

DINAMARCA

INICIATIVAS PARA COMBATIR EL PARO JUVENIL

En julio del año en curso - con anterioridad a celebración de las elecciones al Parlamento danés el 15 de septiembre de 2011- una amplia mayoría del Parlamento danés integrada por el anterior Gobierno (Partidos Liberal y Conservador), Partido Popular Danés, el Partido Socialdemócrata, el Partido Social Liberal y el Partido Demócrata Cristiano acordaron poner en marcha 12 iniciativas destinadas a frenar el desempleo de jóvenes.

Se trata del tercer plan de empleo de jóvenes en los últimos 10 años y comprende los siguientes puntos:

Medidas en el área del Ministerio de Empleo

De las 12 iniciativas, 7 se encuentran en el ámbito de empleo:

Mejora de las posibilidades para obtener puestos de recualificación profesional

En la actualidad, los "puestos de recualificación profesional" tienen como objetivo mejorar las posibilidades de los jóvenes parados a efectos de adquirir competencias necesarias para desempeñar un trabajo. Tanto los trabajadores jóvenes cualificados como los no cualificados y aquellos con una formación obsoleta, pueden obtener una subvención para participar en una formación de 6 semanas de duración cuando obtengan un contrato de empleo.

Se ha acordado ampliar las posibilidades que ofrece este sistema, de manera que a partir de ahora será posible que todos los jóvenes parados, independientemente de sus estudios previos puedan acogerse a esta modalidad de recualificación.

Itinerarios adaptados a los jóvenes parados del sector de la construcción y obras

Muchos jóvenes tienen dificultades para encontrar un trabajo debido a que no tienen la suficiente experiencia profesional. Al mismo tiempo, los jóvenes del sector de la construcción y obras y los jóvenes no cualificados constituyen en colectivo con la mayor tasa de desempleo.

Por ello, se ha acordado destinar 20 millones de coronas (aprox. 2,6 millones de €) a proyectos de cooperación entre los centros de empleo y los fondos de seguro de desempleo (Cajas de desempleo - A-kasser), de manera que un mayor número de trabajadores jóvenes cualificados y no cualificados menores de 30 años puedan tener a trabajar en las obras.

Itinerarios adaptados a los jóvenes parados

Los itinerarios de formación específica ayudan a colocar los jóvenes que tienen dificultades para obtener un trabajo. Por esta razón se ha acordado destinar 10 millones de coronas (aprox. 1,3 millones de €) a un proyecto piloto basado en ofrecer formación específica a los jóvenes cualificados que sean beneficiarios de la prestación por desempleo o la prestación social (salario social) y, de esta forma, se ofrecerán mejores posibilidades a los centros de empleo (SPE estatal) para ayudar a los jóvenes parados a encontrar un empleo.

Desarrollo de las competencias profesionales de los licenciados

Es importante que los jóvenes recién licenciados encuentren un empleo inmediatamente después de terminar sus carreras. En muchas ocasiones la falta de experiencia profesional

puede constituir una barrera para la contratación de jóvenes licenciados en pequeñas y medianas empresas.

Como consecuencia de esto, se ha acordado destinar 10 millones de coronas (aprox. 1,3 millones de €) al desarrollo de las competencias profesionales de los jóvenes licenciados mediante un contrato de trabajo en pequeñas y medianas empresas.

Promoción de los licenciados en las pequeñas y medianas empresas

Las pequeñas y medianas empresas no siempre son conscientes de los beneficios potenciales derivados de la contratación de jóvenes licenciados y tampoco conocen las posibilidades existentes en materia de subvenciones salariales.

En este sentido, se ha acordado poner en marcha una campaña destinada a promocionar los licenciados en todas las pequeñas empresas del territorio nacional.

Rotación de empleo de los parados con estudios superiores

La rotación de empleo facilita que los parados con estudios superiores puedan ocupar una vacante temporal en empresas, durante el tiempo de duración de la formación continua del empleado fijo, mejorando de esta manera sus posibilidades para obtener una contratación posterior.

Por esta razón se ha acordado destinar un cantidad adicional de 10 millones de coronas (aprox. 1,3 millones de €) a la rotación de empleo en la que participen colectivos determinados que tengan una formación superior.

Cursos básicos de lectura, escritura y matemáticas para jóvenes

Algunos jóvenes abandonan la enseñanza básica con muchas lagunas en sus conocimientos básicos que limitan sus posibilidades para continuar formándose o acceder a un empleo.

Por esto, se destinará una cantidad adicional de 15 millones de coronas (aprox. 2 millones de €) a formar los jóvenes menores de 30 años que no tengan una formación secundaria superior²³ y que necesiten cursos de lectura, escritura y matemáticas.

Medidas en el ámbito del Ministerio de Educación

Además de las iniciativas en el área del Ministerio de Empleo, se destinarán 15 millones de coronas (aprox. 2 millones de €) a jóvenes que no tengan una formación secundaria superior (nivel bachiller superior). Las medidas en el área del Ministerio de Educación son las siguientes:

Potenciar el proyecto piloto para impulsar el crecimiento en las PYMEs

El proyecto piloto pretende fomentar el crecimiento en las PYMEs con profesionales licenciados.

