

## ALEMANÍA

## LA AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE PLAZAS DE GUARDERÍA TROPIEZA CON LA FALTA DE EDUCADORES

Desde 1996 los menores de más de tres años tienen derecho en Alemania a una plaza de guardería hasta que empiezan su escolarización (§24, 3 Código Social VIII). En 2005 se procedió a ampliar la oferta a los menores de tres años, conforme a la Ley de ampliación de atención diaria (TAG). En 2008 entró en vigor la Ley de fomento del menor (KiföG), que disponía la introducción el 1 de agosto de 2013 del derecho a una plaza de guardería para todos los menores a partir del segundo año de edad (§24, 2 Código Social VIII). Con el fin de implementar la Ley en la que el Gobierno se comprometía a crear las suficientes plazas de guardería para cubrir la demanda, el Estado participó mediante la inversión de los fondos públicos necesarios y creó un programa de monitoring destinado a documentar la consecución de los objetivos y la evolución de la demanda de plazas<sup>23</sup>.

De 2006 a 2014 la cifra de trabajadores empleados en las guarderías aumentó en casi 172.000. Se intentó cubrir la necesidad de educadores con la creación de nuevos programas de formación y cualificación, así como con la reactivación de personas especializado, a fin de evitar tener que contratar personal no cualificado. Al principio, los esfuerzos se centraron en la reinserción de personal cualificado que estaba en situación de desempleo; en la actualidad predominan como objetivos la contratación de trabajadores una vez finalizada la correspondiente formación profesional, así como la incentivación de educadores que temporalmente han optado por trabajar en otras áreas para que vuelvan a trabajar en guarderías. De 2006 a 2013 disminuyó la cifra de personas desempleadas cuyo último empleo tenía que ver con la atención a menores. En la actualidad la reserva de personal especializado se ha agotado.

## Evolución de la cifra de trabajadores en guarderías, de 2006 a 2014

	2006		2014		Comparación entre 2014 y 2006	
	total	%	total	%	total	%
Personal pedagógico, de dirección y administración	355.710		527.418		+171.708	+48,3
<b>Estructura de edad</b>						
< 20 años	10.489	2,9	14.159	2,7	+3.670	+35,0
20 a 24 años	33.367	9,4	52.012	9,9	+18.645	+55,9
25 a 34 años	78.497	22,1	125.210	23,7	+46.713	+59,5
35 a 44 años	103.640	29,1	120.159	22,8	+16.519	+15,9
45 a 54 años	104.627	29,4	137.651	26,1	+33.024	+31,6
≥ 55 años	25.090	7,1	78.227	14,8	+53.137	+211,8
<b>Jornada laboral</b>						
Jornada completa (> 38,5 hrs.)	143.184	40,3	213.400	40,5	+70.216	+49,0
Jornada parcial	212.526	59,7	314.018	59,5	+101.492	+47,8

<sup>23</sup> Informe elaborado por el Instituto de Investigación Laboral y Profesional (IAB) de la Agencia Federal de Empleo:

El cuidado en guarderías en Alemania. La reserva de especialistas casi se ha agotado  
<http://doku.iab.de/kurzber/2014/kb2614.pdf>

En caso de que la demanda de educadores siga creciendo, será necesaria la creación de nuevos modelos de cualificación de especialistas, además de motivar a los educadores que ya trabajan en el sector para que permanezcan en el mismo.

En la actualidad, el 90% de los niños mayores de tres años es atendido en Alemania en una guardería. Por lo que respecta a los menores de tres años, en Alemania Oriental el 52% es atendido en una guardería, frente al 27% en el oeste del país, aunque cabe destacar que desde 2006 se crearon en estos últimos länder 312.000 plazas adicionales para este grupo de edad.

Con la ampliación de la oferta de atención a menores ha crecido también la cifra del personal en la dirección y la administración de las guarderías. En 2014 trabajaban en Alemania en el sector 527.000 personas, 172.000 más que en 2006. La cuota de trabajadores a jornada parcial casi no ha cambiado. Un 67% del personal que trabaja en guarderías dispone de la titulación necesaria para ejercer como educadores, un 13% son cuidadoras de niños o asistentes sociales, un 5% tiene la titulación académica en Pedagogía Social. Menos del 3% del personal no tiene ninguna titulación profesional.

