

FORMACIÓN PROFESIONAL

ALEMANIA

PUBLICACIÓN DEL INFORME DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2012

Notas generales sobre el informe de la Formación Profesional

Según el § 86 de la Ley de Formación Profesional (Berufsbildungsgesetz=BBiG) el Ministerio Federal de Educación e Investigación tiene que presentar anualmente cada 1 de abril el informe de formación profesional. El informe de 2012 se centra en el mandato legal de informar sobre el desarrollo que se produce en el mercado de la formación. Además cita las prioridades de la política profesional del Gobierno Federal e informa sobre las medidas prioritarias y los programas.

Estructura del Informe de Formación Profesional 2012

Capítulo 1: informa sobre las prioridades en la política de formación profesional del Gobierno Federal en el contexto del desarrollo actual.

Capítulo 2: describe la situación del mercado de formación profesional en 2011. Con este capítulo, el *BMBF* asume la misión principal de informar sobre el desarrollo de la oferta y la demanda de plazas para la formación profesional (FP) y realiza un pronóstico para el año en curso. Éste incluye además análisis adicionales del mercado de formación, en torno a las características estructurales. Al final del capítulo se expone la necesidad de actuación para asegurar en el futuro la existencia de jóvenes cualificados y darles la oportunidad de recibir una formación que les permita incorporarse al mundo sociolaboral.

También en el año 2011 el Gobierno Federal había realizado considerables esfuerzos para facilitar a los jóvenes la entrada a la FP y modernizar los sistemas de formación, de modo que se respondan a las exigencias socioeconómicas y del sistema de empleo. Las actividades pertinentes se describen en el capítulo 3.

Capítulo 4: titulado "Situación y Perspectivas de la FP en el marco de la Cooperación Internacional". En él se focaliza sobre las actividades de la política alemana de FP por una parte en un contexto europeo e internacional, y por otra presenta una muestra de la participación alemana en la cooperación europea e internacional.

Ver: <http://www.bmbf.de/de/berufsbildungsbericht.php>

Existe un suplemento adicional que incluye la estadística de datos sobre el Informe de la Formación Profesional y que edita el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB) y que se publica simultáneamente con el Informe.

La versión impresa de los dos documentos saldrá en verano de 2012. Posteriormente también se dispondrá de versiones en inglés y francés.

Ver: <http://datenreport.bibb.de>

Informe de Formación Profesional 2012

Resumen

La situación del mercado de formación ha continuado mejorando para los jóvenes en Alemania. Se han efectuado más contratos de FP que en el año anterior. Por otra parte, el cambio demográfico cada vez es más perceptible. Las empresas tienen crecientes dificultades para ocupar las plazas que ofertan. Al mismo tiempo existe un importante número de candidatas y candidatos que no consiguen tener éxito inmediatamente después del periodo de transición de la enseñanza escolar a la formación profesional. Sin embargo, también es preciso contar con este grupo de jóvenes para poder asegurar en el futuro una mano de obra cualificada en Alemania. En comparación con el año anterior se han logrado ya mejoras significativas.

Situación en el Mercado de Formación

La formación profesional dual está muy bien valorada en Alemania. Una ventaja clave del sistema dual de FP es la proximidad al sistema de empleo. Por un lado permite a las empresas capacitar a sus jóvenes de forma práctica y acorde con sus necesidades. Por otro, asegura a los aprendices altas tasas de contratación y es por lo tanto, un requisito esencial para que puedan llevar una vida independiente y de participación social. Según EUROSTAT Alemania tenía en febrero de 2012 con un 8,2% la menor tasa de desempleo de jóvenes hasta los 25 años. Debido a su proximidad al mercado de trabajo implica también una importante dependencia del desarrollo coyuntural del mercado. Actualmente el mercado de FP se está beneficiando del desarrollo coyuntural positivo. Además, los esfuerzos conjuntos del Gobierno, los Estados Federados y la Economía del país han contribuido a que la situación del mercado de capacitación para jóvenes haya seguido mejorando en 2011.

- Más contratos de Formación Profesional que el año anterior. Considerable aumento de contratos de Formación Profesional en las empresas

El número total de los nuevos contratos de FP (en empresas y talleres de formación) ha aumentado en 2011 en todo el país en +10.180 ó +1,8% cifrándose en un total de 570.140. El aumento de contratos no ha sido superior, debido a la constante reducción de la oferta de formación externa (-25,7%). El número de los contratos con empresas se ha incrementado en +20.729 ó +4,0%, hasta alcanzar los 539.646

A través de los diferentes indicadores que han evaluado el informe, también se concluye que ha tenido lugar una mejora del mercado de formación para los jóvenes.

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 2, pág. 10 y sgtes.