El nuevo acuerdo se conceden más recursos para los licenciados, al mismo tiempo que se genera empleo.

²³ Formación equivalente al Bachillerato

Campaña de sensibilización para incrementar el número de puestos de prácticas.

Se incentivarán las medidas de sensibilización destinadas a las empresas que no tengan pactos de formación, con objeto de aumentar la cantidad de alumnos que realicen un itinerario de formación combinado con prácticas de empresa.

Se ha acordado dar un impulso más fuerte a la campaña de sensibilización del Ministerio de Educación para aumentar la cantidad de puestos de prácticas en las empresas que no tengan acuerdos de formación.

Campaña para fomentar los itinerarios de prueba para la formación de aprendices

En la actualidad, los jóvenes que aún no hayan decidido su futuro profesional pueden optar por participar en ciclo de pruebas haciendo prácticas en una empresa, previo al comienzo de una formación.

En esta línea, se ha acordado que el Ministerio de Educación ponga en marcha una campaña en la que participen los agentes sociales, los asesores de educación y los municipios. El objetivo de la citada campaña es que un mayor número de empresas conozca las posibilidades de impartir prácticas en prueba.

Posibilidad de expedir títulos por participar en itinerarios escolares de producción²⁴

Se impulsarán las posibilidades de los jóvenes que hayan participado en un itinerario escolar de producción, de manera que puedan obtener un contrato de formación en una empresa o una valoración de sus cualidades profesionales. Por ello, se ha acordado que este colectivo de jóvenes pueda obtener un certificado estándar sobre las cualificaciones profesionales adquiridas a través de su participación en estos itinerarios escolares de producción.

Aumento de los itinerarios de formación básica profesional

La formación profesional básica es un ciclo formación secundaria adaptada individualmente para jóvenes menores de 30 años que no puedan realizar otra modalidad de formación secundaria.

Con motivo de ampliar las posibilidades de formación de los jóvenes más desfavorecidos, se ha acordado desarrollar un mayor número de ciclos de formación profesional básica estándar, con objeto de facilitar la puesta en marcha de nuevos ciclos y hacerlos más asequibles para los solicitantes de los mismos, las empresas y los municipios.

INICIATIVAS DESTINADAS A COMBATIR EL DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN

Con anterioridad a la convocatoria de las elecciones al Parlamento danés celebradas el 15 de septiembre del 2011, exactamente el 23 de agosto, el anterior Gobierno Liberal-Conservador presentó un proyecto de crecimiento, denominado “Crecimiento sostenible” (Holdbare Vækst). Aquí también se incluye una serie de propuestas para combatir el paro

²⁴ La traducción literal es “Escuelas de Producción” o el equivalente en inglés “Schools of Production”. Son Escuelas que tienen un amplio número de talleres de formación (carpintería, mecánica, teatro, medios de la comunicación, etc.) e imparten clases para jóvenes menores de 25 años que no hayan terminado una formación o que tengan dificultades para continuar estudiando o encontrar un trabajo. La enseñanza que se imparte en las Escuelas Taller, “Escuelas de Producción”, es diferente a la enseñanza reglada. En estas Escuelas no hay exámenes y la duración de los itinerarios se limita a un año, ya que el objetivo es clarificar el futuro de los jóvenes y canalizarles hacia una formación reglada o un puesto de trabajo.

de larga duración. Se desconoce aún la postura del nuevo Gobierno frente a las citadas medidas.

El objetivo del proyecto de crecimiento del Gobierno en el ámbito de empleo fue aumentar las subvenciones salariales para los parados durante sus últimos seis meses de desempleo e incrementar su formación y recualificación.

El aumento del paro de larga duración, hasta unas 60.000 personas, como consecuencia de la crisis internacional ha constituido la principal causa de las medidas en el área de empleo. Aunque la tasa de desempleo en Dinamarca es notablemente inferior a la de la década de los 90, existe un riesgo de que la crisis se prolongue más de lo esperado. Ante esta situación, el anterior Gobierno Conservador-Liberal propuso siete iniciativas que forman parte del citado proyecto de crecimiento.

Las siete iniciativas son las siguientes:

Medidas orientadas al empleo de los parados

Con objeto de impulsar las medidas frente al desempleo de larga duración, los parados asegurados tendrán derecho a un puesto con subvención salarial durante los últimos 6 meses de prestación por desempleo.

Ampliación del período de prácticas en empresas de 4 a 13 semanas

Los parados obtienen importantes beneficios de las prácticas en empresas que les aportan contactos y experiencia profesional. Por esta razón, se ha decidido ampliar el período de prácticas en empresas de 4 a 13 semanas para aquellos beneficiarios de la prestación por desempleo y los perceptores de la prestación social (salario social) que tengan capacidad de integración en el mercado laboral. Actualmente, estos colectivos sólo tienen derecho a prácticas en empresas por un período máximo de 4 semanas.

