

Responsabilidad Social Territorial: Ejemplos y buenas prácticas

Mesa de recursos: “La Taula”. Barrio San Lorenzo (Castellón)



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Mesa de recursos: “La taula”. Barrio San Lorenzo (Castellón)
Ámbito territorial	Local
Población	180.114 habitantes. (Padrón 1 enero 2011)
Entidad	Ayuntamiento de Castellón. Negociado Dinamización Comunitaria.
Contacto	Rosa Moros. rosa.moros@castello.es
Web	www.castello.es
Disponible en formato electrónico	No
Otros formatos (indicar)	

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
 Social
 Medioambiental
 Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Grupo de trabajo en un barrio con colectivos en

riesgo de exclusión con trabajo participativo y objetivos de empoderamiento de los destinatarios/as y gestión de la diversidad.

Breve resumen

Espacio común de trabajo entre las distintas instituciones del barrio. Con ello se pretende consensuar un modelo de trabajo comunitario, una metodología común, cuya finalidad es la mejora de la convivencia entre vecinos, de culturas y procedencias diferentes, fomentando la tolerancia y el respeto que redunde en un mayor bienestar personal y social de esta población.

Objetivos: Dicho grupo de trabajo se conoce por “La Taula”, y se reúne con una periodicidad quincenal para la consecución de los siguientes objetivos:

- Unificar criterios en las intervenciones y/o actuaciones dirigidas a la población.
- Coordinación de las intervenciones desde cada uno de los recursos de la zona.
- Programación de actividades común dirigidas a la totalidad del grupo, por ejemplo: celebración del Carnaval en el barrio, semana de la salud, día de la convivencia vecinal, semana de la convivencia y el respeto, proyecto de difusión de las actividades desarrolladas en el barrio, jornadas comunitarias, derechos de la infancia y eliminación de la violencia de género.

Desde “La Taula”, se contempla la necesidad de trabajar con las asociaciones de este barrio (de vecinos, de tercera edad, de mujeres y de jóvenes/fiestas), ya que sus componentes son sujetos activos de este barrio y deberían ser los agentes del cambio, dando lugar a la participación en la programación de las actividades.

4. Estado de ejecución de la BP

Tipo de Buena práctica. Señalar:

- Programa
(Permanente en el tiempo)
- Actividad
(Duración limitada no asociada a un programa o a un proyecto. Ejemplo: Curso)
- Proyecto
(Conjunto de actividades con una duración limitada en el tiempo y financiación finalista (fondos propios y/o externos))

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización, en su caso: _____

Desde el inicio se desarrolla anualmente

Sí
No

Vigente en la actualidad:

Sí
No

BBPP estable con vocación de permanencia

Sí
No

En el caso de que la BBPP se haya transferido indicar la entidad/es a la que se ha transferido:

Otros aspectos a destacar:

5. Tipología BP:

- Trabajo en Red
- RSE Pymes
- Participación/ Voluntariado
- Pacto Por El Empleo / Acuerdo Marco
- Medioambiental
- Instrucción Cláusulas Sociales
- Discapacidad
- Integración Laboral/Social
- Premios, Galardones
- Metodología, Material, Productos
- I.O. /Género

- Formación RS
- Otros

Tema/ Subtipo: Trabajo comunitario

6. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Corresponsabilidad:

Se trabaja de forma común todos los procesos y actividades.

Empoderamiento y diversidad:

Ayuda a empoderar a los grupos destinatarios de las acciones incorporando la gestión de la diversidad.

Innovación:

Práctica innovadora en el territorio diseñada a la carta tras un diagnóstico.

7. Gestión interna de la RS.

8. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

9. Participantes

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

Instituciones con representación en el barrio: Aulas de Formación Familiar “La Llar”, (Cáritas Interparroquial Castellón); Centro Formación Profesional Ocupacional (C.F.O. Jardinería y Viverismo. (Cáritas Diocesana Segorbe-Castellón); Centro Cultural Amigó. (Fundación Amigó); Pisos Solidarios (Universitat Jaume I); Centre d’esplai “Racó Màgic”; Servicio psicopedagógico Escolar (S.P.E.); Colegio Público Carles Selma; Escuela Infantil Municipal “Los Duendes”, Servicios Sociales Zona Oeste, y la Jefa del Negociado de Dinamización Comunitaria y el Negociado de Inmigración y Convivencia Social-AMICS del Ayuntamiento de Castellón.

10. Coste y financiación

Coste:

- Financiación con fondos propios.
3.000 € anuales (actividades y jornadas comunitarias)
- Financiación con fondos ajenos.

11. Observaciones y DAFO.

Debilidades:

A pesar del tiempo transcurrido desde su puesta en marcha todavía no puede funcionar de forma autónoma, precisa del apoyo del Ayuntamiento.

Fortalezas:

Hay un proyecto con metodología, compromisos y una ficha por cada recurso socio/educativo que se adhiere a la mesa de trabajo. cada año se elabora un proyecto de actividades comunitarias y un proyecto y evaluación por actividad.