Fondos Interprofesionales han privilegiado sobre todo a los territorios y sectores en situación crítica, asignando, en el bienio 2009-2010, unos 135 millones de euros destinados expresamente a las empresas afectadas por la crisis. Los principales destinatarios han sido los trabajadores en suspensión de empleo temporal, los colaboradores por proyecto y los aprendices.

En general, entre enero de 2009 y junio de 2010, los Fondos Paritarios Interprofesionales han aprobado más de 9.800 planes formativos destinados a alrededor de 1 millón y 288 mil participantes, pertenecientes a más de 32.500 empresas. Salud y seguridad en el trabajo han sido los temas más seguidos por los trabajadores (casi el 40%).

Sin embargo, las inversiones en formación por parte de las empresas ha sufrido un cierto descenso, que, como subrayan los datos del Istat sobre población activa de 2009, ha influido en la participación de los adultos en las actividades de formación. Considerando sólo los cursos de formación, se registra una disminución, respecto a 2008, del 13%, equivalente a unas 173.000 personas.

A nivel territorial, las tasas de participación de los empleados y de los que están buscando trabajo son globalmente más bajas en el Sur e Islas (el llamado "Mezzogiorno") que en el Norte, y sobre todo en

el Nordeste. Motivo principal de esta divergencia es la menor disponibilidad económica de las familias y de los individuos y una oferta formativa menos estructurada y penetrante en el territorio. Además, sobre la baja participación de las pequeñas empresas en el Sur influyen algunas circunstancias de tipo estructural que limitan de hecho las opciones estratégicas y la rapidez de respuesta a las situaciones contingentes.

La encuesta ISFOL-INDACO de 2009 evidencia que la mitad de las empresas con más de 250 trabajadores ha utilizado la formación como oposición a la crisis, nivel que desciende entre las empresas medias y sobre todo muy pequeñas. Sigue siendo escasa la atención de las empresas italianas hacia la detección de sus propias necesidades formativas (20,7%) y de las exigencias específicas de los trabajadores (18,7%).

La cantidad disponible para el apoyo a la formación continua es de al menos 6000 millones de euros anuales; de ellos, 450 se deben a los Fondos Paritarios Interprofesionales y el resto son fondos nacionales gestionados por las Regiones. En algunos contextos territoriales tanto estos recursos como sobre todo los del FSE se ponen a disposición, de manera creciente, para hacer operativa la integración sobre todo con los Fondos Interprofesionales y alcanzar de manera sinérgica y coordinada más destinatarios que actúan en la misma empresa.

### **Contrato de aprendizaje. El Ministerio de Trabajo publica el XI Informe de seguimiento**

¿Cómo se ha transformado en Italia el aprendizaje entre 2008 y 2009? La reciente evolución de este instrumento contractual ha sido fotografiada por el XI Informe de seguimiento sobre aprendizaje, realizado en colaboración con el ISFOL y publicado recientemente por el Ministerio de Trabajo.

Por cuanto atañe al empleo, la actualización de los datos a 2009 registra los efectos de la crisis. Con respecto a 2008, el número medio de aprendices ha registrado una disminución del 8,4% y en valores absolutos se ha vuelto a una cifra por debajo de los 600.000 aprendices.

Además, la implementación progresiva del aprendizaje "profesionalizante" está determinando un aumento de la edad media de los usuarios. El 33% está en el tramo de los mayores de 25 (datos de 2008). Por el contrario, disminuye el porcentaje de aprendices menores de edad: en 2008 poco menos de 18.000 adolescentes (entre 15 y 17 años) han sido contratados como aprendices. Sin embargo, en general, el de aprendizaje permanece como un contrato privilegiado para la contratación de jóvenes: el 17,1% de los empleados entre 15 y 29 años son aprendices.

En cuanto a la formación para aprendices, los datos más recientes se refieren a 2008 y señalan la más alta cuota de participación a la oferta programada de las Regiones. El 26,3% de aprendices, como media nacional, participa en programas de formación. El análisis del gasto, sin embargo, evidencia las acostumbradas diferencias territoriales. En las macro-áreas septentrionales, alrededor

del 40% de los aprendices está implicado en la oferta de formación pública, mientras que en el centro-sur el impacto en la oferta promovida por las Regiones afecta sólo al 10% de los jóvenes. En particular, el número de menores de edad involucrados en la oferta formativa parece particularmente significativo, unos 10.0000 entre los 15 y los 17 años han participado en las iniciativas de formación en 2008, aunque sólo la mitad de ellos han sido implicados en recorridos específicos para el cumplimiento del derecho-deber de instrucción y formación. Faltan, por ahora, instrumentos para monitorizar la formación "privada", predispuesta por las empresas para sus aprendices.

Junto con los datos numéricos más significativos, el Informe enfoca el estado de evolución de la reglamentación del aprendizaje profesionalizante en las Regiones y Provincias Autónomas y la difusión en la negociación colectiva de la reglamentación de la formación exclusivamente empresarial. Una buena noticia en cuanto al aprendizaje de alta cualificación es que en algunas regiones se registran iniciativas que parecen indicar una recuperación de interés hacia la implementación de esta tipología de aprendizaje.