Adelanto de las posibilidades de participar en rotación de empleo

El sistema de rotación de empleo permite a los parados obtener experiencia profesional, al mismo tiempo que las personas que ya cuentan con un empleo obtienen formación continua. Para contribuir a hacer el sistema más flexible se permitirá a todos los parados participar en rotación de empleo tras haber estado desocupados por un período de un mes.

Derecho a recualificación profesional

Actualmente existe un proyecto piloto denominado “puestos de recualificación” que permite a los parados cualificados, no cualificados y desocupados con titulaciones obsoletas la posibilidad de obtener una subvención de formación por un período de hasta 6 semanas en relación con la obtención de una oferta de trabajo.

Este sistema se ampliará extendiéndose a todos los parados que hayan permanecido en el desempleo por un período mínimo de 3 meses (1 mes para los jóvenes menores de 30 años) independientemente de su previa formación.

Mejores posibilidades de formación para parados no cualificados

La formación puede ser la vía hacia un empleo, especialmente para aquellos parados que necesiten determinadas cualidades profesionales. Por ello, se ampliará hasta finales de 2013 el proyecto piloto que permite al centro de empleo (SPE) ofrecer a los parados no cualificados una oferta de formación durante su primer período de desempleo

Planes de formación para todos los parados sin formación

Los jóvenes desocupados sin formación tienen un mayor riesgo de convertirse en parados de larga duración. Los jóvenes menores de 30 años sin formación podrán en el futuro obtener un “plan de formación” en el que se incluyan los objetivos sobre cómo obtener empleo permanente a través de estudios relevantes o de una formación profesional reconocida.

Ampliación y fortalecimiento de las medidas sobre los preavisos de despido

Se ha demostrado que las medidas relacionadas con los preavisos de despido se han utilizado para frenar los efectos negativos de los despidos colectivos. Con objeto de prevenir el desempleo de larga duración, se destinará una cantidad adicional de 43 millones de coronas (aprox. 5,74 millones de €) en el año 2012 a los preavisados de despido.

El sistema puede financiar hasta 2 semanas de cursos de búsqueda de empleo y hasta 8 semanas de recualificación profesional y formación continua de los preavisados de despido.

LAS MEDIDAS DE ACTIVACIÓN NO TIENEN EFECTO EN LOS PARADOS MAS DESFAVORECIDOS²⁵

Según la OCDE, la sociedad danesa destinó en el año 2009 unos 26.800 millones de coronas (aprox. 3.573 millones de €) a la colocación de parados.

Este dinero cubre gastos de administración, el sistema de puestos en condiciones especiales para personas con la capacidad laboral reducida (puestos flexibles), la rehabilitación y las subvenciones salariales para parados. Esto significa que estos recursos no cubren las prestaciones por desempleo en sí, ni el salario social, ni la prestación por ILT, ni la pensión por incapacidad.

Según un estudio del Centro danés de Investigaciones Municipales, el sector público ha derrochado 9.400 millones de coronas (aprox. 1.254 millones de €) en la colocación de los beneficiarios de la prestación social (salario social) más desfavorecidos, sin obtener un efecto positivo y, además, en algunos casos, empeorando su situación.

El citado estudio revela que los parados más desfavorecidos, beneficiarios de la prestación social (salario social), siguen sin trabajo a pesar de haber participado en prácticas en empresas o en cursos para parados.

El Centro danés de Investigaciones Municipales afirma que las medidas de empleo para los parados más desfavorecidos no tienen efecto y lo más significativo del estudio es que ni siquiera las prácticas en empresa generan empleo para este colectivo.

Del citado estudio también se desprende que alrededor del 90 por 100 de los parados con especiales dificultades siguen desocupados después del transcurso de tres años, a pesar de haber participado en medidas de empleo. El colectivo de parados más desfavorecidos lo constituyen personas con enfermedades psíquicas, drogodependientes y otras personas con problemas sociales.

²⁵ Fuentes: Información de la página Web de Ministerio danés de Empleo, BM, y del Centro danés de Investigaciones Municipales, AKF

Generalmente los parados intensifican la búsqueda de empleo cuando son conscientes que la llegada el momento de participar en medidas de activación. Esto no ocurre en el caso de los parados más desfavorecidos.

La conclusión frente a la problemática de los parados más desfavorecidos es que se trata de un colectivo difícil de integrar en el mercado de trabajo debido a sus problemas psíquicos y sociales.

El estudio del Centro danés de Investigaciones Municipales es el primero que se ha realizado focalizando en este colectivo de parados con especiales dificultades y supone una clave básica para buscar soluciones al problema.

Datos del estudio del Centro danés de Investigaciones Municipales:

- El estudio comprende todos los parados activados por los municipios daneses durante el invierno de 2005 a 2006.
- Los parados más desfavorecidos beneficiarios de la prestación social (salario social) son aquellos con especiales dificultades de integración en el mercado de trabajo, debido a sus problemas adicionales al desempleo, como por ejemplo enfermedades psíquicas, drogodependencia, etc.