

## FORMACIÓN PROFESIONAL

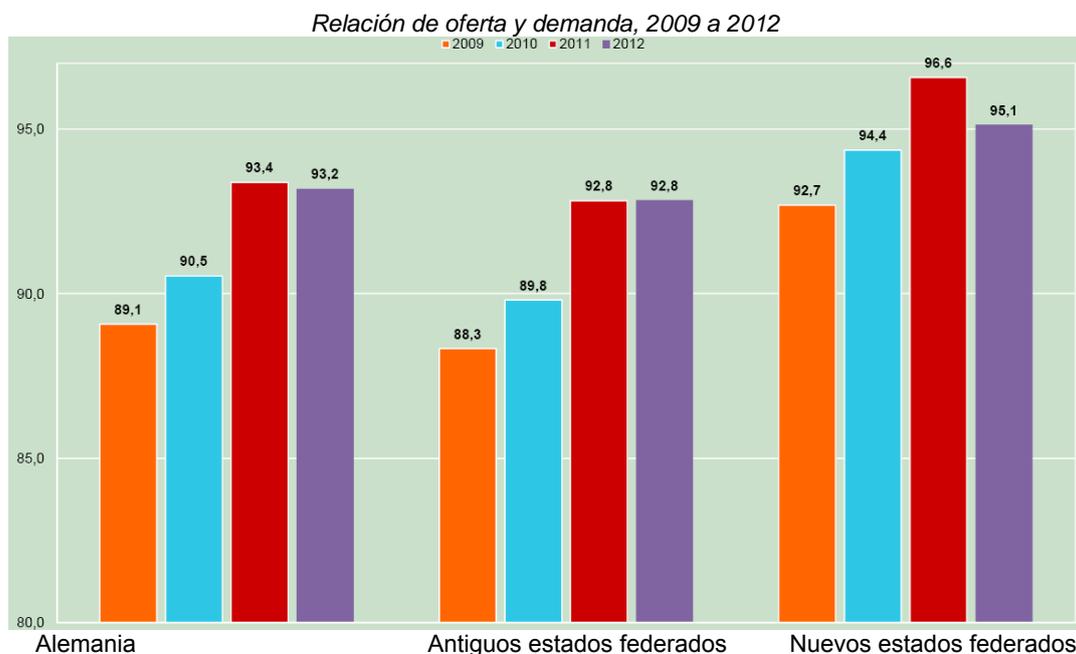
### ALEMANIA

#### INFORME DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2013

---

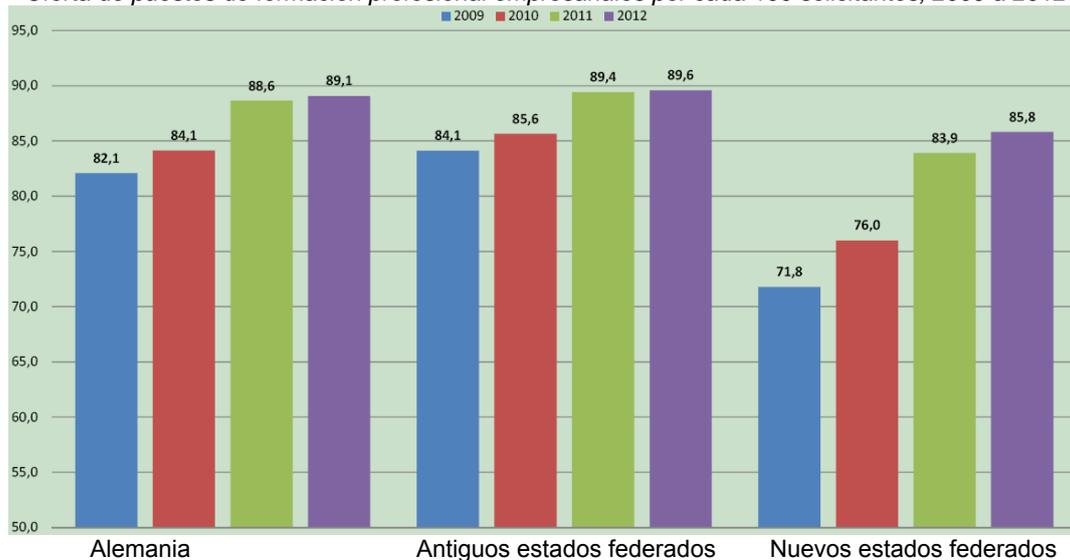
##### Datos básicos

Las cifras del Informe de formación profesional 2013<sup>17</sup> presentado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación reflejan una situación que en el año escolar de 2012/13 en principio no ha empeorado y sigue calificándose como satisfactoria. La cifra de solicitantes de un puesto de formación profesional que en el curso anterior no habían conseguido un puesto de formación profesional bajó un 3,3%, y la cifra de jóvenes que participaban en medidas transitorias de capacitación bajó un 6,4%. La cifra total de contratos de formación profesional firmados bajó un 3,2% a 551.272 (-18.108) lo que se debe principalmente al retroceso de puestos de formación profesional no empresariales (-15,0%), mientras que la cifra de puestos de formación profesional empresariales bajó sólo un 2,5%. Al mismo tiempo, la cifra de puestos de formación profesional no ocupados creció un 12,1% (+3.586) a 33.275, lo que supone una nueva marca máxima desde 1996 (34.947). Sobre todo muchas pymes no lograron cubrir sus puestos de formación profesional ofrecidos con solicitantes idóneos.



<sup>17</sup> Informe sobre la formación profesional 2013 [http://www.bmbf.de/pub/bbb\\_2013.pdf](http://www.bmbf.de/pub/bbb_2013.pdf)

Oferta de puestos de formación profesional empresariales por cada 100 solicitantes, 2009 a 2012



Una de las razones de que queden puestos por cubrir es el retroceso demográfico de jóvenes que finalizan el periodo escolar. En comparación con 2005, hubo 169.000 jóvenes menos que entraban en el mercado de formación profesional (ó 8.500 / un 1,6% menos que en 2011). Otra razón tiene que ver con el matching insuficiente de la oferta y la demanda de profesiones. Llama la atención que la cifra de solicitantes que no encontraron un puesto de formación profesional y que tampoco fueron integrados en una medida de preparación o capacitación para poder hacer una formación profesional creció un 38,2% (+4.325). Al mismo tiempo, la cifra de jóvenes que en vez de empezar una formación profesional tomaron parte en uno de dichos programas bajó un 6,4%.