Mientras que en el curso escolar 2006/2007 finalizaron su formación profesional casi 18.000 educadores, a finales del curso 2014/2015 lo harán previsiblemente 28.000 personas. También terminarán su formación profesional más de 13.000 asistentes sociales y más de 5.000 cuidadoras de niños. Se prevé que a continuación gran parte de estas personas complete su formación cursando la formación profesional como educadores.

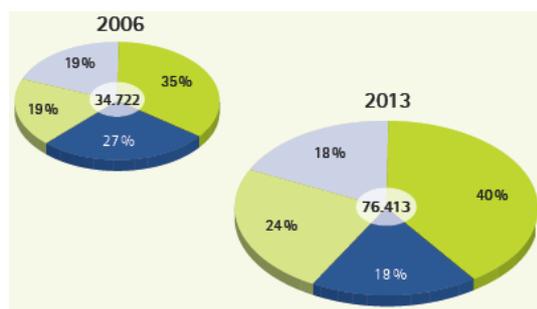
Por su parte, según las cualificaciones adquiridas la Agencia Federal de Empleo fomenta la reconversión profesional de desempleados de larga duración, ofreciéndoles cursos de preparación para títulos profesionales de educación. No obstante, son pocas las personas de este grupo que cumplen con los requisitos establecidos. Desde 2006 la cifra de educadores desempleados bajó en aproximadamente 19.500.

En la actualidad, los expertos cuestionan la reserva de personal cualificado y el potencial para seguir incrementando el número de educadores activos. Si se analiza la cifra de 364.000 personas ocupadas en 2006 en el sector de las guarderías, resulta que el 90% trabajaba con contratos regulares cotizando a la seguridad social.

De los 630.000 educadores que trabajaban en 2013, el 88% había tenido la anterior ocupación en el mismo ámbito, mientras que solo el 10-12 % no había trabajado antes en este sector. De estas personas el mayor grupo lo constituyen los educadores recién formados. Además, hay personas que originariamente proceden del sector de la atención a menores pero que entre tanto han trabajado en otras áreas para volver a hacerlo ahora en una guardería.

En 2006 la cifra de educadores creció en casi 35.000; en 2013 en 76.000. El 35% de los nuevos trabajadores en el sector fueron en ese año personas que se reincorporaron a su profesión originaria, el 27% tras una situación de desempleo, el 19% tras finalizar la formación profesional y otro 19% no procedía del desempleo. Gracias a la ampliación de la formación profesional, entre los nuevos trabajadores del sector la cuota de nuevos educadores con titulación ha crecido considerablemente situándose en casi el 25% del total de nuevas contrataciones. De la reserva de personas cualificadas no registradas como desempleadas o demandantes de empleo, en 2013 se contrataron casi 14.000 especialistas, lo que representa el 20% de las nuevas contrataciones.

**Actividad precedente al empleo en la atención a menores**  
**Cuota de nuevas contrataciones en %**



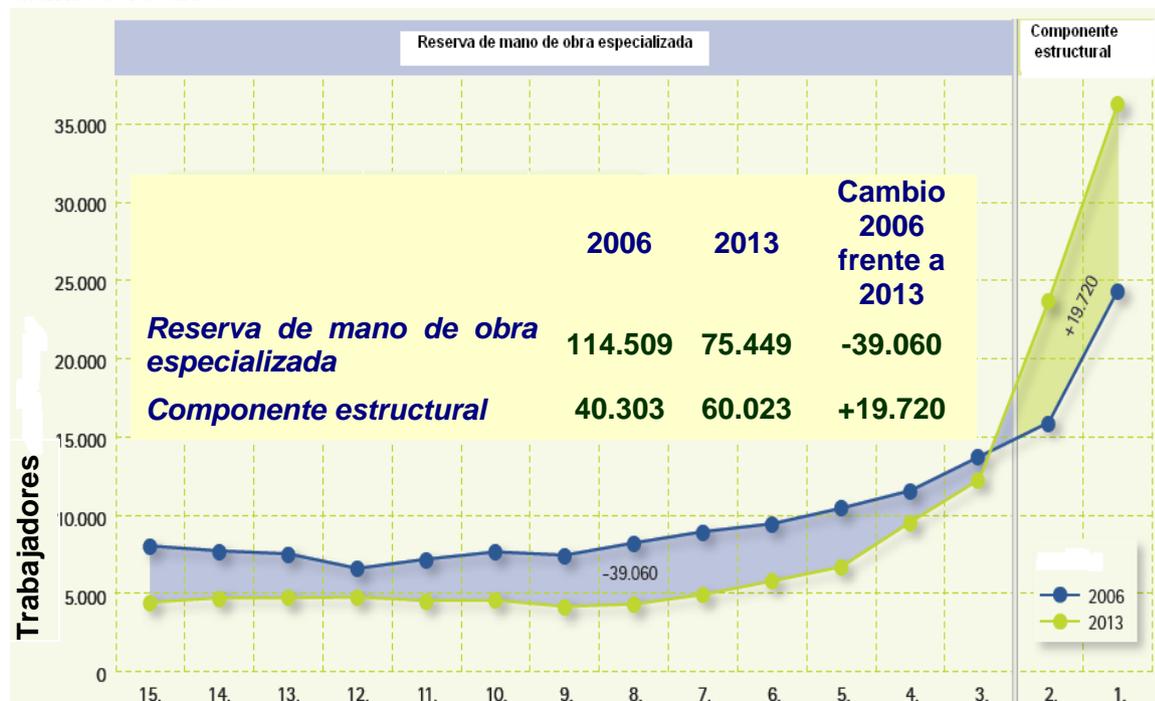
Actividad anterior	2006	2013
... otros	12.2	30.9
sectores	27	30
... desempleo	9.35	13.4
	8	54
... formación profesional	6.66	18.0
	6	53
... reserva pasiva	6.47	13.9
	1	76
<b>Total nuevas contrataciones</b>	<b>34.7</b>	<b>76.4</b>
	<b>22</b>	<b>13</b>

