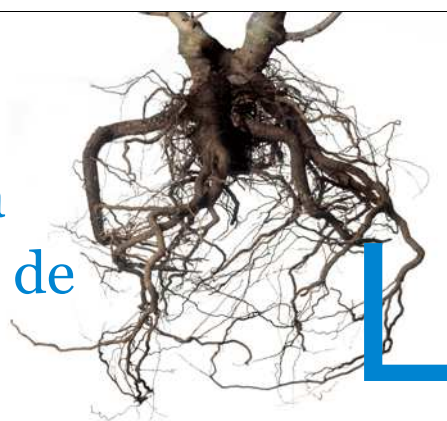


**Responsabilidad Social Territorial:
Ejemplos y buenas prácticas**

Organización conjunta de un Curso de Mecánica de Bicicletas.



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica.

Título	Acciones de Formación-inserción laboral y sensibilización derivadas de la impartición de Cursos de Mecánica y Montaje de Bicicletas
Ámbito territorial	Local
Población	Ciudad de Sevilla
Entidad	Proyecto Redes Sevilla II. Ayuntamiento de Sevilla
Contacto	Isabel María Cuadrado Estepa
Web	www.sevillaredes.org
Disponible en formato electrónico	No
Otros formatos (indicar)	No

2. Dimensión en la que se encuadra la BP.
(señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP.

Descripción resumida (dos líneas):

Acciones de complementariedad y gobernanza

común entre entidades y administraciones de la Zona Tres Barrios Amate y con expertos en el ámbito de la movilidad sostenible.

Breve resumen

La impartición de cuatro ediciones del curso Mecánica y Montaje de Bicicletas, encaminadas a ir dotando de profesionales este nuevo yacimiento de eco-empleo, ha ido generando en el proyecto acciones colaterales que no solo han enriquecido los contenidos de las acciones formativas de Redes, sino que han propiciado otras para entidades colaboradoras donde antiguos/as alumnos/as del proyecto han participado como profesionales en ellas (inserción laboral).

Estas actuaciones han sido:

1. La Fundación Diagrama es miembro del Pacto local por el Empleo y tiene, entre otros objetivos, la atención a jóvenes con especiales dificultades. Decide impartir una acción formativa de *Mecánico/a de Bicicletas* dirigida a un grupo de éstos jóvenes de la zona Tres Barrios Amate.

La Fundación Diagrama se pone en contacto con el Proyecto Redes Sevilla II (oficina de la zona) y se llegan a los siguientes acuerdos:

- Colaboración del equipo Redes Sevilla en la elaboración de la programación didáctica del curso, proporcionar empresas colaboradoras para la realización de prácticas profesionales y en la difusión del mismo en la página web y Facebook.
- Contratación de dos antiguos alumnos de la zona participantes en la edición anterior del curso de Redes Sevilla Mecánica y Montaje de Bicicletas, como monitores del Curso de la fundación. Y contratación de

una alumna de la zona antigua alumna del curso Elaboración de Proyectos Sociales II de Redes como coordinadora.

La Asociación DESAL proporcionó el local para la impartición del curso en el barrio.

2. Completar la formación específica del curso *Mecánica y Montaje de Bicicletas*, con una formación complementaria en valores inherentes a este nuevo modelo de movilidad.

Para lo cual se contó con la intervención en el curso de ponentes especialistas en diferentes ámbitos:

- **Economía y Emprendimiento Local.**

Ponencia y taller participativo: La bicicleta como motor económico y nuevo yacimiento de empleo emergente. A cargo de Manuel Calvo Salazar (Director de MC, consultora especializada en movilidad sostenible y autor del libro *Movilidad Sostenible en Nuestras Ciudades*), también se realizó una salida junto a este especialista para hacer un análisis del carril bici.

- **Economía y Globalización de la movilidad sostenible**

Ponencia y taller participativo a cargo de Moisés Rubio, especialista en globalización, cooperación y ecología humana. Pensar en el cambio de paradigma en la movilidad de las ciudades a escala planetaria, la innovación dedicado a la inserción de la bicicleta en la movilidad urbana y los cambios de mentalidad asociados. La sesión fue muy dinámica y con mucha participación del alumnado.

- **Mujer y bicicleta.**

Ponencia y taller participativo: *Perspectiva de género en la movilidad sostenible*. Ponencia a cargo de Elena Huerta (antropóloga e Investigadora sobre ciclismo urbano de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla). Se abordó la problemática asociada al modelo de movilidad en la ciudad con las desigualdades y desequilibrios del sistema económico, incluyendo la perspectiva de género (cifras, roles, uso de la bicicleta por género, la presencia de la mujer en la nueva movilidad urbana, etc.). Se utilizaron diferentes recursos pedagógicos: videos y fragmentos de documentales (*Sobre Ruedas, No son las bicis*) dinámicas participativas, etc.

4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

Programa
(Permanente en el tiempo)

Actividad
(Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)

Proyecto

(Conjunto de actividades con una duración limitada en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio 1ª acción: Junio de 2015.

Fecha de finalización, en su caso: Diciembre de 2015

Fecha de inicio 2ª acción: 08/06/2015

Fecha de finalización, en su caso: 23/06/2015

Desde el inicio se desarrolla anualmente

Sí
No

Vigente en la actualidad:

Sí
No

BBPP estable con vocación de permanencia

Sí
No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

La Fundación Diagrama y la Asociación DESAL.

Otros aspectos a destacar:

5. Tipología BP:

- Trabajo en Red
- RSE Pymes
- Participación Voluntariado
- Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
- Medioambiental
- Instrucción Cláusulas Sociales
- Discapacidad
- Integración Laboral/Social
- Premios, Galardones
- Metodología, Material, Productos
- I.O. /Género
- Formación RS
- Otros

Tema/ Subtipo: _____

6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST.

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

7. Gestión interna de la RS.

8. Agente(s) responsable(s) de la actuación.

- Administración
- Agentes sociales
- Sociedad civil
- Empresas
- Otras

Relacionar

9. Participantes.

- Administración
- Agentes sociales
- Sociedad civil
- Empresas
- Otras

Relacionar

10. Coste y financiación.

Coste:

- Financiación con fondos propios.
 - Financiación con fondos ajenos.
- Programa Sevilla Solidaria

11. Observaciones y DAFO