Evolución de las cifras de contratos de formación profesional firmados, oferta y demanda, de 1992 a 2012

	Nuevos contratos de formación profesional	Puestos no ocupados	Solicitantes sin puesto de formación profesional	Oferta	Demanda	Relación oferta-demanda	Evolución en comparación interanual					
							Contratos		Oferta		Demanda	
							Total	%	Total	%	Total	%
1992	595.215	126.610	12.975	721.825	608.190	118,7						
1993	570.120	85.737	17.759	655.857	587.879	111,6	-25.095	-4,2	-65.968	-9,1	-20.311	-3,3
1994	568.082	54.152	18.970	622.234	587.052	106,0	-2.038	-0,4	-33.623	-5,1	-827	-0,1
1995	572.774	44.214	24.962	616.988	597.736	103,2	4.692	0,8	-5.246	-0,8	10.684	1,8
1996	574.327	34.947	38.458	609.274	612.785	99,4	1.553	0,3	-7.714	-1,3	15.049	2,5
1997	587.517	25.864	47.421	613.381	634.938	96,6	13.190	2,3	4.107	0,7	22.153	3,6
1998	612.529	23.404	35.675	635.933	648.204	98,1	25.012	4,3	22.552	3,7	13.266	2,1
1999	631.015	23.439	29.365	654.454	660.380	99,1	18.486	3,0	18.521	2,9	12.176	1,9
2000	621.693	25.690	23.642	647.383	645.335	100,3	-9.322	-1,5	-7.071	-1,1	-15.045	-2,3
2001	614.236	24.535	20.462	638.771	634.698	100,6	-7.457	-1,2	-8.612	-1,3	-10.637	-1,6
2002	572.323	18.005	23.383	590.328	595.706	99,1	-41.913	-6,8	-48.443	-7,6	-38.992	-6,1
2003	557.634	14.840	35.015	572.474	592.649	96,6	-14.689	-2,6	-17.854	-3,0	-3.057	-0,5
2004	572.980	13.378	44.084	586.358	617.064	95,0	15.346	2,8	13.884	2,4	24.415	4,1
2005	550.180	12.636	40.504	562.816	590.684	95,3	-22.800	-4,0	-23.542	-4,0	-26.380	-4,3
2006	576.153	15.401	49.487	591.554	625.640	94,6	25.973	4,7	28.738	5,1	34.956	5,9
2007	625.885	18.359	32.660	644.244	658.545	97,8	49.732	8,6	52.690	8,9	32.905	5,3
2008	616.342	19.507	14.515	635.849	630.857	100,8	-9.543	-1,5	-8.395	-1,3	-27.688	-4,2

