

**Responsabilidad Social Territorial:
Ejemplos y buenas prácticas**

Universalizar el uso de un lenguaje inclusivo y no estereotipado.



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Universalizar el uso de un lenguaje inclusivo y no estereotipado.
Ámbito territorial	Local
Población	Mataró (124.144 habitantes)
Entidad	Escola Pía de Mataró
Contacto	David Gallemí. Director. david.gallemi@escolapia.cat
	Montse Díaz García. Maestra de primaria. Miembro del Consejo escolar y responsable para impulsar las medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres. montserrat.diaz@escolapia.cat
Web	www.mataro.escolapia.cat
	Disponible en formato electrónico
	Otros formatos (indicar)

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Descripción resumida:

Universalizar el uso de un lenguaje inclusivo y no estereotipado y que incorpore la perspectiva de género en los diferentes ámbitos de la gestión.

Breve resumen

Se presentará y proporcionará la Guía de usos no sexistas al Consejo de Dirección, al personal de administración, a los coordinadores y coordinadoras de etapa y a las personas responsables de ellos ámbitos (social, tecnológico, matemático, artístico...). El objetivo es aplicar la guía y que toda la información que llegue a las familias utilice el uso no sexista de la lengua.

4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

Programa

(Permanente en el tiempo)

Actividad

(Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)

Proyecto

(Conjunto de actividades con una duración limitada en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio: 09/2010

Fecha de finalización, en su caso: _____

Desde el inicio se desarrolla anualmente

Sí
 No

Vigente en la actualidad:

- Sí
 No

BBPP estable con vocación de permanencia

- Sí
 No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

Otros aspectos a destacar:

5. Tipología BP:

- Trabajo en Red
- RSE Pymes
- Participación Voluntariado
- Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
- Medioambiental
- Instrucción Cláusulas Sociales
- Discapacidad
- Integración Laboral/Social
- Premios, Galardones
- Metodología, Material, Productos
- I.O. /Género
- Formación RS
- Otros

Tema/ Subtipo: _____

6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Explicar brevemente

En un entorno escolar es imprescindible que la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres sea real y efectivo, así como, el uso no sexista de la lengua. Está demostrado que en la elaboración de documentación y discursos, en la mayoría de los casos, las mujeres no están presentes. Para evitar el sexismo en el lenguaje se

ofrece, en una primera fase, a todo el personal la Guía de usos no sexistas para garantizar la igualdad en este campo.

7. Gestión interna de la RS

La aplicación de esta medida ha sido ejecutada por la persona responsable de impulsar las medidas educativas que fomentan la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres del Consejo Escolar, con el apoyo de la dirección del centro.

8. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración
- Agentes sociales
- Sociedad civil
- Empresas
- Otras

Relacionar

Escola Pía.

9. Participantes

- Administración
- Agentes sociales
- Sociedad civil
- Empresas
- Otras

Relacionar

Escola Pía.

10. Coste y financiación

Coste: 540€ para el redactado de la buena práctica con soporte de empresa externa más el tiempo de implementación de la misma

- Financiación con fondos propios.
- Financiación con fondos ajenos.

11. Observaciones y DAFO.

Es una oportunidad que desde un centro escolar se lleven a cabo todo tipo de acciones de coeducación, en este caso, la consolidación de la utilización de un lenguaje igualitario, que más adelante se trabajará también con el alumnado en las aulas.