- Más plazas de Formación Profesional sin cubrir que aspirantes a realizarla

Se repite la misma situación que al final del año de formación: hay más ofertas de contratos (29.689) que jóvenes aspirantes a cubrir dichas plazas (11.550). Lo positivo es que la oferta ha superado en + 10.789 a la del año anterior (en 2010 hubo +7.350 y en 2011 +18.139). Por otra parte, la oferta de dichos contratos no ha podido ser cubierta en su totalidad, debido a que las opciones de formación de los jóvenes y las ofertas de contrato en términos profesionales o regionales no coincidían.

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 2, pág. 28 y sgtes.

- Menos candidatos interesados en medidas alternativas a la FP a fecha 30.09 y más demanda de mediación

El número de jóvenes que inicialmente ha buscado una opción alternativa a la realización de FP (p.ej. medidas preparatorias para el acceso a la FP, periodos de prácticas, preparación para el acceso a una plaza (EQ), etc.), pero que independientemente de ello siguen buscando el acceso a una plaza de FP y desean recibir alguna oferta a través de la "Agencia de Empleo Estatal (BA= Bundesagentur), ha disminuido y pasado de 72.342 en 2010 a 65.190 (-7.152 o -9,9% respectivamente)

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 2, pág. 28 y sgtes.

- Menos candidatos y candidatas que en años anteriores para la FP

Como respuesta al aumento de este grupo de jóvenes, el Gobierno Federal había lanzado en los últimos años medidas específicas para sus necesidades. Los esfuerzos conjuntos han conducido a una disminución de este tipo de candidatos. En 2011 el número de antiguos candidatos descendió a 174.285, lo que corresponde a un descenso de -10.460 ó -5,7% en comparación al año 2010. Sin embargo, todavía existe necesidad de actuación. Por consiguiente este grupo de candidatos constituye un objetivo sustancial en el Pacto Nacional 2011-2014 para la formación y especialización de los jóvenes.

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 2, pág. 37 y sgtes..

- Menos candidatos a través de medidas de acceso. La cifra se sitúa por debajo de 300.000

Estas actividades formativas en el periodo de acceso ofrece a los jóvenes que no disponen de los requisitos imprescindibles para la inclusión directa en la formación profesional, o que por otros motivos no consiguen una plaza de FP, la oportunidad de mejorar sus condiciones individuales y conseguir más fácilmente una plaza de FP. En los últimos años, la tensa situación en el mercado de FP había conducido a un aumento sustancial del número de jóvenes que se acogían a estas medidas de acceso. El aumento ha sido debido a que a estas medidas no solamente se acogieron los candidatos originariamente desfavorecidos, sino también los "jóvenes perjudicados por el propio mercado", los aspirantes que no han conseguido un contrato de FP.

Con la creciente relajación en el mercado de formación, debido al desarrollo demográfico y coyuntural, así como al compromiso del Gobierno Federal y de la Economía, el número de interesados en el llamado periodo de acceso se ha reducido considerablemente en los últimos años: en 2011 el número de participantes en las medidas preparatorias durante el periodo de acceso era de 294.294, por primera vez inferior a 300.000. Ello significa una disminución de unos -25.719 (-8,0%) participantes frente al 2010. En comparación con el año 2005, el número de participantes ha disminuido incluso en un -123.353 (-29,5%).

Por primera vez este Informe contiene un pronóstico del Instituto Federal para Formación Profesional (BIBB =Bundesinstitut für Berufsbildung) sobre el desarrollo futuro de las medidas preparatorias durante el periodo de acceso. El pronóstico señala que no es realista una reducción completa de estas medidas, incluso ante un desarrollo positivo del mercado de formación. En este contexto se trata de cumplir el

objetivo de aumentar la eficacia de las medidas preparatorias, con el fin de facilitar más el camino hacia la FP a los jóvenes que lo necesiten. Una importante contribución presta aquí, p. ej. la iniciativa "Itinerarios de formación"

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 2, pág. 11 y sgtes.

- Finalización y enlace – Itinerarios hasta la finalización de la formación

Para una mayor integración en el colegio, en el periodo de acceso y en la FP dual, el Gobierno Federal en coordinación con los Estados Federados ha puesto en marcha una iniciativa llamada "Finalización y enlace - Itinerarios hasta finalizar la formación". Se trata de evitar tiempos de espera en los periodos de acceso y de asegurar una nueva generación de jóvenes cualificados a través de la FP. Esta iniciativa opta por el anticipo de la promoción y por un seguimiento particularizado. Los instrumentos existentes y los nuevos estarán relacionados entre sí como los eslabones de una cadena (de ahí el nombre en alemán "cadena de formación").

Ver: Tabla e Informe de FP 2012, cap. 3, pág. 53 y sgtes.

www.bildungsketten.de

www.berufsorientierungsprogramm.de

<http://www.jobstarter.de/de/1760.php>

- Las empresas cuentan con una creciente dificultad para ocupar las plazas de Formación Profesional ofertadas

Un indicador es el aumento significativo de plazas de FP que se insertan en la Agencia Federal de Empleo (BA) y que no son ocupadas, aproximadamente +10.084 ó +51,4% un total de 29.689.