2009	564.307	17.255	9.603	581.562	573.910	101,3	-52.035	-8,4	-54.287	-8,5	-56.947	-9,0
2009	564.307	17.255	15.487	581.562	579.794	100,3	***	***	***	***	***	***
2010	559.960	19.605	11.990	579.565	571.950	101,3	-4.347	-0,8	-1.997	-0,3	-7.844	-1,4
2011	569.380	29.689	11.325	599.069	580.705	103,2	9.420	1,7	19.504	3,4	8.755	1,5
2012	551.272	33.275	15.650	584.547	566.922	103,1	-18.108	-3,2	-14.522	-2,4	-13.783	-2,4

Fuente: Instituto Federal de Formación Profesional "BIBB"; Agencia Federal de Empleo "BA"

El Gobierno Federal se muestra convencido de que la pluralidad de vías de cualificación a través de la formación profesional dual (empresarial y escolar) y de estudios universitarios sigue garantizando el alto nivel profesional y el poder económico de Alemania. El sistema alemán de formación profesional es considerado uno de los principales factores que hacen posible que en Alemania el desempleo juvenil se eleve sólo al 8%, el nivel más bajo de Europa. No obstante, el Gobierno hace hincapié en la necesidad de explotar al máximo el potencial de mano de obra a través de la cooperación de la política, las empresas y las instituciones escolares. En particular se trata de mejorar la inclusión de jóvenes que tienen un trasfondo migratorio y aprovechar cualificaciones adquiridas en el extranjero.

### Pronóstico para 2013

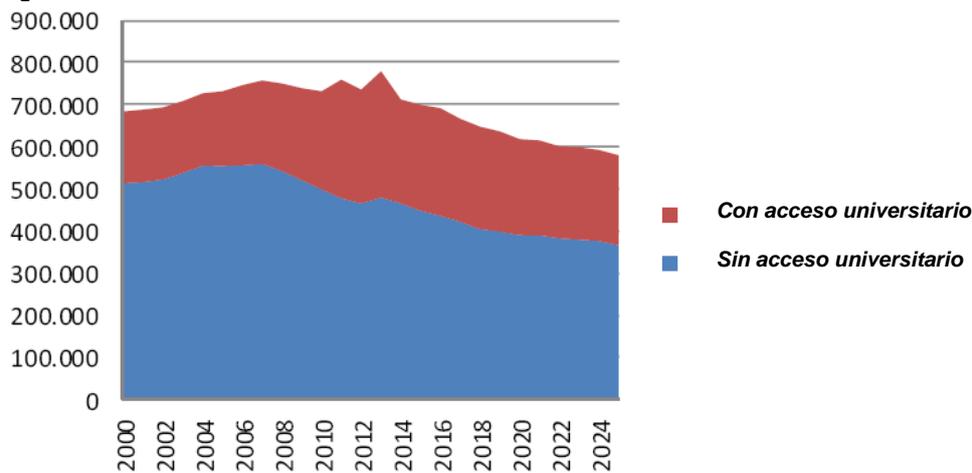
El informe pronostica para 2013 un retroceso de la oferta de puestos de formación profesional a aproximadamente 560.000, lo que correspondería a 22.000 menos que en 2012. En cuanto a la demanda se prevé por primera vez desde 2001 un incremento de la cifra de solicitantes que terminarán en 2013 el periodo escolar sin derecho de acceder a una universidad en 17.200 (+3,2%) a 551.800.

En 2014 la cifra de jóvenes que buscarán un puesto de formación profesional volverá a bajar a aproximadamente a 540.000, y en 2015 a 526.000, una tendencia que continuará a medio plazo. De esta forma, en 2013 podría darse una situación de escasez de puestos de formación profesional, aunque hay una serie de factores relevantes que todavía son difíciles de pronosticar.

