

Responsabilidad Social Territorial: Ejemplos y buenas prácticas

Encuentro con centros educativos en Torreblanca



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica.

Título	Encuentro con centros educativos en Torreblanca
Ámbito territorial	Local
Población	Sevilla
Entidad	Redes Sevilla
Contacto	Isabel M^a Cuadrado Estepa
Web	www.sevillaredes.org
Disponible en formato electrónico	No
Otros formatos (indicar)	

2. Dimensión en la que se encuadra la BP. (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP.

Descripción resumida (dos líneas):

Reuniones de los centros educativos con Redes Sevilla II y otras entidades del barrio con el objetivo de intercambiar, informar, organizar en común y en coordinación, diversas actividades que surjan en la zona

Breve resumen

En el Centro Cívico Torreblanca se organiza una reunión mensual en la que participan profesionales de los centros educativos del barrio. Este punto de encuentro favorece un trabajo en red en el Territorio, permitiendo la planificación, puesta en común y coordinación de las actividades a desarrollar en el barrio.

También participa el equipo técnico del Proyecto Redes Sevilla II, informando periódicamente de las Acciones Formativas y de Prácticas Profesionales Personalizadas programadas, y estableciendo con los centros educativos acuerdos para la realización de actividades complementarias o de colaboración para la realización de prácticas profesionales en los centros.

Redes Sevilla II también colabora en una Revista divulgativa que elabora este grupo de profesionales.

Estas reuniones permiten conocer mejor las necesidades del Territorio en el que se actúa y actuar de manera integral y coordinada por parte del equipo educativo.

4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

- Programa
(Permanente en el tiempo)
- Actividad
(Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)
- Proyecto
(Conjunto de actividades con una duración limitada)

en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio: Marzo 2013

Fecha de finalización, en su caso: Se retoma de nuevo en Septiembre 2015

Desde el inicio se desarrolla anualmente

Sí
No

Vigente en la actualidad:

Sí
No

BBPP estable con vocación de permanencia

Sí
No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

Otros aspectos a destacar:

5. Tipología BP:

- Trabajo en Red
- RSE Pymes
- Participación Voluntariado
- Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
- Medioambiental
- Instrucción Cláusulas Sociales
- Discapacidad
- Integración Laboral/Social
- Premios, Galardones
- Metodología, Material, Productos
- I.O. /Género
- Formación RS
- Otros

Tema/ Subtipo: _____

6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST.

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad

- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

7. Gestión interna de la RS.

8. Agente(s) responsable(s) de la actuación.

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

Conchi López Varela . Jefa de Estudios del Centro de Educación Infantil y Primaria "Velez de Guevara"
Centro Cívico Torreblanca

9. Participantes.

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

-Centro Cívico de Torreblanca.
-Oficina Municipal Redes Sevilla Torreblanca.
-Fundación Psicopediátrica de Sevilla.
-CEIP Velez de Guevara.
-CEIP Carlos V.
-CEIP Principe de Asturias.
-CC Sta. María de los Reyes,
-CEI Inmaculado corazón de Maria.
-IES Torreblanca.
-IES Siglo XXI.
Todos los centros educativos están ubicados en Torreblanca.

10. Coste y financiación.

Coste:

- Financiación con fondos propios.
- Financiación con fondos ajenos.

11. Observaciones y DAFO.

La valoración de estas reuniones por parte de los/as participantes es muy positiva. Son ágiles y operativas. Reflejan la motivación de los y las profesionales en continuar con el trabajo en red. A la finalización del curso escolar se hace una memoria con todo el trabajo realizado. Se informa del trabajo realizado en una revista del barrios.