Encuestas realizadas a las empresas muestran también que para éstas la búsqueda de aprendices se hace cada vez más difícil. Según los primeros resultados del Panel de calificación del BIBB, financiado por el BMBF, más de una tercera parte de las empresas (35%) que ofrecieron plazas de FP para el curso 2010-2011, no han podido cubrir una o más plazas de las ofrecidas. En concreto las correspondientes a la pequeña y mediana empresa son las más afectadas.

No se puede excluir la posibilidad de que las empresas que repetidamente hayan hecho esta experiencia dejen de ofertar plazas para la formación con regularidad y por ello no utilicen ya un instrumento importante para la protección de los recursos humanos. El Informe señala que la cuota de las empresas que ofrecen plazas de formación ha bajado, es decir, ha disminuido la proporción de empresas que ofrecía dichas plazas en el año 2010 hasta el 22,5% - el año anterior era todavía la cuota de un 23,5%.

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 3, pág. 40 y sgtes.

- La Economía alemana va a necesitar en breve jóvenes cualificados

Los efectos de la evolución demográfica son ya notables desde hace algún tiempo en el mercado de trabajo. En 2011 ha disminuido en una buena parte el número de escolares egresados de las escuelas de enseñanza general (la clientela principal para la realización de FP dual), situándose en -19.700 ó -3,5% frente al año 2010. Desde el 2005 se ha registrado una disminución de más de -154.000 jóvenes.

Los dos años de Bachillerato en Baja Sajonia y en Baviera, así como la suspensión del servicio militar y civil han dado en efecto un impulso al mercado de formación de oferta adicional, aunque cuantitativamente apenas se ha notado. Esto se debe a que solamente una minoría de los graduados de las Escuelas secundarias superiores está interesada en la FP dual.

Hasta el año 2025 el número de egresados de las escuelas de enseñanza general, sin opción para estudios superiores, en los nuevos Estados Federados se estabilizará en un nivel bajo. En los antiguos Estados Federados este número se verá reducido considerablemente. Dado que a medio y largo plazo el número de graduados de Secundaria, titulación apta para estudios superiores, también disminuirá, el mercado de formación se enfrentará a grandes desafíos. En el futuro será aún más importante aprovechar todos los potenciales y adaptar a todos los jóvenes, tanto a los excelentes como a los de necesidades especiales, para el mercado de formación y así asegurar una nueva generación de jóvenes cualificados en Alemania

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 2, pág.10 y 26 y sgtes.

- Intensificar la integración de personas de origen migratorio tanto en la FP como en el mercado de laboral

Al igual que anteriormente hay todavía gran necesidad de actuación para mejorar las oportunidades educativas de jóvenes de origen inmigrante. Este grupo de jóvenes está aún muy poco representado en la FP. En el 2010 la cuota de participación en la FP se situó en un 33,5% (2009: 31,4%), que equivale solamente a la mitad de participación que la de los jóvenes alemanes, con un 65,4% (2009: 64,4%).

Para los inmigrantes la FP es junto a la educación escolar el instrumento central de integración social. Teniendo presente la evolución demográfica y para evitar una posible falta de trabajadores cualificados, la economía alemana necesita a todos los jóvenes. El objetivo principal del Gobierno Federal es por ello reducir barreras existentes en la educación y en el empleo de estos grupos de jóvenes. Por ello son los jóvenes de origen inmigrante los que constituyen un grupo principal de atención, de acuerdo con el Pacto Nacional para la Educación y Cualificación de la nueva generación de jóvenes en Alemania 2010-2014.

Pero también personas, que hayan obtenido en el exterior un certificado de FP, deberán tener en el futuro más facilidades para la incorporación al mercado de trabajo en Alemania. El Gobierno Federal ha presentado la Ley de Convalidación de Títulos y con ello una Ley con la que se facilita en extremo el procedimiento de reconocimiento de títulos de FP extranjeros. La Ley entró en vigor el día 1 de abril de 2012.

Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 3, pág. 40 y sgtes.
www.annerkennung-in-deutschland.de

- Formación Profesional – Prácticamente imbatible

También en el año 2011 el Gobierno Federal ha apostado por nuevos impulsos para fortalecer la formación profesional dual. Esto incluye p. ej. la campaña de información “Formación Profesional – prácticamente imbatible”, creada por el BMBF y el BMWi (Ministerios Federales de Economía y Tecnología) conjuntamente.

Con diversos instrumentos como tours de información por todo el país (que comenzó el 9 de mayo de 2012 en Berlín), campañas de carteles, discursos adecuados para los jóvenes a través de una página Web propia y en medios de comunicación social, así como informaciones concretas sobre profesiones atractivas, medidas de capacitación continua y las pertinentes ofertas de soporte, se intenta además captar el interés de los jóvenes de excelencia por la formación continua y para que realicen una FP. Ver: Tabla y el Informe de FP 2012, cap. 3, pág. 69 y sgte www.praktisch-unschlagbar.de