Si se cuenta a aquellas personas que entre 1998 y 2013 trabajaron en el sector de guarderías y atención a menores y en la actualidad no tienen más de 55 años y no trabajan en ocupaciones sujetas a cotización a la seguridad social, se puede calcular el potencial de educadores que a corto o medio plazo podrían incorporarse en el sector de educación a menores.

La reserva de especialistas determinada para 2006 fue claramente más elevada que la de 2013, habiéndose reducido en 39.000 a aproximadamente 75.000 personas. Teniendo en cuenta que gran parte de estas personas no están dispuestas a volver a trabajar en el sector de guarderías, se puede afirmar que esta reserva se ha agotado. De esta forma, el pronóstico de evolución de la demanda de plazas de atención en guarderías da una imagen de la dimensión de la falta de mano de obra cualificada en este sector.

## Reserva de mano de obra especializada en la educación a menores, Alemania, 2006 a 2013

Personas que a 31/12/2006 y 31/12/2013 no tenían un trabajo sujeto a la seguridad social, eran menores de 55 años y habían trabajado en el sector de educación en los últimos 15 años



A principios de 2013 el 43% de los padres querían llevar a sus hijos menores de tres años a una guardería. Es difícil pronosticar la evolución de la demanda en el futuro. Todo dependerá de cómo evolucione la tendencia de las madres a reincorporarse al mercado laboral después de la maternidad. En este sentido hay que tener en cuenta que muchas veces lo hacen en trabajos a jornada parcial, por lo cual solo requerirán atención para sus hijos durante algunas horas al día.

Por otra parte, las iniciativas de mejorar cualitativamente las ofertas de atención a menores, además de ampliar las capacidades para atender también a alumnos de primaria implican una reducción de la relación menores/educador, y de esta forma un aumento del personal en 60.000-80.000 puestos de trabajo a jornada completa. Además, entre 2014 ya 2025 se jubilarán aproximadamente 142.000 especialistas, con lo cual los analistas consideran que la ampliación de las capacidades de cualificación y preparación de educadores no podrá compensar por sí misma la necesidad de nuevas contrataciones. Teniendo en cuenta la evolución demográfica, con una cifra cada vez más reducida de jóvenes que cursan una formación profesional, es evidente que se requieren vías alternativas, por ejemplo medidas de apoyo para que las educadoras que hayan tenido hijos se reincorporen con más rapidez en el mercado laboral, aunque sea en forma de jornada parcial. Asimismo conviene mejorar el atractivo de la profesión del educador/de la educadora, las condiciones de trabajo, la previsión sanitaria, los ingresos y las posibilidades de promoción. Por otra parte, también podría ser una vía para combatir la escasez de mano de obra en las guarderías la contratación de personas extranjeras o de origen migratorio con títulos profesionales asimilables. En caso de necesidad se debería ofrecer a este grupo de profesionales cualificaciones que les adapten a los requerimientos de la profesión.