

**Responsabilidad Social Territorial:
Ejemplos y buenas prácticas**

**Jóvenes mediadores/as
en conflicto**



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Jóvenes mediadores/as en conflicto
Ambito territorial	Comarcal
Poblaciones	Alhaurín El Grande, Almogía, Álora, Cártama, Coín y el Valle del Abdalajís. 98.451 habitantes
Entidad	GDR VALLE DEL GUADALHORCE
Contacto	Ana Hevilla Ordóñez y María Trujillo Zambrana formacion@valledelguadalhorce.com Área social del GDR Valle del Guadalhorce generoyjuventud@valledelguadalhorce.com
Web	www.valledelguadalhorce.com
Disponible en formato electrónico	
Otros formatos (indicar)	

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida

Programa que consiste en formar a jóvenes en mediación en conflicto para contribuir a un buen

clima de convivencia en sus institutos, y en el que adquieren competencias de gestión y resolución de conflictos.

El programa de mediadores/as en conflicto nació en 2003 con el objetivo de formar grupos de jóvenes en habilidades sociales de forma que sean punto de mira para otros compañeros/as tanto de cara a solicitar ayuda personal en sus relaciones con compañeros/as como para mejorar el clima de los centros. Extrapolando la situación, pretendemos que estos jóvenes sean dinamizadores no sólo en sus centros sino también en sus municipios.

El programa se organiza gracias a la red instaurada entre orientadores/as y profesorado junto al Grupo de Desarrollo Rural Valle del Guadalhorce. También las áreas de de juventud de los Ayuntamientos de la comarca se están coordinando con los/as jóvenes mediadores de sus localidades implicándolos en las actividades que estas organizan.

“Es un encuentro en el que no solo se forman como mediadores, sino que también conviven durante un fin de semana con alumnos de otros institutos de la comarca del Guadalhorce”

Las Jornadas de Mediación en Conflicto se llevan a cabo durante dos fines de semana (formato único en Andalucía, ya que no sólo se forman como mediadores, sino que también conviven durante un fin de semana con alumnos y alumnas de otros institutos de la comarca del Guadalhorce) para acoger a los nueve centros educativos que participan este año en el programa, de los once centros que existen en la comarca. Y se da cabida a seis jóvenes por cada centro y nivel formativo de mediación (nivel I, nivel II y nivel III). La distribución del alumnado en cada nivel de mediación se hace en función del curso escolar al que pertenezcan. Así, el nivel I de mediación estaría formado por el alumnado de 1º y 2º de la ESO, el nivel II de mediación por el alumnado de 2º y 3º de la ESO y el nivel III estaría integrado por el alumnado de 3º y 4º de la ESO y 1º de

Bachillerato.

Todo lo que aprenden en este encuentro es un potencial que luego repercutirá de forma positiva en la vida de los ciudadanos y ciudadanas, dado que la mayoría del alumnado que ha sido mediadores y mediadoras en sus centros educativos siguen ejerciendo luego ese papel, de forma inconsciente, con la sociedad en general.

4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

- Programa
 (Permanente en el tiempo)
- Actividad
 (Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)

Proyecto

(Conjunto de actividades con una duración limitada en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio: 2004

Fecha de finalización, en su caso: _____

Desde el inicio se desarrolla anualmente

Sí
 No

Vigente en la actualidad:

Sí
 No

BBPP estable con vocación de permanencia

Sí
 No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

Otros aspectos a destacar:

5. Tipología de la BP:

- Trabajo en Red
- RSE Pymes
- Participación Voluntariado
- Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
- Medioambiental
- Instrucción Cláusulas Sociales
- Discapacidad
- Integración Laboral/Social

- Premios, Galardones
- Metodología, Material, Productos
- I.O. /Género
- Formación RS
- Otros

Tema/ Subtipo: Juventud

6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

La innovación en este proyecto está determinada por la metodología de trabajo bajo un prisma de comunicación, convivencia y cooperación entre centros, técnicos/as y alumnado para formar en valores y actitudes facilitadoras.

7. Gestión interna de la RS

8. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

- Profesorado.
 - Técnico@s de juventud
 - Jóvenes

9. Participantes

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

• Jóvenes

10. Coste y financiación

Coste: 12.200 €

-
- Financiación con fondos propios. 4.200 €
 - Financiación con fondos ajenos. 8.000 €.
- Institutos de secundaria de la comarca.

11. Observaciones y DAFO.

DEBILIDADES

- Escasez de medios de transportes que faciliten la movilidad por la comarca.
- Falta de espacios/tiempos de encuentro entre los centros de la comarca.
- Temporalidad del profesorado

AMENAZAS

- Escasez de recursos económicos.

FORTALEZAS

- Alta motivación del alumnado.
- Profesorado comprometido con la gestión de la convivencia en los centros.
- Disposición de profesionales para el trabajo en equipo a nivel comarcal.

OPORTUNIDADES

- Ayudas y subvenciones.
- NNTT