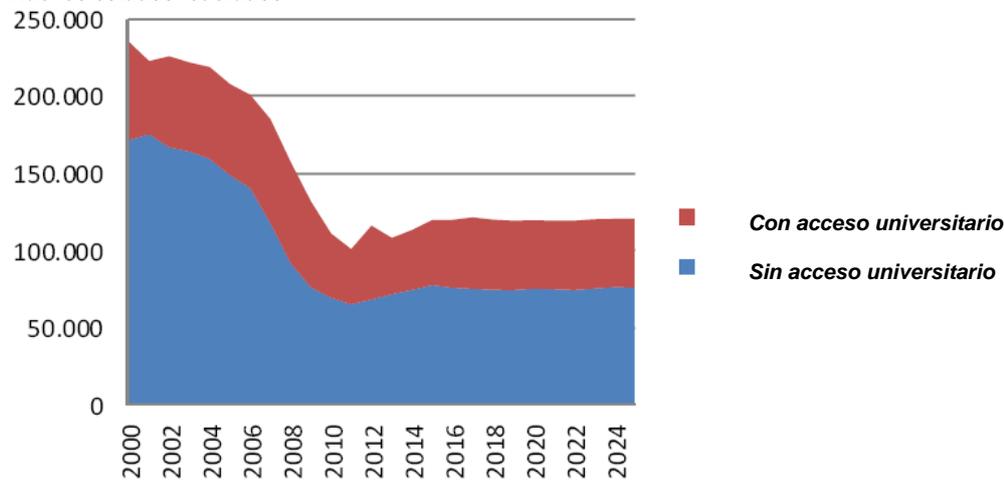
Hasta 2025 la cifra de jóvenes que terminan la escuela sin poder acceder a estudios superiores bajará en aproximadamente 92.000 (-17,2%), mientras que a su vez se producirá un retroceso de la cifra de jóvenes que optan por una carrera universitaria. Para las empresas, esta perspectiva supone un reto específico.

## Evolución de la cifra de jóvenes que anualmente terminan las escuelas, 2000 a 2025

### Antiguos estados federados



### Nuevos estados federados



Fuente: Conferencia de Ministros de Cultura "KMK", Oficina Federal de Estadística "StBA", BIBB

## Perspectivas de la formación profesional alemana con respecto a la colaboración internacional

A nivel europeo e internacional el sistema dual de formación profesional de Alemania se está convirtiendo en un modelo para otros Estados. El bajo índice de desempleo juvenil (8,0% frente al promedio de la UE de un 23,4%, o el nivel del desempleo juvenil en Grecia y España, de más del 50%), la estabilidad del sistema dual y el buen nivel de cualificación de los trabajadores especializados de Alemania son factores que acreditan el buen nivel de la formación de aprendices en Alemania. Los objetivos definidos para la UE en cuanto a la formación profesional hasta el año 2020, que apuntan a reformas nacionales de los sistemas de formación profesional, apuestan por el principio dual, es decir, una estrecha combinación de elementos escolares y de enseñanza práctica en las empresas.

El Gobierno de Alemania apoya esta iniciativa de establecer a nivel europeo la formación profesional centrada en los requerimientos prácticos de la economía, tal y como lo firmaron siete ministros europeos en el marco de un memorando común que implica medidas concretas de cooperación bilateral. A raíz de esta iniciativa, la Comisión Europea ha

declarado una alianza europea para los periodos de formación de aprendices en la UE, como se ha formulado en el concepto estratégico “Rethinking Education”, cuya implementación a nivel europeo comienza en este año. También en 2013 tendrá lugar el campeonato profesional “Worldskills”, de 2 a 7 de julio en Leipzig, en el que participarán los mejores aprendices de 60 estados y 50 profesiones. Este evento servirá como plataforma internacional para la presentación de la formación profesional dual.

A lo largo de 2012, Alemania firmó memorandos con España, Italia y Grecia sobre la cooperación bilateral en entorno de la formación profesional. La cooperación prevé el asesoramiento de sistemas, el intercambio de peritos y proyectos piloto en colaboración con la economía. El acuerdo firmado en diciembre de 2012 por Alemania, España, Grecia, Portugal, Italia, Eslovaquia, y Letonia, que cuenta con la participación de la Comisión Europea, prevé una serie de medidas concretas para la introducción del modelo alemán de formación profesional.