

Responsabilidad Social Territorial: Ejemplos y buenas prácticas

Curso semipresencial, “La contratación pública con criterios sociales, éticos y ambientales”.



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título

Curso semipresencial, “La contratación pública con criterios sociales, éticos y ambientales”.

Ámbito territorial

Provincial

Población

924.550 habitantes

Entidad

Diputación Provincial de Granada

Contacto

Juan Ramón La Chica Aranda.
Jefe de Servicio de Desarrollo Local.
Diputación de Granada.
jrlachicaaranda@dipgra.es

Yolanda Calvo Gámez

Técnico Superior de Desarrollo. Diputación de Granada.
ycg@dipgra.es

Web

www.dipgra.es
www.dipgra-rs.es

Disponible en formato electrónico

Si

Otros formatos (indicar)

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
 Social

- Medioambiental
 Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida (dos líneas):

OBJETIVOS:

- Capacitar en la toma en consideración y análisis de las posibilidades de la incorporación de criterios sociales, éticos y ambientales en los procesos de contratación pública.
- Informar sobre las posibilidades legales para la implementación de la Contratación Pública Sostenible.
- Sensibilizar sobre la necesidad de poner en práctica un consumo responsable.

Breve resumen

El curso con un total de 40 h fue organizado por Diputación de Granada. Los contenidos se han impartido a través de una asistencia técnica especializada y la colaboración del CEMCI de Granada. De carácter semipresencial, se realiza on-line con dos jornadas presenciales, una al comienzo del curso y otra al final. Se establece un espacio virtual en la plataforma de teleformación de Diputación donde el alumnado tiene acceso al temario.

PERSONAS DESTINATARIAS:

Dirigido a personal de Contratación, Intervención, Secretaría General de la Administración Local y a todo aquel con competencias en los procesos de contratación pública, así como otras entidades vinculadas al cumplimiento de la Ley de Contratos del

Sector Público, priorizando la participación del personal de entidades locales solicitantes del programa de concertación de Diputación en la provincia “Responsabilidad Social y Compra Pública Responsable” y de las entidades adheridas a la Red Provincial de Territorios Socialmente Responsables.

Participan un total de 35 personas. En la selección han tenido preferencia las personas pertenecientes a entidades locales solicitantes del programa de concertación 1518 “Responsabilidad Social y Compra Pública Responsable” y de entidades adheridas a la Red Provincial de Territorios Socialmente Responsable, así como el puesto de trabajo desempeñado y prioridad en la presentación de solicitudes.

En la jornada final presencial “Intercambio de experiencias prácticas en la introducción de cláusulas sociales en la contratación pública desde Diputación de Granada y otras entidades locales” participó el Interventor de Diputación de Granada y personal técnico con experiencia en el departamento de Contratación Pública.

4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

- Programa
(Permanente en el tiempo)
- Actividad
(Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)
- Proyecto
(Conjunto de actividades con una duración limitada en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio: 10-02- 2010

Fecha de finalización, en su caso: 15-03-2010

Desde el inicio se desarrolla anualmente

Sí
No

Vigente en la actualidad:

Sí
No

BBPP estable con vocación de permanencia

Sí

No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

Otros aspectos a destacar:

5. Tipología BP:

- Trabajo en Red
 RSE Pymes
 Participación Voluntariado
 Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
 Medioambiental
 Instrucción Cláusulas Sociales
 Discapacidad
 Integración Laboral/Social
 Premios, Galardones
 Metodología, Material, Productos
 I.O. /Género
 Formación RS
 Otros

Tema/ Subtipo: Formación Cláusulas Sociales

6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
 Empoderamiento
 Sostenibilidad
 Transparencia
 Diversidad
 Gestión del Conocimiento
 Innovación

Explicar brevemente

Se pretende con el curso sensibilizar sobre la importancia de la introducción de elementos de responsabilidad social en las entidades locales y otros agentes en su territorio, como actores que pueden impulsar la RS a otros actores presentes en la provincia de Granada (agentes sociales, empresas y ciudadanía,..).

7. Gestión interna de la RS

Describir brevemente: En este curso participa personal técnico de la Delegación de Promoción Económica y Empleo así como personal de las Delegaciones de Contratación

e Intervención de la Diputación, con el objetivo de capacitar al personal implicado en la contratación pública e intervención así como en el programa de responsabilidad social.

8. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Empresas |
| <input type="checkbox"/> Agentes sociales | <input type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Sociedad civil | |

Relacionar

9. Participantes

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Empresas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Agentes sociales | <input checked="" type="checkbox"/> Otras |
| <input type="checkbox"/> Sociedad civil | |

Relacionar

Personal de departamentos de contratación, intervención y secretaría de entidades locales. De Consorcios y Asociaciones de Desarrollo.

Personal de departamento de promoción económica y empleo.
Personal de la Federación Granadina de Personas con discapacidad física y orgánica, UGT Granada, FEAPS,..

10. Coste y financiación

Coste:

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Financiación con fondos propios. SI |
| <input type="checkbox"/> Financiación con fondos ajenos. |

11. Observaciones y DAFO.

El curso ha sido muy bien valorado por el alumnado.